**مراجعة علم النفس ثاني ثانوي شرعي**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**مفهوم علم النفس هو :** هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان دراسة علمية من جوانبة المختلفة

**دراســــــه السلوك::**

السلوك الانساني :أي النشاطات التي يقوم بها......

: 1. النشاطات العقلية: عندما يفكر ويتذكر يتعلم ويبدع ويحفظ

2. الانفعالية: عندما يفرح الانسان و يغضب يحب يكره

3. السلوكية :عندما ينطوي يلعب يعتدي .

**أهداف علم النفس :**

1. فهم السلوك :وهو الأحاطة الشاملة بالسلوك بحيث يؤديبنا الى وصفه وصفاً دقيقاً يقودناالى تفسير مضمونة والتعرفعلى الدوافع المهيئه لصدورة

2. . توقع السلوك : وهو سلوك طالب ما يتصف بقدرة عالية من المثابرة على التحصيل مقرونة بذكاء

3. توجيه السلوك .وهو توجيهه الىالاعمال المناسبة لما يملك من امكانيات .

**مجالات علم النفس::**

1-علم نفس النمو: مراحل النمو (الطفوله,المراهقه,الشباب ,الشخوخه) وخصائص كل مرحله عمريه وكيفيه التعامل معها

2- علم نفس الاجتماعي: تفاعل الفرد مع الجماعه والتأثير بين الافراد واكتساب المهارات فيما بينهم

3-علم النفس العلاجي: المشكلات النفسيه (كالخوف والاكتئاب) واسبابها وطرق علاجها

4-علم النفس التعلم:اساليب التعلم السليم ومساعده المعلمين بكيفيه التعامل مع الطلاب

5-علم النفس الصناعي:رفع مستوى انتاجيه العامل وتهيئه الظروف له

6- علم النفس التجاري:الاساليب الفعاله في البيع والشراء وطرق الدعايه والاعلان

7- علم النفس الحربي:تهيئه الجنود في السلم والحرب وتقوية روحهم المعنويه (الحرب النفسيه)

**تطور علم النفس:**

المفكرين الذين اسهموا في تطور علم النفس الحديث:

1-غونت:ابتكر قانون : ان الحاجات الداخليه للفرد تؤثر في ادراكه للموضوعات الخارجيه)

2- بينيه:اعد بينيه وزميله سيمون اختبارا مقترحا للذكاء

3- أيزنك:قام بدراسه عن الذكاء:

\* ان العوامل المؤثره في الذكاءمعظمها وراثيه تصل الى 80% وان العوامل البيئيه لا تمثل الا ما يقارب 20%

\* العوامل الوراثيه لا يمكن اعتبارها فرضا اجباريا على الفرد

\* الدراسات اثبتت ان هناك عوامل اخرى تؤثر في الذكاء كالارتداد الى الوسط

**اهمية دراسة النمو الأنساني**

: 1. تحديدمعايير السلوك

2. تفسير السلوك

3. تحديد المناهج الدراسية

4. تقرير السنوات والمراحل الدراسية .

**خصائص النمو**

:1. النمو عملية متتابعة

2. النمو عملية تراكمية

3. النمو متغير السرعات

4. النمو ذو اتجاهات خاصة .

5. النمو عملية تكاملة

**طرق دراسة النمو**

1-الطريقة الطولية

2. الطريقة المستعرضية .

**وسائل دراسة النمو :**

1. الملاحظة

2. القياس .

1العوامل المؤثرة في النمو.

1-الوراثة 2. البيئة

**الدور الذي يقوم به العامل الوراثي**

: 1. لون البشرة والشعر والعينين وطول القامه وسعة القفص الصدري

**مؤثرات البئية**

: 1. مرحلة الحمل

**مؤثرات مراحل الحمل**

1- سوء التغذية عند الام

2. مرض الام

3. عمرالام .

2. مابعد الولاده .

**مؤثرات ما بعد الولاده.**

1- الحالة الاقتصادية للاسرة

2. الهرمونات

3. الحالة الاجتماعية للاسرة .

**مراحل النمو :**

1. مرحلة النمو قبل الميلاد

. مرحلة النمو بعد الميلاد .

مراحل النمو قبل الميلادي

1. مرحلة النطفة

 2. مرحلة العلقة

 3. مرحلة المضغة .

**مراحل النمو بعد الميلاد**

1- مرحلة المهد: المرحله التي تبدأ بالميلاد وتنتهي في سن الثانيه

2. مرحلة الطفولة المبكرة: من بعد السنه 2 حتى اكتمال6سنوات << ما قبل المدرسه

3. مرحلة الطفولة المتوسطة والمتاخرة: تمتد من سن 6 حتى نهايه 12 << الابتدائيه

4. مرحلة المراهقه: الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي والاجتماعي تبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن 21

5- مرحله الشباب: تمتد بين 21 الى 40 سنه

6-مرحله الكهوله: من 40 الى 60 سنه << متوسط العمر

7-مرحله الشيخوخه: من 60 سنه وما فوق

(الفروق الفرديه

اختلاف الافراد فيما بينهم في أي سمة من الاسمات اوصفه من الصفات سواء كانت جسميه

او نفسيه او اجتماعيه

**\*\* اهميه الفروق الفرديه:**

1-تساعد في العامل مع الافراد كل وفق سماته الخاصه به

2- تساعد في تصميم البرامج الخاصه

3- العمل على توزيع الاعمال بينهم

4-تساعد على فهم الرئيس لمرؤوسيه

الفروق داخل الفرد:

تحدث بأستمرار :

1- النمو الجسمي:

2- النمو المعرفي:

3- النمو الانفعالي

**الفروق بين الافراد:**

1- الفروق في الصفات الجسميه:

2- العقليه:

3- الانفعاليه:

**الجوانب المعرفيهl**

مجموعه من الظواهر النفسيه الاساسيه كالتعلم والتذكر والتفكيريه

1- نمو المفاهيم العقليه:

2- الذكاء:القدره على التعلم او التفكير المجرد او التصرف الهادف والتفكير المنطقي

او(قدرة الفرد على التكيف بنجاح مع ما يستجد في الحياة من علاقات

3-اكتساب المهارات:

الانفـعــــالات: هي مجموعه من المتغيرات المفاجئه التي تسيطر على الانسان نفسيا وجسميا وقت حدوثها

**ما اهم الانفعالات:**

1-الغضبك

2-الحب:

3- الكره:

4- الغيره:

5- الندم:

6- التقزز:

7- السرور او السعاده:

8- الحزن:

9- المفاجأه:

**شروط حدوث الأنفعال:**

وجود مثير

2. وجود مثار

3. وجود استجابة انفعالية .

ما مظاهر الانفعال:...............

التغيرات الجسميه:.................

تغير سرعه التنفس:................

اظطراب ضغط الدم:...............

**\*\*انفعال الحب: \*\*انفعال الغضب**

وسائل التحكم او ضبط الغضب:

الجوانب الاجتماعيه:

1- التنشئه الاجتماعيه:

2- النمو الخلقي:

**ما العوامل المؤثره في السلوك الخلقي:**

1- الثواب :

2- القدوه او التقليد:

3- التفكير التأملي:

4- العقاب:

**نمو الشخصيه وتكاملها:**

**الشخصيه هي:** جملة الصفات الانفعاليه والاجتماعيه التي تميز الشخص عن غيره

**نمو الشخصيه:** تلك العمليه التي يتم بمقتضاها النمو المستمر للشخصيه بكونها نظاما من التغيرات تتتابع مظاهره في نسق معروف عموما(يبدأ بمرحله النمو الاولى وينتهي بنهايه العمر

تكامل الشخصيه :التوافق و التناسق والوحده والاتزان بين مختلف وظائفها

**بعض الاساليب العلميه في التعامل مع الطفل::**

1- الثواب:

2-العقاب:

3-التجاهل:

 **نماذج أسئلة**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**أكمل الفراغات التالية ؟**

**> ("علم النفس") هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان دراسة علميه من جوانبه المختلفة**

**>من أمثلة الأنشطة العقلية التي يدرسها علم النفس ("الإدراك والذكاء")**

**>من أهداف علم النفس ("فهم السلوك") أي الإحاطة الشاملة بالسلوك بحيث نستطيع وصفه وصفاً دقيقا ً يقودنا إلى تفسير مضمونه والتعرف على دوافعه**

**>قام العالم ("بينيه") بإعداد اختبار الذكاء.**

**>يرى ("أيزنك") أن العوامل الوراثية اكبر تأثيرا في الذكاء من العوامل البيئية ..**

**> قام العالم ("غونت") بدراسة الحس والإدراك .**

**> توصل العالم ("غونت") إلي أن الحاجات الداخليه .للفرد تؤثر في إدراكه للموضوعات الخارجية**

**> من طرق دراسة النمو الطريقة (" الطولية ") وهي .. دراسة عدد من الأطفال لفترة من الزمن تطول أو تقصر. .**

**> دراسة مجموعات ممتازة من كل سنة دراسية تسمى الطريقة (" المستعرضة ")**

**> من وسائل دراسة النمو (" الملاحظة ") وهي ملاحظة الفرد خلال مرحلة نمو معينة وتسجيل سلوكه .**

**>(" القياس ") من الأساليب المستخدمة لقياس سمات الفرد .**

**\*\*\***

**اختر الإجابة الصحيحة ؟**

**< من أهداف علم النفس .**

**أ / فهم السلوك ب / توقع السلوك**

**ج / توجيه السلوك د / جميع ما سبق**

**< تساعد دراسة النمو للإنسان في .**

**أ // جميع معايير السلوك ب / تفسير السلوك**

**ج / تحديد المناهج الدراسية د / جميع ما سبق**

**< من طرق دراسة النمو .**

**أ / المنهج التجريبي ب / الطريقة الطولية**

**ج / القيـــــاس د / غـيـر ما سبق**

**< الدراسة التي تشمل عدد من الأطفال لفترة زمنية ممتدة تسمى.**

**أ / الطريقة المستعرضة ب / الطريقة الطولية**

**ج / الطريقة التجريبية د / غير ما سبق**

**< الدراسة التي نختار منها عدد من الأطفال من كل مرحلة دراسية لنجري عليهم الدراسة تسمى..**

**أ / الطريقة الطولية ب/ الطريقة المستعرضة**

**ج/ المسح الاجتماعي د/ دراسة الحالة**

**< من العوامل المؤثرة في النمو ..**

**أ / الوراثة ب / لون البشرة**

**ج / الرفاق " الصحبة " د / درجة ذكاء الشخص**

**< من خصائص النمو ..**

**أ / عملية تراكمية ب / عملية متتابعة**

**ج / متغير السرعات د / جميع ما سبق**

**< القدرة على التعلم والتفكير المجرد والمنطقي يسمى ..**

**أ / الرشد ب / الذكاء**

**ج / اكتساب المهارات د / الإدراك**

**< ما العوامل المؤثرة في الذكاء ..**

**أ / العوامل الوراثية والبيئية ب / العوامل الانفصالية**

**ج / القدرات المكتسبة د / جميع ما سبق**

**< لحدوث الانفعال لأي شخص يجب توافر ..**

**أ / وجود مثير ب / وجود مثار**

**ج / وجود استجابة انفعالية د / جميع ما سبق**

**ضع " " أمام العبارات التالية ...{×خطأo " أو " صحp**

**ـ تساعد دراسة النمو في تحديد معايير "pالسلوك في كل مرحلة من مراحل العمر "**

**ـ لا تستطيع من خلال دراسات النمو "oتحديد المناهج الدراسية "**

**"pـ من وسائل دراسة النمو الملاحظة "**

**ـ "oالمرض والحوادث ليس لها تأثير في عملية النمو "**

**ـ الأجزاء العليا من الجسم "pتنمو أسرع من الأجزاء السفلى "**

**ـ الجينات هي المسئولة عن نقل الصفات "pالوراثية "**

**ـ انتقال الفرد من مرحلة الطفولة إلى بداية مرحلة الرجولة تسمى "pمرحلة المراهقة المبكرة "**

**ـ ينشأ عند المراهق ميل مبكر إلى الاستقلال عن "pالأسرة "**

**"pـ في مرحلة الشيخوخة يصبح الفرد أكثر تمركزا ً حول ذاته "**

**ـ "pتساعدنا معرفة الفروق الفردية بين الناس في توجيههم حسب امكانياتهم "**

**ـ "oالفروق الفردية بين الأشخاص هي في الجانب الجسماني فقط "**

**ـ الفروق داخل "oالفرد هي ثابتة طوال العمر "**

**ـ الذكاء هو قدرة الفرد على التكيف بنجاح مع ما "pيستجد بالحياة من مواقف "**

**"oـ يستمر نوم الذكاء طوال العمر "**

**ـ إذا "oتوقف نمو الذكاء فإن الإنسان لا يستطيع التعلم "**

**ـ الانفعالات هي مجموعة من "pالتغيرات المفاجئة التي تسيطر على الإنسان نفسيا ً وجسميا ً وقت حدوثها "**

**ـ التنشئة الاجتماعية هي النظام التربوي الذي يكسب الفرد من خلاله قيم وعادات وتقاليد "pالمجتمع "**

**ـ التفكير التأملي هو الوصول إلى تحليل الموقف للوصول إلى أفضل "pسلوك يساير أهداف الفرد والجماعة في آن واحد "**

**ـ تكامل الشخصية يعني** "pالتوافق والتناسق والوحدة والاتزان بين مختلف وظائفها "