

مظاهر النمو						مرحلة النمو
النمو الديني الأخلاقي	النمو الاجتماعي	النمو الانفعالي	النمو اللغوي	النمو العقلي	النمو الجسمي و الحركي	
						مرحلة المهد تبدأ من الولادة إلى نهاية السنة الثانية
						مرحلة الطفولة المبكرة من ٣ - ٦ سنوات (قبل المدرسة)
						مرحلة الطفولة المتأخرة من ٦ - ١٢ سنة (قبيل المراهقة)
						مرحلة المراهقة من ١٢ - ١٩ سنة

مظاهر النمو						مرحلة النمو
النمو الديني الأخلاقي	النمو الاجتماعي	النمو الانفعالي	النمو اللغوي	النمو العقلي	النمو الجسمي والحركي	
نستدل على ذلك من أحاديث الرسول عليه السلام على أنه منذ أن يرى الطفل يؤذن في أذنه اليمنى ويقوم الصلاة في أذنه اليسرى كذلك ما نلاحظه من جانب التعجب الذي يسيطر على الطفل حين يرى مخلوقات الله كالقمر و الشمس.. الخ.	في نهاية السنة الأولى يكون علاقات اجتماعية مع الكبار في نهاية السنة الثانية مع المحيط الاجتماعي والصغار	التهيج أو الاستثارة - الانشراح - الغضب - الخوف - النفور - البهجة - الحب - الغيرة الضحك الكثير البكاء الكثير	يصدر الرضيع أصواتا متنوعة تفهما الأم. تقليد الرضيع للأصوات البشرية المحيطة به. يلاحظ المناغاة التلقائية. يبدأ الرضيع النطق بالحروف الحلقية. تظهر الكلمة الواحدة والكلمتين.	تساعد الحواس المطردة النمو في التعرف الأشياء المحيطة بالرضع في البيئة الذكاء في هذه المرحلة يكون حسيا حركيا. يبدأ التعلم من الخبرات البسيطة والتقليد. يرتبط التذكر بالقدرة على استخدام الألفاظ تبدأ قدرته على الفهم المبني للصور.	يكون الجذ مجعدا - تتكون الأطراف غير متماسكة - العظام لينه و العضلات ضعيفة يبدأ ظهور الأسنان في الشهر السادس - يزداد الطول والوزن زيادة مطردة تتناقص في نهاية المرحلة. أول حاسة تبدأ فعالة هي حاسة اللمس ثم حاسة الإبصار ثم السمع وينمو الإدراك الحسي فيحرك عينيه وينبتها بعد شهر على ما يقع في مجالها. يبدأ في هذه المرحلة الجلوس والحبو المشي.	مرحلة المهد تبدأ من الولادة إلى نهاية السنة الثانية
تتضح الانفعالات و العواطف حول موضوع الدين بالترجيح مثل حب الله و الرسول عليه الصلاة والسلام و الخوف من الله يبدأ في اكتساب المعايير الدينية كالحلال والحرام تكثر الأسئلة الدينية ك(من الله؟؟ من الملائكة؟؟؟) يكون الدين شكليا لفظيا حركيا كتقليد الطفل لوالديه في الصلاة... الخ.	تتسع دائرة العلاقات و التفاعل الاجتماعي في الأسرة - يتعلم الطفل المعايير الاجتماعية - تنمو الصداقة - تظهر الزعامة و قتيبة لا تكاد تظهر - يحرص الطفل على جذب انتباه الآخرين يشوب لبعه بعض العدوان و الشجار والسلوك الأناني - الميل إلى المنافسة و العناد و الاستقلال	تتميز الانفعالات بأنها شديدة و مبالغ فيها منها غضب شديد - حبه شديد - كراهية شديدة - غيره واضحة. تتميز كذلك بالانتقال من انفعال لآخر من الانشراح إلى الانقباض و من البكاء إلى الضحك.. الخ.	يصبح تعبيراً الطفل أكثر وضوحاً ودقة. يتحسن النطق ويختفي الكلام الطفلي. يزداد فهمه لكلام الآخرين (تأكد الدراسات أن الإناث يتكلمن أسرع من الذكور، وهن أكثر تساؤلاً، وأحسن نطقاً، وأكثر من حيث المفردات)	مرحلة السؤل مرحلة تكون المفاهيم كالزمن و المكان و الأرقام قوة الخيال و اللعب الإبهامي التمثيلي يرى الأشياء أشياءها. التفكير يكون ذاتياً ويدور حول نفسه.	استمرار النمو بسرعة ولكن أقل من سرعته في المرحلة السابقة حيث تستمر الأسنان في الظهور. وينمو الرأس نمواً بطيئاً. وتنمو الأطراف نمو سريع - يزداد الطول والوزن و النمو العضلي. تتميز بمرحلة النشاط الحركي كالجري والقفز و التسلق و القدرة على المهارات كالكتابة والحفر و الرمي.. الخ.	الطفولة المبكرة من ٣ - ٦ سنوات (قبل المدرسة) ويطلق عليها مرحلة أزمة الحضانة (علي؟؟) لأن الطفل في هذه المرحلة يكون: - عنيف الانفعالات. - شديد التأثر والحساسية. - لأن معظم الدول المتقدمة قد أعدت دور للحضانة لاستقبال الأطفال في هذا السن.
تحدد الاتجاهات الدينية والخلفية والمعرفة بأمور الدين و النمو الخلفي في هذه المرحلة ينقسم إلى مراحل ثلاث هي: ١- المرحلة الظاهرية الاتقادية (بالقول والفعل). ٢- المرحلة الاقتناعية الاتقادية (بالإقناع والقوة). ٣- مرحلة الرقابة الذاتية.	يزداد احتكاك الطفل بجماعات الكبار. تزداد قدرته على تعلم المعايير، و القيم الخلفية و الخير و الشر. يظهر شعوره بالفردية وميله للاستقلال عن والديه. يزداد الشعور بالمسؤولية الاجتماعية	مرحلة الاستقرار و الثبات الانفعالي يلاحظ نمو الذكاء الانفعالي و ضبط الانفعالات و محاولة السيطرة على النفس يلاحظ ظهور انفعالات بدرجات مختلفة ك نوبات الغضب و الغيرة و تقل المخاوف.	تعتبر هذه المرحلة مرحلة الجمل المركبة الطويلة. يستطيع تمييز المفردات و معرفة الأضداد. وضوح النطق و يصل إلى مستوى يقرب من نطق الراشد يزداد إتقان الخبرات و المهارات اللغوية	يستمر نمو الذكاء و تزداد رغبته في البحث عن الحقيقة و فهم الظواهر الطبيعية من حوله. تستمر قدرته على التفكير المجرد في النمو. تزداد قدرته على الانتباه و التركيز.	بطء معدل النمو بالنسبة لسرعته في المرحلة السابقة و المرحلة اللاحقة. زيادة الفروق الفردية بين الجنسين بشكل واضح. تعلم المهارات اللازمة لشؤون الحياة. يشعر الطفل بالقوة و النشاط - يكون أقل عرضة للتعب و المرض يبدأ التسنين الثاني منذ السادسة تقريباً - يزداد ترابط الخلايا العصبية و التوافق الحركي الواضح.	الطفولة المتأخرة من ٦ - ١٢ سنة (قبيل المراهقة)
البقظة الدينية العامة. الاتجاه إلى الله حيث قد يشعر المراهق بالذنب و الرغبة في التوبة. الحماس الديني و المشاركة في الأنشطة الدينية و الدعوية. تعميم المفاهيم الخلفية.	الرغبة في تأكيد الذات مع الميل إلى مسابرة الجماعة. البحث عن الذات والهوية. الشعور بالمسؤولية الاجتماعية. الميل إلى مساعدة الآخرين. الاهتمام باختيار الأصدقاء. الميل إلى الزعامة و الاستقلال الاجتماعي. الرغبة في مقاومة السلطة. الميل إلى النقد و الرغبة في الإصلاح الاجتماعي.	الخوف على ذاته و من احتمالات الفشل و النجاح. الشعور بعد الاستقرار ظهور قلق المستقبل الإفراط في الحساسية و العاطفة لديهم. التناقض الوجداني بين الإعجاب والكراهية مشاعر الغضب و التمرد التعجل في اتخاذ القرارات الذاتية (عرفي؟؟) وتعني إعجاب المراهق بنفسه. الاتجاه إلى الثبات الانفعالي و النزعة المثالية.	في ازدياد مستمر حسب الميول والتوجهات القدرة على تعلم أكثر من لغة والتحدث بها يتميز بقدرته على التفكير المستقبلي. لا يسلم المراهق من المثالية في التفكير الاستقرار في أحلام البقظة و الخيال	يلاحظ تحول التفكير من المادي إلى المعنوي، و من الفردي إلى شبه جماعي، و من الموجه للخارج إلى التفكير الذاتي. يتميز بقدرته على التفكير المستقبلي. لا يسلم المراهق من المثالية في التفكير الاستقرار في أحلام البقظة و الخيال	يلاحظ طفرة النمو و ازدياد سرعته سواء في الوزن أو الحجم أو الشكل. تزداد الحواس دقة و إرهافاً كاللمس و الذوق و السمع. تتحسن الحالة الصحية للمراهق.	مرحلة المراهقة من ١٢ - ١٩ سنة وقيل إلى ٢٢ سنة (تعريف المراهقة/ هو مرحلة النمو بين الطفولة و الرشد) على أهمية المرحلة؟ ١- مرحلة القدرات والاستعدادات و الميول. ٢- مرحلة اكتساب العادات السلوكية. ٣- مرحلة التأثر بالعوامل الاجتماعية و الأنماط الثقافية.