

كفايات ملاك

انواع الطلاب وكيفية التعامل معهم

النوع	صفات	كيفية التعامل معه
الخجول	غير واثق من نفسه. يتحفظ ويحمر وجهه لأقل مؤثر . يخشى التحدث مع أن لديه الكثير ويحاول الاختباء خلف المجموعة. ينزوي ولا يحب أن يبرز في شيء . كثير القلق والتردد.	أزرع الثقة بنفسه ومن وسائل ذلك الثناء والتشجيع حثه على التحدث عن أفكاره أظهر له سلامة حديثه وأفكاره بدد القلق والتردد لديه من خلال ذكر مساوي خجله.
الأستقرائي (المتعالي) (مبالغ بأفكاره يقتل من شأن الآخرين متعطرس متعجرف يتعامل مع الآخرين بتعالي وتكبر يحاول تصيد سلبيات المتحدث ويحرجه ويرفع الصوت عليه عديم الثقة بالناس يطلب الحصول على مزايا لنفسه يكثر من مقاطعة حديث الآخرين.	استخدام طريقة (نعم، نعم، ولكن ... طبعاً، طبعاً، ولكن) تعرف على مواطن امتيازك أمامه حتى لا تتيح له الفرصة في التعليقات الساخرة بلباقة ذكّره بدورك فيما ينجزه لا تستخدم معه الأسئلة المفتوحة ركز حديثك وتأكد من معلوماتك وقم بعملك خير قيام حتى لا تكون كبش فداء حافظ على هدوئك وابق واقعيًا.
الكسول	يُهمل بعمله والواجبات الملقاة عليه (في التدريب، المنزل،	أظهر له مشاعرك لشخصية الدافئة واهتمامك به كفرد، عبر عن إيمانك بأهميته، استخدم المناقشات الودية

<p>لاستكشاف المشكلة ومعرفة ما يسوؤه</p> <p>ابحث عن حوافز تشجعه في التدريب وحوافز أخرى في المنزل مع تدريبيه على أن يضعوا لأنفسهم حوافز ترتيب لقاءات مفتوحة مع جميع الزملاء لمناقشة الجد والمثابرة والتفاعل في سبيل القضاء على التقاعس والكسل ممارسة التشجيع له باستمرار وبصور متنوعة.</p>	<p>العمل) .</p> <p>يتجاهل بعض الأعباء والأعمال والواجبات المكلف بها .</p> <p>يؤجل الأعمال والواجبات المطلوبة منه .</p> <p>لا يكن اعتباراً ولا يقدر مشاعر زملائه وأصدقائه .</p> <p>لا يحب أن يلتزم أو يرتبط بأي أعمال.</p>	
<p>لا تصيد وتعلق على جميع ما يبدو منه امنحه التقدير والاحترام واجعل له مكانة في نفسك دون أن تبدي إعجاب تجاه تصرفاته اللامسئولة</p> <p>أطنب كثيراً وشجع وابد إعجابك به في حال التزامه في الأنظمة أو اتزان سمته، كأن تبدي إعجابك بذكائه من خلال تصرفاته الحسنة</p> <p>لا تدخل معه في جدال.</p> <p>لا تناقشه أو تعترض عليه أمام المجموعة</p> <p>لا تبد أي إعجاب أو ابتسامة تجاه مشاغباته</p> <p>أشعره بوجوده وأهميته وكلفه بمهام تناسب قدراته وأعنه على ذلك</p> <p>تحدث معه بانفراد وأظهر له ودك ومشاعرك الدافئة.</p>	<p>لا يعرف الأنظمة ولا يلتزم بها بل ويتعمد تجاهلها .</p> <p>يحرص على أن يتصرف خلاف الأنظمة للفت الأنظار نحوه .</p> <p>يسخر ويثير الاعتراضات في المدرسة .</p> <p>في حال الاعتراض عليه ومناقشته أمام المجموعة فإنه يرفع الصوت ويسئ الأدب كي لا ينتقصه الآخرون .</p> <p>كثير الحركة العنثية في قاعة الدراسة أو في ردهات المدرسة .</p>	<p>المشاعب</p>