**الاختبار التحريري للوحدة الخامسة (التكافل والتواصل الاجتماعي) للصف السادس – الفصل الدراسي الثاني لعام 1436 – 1437 هـ**

**اسم الطالبة/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** |
| **الوظيفة النحوية** | **تعرف جزم الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر, معتل الآخر , الأفعال الخمسة).** | **النسبة** | **الوصف** |

**س1/ أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المضارع المجزوم** | **حرف الجزم** | **علامة الجزم** |
| **دخلت الممرضة وقالت: ليسكت جميع الأطفال** |  |  |  |
| **لم يرضع أنس بالقدر الكافي في يومه الأول** |  |  |  |
| **لا ترم قشور الموز على الأرض** |  |  |  |
| **لا تقطعوا أرحامكم وصلوهم ولو برسائل الجوال** |  |  |  |
| **الوالدان لم يقصرا في توجيه أبنائهما** |  |  |  |

**س2/ اجعلي كل فعل مضارع مما يأتي مجزوما بأداة جزم مناسبة في جملة من إنشائك:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفعل المضارع** |  **الجملة** |
| **تتصدقين** |  |
| **يعطي** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** |
| **الصنف اللغوي** | **تعرف اسمي الزمان والمكان واستعمالهما وفق الحاجة استعمالا صحيحا.** | **النسبة** | **الوصف** |

**س1/ ضعي بدل الفعل في الجمل الآتية اسم الزمان, أو اسم المكان المناسب بعد حذف ما تريه لازما:**

* **النادي يلتقي فيه الطلاب =** ..............................
* **الحصن يلجأ إليه الجيش =** ..............................
* **الربيع تنبت فيه الأزهار =** ...............................
* **في الفجر تهبط طائرة الحجاج =** ........................
* **في الطائف تسكن أسرتنا =** ..............................

**س2/ صنفي أسماء الزمان والمكان في الجمل التالية وفق الجدول:**

* **أجرى العالم تجربته في المعمل.**
* **اجتمع الحجاج في موسم الحج.**
* **تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر.**
* **مرجع الرجل من رحلته يوم الخميس.**
* **اشتريت من المشتل غرسة ورد صغيرة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **أسماء المكان** | **أسماء الزمان** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** |
| **الأسلوب اللغوي** | **تتعرف وتستخدم أسلوب التوكيد بـ ( نفس, وعين).** | **النسبة** | **الوصف** |

**س١/ أعيدي كتابة العبارتين التاليتين في المكان المخصص معبرة عنها بأسلوب التوكيد بـ (نفس) و (عين):**

**١- افتتاح الأمير الدار الجديدة لرعاية الأيتام** ........................................

**٢- كتابة الموظفة أسماء المتبرعات لدار المسنين** ....................................

**س٢/ اكتبي في فراغ الجمل التالية التكملة المناسبة مستخدمة أسلوب التوكيد بـ (نفس) و (عين):**

* **أجاب الطالب عن السؤال** ...............
* **تلك الفتاة** ............... **فائزة في المسابقة.**
* **ألقيت النشيد** .................... **في الإذاعة المدرسية.**
* **زرت أختي** .................. **وأعطيتها هدية.**

**س٣/ أكِدي العبارات التالية توكيدا معنويا, مع مراعاة التنويع بين لفظي (نفس) و (عين):**

|  |  |
| --- | --- |
| **العبارة** | **توكيدها** |
| **صعد الشاعر منصة الحفل** |  |
| **رويت القصة عن جدتي لأخوتي** |  |
| **اجتمع القائد مع جنوده قبل قيام المعركة** |  |
| **ارتدت الطفلة الفستان يوم أمس** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المعيار** | **مستوى الطالبة في المعيار** |
| **الظاهرة الإملائية** | **كتابة كلمات تحوي أسماء مقصورة ومنقوصة وممدودة منونة.** | **النسبة** | **الوصف** |
| **الرسم الكتابي** | **تكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة.** |  |  |

* **اكتبي ما يملى عليك من كلمات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

* **اكتبي ما يملى عليك كتابة صحيحة مراعية الظواهر الإملائية التي درستها:**

............................................................................................................................................................................................................................................

* **اكتبي العبارة التالية كتابة صحيحة بخط النسخ:**

**أحببت أن أوجه تهنئة لكم بقدوم العيد, وأدعو الله أن يبارك لنا في شهر رمضان ويجمعنا في الجنة**

......................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة, وفقكن الله, معلمة المادة: زينب الجغثمي**