



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير - بنات

مركز الإشراف التربوي بالخميس

قسم العلوم الشرعية

مدبل حل الأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي

لمادة التوحيد للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مراجعة المشرفين التربويين :

عائشة مسير المباركي - مريفة مفرح المطيري

إعداد المشرفة التربوية :

عائشة سعد سعيد آل قريوي

تنسيق وإخراج :

نورة سعد آل قريوي

للعام الدراسي: ١٤٢٩ هـ - ١٤٣٠ هـ



فنظراً لما لمسناه من خلال زيارتنا الإشرافية للمدارس من الحاجة الماسّة من قبل المعلمات لوجود دليل مجوى حل للأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي .. ولما على المعلمة من الأعباء الكثيرة التي قد تحوّل بينها وبين البحث في طيات الكتب عن الإجابات وحلول الأنشطة . بل وقد جدّ مشقة في ذلك . فحرصاً منّا على أن نكون عوناً لمعلمة العلوم الشرعية بقدر ما نستطيع . شرعنا في حل الأنشطة الواردة في الكتاب ومراجعتها من قبل المختصين الأكاديميين وما توفيقنا إلا بالله العلي العظيم .

ولكن يجدر بنا الإشارة إلى التنبيهات التالية :

١- هذا الدليل الذي بين يديك أعدّ كما سبق بيان ذلك لإعانتك، وليس للطالبة الرجوع إليه . لأنّ هذا يتنافى مع الهدف الذي من أجله جُعِلت هذه الأنشطة . وهو حث الطالبة على التفكير . فالواجب على المعلمة عند تحضير الدرس الإطلاع على إجابات الأنشطة الواردة في هذا الدليل لتكون على بينة من الحل الصحيح . وفي الحصة تُترك الفرصة للطالبات للتفكير والبحث عن الجواب الصحيح مع إرشاد المعلمة وإشرافها على الإجابات المقترحة من الطالبات .

٢- لقد تمّ الرجوع لعدد كبير من المراجع العلمية سواء في المكتبة أو البرامج الحاسوبية أو المواقع العلمية على شبكة الانترنت في حل هذه الأنشطة . وللأسف لم نجالفنا التوفيق في تدوين مصدر كل معلومة نظراً لضيق الوقت .

٣- هذا الدليل الذي بين يديك الآن قام بإعداده مشرفات تربويات . فما نرجوه منك هو أن تضيفي لهذا الدليل ما تربيته مناسباً وصحيحاً فيما يتعلق بالأسئلة المفتوحة (المقترحات - الحلول الإبداعية - وضرب الأمثلة - والفوائد) وفق ماتريته سواء من قبلك أو من قبل طالباتك . ليتحقق لهذا الدليل النمو المرجو . وتعم الفائدة الذي من أجلها أخرج هذا الدليل . وحذا لو كان لديك إضافات أو اقتراحات أو انتقادات بثناء أن تبعثي بها عبر البريد الإلكتروني التالي : eshraf30@gmail.com ليتم إضافته للدليل في الأعوام القادمة ولنكن عوناً وسنداً في تبليغ هذه الرسالة العلمية عبر الأجيال .. هذا وأسأل المولى جلاً في علاه أن يرزقنا الصدق والإخلاص في القول والعمل . هذا وصلى الله وسلم على سيدنا محمد \$

وبالله التوفيق

أول ما فرض الله على الناس



الدرس الأول :

نشاطات

U تستنتج ما سبق أن الكفر بالطاغوت يتحقق بثلاثة أمور :-

⊖ الأول : اعتقاد بطلان عبادة غير الله .

⊖ الثاني : ترك عبادة غير الله

⊖ الثالث : بغض عبادة غير الله .

V قال تعالى : (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) .. دلت هذه الآية الكريمة على أن الله تعالى أرسل جميع

المرسلين بالأمر بـ والكفر بـ

إجابة الفراغ الأول : عبادة الله وحده .

إجابة الفراغ الثاني : بالطاغوت .

W قال تعالى : (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن أعبدوا الله) الآية وقال تعالى : (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)

الآية

تدل الآيتان الكريمتان على وجوب الإيمان بالله تعالى والكفر بالطاغوت ، حدد من كل آية ما يدل على هذا المعنى .

الآية الأولى	الآية الثانية
الإيمان بالله	قوله تعالى : (وأن أعبدوا الله)
الكفر بالطاغوت	قوله تعالى : (فممن يكفر بالطاغوت)

X رتب الكلمات الآتية لتخرج منها جمل مفيدة :-

~ (أول - هو - والكفر - فرض - الإيمان - ما - الله - عبادة - على - بالله - بالطاغوت)

أول ما فرض الله على عباده الإيمان بالله والكفر بالطاغوت .

~ (بالطاغوت - الإيمان - يصح - بالكفر - إلا - لا - بالله) .

الإيمان بالله لا يصح إلا بالكفر بالطاغوت .

التقويم

U ما أول ما فرض الله علينا ؟ الإيمان بالله والكفر بالطاغوت .

V كيف نكفر بالطاغوت ؟ هو أن نعتقد بطلان عبادة غير الله وتركها وبغضها .

W لماذا بعث الله المرسلين ؟ بعبادة الله وحده . والكفر بالطاغوت .



نشاطات

U يتبين لنا ما سبق أن الإيمان بالله تعالى يتضمن ما يلي :-

- ١- اعتقاد أن الله هو الإله المعبود وحده دون من سواه .
- ٢- إخلاص جميع أنواع العبادة كلها لله .
- ٣- نفيها عن كل معبود سواه .
- ٤- المحبة في الله .
- ٥- البغض في الله .

V ارجع إلى المصحف واملأ الفراغات في الآيات التالية :-

- ٢٠ الآية الأولى : الفراغ الأول هو : " ملة إبراهيم " " الفراغ الثاني : نفسه "
- ٢١ الآية الثانية : الفراغ هو : " ملة إبراهيم " .
- ٢٢ الآية الثالثة : الفراغ هو : " ملة إبراهيم "
- ٢٣ الآية الرابعة : الفراغ هو " ملة أبيكم إبراهيم "

W تأمل قصة إبراهيم عليه السلام . ثم استخراج منها ثلاثاً من الفوائد .

- ١- أن إبراهيم عليه السلام هو أبو الأنبياء .
- ٢- بعث الله إبراهيم عليه السلام ليدعوا قومه إلى عبادة الله وحده .
- ٣- أن قوم إبراهيم كانوا يعبدون الأصنام من دون الله .
- ٤- لما دعا إبراهيم قومه عاندوا وتكبروا وأصروا على عبادة الأصنام .
- ٥- الكبر من أسباب الصرف عن عبادة الله .
- ٦- دعاء إبراهيم عليه السلام واستغلاله للأوقات المناسبة والأحوال المناسبة .
- ٧- حماية الله عز وجل لنبيه إبراهيم من النار .
- ٨- طاعة الجوامد لله عز وجل ومن ذلك النار .
- ٩- قد يحصل عكس المعهود . إذا أراد الله عز وجل . فالنار مادة إحراق بأمر الله صارت برد وسلام على نبي الله .
- ١٠- رحمة الله بنبيه إبراهيم أن جعل النار باردة عليه مع ضمان السلامة له من بردها .
- ١١- استعمال إبراهيم أسلوب الحوار والحجة مع قومه لإقناعهم بما هم عليه من الباطل . مثل تقديم الأكل للأصنام . وطلب من قومه سؤال الأصنام عن أذاهم .

التقويم

U ماذا يسمى من ترك ملة إبراهيم عليه السلام ؟ مشترك

V هل تحقق الإيمان لدى هؤلاء :-

- أ- رجل يصلي لكنه يبغض المؤمنين ؟ لا
- ب- رجل يشهد أن لا إله إلا الله ويجب الكفار ؟ لا
- ج- رجل يعبد الله وحده ويجب المؤمنين ويبغض الكافرين ؟ نعم

نشاطات في وحدة معنى الإيمان والكفر



الدرس الثالث :

نشاطات

U تعلمت فيما سبق معنى الإيمان بالله . فماذا نستفيد من قولنا في معناه : (وحده دون سواه) ؟ لا يستحق العبادة إلا الله وحده ولا أحد سواه مستحق لها مهما يكن .

V نتذكر نبي الله إبراهيم عليه السلام في اليوم الواحد أكثر من مرة . ونتذكره في عيد الأضحى . ونتذكره حين نذهب إلى مكة حجاً ومعتمرين . كيف ذلك ؟

C نتذكره في اليوم أكثر من مرة . في التشهد الأخير من كل صلاة .

C نتذكره في عيد الأضحى . عند خُر الأضحية .

تذكره حين نذهب إلى مكة حجاً ومعتمرين . عند مقام إبراهيم - ورمي الجمرات .

W قم بترتيب هذه الكلمات لتكون منها جملاً تدل على ما درسته في الدرس الماضي :

C (واجب - هو - الإيمان - علينا - أول - بالطاغوت - بالله - والكفر)

الإيمان بالله والكفر بالطاغوت هو أول واجب علينا .

C (ملة - أكرمنا - بإتباع - إبراهيم - الله - عليه السلام) .

أكرمنا الله بإتباع ملة إبراهيم عليه السلام .

C (هم - المعرضون - السفهاء - إبراهيم - عن - ملة - عليه السلام) .

السفهاء هم المعرضون عن ملة إبراهيم عليه السلام .

C (في - الله - الحب - الله - في - الإيمان - من - والبغض) .

من الإيمان الحب في الله والبغض في الله .



نشاطات

U استنتج بعض الفوائد من القصة ؟

- 1- أن الملائكة مخلوقة قبل آدم وكذلك إبليس مخلوق قبل آدم .
- 2- تكريم الله عز وجل لأدم عليه السلام بأن أمر الملائكة بالسجود له تكريماً له وطاعة لله وليس تعظيماً لأدم .
- 3- استجابة الملائكة لأمر الله .
- 4- اتخاذ الملائكة قدوة في سرعة الاستجابة لأمر الله .
- 5- عصيان إبليس لأمر الله .
- 6- الكبر سبب من أسباب الصرف عن طاعة الله .
- 7- جهل إبليس باعتقاده خيرية النار على الطين .
- 8- شؤم المعصية وأنها سبب لحرمان الخير وطريق للشقاء .
- 9- استجابة الله عز وجل لطلب إبليس مع طرده من رحمته . فكيف بالمؤمن الخاضع لأمر الله .
- 10- ما انطوت عليه نفس إبليس من الشر والكيد لبني البشر .
- 11- هدف إبليس من السعي لإضلال الناس ليكونوا معه في نار جهنم .
- 12- الجنة هي المكان الذي اختاره الله لأدم وزوجته ليكون مسكناً لهم .
- 13- إغدار الله عز وجل من آدم حيث حذّره من كيد إبليس وأنه عدو له ولزوجه .
- 14- اختبار الله عز وجل لأدم وزوجته حيث أباح لهم كل ما في الجنة إلا شجرة واحدة .
- 15- سرعة إبليس في تنفيذ ما أقسم عليه من إضلال آدم .
- 16- الحذر من شهوة البطن والأكل وأنها سبب في حرمان آدم مما كان فيه .
- 17- شؤم المعصية على آدم وزوجته وذريتهما .
- 18- المقر الحقيقي لبني آدم المؤمنين في الجنة .
- 19- قبول الله عز وجل لتوبة آدم عليه السلام .
- 20- سعي إبليس لإضلال ذرية آدم عليه السلام .
- 21- أن بني آدم كأبويهما غرضه للابتلاء والاختبار .

التقويم

U املأ الفراغ في الجملة الآتية : - كل ما من دون الله و بال..... فهو طاغوت

إجابة الفراغ الأول : عُبِدَ إجابة الفراغ الثاني : رضي إجابة الفراغ الثالث : بالعبادة

V إلى أي شيء يدعو الشيطان الناس ؟ إلى ترك عبادة الله .

W في قوله تعالى : (ألم أعهد إليكم يا بني آدم) في هذه الآية أمرنا الله بشيء . ونهانا عن شيء . فما هما ؟

أمرنا بعبادته وحده .. ونهانا عن عبادة الشيطان

نشاطات على درس الشيطان هو الطاغوت الأكبر



الدرس الخامس :

نشاطات

U علمنا الله تبارك وتعالى ماذا نفعل حين يوسوس لنا الشيطان . قال تعالى " وإما ينزغنك من الشيطان نزغٌ إنه هو السميع العليم " أكمل الآية مكان الفراغ : " فاستعذ بالله "

V الشيطان هو الذي يوسوس في صدور الناس ، ويأمرهم بعبادة غير الله تعالى ، ولذلك أمرنا الله تعالى أن نستعيذ بالله من وسوسته في سورة خُفِظَها جميعاً ، فما هي ؟ وما الآية الدالة على ذلك ؟
سورة الناس .. والآية هي قول الله تعالى : (من شر الوسواس الخناس) .

W حاول أن تكون من كل مجموعة من هذه الكلمات جملتين معناهما واحد :

Ⓒ (الأكبر - الشيطان - هو - الطاغوت)

١- الشيطان هو الطاغوت الأكبر .

٢- الطاغوت هو الشيطان .

Ⓒ (قبل - أستعيذ - القرآن - أن - الشيطان - أقرأ - بالله - الرجيم - من)

١- قبل أن أقرأ القرآن أستعيذ بالله من الشيطان الرجيم .

٢- أستعيذ بالله من الشيطان الرجيم قبل أن أقرأ القرآن .

X عرفنا أن الطاغوت هو : من عبد من دون الله ورضي بالعبادة .

حدد فيما يلي المعبودات التي عبدت من دون الله ويطلق عليها طاوغيت (الملائكة - فرعون - عيسى عليه السلام - الشيطان)

١- فرعون

٢- الشيطان .

الحكم بغير ما أنزل الله .



الدرس السادس :

نشاطات

U النوع الثاني من الطواغيت هو " الحاكم المغير لأحكام الله تعالى " كيف يكون تغيير أحكام الله تعالى ؟

بتحريم ما أحله الله . وإجلال ما حرّمه .

C هناك أمورٌ حرّمها الله فيكون تغييرها بـ ومن أمثلة ذلك : إباحة الخمر .

مكان الفراغ (باستحلالها)

C هناك أمور ، فيكون تغييرها بتحريمها . ومن أمثلة ذلك :

مكان الفراغ الأول : أحلها الله

مكان الفراغ الثاني : أكل لحم الإبل أو غيره من المباحات .

V في الآية السابقة وهي قوله تعالى : (ألم تر إلى الذين يزعمون) ..

C أمرنا الله بـ الإجابة : بالكفر بالطاغوت

C الشيطان يريد منا الإجابة : التحاكم إلى الطواغيت / الضلال عن الحق

التقويم

U بم يسمّى من غير أحكام الله ؟ طاغوت

V املاً الفراغ بالكلمة المناسبة ، يجب علينا أن بالطاغوت . الإجابة : نكفر

W من أباح الحرام ، وحرّم الحلال ماذا يسمّى ؟ طاغوت

X اختر الإجابة الصحيحة :-

أ- الحاكم المغير لأحكام الله يدخل ضمن الطواغيت (P)

ب- الطواغيت تدخل ضمن الحاكم المغير لأحكام الله (0)

من ادعى علم الغيب من دون الله فهو طاعوتٌ



الدرس السابع :

نشاطات

U كانت جارية تنشد عند النبي \$ فقالت : "وفينا نبي يعلم ما في غدٍ" فنهاها النبي \$ أن تقول ذلك ؟ ما الذي يدل عليه هذا الحديث ؟

على حكم من ادعى أن مخلوقاً يعلم الغيب - وأن علم الغيب من اختصاص الله عز وجل ولا يعلمه أحد .

W ما الذي يدخل من المواقف التالية : تحت ادعاء علم الغيب وما الذي لا يدخل فيها :

الموقف	يدخل تحت ادعاء علم الغيب	لا يدخل تحت ادعاء علم الغيب
فقد رجلٌ نقوده فذهب إلى أحد السحرة فقال له : إنها في المكان الفلاني	P	
كان جار محمد مسافراً فلما خرج محمدٌ إلى المسجد رأى سيارة جاره عند الباب فقال : لقد قدم جاري من السفر .		P
تعطلت ساعة أحمد فذهب بها إلى صاحب محل وبعد فحصها قال : إن البطارية تالفة		P
قال رجلٌ : إن القيامة سوف تقوم بعد عشر سنوات .	P	
رأى صاحب محل تجاري السحاب فخشي أن ينزل المطر فأدخل بضاعته .		P

التقويم

U املأ الفراغ بكلمة مناسبة . لا يعلم الغيب إلا (الله)

V رجل من العرافين يدعى حين ينظر في كف الشخص أنه يعلم بذلك ما سيحصل له في المستقبل .

أ - ماذا يطلق على هذا الرجل ؟ كاهن .

ب - هل يجوز الذهاب له ؟ جرم الذهاب له .

ج - هل يجوز تصديقه ؟

جرم تصديقه . حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله \$: " من أتى عرافاً أو كاهناً فصدق به بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد . "

رواه أبو داود و الترمذي و النسائي وابن ماجه و الحاكم و قال صحيح على شرطهما و صححه الألباني في صحيح الترغيب

W لماذا يُعتبر من يدعي علم الغيب من الطواغيت ؟ لأنه يدعي لنفسه أموراً لا يعلمها إلا الله . ولأنه يدعي لنفسه أمراً هو من

خصائص الله عز وجل .

الدرس الثامن : نشاطات على درس : من ادّعى علم الغيب من دون الله فهو طاغوت



نشاطات

U أمامك عددٌ من العبارات ، ضع دائرة على رقم العبارة التي تدل على واجبنا تجاه من يدّعي علم الغيب :

- ١- ألا نصدّقه (~)
- ٢- أن نخبه .
- ٣- أن نقوم بنصيحته والإنكار عليه (~)
- ٤- أن نعجب بقراته .
- ٥- أن نقوم بنصيحة من يذهب إليه (~)

V ما رأيك في هذه المواقف :-

غير صحيح	صحيح	ما رأيك في هذه المواقف
P		الموقف الأول
	P	الموقف الثاني
	P	الموقف الثالث
	P	الموقف الرابع
P		الموقف الخامس

W رتب هذه الكلمات لتخرج جملة مفيدة :-

C (ادعاء - الغيب - يجوز - لا - علم)

لا يجوز ادّعاء علم الغيب

C (علم - الغيب - يدّعي - كاذبٌ - الذي)

الذي يدعي علم الغيب كاذبٌ .

C (نصدّق - الغيب - يجوز - مدّعي - علم - لا - أن)

لا يجوز أن نصدق مدّعي علم الغيب .

C (علم - طاغوتٌ - مدّعي - الغيب)

مدعي علم الغيب طاغوت .

من عُبِد من دون الله وهو راضٍ فهو طاغوت



الدرس التاسع :

نشاطات

U الذي يعبد من دون الله يكون طاغوتاً إذا بذلك .
الإجابة (كان راضياً)
نفهم من جملة (وهو راضٍ بالعبادة) أن الذي يُعبد من دون الله وهو غير راضٍ بذلك
(يكون طاغوتاً - لا يكون طاغوتاً)

V النصراني يعبدون عيسى عليه السلام . وعيسى عليه السلام لا يمكن أن يكون طاغوتاً . فلماذا ؟
لأنه غير راضٍ عن تلك العبادة فهو كان يدعو الناس إلى عبادة الله وحده لا شريك له .

W دعا فرعون قومه لعبادته من دون الله فقال لهم : (وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري) . فهل يكون طاغوتاً ؟ ولماذا ؟
نعم - لأنه راضياً بذلك بل داعياً إليه .

X رجلٌ صالحٌ مات فعبد الناس قبره من دون الله عز وجل . فما حكم من يعبدونه ؟
كفار
وهل يعد هذا الرجل الصالح طاغوتاً ؟ لا
ولماذا ؟ لأنه غير راضٍ بتلك العبادة

التقويم

U ما النوع الرابع من أنواع الطواغيت ؟
الذي يُعبد من دون الله وهو راضٍ بالعبادة .

V املأ الفراغ بكلمة مناسبة . يشترط في وصف من يُعبد من دون الله بأنه طاغوت أن
الإجابة (يكون راضياً بتلك العبادة)

W ما جزاء من يدعي الألوهية من دون الله تعالى ؟
جزاء العذاب الأليم ونار جهنم خالداً مخلداً فيها كما حصل لفرعون .
لقوله تعالى : (النار يعرضون عليها غدواً وعشياً ادخلوا آل فرعون أشد العذاب)

المؤمن لا بُدَّ أن يكفُر بالطَّاغوت



الدرس العاشر :

⊕ ارجع إلى الدرس الأول الذي درسته في هذا الفصل . وأكمل هذه العبارة :-
أول ما فرض الله على ابن آدم و والدليل قوله تعالى : (.....)
إجابة الفراغ الأول : الإيمان بالله
إجابة الفراغ الثاني : الكفر بالطَّاغوت
والدليل قوله تعالى : (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطَّاغوت)

⊕ وعرفت في الدروس التي بعده أن الطواغيت كثيرون ومنهم :-

- ١- الشيطان وهو الطَّاغوت الأكبر .
- ٢- الحاكم المغير لأحكام الله تعالى .
- ٣- الذي يدعي علم الغيب من دون الله .
- ٤- الذي يُعبد من دون الله وهو راضٍ بالعبادة .

نشاطات

U أمامك عدد من العبارات . ضع دائرة على رقم العبارة التي تدل على واجبنا تجاه الطواغيت :

- ١- معرفة صفاتهم (~)
- ٢- محبتهم
- ٣- الحذر من التشبه بصفاتهم (~)
- ٤- زيارتهم
- ٥- الكفر بهم (~)

V رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملاً مفيدة :

⊕ (بالله - تتضمن - الوثقى - بالطَّاغوت - والكفر - الإيمان - العروة)

العروة الوثقى تتضمن الإيمان بالله والكفر بالطَّاغوت .

⊕ (الإيمان - يتم - بالطَّاغوت - إلا - لا - بالكفر - بالله)

لا يتم الإيمان بالله إلا بالكفر بالطَّاغوت .

⊕ (أبي جهل - الغيُّ - هو - دين)

الغي هو دين أبي جهل .

⊕ (محمد \$ - هو - الرشد - دين)

الرُّشد هو دين محمد \$

التقويم

U ماذا يشترط لإيمان الإنسان ؟ الكفر بالطَّاغوت ..

V المستمسك بالعروة الوثقى هو من وجدت فيه صفتان اذكرهما ؟

* الإيمان بالله * الكفر بالطَّاغوت

قال تعالى : (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطَّاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم)

معنى العروة الوثقى



الدرس الحادي عشر :

نشاطات

U العروة الوثقى هي : وهي الركن من أركان الإسلام .

الفراغ الثاني : الأول

الفراغ الأول : شهادة أن لا إله إلا الله

V تتضمن شهادة أن لا إله إلا الله أمرين :-

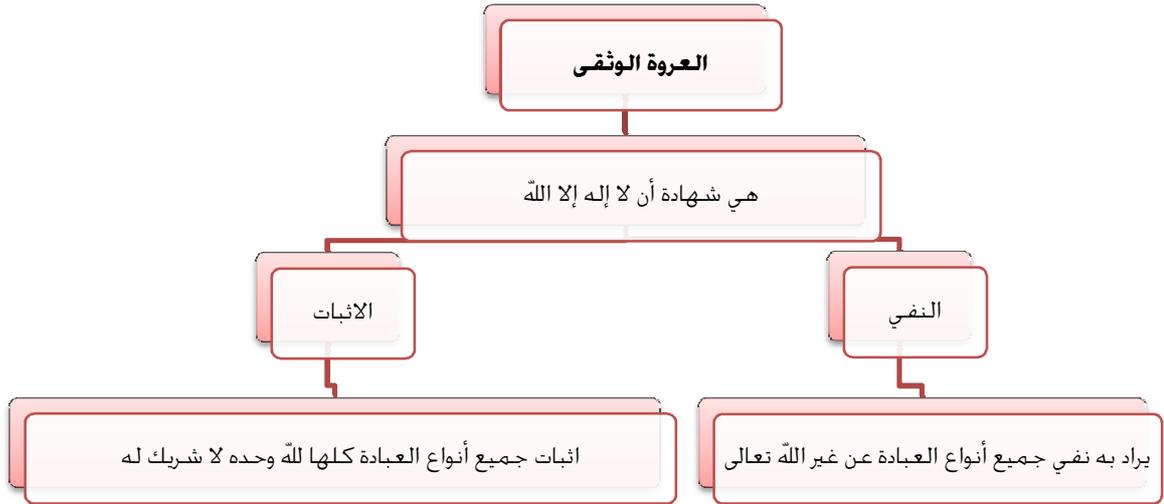
الأمر الأول هو :

الأمر الثاني :

الفراغ الأول : النفي وهو نفي جميع أنواع العبادة عن غير الله تعالى .

الفراغ الثاني : الإثبات وهو إثبات جميع أنواع العبادة كلها لله وحده لا شريك له .

W قم بتعبئة التخطيط التالي :-



U ما المقصود بالعبادة الوثقى؟

هي شهادة أن لا إله إلا الله .

V ماذا تتضمن شهادة أن لا إله إلا الله؟

تتضمن أمرين :

الأمر الأول : النفي . وهو نفي جميع أنواع العبادة عن غير الله تعالى .

الأمر الثاني : الإثبات وهو إثبات جميع أنواع العبادة كلها لله وحده لا شريك له .

W تتضمن شهادة أن لا إله إلا الله النفي والإثبات . فأيهما التي يقصد بها الطواغيت . وأيها يقصد بها الإيمان؟

التي يقصد بها الطواغيت هي : النفي .

والتي يقصد بها الإيمان هي : الإثبات .

﴿ هَمِزًا وَصَلَاةً أَلَا هُ وَرَسُلًا عَلَاةً سَبِّحْنَآ مَحْمُودًا وَعَلَاةً أَلَا هُ وَصَلَاةً وَرَسُلًا نَزَّلْنَا مُتَنَبِّئِينَ ﴾

