



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشئون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي
قسم العلوم الطبيعية

النموذج الإرشادي لمادة العلوم .

الصف : الأول متوسط (تحفيظ القرآن)

الفصل

الدراسي: (الثاني) .

الدور الاول .

للعام الدراسي : ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

أعضاء اللجنة

إعداد
قسم العلوم الطبيعية بمكة المكرمة .

جدول المواصفات لاختبار مادة العلوم الصف الأول متوسط (تحفيظ القرآن) الفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)

مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	الاستدلال ٪٢٠	التطبيق ٪٣٠	المعرفة ٪٥٠	عدد الفقرات / الدرجة	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	عدد الأهداف	عدد الحصص	الموضوعات	الفصول
٤	٧	١	٢	٤	الفقرات	١٢,٢	١٤,٣	٥	٤	الأرض والنظام الشمسي	(٨) استكشاف الفضاء
		١	١	٢	الدرجة						
٤	٨	٢	٢	٤	الفقرات	١٤,٦	١٠,٧	٦	٣	الإسفنجيات والجوفعمويات والديدان الأسطوانية	(١٠) الحيوانات اللاقاريات
		١	١	٢	الدرجة						
٥,٥	٩	٢	٣	٤	الفقرات	١٧,١	١٧,٩	٧	٥	الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد	(١١) الحيوانات الفقارية
		١	٢	٢,٥	الدرجة						
٥,٥	٩	٢	٣	٤	الفقرات	١٧,١	١٧,٩	٧	٥	الحبليات ومجموعاتها	(١٢) علم البيئة
		١	٢	٢,٥	الدرجة						
٤	٧	١	٢	٤	الفقرات	١٤,٦	١٠,٧	٦	٣	الطيور والثدييات	(١٣) موارد الأرض
		١	١	٢	الدرجة						
١	٢	-	١	١	الفقرات	٤,٩	٧,١	٢	٢	ما النظام البيئي	(١٢) علم البيئة
		-	٠,٥	٠,٥	الدرجة						
٣,٥	٤	١	١	٢	الفقرات	٩,٨	١٠,٧	٤	٣	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة	(١٣) موارد الأرض
		٠,٥	١	١,٥	الدرجة						
٣	٤	١	١	٢	الفقرات	٩,٨	١٠,٧	٤	٣	الإنسان والبيئة	(١٣) موارد الأرض
		٠,٥	١	١,٥	الدرجة						
٣٠	٥٠	٩	١٦	٢٥	الفقرات	٪١٠٠	٪١٠٠	٤١	٢٨		المجموع
		٦	٩,٥	١٤,٥	الدرجة						

الدليل الإرشادي لمادة العلوم الصف الاول متوسط (تحفيظ القرآن) الفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)
الدرجة الكلية (٣٠) درجة

السؤال الأول :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	مقالي قصير (معرفة المصطلح العلمي - وضوح العلاقة بين المصطلحين)	جميع الفصول	٦	٣
ج	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (عمل خريطة مفاهيم / ترتيب العبارات في الخريطة)	جميع الفصول	٦	٣
د	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (تفسير - توضيح - تحليل)	جميع الفصول	٤	٤
السؤال الثاني :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة.	موضوعي (إكمال فراغ - المزوجة).	جميع الفصول	٦	٣
ب	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (اختيار من متعدد)	جميع الفصول	٨	٤
د	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (مقارنة - سبب ونتيجة - استنتاج)	جميع الفصول	٦	٣
السؤال الثالث :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	مقالي قصير (تعداد / وصف / الربط في جدول)	جميع الفصول	٤	٢,٥
ب	المعرفة / التطبيق.	موضوعي (تصويب ما تحته خط / صح وخطأ مع التصويب)	جميع الفصول	٦	٣
ج	التطبيق - الاستدلال (تفكير ناقد).	موضوعي (استخدام الأشكال / الرسوم / الجداول / تفسير البيانات).	جميع الفصول	٤	٤,٥

تم بحمد الله

معلم / ة المادة:

التوقيع

الإرشادات الخاصة بالمادة:

١. يُراعى أن توضع الأسئلة مطابقة لجدول المواصفات من حيث أنواع أسئلة الفقرات وأهمية الموضوع في المحتوى.
٢. يُراعى التوازن النسبي بحيث يتم التركيز على الجزيئات المهمة لضمان صور متكافئة من نماذج الاختبارات لجميع المدارس.
٣. يُراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجات المخصصة لكل نوع .
- ٤ -أنواع أسئلة الفقرات الاختيارية :
يتم تحديد مستويات الاسئلة وفقا لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الاسئلة الواردة في المقرر
١ - مستوى المعرفة:
استخدام المفردات : مثل (كتابة المصطلح العلمي - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزوجة)
٢ - مستوى (التطبيق) :
تثبيت المفاهيم : (اختيار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تعليل - السبب النتيجة - خريطة مفاهيم - مخطط فن - صح وخطأ مع التصويب - الرسم العلمي)
٣ - مستوى الاستدلال (التفكير الناقد) :
التفكير الناقد: أسئلة الإجابات القصيرة (استنتاج - ارسم وحدد - ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات)
٥ - تم حساب عدد الاسئلة للفصل والدرجات باستخدام الوزن النسبي للأهداف والتقريب للفقرات بالاستفادة من الوزن النسبي للموضوعات.
٦ - تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطالب تحسب فقرة.
٧ - الدليل الإرشادي للاسترشاد بأنواع الأسئلة المختلفة الواردة في الاختبار .