

ورقة عمل (١)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة (×)



السؤال الأول: اكتب الكلمات الآتية في المكان المناسب:

(التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج)

أنا أطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء:

١ - الخفاذع في أماكن وجودها .

٢ - هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .

٣ - الإجابة و أكتبها

٤ - أضع لأختبر فكرتي

٥ - أتبع و أسجل

٦ - أعيد عدة مرات حتى أتأكد من النتائج .

٧ - ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (٢)

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية (×)



س ١: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) : هل النباتات مخلوقات حية؟ ولماذا؟

.....

(ب) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية:

..... و

س ٢: ارسم دائرة حول العلم أو لا:

هل تنمو النباتات و تتغير؟

س ٣: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى:

..... و

س ٤: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

النباتات

(تحصل على غذائها كاملاً من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء)



أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (٣)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:



المهارة المستهدفة: تعداد حاجات النباتات (×)



س ١ : أكمل الآتي :

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -



س ٢ : اكتب حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة

()

١ - النباتات تصنع غذاءها بنفسها

()

٢ - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو

س ٣ : صل من عبارات العمود (أ) بما يناسب من عبارات العمود (ب) :

(ب)

(أ)

١ - الأوراق تمتص الماء والأملاح من التربة

٢ - الساق - () - تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء

٣ - الجذور - () - ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها

٤ - الأكسجين - () - ينتقل الماء و الغذاء خلاله .

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (٤)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:



المهارة المستهدفة: وصف البذرة مع بيان مصدرها

س ١: اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة:

(البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة)

- ١ - هي التي تكون البذور (.....)
- ٢ - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا (.....)
- ٣ - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور (.....)

س ٢: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الحبوب - أغلفة - حبيبات - الثمار - نباتات)

- ١ - يوجد داخل البذور غذاء يساعد النبات على النمو .
- ٢ - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها و المياه بعيدا .
- ٣ - تحمي البذور داخلها .
- ٤ - البذور تنمو و تكون جديدا .
- ٥ - البذور لها تحميها .

س ٣: اكتب اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبتة إلى آخر:

- ١ -
- ٢ -

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (٥)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:



المهارة المستهدفة: ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما (×)

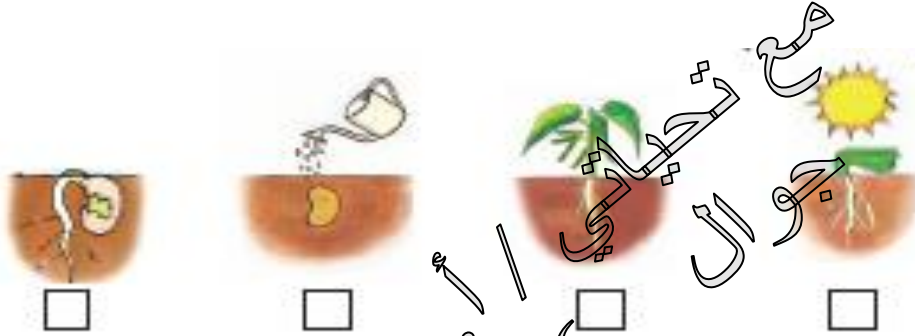
س ١: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة:

(سنوات - دورة الحياة - أسابيع)

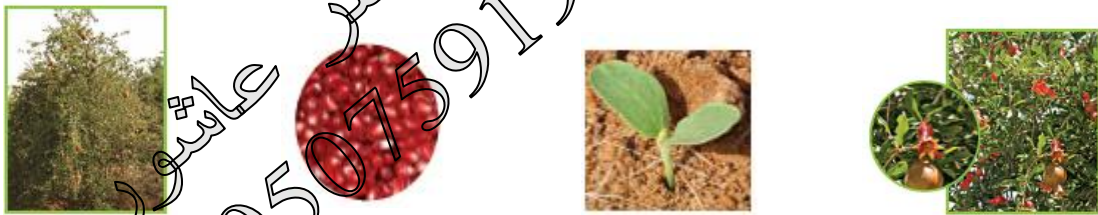
١ - تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .

٢ - بعض النباتات يعيش عدة و بعضها يعيش طويلة .

س ٢: أرتب الصور التالية بالتسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبت الفصوليا مستخدما الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤)



س ٣: أمامك صور توضح دورة حياة نبت الرمان. رتب الصور مستخدما الأرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤)



(.....) (.....) (.....) (.....)

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (٦)

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور

س ١: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين: (فقاريات - لافقاريات)



– تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ – مجموعة لها عمود فقري و تسمى

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى

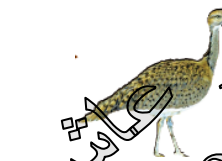
س ٢: صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :

لا فقاريات

فقاريات



س ٣: صل كل حيوان من (أ) بالذي يشبهه في الصفات من (ب) :



(أ)



(ب)

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (٧)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية، اللافقارية) على توفير حاجاتها

س ١: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم)

١ - الأسماك لها لتتنفس ، و لها لتسيح .

٢ - البرمائيات لها يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

٣ - التمساح له جلد خش و مغطى بـ
=====

س ٢ : أنظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



المشي و التسلق

قرنا الاستشعار

الحماية و الأمان

الأرجل

الغطاء الخارجي

الإحساس و التذوق و الشم

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (٨)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

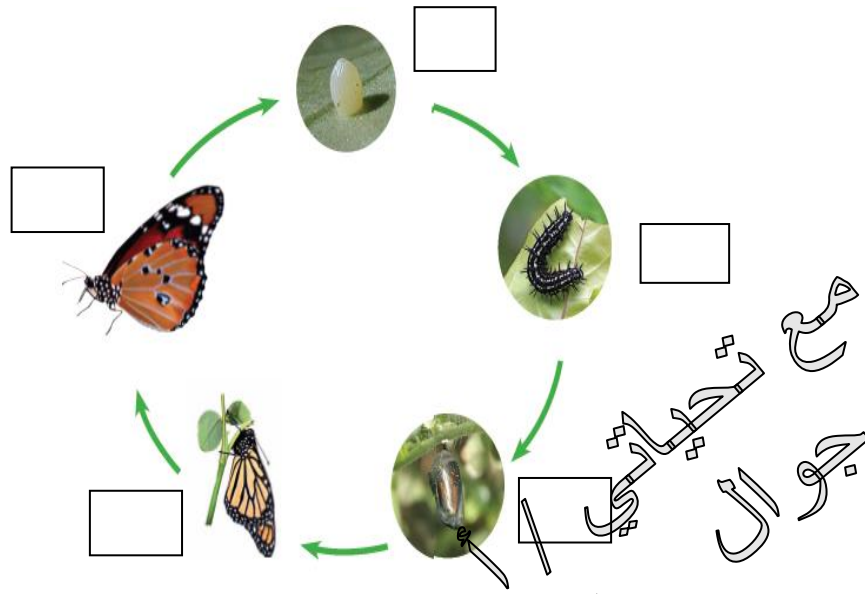
اسم الطالب:








المهارة المستهدفة: ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور



س ١: انظر للصور ورتب دورة حياة الفراشة بوضع أرقام (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥) تحت الصور



س ٢: صل الصور بالكلمات

بيضة	شرنقة	فراشة مكتملة النمو	فراشة صغيرة	يرقة
				

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

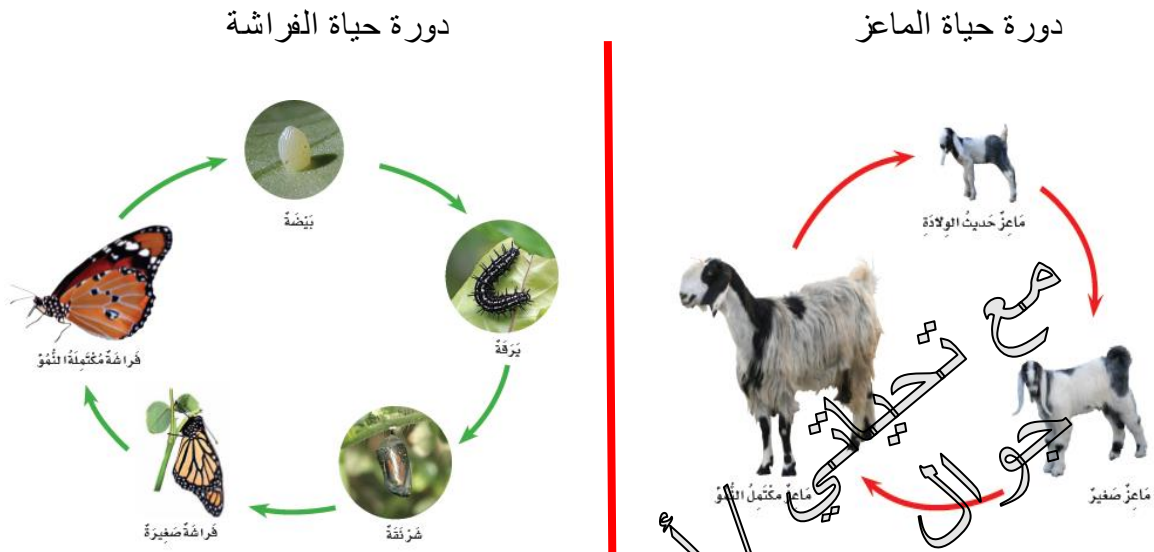
ورقة عمل (٩)

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

س ١ : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات تحتها :



-
- | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|------------------------------------|
| () | - الصغير يشبه أبائه | () | - الصغير يشبه أبائه |
| () | - يخرج الصغير من البيضة | () | - يخرج الصغير من البيضة |
| () | - الصغير يولد | () | - الصغير يولد |
| () | - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته | () | - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته |
| () | - هذا الحيوان من اللافقاريات | () | - هذا الحيوان من الفقاريات |

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (١٠)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها



س ١ : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

(الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات)

.....

=====

س ٢ : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(غذاء - التربة - ماء - ضوء الشمس - للاختباء - النباتات - حيوانات)

١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من و و ماء.

٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى و و الماء و

٣ - بعض الحيوانات تجد غذاءها في التي تنمو في موطنها كما تتغذى بعض الحيوانات

على أخرى .

٤ - تستخدم الحيوانات موطنها والنوم .



عاشور
0507591966

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (١١)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:




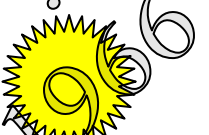




المهارة المستهدفة: تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور

س ١ : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس)

- ١ - هي التي توضح التسلسل الذي تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .
- ٢ - تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ
- ٣ - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى

س ٢ : رتب الصور الآتية لكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام (١-٢-٣-٤-٥-٦)

		
()	()	()
		
()	()	()

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

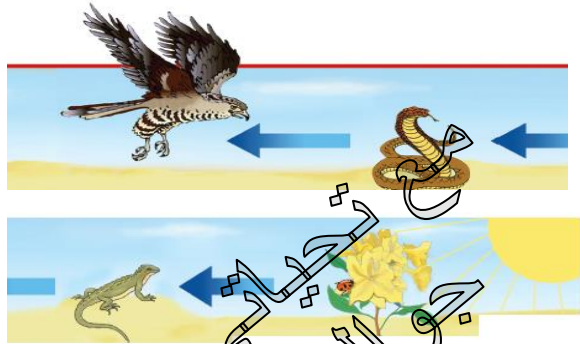
ورقة عمل (١٢)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية (×)

س ١: ضع خطاً تحت الحيوان المفترس، وخطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية:



س ٢: في هذه الصورة مفترس و فريسة، اكتب اسم المفترس و الفريسة:



المفترس:

الفريسة:

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (١٣)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة (×)

س ١: صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات:

المنطقة القطبية

الغابة المطرية

الصحراء الحارة

الغابة



س ٢: صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه:



أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (١٤)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: تسمية بعض أشكال اليابسة



السؤال الأول: أكمل العبارة الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(منبسطة - مرتفعة - منخفضة - مختلفة)

– اليابسة لها أشكالاً فقد تكون سهولاً

أو ودياناً ، أو جبالاً و تلالاً

س ٢ : اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب:

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

١ – منطقة منبسطة و واسعة (.....)

٢ – منطقة مرتفعة جداً من اليابسة (.....)

٣ – مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعاً من الجبال (.....)

٤ – أرض منخفضة بين الجبال و التلال (.....)

س ٣ : صورتان تمثلان شكلان من أشكال اليابسة ، اكتب تحت كل صورة ما تراه:



(.....)

(.....)

أقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (١٥)

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: تعداد بعض مصادر الماء على الأرض



س ١: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :
(العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهار)

١ - لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون

٢ - الماء هو الماء غير المالح ، و يوجد في البحيرات و

٣ - تجمع كثير من عميق من الماء المالح .

٤ - من مصادر الماء العذب ماء



نظير عايشور
(0507591966)

س ٢: اكتب حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة:

١ - تغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض

٢ - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار

٣ - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ()

٤ - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ()

٥ - من مصادر الماء العذب الآبار ()

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (١٦)

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:



المهارة المستهدفة: معرفة مفهوم (الصخور, المعادن, التربة)

س ١: صل كل مصطلح بالتعريف المناسب:

- ١- المعادن - الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض .
- ٢- الصخور - خليط من فتات الصخور و بقايا النباتات و الحيوانات الميتة .
- ٣- التربة - فتات من التربة و الصخور تحتاج إليها النباتات و الحيوانات .

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام رقم العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام غيرها :



- ١ - الموارد الطبيعية هي الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض و يستعملونها
- ٢ - الماء و الهواء و الصخور و النباتات ليست موارد طبيعية
- ٣ - تختلف الصخور عن بعضها في الشكل و الحجم و الملمس
- ٤ - المعادن جميعها لها نفس اللون و الشكل
- ٥ - استخدم الإنسان الصخور كأدوات منذ آلاف

س ٣: ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - المعدن الذي يستخدم في صنع القلم الرصاص (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)
- ٢ - المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

ورقة عمل (١٧)

التاريخ: / / ١٤٥٥ هـ

اسم الطالب:

المهارة المستهدفة: وصف الأشياء التي تكون التربة من خلال قراءة الصور




س ١ : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(النباتات - الدبال - الصخور - الحيوانات)

١ - التربة خليط من فئات ، و قطع صغيرة من بقايا و المينة .

٢ - تُرتب بحسب الكثرة من بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة .

س ٢ : صل كل نوع من أنواع التربة بصورته :

التربة الطينية	التربة السطحية	التربة الرملية
		

أتقن	لم يتقن	يحتاج تدريباً	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية
الصف: الثاني
مادة: العلوم



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين