



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

مكتبة
دار المعرفه
القطرية
المعهد الوطني للدراسات والبحوث

تجميعات القدرة المعرفية ١٤٤٤هـ.



@A1_112



@eexx_2030

تحليل الإجابات والمحتوى وشرحها بطريقة عملية .



قدرة مكانية للتصور البصري ومهارة الاستدلال
الاستقرائي .



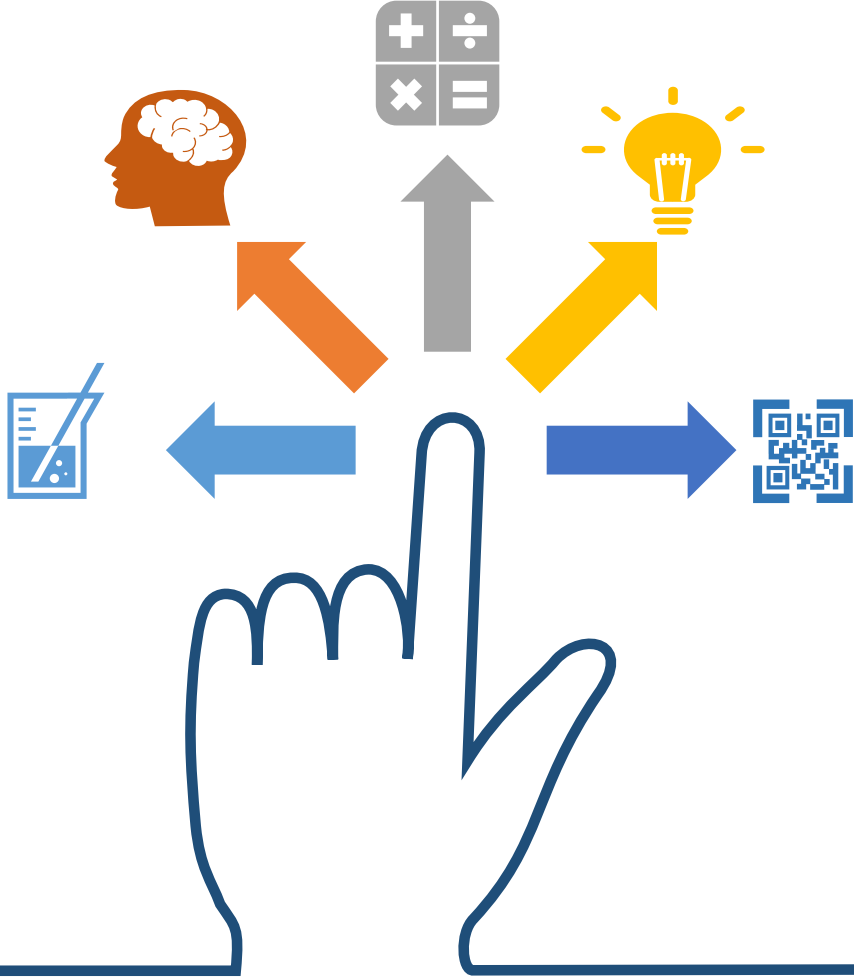
المسائل الحسابية والسلاسل والمتابعات وتحليل
البيانات .



إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين الكلمات والعبارات
واستيعاب المقروء .



مراجع هامة (قوانين وشرحوات + اختبارات تجريبية)



اللفظي

ثالثاً: استيعاب المقروء
(قطع وأسئلتها)

ثانياً: إدراك العلاقة المنطقية
القائمة بين العبارات
(الاستدلال اللفظي وأسئلة المنطق)

أولاً: إدراك العلاقة
المنطقية بين الكلمات
(الترادف والتضاد)

مقطع مرئي لإدارة العلاقات المنطقية بين الكلمات



CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح العلاقة المنطقية بين الكلمات

أولاً: إدراك العلاقة المنطقية بين الكلمات (الترادف والتضاد)



العلاقة المنطقية بين الكلمات أنواع عدة ولكن باختبارات القدرة المعرفية التركيز فقط على (التضاد والترادف) وسنتناول شرح تفصيلي لهما ..

❖ أنواع التضاد:

- **التضاد الحاد:** وهو التضاد غير المتدرج مثل (حي . ميت) فهما كلمتان متقابلتان في الدلالة ونفي أحد طرفي التقابل يعني الاعتراف بالآخر.
- **التضاد المتدرج:** المقصود بأن شيئاً قد لا ينطبق عليه أحدهما، إذ بينهما وسط، فقولنا: الحساء ليس ساخناً لا يعني الاعتراف ضمناً بأنه بارد فربما يكون فاتراً أو دافئاً أو ما إلى ذلك .
- **تضاد التضايف:** ويسميه المناطقة "الإضافة"، وهي نسبة بين معنيين كل منهم مرتبط بإدراك الآخر كإدراك الأبوة والبنوة، فإن أحدهما لا يدرك إلا مع إدراك الآخر..
- **علاقة التنافر:** وهي علاقة التخالف أي بين معنى ومعنى آخر من جهة إمكان اجتماعهما وإمكان ارتفاعهما، مع اتحاد المكان والزمان أي: يمكن اجتماعهما معاً في شيء واحد في زمان واحد، ويمكن ارتفاعهما معاً عن شيء واحد في زمان واحد مثل (أكل . باع)، و(الطول . البياض)

❖ علاقة الترادف:

وهي تعني أن الكلمتين أو أكثر بمنطق النظرية التحليلية تتضمن نفس المكونات ولديها عناصر تصورية متماثلة، ويكون الترادف إذا كان هناك تضمن من جانبيين ف(أ) و(ب) مترادفان إذا كان (أ) يتضمن (ب) و(ب) يتضمن (أ) مثل (أب) و(والد). وعليه تصنف الوحدات المعجمية ضمن حقول بمعيار الترادف.

المترادفات ...

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
رث	بال	كبوه	سقطه	البالي	العتيق	تهويل	تخويف
وسن	نعاس	مقاصبة	تسوية	حلكة	ظلمة	أجدر	أحرى
باسقات	طويلات	الإجحاف	الظلم	نوال	عطاء	حبط	فسد
وئام	وفاق	اليقين	الحق	تثبيت	تأكيد	تهوين	تسهيل
الجديدان	ليل ونهار	مديد	طويل	نكص	رجع	جرد	رث
سامقة	عالية	مداد	حبر	استحوذ	استولى	شيص	رديء
الزرق	الطيش	محض	خالص	جدير	حقيق	احتفل	اجتمع

المترادفات ...

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ركون	اعتماد	هدر	أباح	رحب	الواسع	دمائة	لطافة
أوتاد	جبال	الالتكاد	الملازمة	محض	خالص	النظير	المماثل
مقت	بغض	إكعاء	جبناء	فرج	ضيق	إملاق	افتقار
يفند	يبطل	زعزع	هز	السحت	القبج	بجيس	سائل
ضرم	جوع	ريبة	شك	البخ	الرجل الشريف	زحزح	حرك
همه	عزم	استعداد	تأهب	البراض	القليل	قسر	اكراه
تأهب	تجهز	اجتياح	إغارة	جلبه	ضجيج	مُقطب	عبوس

التضاد ...

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
تأليب	تهدئة	اللمم	ذنب كبير	احياناً	دوماً	إتقان	إجادة
أغزر	قلل	عظمت	هانت	رث	جديد	كسد	راج
تأهب	تردد	أفل	ظهر	هواده	عجلة	بطين	بشم
بالي	جديد	وصب	راحة	متوان	متعاون	بخس	كثير
رهبة	أمان	باخ	ازدهر	شائق	منفر	ونيس	موحش
يستسلم	يواجه	ثقل	خفة	مغوار	جبان	جوع	شبع
تبجيل	تحقير	ند	نظير	هيمن	خضع	رحب	ضيق

التضاد ...

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
الذل	العز	مُقطب	بشوش	يقظة	غفلة	قبض	أفلت
القوة	الضعف	تنفق	تدخر	توارى	ظهر	تثبيط	تحفيز
إملاق	ثراء	تألق	خفت	جار	أشفق	مطبوخ	نيء
سحت	حلال	اعطى	أخذ	كظم	أظهر	ريبة	يقين
حصيف	غبي	قشيب	قديم	الموضوعية	الذاتية	يمحق	يبارك
تأهب	تردد	زاهداً	راغباً	جذب	خصوبة	جد	لهو
مقت	حب	رث	جديد	عجز	قدرة	تصمت	تتكلم

مقطع مرئي لإدارة العلاقات القائمة بين العبارات



CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح العلاقة القائمة بين العبارات

الاستدلال اللفظي يقيس القدرة اللفظية والمصطلحات الأساسية والقدرة على الاستدلال باستخدام الكلمات وقياس القدرة على تحليل وتقييم المواد المكتوبة وتلخيص المعلومات التي تم الحصول عليها منها، وتحليل العلاقات بين الأجزاء المكونة للجمل ، والتعرف على العلاقات بين الكلمات والمفاهيم .
- بمعنى أنها فقرة من المعلومات ويطلب منك تقييم مجموعة من العبارات من خلال اختيار واحدة من الإجابات المحتملة التالية:

أ) صحيح (العبارة صحيحة منطقياً من المعلومات أو الآراء الموجودة في الفقرة)

ب) خطأ (العبارة خاطئة منطقياً من المعلومات أو الآراء الموجودة في الفقرة)

ت) لا يمكن الحكم « (لا يمكن تحديد ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة دون توفر مزيد من معلومات)
يسمى أيضاً الاستقراء بالتعداد ، يتم فيه البرهان على قضية عامة من خلال فحص واختبار كل الحالات التي تتضمنها تلك القضية فيعتبر المناطقة : نوعاً من الاستنباط ، ويستحيل استخدامه إلا إذا كان متاحاً لنا فحص أجزاء (أجزاء) الفئة ، وكما أنه يعرف بالقفزة الاستقرائية : أي الانتقال من المعلوم إلى المجهول .

مثال : لنفترض أنني عرفت من خلال فحص السجلات أن كل من يلتحق بجامعة القاهرة سبق وأن حصل على شهادة الثانوية العامة ... فاستنتج أن شهادة الثانوية العامة شرط لدخول جامعة القاهرة

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

- ١) خالد عمره ١٥ سنة ومن شروط الحصول على بطاقة الاحوال أن يكون العمر ١٥ سنة ، ولديه أخ حاصل على بطاقة الاحوال .
- اخو خالد الأكبر لديه بطاقة احوال ✓
 - اخو خالد الأصغر ليس لديه بطاقة احوال
 - اخوة خالد لديهم بطاقة أحوال
 - اخوة خالد لا يملكون بطاقة احوال
- ٢) محمد يملك مليون واخوه فراس يملك ربع المليون ، وطلال الاكبر منه يملك اكثر من فراس فأى العبارات التالية صحيحة :
- يملك محمد اكثر من طلال وفراس
 - مجموع ما يملكون مليون واكثر من نصف المليون ✓
 - مجموع ما يملكون أقل من مليون ونصف
 - مجموع ما يملكون يساوي مليون ونصف

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٣) اشترطت مدرسه لطلاب الابتدائي سن ست سنوات واستثنيت من عمره خمس سنوات و٩ شهور وطلاب الروضة اعمارهم خمس سنوات وست شهور ..

- طلاب الروضة يدخلون الابتدائي بدون شرط
- استثنى من عمره خمس سنوات و ١٠ شهور دخول الابتدائي ✓
- ست سنين و ١٠ شهور يقبل بدون شروط
- خمس سنوات وست شهور يقبل بدون شروط

٤) اليابان تقع شرق الفلبين والفلبين تقع شرق الصين والصين تقع غرب الفلبين .

- اليابان غرب الكرة الارضية
- اليابان شرق الصين ✓
- اليابان تقع في اقصى الغرب
- اليابان تقع غرب الصين

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٥ (برج المملكة أطول من برج الفيصلية و برج العنود و برج الكهرياء) .

➤ **برج المملكة اطول البروج** ✓

➤ **برج العنود اقصر البروج**

➤ **برج الكهرياء أطول من برج الفيصلية** اعتقد مواكيد الخيار الرابع نسيته

➤ **برج الفيصلي أقصر من برج المملكة**

٦ (توظف خالد وعمره ٢٢ سنة ، التقاعد النظامي في الشركة عند بلوغ السن ٦٠ سنة ، تقاعد خالد وعمره ٦٠ سنة إذا اكمل ٤٠ سنة

عمل يستحق راتب تقاعد كامل .

➤ **اكمل خالد ٤٠ سنة خدمة في الشركة**

➤ **خالد يستحق راتب كامل**

➤ **تقاعد خالد وعمره ٦٠ سنة** ✓

➤ **تقاعد خالد بناء على رغبته**

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٧) ابراهيم اشترى سيارة غالية الثمن، وجميع السيارات الالمانية غالية الثمن ، وجميع السيارات غالية الثمن فيها نظام مرئي .

- ابراهيم سيارته ألمانية
- السيارات الرخيصة ليس فيها نظام مرئي
- ابراهيم سيارته فيها نظام مرئي ✓
- كل السيارات الغالية فيها نظام مرئي

٨) محمد اصغر من ثامر و ثامر اكبر من احمد و ثامر نصف عمر بندر .

- بندر أكبر من احمد ✓
- احمد اكبر من بندر
- ثامر اصغر من بندر
- محمد أكبر من احمد

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

٩) كرمت مدرسة جميع المتفوقين خلال السنة الدراسية وجميع المدعوين متفوقين ، وكان فهد ضمن المدعوين للتكريم وخالد يدرس مع فهد .

➤ فهد من المتفوقين ✓

➤ خالد من المتفوقين

➤ فهد وخالد من المتفوقين

➤ خالد ضمن المدعوين

١٠) مهند وفيصل وعمار وفهد ونواف يسكنون في ٣ مناطق بالمملكة العربية السعودية. وعمار لا يسكن في نفس المنطقة التي يسكن فيها فيصل ، وفيصل ونواف يسكنون في منطقة واحدة، وفهد لا يسكن في نفس المنطقة التي يسكن فيها نواف، ومهند لا يسكن مع فيصل في منطقة واحدة، فأى العبارات صحيحة ..

➤ فهد يسكن مع فيصل في منطقة واحدة

➤ فهد لا يسكن مع عمار في منطقة واحدة

➤ فهد ومهند يسكنون مع عمار في منطقة واحدة

➤ عمار لا يسكن مع نواف في منطقة واحدة ✓

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

(١١) جميع حضور الحفل أطباء، وجميع الأطباء متزوجين ...

➤ جميع الحضور متزوجين ✓

➤ لا يوجد حاضر غير متزوج

➤ جميع الحضور أطباء

➤ الأطباء متزوجين

(١٢) مسابقة وظيفية تقدم عليها كل من أحمد ومحمد وفراس وعلي وبدر، احمد قبل فراس ، وعلي بعد محمد ، وفراس بعد علي، وبدر

قبل احمد. من فاز بالوظيفة ؟

➤ فراس

➤ بدر ✓

➤ علي

➤ محمد

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١٣) جميع الحضور مدعوين للحفلة ، خالد حضر الحفلة حمد لم يحضر؛ فأى الخيارات التالية صحيحة ؟

- خالد مدعو للحفلة ✓
- حمد لا يريد الحضور
- حمد لم يدعى للحفلة
- خالد غير مدعو للحفلة

١٤) من شروط التقديم على الماجستير تقدير جيد جدا وقياس لا يقل عن ٧٠% احمد درجته في القياس ٧٠% وتقديره جيد جدا .

- جميع من تم قبولهم مثل احمد و افضل ✓
- أحمد اقل درجة من بين المتقدمين على الماجستير
- جميع الحاصلين على درجة قياس ٧٠ مقبولين في الماجستير
- جميع الحاصلين على تقدير ممتاز مقبولين في الماجستير

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١٥) شركة لا يتم تعيين المدير فيها الا بعد ١٥ سنة من الخبرة في الشركة ، عمرتوظف قبل مديره بسنتين . أي العبارات التالية صحيحة؟

- عمر خبرته اكثر من ١٥ سنة ✓
- عمر يستحق أن يكون مدير
- عمر يستحق راتب ١٥ ألف ريال
- عمر يستحق راتب تقاعد

١٦) نبتة موجوده فقط بروضة خريم ، وجد خالد هذا النبتة فأى الخيارات صحيحة :

- وجدها بروضة التنهاث
- خالد يحب روضة خريم
- خالد ذهب الى روضة خريم ✓
- خالد لم يذهب إلى روضة خريم

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (أسئلة المنطق)

١٧) دارنشرتنشر قصة صغيرة وقصة ورواية وكتاب :

■ القصة الصغيرة أقل حد ٢٠٠ صفحة

■ الرواية أقل حد ٢٠١ صفحة

■ القصة أقل حد ٣٠١ صفحة

■ الكتاب أقل حد ٥٠٠ صفحة

■ فإذا نشرت ٤٠٠ صفحة فإنها تصنف ضمن ..

➤ قصة قصيرة

➤ قصة ✓

➤ رواية

➤ لا تصنف

إرشادات للاستدلال اللفظي :

- ١) يجب الحرص على أن تقرأ الجملة كاملة ، لأن كل جملة غالباً ما تشتمل على مفاتيح تقود إلى معرفة الإجابة الصحيحة .
- ٢) التنبه والملاحظة لما قبل كل فراغ وما بعده، يساعد على سرعة معرفة الكلمة الصحيحة لكل فراغ .
- ٣) أحرصوا من الكلمتين اللتين تستقيم بإحدهما المعنى ولا تستقيم بالأخرى أو الكلمتين اللتين تكملا الجملة إكمالاً صحيحاً في اللفظ ، لكنها خاطئة في المعنى
- بمعنى اختر المفردة التي تكمل الفراغ وتسهم في تكوين جملة مفيدة
- ٤) استبعدوا البدائل البعيدة جداً عن الإجابة (التخمين الذكي)

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

(١) لا تجعل المال هدفك في الحياة بل وسيلة لان المال صديقك إذا وعدوك اذا

- ادخرته - ابليته
- جمعه - انفقته
- استخدمته - خدمته ✓
- بعدته - قربته

(٢) اذا أردت الإقناع فبين لمحاورك أنك قد معه فيما لأنه سيصبح أكثر للإقرار بوجهة نظرك

- تتفق - يطرح - ميلاً ✓
- تتناغم - يرفض - استعداداً
- تختلف - يذكر - جنوحاً
- تتباين - يدعي - قبولاً

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٣) الطبقة الاجتماعية هي ذلك القطاع من المجتمع الذي يضم مجموعة من الذين يتصفون بقدر كبير من في مكانهم الاجتماعية.

- الأفراد- التواضع
- الافراد – التجانس ✓
- البشر – الشفافية
- البشر – الواقعية

٤) دقيقة واحدة تقضيها في توفر عليك ساعات في

- العمل – التخطيط
- التدبير- التفكير
- المراقبة- الترتيب
- التخطيط- التنفيذ ✓

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٥) إذا كنت تؤمن بأن أمامك فحتماً ستجد دوماً من أكثر المواقف

- مبادرات - تخوفاً - سهولة
- امتيازات - مهرباً - إنجازاً
- نجاح - فرج - مرهقة
- خيارات - مخرجاً - صعوبة ✓

٦) الناس في العمل انواع ، الذي لا يبحث عن مصلحته وهو من الناس والذي يبحث عن مصلحته ومصلحة الجميع هو

الناس والذي يبحث عن مصلحته فقط هو الناس

- كل - بعض - قليل
- اكرم - افضل - اشر
- بعض - افضل - اشر ✓
- أكثر - أبغض - اجبن

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

٧) لا بسوء الحظ ، فلا يوجد من غير جهد ، فلا تتوهم أن سوء الحظ لك.

- تتمسك - انجاز - عذر
- تتعلق - تقدم - مخرج
- تتعلل - تفوق - عائق ✓
- تعتذر - ارتقاء - معين

٨) يجب أن ينظر المدير إلى الإدارة كوحدة وألا تحجبه رؤية عن رؤية

- متوازنة - الأصول - الفروع
- متكاملة - الجزئيات - الكلّيات ✓
- مستقلة - السلبيات - الإيجابيات
- موضوعية - النجاحات - الإخفاق

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

(١١) عمليه المستقبل لست عمليه سهله لان الغد الملامح

- استطلاع _ غامض ✓
- رفض _ باهت
- معرفه _ ثرى
- قبول _ قوي

(١٢) خير لك أن تكون سلحفاة في طريق خير من أن تكون غزال في طريق

- الطريق الصحيح - الطريق الخطأ ✓
- الطريق المستقيم - الطريق المنحني
- الطريق واضح - الطريق المشوه
- الطريق السريع - الطريق البطيء

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

١٣) أحيانا لا بد ان يكون الثناء على الإنجازات التي تستحق لتشجيع أصحابها والحث على بهم

- سرىا - المدح - الاقتداء
- جماعيا - الثناء - الوثوق
- علنيا - الإطراء - الاحتذاء ✓
- فرديا - الملاحظة - الافتخار

١٤) نزلت الحكمة على ألسن العرب ورؤس الروم ، وايدي الصين ، وقلوب الفرس ، العبارة تعني :

تميز العرب ب..... وتميز الروم ب..... وتميز الصين ب..... وتميز الفرس ب.....

- كثره الكلام - الذكاء - السرعة في العمل - قوه المشاة .
- الفصاحة - الحكمة والفلسفة - العمل - الفن ✓
- اللغات - العمل - الفطنة - المهارة .
- حسن التذوق - غزاره الشعر - مهاره العمل - الجرأة .

إدراك العلاقة المنطقية القائمة بين العبارات (الاستدلال اللفظي)

١٥) الوقت هو الاحداث ثم وهو مصدر وهو حق متساوي بين

- المتتابعة - عدل - الجميع
- المتلاحقة - متغير - الناس ✓
- المتوازية - ثبات - المخلوقات
- الجارية - توازن - البشر

مقطع مرئي لاستيعاب المقروء (٣ أجزاء) ..

CLICK HERE
انقر هنا

مقطع (١)

مقطع (٢)

مقطع (٣)

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح لاستيعاب المقروء



ثالثاً: الجزء الأخير من اللفظي (استيعاب المقروء «القطع»)



استيعاب المقروء هو: قطعه تتكلم عن موضوع معين ويكون عليها مجموعة أسئلة ؟

الاجلبية يواجهون مشاكل في حل استيعاب المقروء وهي اكثر الاسئلة استنزاف للوقت وتحتاج السرعة في القراءة وسرعة الاستيعاب !

بعض فنيات حل قسم الاستيعاب اللفظي من الاستاذ فهد الباطين (اقتباس) :

استيعاب المقروء عبارة عن قطعة طويلة مقسمة إلى عدة فقرات وتدور حول موضوع معين مثلاً في التراث أو في التاريخ أو غيره ويكون عليها عدة أسئلة وغالباً كل سؤال يكون فيه رقم الفقرة التي تحوي على الإجابة الصحيحة .

إليك بعض الارشادات لاتباعها وقت الاختبار:

- (١) أقرأ السؤال في البداية ثم أستخرج الحل من القطعة وطبعاً في السؤال يحدد رقم الفقرة التي تحوي على الحل (في بعض الكتب ينصحك بقراءة القطعة أولاً « في اختبارات القدرات يجب عليك حل السؤال في أقل من دقيقة وعند قراءة القطعة تحتاج إلى ٦ دقائق على أقل تقدير لذلك يفضل قراءة السؤال أولاً والأطلاع على الخيارات ثم الرجوع إلى الفقرة في القطعة التي بها الحل وبذلك تكون قد قرأت الفقرة مرة واحدة فقط بدل مرتين مما يختصر عليك الوقت في الاختبار
- (٢) عند قراءة السؤال أطلع على جميع الخيارات الموجودة.
- (٣) لاستخراج عنوان للقطعة يستخرج العنوان من قراءتك وحلك للأسئلة وترابط الأفكار فيها
- (٤) يفضل أن تتطلع على قطع استيعاب مقروء وتقوم بحلها .

➤ طرق واستراتيجيات الحل في استيعاب المقروء ..

هناك عدة إشارات عامة في هذا النوع لمراعاة الزمن والدقة في الإجابة :

أولاً : لا تجعل الوقت يغلبك ، اعتمد على القراءة بتركيز لذا عليك :

١- قراءة السؤال أولاً قبل القطعة لفهم المطلوب .

٢- قراءة الإجابات المحتملة للسؤال لطرحها على الذهن .

٣- العودة إلى القطعة لقراءتها ستصل بسرعة إلى المطلوب .

٤- في حالة اللبس تعاد هذه الإجراءات مرة أخرى .

ثانياً : الملاحظات على سؤال ضع عنواناً للقطعة .

١- قم بقراءة العناوين المتاحة .

٢- اقرأ القطعة كاملة بفهم لما فيها ولا تنشغل بتحديد العنوان وأنت تقرأ .

٣- اقرأ الخيارات لتحديد الإجابة الصحيحة .

٤- إذا التبس عليك الأمر احذف إجابتين واحصر تفكيرك في عنوانين ورجح بينهما .

ثالثاً : أنواع القطع في أسئلة استيعاب المقروء :

١- فكرة وأمثلة .

٢- مقارنة (أوجه الشبه والاختلاف) .

٣- تتابع ، خطوة بعد خطوة .

٤- رأي وأدلته .

رابعاً : ما يطلب في أسئلة فهم النص المقروء

- ١- أسئلة تدور حول بعض الحقائق والمعلومات .
- ٢- أسئلة تدور حول الفكرة الرئيسة للقطعة .
- ٣- أسئلة تدور حول معنى مفردة أو تعبير من خلال السياق .

خامساً : سؤال الفكرة الأساسية يكون:

- ١- أعط عنواناً للقطعة .
- ٢- القطعة مهتمة بـ (.....) .
- ٣- غرض الكاتب هو.....

سادساً: أنواع الاختيارات لهذه الأسئلة :

- ١- جزئي/أي يتحدث عن جزئية مناسبة لإحدى الفقرات .
 - ٢- عام /وهو أوسع من الموضوع .
 - ٣- غير صحيح / وهو معلومة متناقضة مع الموضوع أو لم يرد لها ذكر في القطعة .
 - ٤- صحيح / وهو الأنسب للنص .
- الملاحظات على سؤال ضع عنواناً للقطعة .
- ١- قم بقراءة العناوين المتاحة .
 - ٢- اقرأ القطعة كاملة بفهم لما فيها ولا تنشغل بتحديد العنوان وأنت تقرأ .
 - ٣- اقرأ الخيارات لتحديد الإجابة الصحيحة .
 - ٤- إذا التبس عليك الأمر احذف إجابتين واحصر تفكيرك في عنوانين ورجح بينهما .

جزء كبير من تردي الأوضاع الاجتماعية لبعض الأسر نشأ نتيجة لسوء إدارة مواردها العالمية وشؤونها الاقتصادية العديد من الأسر اقحمت نفسها في فروض استهلاكية وتردت أوضاعها الاقتصادية إلى مستويات غير قابلة للاستمرار و أصبح لزاما عليها تغيير أنماطها الاستهلاكية وبذل جهد أكبر لتصحيح أوضاعها الاقتصادية والاهتمام أكثر بالتخطيط المالي لمواردها الاقتصادية .

أدت الأخطاء الاقتصادية- والإصرار على تكرارها- عند بعض الأسر إلى خلق أزمات مالية ساهمت في تدهور الحياة الاجتماعية سلوك معظم الأسر يحتاج إعادة صياغة لاسيما ما يتعلق بالاستهلاك وتنظيم الوقت. والعديد من الأسر بحاجة لعلماء الاجتماع أكثر من حاجتهم لعلماء الاقتصاد لسد الفجوة بين القيم التي تؤمن بها والقيم التي تطبقها في حياتها. أحد أهم مؤشرات سلبيات الفوضى الاستهلاكية يتمثل في ارتفاع حجم إنفاق الأسرة في بداية الشهر مقارنة بنهايته البرمجة الاقتصادية لميزانية الأسرة وأسس التخطيط المالي :

- اسم التخطيط المالي الجديد ينطلق من إدراك حاجة الأسرة التغيير لاسيما الأسر التي تردت أوضاعها الاقتصادية إلى مستويات غير قابلة للاستمرار، البرمجة الاقتصادية لميزانية الأسرة إحدى أهم الوسائل المساعدة على تصحيح الخلل الذي تعاني منه معظم الأسر من الطبقة المتوسطة .

النفط أو النفط الخام ؛ عبارة عن سائل باللون الأسود، أو البني الغامق، أو الأصفر أحياناً ، حيث يعتمد اللون على المكونات الداخلية للسائل ، يتواجد بشكل طبيعي في طبقات الأرض، أو قد يكون مختلطة بالرمال، وهو مزيج معقد من الهيدروكربونات، والغاز الطبيعي، وشمع البارافين ، ويحتوي على عناصر غير معدنية ، مثل: الكبريت، والأكسجين، والنيتروجين ، يتواجد النفط في أعماق الأرض، نتيجة للضغط العالي يبدأ بالتدفق بشكل بطيء نحو السطح، حيث يكون الضغط أقل، ويستمر هذا التدفق حتى يصادق النفط طبقة غير منفذة من الصخور، وهناك يبدأ بالتجمع داخل الخزانات الموجودة على بعد عدة أمتار من سطح الأرض، ويتم تحديد أماكن الخزانات من قبل علماء الكيمياء والجيولوجيا عن طريق دراسة الهياكل الصخرية تحت الأرض، واستخدام أجهزة الاستشعار التحديد التخطيطي الجيولوجي للأرض .

وبعد ذلك يتم حفر الآبار باستخدام حفارات نفطية، وبشكل عمودي نحو مصدر النفط .
* اجب عن الآتي :

(٣) يتم اكتشاف النفط عن طريق ؟

- حفر سطح الأرض
- فحص باطن الأرض
- فحص سطح الأرض ✓
- الحفر إلى عمق الأرض

(٢) النفط يتواجد تحت الأرض على شكل ؟

- حقول ✓
- مواد صلبة
- سوائل
- غازيات

(١) كيف يستخرج النفط ؟

- عن طريق الضغط
- عن طريق الحفر ✓
- عن طريق الحرارة
- عن طريق الدفع

أحد أنواع اضطرابات الكلام التي تصيب في الغالب الأطفال بين الثانية والخامسة من العمر ، وخاصة الأولاد منهم ، وقد تصيب أيضا البالغين ولكن بنسبة ضئيلة ، ولكنها تختفي في معظم الحالات عندما يكبر الطفل ، ويمكن أن تصفها بأنها عملية إطالة أو تكرار في بعض الكلمات والمقاطع الصوتية التي يصدرها الطفل ، وقد تسبب للطفل مشاكل في التواصل مع الآخرين وقد يلجأ إلى الانطوائية و العزلة جراء هذه الحالة ، لا يوجد علاج شاف للتأتأة ولكن من الممكن أن تؤدي بعض التغيرات السلوكية والتعامل مع الطفل وتدريبه على النطق الصحيح يخفف من الأعراض ، ونستعرض سويا أعراض التأتأة ومظاهرها وطرق علاجها والتخفيف من حدتها في مقالنا وقد تكمن المعالجة للأطفال في الوقت المبكر بالتعلم التدريجي في الكلام وتلك بالتعلم على انتظام التنفس تدريجيا والانتقال بين الكلمة والأخرى تدريجياً بمقطع صوتي واحد ومن ثم التوجه إلى الجمل الأكثر تعقيدا ، ومساعدة الطفل على التخفيف من حدة القلق الذي يتنايه جراء تأتاته في الكلام ، ومن الممكن أن يلجأ الطبيب إلى وصف دواء مضاد للقلق أو الأكتاب إذا كانت حالة المريض تستدعي ذلك * اجب عن الاتي :

- (٣) لتحفيز الطفل على تخفيف التأتأة في الكلام ينصح بالتحدث معه بطريقه؟
- بطريق إجباره بالتحدث
 - بطريق الضغط عليه بالتحدث
 - بطريقه ممتعة لجذبه للكلام ✓
 - بطريقه مطالبة بسرعة الكلام
- (١) افضل طريقة لعلاج التأتاه عند الأطفال؟
- التعلم المباشر
 - التعلم المبكر
 - التعلم المتأخر
 - التعلم التدريجي ✓
- (٢) اختر العنوان الأمثل للنص؟
- اضطرابات الكلام عند الأطفال ✓
 - صعوبة النطق عند الأطفال
 - مراحل الكلام عند الأطفال
 - حلول التأتأة عند الأطفال

تعد الادارة من أهم النشاطات الإنسانية التي تمارس داخل المجتمعات، حيث لها تأثير كبير على نواحي الحياة المختلفة نظراً لارتباطها المباشر بالشؤون الاقتصادية، والقضايا الاجتماعية، و السياسية، فالإدارة هي الجهة المسؤولة التي تعمل على جميع الموارد الاقتصادية و توظيفها من أجل إشباع حاجات الافراد و الجماعات في هذه المجتمعات، حيث تتطور المجتمعات وتتقدم بالاعتماد على الإدارة ، و لهذا تعتمد الدول عليها من أجل توفير الرخاء لمواطنيها وتعتبر الإدارة الناجحة أساس نجاح منظومة المجتمع وتفوقها.

تعرف الإدارية بأنها عملية تحقيق الأهداف الموضوعة من خلال استغلال الموارد والعناصر المتاحة، حسب منهج محدد ، وضمن بيئة محددة ، كما تعرف بأنها عملية التخطيط و التنظيم ، و الرقابة ، و التنسيق، و التوجيه المطبقة على الموارد المالية والبشرية، من أجل تحقيق أفضل النتائج، بأقل التكاليف وأفضل الطرق وأقصرها، والإدارة هي فرع من فروع العلوم الاجتماعية.

الإدارة العامة تتميز بأنها تعمل خلال الظروف الاحتكارية بعدد كبير من الموظفين، حيث تقدم خدمات عامة ضخمة لا تكون غايتها الربح ، و إنما تقدم الخدمات الواجبة و الضرورية لأفراد المجتمع، وتلتزم بمساواة المواطنين أمام هذه الخدمات دون تمييز ، تتميز إدارة الأعمال عن الإدارة العامة بروح التنافس الحادة ، حيث أن الهدف الرئيسي لإدارة الأعمال تحقيق اقصى ربح مادي ممكن من خلال إدارة المشاريع الخاصة، إلا أنها مشاريع أصغر من مشاريع الإدارة العامة، كما أن عدد موظفيها اقل من موظفي الإدارة العامة .

مستويات الإدارة العليا: تتمثل في المدير العام أو رئيس مجلس الإدارة ، الإدارة الوسطى: تتمثل بمدراء الأقسام ، الإدارة التنفيذية تعرف أيضا بالإدارة التشغيلية والتي تتمثل بالمشرفين بشكل مبكر على تنفيذ الأعمال، وتطبيق السياسات على أرض الواقع.

الكمي

ثالثاً: القدرة الكمية
(العمليات الحسابية -
المتتابعات - تفسير البيانات)

ثانياً: القدرة الاستدلالية
(الاستقرائي)

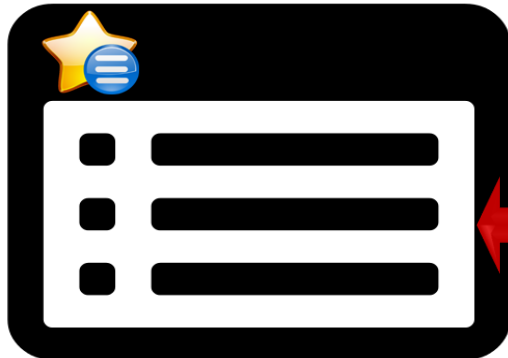
أولاً: القدرة المكانية
(التصور المكاني)

❖ أهم الاستراتيجيات لحل المكعبات :

- (١) استبعاد الخيارات الغير صحيحة
- (٢) الوجهان الذي بينهما فراغ أو شكل يستحيل أن يتواجدان بجانب بعضهما .
- (٣) سيكون لكل مربع ٤ زوايا كل زاوية تمثل جهة للمكعب .

❖ صيغة الأسئلة :

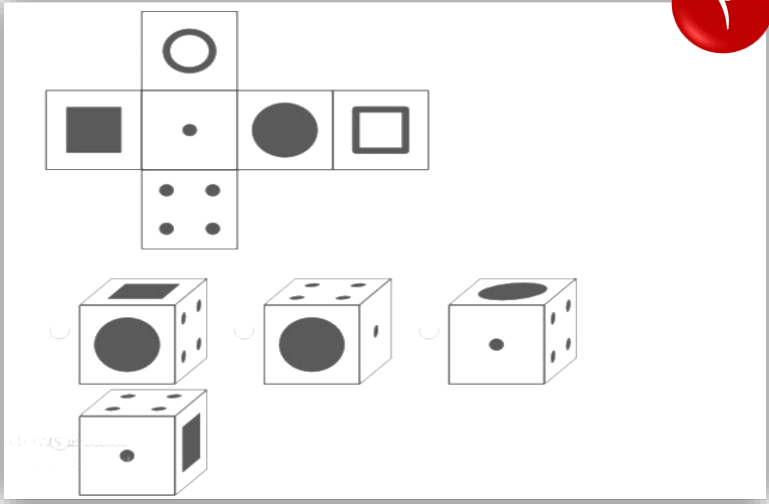
- (١) كل الصناديق التي أمامك لا يمكن عملها من قطعة المكعب المفرد ما عدا واحد منها ؟
- (٢) أمامك عدد من الصناديق تمثل أوجه للمكعب المفرد واحد فقط مختلف ؟
- (٣) أمام مكعب مغلق .. أي من المكعبات المفردة هو الشكل المماثل للمكعب الذي أمامك ؟



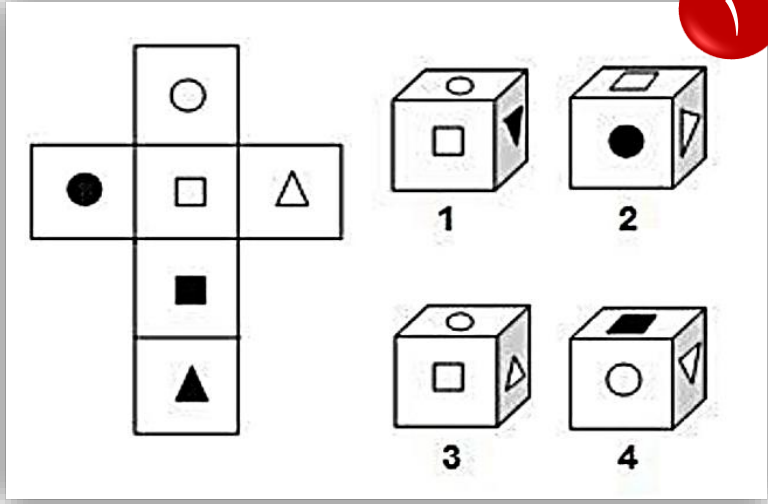
مرفق ملف للتوضيح
انقر على الأيقونة للعرض

نماذج مرئية لشرح بعض أنواع المكعبات

٢

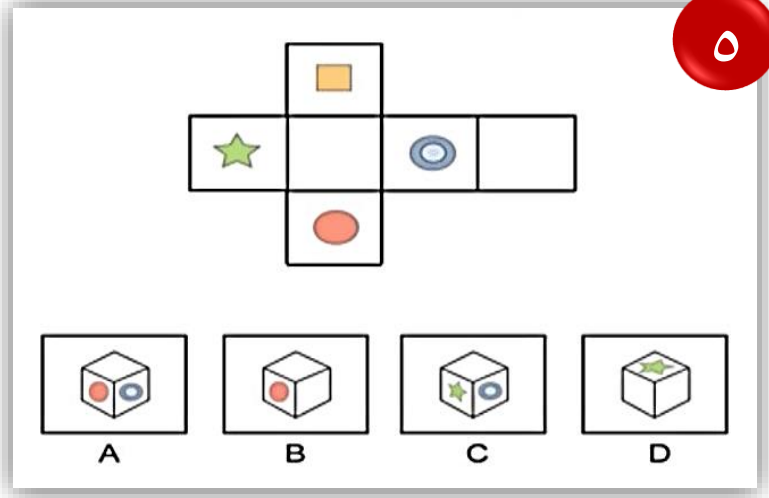


١

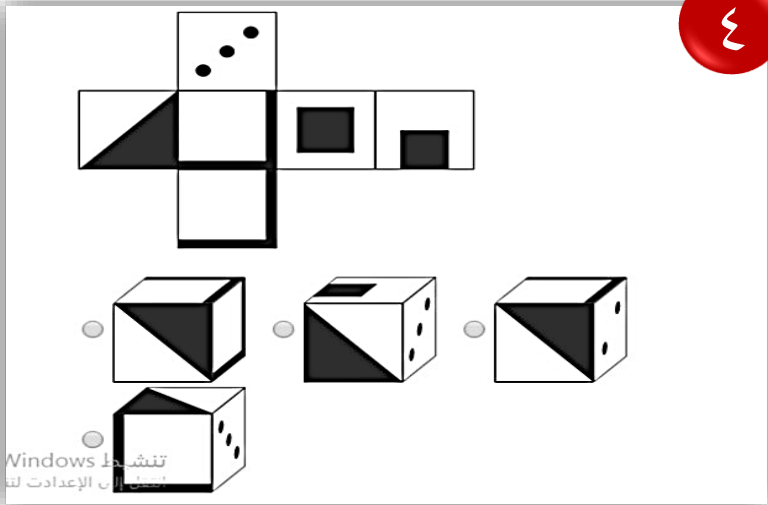


هذه عبارة عن نماذج لأشكال من المكعبات وتدريب لطى المكعب وتحديد الشكل المطابق بالنقر على الشكل سيتم مشاهدة عرض مرئي لشرح الشكل وحله ..

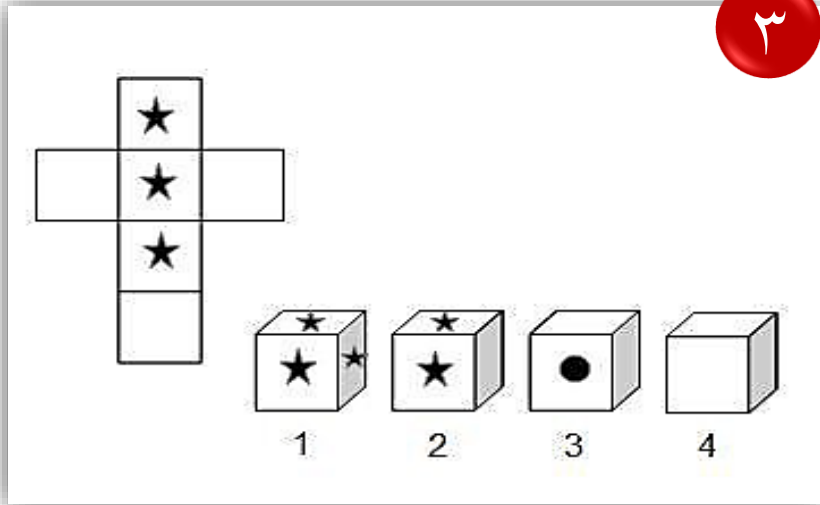
٥



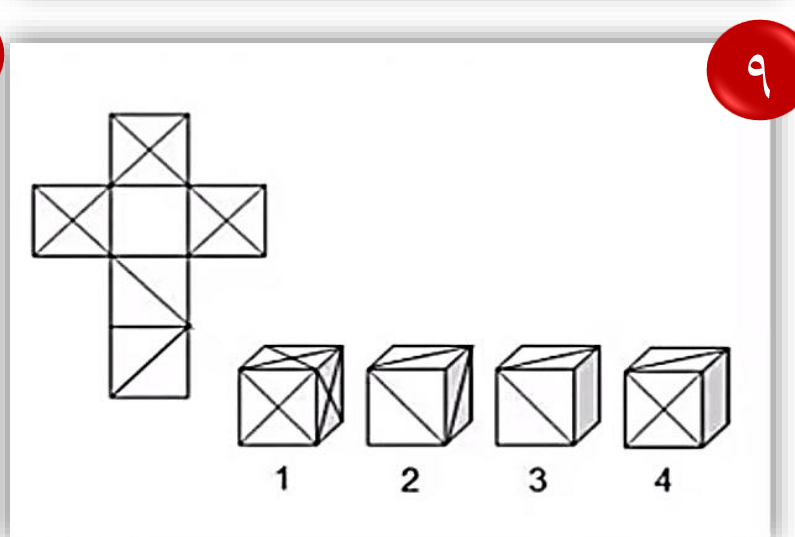
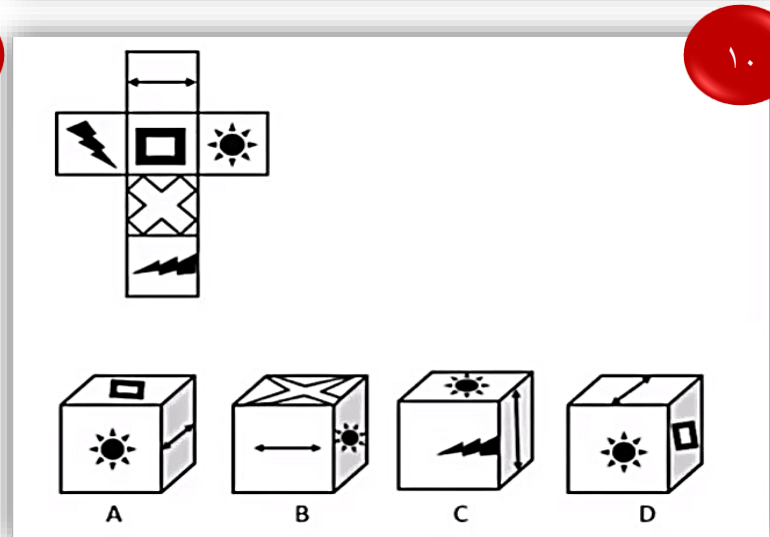
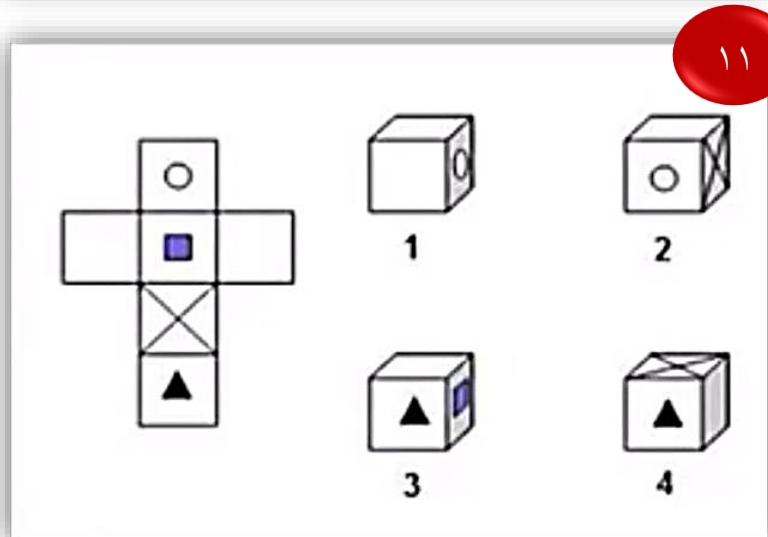
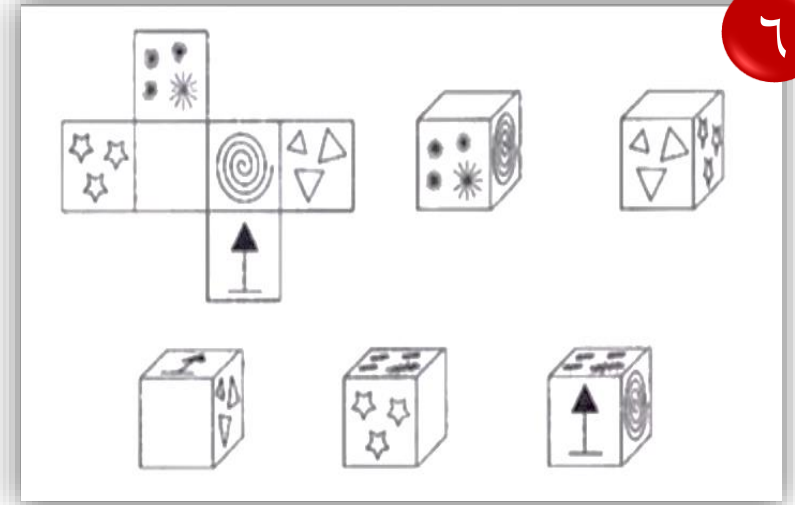
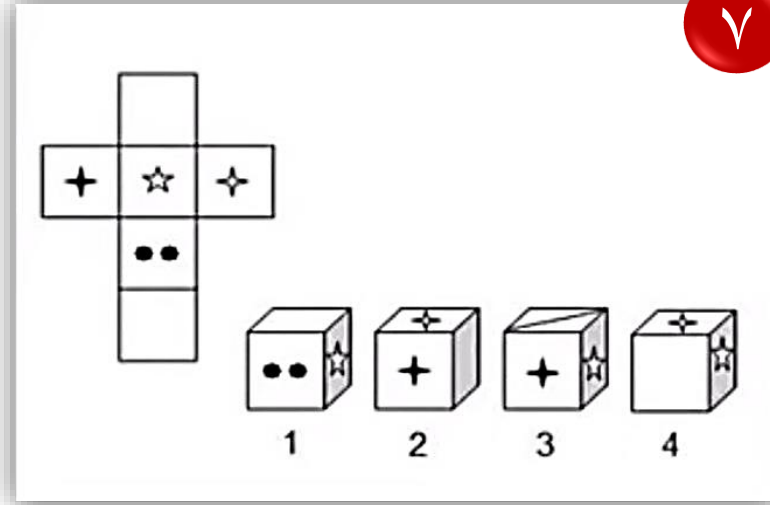
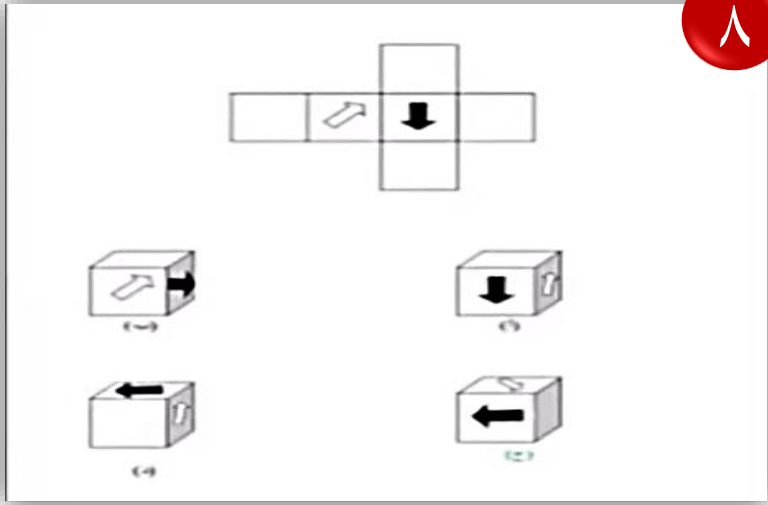
٤



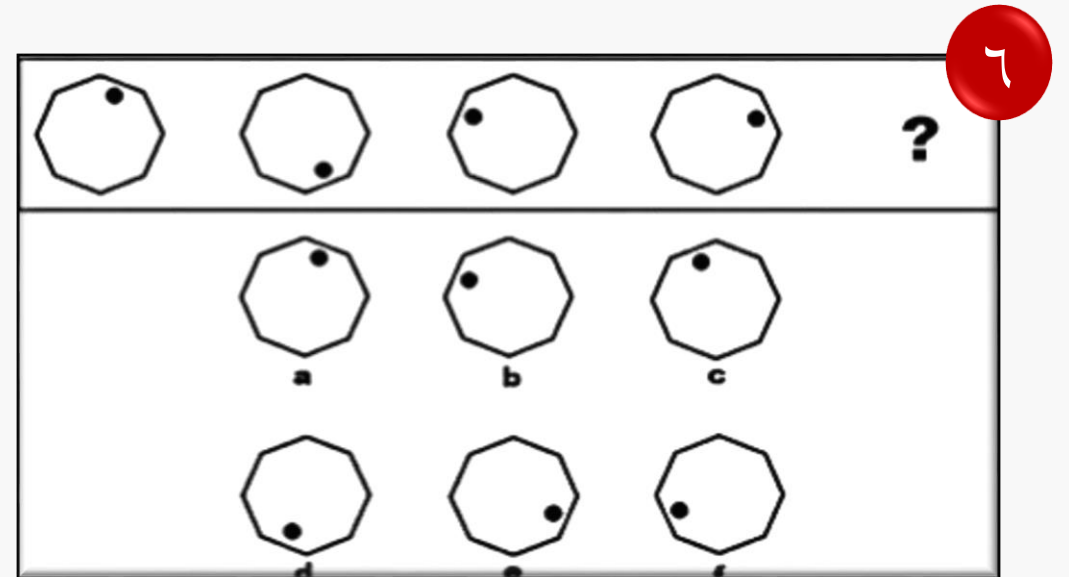
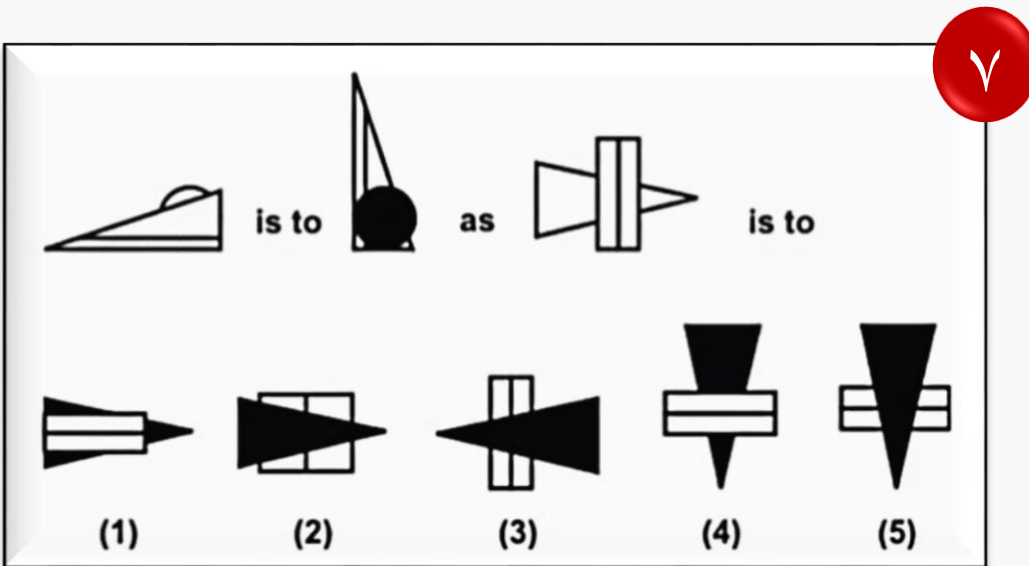
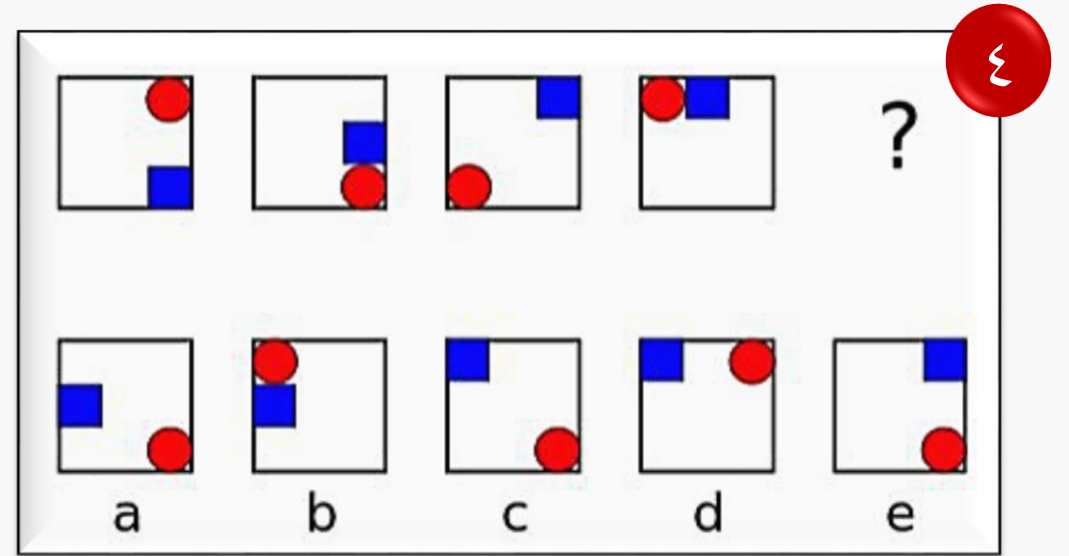
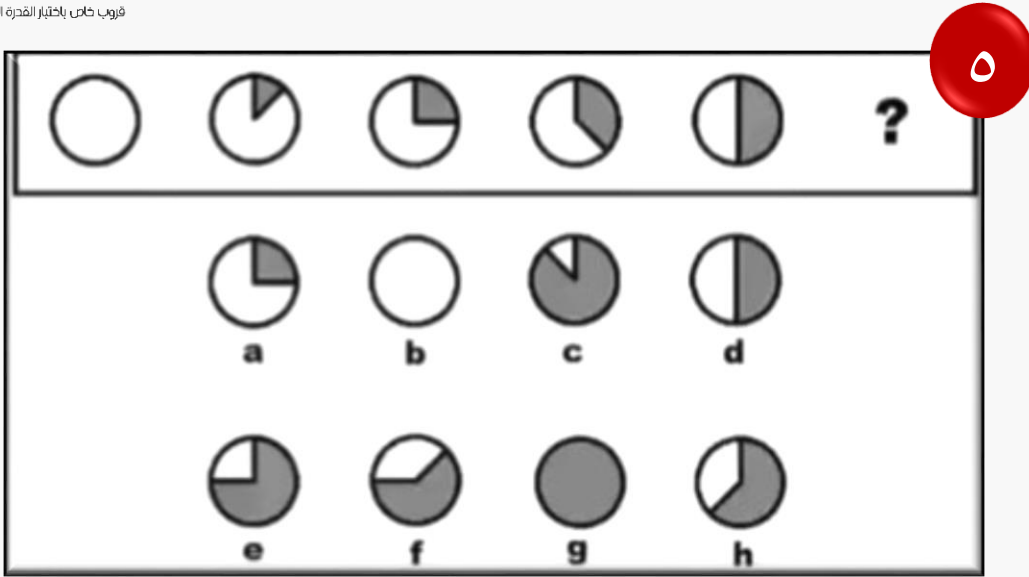
٣



نماذج مرئية لشرح بعض أنواع المكعبات



ثانياً: القدرة الاستدلالية « الاستقرائي »



مقطع مرئي للجزء الكمي (المسائل الحسابية)

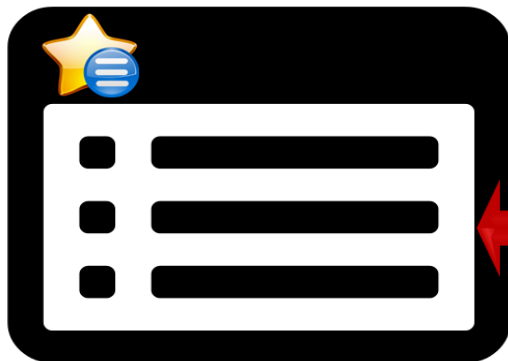


CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح المسائل الحسابية وكل ما يخص الجزء الكمي

❖ نقاط مهمة جدا.. في الكمي يجب معرفتها:

- حفظ جدول الضرب من ١ إلى ١٢ (حفظ جدول الضرب ضروري جدا جدا...)
- في حالة الضرب في قوة العشرة نحرك العلامة العشرية جهة اليمين عدد من المنازل يساوي عدد الاصفار في قوة العشرة.
كمثال $2,75 \times 10 = 27,5$
- في حالة القسمة في قوة العشرة، نحرك العلامة العشرية جهة اليسار عدد من المنازل يساوي عدد الاصفار في قوة العشرة.
مثال: $2,75 \div 10 = 0,275$
- (نسبة ٥٠% تعني النصف) (نسبة ٢٥% تعني الربع) (نسبة ٧٥% تعني ثلاثة أرباع) (نسبة ٣٣% تعني الثلث) (نسبة ٦٦,٦٧% تعني الثلثين)
- ٧% هي ٠,٠٧ هي $7 \div 100$ هي ٧ على ١٠٠ هي ٧ : ١٠٠
- في مسائل السرعة والمسافة والزمن يطبق غالباً القانون مباشرة. (المسافة = السرعة × الزمن)
(الزمن = المسافة ÷ السرعة) (السرعة = المسافة ÷ الزمن)



مرفق ملف للتوضيح
انقر على الأيقونة للعرض

ثالثاً: القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

❖ **فنيات الحل:**

➤ **أولاً: (التدرج المنتظم)**

بحيث يكون معدل الزيادة والنقصان ثابت من الجهتين (الطرفين) بحيث الطالب يستغني عن استخدام بعض القوانين و العمليات الحسابية التي تستغرق وقت. وهذا سوف يكون واضح بإذن الله في المثال التالي :

➤ **المثال ..**

إذا كان ٢٠٠ قلم ب ٨٠، فكم سعر خمسة أقلام؟

أ- ريال

ب- ريالان

ج- نصف ريال

د- أربع ريالات

في هذا السؤال يطلب سعر خمسة أقلام وفي المعطيات أعطانا سعر ٢٠٠ قلم وبطريقة ذكية بدون عمليات حسابية وبدون استخدام آلة حاسبة وباستخدام طريقة (التدرج المنتظم)

٢٠٠ قلم - ٨٠ ريال

إذا ٢٠ قلم - ٨ ريال (حذفت صفر من الجهتين)

إذا خمسة أقلام - ٢ ريال (قسمة على ٤) .. نلاحظ التدرج في تناقص عدد الأقلام من ٢٠٠ إلى ٥

❖ ثانياً: (التجريب)

أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل

➤ مثال:

ما هو العدد الذي إذا ضرب في العدد الذي يليه كان حاصل ضرب العددين = حاصل جمع العددين + ١٩؟

أ- ستة

ب- سبعة

ج- خمسة

د- ثمانية

* فكرة حل هذا السؤال هو "التجريب" أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل

أ- ستة خاطئة $٦ \times ٧ = ٤٢$ لا يساوي $١٩ + (٦+٧) = ٣٢$

ب- سبعة خاطئة $٧ \times ٨ = ٥٦$ لا يساوي $١٩ + (٧+٨) = ٣٤$

ج- خمسة صحيحة $٥ \times ٦ = ٣٠$ يساوي $١٩ + (٥+٦) = ٣٠$

د- ثمانية لا يحتاج أن نحسبها لأنه ظهرت النتيجة الصحيحة.

الجواب فقرة (ج)

نلاحظ حل بدون استخدام المتغيرات (مثل س أو ص)

❖ ثالثاً: (الحل بالرسم)

غالباً وليس دائماً تستخدم مع الكسور وهي تساعد في جمع وطرح الكسور في الغالب.

➤ مثال:

عددان مجموعهما ٦٠ أحدهما يساوي ثلثي الآخر أوجد الفرق بينهما؟

أ- ١٢

ب- ٢٠

ج- ١٠

د- ١٨

✓ يمكن حله بالرسم:

- عددان مجموعهما ٦٠ أي العدد الأول + العدد الثاني = ٦٠

- أحدهما يساوي ثلثي الآخر " أي العدد الأول كامل ثلاثة أثلاث والعدد الثاني ثلثين .. إذاً الفرق بينهما ثلث

* ثم نجرب في الفقرات بالشكل التالي:

- أولاً فقرة (أ) = ١٢ .. أي نعتبر أن الفرق بينهما (١٢)

- إذا الحل فقرة (أ)

❖ رابعاً: (التصغير)

- التصغير: أي اصغر الرقم بحيث يمكنني إجراء العمليات الحسابية ذهنياً
➤ مثال:

إذا كان تكلفة ٩ سيارات ٦٣٠٠٠٠ ريال فما تكلفة سيارتين؟

أ- ١٤٠٠٠٠ ريال

ب- ٧٠٠٠٠ ريال

ج- ٩٠٠٠٠ ريال

د- ١٥٠٠٠ ريال

الجواب فقرة (أ)

➤ طريقة الحل :

فكرة حل هذا السؤال هي " التصغير " بحيث أ حذف الأصفار بأن نقول .. تكلفة ٩ سيارات = ٦٣ ريال

أي أن السيارة الواحدة = $٦٣ \div ٩ = ٧$ إذا السيارتان = ١٤

ثم بعد ذلك استرجع الأصفار، بحيث تكون قيمة السيارتين = ١٤٠٠٠٠ ريال

❖ سادساً: (التعويض)

- التعويض : أو ما يسمى الافتراض أي افتراض قيمة ثم أعوض بها

➤ مثال :

كم مرة تتضاعف مساحة المربع إذا ضاعفنا طول ضلعه؟

أ- مرتان

ب - ٤ مرات

ج- ٨ مرات

د- ١٦ مرة

➤ طريقة الحل :

افتراض أن طول الضلع = ١ إذاً المساحة المربع = (طول الضلع) $١ = ٢$

وإذا ضاعفنا طول الضلع بحيث يكون ٢ فإن مساحة المربع = ٤

* نلاحظ أن المساحة تضاعفت أربع مرات إذا الفقرة (ب)

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٤) باع رجل سيارة بـ ٤٥٠٠٠ ريال بخساره ١٠٪ فبكم ريال اشتراها؟

١- ٥٠٠٠٠ ريال ✓

٢- ٤٩٥٠٠ ريال

٣- ٤٥٥٠٠ ريال

٤- ٤٥١٠٠ ريال

➤ طريقة الحل:

ال ٤٥٠٠٠ هذي قيمة ال ٩٠٪

* الطريقة:

٤٥٠٠٠ ضرب ١٠٪ .. الناتج = ٤٥٠٠٠

نقسم الناتج على ٩٠٪

٤٥٠٠٠ تقسيم ٩٠ .. الناتج = ٥٠٠٠ .. إذاً كل ١٠٪ تساوي ٥٠٠٠

٥٠٠٠ + ٤٥٠٠٠ ... الناتج: ٥٠٠٠٠ ✓

٣) أقلعت رحلة من الرياض في الساعة ٤ بتوقيت الرياض ووصلت الساعة ٦ بتوقيت لندن ، إذا علمت أن فرق الوقت بين الرياض ولندن ٣ ساعات ، كم ساعة تستغرق الرحلة؟

١- ٨ ساعات

٢- ساعتين

٣- ٥ ساعات ✓

٤- ساعة ونصف

➤ طريقة الحل:

إذا كانت الساعة ٤ بالرياض

والفارق بين المدينتين ٣ ساعات تكون الساعة ١ في لندن

وهي وصلت لندن الساعة ٦

فيكون عدد ساعات الرحلة ٥ ساعات

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٦) آلة تعمل يومياً ساعتين ونصف الساعة ، إذا كان عمرها الافتراضي ٢٥٠٠ ساعة فكم يوماً وتنتهي هذه الآلة ؟

١ - ٢٠٠

٢ - ٥٠٠

٣ - ٧٥٠

٤ - ١٠٠٠ ✓

➤ طريقة الحل:

٢٥٠٠ تقسيم ٢,٥ يساوي ١٠٠٠

٥) شخص صرف من راتبه الثلث، وتبقى ١٠٠٠ ريال، فكم مجموع الراتب

١ - ١٣٠٠

٢ - ١٥٠٠ ✓

٣ - ١٧٠٠

٤ - ١٩٠٠

➤ طريقة لحل :

بما انه صرف الثلث

ال ١٠٠٠ هذي تعتبر الثلثين المتبقية من كامل المبلغ

نقسم ال ١٠٠٠ على ٢ = ٥٠٠

* يعني كل ثلث يساوي ٥٠٠ ريال

٥٠٠ + ١٠٠٠

الناتج: ١٥٠٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٨) إذا كان سعر الدقيقة في المكاملة ٣٠ هللة، وكلمت ١٥٠ دقيقة، فكم يكون المبلغ من ريال ؟

١ - ٣٠

٢ - ٤٠

٣ - ٤٥ ✓

٤ - ٥٠

➤ طريقة الحل:

الدقيقة = ٣٠ هللة

١٥٠ دقيقة = ٣٠ × ٤٥٠٠

٤٥ = ١٠٠ ÷ ٤٥٠٠

قسمنا على ١٠٠ لان الريال فيه ١٠٠ هللة

٧) سيارتين السيارة الاولى تمشي ١٠٠ كيلومتر في الساعة والسيارة الثانية تمشي ٨٠ كيلومتر في الساعة ما الفرق بينهم بعد ٤ ساعات ؟

١ - ٢٠ كم

٢ - ٨٠ كم ✓

٣ - ٣٢٠ كم

٤ - ١٠٠ كم

➤ تحليل الإجابة:

السيارة الاولى تقطع ١٠٠ كم في الساعة .. في ٤ ساعات تقطع

٤ × ١٠٠ = ٤٠٠ كم

والسيارة الثانية تقطع في الساعة ٨٠ كم وفي ٤ ساعات تقطع

٤ × ٨٠ = ٣٢٠ كم

الفرق بينهم : ٤٠٠ - ٣٢٠ = ٨٠

إذاً الفرق بينهم ٨٠ كم

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

١٠ (إذا كانت شركة توزع ارباح سنوية بنسبة ١٢,٥٪ من رأس المال فبعد كم سنة تتساوى الأرباح مع رأس المال؟

١ - بعد ٦ سنوات

٢ - بعد ٨ سنوات ✓

٣ - بعد ٩ سنوات

٤ - بعد ٧ سنوات

➤ طريقة الحل:

راس المال = ١٠٠٪

الارباح التي توزع = ١٢,٥٪

$٨ = ١٢,٥ \div ١٠٠$

* إذاً يتساوى الأرباح مع راس المال بعد ٨ سنوات

٩) عمر احمد ٧٠ يزيد عن مثلي عمر خالد ب ٣٠ فكم عمر خالد؟

١ - ٢٠ ✓

٢ - ٣٠

٣ - ٤٠

٤ - ٥٠

➤ طريقة الحل:

عمر احمد ٧٠ يزيد عن مثلي عمر خالد ب ٣٠

يعني اذا جمعنا عمر خالد مرتين عمر احمد يزيد عنه ب ٣٠

$٤٠ = ٣٠ - ٧٠$

مثلي عمر خالد يساوي ٤٠

$٢٠ = ٤٠ \div ٢$

إذاً عمر خالد = ٢٠ سنة

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

١٤) خزان سعته ٧٢ م٢ ، ويوجد سيارة لتعبئة الخزان سعتها ١٨ م٢ ، اذا علمت أن سعر التعبئة مره واحدة هو ٩٠ ريال ، فكم تكلفة تعبئة الخزان كامل ؟

١- ٦٠

٢- ٩٠

٣- ٣٦٠ ✓

٤- ١٨٠

➤ طريقة الحل:

$$٧٢ \div ١٨ = ٤$$

$$٤ \times ٩٠ = ٣٦٠$$

١٣) الدولار الامريكي إذا كان يساوي بالريال ٣,٧٥ ريالاً، ولديك ٢٠٠ دولار فكم تساوي بالريال ؟

١- ٢٤٠

٢- ١٠٠٠

٣- ٧٥٠ ✓

٤- ٨٠٠

➤ التحليل:

نشيل الفاصلة على جنب ،

ونضرب ٢٠٠ × ٣٧٥ يطلع معك ٧٥٠٠٠

ثم .. نرجع الفاصلة محلها بعدد عددين

تصير ٧٥٠,٠٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

١٥) كل ١٠ دقائق يتدفق ٤ لتر في الخزان بعد ساعتين كم لتر في الخزان؟

✓ ٤٨ - ١

٤٨٠ - ٢

٣٠ - ٣

٦٠ - ٤

➤ طريقة الحل:

كل ١٠ دقائق يتدفق ٤ لتر

الساعتين كم فيها؟

الساعتين فيها ١٢٠ دقيقة

$$١٢ = ١٠ \div ١٢٠$$

$$٤٨ = ٤ \times ١٢$$

١٦) ٨ اعمده بين كل عامود والاخر ٢٠ متر كم متر بين العامود الاول والاخير؟

✓ ١٤٠ - ١

١٢٠ - ٢

١٦٠ - ٣

٨٠ - ٤

➤ طريقة الحل:

$$٧ = ١ - ٨$$

$$١٤٠ = ٢٠ \times ٧$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٢٢) اهدى احمد اخوه خمس ما لديه وتبقى معه، ١٠٠٠ .. فكم كان مع احمد؟

١ - ١١٥٠

٢ - ١٢٥٠ ✓

٣ - ١٣٥٠

٤ - ١٤٥٠

➤ طريقة الحل:

$$١٠٠٠ = ٢٥٠ + ١٢٥٠$$

لأن كل خمس يساوي ٢٥٠

٢١) محمد يعمل في شركة عقارات ورأته ٦٠٠٠ ريال، ويأخذ عمولة ٠,٠٠٨ على كل صفقة، باع لشخص أرض بقيمة ٢١٠٠٠٠، كم مجموع دخله في هذا الشهر؟

١ - ٧٠٠٠

٢ - ٧٦٨٠ ✓

٣ - ٧٨٠٠

٤ - ٧٨٨٠

➤ طريقة الحل:

$$١٦٨٠ = ٠,٠٠٨ \times ٢١٠٠٠$$

$$٧٦٨٠ = ٦٠٠٠ + ١٦٨٠$$

مجموع دخله ٧٦٨٠ ريال

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

(٢٣) يقطع ٣ عمال ٣ ألواح خشبية إلى قطع متساوية في ٣ دقائق كم لوحا يقطعها ٩ عمال في ٤ ساعات؟؟

- ✓ ٧٢٠ - ١
٨٠ - ٢
٢٠ - ٣
٩٠ - ٤

➤ طريقة الحل :

٣ عمال -- ٣ الواح -- ٣ دقائق
٩ عمال -- س -- ٢٤٠ دقيقة
(نحول ٤ ساعات الى دقائق)
إذا $٩ \times ٣ \times ٣ = ٢٤٠ \times ٣$
 $٩ = ٦٤٨٠$ س (نقسم على ٩)
* إذا س = ٧٢٠

(٢٤) زجاجة عصير وزنها ١٥٠٠ جرام، بعد إفراغها من نصف العصير؛ أصبحت بوزن ٩٠٠ جرام؛ فكم وزن الزجاج من جرام؟

- ✓ ٣٠٠ - ١
٤٠٠ - ٢
٥٠٠ - ٣
٦٠٠ - ٤

➤ طريقة الحل :

وزن الزجاج مع العصير = ١٥٠٠ جرام
افرغنا نصف العصير واصبح وزنها = ٩٠٠ جرام
 $١٥٠٠ - ٩٠٠ = ٦٠٠$
يعني نصف العصير = ٦٠٠ .. والنصف الاخر = ٦٠٠
 $١٢٠٠ = ٦٠٠ + ٦٠٠$.. وزن العصير يساوي ١٢٠٠
وزن الزجاج : ننقص وزن العصير من كامل الوزن
 $١٥٠٠ - ١٢٠٠ = ٣٠٠$
إذاً وزن الزجاج = ٣٠٠ جرام

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٢٦) اشترطت مدرسه ان تكون المساحة بين كل طالب والاخر مترونصف كم يكون عدد الطلاب إذا كانت المدرسة ١٠ فصول وكل فصل ٣٠ متر؟

١ - ٣٠٠ طالب

٢ - ٢٠٠ طالب ✓

٣ - ١٠٠ طالب

٤ - ١٥٠ طالب

➤ طريقة الحل:

المساحة بين كل طالب والثاني مترونصف

ومساحة الفصل ٣٠ متر

*نقسم ٣٠ متر على مترونصف

بعدين نضرب في ١٠ وهو عدد الفصول

$$٢٠ = ١,٥ \div ٣٠$$

إذاً ٢٠ طالب في الفصل الواحد

$$٢٠ * ١٠ = ٢٠٠ \dots \text{إذاً مجموع الطلاب في المدرسة} = ٢٠٠$$

٢٥) رجل أكل في ٣ أيام ٦٣ تفاحة وكل يوم يأكل أكثر من الذي قبله بتفاحتين فكم أكل في اليوم الأول؟

١ - ٢١

٢ - ٢٣

٣ - ١٩ ✓

٤ - ٢٠

➤ طريقة الحل:

١ - ٢١ خاطئة لأن $٦٩ = ٢٥ + ٢٣ + ٢١$ تفاحة

٢ - ٢٣ خاطئة لأن $٧٥ = ٢٧ + ٢٥ + ٢٣$ تفاحة

٣ - ١٩ صحيحة لأن $٦٣ = ٢٣ + ٢١ + ١٩$ تفاحة

* إذا الجواب فقرة (٣)

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٢٨) إذا كان نصف ما يملكه محمد ٣٠٠٠ فكم يساوي ربع ثلث ما يملكه محمد؟

١- ٢٥٠

٢- ٧٥٠

٣- ٥٠٠ ✓

٤- ١٠٠

➤ طريقة الحل :

إذا كان نصف ما يملك ٣٠٠٠

فكل ما يملك ٦٠٠٠

نحسب الثلث ومن ثم الربع

$$٢٠٠٠ = ٦٠٠٠ / ٣$$

$$٥٠٠ = ٢٠٠٠ / ٤$$

٢٧) ثلاثة اصدقاء يذهبون الى الحديقة بشكل دوري:

الاول يذهب مرة كل ٤ أيام

الثاني يذهب مرة كل ٦ أيام

الثالث يذهب مرة كل ١٦ يوم .. في أي يوم سيلتقي الثلاثة بالحديقة ؟

١- ٢٤

٢- ٢٦

٣- ٤٨ ✓

٤- ٦٤

➤ طريقة الحل :

$$٢ \times ٢$$

$$٣ \times ٢$$

$$٨ \times ٢$$

العامل المشترك ٢

$$٤٨ = ٨ \times ٣ \times ٢$$

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣٠ (خسرتاجر في السنة الاولى ربع رأس المال ، كم نسبة الربح اللازمة في السنة الثانية ليستعيد رأس ماله؟

- ١ - الربع
- ٢ - الثلث ✓
- ٣ - النصف
- ٤ - الثلثين

➤ طريقة الحل :

خسر الربع ٢٥% ، المتبقي ٧٥% ، يريد أن يربح مقدار الربع
فتكون النسبة : الربح المطلوب / رأس المال الجديد = $25 / 75 = 1/3$

٢٩ (معلمة لديها ٥١ لعبة، قسمتها بالتساوي بين طلابها ؛ فكم عدد الطلاب ؟

- ١ - ٥ طالب
- ٢ - ٧ طالب
- ٣ - ١٠ طالب
- ٤ - ١٧ طالب ✓

➤ طريقة الحل :

الحل هو التجريب بالاختيارات

فعندما نجرب $17 \div 3 = 51$

نخمن عدد نظريه في ١٧

* يكون الناتج ٥١

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣٦ (وصل احمد بزمن ٢٠ دقيقة وفاز بالمركز الاول واذا كان بين الثاني والثالث دقيقتين فمتى وصل الثالث؟

٢٢- ١

٢١- ٢

✓ ٢٣- ٣

٢٤- ٤

➤ طريقة الحل:

بما ان الاول وصل في الدقيقة ٢٠
هذا يعني ان الثاني وصل في الدقيقة ٢١
وبين الثاني والثالث دقيقتين $21 + 2 = 23$
اذاً الثالث وصل في الدقيقة ٢٣

٣٥ (شارع طوله ١٠ كم وبه اعمدة اناره بحيث يكون بين كل عمود والاخر ٢٠٠ متر كم عمود اناره في الشارع؟

٥٠- ١

✓ ٥١- ٢

٤٨- ٣

٤٩- ٤

➤ طريقة الحل:

الكيلوفيه ١٠٠٠ متر
يعني ال ١٠ كم فيها ١٠٠٠٠ متر
 $10000 \div 200 = 50$
 $50 = 1 + 50$
زدنا ١ العامود الاخير

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣٨ (مصعد يكفي ل ٤٠ بالغ أو ٥٠ طفل إذا ركب ٨ بالغين المصعد كم يسمح لعدد من الاطفال؟

٤٢- ١

✓ ٤٠- ٢

١٠- ٣

٣٨- ٤

➤ طريقة الحل:

كل ٨ بالغين يقابلهم ١٠ اطفال

بما ان في المصعد ٨ بالغين اذاً ننقص من عدد الاطفال ١٠

٤٠ = ١٠ - ٥٠

اذاً يسمح لعدد ٤٠ طفل

٣٧ (من ٠ الى ٦٠ لتر اللتر بريال ومن ٦٠ الى ٩٠ لتر اللتر بأربعة ريال واستهلك ٧٢ لتر فكم نحتاج لتسديد فاتورة الماء؟

✓ ١٠.٨ - ١

٩٠ - ٢

٧٢ - ٣

١٠.٤ - ٤

➤ طريقة الحل:

من ٠ الى ٦٠ هذي تساوي ٦٠ ريال لان اللتر بريال

الباقى من ال ٧٢

٦٠ - ٧٢

الباقى ١٢

ال ١٢ لتر هذي اللتر ب ٤ ريال

١٢ ضرب ٤ = ٤٨

المجموع: ٦٠ + ٤٨ = .. الناتج: ١٠.٨

نماذج من تجميعات ١٤٤٠ هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٤. (سيارة تصرف ٣٠ لتر بنزين في الساعة والثانية تصرف ٢٥ لتر في الساعة ..
 كم الفرق بينهما خلال ١٠ ساعات ؟

- ١ - ٢٥٠
 ٢ - ٣٠٠
 ٣ - ٥٠ ✓
 ٤ - ٢٥

➤ طريقة الحل:

الاول تصرف ٣٠ لتر في الساعة كم تصرف في ال ١٠ ساعات
 $٣٠٠ = ١٠ \times ٣٠$

والثانية تصرف ٢٥ لتر في الساعة كم تصرف في ال ١٠ ساعات
 $٢٥٠ = ١٠ \times ٢٥$

الفرق بينهم

الاولى تصرف في ال ١٠ ساعات ٣٠٠

والثانية تصرف في ال ١٠ ساعات ٢٥٠

.. إذا الفرق بينهم ٥٠ لتر $٥٠ = ٢٥٠ - ٣٠٠$

٣٩ (حاسب سعره ٦٠٠٠ ريال وتم تخفيض سعره بنسبة ٢٠٪ ثم خفض ١٠٪
 على السعر الجديد فكم سعر الحاسب بعد التخفيض؟

- ١ - ٤٨٠٠
 ٢ - ٤٣٢٠ ✓
 ٣ - ٤٢٠٠
 ٤ - ٤٠٠٠

➤ طريقة الحل:

كان سعره ٦٠٠٠ ثم خفض بنسبة ٢٠٪

الجزء مطلوب؟ الكل \times النسبة $\div ١٠٠$

$٦٠٠٠ \times ٢٠ =$

$١٢٠٠٠ = ٦٠٠٠ \times ٢٠$ إذا $١٢٠٠٠ \div ١٠٠ = ١٢٠٠$...

$٤٨٠٠ = ١٢٠٠ - ٦٠٠٠$

ثم خفض من السعر الجديد ١٠٪ الكل \times النسبة $\div ١٠٠$

$٤٨٠٠ \times ١٠ \div ١٠٠$

$٤٨٠ = ٤٨٠٠ \div ١٠٠ =$ إذا ال ١٠٪ $٤٨٠ =$

الناتج $٤٣٢٠ = ٤٨٠٠ - ٤٨٠$

القانون	
الجزء.	النسبه
الكل.	١٠٠

نماذج من تجميعات ١٤٤٠هـ

القدرة الكمية (المسائل الحسابية)

٣٨ (وصف طبيب أقراص لأحمد حبتين صباحاً وحباً مساءً والعلبة فيها ٣٠ حبة فقد منها ٣ حبات .. كم يوم تكفي العلبة ؟

١ - ٦ أيام

٢ - ٩ أيام ✓

٣ - ١٠ أيام

٤ - ١١ يوم

➤ طريقة الحل:

$$٣٠ - ٣ = ٢٧$$

يستخدم ٣ حبات باليوم

$$٢٧ : ٣ = ٩ \text{ أيام}$$

٤١ (اذا كانت رسوم استخدام صراف بنك غير البنك المسجل به ١,٥ استخدم رجل الصراف ١٥ مره كان ثلثها لبنكة والباقي لبنك آخر كم الرسوم الواجبة عليه؟

١ - ١٠

٢ - ٢٠

٣ - ١٥ ✓

٤ - ٢٢

➤ طريقة الحل:

رسوم استخدام الصراف لغير البنك المسجل به = ١,٥
والرسوم اذا استخدم صراف بنكه = .

استخدم الصراف ١٥ مره وكان ثلثها لبنكه

$$\text{ثلث ال } ١٥ = (١٥ \div ٣) = ٥$$

اذاً ٥ مرات من ال ١٥ مره استخدم صراف بنك

ال ١٠ مرات الباقية استخدم صراف غير صراف بنكه

$$١٠ \times ١,٥ = ١٥ \text{ .. إذا الرسوم الواجبة عليه } = ١٥$$

المتتابعة هي ...

مجموعه من الارقام تربطهم علاقه ثابتة وهذه العلاقه اما تكون بالطرح او القسمة او الجمع او الضرب او اثنتين من هذه العلاقه معاً - إذا كانت المتتابعة تنقص فالعلاقه تكون إما قسمه أو طرح ..كيف أعرف هل العلاقه قسمه او طرح ؟

القسمة : الفرق بين الارقام يكون كبير مثلاً (٤٠٠، ١٢٠٠، ٢٤٠٠)

الطرح : تكون الارقام قريبه من بعض مثلاً (٣٢، ٣٦، ٤٠... الخ)

اما اذا كانت المتتابعة تزيد فهذا يعني العلاقه اما ان تكون ضرب او جمع .. كيف اعرف هل العلاقه جمع او ضرب ؟

الضرب : يكون الفرق بين الارقام كبير فمثلاً : (٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، ٤٩)

الجمع : تكون الارقام متقاربه والفرق بينها ليس كبير مثلاً : (٨، ١٠، ١٢، ١٤)

❖ قوانين المتسلسلات :

- (١) إضافة عدد ثابت: سواء كان موجياً أو سالباً.
- (٢) إضافة مضاعفات عدد ما بالترتيب .
- (٣) الضرب بعدد ثابت أو القسمة على عدد ثابت
- (٤) الضرب بعدد ما ثم إضافة عدد آخر .
- (٥) القسمة على عدد ما ثم إضافة عدد آخر كل عدد يكون مجموع العددين السابقين إضافة الأعداد الفردية أو الزوجية أو الصحيحة .
- (٦) التابع من خلال الأسس لكل عدد (بإضافة أس) " التابع الذي يحمل فكرتين في نفس الوقت من الاحتمالات السابقة .

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

(٢) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، س ، ١٢٠ ،

٨ ○ ، ١٢ ○ ، ٢٠ ○ ، ٢٤ ✓

➤ طريقة الحل:

$$١ = ١ \times ١$$

$$٢ = ٢ \times ١$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$١٢٠ = ٥ \times ٢٤$$

(١) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

١٠ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٠ ، س

٣٥ ○ ، ٤٠ ✓ ، ٤٥ ○ ، ٥٠ ○

➤ طريقة الحل:

مره نزيد ٥ و مره نزيد ١٠

$$١٥ = ٥ + ١٠$$

$$٢٥ = ١٠ + ١٥$$

$$٣٠ = ٥ + ٢٥$$

$$٤٠ = ١٠ + ٣٠$$

(٤) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

٥ ، ١٠ ، س ، ٤٠

٢٥ ○ ، ٣٠ ○ ، ١٥ ○ ، ٢٠ ✓

طريقة الحل:

$$١٠ = ٢ \times ٥ \text{ (العدد الثاني)}$$

$$٢٠ = ٢ \times ١٠ \text{ (العدد الثالث)}$$

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠ \text{ (العدد الرابع) .. إذا العدد الثالث = ٢٠}$$

(٣) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة ؟

٢ ، ٤ ، ١٦ ، س

١٦٦ ○ ، ٩٩ ○ ، ٢٥٦ ✓ ، ٢٢٥ ○

➤ طريقة الحل:

اس العدد يعني نضرب العدد في نفسه

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٥٦ = ١٦ \times ١٦$$

ثانياً : القدرة الكمية (المتسلسلات)

٦) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٢٤- ، ٣٠- ، ٣٦- ، س
٤٠ ○ ٢٤ ○ ٩ ○ ٤٢- ✓

➤ طريقة الحل:

٢٤- + (٦-) يساوي ٣٠-

٣٠- + (٦-) يساوي ٣٦-

إذا العدد الرابع = ٣٦- + (٦-) = ٤٢-

٥) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١/٢ ، ٢ ، ٦ ، س ، ٧٢
٣٢ ○ ١٨ ○ ٢٤ ✓ ١٢ ○

➤ طريقة الحل:

$٧٢ = ٣ \div ٢٤$

$٢٤ = ٤ \div ٦$

$٦ = ٣ \div ٢$

$١/٢ = ٤ \div ٢$

٨) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١ ، ٣ ، ٥ ، س ، ٧ ، ٢
٢ - ○ ١٠ ○ صفر ○ ١ - ✓

➤ طريقة الحل:

من اليمين الى اليسار

*نلاحظ ان العدد الاول والثالث والعدد المطلوب والسابع كل مرة ينقص بمقدار

رقم واحد

* وان العدد الثاني والرابع والسادس كل مرة يزيد ٢ .. إذا العدد المطلوب = ١ -

٧) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، س
٢٥ ○ ٢١ ✓ ٢٨ ○ ٢٦ ○

➤ طريقة الحل:

$٣ = ٢ + ١$

$٥ = ٣ + ٢$

$٨ = ٥ + ٣$

$١٣ = ٨ + ٥$

$٢١ = ١٣ + ٨$

ثانياً: القدرة الكمية (المتسلسلات)

٩) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، س

٢٥ ✓ ٣٧ ○ ١٠٠ ○ ٢٠ ○

➤ طريقة الحل:

$$١ = ١ \times ١$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

١٠) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٣ ، ١٦ ، ٤٢ ، س

٦٣ ○ ٨٤ ○ ١٠١ ○ ٩٤ ✓

➤ طريقة الحل:

الحد الاول والثاني زدنا (١٣)

الحد الثاني والثالث زدنا (٢٦ = ٢ × ١٣)

الحد الثالث والرابع زدنا (٥٢ = ٢ × ٢٦)

١٢) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٨ ، ٤ ، ١٦ ، ٨ ، ٦٤ ، س

٤ ○ ٨ ○ ٣٢ ✓ ٢٥٦ ○

➤ طريقة الحل:

مره نقسم على ٢ ومره تربيع العدد

$$٤ = ٢ \div ٨$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٨ = ٢ \div ١٦$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

إذاً العدد المطلوب = ٦٤ تقسيم ٢ = ٣٢

١١) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة؟

٢ ، ٤ ، ١٣ ، ٢٦ ، ٣٥ ، ٧٠ ، س

٣٧ ○ ١٠٠ ○ ٧٩ ✓ ٧٠ ○

➤ طريقة الحل:

مره نضرب في ٢ ومره نجمع مع ٩

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$١٣ = ٩ + ٤$$

$$٢٦ = ٢ \times ١٣$$

$$٣٥ = ٩ + ٢٦$$

٣٥ نضربها في ٢ = ٧٠ .. إذاً العدد المطلوب = ٧٠ + ٩ = ٧٩

مقطع مرئي للرسم البياني والتحليل الإحصائي



CLICK HERE
انقر هنا

بالنقر على الصفحة يتم نقلك لعرض مرئي لشرح
وتوضيح تحليل الرسم البياني والتحليل الإحصائي

ثالثاً: القدرة الكمية (الرسم البياني والتحليل الإحصائي)

مدرسة (٤)	مدرسة (٣)	مدرسة (٢)	مدرسة (١)	المادة	
٨٠	٨١	٧٧	٨٣	قبلي	حاسب
٩١	٩٢	٨٨	٩٤	بعدي	
٧٧	٧٦	٧٤	٧٥	قبلي	علوم
٩٢	٩١	٨٩	٩٠	بعدي	
٨٦	٧٠	٧٤	٨٦	قبلي	أحياء
٩٤	٨٧	٩٠	٩٥	بعدي	
٨٧	٧٥	٧٠	٨١	قبلي	رياضيات
٩٥	٨٠	٨٨	٩٣	بعدي	

الجدول أعلاه يمثل المستوى التحصيلي القبلي والبعدي لطلاب أربع مدارس

(١) في أي مادة الفرق بين القبلي والبعدي هو الأكبر؟

- حاسب
○ علوم ✓
○ أحياء
○ رياضيات

(٢) ماهي المادة التي تحسنت درجات الطلاب فيها واستفادوا من التدريب؟

- حاسب
○ علوم ✓
○ أحياء
○ رياضيات

➤ في أي مادة الفرق بين القبلي والبعدي هو الأقل؟

- حاسب
○ علوم
○ أحياء ✓
○ رياضيات

(٤) ماهي المدرسة التي استفادت استفادة كبيرة من التدريب؟

- مدرسة (١)
○ مدرسة (٢) ✓
○ مدرسة (٣)
○ مدرسة (٤)

(٢) ماهي المدرسة التي حصلت على أعلى مجموع الدرجات؟

- مدرسة (١)
○ مدرسة (٢)
○ مدرسة (٣)
○ مدرسة (٤) ✓

غير السعوديين			السعوديين			الأعوام
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٤,٤	١,٢	٣,٢	١٣,٢	٦,٣	٦,٩	١٤١٢
٤,٥	١,٦	٢,٩	١٣,٢	٥,٨	٦,٤	١٤١٣
٤,٢	١,٥	٢,٧	١٤,٣	٦,١	٨,٢	١٤١٥
٤,٣	١,٣	٣,٠	١٦,٦	٧,٢	٩,٤	١٤١٦

الجدول أعلاه يمثل تطور اعداد البطالة في المملكة العربية السعودية

(١) أقل معدل بطالة للسعوديات ؟

١٤١٥هـ ✓

١٤١٢هـ ○

١٤١٦هـ ○

١٤١٤هـ ○

(٢) أعلى معدل بطالة للسعوديين هو...

٦,٩ ○

٩,٤ ✓

١٦,٦ ○

٦,٤ ○

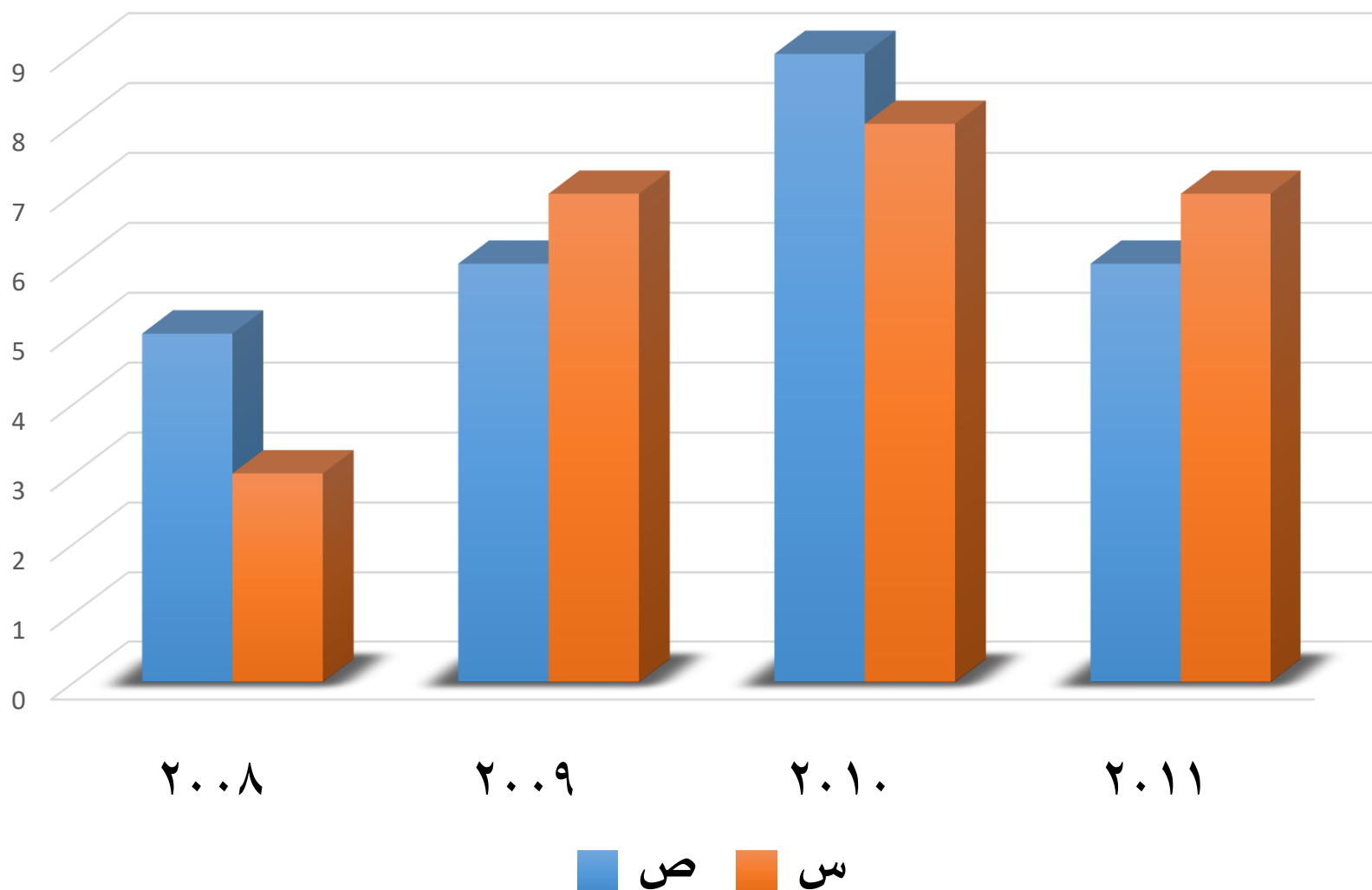
(٣) مستوى البطالة للإناث غير السعوديات ؟

يتذبذب ✓

يتناقص ○

ثابت ○

يتزايد ○



الرسم البياني أعلاه يوضح أرباح شركتين منافستين (من عام ٢٠٠٨ لعام ٢٠١١)

(١) الفرق بين أرباح الشركة (س ، ص) في جميع الأعوام بملايين الريالات ؟

٣ مليون ○

١ مليون ✓

٤ مليون ○

٢ مليون ○

(٢) في عام كم كان أكبر فارق بين الشركتين؟

٢٠١٠م ○

٢٠٠٨م ✓

٢٠١١م ○

٢٠٠٩م ○

(٣) في أي مادة الفرق بين القبلي والبعدي هو الأقل؟

٧,٥ مليون ○

٦,٥ مليون ✓

٨ مليون ○

٧ مليون ○

(١) في أي شهر كانت مبيعات المحل أكبر؟

✓ جمادى أول

○ جمادى ثاني

○ ربيع أول

○ ربيع ثاني

(٢) ما هي نسبة مبيعات ملابس الأطفال إلى ملابس الرجال خلال الأربعة أشهر؟

$$\frac{9}{8} = \frac{9000 + 2000 + 2500 + 2000}{8000 + 1500 + 3500 + 2000 + 1000}$$

$\frac{8}{7}$ ○

$\frac{9}{8}$ ✓

$\frac{7}{9}$ ○

$\frac{8}{9}$ ○

(٣) مجموع مبيعات النساء يساوي ؟

○ ١٤٠٠٠

○ ١٦٠٠٠

✓ ١٢٠٠٠

○ ١٣٠٠٠

$$12000 = 3000 + 3500 + 1500 + 4000$$

(٤) ما هي النسبة المئوية لمبيعات الأطفال لشهر جمادى الأول ؟

○ ٢٧%

○ ٣٠%

○ ١٥%

✓ ٢٥%



اختبار تجريبي (٥)

اختبار تجريبي (٤)

اختبار تجريبي (٣)

اختبار تجريبي (٢)

اختبار تجريبي (١)

التموج الأول		
القسم الثالث	القسم الثاني	القسم الأول
١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧
٨	٨	٨
٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠
	١١	١١
	١٢	١٢
	١٣	١٣
	١٤	١٤
	١٥	١٥
	١٦	١٦
	١٧	١٧
	١٨	١٨
	١٩	١٩
	٢٠	٢٠
	٢١	٢١
	٢٢	٢٢
	٢٣	٢٣
	٢٤	٢٤
	٢٥	٢٥

طريقة
التظليل



المفاهيم العلمية
مقاطع مرئية



ملخص خبرة منقولة
من إحدى الأعضاء



كتاب القدرة المعرفية (١)



تجميعات ١٤٣٩ هـ

تصميم واعداد : منال الجبرين

جمع ومراجعة وتدقيق مشرفي ومشرفات

قروب القدرة المعرفية للوظائف الإدارية

محمد الحربي - يوسف الحمد - أبو مشاري - نواف الحربي - نجيب - سامي

زينب حبيب - نورة - فاطمة العصباني - ريم فهد - بدرية

ويمكنكم متابعة قنواتنا على الروابط التالية :

قروب ملتقى الوظائف



قناة طاقات ووظائف القطاع الخاص



قناة جدارة والوظائف الحكومية

