**◄ التعليم الفريقي : وهو عبارة عن مجموعة من المعلمين (3-7) يقومون بالتدريس حسب طبيعة المادة أو الموضوع ، ويستفيد التلاميذ من القدرات التي يمتلكها المعلمون ومهمة المعلمين وضع الخطة وتحديد الأهداف واختيار المحتوى العلمي والأنشطة ومصادر التعلم وإعداد الوسائل ووسائل وأدوات التقويم ، ويوجد منسق للفريق وهو بمثابة رئيس ومهمته توزيع الأدوار والأنشطة والخبرات ، أسلوب التدريس الجمعي لتلاميذ**[**الفصل**](https://www.arabia2.com/vb/tags/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84/)**ككل ، وهذا الأسلوب الأكثر تفضيلاً لدى المعلمين ذلك أن هناك تعليمات عامة لا بد أن تعطى للتلاميذ قبل بدء العمل ، كذا عرض الأفلام أو الوسائل السمعية والبصرية يتم عرضها على التلاميذ، وفي بداية الدرس يحتاج المعلم أن يقدم مقدمة ويحدد الأفكار الرئيسة قبل البدء بالعمل الفردي.
• أسلوب الوحدة التدريسية حيث ينظم فيها النشاط أو المواد التعليمية كوحدة متكاملة غير مجزأة وتعرض الخبرات التعليمية على التلاميذ ، ويسمى هذا الأسلوب
بـ"طريقة المشروع " المشروع عبارة عن خطة أو نشاط يقوم به التلاميذ بهدف تحقيق هدف معين ، ويمر بعدة مراحل : اختيار المشروع أو موضوعه ثم التخطيط والتنفيذ وأخيراً التقويم والنقد...
▬ التعليم التعاوني : ترجع فكرة التعليم التعاوني إلى " جون ديوي " عندما كتب كتابه " الديمقراطية والتربية "، واقترح أن تكون الفصول الدراسية عبارة عن مجمعات ومنشآت في المجتمع ، وأن يخلق المعلمون نظاماً اجتماعياً تسوده الديمقراطية ، وعلى المعلمين إثارة دافعية التلاميذ ليعملوا متعاونين ، وفي عام 1960م جاء تلميذه " ثيلين " ودعا إلى أن يعمل التلاميذ في جماعات في المختبر أو المعمل وأن يكون هدفهم بحث المشكلات الاجتماعية والشخصية التي تواجههم ، ثم جاء كل من " إدوارد ومركر" وانتقدا نظرية " بياجيه " التي تركز على الفردية ، مما يعني تكريس الأنانية والذاتية ، بينما المطلوب هو التعاون والتضحية والاهتمام بالآخرين ، وهذا يؤكد على التفاعل مع الآخرين والتفاوض والتشارك في التعلم الصفي، وظهرت " نظرية فيجوتسكي " التي أكدت على فرص التظافر والتعاون وجودة ونوعية التفاعل اجتماعي.
← يهدف هذا التعليم ما يلي :
• التحصيل الدراسي : حيث يهدف هذا التعليم إلى تحسين أداء التلاميذ في المهام والأنشطة الصفية والتأكيد على أسلوب المكافأة التعاوني، أي يكافئ كل أفراد المجموعة كفريق كرة القدم، وفي أي نشاط تعاوني يتعاون التلاميذ ذو التحصيل العالي مع التلاميذ ذي التحصيل المنخفض ، كذا يكتسب التلميذ ذو التحصيل العالي تقدماً في دروسه بعد أن يعمل كمعلم خصوصي لمساعدة زملائه ذي التحصيل المنخفض.
• تنمية المهارة الاجتماعية : يتعلم التلاميذ مهارات التعاون والتكاتف، وهذا يجعلهم منسجمين ومتحدين بدلاً من التنازع والتنافر .
• تقبل التنوع : في هذا التعليم يتفق التلاميذ الذين ينتمون إلى عناصر وأعراق مختلفة ويعملون لهدف واحد، واحترام الآخرين وتقديرهم .
▬ مراحل التعلم التعاوني :
← مرحلة إعداد الأهداف ومراجعتها من أجل إثارة دافعية التعلم لدى التلاميذ
← مرحلة عرض المعلومات إما أن تكون المعلومات من نص الكتاب ، أو نص مكتوب ، أو شفاهية
← مرحلة تقسيم التلاميذ إلى فرق وجماعات مع بيان المهام لهم .
← مرحلة مساعدة المعلم التلاميذ أثناء العمل .
← مرحلة فحص ما أنجزه التلاميذ والتعرف على نتائج عمل الجماعة من خلال الاختبار
← مرحلة تقدير الجهود والإنجازات للجماعة وللأفراد**