

صل كل اسم من أسماء القرآن الكريم بما يدل عليه في الآيات:



- الفرقان ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١)
- الكتاب ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ﴾ (٢)
- القرآن ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ ﴾ (٣)
- الذكر ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ ﴾ (٤)

ضع دائرة على الآية التي تدل على إنزال القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾^(٥)

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ ﴾^(٦)

قال تعالى: ﴿ نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٧﴾ ﴾

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴿٨﴾ ﴾

قال تعالى: ﴿ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٢﴾ ﴾^(٩)

لوّن المربع الذي يتضمن الخيار الصحيح فيما يأتي:
أ. القرآن الكريم نزل في شهر:



ب. المدة التي نزل فيها القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ، هي:



ج. الليلة التي أنزل فيها القرآن الكريم هي:

ليلة عيد الأضحى	ليلة عرفات	ليلة عاشوراء
ليلة مزدلفة	ليلة عيد الفطر	ليلة القدر

د. عدد سور القرآن، وآياته هو:

٤١١	٤١٤	١١٤	٢٢٤	١٢٤	عدد السور
٦٢٣٦	٥٢٣٦	٦٣٣٦	٦٣٢٦		عدد الآيات

التجويد

الدرس الثاني

رتب الكلمات التالية لتحصل على تعريف التجويد



زيادة	أو نقصان	حقها	وحروفه
كلمات	إعطاء	القرآن	دون

إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقص.



لا بد أنك استمعت لشخص يقرأ القرآن الكريم من غير مراعاة أحكام
التجويد، كما استمعت لقارئ يقرأ القرآن بالتجويد، قارن بين قراءتهما
من حيث حسن الأداء وأثر قراءة كل منهما عليك:

القراءة بغير التجويد	القراءة بالتجويد	مجال المقارنة
أداء قبيح	أداء حسن	حسن الأداء
عدم الفهم	الخشوع	أثر القراءة



ضع العبارات التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

أ- فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل.

ب- تمكين القارئ من المهارة في التلاوة.

ج- تعلقه بتعلم كتاب الله تعالى.

د- صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.

من فوائد تعلم التجويد

من فضائل علم التجويد

فيه تحصيل للأجر والمثوبة. التمكين و المهارة في التلاوة.

من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله صون اللسان عن الخطأ

فضل تلاوة القرآن الكريم وأهميتها

الدرس
الثالث

ورد في القرآن الكريم قصص عدد من الأنبياء، حدّد سورة أو أكثر وردت فيها القصص الآتية:



أسماء السور			القصة
محمد	الأحزاب	آل عمران	قصة محمد ﷺ
يوسف	الأنعام	غافر	قصة يوسف عليه السلام
البقرة	الأعراف	المائدة	قصة موسى عليه السلام
الأعراف	نوح	يونس	قصة نوح عليه السلام
الحجر	البقرة	مريم	قصة إبراهيم عليه السلام

قال ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب
وطعمها طيب»^(١) حدد صورة الأترجة من الصور الآتية:



قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مُرٌّ، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر».

استخرج من الحديث السابق المشبه به ووجه الشبه حسب الجدول الآتي:

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
لا ريح لها وطعمها حلو	كمثل التمرة	وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ
ريحها طيبٌ وطعمها طيبٌ	كمثل الأترجة	مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ
ليس لها ريح وطعمها مر	كمثل الحنظلة	وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ
ريحها طيب وطعمها مر	مثل الريحانة	وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ

آداب تلاوة القرآن الكريم

الدرس
الرابع

جاء في الحديث أن النبي ﷺ طلب استماع القرآن الكريم من أحد الصحابة رضي الله عنهم، املأ الجدول كما يلي:



الفوائد التي
تستفيد منها من
القصة

الموقف
الذي حصل

الآية التي
وقف عليها

أول الآية
التي تم البدء
بها

السورة

القارئ

المستمع

النساء

عبد الله بن
مسعود رضي
الله عنه

الرسول
صلى الله
عليه وسلم

أول الآية
التي تم البدء
بها

(يا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ
وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا
كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ
وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا)

الآية التي
وقف عليها

(فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا
بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا)

الموقف
الذي حصل

قال النبي صلى الله عليه وسلم لابن
مسعود: حسبك، وهو يبكي.

الفوائد التي
تستفيدها من
القصة

تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم هول المطلاع
وشدة الأمر فيؤتى بالأنبياء شهداء على أممهم
ويكون صلى الله عليه وسلم شهيداً.

صنّف الآيات الآتية حسب الجدول التالي:

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴾ ﴿١٠٦﴾ ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾
﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ ﴿١٣﴾ ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ ﴿٣﴾ ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴾ ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ ﴾ ﴿٣٦﴾

نشاط

٢

الآيات

آداب التلاوة

(خلق السماوات والأرض
بالحق تعالى عما يشركون)

(سبح اسم ربك الأعلى)

التسبيح عند قراءة آيات التنزيه

(إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات
كانت لهم جنات الفردوس نزلاً)

(إن الذين يخشون ربهم بالغيب
لهم مغفرة وأجر كبير)

سؤال الله من فضله عند قراءة
آيات الوعد

(والذين كفروا إلى جهنم
يُحْشَرُونَ)

(فأما الذين شقوا في النار
لهم فيها زفير وشهيق)

الاستعاذة بالله من عذابه عند
قراءة آيات الوعيد

صنّف آداب التلاوة وفق الجدول التالي:



آداب أثناء تلاوة القرآن الكريم

الإخلاص

تحسين الصوت

القراءة بتدبير

وخشوع وحضور

قلب

آداب قبل تلاوة القرآن الكريم

الطهارة

النظافة

الاستعاذة

البسملة



يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في أحسنهم صوتاً في تلاوة القرآن
الكريم.



فضل حفظ القرآن الكريم

الدرس
الخامس

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾
املا الجدول الآتي حسبما هو مطلوب:



فائدة تكرار الآية	موضوع الآية	أرقام الآيات	عدد المرات التي تكررت فيها الآية في السورة	اسم السورة التي وردت فيها الآية
التأكيد على تيسير حفظ القرآن الكريم	تيسير الله حفظ القرآن الكريم	٢٢/١٧/٣	أربع مرات	القمر

يواجه بعض من يريد حفظ القرآن الكريم بعض الصعوبات التي قد تعيقه
عن الحفظ، من وجهة نظرك ما أبرز هذه الصعوبات، وكيف يمكن التغلب
عليها:



كيفية التغلب عليها

الصعوبات

تكرار الحفظ

النسيان

تحديد وقت معين للحفظ

الانشغال بالحياة
والانهماك فيها

الحرص على صحبة صالحة

سفلو الهمة



ارسم خريطة مفاهيم تشتمل على بيان أهمية حفظ القرآن الكريم، وفضائل حفظه، وفوائد الحفظ.

A large empty rectangular box intended for drawing a concept map.

٤

نشاط

لديك عدد من الأعمال التي يمكن أن تقوم بها بشكل يومي، ومنها:

١- زيارة الأقارب.

٢- التحدث مع الأصدقاء.

٣- ممارسة بعض التمارين الرياضية.

٤- حفظ مقدار معين من القرآن الكريم.

٥- قراءة كتاب مفيد.

رتب هذه الأعمال حسب أهميتها بالنسبة لك، مع بيان السبب.

سبب هذا الترتيب

كي ينشرح صدري

القراءة تزيد المعرفة

صلة الرحم تزيد في العمر والرزق

الرياضة تنشط البدن وتحفظ الجسم

لأجل بقاء الود والمحبة والخير

الأعمال مرتبة حسب أهميتها

حفظ مقدار معين من القرآن الكريم

قراءة كتاب مفيد

زيارة الأقارب

ممارسة بعض التمرين الرياضية

التحدث مع الأصدقاء



طريقة حفظ القرآن الكريم

الدرس
السادس

لحفظ كتاب الله عز وجل في منهج الحفظ عدة طرق، فمنهم من يقتصر على الحفظ في مدرسة التحفيظ، ومنهم من يقتصر على حلقات القرآن الكريم، ومنهم من يجمع بينهما، حدّد وجهة نظر كل فريق، من خلال الجدول الآتي:



وجهة نظر كل فريق

رأي كل فريق

الأفضل متابعة المعلم للطالب

من يرى الحفظ عن طريق
المدرسة

الأفضل متابعة الإمام بالمسجد

من يرى الحفظ عن طريق
حلقة المسجد

**التناوب أفضل ليحفظ في موضعين
مختلفين من المصحف مختصراً للوقت**

من يرى الحفظ عن طريق
المدرسة وعن طريق حلقة
المسجد



ضع لنفسك برنامجاً يومياً لحفظ القرآن الكريم مستفيداً من القواعد العامة للحفظ.



• البرنامج اليومي :

١- حفظ صفتين يومياً (وجهين)
الزمن التقديرى: ٧٠ دقيقة ٣٥ دقيقة حفظ صفحة بعد الفجر و ٣٥ دقيقة حفظ صفحة في المساء

٢- مراجعة الأربع صفحات السابق حفظهم للصفحتين الحاليتين غيباً مع ربط الحفظ الجديد
الزمن التقديرى: المدة ٢٠ دقائق

٣- مراجعة على أجزاء مختلفة مما سبق حفظه مرة قراءة ومرة غيباً
أو مراجعة حزب
الزمن التقديرى: المدة ٣٠ دقيقة

ملحوظة : الالتزام بقراءة المحفوظ في الصلوات والنوافل

الوقت المستغرق في اليوم لحفظ كتاب الله لتكوني من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته ١٢٠ دقيقة (ساعتان فقط) من ٢٤ ساعة



من القواعد العامة للحفاظ التركيز الذهني والبعد عن المشتتات والصوارف
اذكر بعض الأمثلة على تلك الصوارف والمشتتات، وما النتائج المتوقع
حدوثها لمن لم يعمل بهذه القاعدة؟

الصوارف والمشتتات

اللعب بكل أشكاله وألوانه

الجلوس طويلا أمام التلفاز

الجلوس طويلا أمام الإنترنت

الإكثار من الرحلات والترويض

الانشغال بالدراسة

النتائج المتوقع حدوثها عند عدم الأخذ بالقاعدة:

قلة الحفظ، عدم إجادة الحفظ،
التعب نتيجة السهر على ما يشغل،
وإرهاق الجسم.



يعتمد بعض الطلاب إلى حفظ المقرر عليه أثناء الحصة؛ لكي يتمكن من التسميع على المعلم، حدد إيجابيات هذه الطريقة وسلبياتها، وخلصه رأيك فيها، من خلال الجدول الآتي:

السلبات

عدم التركيز في معنى الآيات

الجهد الزائد على الذاكرة

استهلاك وقت الدرس في
الحفظ دون الفهم العام

الإيجابيات

الضبط وراء المعلم
بعد القراءة عليه

سرعة وإتقان الحفظ

اختصار وقت الحفظ

رأبك في هذه الطريقة:

.....

.....

.....

.....

.....



قد يمر عليك بعض الآيات التي قد تجد نوعًا من الصعوبة في حفظها،
دوّن هذه الآيات في الجدول الآتي، ثم قم بكتابتها عدة مرات حتى تتقن
حفظها:

الآيات التي يصعب حفظها عليك	اسم السورة	رقم الآيات	درجة الإتقان

الدرس
السابع

مراجعة القرآن الكريم وتعاونه

ضع لنفسك برنامجاً أسبوعياً لمراجعة القرآن الكريم؛ لكي تتمكن من إتقان
الحفظ بشكل أفضل.



يضع المعلم أسماء أربعة كتب عنيت بحصر المتشابه في القرآن الكريم
ويطلب من الطلاب إحضار أحدها؛ لكي يعينه على ضبط المتشابه.



٣

نشاط

ما الطريقة التي استخدمتها في مراجعة الحفظ فكانت أنسب بالنسبة لك مع بيان أسباب ذلك؟

أسباب ذلك	درجة مناسبتها لك	طريقة مراجعة الحفظ

آداب استماع القرآن الكريم

الدرس
الثامن

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
بناء على فهمك للآية املا الجدول بما يأتي:

نشاط

ثمرة هذه الآداب

الأجر العظيم
والطمأنينة
القلبية.

الأدب الثاني

الإقبال على
استماع القرآن
الكريم بقلب خاشع.

الأدب الأول

حسن الاستماع
والإنصات لتلاوة
القرآن الكريم.

قارن بين الاستماع لقراءة القرآن الكريم، وبين استماع الأغاني من حيث أثر كل منهما على المستمع.



أثر استماع الأغاني

الاضطراب والضياع

اللهو وضياع الوقت

قسوة القلب والنفور

عن الطاعات

أثر استماع القرآن الكريم

الطمأنينة القلبية

يورث التدبر والتفكير

حب القرآن الكريم

والشوق إلى سماعه

لكل أدب من آداب استماع القرآن الكريم أثر على المستمع ، وضح ذلك من خلال الجدول الآتي:



أثره على المستمع

آداب استماع القرآن الكريم

الأجر العظيم

الإخلاص

التفاعل مع الآيات فإذا مرت آية تنزيه سبح الله عز وجل

الإنصات وحسن الاستماع

التدبر والتفكر في الآيات المتلوة.

اجتناب العبث