

**طريقة التدريس:** 1-العصف الذهني 2 - المناقشة 3 -

**كتاب المدرسة**

**ص 42 : ص 44**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــادة:** | حاسب آلي | **الصـــــــــف:** | الأول متوسط |
| **موضــــوع الدرس:** | الوحدة الخامسة: أكتب إنجازاتي (معالجة النصوص)  ­مقدمة، معالج النصوص  مزايا برامج معالجة النصوص | | |
| **الوسائل التعليمية:** | 1 – السبورة 2-الحاسب 3 -الكتاب المدرسي | | |

**الأسبوع**

**5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملخص الدرس | تمهيد | الواجب المنزلي |
| 1. **التعرف على معالجة النصوص**. 2. **مزايا برامج معالجة النصوص.** | ﺍﺧﺘﺮﻉ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻃﺮﻗﺎﹰ ﻋﺪﻳﺪﺓ ﻟﻴﺪﻭﱢﻥ ﺑﻬﺎ ﺃﻓﻜﺎﺭﻩ، ﻭﺗﻄﻮﺭﺕ ﻋﻠﻰ ﻣﺮ ﺍﻟﻌﺼﻮﺭ ﺑﺪﺀﺍﹰ ﺑﺎﻟﻨﺤﺖ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺼﺨﻮﺭ، ﻣﺮﻭﺭﺍﹰ ﺑﺎﻟﺮﺳﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺠﺪﺭﺍﻥ ﻭﺍﻟﻨﻘﺶ ﻋﻠﻰ ﺟﻠﻮﺩ ﺍﻟﺤﻴﻮﺍﻧﺎﺕ، ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻄﺒﺎﻋﺔ ﻋﻠﻰ ﻭﺭﻕ (ﺍﻟﺒﺮﺩﻱ). ﻭﺍﺳﺘﻤﺮ ﻓﻲ ﺗﻄﻮﻳﺮ ﻃﺮﻕ ﺍﻟﺘﺪﻭﻳﻦ ﻓﺎﺳﺘﺨﺪﻡ ﺍﻵﻟﺔ ﺍﻟﻜﺎﺗﺒﺔ. ﻭﻣﻊ ﺍﻟﺘﻄﻮﺭ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻓﻲ ﺻﻨﺎﻋﺔ ﺗﻘﻨﻴﺔ ﺍﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺎﺕ ﻭﺍﺳﺘﺨﺪﺍﻣﺎﺕ ﺍﻟﺤﺎﺳﺐ ﻓﻲ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﻣﺠﺎﻻﺕ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ ﺗﻮﻓﺮﺕ ﺑﺮﺍﻣﺞ ﺗﻘﺪﻡ ﺧﺪﻣﺔ ﻣﻌﺎﻟﺠﺔ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ ﺟﻌﻠﺖ ﻣﻦ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻟﻜﺘﺎﺑﺔ ﻭﺍﻟﺘﺪﻭﻳﻦ ﺃﻣﺮﺍﹰ ﻓﻲ ﻏﺎﻳﺔ ﺍﻟﺴﻬﻮﻟﺔ. | 1. **ما هي معالجة النصوص؟** |
| المحتوى |
| **معالج النصوص (Word Processing):**   1. ﺃﺻﺒﺤﺖ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﻛﺘﺎﺑﺔ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ ﻛﺎﻟﺒﺤﻮﺙ ﻭﺍﻟﺘﻘﺎﺭﻳﺮ ﻭﺍﻟﺨﻄﺎﺑﺎﺕ ﻭﻣﺮﺍﺟﻌﺘﻬﺎ ﻭﺗﺤﺮﻳﺮﻫﺎ ﺃﻛﺜﺮ ﺳﻬﻮﻟﺔ ﻭﺃﻗﻞ ﺧﻄﺄﹰ ﺑﻌﺪ ﺍﺳﺘﺨﺪﺍﻣﻨﺎ ﺑﺮﺍﻣﺞ ﺍﻟﺤﺎﺳﺐ، ﺣﻴﺚ ﺗﺘﻴﺢ ﻟﻨﺎ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺒﺮﺍﻣﺞ ﺍﻟﺤﺬﻑ ﻭﺍﻹﺿﺎﻓﺔ ﻭﺍﻟﺘﻌﺪﻳﻞ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ ﺍﻟﻤﻜﺘﻮﺑﺔ، ﻣﻊ ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﺇﺿﺎﻓﺔ ﺍﻟﻌﺪﻳﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻨﺴﻴﻘﺎﺕ ﺍﻟﺠﻤﺎﻟﻴﺔ ﻛﺎﻟﺮﺳﻮﻡ ﻭﺍﻹﻃﺎﺭﺍﺕ ﻭﺍﻟﺠﺪﺍﻭﻝ، ﻓﻀﻼﹰ ﻋﻦ ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﺣﻔﻈﻬﺎ ﻟﻠﺮﺟﻮﻉ ﺇﻟﻴﻬﺎ ﻋﻨﺪ ﺍﻟﺤﺎﺟﺔ، ﻭﻃﺒﺎﻋﺘﻬﺎ ﻟﻠﺤﺼﻮﻝ ﻋﻠﻰ ﻧﺴﺨﺔ ﻭﺭﻗﻴﺔ. 2. **تعريف:** ***ﺍﺳﺘﺨﺪﺍﻡ ﺍﻟﺤﺎﺳﺐ ﻓﻲ ﻛﺘﺎﺑﺔ ﻭﺗﺤﺮﻳﺮ ﻭﺗﻨﺴﻴﻖ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ ﻣﻊ ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﺣﻔﻈﻬﺎ ﻭﻃﺒﺎﻋﺘﻬﺎ***.   **مزايا برامج معالجة النصوص:**   1. ﺗﻮﻓﻴﺮ ﺍﻟﻮﻗﺖ ﻭﺍﻟﺠﻬﺪ. 2. ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﺗﻨﺴﻴﻖ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ ﻭﺇﺿﺎﻓﺔ ﺗﺄﺛﻴﺮﺍﺕ ﻣﺨﺘﻠﻔﺔ. 3. ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﺇﺩﺭﺍﺝ ﻣﻜﻮﻧﺎﺕ ﺃﺧﺮﻯ. 4. ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﺗﺨﺰﻳﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻨﺪﺍﺕ ﻓﻲ ﻭﺳﺎﺋﻂ ﺍﻟﺘﺨﺰﻳﻦ ﺍﻟﻤﺨﺘﻠﻔﺔ. 5. ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﺇﺟﺮﺍﺀ ﻋﻤﻠﻴﺎﺕ ﻣﺨﺘﻠﻔﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻨﺼﻮﺹ ﺍﻟﻤﻜﺘﻮﺑﺔ. 6. ﺇﻣﻜﺎﻧﻴﺔ ﻃﺒﺎﻋﺔ ﺍﻟﻤﺴﺘﻨﺪ ﻋﻠﻰ ﻭﺭﻕ ﻭﺑﺨﻴﺎﺭﺍﺕ ﻣﺘﻌﺪﺩﺓ. |
| الأهداف السلوكية | التقويم |
| 1. **أن يتعرف الطالب على معالجة النصوص.** 2. **أن يتعرف الطالب علي مزايا برامج معالجة النصوص.** | 1. **عدد 4 من مزايا برامج معالجة النصوص؟** |