

القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل بروح الفريق-  
التنمية الذاتية-المسؤولية الاجتماعية

الرسالة : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق  
معايير عالمية بمشاركة مجتمعية

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع

## المهارات الخاصة بمادة حديث 1 مسارات

- أن تعرف الطالبة السنة في الإصطلاح
- أن تعدد الطالبة حالات السُّنة النبوية مع القرآن الكريم
- أن تحدد موقف علماء الإسلام المعتبرين من حجية السنة
- أن تبين مراحل تدوين السنة النبوية
- أن تبين سبب نهي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن كتابة أحاديثه في أول الاسلام
- أن تعدد الوسائل الحديثة في حفظ السُّنة النبوية
- أن تذكر الطالبة أصح كتاب بعد كتاب الله
- أن تذكر الطالبة ما تميّز به صحيح البخاري عن باقي الكتب السبعة
- أن تقارن الطالبة بين فئات الناس في موقفها من العلم
- أن توضح الطالبة العلم الذي ينبغي على الإنسان تعلمه
- أن تذكر الطالبة عواقب من سن سنة سيئة
- أن تبين الطالبة حكم إهداء ثواب الأعمال للنبي -صلى الله عليه وسلم
- أن تقارن الطالبة بين فئات الناس في موقفها من الشبهات
- أن تمثل الطالبة للأمور المشتبهات
- أن تعدد الطالبة السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله .

أن تبين الطالبة المراد بالولي

- أن توضح الطالبة الأسباب الموصلة إلى رحمة الله .
- أن تذكر الطالبة كيف يكون الابتلاء بالتكاليف الشرعية .
- أن تحدد الطالبة مكانة الصلاة في الإسلام .

الرؤية : الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم : المواطنة-الإتقان-العدل-العمل بروح الفريق- التنمية الذاتية-المسؤولية الاجتماعية
---------------------------------	--	--

أن تفسر الطالبة سبب ثقل صلاتي الفجر والعشاء على المنافقين .

• أن تعدد الطالبة خصال الفطرة .

• أن تفرق الطالبة بين الجدل المحمود والجدال المذموم .

أن تلخص الطالب فوائد حسن الخلق

• أن تفرق الطالبة بين الغضب المحمود والغضب .

• أن تحدد الطالبة الحالات التي يشرع لها الاستخارة .

• أن تعدد الطالبة السبع الموبقات .

• أن تبيّن الطالبة الحكمة من تسمية معاصي النظر والسمع والبطش ونحوها بالزنا .

أن تبيّن الطالبة الدليل من الحديث (من غشنا فليس منا) على أنّ الغش من كبائر الذنوب

• أن تمثل الطالبة لأنواع الصدقة الجارية .

• أن تبيّن الطالبة أهمية محاسبة النفس في الدنيا .

• أن تعدد الطالبة أنواع الظلم .

أن تبيّن الطالبة حكم إيقاع الأذى بالناس

أن تحدد الطالبة المراد بالمفلس يوم القيامة