|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **النسبة المئوية من عدد** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أجد النسبة المئوية من عدد.  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :**  **: تنفذ جمعية البر الخيرية مشروع السلة الغذائية الفقيرة . إذا كانت تكلفة السلة الواحدة 2000 ريال فإن النموذج الموضح يبين أن المتوافر 60% من تكلفة السلة الواحدة أى 1200 ريالا**  **المحتوى**  **مثال : أوجد 5٪ من300 .**  **الحل : لإيجاد 5٪ من 300 ، يمكن استعمال إحدى الطريقتين التاليتين:**  **الطريقة الأولى : أكتبى النسبة المئوية ككسر.**    **الطريقة الثانية : اكتبى النسبة المئوية ككسر عشرى .**    **0.05 من 300 = 0.05 × 300 = 15 إذن 5 % من 300 تساوى 15 .**  **أتأكد** : **أوجد كل عدد فيما يلى ، وقربه الى أقرب عشر إذا لزم الأمر :**   1. 8% من 50 2) 95% من 40 |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة**  **: أوجد كل عدد فيما يلى ، وقربه الى أقرب عشر إذا لزم الأمر:**   1. **65% من 186 2) 23% من 640**   **أنظر الكتاب صـ (16)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (17)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ4.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **تقدير النسبة المئوية** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أقدر النسبة المئوية باستعمال الكسور والكسور العشرية.  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :**  **: التمثيل البيانى التالى يمثل استطلاعا أجرى على مجموعة من الطلاب والطالبات لمعرفة كبف تعلموا أحد البرامج الحاسوبية ؟**   1. **ما الكسر الذى يمثل الطالبات اللواتى تعلمن فى المدرسة ؟**   **المحتوى**  **مثال : سجَّل لاعب كرة سلة 62 ٪ من رمياته أهدافًا. إذا رمى 520 مرّة. فكم هدفًا سجّل تقريبًا؟**  **الحل :**  **إذن، سجّل اللاعب 312 هدفًا تقريبًا من 520 رمية.**  **أتأكد** : **قدر كلا مما يلى :**   1. **52% من 10 2) 7% من 20 3) 38% من 62** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة**  **: قدر كلا مما يلى :**   1. **47% من 70 2) 21% من 90** 2. **39% من 120 4) 92% من 104**   **أنظر الكتاب صـ (21)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (21)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **استراتيجية حل مسألة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحل مسائل بالتحقق من معقولية الجواب.  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :**  **: ـ تم دهن 15 % من غرفتى خلال 28 دقيقة وأعتقد أن دهان غرفتى كاملا سيحتاج الى 3 ساعات على وجه التقريب .**  **مهمتك : حدد فيما إذا كان منطقيا أن ينتهى الدهان من دهن غرفة عامر فى 3 ساعات .**  **المحتوى**  **افهم : تم دهان 25 % من الغرفة خلال 28 دقيقية ويعتقد عامر أن دهان الغرفة كاملة سيتستغرق 3 ساعات .**  **خطط : بما أن 25 % أى 1/4 الغرفة قد تم دهانها خلال 30 دقيقية تقريبا .فإن استعمال نموذج يقسم 100% الى اقسام متساوية يمثل كل منها 25 % يؤدى الى حل المسألة**  **حــل : قربى 28 دقيقية الى 30 دقيقية .**    **30 دقيقية × 4 = 120 دقيقية .**  **120 دقيقية = ساعتين**  **لهذا فإن تقدير عامر بأن الدهان سيحتاج الى 3 ساعات غير مناسب والتقدير الأفضل ساعتين .**  **تحقق 30 دقيقة تساوى 1/2 ساعة ، بما أن 1/2 × 4 = 2 فإن الجواب المعقول ساعتين .**  **أتأكد** : **يريد أحمد شراء قميص ثمنه الآن 41 ريالاً. ويُباع بعد التخفيضات بخصم نسبته 25% . فأيّ تقدير هو أفضل لثمن القميص بعد التخفيضات: 25 ، أو 30 ، أو 35 ريالاً ؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة**  **: باع مقصف المدرسة 510 علب حليب، ثمن كلّ منها 1.5 ريال. إذا كانت حصّة المدرســة 25 ٪ من مبيعات المقصف، فهل حصلت على 175 ريالاً؟**  **أنظر الكتاب صـ (23)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (23)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **التناسب المئوى** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحل مسائل مستعملا التناسب المئوى .  المفردات الجديدة : التناسب المئوى .  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :**  **: تزن إطارات سيارة عملاقة تقريبا 1630 كجم ، ووزن السيارة الكلى 4980 كجم.**   1. **اكتب نسبة وزن الإطارات الى وزن السيارة الكلى على صورة كسر اعتيادى.**   **المحتوى**  **مثال : يأكلّ ذكر الغوريلا حوالي 33.5 رطل من الفواكه يوميًّا. فكم يأكل من الطعام في اليوم الواحد؟ اعتمد على الجدول المجاور.**  **الحل : من الجدول 33.5 رطل تساوي 67 ٪ من الكمية الكلية**  **للطعام يوميًّا. فالمسألة هي: ما العدد الذي 67 ٪ منه تساوي 33.5 ؟**  **إذن تحتاج إلى إيجاد الكلّ، ليكن ك يمثّل الكل.**    **إذن، يأكل ذكر الغوريلا حوالي 50 رطلاً من الطعام في اليوم الواحد.**  **أتأكد** : **أوجد كل عدد فيما يلى وقربه الى اقرب عشر إذا لزم الأمر .**   1. **ما النسبة المئوية للعدد 18 من 50 ؟ 2) ما النسبة المئوية للعدد 25 من 625؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : أوجد كل عدد فيما يلى وقربه الى اقرب عشر إذا لزم الأمر.**  **ما النسبة المئوية للعدد 15 من 60 ؟ 2) ما النسبة المئوية لـ 3 ريالات من 40 ريالا ؟**  **أنظر الكتاب صـ (27)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (27)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **تطبيقات على النسبة المئوية** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحل مسائل تطبيقية على النسبة المئوية .  المفردات الجديدة : الزيادة ـ الخصم  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :: يريد فارس شراء دراجة نارية ثمنها 6153 ريالا ةقد اعلن المسوق لها عن زيادة فى سعرها هذه السنة تقدر بـ4.25 % .**   1. **احسب مقدار الزيادة فى السعر بإيجاد 4.25%من 6135 . قرب الجواب الى اقرب جزء من مئة .**   **المحتوى**  **مثال : بلغت قيمة الزكاة التي دفعها خالد للفقراء 6250 ريالاً، إذا علمت أن 2.5 ٪ نسبة الزكاة من رأس المال، فكم كان رصيد خالد قبل دفع الزكاة ؟**   1. **= 0.025 × ك**     **250000 = ك**  **كان رصيد خالد وقت دفعه للزكاة 250000 ريال.**  **أتأكد** : **يبلغ نصاب الذهب 85 جراماً من الذهب الخالص، وتُدفع قيمة الزكاة بنسبة 2.5 ٪ من قيمة الذهب الخالص وذلك بحساب سعر جرام الذهب يوم وجوب الزكاة. إذا علمت أن لدى مريم ذهباً خالصاً وزنه 1200 جم، فما مقدار الزكاة المستحقّة عليها إذا كان سعر جرام الذهب 90 ريالاً؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : ـ عبد الرحمن موظف يتقاضى راتباً شهريًّا قدره 8000 ريال، وقد تم زيادة رواتب الموظفين بنسبة 15 ٪ من الراتب السابق. هل تستطيع أن تساعد عبد الرحمن في معرفة مقدار الزيادة في راتبه؟**  **أنظر الكتاب صـ (32)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (32)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **التمثيل بالنقاط** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: اعرض البيانات واحللها باستعمال التمثيل بالنقاط.  المفردات الجديدة : الإحصاء ـ البيانات ـ التمثيل بالنقاط ـ القيمة المتطرفة ـ العنقود او التجمع ـ المدى ـ التحليل.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يبين الجدول المجاور عدد الشقق فى 20 بناية فى مدينة جدة .**  **1) أى هذه القيم تبدو أكبر أو أصغر من بقية القيم ؟**  **2) هل بعض هذه البنايات متساوية فى عدد الشقق ؟**  **المحتوى**  **مثال : يبين التمثيل التالي فترات حياة أنواع مختلفة من الحيوانات. عيّنى أيّ تجمعات، أو فجوات، أوقيم متطرفة، واحسبى المدى.**  **الحل : تتجمع العديد من البيانات بين 10 و 12 سنة. وهناك فجوة بين 25 و 40 سنة.**  **بما أن 40 منفصلة عن بقية البيانات، فهي قيمة متطرفة.**  **أكبر عمر هو 40 عاماً، وأقل عمر هو 6 أعوام. لذا، فإن المدى هو 40 - 6 = 34 .**  **أتأكد** : **استعمل التمثيل بالنقّاط لعرض البيانات فيما يلي:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : ـ استعملى التمثيل بالنقاط لعرض البيانات فيما يلي:**    **أنظر الكتاب صـ (38)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (39)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **مقاييس النزعة المركزية والمدى** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أصف مجموعة من البيانات باستعمال المتوسط الحسابى والوسيط والمنوال والمدى  المفردات الجديدة : مقاييس النزعة المركزية ـ المتوسط الحسابى ـ الوسيط ـ المنوال  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يمثل عدد القطع فى كل كوب مما يلى درجات محمد فى خمسة اختبارات فى مادة الرياضيات .**    **المحتوى**  **مثال : يمثل الجدول أدناه عدد الكتب المبيعة خلال أسبوع في إحدى المكتبات. فما المتوسط، والوسيط، والمنوال لهذه البيانات.**    **الحل : انظرى الكتاب ص51**  **أتأكد** : **يبين الجدول عدد روّاد الفضاء من سبع وعشرين دولة. فأيّ المقاييس التالية يصف هذه البيانات بشكل أفضل: المتوسط أو الوسيط أو المنوال أو المدى ؟ وضّحى إجابتك.** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : ـ يبين الجدول المجاور عدد النقاط التي أحرزها فريق كرة الطائرة في 14 مباراة. فكم نقطة يجب أن يحققها في المباراة الأخيرة ليصبح متوسط عدد أهدافه 12 ؟ وضّحى إجابتك**  **أنظر الكتاب صـ (44)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (44)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أعرض البيانات وأحللها باستعمال الأعمدة والمدرجات التكرارية.  المفردات الجديدة : التمثيل بالأعمدة ـ المدرج التكرارى .  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يبين الجدول المجاور عدد الاعمال الفنية التى نفذها خمسة فصول فى مدرسة ؟**   1. **ما أكبر عدد من الاعمال الفنية وما أصغره ؟** 2. **كيف يمكن عرض هذه البيانات بتمثيل بيانى ؟**   **المحتوى**  **مثال : استعملى التمثيل بالأعمدة لعرض بيانات الجدول فى أول الدرس.**  **الخطوة 1 : ارسمى محوراً أفقيًّا ومحوراً رأسيًّا، وسمىّ كل محور كما في الشكل، ثم اكتبى عنوانًا للتمثيل. وفي هذه الحالة، تم اختيار التدريج على**  **المحور الرأسي بحيث يتضمن أعداد**  **الأعمال الفنية كلها.**  **الخطوة 2 : ارسمى عموداً يمثل كل فصل. وفي هذه الحالة، ي**  **مثل ارتفاع العمود عدد الأعمال الفنية التي نفّذها كل فصل.**  **أتأكد** : **اختـارى التمثيل المناسب ( التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكراري)**  **لعرض ما يلي:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : اختر التمثيل المناسب (التمثيل بالأعمدة أو المدرج التكراري) لعرض ما يلي:**  **أنظر الكتاب صـ (47)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (48)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ11** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: التمثيل بالخطوط.  المفردات الجديدة : شكل الانتشار.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : \*صب قدرا من الماؤ فى كوب كبير نسبيا .**   * **قس ارتفاع الماء وسجله فى جدول مشابه للجدول المجاور .** * **ضع 5 كرات زجاجية فى الكوب ؟ وقس ارتفاع الماء وسجله .**   **المحتوى**  **مثال : بين شكل الانتشار أدناه الأرباح السنوية في إحدى الشركات منذ عام 1410 هـ إلى 1430 هـ ( بالملاين) تنبأ بقيمة أرباح الشركة عام 1432 هـ.**  **بالنظر إلى النمط، يمكن التنبؤ بالأرباح التي ستجنيها**  **الشركة في عام 1432 هـ بحوالي 16500000 ريال.**  **أتأكد** : **قرأت أسماء كتاباً خلال عطلة الصيف ويبين التمثيل المجاور**  **الوقت الذي استغرقته في قراءة الكتاب. تنبأ بعدد الأيام التي تحتاج إليها**  **أسماء لقراءة 150 صفحة من الكتاب :** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : يبين الجدول المجاور عدد علب العصير المبيعة في أحد المحلات خلال خمسة أسابيع. مثّل البيانات بالخطوط. وإذا استمر الاتجاه نفسه. فما عدد علب العصير المبيعة في الأسبوع الثامن؟**  **أنظر الكتاب صـ (52)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (52)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **استراتيجية حل مسألة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحل المسألة باستعمال استراتيجية الرسم البيانى.  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : ـيبين الجدول مدة الدراسة ودرجات اختبار 11 طالباً في اللغة الإنجليزية.**  **المطلوب : استعمل الرسم البياني لتتنبأ بدرجة طالب درس مدة 80 دقيقة.**    **المحتوى**  **أفهم : أنت تعلم عدد دقائق الدراسة ، وتريد التنبؤ بدرجة الاختبار.**  **خطط : نظّم البيانات في رسم، لتسهّل على نفسك ملاحظة اتجاهات التغير بين مدة الدراسة والدرجة.**  **حل : يبين الرسم البياني أنه كلما زادت مدة الدراسة زادت درجة الاختبار، ويمكنك التنبؤ بأن درجة طالب درس مدة 80 دقيقة هي 88 % تقريباً.**  **تحققى : ارسم خطًّا يكون قريباً من معظم النقاط قدر الإمكان كما هو مبين في**  **الشكل . ويلاحظ أن التقدير قريب من الخط. لذا، فالتنبؤ معقول.**  **أتأكد** : **يبين الشكل أدناه عدد الطلاب الذين شاركوا في اربعة أنشطة مدرسية. ما النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريبًا؟**  **\** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :**  **أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **أنظر الكتاب صـ (57)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (57)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أجد ناتج القسمة : 8565 ÷ 50 = ..............**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ13** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **الحوادث والاحتمالات** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أجد احتمال وقوع حادثة .  المفردات الجديدة : النواتج ـ الاحتمال ـ الحادثة ـ عشوائى ـ الحادثة المتممة.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يمثل الشكل المجاور فطيرة جبن مكونة من أربعة أنواع مختلفة . استعن بالشكل فى الإجابة عما يأتى :**   1. **ما الكسر الذى يدل على قسم الشوكولاتة فى الفطيرة ؟**   **اكتبه فى أبسط صورة .**  **المحتوى**  **مثال : يعتزم أحمد وأصدقاؤه الثلاثة تنظيم حفل المدرسة في نهاية العام، اتفقوا على أن من يقّدم فقرات الحفل هو من يحصل على أصغر عدد يظهر على المكعب المرقم. إذا حصل أصدقاء أحمد على الأعداد 6، 5 ، 2.**  **فما احتمال أن يقّدم أحمد فقرات الحفل؟**  **الحل : انظرى الكتاب ًصــ43**  **أتأكد** : **يبين الجدول عدد القصص التي قرأها طلاب الصف الأول المتوسط.**  **إذا اخترنا أحد الطلاب عشوائيًّا ، فما احتمال أن يكون قرأ 3 قصص أو أكثر ؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :**  **ـ في بستان 75 شجرة، من بينها 8 شجرات تفاح. إذا جلس طفل في ظل إحدى الأشجار، فما احتمال أن يكون قد جلس في ظل شجرة تفاح ؟ اكتبى إجابتك بأبسط صورة.**  **أنظر الكتاب صـ (60)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (60)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ14** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **عد النواتج** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أجد فضاء العينة واحتمال وقوع حادثة .  المفردات الجديدة : فضاء العينة ــــــ الرسم الشجرى.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : إليك لعبة احتمالية للاعبين .**   * **ضع كرتين خضراوين فى الكيس أ ، وكرة خضراء وأخرى حمراء فى الكيس ب .**   **المحتوى**  **مثال : في اللعبة الواردة في بداية هذا الدرس، أوجدى فضاء العينة، ثم أوجدى احتمال فوز اللاعب الثاني.**  **الحل : هناك 4 نواتج متساوية الاحتمال يفوز اللاعب الثاني في اثنين منها. وعليه، فإن احتمال فوز اللاعب الثانى هو**    **أتأكد** :**يمكن الالتحاق بدورة صباحية أو مسائية تتدرب فيها على أحد الألعاب التالية : كرة قدم وكرة سلة وكرة طائرة.**  **أيّ الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :**  **ـ تدير هدى مؤشرًا مرتين على قرص مقسّم إلى أربعة أقسام متساوية، معنونة أ، ب، ج، د. إذا استقر المؤشر مرة واحدة على الأقل عند أ فإن هدى تفوز، وإلا فإن سعاد هي الفائزة. ما احتمال فوز سعاد؟**  **أنظر الكتاب صـ (64)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (65)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ15.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **مبدأ العد الاساسى** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أستعمل عملية الضرب لأجد عدد النواتج الممكنة واحتمال وقوع حادثة.  المفردات الجديدة : مبدأ العد الأساسى.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يبيع أحد المحلات حذاء بألوان ومقاسات مختلفة .**   1. **ما عدد الألوان المتوافرة ؟** 2. **ما عدد المقاسات المتوافرة ؟**   **المحتوى**  **مثال : : احسبى عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود، ومكعب مرقّم.**  **الحل :**  **وعليه، فإن هناك 12 ناتجاً ممكناً .**  **أتأكد** : **يبين الجدول المجاور أنواع الشطائر والعصير والحساء التي يقدمها أحد المطاعم لزبائنه. إذا اختار أحد الزبائن حساء خضار،**  **فما احتمال أن يختار شطيرة جبن وعصير برتقال؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :**  **ـ يمكن السفر من القسم إلى الرياض بالسيارة أو الطائرة، ومن الرياض إلى الدمام بالسيارة أو الطائرة أو القطار. فما احتمال أن يسافر سعد بسيارته من القصيم إلى الدمام مرورًا بالرياض؟**  **أنظر الكتاب صـ (67)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (68)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ16.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **العلاقات بين الزوايا** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أصنف الزوايا واتعرف على الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة  المفردات الجديدة : الزاوية ـ الدرجة ـ الرأس ـ الزوايا (المتطابقة ـ القائمةـ المنفرجة ـ المستقيمة ـ المتجاورة ـ المتقابلة بالرأس)  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يبين الشكل المجاور زوايا هبوط عربة أفعوانية .**  **المحتوى**  **مثال : صنِّفى كلاً من الزاويتين الآتيتين إلى حادة، أو منفرجة، أو قائمة، أو مستقيمة .**   |  |  | | --- | --- | | **قياس الزاوية بين 90 ْ و180 ْ درجة**  **إذن الزاوية منفرجة** | **قياس الازوية أقل من 90 ْ**  **إذن الزاوية حادة** |   **أتأكد** :  **سمّى كل زاوية فيما يلي بأربع طرق، ثم صنّفيها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : ـ سمّى كل زاوية فيما يلي بأربع طرق، ثم صنّفيها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة:**    **أنظر الكتاب صـ (76)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (76)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ17.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **الزاويا المتتامة والمتكاملة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحدد الزوايا المتتامة والمتكاملة واوجد القياس المجهول للزاوية.  المفردات الجديدة : الزوايا المتتامة والزوايا المتكاملة.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : استعن بالزاوية المرسومة جانبا فى كل من الأسئلة الآتية :**  **المحتوى**  **مثال : حدِّدى ما إذا كان كلّ زوج من الزوايا الآتية، متكاملة، أو متتامّة، أو غير ذلك :**    **60 ْ + 30 ْ = 90 ْ إذن الزاويتان المتكاملتان**  **أتأكد** :  **حدِّدى ما إذا كان كلّ زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامّة، أو غير ذلك:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : حدِّدى ما إذا كان كلّ زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامّة، أو غير ذلك:**    **أنظر الكتاب صـ (80)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (81)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ18.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **التمثيل بالقطاعات الدائرية** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أنشئ قطاعات دائرية وأفسرها.  المفردات الجديدة : القطاعات الدائرية.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : سئل طلاب مدرسة عن الخضراوات المفضلة لديهم**  **ويبين الجدول المجاور نتائج هذه الدراسة .**  **المحتوى**  **مثال : يبين الجدول الآتي أصناف الحيوانات المهددة بالانقراض.مثّل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.**  **الحل : انظرى الكتاب صـ83.**  **أتأكد** :  **مثّل كلّ مجموعة بيانات فيما يلي على شكل قطاعات دائرية :** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : يبين الجدول عدد الميداليات التي حصلت عليها الدول العربية منذ عام 1928 حتى 2008 في الأولمبياد. مثّلى هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.**    **أنظر الكتاب صـ (84)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (85)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ19.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **المثلثات** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أتعرف المثلثات وأصنفها.  المفردات الجديدة : المثلث ـ قطع مستقيمة متطابقة ـ المثلث الحاد الزوايا ـ المثلث القائم الزاوية والمنفرج الزاوية ـ المثلث المختلف الأضلاع ـ المثلث المتطابق الساقين والمتطابق الأضلاع.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : الخطوة1: ارسم مثلثا بثلاث زوايا حادة .**  **سم الزوايا أ ، ب ، حـ ، ثم قص المثلث .**  **المحتوى**  **مثال : : ارسمى مثلثًا فيه زاوية قائمة وضلعان متطابقان، ثم صنّفه.**  **الحل : ارسمى زاوية قائمة، بحيث يكون ضلعاها قطعتين متطابقتين.**    **صلى بين نهايتي القطعتين المتطابقتين لتشكّل مثلثًا، فيكون المثلث**  **الناتج قائم الزاوية ومتطابق الضلعين**  **أتأكد** :  **أوجد قيمة س.** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة : صنِّفى كل مثلث في الأشكال الآتية بالاعتماد على الزوايا والأضلاع:**  **أنظر الكتاب صـ (90)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (91)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ20.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **استراتيجية حل مسألة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية " الاستدلال المنطقى".  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :أعلم أنّ ضلعين على الأقل من أ ضلاع المثلث المتطابق الضلعين متطابقان. ويبدوأنّ اويتين من زوايا هذا المثلث متطابقتان أيضا.**  **المطلوب : استعمل الاستدلال المنطقي لإيجاد ما اذا كانت الزوايا في المثلث المتطابق الضلعين متطابقة.**  **المحتوى**  **أفهم : المثلثات المتطابقة الضلعين فيها على الأقل ضلعان متطابقان. نحتاج الى أن نعرف إن كان هناك علاقة بين زوايا كل مثلث منها.**  **خطط : ارسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين، ثم قس زواياها.**  **حل:**  **يوجد في كل مثلث زاويتان متطابقتان. لذا، يبدو أنّه يوجد في المثلث المتطابق الضلعين زاويتان متطابقتان.**  **تحقق : حاول رسم مثلثات أخرى متطابقة الضلعين، وقس زواياها. وعلى الرغم من أنّ هذا ليس دليلاً كافيًا، إلا أن استنتاجك سيكون صحيحًا.**  **أتأكد** : **ـ قرأ سالم يوم السبت 10 صفحات من كتاب فيه 150 صفحة، ويريد أن يقرأ يوميًّا مثلَي الصفحات التي قرأها في اليوم السابق. ففي أي يوم ينهي قراءة الكتاب؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :**  **: يتكون رقم لوحة سيارة علي من الأرقام الأربعة التالية: 5 ، 8، 3 ، 2 . فإذا كان رقم اللوحة فرديًّا ويقبل القسمة على 3، والرقمان اللذان في المنتصف يكوّنان مربعًا كاملاً، فما رقم لوحة سيارته؟**  **أنظر الكتاب صـ (93)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (93)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ21.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **الأشكال الرباعية** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: اتعرف الأشكال الرباعية وأصنفها.  المفردات الجديدة : الأشكال الرباعية ـ متوازى الأضلاع ـ شبه المنحرف ـ المعين .  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :** **تُسمى الأشكال المكوّنة من أربعة أضلاع أشكالاً رباعية، وستكتشف في هذا المعمل خصائص أنواع مختلفة منها.**  **المحتوى**  **مثال : ارسمى شكلاً رباعيًّا يحقق الشروط الآتية، ثم صنفيه بأفضل اسم يصفه:**  **1- متوازي أضلاع له أربع زوايا قائمة وأربعة أضلاع متطابقة.**  **الحل :**  **•ارسم زاوية قائمة واحدة، ضلعاها متطابقان.**  **•ارسم زاوية قائمة ثانية تشترك في إحدى القطع المستقيمة، على أن تطابق القطعة المستقيمة الثالثة القطعتين المرسومتين.**  **•صل الضلع الرابع للشكل الرباعي. على أن تكون جميع الزوايا الأربع قائمة، والأضلاع الأربعة جميعها متطابقة.إذن، فالشكل مربع.**  **أتأكد** : **صفى كلاًّ من الأشكال الرباعية الآتية بأفضل اسم يصفه:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :: أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل التالى :**    **أنظر الكتاب صـ (97)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (98)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ22.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **الأشكال المتشابهة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحدد ما إذا كانت الأشكال متشابهة وأجد الطول المجهول فى زوج من الأشكال المتشابهة.  المفردات الجديدة : الأشكال المتشابهة ـ الأضلاع المتناظرة ـ الزوايا المتناظرة ـ القياس غير المباشر.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :** **الأشكال في كلّ زوج لها الشكل نفسه، ولكن بقياسات مختلفة.انسخ الأشكال على ورقة منقطة، ثم أوجد قياس كل زاوية باستعمال المنقلة،**  **وطول كل ضلع باستعمال المسطرة.**  **المحتوى**  **مثال : إذا كان المثلث ل م ن ~ المثلث س ص ع ، فأوجد طول س ص**  **الحل : بما أنّ المثلثين متشابهان، فإن نسب الأضلاع المتناظرة متساوية. اكتب تناسبًا لإيجاد س ص.**    **6أ = 4 × 18 6أ = 72 أ = 12**  **أتأكد** : **: طول ظل سارية علم 600 سم، وفي الوقت نفسه طول ظل سالم 150 سم. فإذا كان طول سالم 180 سم،**  **فما ارتفاع سارية العلم إذا افترضنا أن المثلثين متشابهان** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :أيُّ متوازيات الأضلاع التالية يشابه متوازي الأضلاع ك ل م هـ ؟:**    **أنظر الكتاب صـ (103)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (104)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ23.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **التبليط والمضلعات** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أصف المضلعات وأحدد ايها يمكن ان تشكل نموذج تبليط.  المفردات الجديدة : المضلع ـ الخماسى ـ السداسى ـ السباعى ـ الثماانى ـ التساعى ـ العشارى ـ المضلع  المنتظم ـ التبليط  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :** **تُصمم أحواض السباحة في أشكال وأحجام مختلفة. وتمثل التصاميم الآتية أشكال خمسة أحواض سباحة مختلفة :**    **المحتوى**  **مثال : أيُّ الشكلين الآتيتين مضلَّع؟ وهل هو منتظم أم لا؟ ثم صنّفه، وإذا لم يكن مضلعًا، فاذكرى السبب .**    **أتأكد** : **في حصة التربية الفنية، قصّت عائشة عدة مضلعات ثمانية منتظمة من أوراق ملونة. فهل تستطيع عائشة عمل تبليط منها؟ وضّحى إجابتك.** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **يستعمل عمر مجموعة القطع الممغنطة ليصنع مضلعًا عُشاريًّا كما في الشكل، فإذا كان معه قطع تكفي لصنع عدة مضلعات عشارية، فهل يمكن ترتيبها لتشكّل تبليطًا؟ وضّحى إجابتك.**    **أنظر الكتاب صـ (108)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (109)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ24.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **المثلث وشبه المنحرف** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أجد مساحة مثلث وشبه منحرف  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :** **ارسم متوازي أضلاع طول قاعدته 6وحدات وارتفاعه 4 وحدات.**  **•ارسم قطرًا كما هو مبيَّن في الشكل. •قص متوازي الأضلاع.**  **المحتوى**  **مثال : احسبى مساحة المثلث في الشكل المجاور.**    **وعليه فمساحة المثلث تساوي 32.5 م 2.**  **أتأكد** : **احسب مساحة كل شكل من الأشكال الآتية، وقرِّبى الجواب لأقرب عُشر:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **احسب مساحة كل شكل من الأشكال الآتية، وقرِّبى الجواب لأقرب عُشر:**  **أنظر الكتاب صـ (118)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (118)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ25.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **محيط الدائرة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أجد محيط الدائرة.  المفردات الجديدة : الدائرة ـ المركز ـ القطر ـ المحيط ـ نصف القطر .  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :** **ساعة «بجِ »ْ بِنْ ساعة شهيرة تقع في العاصمة البريطانية لندن،**  **قطرها 7 أمتار تقريبًا.**  **المحتوى**  **مثال : احسب محيط ساعة «بج بن » المذكورة في بداية الدرس.**    **أتأكد** : **احسب محيط كل دائرة مما يلي :** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **احسب محيط كل دائرة مما يلي :**    **أنظر الكتاب صـ (122)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (123)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ26.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **مساحة الدائرة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أجد مساحة الدائرة.  المفردات الجديدة : القطاع.  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد :** **اثن قرصًا دائريًّا ورقيًّا أربع مرات لتكوّن 16 قطاعاً متساوياً كما في الشكل المجاور.**  **" •ضع الرمز «نق » على الشكل للدلالة على نصف القطر واستعمل الرمز «مح » ليمثل محيط الدائرة. "**  **•قص القطاعات الستة عشر التي تكونت بعد ثني القرص الدائري الو رقي، وصف القطاعات كما في الشكل المجاور لتكون متوازي أضلاع.**  **المحتوى**  **مثال : احسبى مساحة الدائرة الموضحة في الشكل المجاور.**  **الحل :**  **أتأكد** : **احسبى مساحة كلٍّ من الدوائر الآتية، وقّربى الجواب لأقرب عُشر:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **احسبى مساحة كلٍّ من الدوائر الآتية، وقّربى الجواب لأقرب عُشر:**    **أنظر الكتاب صـ (126)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (127)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ27.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **استراتيجية حل مسألة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية " حل مسألة أبسط".  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : أقوم أنا وأصدقائي في يوم النشاط المدرسي بطلاء لوح خشبي. ولشراء الأدوات اللازمة نرغب في معرفة المساحة التي سنقوم بطلائها. ( ويبين الشكل التالي اللّوح المراد طلاؤه) .**  **المطلوب : إيجاد المساحة المراد طلاؤها.**  **المحتوى**  **أفهم : تعرف أن اللوح مكوّن من مستطيلين.**  **خطط : احسبى مساحة كل مستطيل، ثم قومى بجمع المساحتين.**  **حل:**   |  |  | | --- | --- | | **مساحة المستطيل الأول**  **م 1 = الطول × العرض**  **= 10× 5**  **= 50سم2** | **مساحة المستطيل الثاني**  **م 2 = الطول × العرض**  **= 8× 7**  **= 56 سم 2** | | **المساحة الكلية = 50 + 56 = 106سم2** | |   **تحقق تقل المساحة الكلية عن 13 × 10 = 130سم2 الجواب 106 جواب معقول.**  **أتأكد** : **يوضح الشكل الآتي نتائج استطلاع رأي 347 طالبًا عن لعبتهم المفضلة. ما العدد التقريبي للطلاب الذين قالوا إن لعبتهم المفضلة هي كرة التنس؟** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **ـ في بيت زهير نافورة يريد أن يقوم برصف ساحة دائرية حولها كما في الشكل الآتي. ما المساحة التي سيقوم برصفها؟ (ط= 3.14 )**  **أنظر الكتاب صـ (129)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (129)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ28.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **مساحة اشكال مركبة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أحل المسائل باستعمال استراتيجية " حل مسألة أبسط".  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يبين الشكل أبعاد بركة سباحة.**  **1 ) صف شكل البركة. 2) كيف تحسب مساحة سطح البركة؟**  **المحتوى**  **مثال : احسبى مساحة الشكل المجاور. يمكن تجزئة الشكل إلى مستطيل ومثلث. احسبى** **مساحة كلِّ منهما.**  **الحل :**      **فتكون مساحة الشكل = 60 + 8 = 68 سم 2**  **أتأكد** : **احسبى مساحة كلٍّ من الشكلين الآتيين:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **ـ احسبى مساحة كلٍّ من الشكلين الآتيين:**    **أنظر الكتاب صـ (132)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (132)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ29.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **الأشكال الثلاثية الأبعاد** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: أنشئ شكلا ثلاثى الأبعاد إذا اعطيت منظرا علويا واماميا له  المفردات الجديدة : الشكل الثلاثى الأبعاد ـ الوجه ـ الحرف ـ الوجه جانبى ـ الرأس ـ المنشورـ  القاعدة ـ الهرم ـ المخروط ـ الإسطوانة ـ الكرة ـ المركز  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : ادرس شكل كل من الأشياء الآتية، ثم قارن الفروق بين خواص كلّ منها.**    **المحتوى**  **مثال : حدّد شكل القاعدة لكلّ شكلٍ مما يلي، ثمَّ صنفه.**    **أتأكد** : **حدد شكل القاعدة للأشكال الآتية، ثم صنفها:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **حدد شكل القاعدة للأشكال الآتية، ثم صنفها:**    **أنظر الكتاب صـ (137)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (137)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ30.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: ارسم شكلا ثلاثى الأبعاد إذا اعطيت المنظر الجانبى والأمامى والعلوى.  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : يبين الشكل المجاور المنظر الأمامي لمسجد الصخرة.**   1. **ما الأشكال المستوية التي يتكون منها المنظر الأمامي للمسجد.** 2. **المسجد هو شكل ثلاثي الأبعاد ارسم المنظر العلوي للمسجد كما تتخيله.**   **المحتوى**  **مثال : ارسمى المنظر العلوي والجانبي والأمامي للشكل المجاور**  **المنظر العلوي مثلث،**  **والمنظران الجانبي والأمامي مستطيلان.**    **أتأكد** : **ارسم كلاًّ من المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكلّ من الشكلين الآتيين:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **ارسم كلاًّ من المنظر العلوي والجانبي والأمامي لكلّ من الشكلين الآتيين:**    **أنظر الكتاب صـ (142)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (143)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ31.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **حجم المنشور** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: ارسم شكلا ثلاثى الأبعاد إذا اعطيت المنظر الجانبى والأمامى والعلوى.  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : أحضر ورق مربعات، وقص مربعا طول ضلعه » 10 « وحدات.**  **•قص مربعا طول ضلعه وحدة واحدة من كل زاوية من زوايا المربع، ثم اثن الأحرف، وثبتها لتكوِّن صندوقا كما في الشكل .**  **المحتوى**  **مثال : احسبى حجم متوازي المستطيلات المبين في الشكل المجاور.**  **الحل : ح = ل ض ع حجم المنشور.**  **= 5 × ( 4 × 3) لأن ل = 5 ، ض = 4 ، ع = 3 .**  **= 60 اضرب. أي أن حجم المنشور يساوي 60 سم 3.**  **أتأكد** : **احسب حجم كلّ منشور مما يلي، وقرِّب الجواب لأقرب عُشر:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **احسب حجم كلّ منشور مما يلي، وقرِّب الجواب لأقرب عُشر:**    **أنظر الكتاب صـ (147)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (148)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ32.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | ................ | الصف- المادة | أول م رياضيات | الوسائل |
| اليوم | **...../.../1433هـ** | **الموضوع** | **حجم الإسطوانة** | جدول المنازل ـ ساعة توقيت ـ قطع العد |

|  |  |
| --- | --- |
| التقديم | الهدف من الدرس: اجد حجم الاسطوانة.  المفردات الجديدة :  ما قبل الدرس : أنظر دليل المعلم |
| التدريس | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : ضع علبة فول على ورقة مربعات، ثم ارسم قاعدة**  **العلبة على الورقة كما في الشكل .**   1. **قدِّر عدد المكعبات الصغيرة التي يمكن وضعها في قعر العلبة. خذ بعين الاعتبار أجزاء المكعبات.**   **المحتوى**  **مثال :** **إذا علمت أن ارتفاع مقياس كمية الأمطار المبين فى الشكل التالى يساوي 13 سم وقطره يساوي 3 سم.فما كمية الماء التي يتسع لها المقياس؟**  **الحل :**  **وعليه يمكن أن يتسع المقياس لحوالي 91.8 سم 3.**  **أتأكد** : **احسب حجم كلّ أسطوانة مما يلي، وقرِّب الجواب لأقرب عُشر:** |
| التدريب | **تدرب وحل المسائلة :** **احسب حجم كلّ أسطوانة مما يلي، وقرِّب الجواب لأقرب عُشر:**    **أنظر الكتاب صـ (141)**  **أسئلة مهارات التفكير العليا**  **أنظر الكتاب صـ (142)** |
| التقويم | **تعلم سابق: أوجد عددين مجموعهما 56 وحاصل ضربهما 783.**  **متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـ33.** |