



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

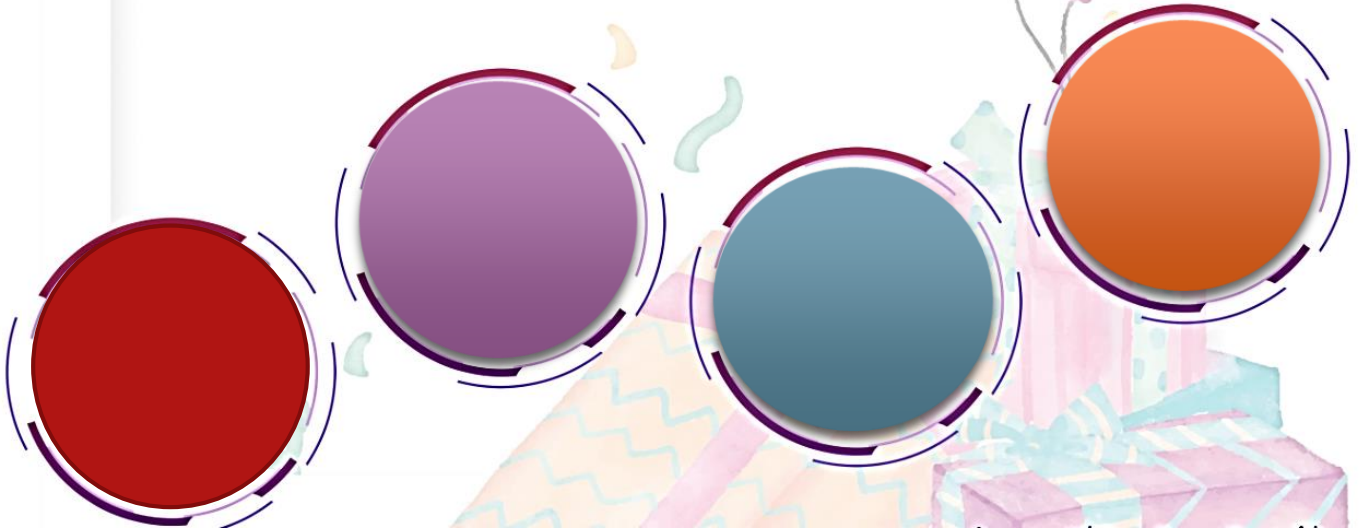
EID SAID



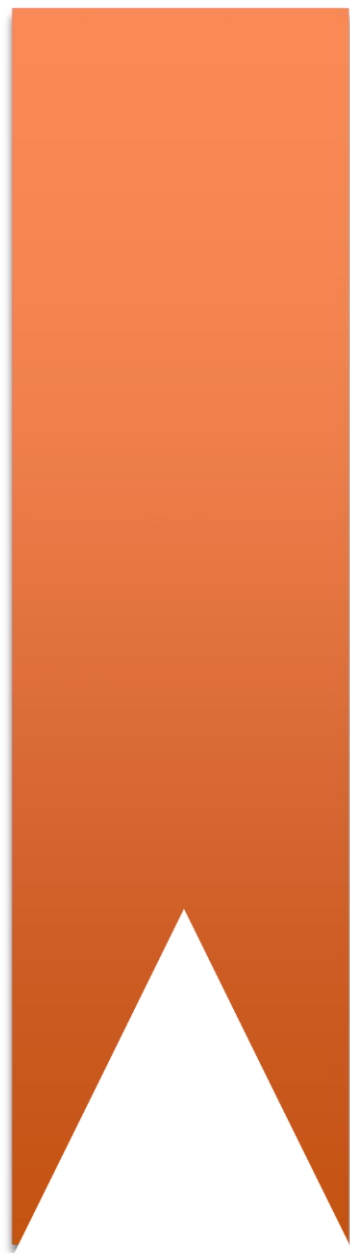
عيدكم من عيد المبدع

مجاناً

دورة القدرة المعرفية



القدرة اللفظية



المترا دفات و المتضادات

(وزخرت دور الکتب بروائع الفکر الإسلامی) "زخرت" معناها هنا:

ج/ نشطت

ب/ زخرفت

أ/ امتلأت

(من أهداف الخطة رفع كفاءة موظفي الوزارة) "كفاءة" معناها هنا:

ج/ جدارة

ب/ إتمام

أ/ شهادة

(بلغ عدد مشفوعات الخطاب ثلاثة فقط) "مشفوعات" معناها هنا:

ج/ موضوعات

ب/ مرفقات

أ/ شروحات

(إذا سمعت من صديقك رأياً فلا تنتحله) "تنتحله" معناها هنا:

أ/ تدعيه لنفسك ب/ تنتقده ج/ تنتقص من قيمته

(استمرت محاكم الاستئناف في تمييز الأحكام) "تمييز" معناها هنا:

أ/ تجميع ب/ تدقيق ج/ تحليل

معنى كلمة (طلق) في قوله تعالى: (ولو أن تلق أهلك بوجه طلق):

أ/ ضاحك ب/ بشوش ج/ بلسان طلق

فيما يلي أربعة بدائل (خيارات)، واحد منها فقط صحيح، اختر البديل الذي
يمثل مرادف أو معنى كلمة : (مقاصّة)

ب/ مبادرة

أ/ تسوية

د/ مقاطعة

ج/ معاقبة

عكس كلمة (واضح) :

ج/ متردد

ب/ مختلف

أ/ غامض

فيما يلي أربعة بدائل (خيارات)، واحد منها فقط صحيح، اختر البديل الذي
يمثل ضد أو عكس كلمة : (الموضوعية)

ب/ التوافقية

أ/ المصادقية

د/ الحيادية

ج/ الذاتية

الاستيعاب اللفظي

(قطعه عليها اسئلة)

بعد القائد الإداري هو المركز والمحرك الفاعل للاتباع الذين يمثلون القاعدة الهرمية لأي مؤسسة تسمى لتحقيق الأهداف المرجوة من إنشائها سواء كانت ربحية أو خيرية أو فكرية. وعليه فإن المؤسسة تحدد الخطوات العريضة من خلال القائد الذي التصقت به القيادة بصفات شخصية. لاستمالة القاعدة الهرمية من أجل تحقيق وإنجاز الأعمال المتفاعة منهم وبالتالي فإن القيادة الشخصية هي عملية تأثر من القائد على الجماعة بشكل مباشر. تنمو هذه القيادة من داخل الجماعة للوصول إلى الأهداف المرجوة. وعلى القائد في قيادته للفريق أن يتمتع بالتبادلية والتحويلية وهما أسلوباً قيادة عصري يفود بالنهاية للإنجاز. ويتمحور هذان العنصران حول كيفية التعامل مع الأتباع . فعموم القادة الذين يركزون على التبادلات بينهم وبين أتباعهم يسمون بالقادة التبادليين فالعلاقة تبادلية المنفعة. فالقائد يحفز أفراد فريقه من خلال بعض الوعود التي يطمح بها الفريق ليحصل على مبتغاه المتمثل بتحقيق إنجاز المهام المسندة لهذا الفريق وهم بالمقابل يعملون للحصول على الوعود في حال حققوا العمل.

أما القائد التحويلي فهو القائد المتخصص الذي يتحكم بدوافع ورغبات الأتباع كي يتمكنوا من تحقيق غايات وطموحات مؤسسته. ويكون ذلك من خلال تقوية الروابط الأخلاقية والاجتماعية بينه وبينهم. أما القائد المسيطر فالأدوات لديه تعتمد على القوة والثواب والعقاب ولكنه لا يستخدمها بصورة منسقة وإنما كما يراها. ولا يولي اهتماماً بالاتباع. ومن أنواع القادة الفوضوي حيث لا يمارس دور القيادة بل يترك الحرية المطلقة للأفراد. وتسير الأمور بشكل عشوائي.

وفقاً للنص. الغاية من العلاقة بين القيادة والأتباع هي تحقيق:

ب/ المنافع

أ/ العلاقات

د/ الأهداف

ج/ النظام

وفقاً للنص. قائد يولي اهتمامه بالإبداع. وقائد آخر يحفز أتباعه بالوعود ،
"هذان القائدان بالترتيب هما"

ب/ المتخصص _ التبادلي

أ/ الفوضوي _ المسيطر

د/ المسيطر _ التبادلي

ج/ التبادلي _ المسيطر

صحراء الربع الخالي

١. صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦هـ - ١١٧٩-١٢٢٨م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها «صحراء يبرين» نسبة إلى «واحة يبرين» التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة: «مثل رمل يبرين»، يقصدون رمل هذه الصحراء.

يدل قول العرب "مثل رمل يبرين" الوارد في الفقرة على:

ب/ الاتساع

أ/ الشدة

د/ الكثرة

ج/ الجفاف

تفيد الفقرة أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

ب/ الجهات الغربية والشرقية والجنوبية

أ/ جميع الجهات

د/ الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

ج/ الجهتين الغربية والجنوبية

يدل التاريخ ولادة و وفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة على أنه:

ب/ وُلِدَ في القرن الخامس ومات في القرن السادس

أ/ وُلِدَ ومات في القرن الخامس

د/ وُلِدَ في القرن السادس ومات في قرن السابع

ج/ وُلِدَ ومات في القرن السادس

٢. وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

يُستج من الفقرة أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء :

ب/ مستوية

أ/ سهلة

د/ ساكنة

ج/ شديدة

أنسب عنوان لهذا النص :

ب/ صحراء الربع الخالي :رمالها وكنبانها

أ/ صحراء الربع الخالي : سهولها ورمالها

د/ صحراء الربع الخالي : ماضيها وحاضرها

ج/ صحراء الربع الخالي : نباتاتها وحيواناتها

سالڪ واللقاح

في عام ١٩٥٣م أعلن سالڪ (Jonas Salk) عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تمّ قتلها بـ (الفورملدهيد). كان سالڪ وزوجته وثلاثت من أبنائه من بين أوائل من تحمّموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه، وأولاده وزوجته على جدّية هذا اللقاح، ودوره في سلامة الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على (١٨٣٠٠٠) من طلبية المدارس في عام ١٩٥٤م. ثمّ أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعّالة في إبريل ١٩٥٥م.

تلقى سالڪ أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس (دوايت أيزنهاور) مُنِحَ الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب. رفض سالڪ كلّ الجوائز النقدية، ورجع إلى معمله؛ ليعمل على تحسين اللقاح. ولقد مُنِحَ سالڪ عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

أعلن سالڪ عن اكتشاف اللقاح في:

أ/ النصف الأول من القرن العشرين .

ب/ النصف الثاني من القرن العشرين

ج/ النصف الأول من القرن التاسع عشر

د/ الربع الأول من القرن العشرين

الاستدلال اللفظي

(اكمل الجمل الناقصة)

أحسن الكلام ما كان قليله عن كثيره.

ب/ يقيك

أ/ يحميك

د/ يبعذك

ج/ يفنك

يجب على المحافظة على

ب/ الجميع - البيئة

أ/ الطلاب - المعلم

د/ الناس - البحر

ج/ العقلاء - التوازن

لقب ملك الغابة ، وكنية أم الكبار

ب/ الأسد - الخمر

أ/ الجمل - الناقة

د/ الليث - القسورة

ج/ النمر - الزرافة

ليس هناك من هو ميال إلى انتقاد الآخرين مثل شخص لا يقوم بأي عمل

ب/ فصل

أ/ كلمة

د/ عمل

ج/ كتابة

كيف يمكن للإنسان أن يقضي حياته دون يسعى إلى تحقيقه؟

ب/ هدف

أ/ مراوغة

د/ تحصيل

ج/ علم

توجد المتاعب مع الإنسان حيناً لكنها لا

ب/ تفارقه _ تهادنه

أ/ عظيمة _ تُحتمل

د/ تتعبه _ تتعبه

ج/ تهادنه _ تفارقه

ليس للحياة إلا إذا وجدنا شيئاً من أجله

ب/ مرضاه _ نرضى

أ/ حقيقة _ نعمل

د/ طعم _ نتذوق

ج/ قيمة _ نناضل

لا تستسلم لعقدة الإحساس بالذنب ، فإن الله

ب/ شديد العقاب

أ/ سريع الحساب

د/ قوي منتقم

ج/ غفور رحيم

قال لقمان لولده: شينان إذا حفظتهما لا تُبالي بما ضيعت بعدهما
لمعاشك ودينك

ب/ ثوبك _ لمتعتك

أ/ مركبك _ لسفرك

د/ درهمك _ لميعادك

ج/ متزلك _ لوظيفتك

إذا أصررت على هذا الموقف في الاجتماع فإنك سوف التأييد الذي
حصلت عليه.

ب/ اللطيف _ تفقد

أ/ المحارب _ تعزز

د/ الشرس _ تكسب

ج/ العدوانى _ تخسر

كثير الكلام كثير

ب/ الأعداء

أ/ الخطأ

د/ الأصدقاء

ج/ العمل

..... تسلم به خير من تندم عليه.

ب/ كذب _ صدق

أ/ صمت _ كلام

د/ حلم _ صدق

ج/ موت _ إقدام

احذر من السخرية والإيذاء . لأن ذلك العداوة والبغضاء.

ب/ طريق

أ/ يمنع

د/ يقلل

ج/ يؤدي

الشخصية تجعل صاحبها لا يرى إلا نفسه . وتجعله يأخذ ولا يعطي.

ب/ القوية _ أحياناً

أ/ الضعيفة _ أوقات

د/ النرجسية _ دائماً

ج/ الكريمة _ أبداً

اترك.....حتى يأتي ، ولا تهتم ب.....لأنك إذا أصلحت يومك صلح غدك.

ب/ المستقبل _ الغد

أ/ الحاضر _ أمس

د/ المجهول _ الإشاعات

ج/ الغد _ أمس

لا بد من توافر..... و..... معاً لوجود الحياة على الأرض.

ب/ الأكسجين _ الماء

أ/ الرجل _ المرأة

د/ الماء _ النبات

ج/ الأكسجين _ غيره

في السؤال التالي جمل فيها بعض الكلمات المفقودة. وتحته أربعة بدائل (خيارات).
اختر البديل الذي يتضمن الكلمات الناقصة حسب ترتيب فقدانها من الجملة:

- الإجراءات التي يتم اتخاذها تحسباً لوقوع المشكلات تعرف بالتدابير.....

ب/ الطارئة _ الاستثنائية

أ/ المسبقة _ الوقائية

د/ المتوقعة _ الاعتيادية

ج/ الحاسمة _ الأولية

في السؤال التالي جمل فيها بعض الكلمات المفقودة. وتحتها أربعة بدائل (خيارات).
اختر البديل الذي يتضمن الكلمات الناقصة حسب ترتيب فقدانها من الجملة:
- الإجراءات التي يتم اتخاذها تحسباً لوقوع المشكلات تعرف بالتدابير.....

ب/ الطارئة _ الاستثنائية

أ/ المستبقة _ الوقائية

د/ المتوقعة _ الاعتيادية

ج/ الحاسمة _ الأولية

في السؤال التالي جمل فيها بعض الكلمات المفقودة. وتحتها أربعة بدائل (خيارات).
اختر البديل الذي يتضمن الكلمات الناقصة حسب ترتيب فقدانها من الجملة:
- يتنوع الإداري في صوره وأشكاله. ويختلف باختلاف
الموظف ومدى صلاحياته.

ب/ القرار_ شكله _ نوعية.

أ/ الفساد _ حجمه _ مستوى.

د/ العمل _ مقداره _ شخصية.

ج/ النجاح _ نوعه _ جنس.

جنب كرامتك اللنام , فإنك إن إليهم لم يشكروا وإن بهم
شدة لم يصبروا .

ب/ أحسنت _ نزلت

أ/ صادقت _ نزلت

د/ نزلت _ جاءتهم

ج/ أخذت _ جاءتهم

إن ما يحدث في العالم من سببه ضعف وطمع الدول
الكبرى في ثروتها .

ب/ حروب _ الشعوب

أ/ مآسي _ البلاد

د/ كوارث _ الدول

ج/ انفجارات _ الأرض

بصدق للوطن و إليه , يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه.

ب/ الوفاء _ العمل

أ/ الولاء _ الانتماء

د/ الحب _ التوجه

ج/ الحب _ الحرص

على أن يكون عالماً بأهل زمانه مالكاً , مقبلاً على شأنه

ب/ الفقير _ لحاله

أ/ الغافل _ لماله

د/ الغني _ ماله

ج/ العاقل _ لسانه

إن التقدم العلمي والرقى الحضاري و..... غموض الطبيعة التي خلقها الله ,
يجب أن المؤمن يقيناً

أ/ معرفة _ يقوي

ب/ سير _ يعلي

ج/ استنطاق _ يكسب

د/ اكتشاف _ يزيد

غالباً ما تؤدي إلى مشاكل كثيرة . الأمر الذي جعل الحكومات تفكر في حل
جذري لـ عليها .

أ/ الجهالة _ تخلص

ب/ البطالة _ قضاء

ج/ العمالة _ سيطرة

د/ العداوة _ صبر

إن الصراخ دليل على ضعف والهدوء علامة

أ/ القوي _ الثاني

ب/ الرأي _ الحكمة

ج/ العقل _ التفكير

د/ الرؤية _ الضعف

إن يقوم على أساس من الجهل والغفلة , أما فيقوم على أساس من الفهم والتقدير

ب/ الجهل _ الفهم

أ/ التهاون _ التسامح

د/ الكره _ الحب

ج/ الجد - الهزل

لا تجادل بليغاً ولا سفياً فالبليغ والسفيه

ب/ يغلبك _ يدعمك

أ/ يغلبك _ يسفئك

د/ يجرحك _ يحبطك

ج/ يغلبك _ يؤذيك

القرآن الكريم هو الذي ينير للناس طريقهم في الظلمات .

ب/ الدستور _ ناصع

أ/ المصباح _ ساطع

د/ المصباح _ حالك

ج/ المصباح _ بعض

الجد في الجد والحرمان في فانصب تصب عن قريب غاية الأمل

ب/ الكسل

أ/ العمل

د/ النصر

ج/ الجلد

استخدم مصطلح العولمة أساساً بعض الأوجه الرئيسة للتحول
الحديث في النشاط العالمي

ب/ لوصف _ الاقتصادي

أ/ لتكبير _ السياسي

د/ لتنفيذ _ الثقافي

ج/ لتشبيه _ الأدبي

قد يرى الناس الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون ب..... الذي تعانيه .

ب/ الشعر _ الموقف

أ/ الكلام _ التفكير

د/ الرأي _ القرار

ج/ الجرح _ الألم

يجب أن نتعلم من الحمام الوداعة , ومن النحل , ومن النمل

ب/ الانتظام _ الصبر

أ/ القهوة _ الكفاح

د/ العسل _ العمل

ج/ التفاني _ الكسل

إن الحياة لا تصنع شباباً..... , وكما قالوا إن البحر الهادئ لا يصنع بحاراً

ب/ منعماً _ ناجحاً

أ/ جلدأ _ ماهراً

د/ خشناً _ مغامراً

ج/ موسراً _ صابراً

يجب أن تكون مع من تحب إلى درجة بخطئك

ب/ عنيفاً _ المجاهدة

أ/ رقيقاً _ الإقرار

د/ صريحاً _ الاعتراف

ج/ حازماً _ الابتهاج

طعنة تدمي الجسد , وطعنة تدمي القلب

ب/ السيف _ السكين

أ/ الصديق _ العدو

د/ القريب _ الغريب

ج/ العدو _ الصديق

كلما زاد المرء , كان ذلك علامة على

ب/ أصدقاء _ قوته

أ/ خُساد _ نجاحه

د/ نجاح _ صحته

ج/ أعداء _ إخلاصه

دعاء الوالدين من أعظم السعادة , فاغتنمه ببرهما ليكون لك من كل مكروه .

ب/ أسباب _ ثروة

أ/ أبواب _ عملاً

د/ دواعي _ حصناً

ج/ موجبات _ استباقاً

من العدل أن تضع الأمور فيوان تزنهما بميزان العقل لا

ب/ نصايها _ الهوى

أ/ وقتها _ المنطق

د/ مكانها _ اللسان

ج/ موضعها _ اللسان

الناجحون دائماً يستفيدون من تجاربهم ويصنعون منها سلماً للنجاح ,
ويعملون على أي فرصة تسنح لهم .

ب/ السابقة _ إمدار

أ/ الفاشلة _ انتهاز

د/ الناجحة _ استثمار

ج/ الرافدة _ استغلال

الصديق الحق هو من يصدق فيلا من يداهن في

ب/ كلامه _ أفعاله

أ/ السر _ العلانية

د/ نصيحتك _ صحبتك

ج/ المواقف _ الرخاء

حتى أكثر الورود لديها أشواك

أ/ ضرراً

ب/ انتشاراً

ج/ بشاعة

د/ جاذبية

الطفل الذي يعيش في جو من يتعلم الناس

أ/ القهر _ احترام

ب/ السماح _ محبة

ج/ الكرة _ محبة

د/ الألفة _ بغض

يُعد الحليب أساسياً في النظام الغذائي , والتغذية السليمة إحدى
صحة المجتمع .

أ/ وحدة _ ركيزة

ب/ شيئاً _ دافع

ج/ جزءاً _ دعائم

د/ الطبيعي _ مقومات

من حق الجار على جاره أن إذا أصابه خير, وأن إذا أصابه شر

ب/ يمدحه _ يقدحه

أ/ يعينه _ يرضيه

د/ يهنئه _ يواسيه

ج/ يزوره _ يداهنه

الدين.....بالليل , و..... بالنهار.

ب/ هم _ مذله

أ/ فرح _ حزن

د/ سمر _ غنى

ج/ مدح _ مهانة

فرض الله على الأغنياء لصالح الفقراء , ليتحقق الاجتماعي .

ب/ الصدقة _ التواصل

أ/ الصيام _ الوفاق

د/ الزكاة _ الرضا

ج/ الزكاة _ التكافل

الإنسان الحقيقي وطنه , ويعمل على وتقدمه

ب/ يحب _ رفعته

أ/ يحارب _ تحريره

د/ ينمو _ تعليمه

ج/ يقدر _ تدميره

تستخدم البصمات في التعرف على الهاربين من مواجهة , مهما بلغت
مهاراتهم في

ب/ الشرطة _ المعرفة

أ/ القضاة _ المحكمة

د/ المدراس _ الهروب

ج/ العدالة _ التنكر

إن التحرك بسرعة وذكاء ضروري لإنقاذ الإنسان في ساعات الحرج .

ب/ السرعة

أ/ الحاسم

د/ المفاجئ

ج/ الحكيم

مكافحة التلوث أمر..... فهو سهل بسبب التكنولوجيا الحديثة , ولكنه
..... الثمن .

ب/ بعيد _ واضح

أ/ جاد _ زهيد

د/ عام _ معروف

ج/ ممكن _ باهظ

الكلمة الطيبة مرور إلى كل القلوب

ب/ جواز

أ/ مفتاح

د/ صدقة

ج/ طريق

كثير من الناس لا يعرفون قيمة إلا إذا تعرضوا

ب/ العدل _ للظلم

أ/ النعيم _ السعادة

د/ الصحة _ للعافية

ج/ العدل _ للأمن

أن تكون فرداً في جماعة خيراً لك من أن تكون قائداً

أ/ النعام _ للأسود

ب/ الأسود _ للنعام

ج/ الصقور _ للثيران

د/ الجبناء _ الشجعان

إصدار حكم أو رأي قبل معرفة جميع الحقائق يكون

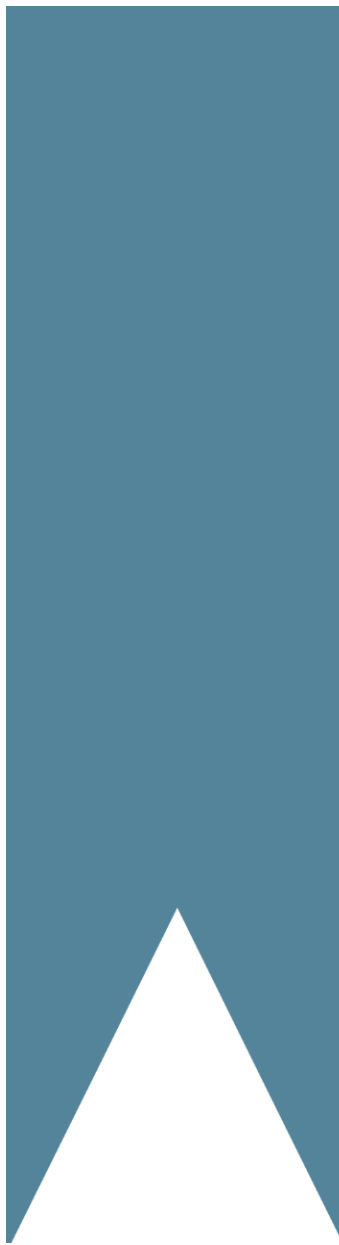
أ/ قاسياً

ب/ عادلاً

ج/ منطقياً

د/ سابقاً لأوانه

القدرة الكمية



العمليات الحسابية

(مسائل)

طول محمد ثلاثة أضعاف طول صالح وكان طول صالح عدد صحيح فما طول محمد؟

ب/ 155

أ/ 153

د/ 157

ج/ 154

يحصل أحمد على 8 نقاط مقابل كل ساعة عمل إضافي. إذا علمت أن أحمد يعمل بمعدل 45 ساعة إضافية شهرياً. فكم شهراً يحتاج ليحصل على مكافأة قيمتها 1440 نقطة

ب/ 4

أ/ 3

د/ 6

ج/ 5

قام نواف ومحمد بتأسيس شركة على أساس المناصفة، وبعد فترة قرر الشريكان إدخال شريك ثالث لهما. فباع نواف ثلث نصيبه للشريك الجديد، وباع له محمد نصف نصيبه من الشركة. كم سيكون نصيب الشريك الجديد من أسهم الشركة

أ/ $\frac{1}{6}$

ب/ $\frac{5}{6}$

ج/ $\frac{1}{12}$

د/ $\frac{5}{12}$

إذا كان عدد العاملين في إحدى الإدارات العامة 400 موظف، وكانت خطة الإدارة أن يصبح عدد العاملين فيها 500 موظف بنهاية العام. ما نسبة الزيادة المقترحة في عدد الموظفين

أ/ 5%

ب/ 10%

ج/ 25%

د/ 30%

أربعة أعداد متتالية مجموع خمس أمثالهم 70 فما العدد الأكبر؟

أ/ 5

ب/ 9

ج/ 2

د/ 4

خصم 20% من راتب أحمد ويعادل 750 ريال , كم راتبه الأساسي ؟

ب/ 3570

أ/ 3650

د/ 3000

ج/ 3750

قطع شاب في سباق 25% من السابق في 8 دقائق إذا استمر على نفس سرعته كم يبقى له من الزمن للوصول لنهاية السباق ؟

ب/ 24

أ/ 18

د/ 28

ج/ 26

إذا اشترى تاجر جهاز حاسب بمبلغ 5200 ثم باعه بربح 40% فبكم باعه ؟

ب/ 3140

أ/ 2000

د/ 7280

ج/ 5560

ما هو العدد الذي ربعه يساوي 20 % من 35

ب / 21

ا / 14

د / 34

ج / 28

إذا وفر موظف من راتبه 15 % ويمثل 2400 ريال كم الراتب كاملاً؟

ب / 6000 ريال

ا / 8000 ريال

د / 10000 ريال

ج / 16000 ريال

عند زيادة العدد 40 بمقدار 25 % ما هو العدد الناتج ..!

ب / 54

ا / 50

د / 60

ج / 55

إن كان هناك اجتماع و 75% من المدعوين لم يحضروا و 100 حضروا , كم المجموع الكلي للمدعوين ؟

ب / 600

أ / 400

د / 1200

ج / 800

إذا كان 18% من عدد يساوي 60 , أوجد 6% من هذا العدد ؟

ب / 15

أ / 10

د / 25

ج / 20

نجح خالد في الاختبار النهائي وحصل على مجموع درجاته 1800 من 2000 فما هو معدله ؟

ب / 85%

أ / 80%

د / 95%

ج / 90%

صرف رجل 80 % من راتبه فبقى معه 500 ريال فكم كان راتبه كاملاً؟

ب/2500

أ/200

د/4000

ج/3500

قام محمد بحل 25 % من واجباته في ساعه ونصف فكم من الوقت يلزمه لعمل
الواجب كاملاً؟

ب/5 ساعات

أ/4 ساعات

د/8 ساعات

ج/6 ساعات

باع أحمد جواله بخسارة 25 % ثم أضاف 300 ريال ليشتري جهاز حاسب ثمنه
2400 ريال فكم كان ثمن شراء الجوال؟

ب/3700 ريال

أ/2800 ريال

د/4000 ريال

ج/3000 ريال

شخص قطع 20 % من طريق 4 دقائق ففي كم دقيقة ينهي الطريق كاملاً؟

ب/15

أ/10

د/25

ج/20

إذا كان 10 % من مبلغ تساوي 80 , فما مقدار 70 % من المبلغ؟

ب/540

أ/500

د/600

ج/560

نسبة 10% من 2400 ، 3200 ، 4000 إلخ وكذلك 20% وكذلك 5% وكذلك 12.5%

سلعة قيمتها 220 خفضت بنسبة 15 % فما قيمتها الحالية ؟

ب/ 177

أ/ 205

د/ 167

ج/ 187

صعد رجل عمارة وتوقف عند الطابق رقم 30 وكان يساوي 20 % من عدد طوابق العمارة , كم بقي عليه من طابق كي يصل إلى الطابق الأخير ؟

ب/ 130

أ/ 120

د/ 150

ج/ 140

إذا كانت توزع أرباح سنوية بنسبه 12.5 % من رأس المال فبعد كم سنة تتساوى الأرباح مع رأس المال ؟

ب/ 7 سنوات

أ/ 6 سنوات

د/ 9 سنوات

ج/ 8 سنوات

إذا ارتفع سعر علبة فاصوليا من 60 هللة إلى 75 هللة فما نسبة الزيادة في السعر؟

ب/ 20

أ/ 15 %

د/ 30 %

ج/ 25 %

إذا تم خصم 250 ريال من جوال سعره الأصلي 2000 ريال فكم نسبة الخصم؟

ب/ 12.5

أ/ 10 %

د/ 25 %

ج/ 15 %

كمي :

عمر أبو محمد ثلاثة أضعاف عمر محمد , إذا كان عمر محمد بعد 10 سنوات من الآن هو 20 سنة , فكم عمر أبوه الآن؟

ب/ 30

أ/ 25

د/ 40

ج/ 35

عمر أحمد يساوي 8 أضعاف عمر ابنه. إذا كان عمر ابنه بعد 19 سنة يساوي 23 كم عمر أحمد؟

ب/ 58

أ/ 32

د/ 99

ج/ 88

عمر صالح الآن 22 وعمر محمد 12 فمتى يكون عمر صالح مثلي عمر محمد؟؟

ب/ قبل 8 سنوات

أ/ قبل سنتين

د/ قبل 10 سنوات

ج/ قبل 4 سنوات

محمد عمره لا يتجاوز الثلاثين ومن مضاعفات 6 وقبل 4 سنوات عمره كان من مضاعفات 5 فكم عمره الآن؟

ب/ 18

أ/ 36

د/ 24

ج/ 32

إذا كان مجموع عمر محمد وإبراهيم = 44 وعمر علي وإبراهيم = 32 وعمر محمد وعلي = 38 فما مجموع عمر محمد وإبراهيم وعلي ؟

75 / ب

114 / أ

45 / د

57 / ج

ما عمر أحمد بعد 3 سنوات إذا كان عمره الآن + نصف عمره + ثلث عمره + 9 سنوات = 75 سنة ؟

36 / ب

18 / أ

45 / د

39 / ج

محمد عمره 4 سنين , وعمر أخته يساوي نصف عمر محمد , فما عمر أخته عندما يصبح عمر محمد 100 سنة ؟

54 / ب سنة

50 / أ سنة

66 / د سنة

98 / ج سنة

خديجة كان عمرها 32 في عام 1437 هـ كم كان عمرها عام 1415 هـ؟

ب/ 15

أ/ 10

د/ 25

ج/ 20

إذا والد بعد ولادة ابنة ب 3 سنوات 28 سنة فكم مجموع عمرهما بعد 10 سنوات منذ الولادة؟

ب/ 29

أ/ 45

د/ 42

ج/ 30

إذا كان تكلفة 5 صناديق تفاح 120 ريال فإن تكلفة 7 صناديق من نفس التفاح

ب/ 168

أ/ 72

د/ 175

ج/ 44

إذا سأل سعد والده عن عمره الآن؟ فأجاب كان عمري قبل 11 عاماً ثلاثة أمثال عُمرِك يا سعد الآن الذي سيصبح 16 عاماً بعد أربعة أعوام . فكم عمر والد سعد؟

ب/ 47

أ/ 36

د/ 25

ج/ 26

مجموع أعمار 5 أطفال ولدوا في فترات مختلفة يفصل بين كل منهم 3 سنوات هو 50 عام . ما هو عمر أصغر طفل؟

ب/ 8 سنوات

أ/ 4 سنوات

د/ 9 سنوات

ج/ 10 سنوات

سلاسل الارقام

الأنماط العددية في المتتابعات: هو عبارة عن تتابع الأعداد وفق قاعدة محددة

مجرد معرفة القاعدة فقد حصلت على 90% من الإجابة

وإليك بعض وليس كل القواعد للمتتابعات

١٣ ٩ ٦ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣

- إضافة عدد ثابت: سواء كان موجبًا أو سالبًا. $1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, \dots$
- إضافة مضاعفات عدد ما بالترتيب. $1, 2, 4, 8, 16, \dots$
- الضرب بعدد ثابت أو القسمة على عدد ثابت. $2, 4, 8, 16, 32, \dots$ أو $16, 8, 4, 2, \dots$
- الضرب بعدد ما ثم إضافة عدد آخر. $1 + 2x$ $1, 3, 5, 7, 9, \dots$
- القسمة على عدد ما ثم إضافة عدد آخر. $16, 8, 4, 2, \dots$
- كل عدد يكون مجموع العددين السابقين. $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, \dots$
- إضافة الأعداد الفردية أو الزوجية أو الصحيحة. $1, 3, 5, 7, 9, \dots$ أو $2, 4, 6, 8, 10, \dots$ أو $1, 2, 3, 4, 5, \dots$
- التتابع من خلال الأسس لكل عدد (بإضافة أس). $2, 4, 8, 16, 32, \dots$
- التتابع الذي يحمل فكرتين في نفس الوقت من الاحتمالات السابقة.

أمامك أعداد متسلسلة تربطها علاقة ثابتة ، المطلوب منك اختيار العدد
المكمل لهذه العلاقة:

8 ← 21 ← 60 ← 177 ←

ج/ 528

ب/ 266

أ/ 237

أمامك أعداد متسلسلة تربطها علاقة ثابتة ، المطلوب منك اختيار العدد
المكمل لهذه العلاقة:

5 ← 18 ← 57 ← 174 ←

ج/ 281

ب/ 525

أ/ 175

أمامك أعداد متسلسلة تربطها علاقة ثابتة ، المطلوب منك اختيار العدد
المكمل لهذه العلاقة:

20 ← 100 ← 95 ← 475 ←

أمامك أعداد متسلسلة تربطها علاقة ثابتة ، المطلوب منك اختيار العدد
المكمل لهذه العلاقة:

9 ← 20 ← 30 ← 41 ←

ج/ 100

ب/ 50

أ/ 51

يتضمن السؤال على سلسلة من الأرقام تربط بينها علاقة معينة. المطلوب أن تنظر في الأرقام المكونة للسلسلة وأن تكتشف طبيعة العلاقة بينها لتستطيع إكمال السلسلة. اختر الإجابة الصحيحة التي تمثل الرقم المكمل للسلسلة التالية :

3 . 10 . 17 . 24 . 31 . 38

ب/ 44

أ/ 43

د/ 46

ج/ 45

1 . 4 . 13 121

ب/ 29

أ/ 26

د/ 40

ج/ 39

.... . 9 . 16 . 25 . 36 . 49

ب/ 4

أ/ 2

د/ 8

ج/ 6

3 . 17 . 6 . 14 . 14 28 . 8

ب/ 10

أ/ 9

د/ 12

ج/ 11

ما الرقم الذي يكمل السلسلة التالية : 21, 9, 21, 11, 21, 13, 21, ... ؟

ب/ 15

أ/ 14

د/ 23

ج/ 21

اكمل المتتابعة : 1, 2, 6, 15, 31, ؟

ب/ 56

أ/ 55

د/ 61

ج/ 60

أوجد الحد الناقص : 80, 110,, 200, 260

ب/ 160

أ/ 150

د/ 180

ج/ 170

اكمل المتتابعة : 175, 170, 85, 80, 40, ؟

ب/ 30

أ/ 35

د/ 20

ج/ 25

أكمل بنفس التسلسل : 164 , 180 , 198 , 218 , ؟

ب/ 162

أ/ 150

د/ 140

ج/ 152

أكمل بنفس التسلسل : 9 , 27 , 81 , 243 , ؟

ب/ 4

أ/ 3

د/ 6

ج/ 5

أكمل المتتابعة التالية : 10 , 12 , 16 , 24 , ؟

ب/ 9

أ/ 8

د/ 6

ج/ 7

أكمل المتتابعة التالية : 15 , 225 , 16 , 256 , 17 , ؟

ب/ 289

أ/ 275

د/ 361

ج/ 324

أوجد الحد الناقص : 90 , 180 , 200 , 400 , 420 , , 860 ؟

ب/ 620

أ/ 440

د/ 840

ج/ 730

أكمل المتتابعة : 2 , 4 , 8 , 14 , 22 , ؟

ب/ 30

أ/ 28

د/ 42

ج/ 32

أكمل المتتابعة : 2 , 7 , 17 , 37 , ؟

ب/ 57

أ/ 47

د/ 77

ج/ 67

أكمل المتتابعة : 49 , 81 , 121 , 169 ,

ب/ 25

أ/ 36

د/ 9

ج/ 16

أكمل بنفس التسلسل : 2 , 5 , 10 , 17 , 26 , 37 , 50 , ؟

ب/ 52

أ/ 56

د/ 65

ج/ 54

ما هو الحد السادس من المتتابعة : -1 , 1 , 2 , 4 , ؟

ب/ 16

أ/ 6

د/ 25

ج/ 5

أكمل المتتالية التالية : , 49 , 53 , 56 , 58 , 59 ؟

ب/ 40

أ/ 44

د/ 39

ج/ 45

أكمل المتتابعة : 10 , 15 , 25 , 30 , ؟

ب/ 40

أ/ 35

د/ 50

ج/ 45

أكمل المتتابعة : 20 , 22 , 17 , 19 , ؟

ب/ 23

أ/ 22

د/ 25

ج/ 24

أوجد الحد الناقص في المتتابعة : 1 , 1 , 2 , 6 , , 120 ؟

ب/ 20

أ/ 24

د/ 12

ج/ 16

أكمل المتتابعة التالية :

..... , 100 , 400 , 1200 , 2400

ب/ 20

أ/ 10

د/ 60

ج/ 40

أكمل بنفس التسلسل :

..... , 36 , 25 , 16 , 9

ب/ 47

أ/ 46

د/ 49

ج/ 48

..... , 328, 248, 168 , 88

ب/ 438

أ/ 435

د/ 408

ج/ 418

أكمل المتابعة :

..... , 49, 81 , 121 , 169

ب/ 25

أ/ 36

د/ 9

ج/ 16

أكمل المتابعة:

..... , 64 , 27 , 8 , 1

ب/ 121

أ/ 100

د/ 129

ج/ 125

أكمل بنفس التسلسل :
..... , 36 , 16 , 6 , 1

ب/ 66

أ/ 56

د/ 86

ج/ 76

أوجد الحد الناقص
80 , 70 , 61 , 53 , 46 ,

ب/ 41

أ/ 40

د/ 44

ج/ 43

أكمل المتتابعة :
..... , 40 , 13 , 4 , 1

ب/ 132

أ/ 121

د/ 142

ج/ 141

2, 1,75 , , 1.25 , 1

ب/ 1.3

أ/ 1.5

د/ 3

ج/ 2

أكمل المتتابعة التالية:
..... , 22 , 14 , 8 , 4 , 2

ب/ 44

أ/ 32

د/ 47

ج/ 36

أوجد الحد الناقص
21 , 16 , , 6 , 1

ب/ 22

أ/ 12

د/ 11

ج/ 3

أوجد الحد التالي في المتتابعة :
..... , 45 , 24 , 10 , 3

ب / 65

أ / 55

د / 80

ج / 73

..... , 3 , 6 , 0 , 4 , 3- , 2

ب- / 3

أ- / 5

د / 8

ج / 1

..... , 45 , 21 , 9 , 3

ب / 90

أ / 93

د / 100

ج / 97

....., $9\frac{1}{5}$, $7\frac{1}{4}$, $5\frac{1}{3}$, $3\frac{1}{2}$

$11\frac{1}{7}$ / ب

$11\frac{1}{4}$ / ا

$13\frac{1}{7}$ / د

$13\frac{1}{6}$ / ج

....., 23, 18, 15, 14

27 / ب

25 / ا

31 / د

30 / ج

....., $\frac{1}{4}$, 0, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$ - / ب

$\frac{1}{2}$ - / ا

$\frac{1}{2}$ / د

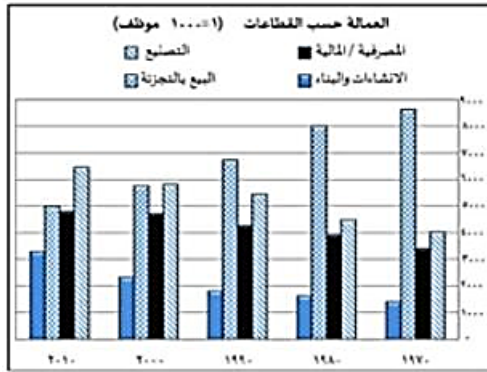
1 - / ج

تفسير البيانات

(رسومات بيانية وجداول عليها اسئله)

يمثل الشكل التالي رسماً بيانياً لتوزيع العمالة وفقاً لقطاعات العمل في بلد معين. ادرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن السؤال التالي:

حسب البيانات الأحدث، ما القطاع الأكبر من حيث عدد الوظائف؟



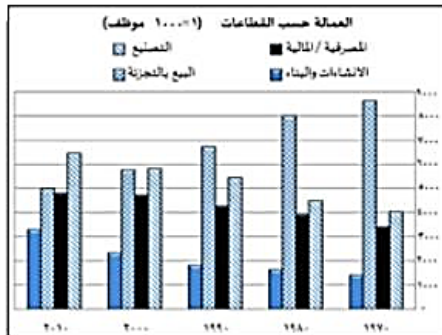
أ/ المصرفية / المالية

ب/ البيع بالتجزئة

د/ التصنيع

ج/ الإنشاءات والبناء

تبنت الحكومة سياسة دعم القطاعات الأقل نمواً خلال الأعوام الماضية. ما القطاع الأكثر استحقاقاً للدعم؟



ب/ الإنشاءات والبناء

أ/ البيع بالتجزئة

د/ المصرفية / المالية

ج/ التصنيع

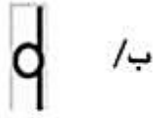
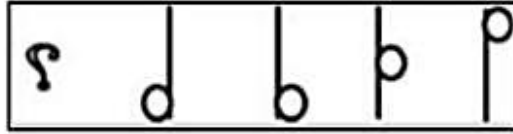
القدرة الاستدلالية



الاستقراي

(ماهو الشكل التالي)

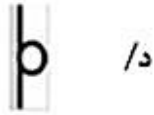
هناك سلسلة من الأشكال وهناك شكل ذو علاقة بها مفقود. وتحت كل سلسلة أربع خيارات واحد منها فقط يكملها بصورة صحيحة. المطلوب منك أن تختار الشكل الذي يكمل السلسلة بصورة صحيحة.



أ/ب



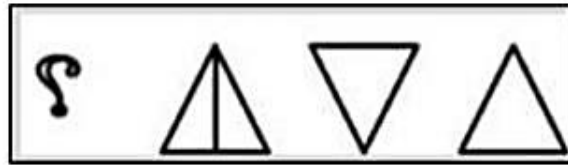
ب/أ



ج/د



د/ج



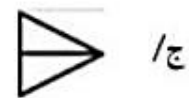
أ/ب



ب/أ

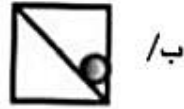
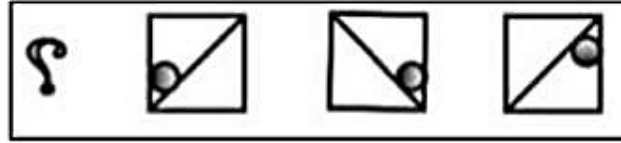


ج/د

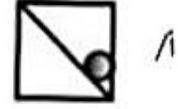


د/ج

هناك سلسلة من الأشكال وهناك شكل ذو علاقة بها مفقود. وتحت كل سلسلة أربع خيارات واحد منها فقط يكملها بصورة صحيحة. المطلوب منك أن تختار الشكل الذي يكمل السلسلة بصورة صحيحة.



ب /



أ /



د /



ج /

الاستنباطي

(اسئلة استنتاجيه و الاجابه تستنتج بناءً
على معطيات السؤال)

عبدالله ولد محمد وشقيق ماجد. مريم أم ماجد أخت أحلام.
(اختر الاستنتاج الصحيح)

ب/ عبدالله أبو أحلام

أ/ مريم أم عبدالله

د/ محمد أخو مريم

ج/ أحلام عمه عبدالله

أعلن مدير عام المؤسسة خلال الاجتماع السنوي لموظفي المؤسسة. أنه سعيد بأن يعلن أن المؤسسة لهذا العام حققت ربحاً أعلى من متوسط ربح الشركات المنافسة. وأن الأرباح هذا العام أعلى بنسبة 20% مما كانت عليه في العام الماضي. (اختر الاستنتاج الصحيح)

أ/ في الأعوام السابقة. كانت ربحية المؤسسة أقل من المتوسط.

ب/ في العام الماضي كانت ربحية الشركة أقل بحوالي 20% مقارنة بهذه السنة.

ج/ كان متوسط ربحية الشركات المنافسة في العام الماضي أقل منه في هذا العام.

د/ أداء المؤسسة كان أفضل في العام السابق.

سلمان ونواف وفهد يجلسون في غرفة صفية واحدة. سلمان يدون الملاحظات. تقتضي التعليمات أن من يدون الملاحظات يجلس في المقاعد الأمامية. نواف لا يدون الملاحظات. (اختر الاستنتاج الصحيح)

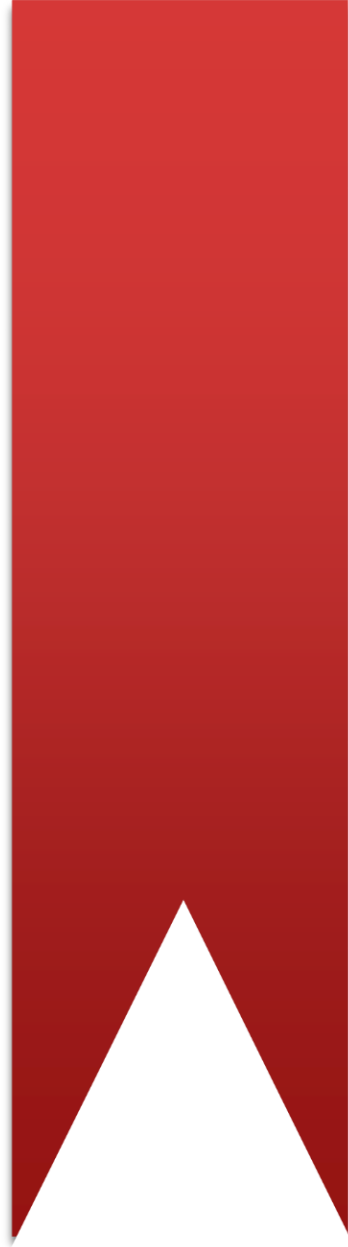
ب/ فهد يجلس خلف نواف

أ/ سلمان يجلس خلف نواف

د/ سلمان يجلس في مقدمة الصف

ج/ نواف يجلس في مؤخرة الصف

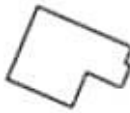
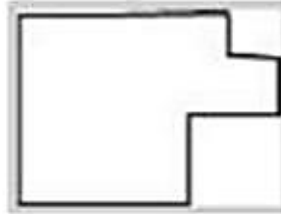
القدرة المكانية



العلاقات المكانية

(ما هو الشكل المطابق أو المماثل)

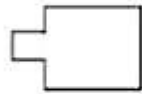
يتضمن السؤال شكلاً بسيطاً في الأعلى وتحتة أربعة أشكال تمثل خيارات الإجابة. من بين الخيارات اختر الشكل الذي يتماثل مع الشكل الأعلى:



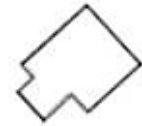
أ/ب



ب/أ



د/أ



ج/أ



ب/



ا/

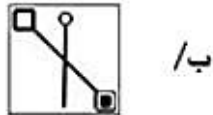
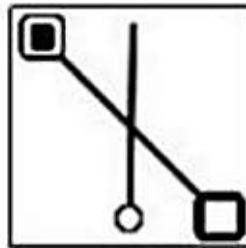


د/

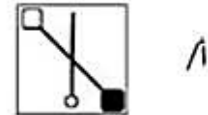


ج/

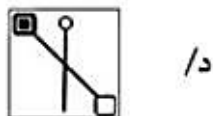
يتضمن السؤال شكلاً بسيطاً في الأعلى وتحتة أربعة أشكال تمثل خيارات الإجابة. من بين الخيارات اختر الشكل الذي يتماثل مع الشكل الأعلى:



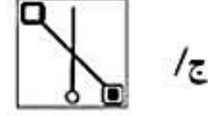
ب/



ا/



د/

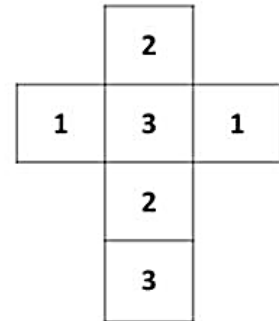
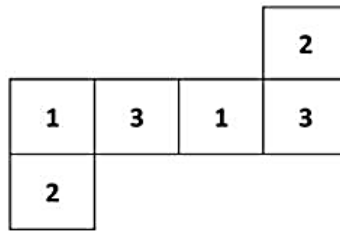
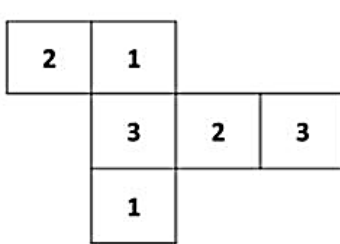


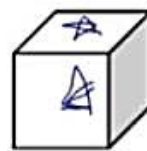
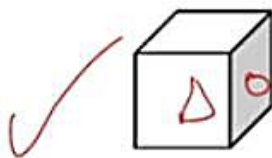
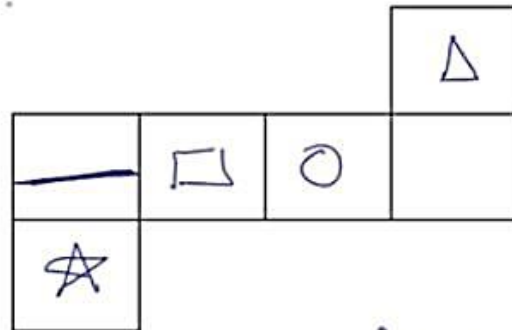
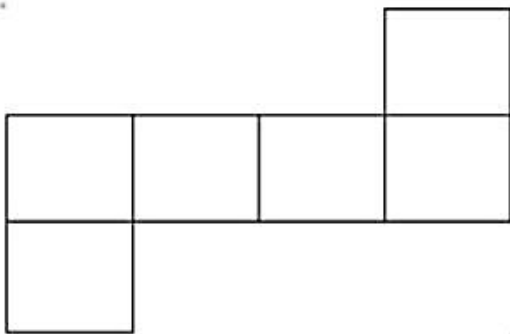
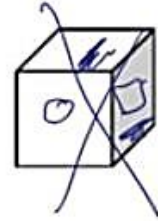
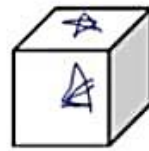
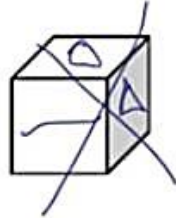
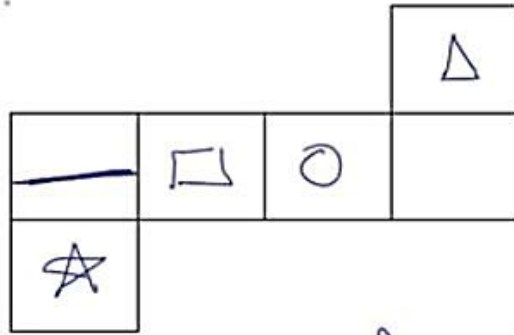
ج/

التصور المكاني

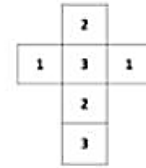
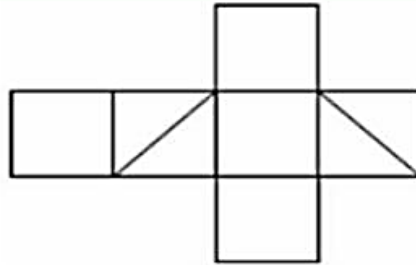
(مكعب مفرد والمطلوب تصور شكل المكعب عند تطبيقه ، او مكعب مطبق والمطلوب تصور المكعب عند فرده)

أشهر أشكال المكعبات

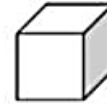




هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



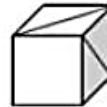
/ب



/أ

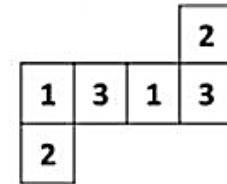
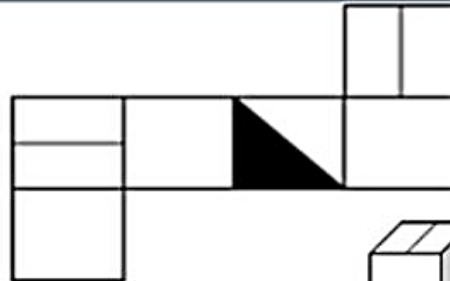


/د

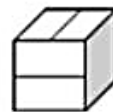


/ج

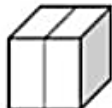
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



/ب



/أ

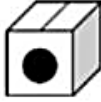
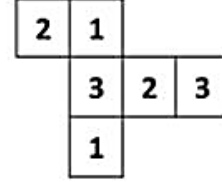
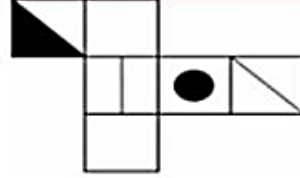


/د



/ج

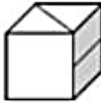
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق.
المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من
خلال أحد الخيارات التالية له:



ب /



أ /

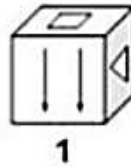
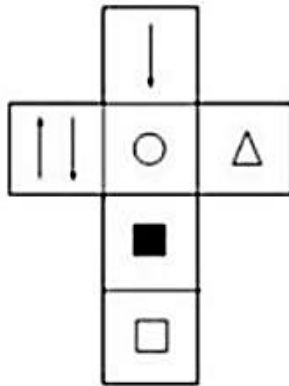


د /

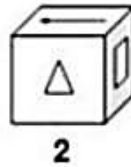


ج /

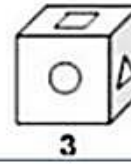
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن
تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



1



2

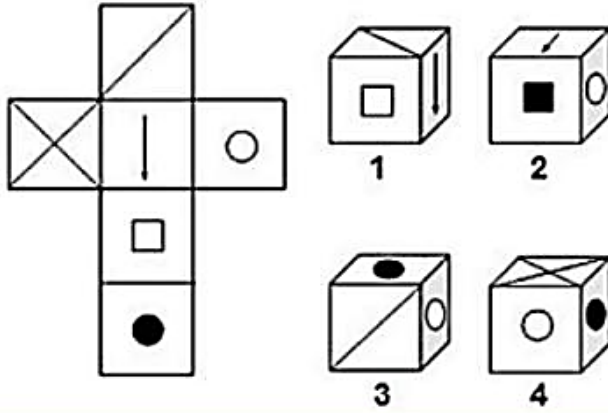


3

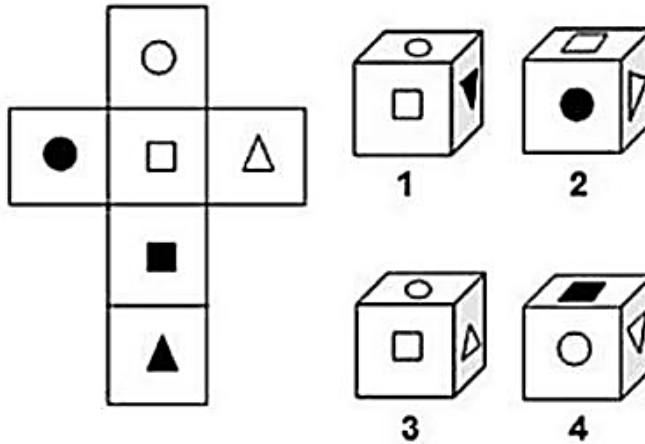


4

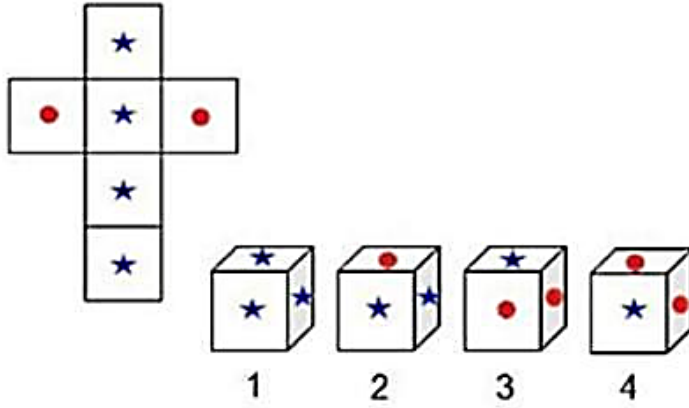
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



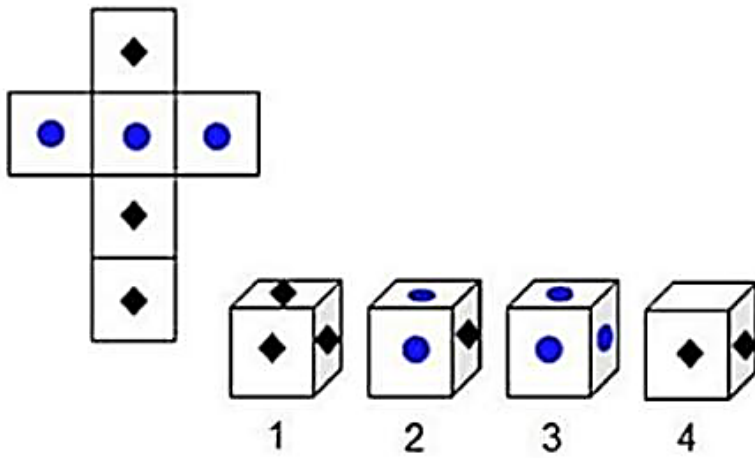
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



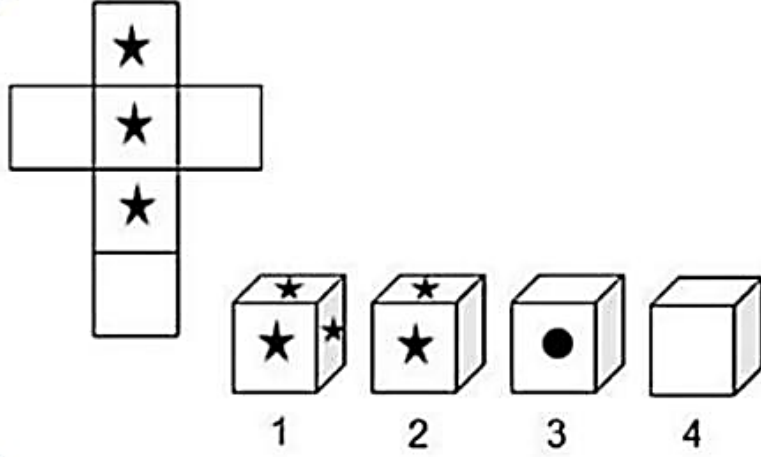
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



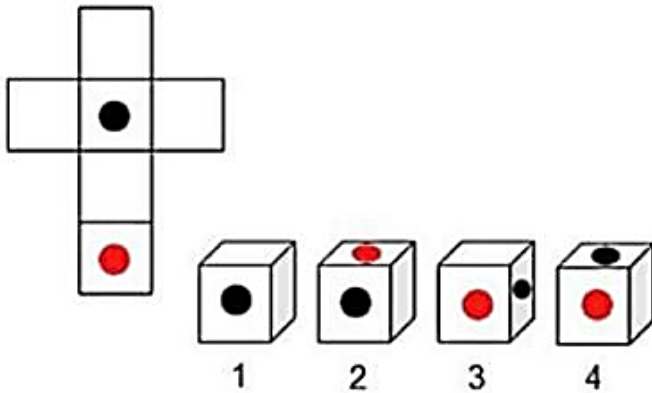
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



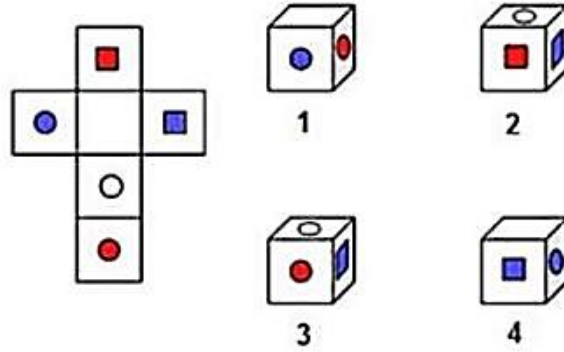
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



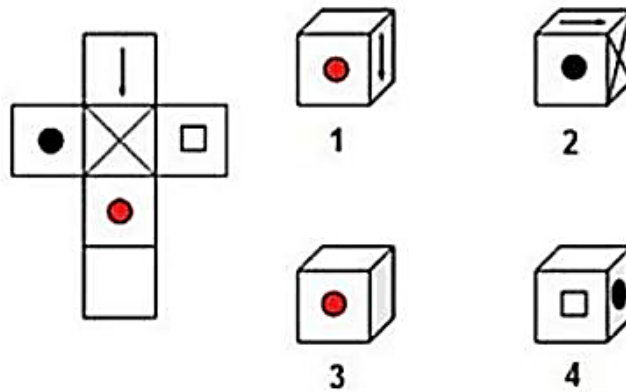
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



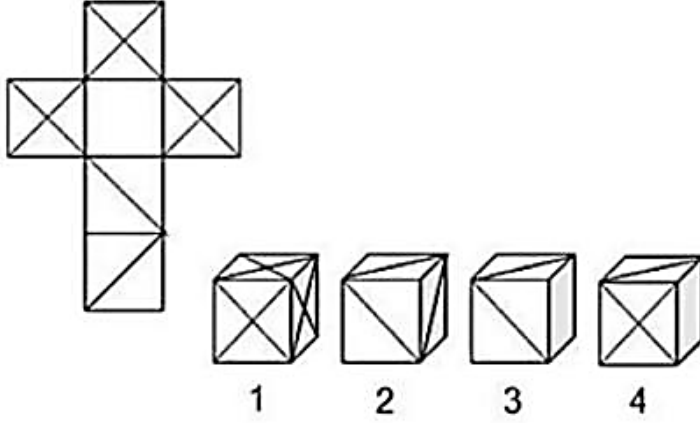
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



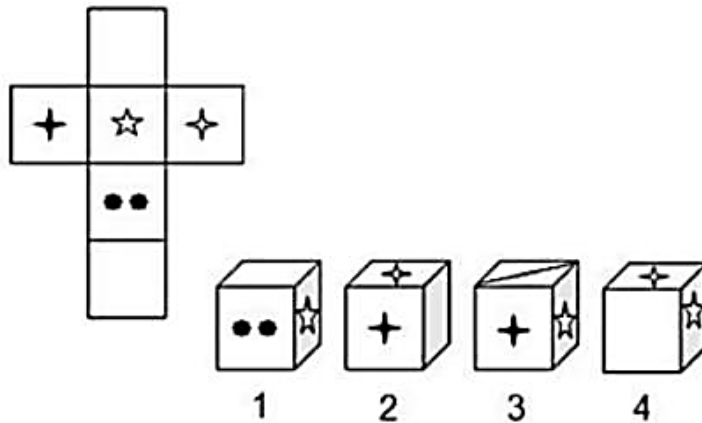
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:

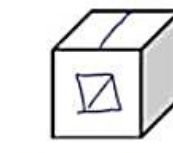
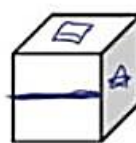
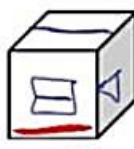
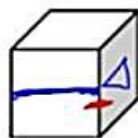
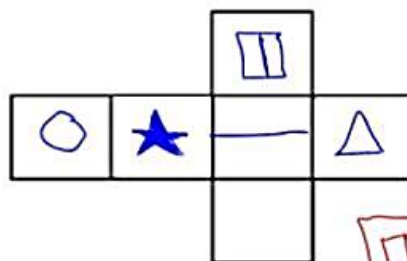
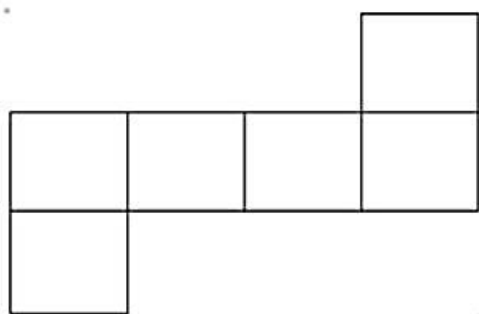
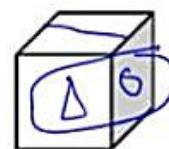
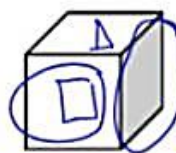
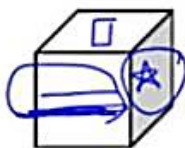
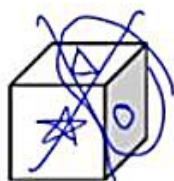
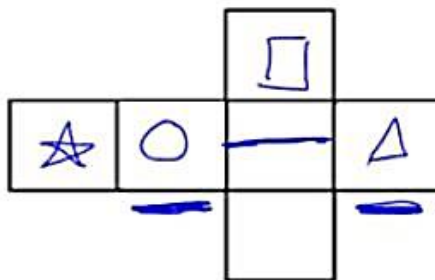
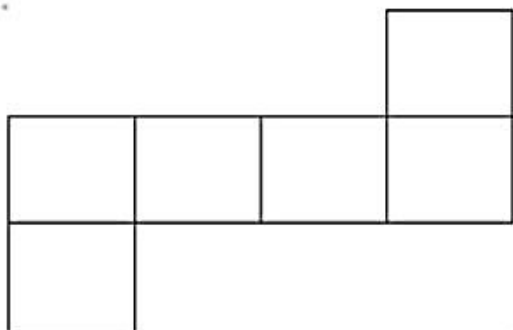


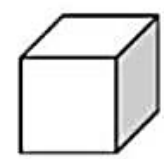
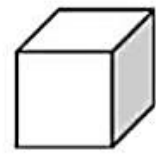
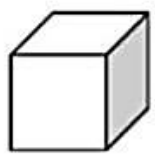
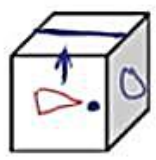
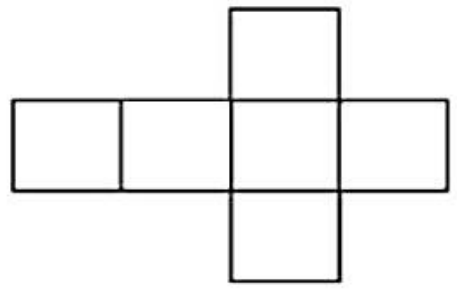
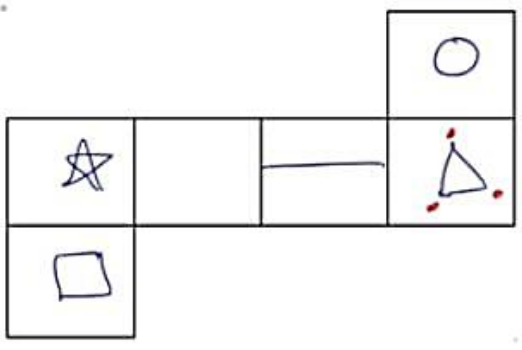
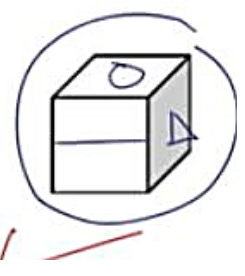
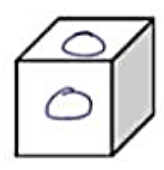
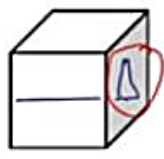
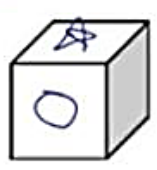
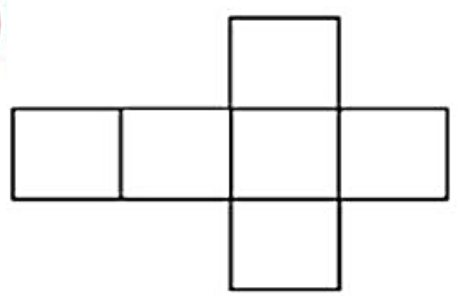
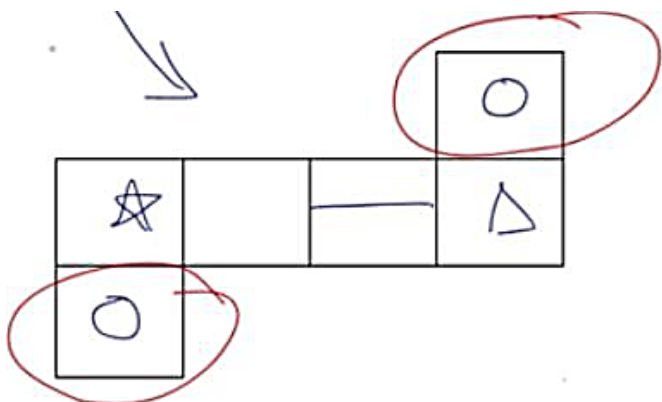
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



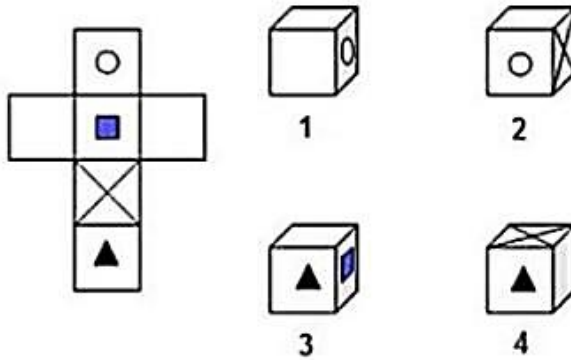
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



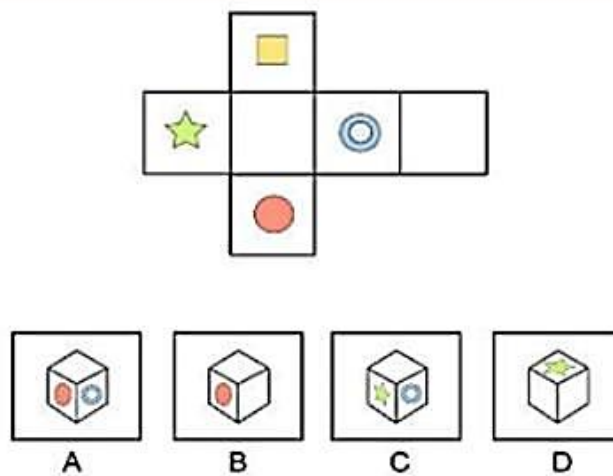




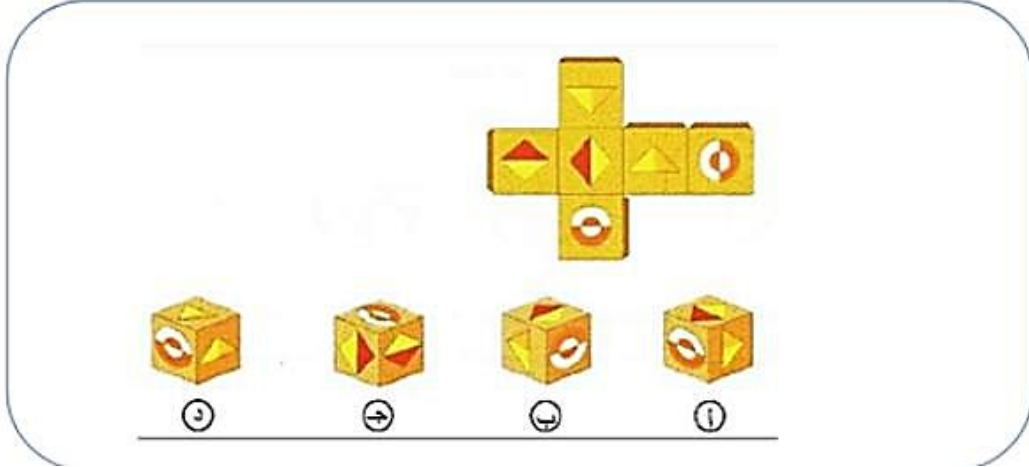
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



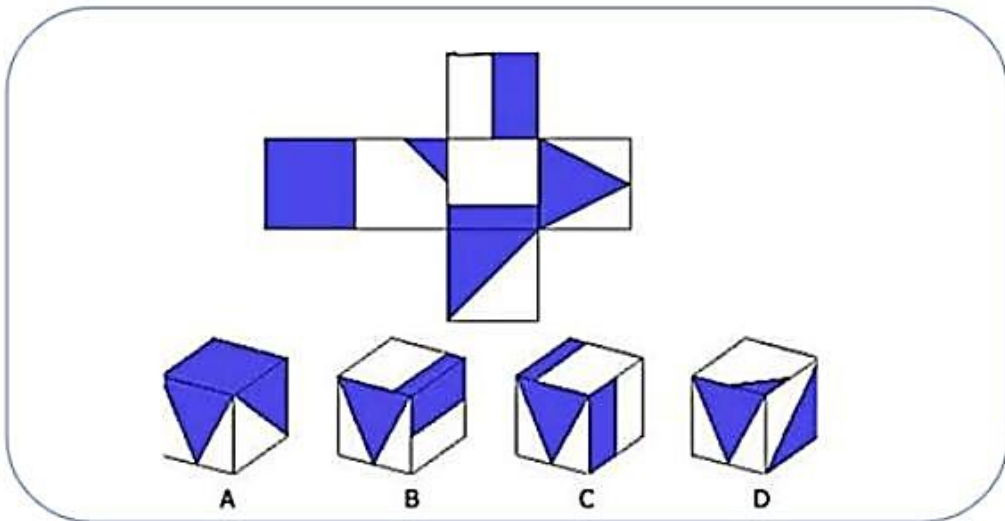
هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له:



هناك شكل في الأعلى مفرد أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق. المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفرد من خلال أحد الخيارات التالية له: ... قاعدة



**للحلول ومناقشة طرق الحل في
مجموعة القدرة المعرفية للوظائف
الادارية على التيليجرام**



https://t.me/A1_112