

رقم السؤال	١	٢	٣	المجموع
الدرجة المكتسبة				
الدرجة الكاملة	٨	١١	١١	٣٠
اسم المصحح		التوقيع		الدرجة
اسم المراجع		التوقيع		كتابة

اسم الطالب / ..... فصل / ثالث ( )

السؤال الأول : ( أ ) أستمعُ إلى النص الذي سُلِقِي عليّ ، ثمّ أجيب عمّا هو مطلوب :

١. أسهمَ عملُ المرأة في زيادة درجة الرفاهية للأسرة ، كلمة الرفاهية تعني :  سعة و نعيم العيش  ترف و بطر العيش .
٢. من الأعمال التي تناسبُ المرأة السعودية التطبيب و التمريض و :  النجارة  الحدادة  التدريس .
٣. رفع دخل الأسرة و سدّ حالات الفقر لكثير من الأسر يُعدُّ من أبرز إسهامات عمل المرأة .  صح  خطأ .
٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدرة على التوفيق بين متطلبات البيت و العمل من :  إيجابيات عمل المرأة  سلبيات عمل المرأة .

( ب ) أقرأُ النص التالي ، ثمّ أجيبُ عن الأسئلة بعده :

بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا . الكسلُ يغريهم ، و البطالةُ تأكلُ أيامهم ؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا و الجزء الذي يستحقه هؤلاء هو السّامةُ و المللُ ، حتى يروا هذه السّامةُ و المللُ أشقَّ عليهم من قسوةِ العمل ، إما إذا أرادوا مسرةً حقيقيةً فلن يجدوها إلا في العمل الذي يخلقُ لصاحبه اللذةَ و الغبطةَ و ينفي السّامةَ و المللَ . و العمل من مقومات الفضيلة ، كما أن الكسل من مقومات الرذيلة ، و الإنسان العاقل عن العمل كالماء الراكد الآسن ، تجفُّ عاطفتهُ ، و يظلمُ عقله ، و يحتقره النَّاسُ . لذلك ينبغي عدُّ العمل واجباً لا مفرّاً منه ، و ضرورةً محتومةً ، فبالعمل وحده ينالُ العاملُ ما يحتاجُ إليه في إسعادِ نفسه ، و معونةِ أهله ، و تأمينِ مستقبلهم ، و بالعمل وحده يجعلُ نفسه عضواً نافعاً في مجتمعه .

١. شبّه الكاتبُ الإنسانَ العاقل عن العمل بـ : .....
٢. يُعدُّ العملُ من مقومات ..... كما أن الكسل من مقومات ..... ( أكمل )
٣. أذكرُ ثمرتين يحققهما العمل . ، .....
٤. عدوّان للإنسان أحدهما يأكل أيامه و ثانيهما يغريه . هما :  السّامةُ و الملل  البطالة و الكسل .

السؤال الثاني : ( أ ) ١. أحلّلُ الكلمة التالية - المفصولة خطأً - تحليلاً إملائياً :

إن لم

٢. أعلمُ أن لا إتقان بدون تدريب . أضع خطأً تحت الكلمة المفصولة ، ثم أبين سبب فصلها .

السبب :

٣. أمثلُ في جملة مفيدة ( من الاستفهامية ) بعدها حرف الجر ( من ) .

( ب ) أرسُمُ العبارة التالية بخط الرقعة .

أأملُ العمل يخلق لصاحبه اللذة و الغبطة و ينفي السّامة و الملل

العمل يخلق لصاحبه اللذة و الغبطة و ينفي السّامة و الملل

أقلب الصفحة



(ج) ✦ كان الشاب يأتي إلى مكتب البريد في موعدٍ منتظم . أرسم دائرة حول اسم الزمان .  
 ✦ اسم المكان من ( وقد ) هو موقد على وزن ( مفعِل ) و السبب لأن الفعل ثلاثي ..... الأول صحيح الآخر .

٤

سعى اسم المكان منه هو  جاء على وزن   
 مستودع اسم مكان من الفعل  عدد حروفه

السؤال الثالث : ( أ ) أقرأ ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

٣

١. لن يضرك سوى الغش . كلمة سوى من أدوات الاستثناء و تعتبر ( حرفا - اسما - فعلا )
٢. أحترم اليد العاملة خلا يدا متسولة . ( أضع دائرة حول حرف الاستثناء )
٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج . ( أحول هذه العبارة إلى أسلوب استثناء )

( ب ) أقرأ و تأمل الجمل الآتية ثم أجب عن المطلوب في الجدول :

الجمل	أجب بما هو مطلوب
يجد الناس المسرة الحقيقية في العمل .	النعته في الجملة هو ..... و نوعه : ( مفرد - جملة )
يجعل العمل الفرد عضواً نافعاً في مجتمعه .	طابق النعت المنعوت في الأفراد و التذكير و ( التنكير و النصب - التعريف و النصب )
زرتُ مصنعاً عماله مجتهدون .	أحول النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية :
قدمتُ المساعدة إلى شيخين كبيرين .	إعراب كبيرين : ..... و علامة .....

٤

( ج ) أكتب مقالا اجتماعيا تحت أي عنوانٍ أختاره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً :

١. اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى .
٢. محاربة الفراغ بالعمل .
٣. بالعمل أحقق آمياني
٤. من خير البشر تعلمت قيمة العمل .
٥. فضل التجارة .
٤. العمل عزة و كرامة .

الفقرة الافتتاحية

المقدمة

الفقرة الأولى

العرض  
و المناقشة

الفقرة الثانية

الفقرة الثالثة

الخاتمة

الفقرة الختامية

٤

**طلابنا الأحبة انتهت الأسئلة ، ، ، أسأل الله لكم التوفيق والنجاح**  
**تحياتي الشدية معلم اللغة العربية ، ، ، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسى**