**خطة درس صفحة " 5"**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الاول عنوان الدرس :فضل تلاوة القرآن الكريم**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ما اسم كتاب الله تعالى؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس  يذكر فضل تلاوة القرآن الكريم  يستشعر عظمة القرآن الكريم  يتلو يوميًا آيات من القرآن الكريم | - الكتاب المدرسي  -االسبورة  -المصحف الشريف  - صـــور | -التدريس المباشر  الاسئلة و الاجوبة | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | -التمهيد للدرس : عرض مصحف شريف أمام الطلبة مع سؤالهم ماهذا ؟ ولماذا نتلو آياته ؟؟؟  - قراءة النص وطرح الأسئلة :  مافضل تلاوة القرآن الكريم/ماعدد حسنات من يتلو حرفين من حروف القرآن الكريم  -الاستماع لاجابات الطلبة و تقديم التغذية الراجعة لهم مع التعزيز المستمر  - تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها  --متابعة الكتب و تصحيحها |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 7 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثاني عنوان الدرس : سورة الشرح**

**عدد الحصص 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة سورة الضحى التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشرح**  **يحفظ الآيات بشكل غيبًا**  **يؤمن بأن فرج الله قريب** | - الكتاب المدرسي  -اللوح و الطباشير  -المصحف الشريف  - تسجيل صوتـــي  ( سورة الشرح ) | -التدريس المباشر  الاسئلة و الاجوبة  العرض التوضيحي | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيد : عن طريق تذكير بنعم الله على سيدنا محمد بسورة الضحى وتهيئة الطلاب لتلاوة الآيات الكريمة بخشوع .**  **- عرض الآيات الكريمة من خلال التسجيل الصوتي مع مراعاة وضوح الصوت .**  **- تكليف الطلبة بتلاوة الأيات تلاوة صحيحة مع تدريب الطلبة على تلاوة الايات الكريمة وحفظها .**  **- توضيح المعنى الإجمالي للايات الكريمة مع مناقشة الطلبة بمعاني المفردات الجديدة وطرح الاسئلة للتوصل للأفكار.**  **-** تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها مع متابعة الكتب و تصحيحها.  **- تدريب الطلبة على تلاوة الأيات وحفظها .**  **- تسميع سورة الشرح غيبًا لجميع الطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 إيمــان اليوسف 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 10 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثالث عنوان الدرس : أركان الإيمان**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة سورة الإخلاصوأركان الإسلام التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات للأركان الإيمان**  **يذكر أركان الإيمان بالترتيب.**  **يربط بين أركان الإيمان الخمسة.**  **يؤمن بأركان الإيمانالستة**  **يقارن بين أركان الإيمان وأركان الإسلام** | - الكتاب المدرسي  -السبورة  -لوحة أركان الإيمان | - **العمل الجماعي**  **التدريس المباشر -**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **التمهيد:-من خلال مراجعة الطلبةبأركان الاسلام ، وسورة الإخلاص .**  **- عرض عنوان الدرس مع مناقشة الطلبة بمفهوم أركان الإيمان .**  **- عرض لوحة أركــان الإيمـــان مع قراءة كل ركن وتوضيح المقصود بكل ركن على حدة .**  **ثم توزيع بطاقات لأركان الإيمان على المجموعات مع تكليف المجموعات بترتيبها بشكل سليم .**  **ثم تقوم كل مجموعة برسم شجرة تمثل أركان الإسلام وأخرى تمثل أركان الإيمان مع تعزيز عمل المجموعات.**  **- تدريب الطلبة بقراءة أركان الإيمان بالترتيب وحفظها غيبًا .**  **-تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها**  **مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة**.  - تصحيح كتب الطلبة . |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة "16 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الرابع عنوان الدرس : فضل الصلاة على رسولنا محمد**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**صلى الله عليه وسلم

**التعلم القبلي :ماذا تقول اذا سمعت اسم الرسول؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات صلى علي،صلى الله عليه عشرًا**  **يؤمن أن نبينا محمدًا أفضل الناس عند الله**  **يتحدث عن فضل الصلاة على نبينا محمد**  **يصلي على نبينا محمد كلما ذكر اسمه**  **يحفظ الحديث الشريف غيــــبًا** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **-لوحة حـــائط** | - **التدريس المباشر**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  - العمـــل الجماعـــي | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **التمهيــــد : من خلال مراجعة الطلبة بأركان الإيمان وسيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في شبابه .**  **- عرض الحديث الشريـــف على لوحة الحائط مع مناقشة الطلبة بمفهومه ثم طرح الأسئلة لتحقيق النتاجات**  **- تكليف الطلبة بترديد الحديث الشريف بشكل زمري ثم فردي حتى يتم الحفظ غيبًا.**  **- توضيح المعنى الإجمالي للحديث مع التركيز على فضل الصلاة على رسولنا الكريم .**  **- تكليف الطلبة بحل اسئلة التقويم مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة** مع المتابعة وتصحيح الكتب  **- تخصص الحصة التالية لتسميع الحديث .**  **- التعزيـــز المستمر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 18 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الخامس عنوان الدرس : حكمة رسولنا محمد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**صلى الله عليه وسلم

**التعلم القبلي :الصـــلاة على سيدنا محمد**صلى الله عليه وسلم **التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين مكانة نبينا محمد في قومه قريش .**  **يذكر بعض صفات نبينا محمد (الصدق والأمانة)**  **يفخر ويعتز بحكمة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.**  **يقتدي بنبينا محمد في أخلاقه**  **يحرص على حلّ الخلافات بين زملائه** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير** | **القصة**  **التمثيل**  **التدريس المباشر**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيد من خلال طرح سؤال على الطلبة ماذا نقول عند سماع اسم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **- سرد الدرس على شكل قصة مع عرض صورالدرس**  **مع تكليف الطلبة بتمثيل الدرس .**  **- قراءة الدرسوالتركيز على صفات الرسول صلى الله عليه وسلم .**  **- تكليف الطلبة بوصف موقف الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام .**  **- عرض اسئلة التقويم ومناقشتها مع تكليف الطلبة بحلها ومتابعة أداء الطلبة مع تصحيح الكتب.**  **- تقديم التغذية الراجعة للطلبة** والتعـــزيز المستمر لهم |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 21 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السادس عنوان الدرس : الأمانة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :من هو الصادق الأمين؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يذكر أمثلة على الأمانة في حياته اليومية**  **يحرص على أن يكون أمينًا**  **يتحلى بخلق الأمانة**  **يحث أصدقائه على التحلي بخلق الأمانة** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة**  **- القصـــة** | - **العمل الجماعي التعلم التعاون**  **القصة التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيد من خلال سؤال الطلبة عن نسب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وقبيلته وقومه ؟؟؟؟؟**  **- سرد الدرس على شكل قصــة لتوضيح مفهوم الأمانة .**  **- تكليف الطلبة بإعطاء أمثلة على الأمانة من حياتهم اليومية مع تقديم التغذية الراجعة لهم .**  **- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب مع متابعة أداء الطلبة.**  **- تصحيح كتب الطلبة .**  **- التعزيز المستمر للطلبة.** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 24 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السابع عنوان الدرس :الصلوات الخمس**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :أركان الإسـلام ( ركن الصلاة) التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يعدد الصلوات الخمس المفروضة**  **يذكر عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة**  **يميز بين أوقات الصلوات الخمس المفروضة**  **يحرص على أداء الصلوات الخمس المفروضة في أوقاتها** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- صور** | **-التدريس المباشر**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  - **العمل الجماعي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيدمن خلال مراجعة الطلبة أركان الإسلام ودرسالآذان والإقامة صف أول.**  **- سرد قصة فرض الصلاة في ليلة الاسراء والمعراج للتوصل الى عدد الصلوات المفروضة وعدد ركعات كل صلاة.**  **- تقسيم الطلبة الى مجموعات مع توزيع بطاقات على المجموعات تحمل اسماء الصلوات وعدد ركعات كل صلاة مع تكليف المجموعات بترتيب الصلوات حسب وقتها .**  **- عرض أعمال المجموعات مع تقديم التغذية الراجعة لهم وتعزيز أداء المجموعات .**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب ومتابعة أداء الطلبةمع تقديم التغذية الراجعة للطلبة**  - تقديم التعزيز المناسب للطلبة . |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثامن عنوان الدرس : التشهد والصلاة الإبراهيمية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :من يتذكر خطوات الصلاة؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يبين مواضع قراءة التشهد في الصلاة**  **يحفظ غيبًا التشهد**  **يبين مواضع قراءة الصلاة الابراهيمية في الصلاة**  **يحفظ الصلاة الابراهيمية غيبًا** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- لوحة حائط** | **-التدريس المباشر**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  - **العمل الجماعي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيدمن خلال مراجعة الطلبة بخطوات الصلاة التي اخذوها في الصف الأول .**  **- عرض لوحــة حائط مكتوب عليها التشهد مع قراءتها بصوت واضح مع التوضيح للطلبة متى يقرأ المصلي التشهد ثم التوصل تسجيل موضع قراءة التشهد على اللوح .**  **- تكليف الطلبة بترديد التشهد بشكل زمريثم فردي حتى يتم حفظه غيبًا .**  **- عرض االصلاة الابراهيمية على لوحة حائط مع القراءة أكثر من مرة مع التوضيح موضع قراءة الصلاة الإبراهيمية مع تسجيل موضع قراءة الصلاة الإبراهيمية على اللوح .**  **- تكليف الطلبة بترديد الصلاة الإبراهيمية بشكل زمري ثم فردي حتى يتم الحفظ غيبًا.**  **- تنفيذ الطلبة تدريبات الكتاب مــع المتابعة**  **- تسميع التشهد والصلاة الابراهيمية لجميع الطلاب** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 إيمــان اليوسف 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 31 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس التاسع عنوان الدرس :أعمال الصلاة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :كم عدد الصلوات التي يصليها المسلم التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يعدد أعمال الصلاة بترتيب سليم .**  **يصلي مراعيًا ترتيب أعمال الصلاة**  **يحفــظ دعاء الاستفتاح غيبًا .**  **يحرص على أداء الصلوات الخمس المفروضة في أوقاتها**  **يطبــق أعمال الصلاة كما صلّاها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- فيديــــو**  **- مصلى المدرسة** | **التدريس المباشر**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  - **العمل الجماعي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق مع طرح بعض الأسئلة على الطلبة : من يذهب الى المسجد ؟ ماذا تفعل؟ مع تذكير بآداب زيارة المسجد ( الفصل الأول)**  **- عرض فيديو لأعمال الصلاة أمام الطلبة مع مراعاة وضوح الصورة**  **- عرض امام الطلبة خطوات الصلاة بالترتيب منذ البداية مع التوضيح لكل خطوة وتمثيلها من قبل الطلبة**  **- متابعة أعمال الطلبة وطريقة تطبيقهم لأعمال الصلاة بالترتيب**  **- تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها .**  **- تدريب الطلبة على تطبيق الصلاة عمليًا( في ساحة المدرسة أو مصلى المدرسة )**  **- التعـــــزيز المستمـــــر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 38 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس العاشر عنوان الدرس :آداب الزيارة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حديث الاسئذان الصف الأول التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يعدد آداب الزيارة**  **يلتزم بآداب الزيارة بطريقة صحيحة .**  **يحث زملائه على الالتزام بآداب الزيارة** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- قصة الدرس** | **- التدريس المباشر**  **- القصة**  **- التمثيل**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيد من خلال مراجعة درس الاستئذان صف أول**  **- عرض القصة الواردة في بداية الدرس وطرح أسئلة أفكر للتوصل الى آداب الزيارة**  **-عرض صور الدرس ومناقشتها للتعرف على اداب الزيارة**  **- تمثيل الدرس من قبل الطلاب**  **- تقديم التغذية الراجعة لهم**  **- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب بعد مناقشتها .**  **- التعزيز المستمر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 إيمان اليوسف 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 41 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الحادي عشر عنوان الدرس :سورة قريش**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :قراءة سورة الشرحوفضل تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .**  **يذكر النعم التي أنعمها الله على قريش**  **يتلو سورة قريش غيبًا**  **يشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- تسجيل صوتي** | - **العمل الجماعي**  **- التدريس المباشر**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **التمهيدمن خلال طرح أسئلة على الطلبة مااسم قبيلة الرسول؟ماذا كانت تعمل؟**  **و تذكير الطلبة بأهمية آداب التلاوة .**  **- عرض اسم السورة من خلال بطاقة العنوان**  **- عرض تلاوة لسورة قريش من خلال التسجيل الصوتي مع تكليف الطلبة بترديد الآيات بشكل زمري ثم بشكل فردي حتى يتم إتقان التلاوة .**  **- تفسير المعنى الإجمالي للآيات مع مناقشة الطلبة بالنعم التي أنعمها الله على قريش ورحلتي الشتاء والصيف**  **- تدريب الطلبة على حفظ سورة قريشغيبًا .**  **- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب**  **- تسميع السورة لجميع الطلبـــة**  **- التعزيـــــز المستمــــــر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 44"**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس االثاني عشر عنوان الدرس :عبدالله بن عباس**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /رضي الله عنهما**

**التعلم القبلي : نســــب الرسول التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتعرف من هو عبد الله بن العباس رضي الله عنه**  **يبين العلاقة التي تربط الصحابي عبد الله بن العباس بالرسول صلى الله عليه وسلم**  **يذكر لقب عبد الله بن العباس**  **يحب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- القصـــــة** | **- التدريس المباشر**  **-** - **العمـــــل**  **الجماعـــــــي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيدمراجعة نسب الرسول صلى الله عليه وسلم ودرس علي بن ابي طالب بالصف الأول**  **- إخــــراج بطاقة عليها عنوان الدرس مع تكليف الطلبة بقراءتها مع طرح بعض الأسئلة للتوصل إلى صلة قرابة عبد الله بالرسول الكريم وبعلي كرم الله وجهه ,تجميع إجابات الطلبة وتعزيزها .**  **ـ سردالدرس على شكل قصة ثم عرض شجرة المفاهيم في نشاط ص(45) على لوحة حائط مع مناقشة الطلبة ثم حلها .**  **- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب مع المتابعة .**  **- تقديم التغذية الراجعة للطلبة مع تصحيح الكتب .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 46 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثالث عشر عنوان الدرس :سورة التين**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :آداب تلاوة القرآن التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **يفسر المعنى الإجمالي للآيات الكريمة**  **يتلو سورة التين غيبًا**  **يشكر الله تعالى ويعبده لأنه خلقه في أحسن صورة** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة**  **- المصحف الشريف**  - تسجيل صوتي | **- التدريس المباشر**  **-** - **العمل الجماعي**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التهيئة: تذكير الطلبة بأهمية آداب التلاوة مع التذكير بالسور التي حفظوها سابقًا.**  **- عرض اسم السورة على بطاقة مع تكليف الطلبة بقراءتها .**  **- عرض الآيات الكريمة من خلال التسجيل الصوتـــي مع مراعاة وضوح الصوت .**  **- تكليف الطلبة بترديد الآيات خلف المسجل بشكل زمري ثم بشكل فردي حتى يتم إتقان التلاوة.**  **- توضيح للطلبة المعنى الإجمالي للآيات الكريمة مع تفسير المفردات الجديدة ( البلد الأمين ، أسفل سافلين ، غير ممنون)**  **- تدريب الطلبة على حفظ سورة التين غيبًا .**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب .**  **- تسميع السورة لجميع الطلاب.** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 50 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الرابع عشر عنوان الدرس :آداب الطريق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تذكير الطلبة بالآداب التي تعلموها سابقًا التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يعدد آداب الطريق**  **يلتزم آداب الطريق**  **يحافظ على المكان الذي يمر به أو يجلس فيه**  **يحث زملائه على الالتزام بآداب الطريق** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة** والطباشير  - الصـــــور | - **التدريس المباشر**  - **العمل الجماعي**  **التمثيل**  **العمــل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | - سلم التقدير | **التمهيدمن خلال مراجعة الطلبة بدرس تحية الاسلام والآداب التي تعلموها سابقًا .**  **- عرض صور الكتاب مع مناقشة الطلبة بما يشاهدونه من خلال طرح الأسئلة ، ثم تجميع إجابات الطلبة وتعزيزها**  **- توضيح للطلبة آداب الطريق بالتفصيل كل حدة .**  **- تكليف الطلبة بتمثيل آداب الطريق مع العزيز المستمر.**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة و تقديم التغذية الراجعة.**  **- تصحيح كتب الطلبة .**  **- التعــــزيز المستمـــر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 53"**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الخامس عشر عنوان الدرس :إماطة الأذى عن الطريق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أداب الطريــــقالتكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاولالتكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الحديث الشريف.**  **تفسير المعنى الإجمالي للحديث الشريف**  **يحرص على إزالة الأذى عن الطريق**  **يقرأ الحديث (إماطة الأذى ....)**  **غيبـــــــًا** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- لوحـــــة حائـــــط** | - **التدريس المباشر**  - **العمل الجماعي**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **- التمهيد : من خلال مراجعة الطلبة بآداب الطريق .**  **- عرض عنوان الدرس من خلال بطاقة مع تكليف الطلبة بقراءتها وربط عنوان الدرس الحالي بالدرس السابق .**  **- عرض لوحة حائط مكتوب عليها الحديث الشريف بخط واضح وكبير .**  **- قراءة الحديث بصوت واضح مع تكليف الطلبة بترديد الحديث بشكل زمري تارة وبشكل فردي تارة أخرى حتى يتم إتقان القراءة .**  **- تفسير المعنى الإجمالي لمفردات الحديث الشريف .**  **- تدريب الطلبة على حفظ الحديث الشريف غيبًا .**  **- حل تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب .**  **- تسميـــع الحديث الشريف للطلبة غيبًا .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 56 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السادس عشر عنوان الدرس :دعوة النبي قومه الى توحيد الله**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :من خالق هذا الكون؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.**  **يتحدث عن موقف نبينا محمد من عبادة الأصنام**  **يسمي الغار الذي كان يتعبد فيه نبينا محمد صلى الله**  **يؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- الصـــور** | **- التدريس المباشر**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **التمهيد من خلال مراجعة أركان الإيمان ودرس دعوة سيدنا ابراهيم قومه إلى توحيد الله تعالى الفصل الأول**  **- عرض عنوان الدرس وتوضيح المقصود منه .**  **- سرد الدرس على شكل قصة مع طرح الأسئلة على الطلبة: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟ماهو موقف الرسول من عبادة الأصنام؟**  **- تذكير الطلبة باسم الغار الذي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعبد فيه .**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة و تقديم التغذية الراجعة مع تصحيح الكتب .**  **- التعزيــــز المستمـــــر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 59 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السابع عشر عنوان الدرس :سورة المسد**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ســـــورة التيـــــن التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **تفسير المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .**  **يبين أن أبا لهب وزوجته يستحقان الهلاك والخسران لشدة إيذائهما لنبينا محمد**  **يتلو سورة المسدغيبًا**  **يكره من يؤذي رسولنا محمدًا صلى الله عليه وسلم** | **- الكتاب المدرسي**  **-السبورة والطباشير**  **- المصحف الشريف**  - تسجيل صوتـــي | **- التدريس المباشر**  - **العمل الجماعي**  **- العمل في الكتاب المدرسي** | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **التمهيد من خلال تذكير الطلبة بألالتزامبآداب التلاوة .**  **- - عرض اسم السورة على بطاقة مع تكليف الطلبة بقراءتها .**  **- عرض الآيات الكريمة من خلال التسجيل الصوتـــي مع مراعاة وضوح الصوت .**  **- تكليف الطلبة بترديد الآيات خلف المسجل بشكل زمري ثم بشكل فردي حتى يتم إتقان التلاوة.**  **- توضيح للطلبة المعنى الإجمالي للآيات الكريمة مع تفسير المفردات الجديدة (تبت يد أبي لهب، جيدها ، حبل من مسد)**  **- تدريب الطلبة على حفظ سورة المســـد غيبًا .**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب .**  **- تسميع السورة لجميع الطلاب** |  |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**