**خطة درس صفحة " 5"**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الاول عنوان الدرس :فضل تلاوة القرآن الكريم**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ما اسم كتاب الله تعالى؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرسيذكر فضل تلاوة القرآن الكريميستشعر عظمة القرآن الكريم يتلو يوميًا آيات من القرآن الكريم | - الكتاب المدرسي-االسبورة-المصحف الشريف- صـــور  | -التدريس المباشرالاسئلة و الاجوبة  | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | -التمهيد للدرس : عرض مصحف شريف أمام الطلبة مع سؤالهم ماهذا ؟ ولماذا نتلو آياته ؟؟؟ - قراءة النص وطرح الأسئلة :مافضل تلاوة القرآن الكريم/ماعدد حسنات من يتلو حرفين من حروف القرآن الكريم-الاستماع لاجابات الطلبة و تقديم التغذية الراجعة لهم مع التعزيز المستمر- تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها --متابعة الكتب و تصحيحها  |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 7 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثاني عنوان الدرس : سورة الشرح**

**عدد الحصص 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة سورة الضحى التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123456 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشرح****يحفظ الآيات بشكل غيبًا** **يؤمن بأن فرج الله قريب** | - الكتاب المدرسي-اللوح و الطباشير-المصحف الشريف- تسجيل صوتـــي ( سورة الشرح ) | -التدريس المباشرالاسئلة و الاجوبة العرض التوضيحي  | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيد : عن طريق تذكير بنعم الله على سيدنا محمد بسورة الضحى وتهيئة الطلاب لتلاوة الآيات الكريمة بخشوع .****- عرض الآيات الكريمة من خلال التسجيل الصوتي مع مراعاة وضوح الصوت .****- تكليف الطلبة بتلاوة الأيات تلاوة صحيحة مع تدريب الطلبة على تلاوة الايات الكريمة وحفظها .****- توضيح المعنى الإجمالي للايات الكريمة مع مناقشة الطلبة بمعاني المفردات الجديدة وطرح الاسئلة للتوصل للأفكار.****-** تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها مع متابعة الكتب و تصحيحها.**- تدريب الطلبة على تلاوة الأيات وحفظها .****- تسميع سورة الشرح غيبًا لجميع الطلبة .**  |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 إيمــان اليوسف 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 10 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثالث عنوان الدرس : أركان الإيمان**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة سورة الإخلاصوأركان الإسلام التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123 4 5 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات للأركان الإيمان****يذكر أركان الإيمان بالترتيب.****يربط بين أركان الإيمان الخمسة.****يؤمن بأركان الإيمانالستة****يقارن بين أركان الإيمان وأركان الإسلام** | - الكتاب المدرسي-السبورة-لوحة أركان الإيمان | - **العمل الجماعي** **التدريس المباشر -** **- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **التمهيد:-من خلال مراجعة الطلبةبأركان الاسلام ، وسورة الإخلاص .** **- عرض عنوان الدرس مع مناقشة الطلبة بمفهوم أركان الإيمان .****- عرض لوحة أركــان الإيمـــان مع قراءة كل ركن وتوضيح المقصود بكل ركن على حدة .****ثم توزيع بطاقات لأركان الإيمان على المجموعات مع تكليف المجموعات بترتيبها بشكل سليم .****ثم تقوم كل مجموعة برسم شجرة تمثل أركان الإسلام وأخرى تمثل أركان الإيمان مع تعزيز عمل المجموعات.** **- تدريب الطلبة بقراءة أركان الإيمان بالترتيب وحفظها غيبًا .****-تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها** **مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة**.- تصحيح كتب الطلبة . |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة "16 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الرابع عنوان الدرس : فضل الصلاة على رسولنا محمد**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**صلى الله عليه وسلم

**التعلم القبلي :ماذا تقول اذا سمعت اسم الرسول؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات صلى علي،صلى الله عليه عشرًا****يؤمن أن نبينا محمدًا أفضل الناس عند الله****يتحدث عن فضل الصلاة على نبينا محمد****يصلي على نبينا محمد كلما ذكر اسمه****يحفظ الحديث الشريف غيــــبًا**  | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **-لوحة حـــائط**  | - **التدريس المباشر** **- العمل في الكتاب المدرسي**- العمـــل الجماعـــي  | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **التمهيــــد : من خلال مراجعة الطلبة بأركان الإيمان وسيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في شبابه .****- عرض الحديث الشريـــف على لوحة الحائط مع مناقشة الطلبة بمفهومه ثم طرح الأسئلة لتحقيق النتاجات** **- تكليف الطلبة بترديد الحديث الشريف بشكل زمري ثم فردي حتى يتم الحفظ غيبًا.****- توضيح المعنى الإجمالي للحديث مع التركيز على فضل الصلاة على رسولنا الكريم .****- تكليف الطلبة بحل اسئلة التقويم مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة** مع المتابعة وتصحيح الكتب **- تخصص الحصة التالية لتسميع الحديث .****- التعزيـــز المستمر للطلبة .**  |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 18 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الخامس عنوان الدرس : حكمة رسولنا محمد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**صلى الله عليه وسلم

**التعلم القبلي :الصـــلاة على سيدنا محمد**صلى الله عليه وسلم **التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 6 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يبين مكانة نبينا محمد في قومه قريش .****يذكر بعض صفات نبينا محمد (الصدق والأمانة)****يفخر ويعتز بحكمة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.****يقتدي بنبينا محمد في أخلاقه****يحرص على حلّ الخلافات بين زملائه** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير**  | **القصة****التمثيل****التدريس المباشر** **- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيد من خلال طرح سؤال على الطلبة ماذا نقول عند سماع اسم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .****- سرد الدرس على شكل قصة مع عرض صورالدرس** **مع تكليف الطلبة بتمثيل الدرس .****- قراءة الدرسوالتركيز على صفات الرسول صلى الله عليه وسلم .****- تكليف الطلبة بوصف موقف الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام .****- عرض اسئلة التقويم ومناقشتها مع تكليف الطلبة بحلها ومتابعة أداء الطلبة مع تصحيح الكتب.****- تقديم التغذية الراجعة للطلبة** والتعـــزيز المستمر لهم  |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 21 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السادس عنوان الدرس : الأمانة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :من هو الصادق الأمين؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يذكر أمثلة على الأمانة في حياته اليومية****يحرص على أن يكون أمينًا****يتحلى بخلق الأمانة****يحث أصدقائه على التحلي بخلق الأمانة** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة****- القصـــة**  | - **العمل الجماعي التعلم التعاون****القصة التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيد من خلال سؤال الطلبة عن نسب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وقبيلته وقومه ؟؟؟؟؟** **- سرد الدرس على شكل قصــة لتوضيح مفهوم الأمانة .****- تكليف الطلبة بإعطاء أمثلة على الأمانة من حياتهم اليومية مع تقديم التغذية الراجعة لهم .****- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب مع متابعة أداء الطلبة.****- تصحيح كتب الطلبة .****- التعزيز المستمر للطلبة.** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 24 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السابع عنوان الدرس :الصلوات الخمس**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :أركان الإسـلام ( ركن الصلاة) التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يعدد الصلوات الخمس المفروضة****يذكر عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة****يميز بين أوقات الصلوات الخمس المفروضة****يحرص على أداء الصلوات الخمس المفروضة في أوقاتها** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- صور** | **-التدريس المباشر** **- العمل في الكتاب المدرسي**- **العمل الجماعي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيدمن خلال مراجعة الطلبة أركان الإسلام ودرسالآذان والإقامة صف أول.****- سرد قصة فرض الصلاة في ليلة الاسراء والمعراج للتوصل الى عدد الصلوات المفروضة وعدد ركعات كل صلاة.****- تقسيم الطلبة الى مجموعات مع توزيع بطاقات على المجموعات تحمل اسماء الصلوات وعدد ركعات كل صلاة مع تكليف المجموعات بترتيب الصلوات حسب وقتها .** **- عرض أعمال المجموعات مع تقديم التغذية الراجعة لهم وتعزيز أداء المجموعات .****- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب ومتابعة أداء الطلبةمع تقديم التغذية الراجعة للطلبة**- تقديم التعزيز المناسب للطلبة . |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثامن عنوان الدرس : التشهد والصلاة الإبراهيمية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :من يتذكر خطوات الصلاة؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يبين مواضع قراءة التشهد في الصلاة****يحفظ غيبًا التشهد****يبين مواضع قراءة الصلاة الابراهيمية في الصلاة****يحفظ الصلاة الابراهيمية غيبًا** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- لوحة حائط**  | **-التدريس المباشر** **- العمل في الكتاب المدرسي**- **العمل الجماعي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيدمن خلال مراجعة الطلبة بخطوات الصلاة التي اخذوها في الصف الأول .****- عرض لوحــة حائط مكتوب عليها التشهد مع قراءتها بصوت واضح مع التوضيح للطلبة متى يقرأ المصلي التشهد ثم التوصل تسجيل موضع قراءة التشهد على اللوح .****- تكليف الطلبة بترديد التشهد بشكل زمريثم فردي حتى يتم حفظه غيبًا .****- عرض االصلاة الابراهيمية على لوحة حائط مع القراءة أكثر من مرة مع التوضيح موضع قراءة الصلاة الإبراهيمية مع تسجيل موضع قراءة الصلاة الإبراهيمية على اللوح .****- تكليف الطلبة بترديد الصلاة الإبراهيمية بشكل زمري ثم فردي حتى يتم الحفظ غيبًا.** **- تنفيذ الطلبة تدريبات الكتاب مــع المتابعة** **- تسميع التشهد والصلاة الابراهيمية لجميع الطلاب** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 إيمــان اليوسف 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 31 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس التاسع عنوان الدرس :أعمال الصلاة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :كم عدد الصلوات التي يصليها المسلم التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123456 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يعدد أعمال الصلاة بترتيب سليم .****يصلي مراعيًا ترتيب أعمال الصلاة****يحفــظ دعاء الاستفتاح غيبًا .****يحرص على أداء الصلوات الخمس المفروضة في أوقاتها****يطبــق أعمال الصلاة كما صلّاها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم**  | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- فيديــــو**  **- مصلى المدرسة** | **التدريس المباشر** **- العمل في الكتاب المدرسي**- **العمل الجماعي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق مع طرح بعض الأسئلة على الطلبة : من يذهب الى المسجد ؟ ماذا تفعل؟ مع تذكير بآداب زيارة المسجد ( الفصل الأول)** **- عرض فيديو لأعمال الصلاة أمام الطلبة مع مراعاة وضوح الصورة** **- عرض امام الطلبة خطوات الصلاة بالترتيب منذ البداية مع التوضيح لكل خطوة وتمثيلها من قبل الطلبة** **- متابعة أعمال الطلبة وطريقة تطبيقهم لأعمال الصلاة بالترتيب** **- تكليف الطلبة بقراءة أسئلة التقويم ومناقشتها وحلها .****- تدريب الطلبة على تطبيق الصلاة عمليًا( في ساحة المدرسة أو مصلى المدرسة )****- التعـــــزيز المستمـــــر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 38 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس العاشر عنوان الدرس :آداب الزيارة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حديث الاسئذان الصف الأول التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يعدد آداب الزيارة****يلتزم بآداب الزيارة بطريقة صحيحة .** **يحث زملائه على الالتزام بآداب الزيارة** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- قصة الدرس** | **- التدريس المباشر** **- القصة** **- التمثيل****- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيد من خلال مراجعة درس الاستئذان صف أول****- عرض القصة الواردة في بداية الدرس وطرح أسئلة أفكر للتوصل الى آداب الزيارة** **-عرض صور الدرس ومناقشتها للتعرف على اداب الزيارة****- تمثيل الدرس من قبل الطلاب****- تقديم التغذية الراجعة لهم** **- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب بعد مناقشتها .****- التعزيز المستمر للطلبة .**  |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 إيمان اليوسف 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 41 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الحادي عشر عنوان الدرس :سورة قريش**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :قراءة سورة الشرحوفضل تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123456 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة****ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .****يذكر النعم التي أنعمها الله على قريش****يتلو سورة قريش غيبًا****يشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- تسجيل صوتي**  | - **العمل الجماعي** **- التدريس المباشر** **- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **التمهيدمن خلال طرح أسئلة على الطلبة مااسم قبيلة الرسول؟ماذا كانت تعمل؟****و تذكير الطلبة بأهمية آداب التلاوة .****- عرض اسم السورة من خلال بطاقة العنوان** **- عرض تلاوة لسورة قريش من خلال التسجيل الصوتي مع تكليف الطلبة بترديد الآيات بشكل زمري ثم بشكل فردي حتى يتم إتقان التلاوة .****- تفسير المعنى الإجمالي للآيات مع مناقشة الطلبة بالنعم التي أنعمها الله على قريش ورحلتي الشتاء والصيف** **- تدريب الطلبة على حفظ سورة قريشغيبًا .****- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب** **- تسميع السورة لجميع الطلبـــة** **- التعزيـــــز المستمــــــر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 44"**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس االثاني عشر عنوان الدرس :عبدالله بن عباس**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /رضي الله عنهما**

**التعلم القبلي : نســــب الرسول التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | **يتعرف من هو عبد الله بن العباس رضي الله عنه** **يبين العلاقة التي تربط الصحابي عبد الله بن العباس بالرسول صلى الله عليه وسلم** **يذكر لقب عبد الله بن العباس****يحب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- القصـــــة**  | **- التدريس المباشر** **-** - **العمـــــل** **الجماعـــــــي** **العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيدمراجعة نسب الرسول صلى الله عليه وسلم ودرس علي بن ابي طالب بالصف الأول** **- إخــــراج بطاقة عليها عنوان الدرس مع تكليف الطلبة بقراءتها مع طرح بعض الأسئلة للتوصل إلى صلة قرابة عبد الله بالرسول الكريم وبعلي كرم الله وجهه ,تجميع إجابات الطلبة وتعزيزها .****ـ سردالدرس على شكل قصة ثم عرض شجرة المفاهيم في نشاط ص(45) على لوحة حائط مع مناقشة الطلبة ثم حلها .****- تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب مع المتابعة .****- تقديم التغذية الراجعة للطلبة مع تصحيح الكتب .** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 46 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثالث عشر عنوان الدرس :سورة التين**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :آداب تلاوة القرآن التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة****يفسر المعنى الإجمالي للآيات الكريمة** **يتلو سورة التين غيبًا****يشكر الله تعالى ويعبده لأنه خلقه في أحسن صورة** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة****- المصحف الشريف**- تسجيل صوتي  | **- التدريس المباشر****-** - **العمل الجماعي** **- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التهيئة: تذكير الطلبة بأهمية آداب التلاوة مع التذكير بالسور التي حفظوها سابقًا.****- عرض اسم السورة على بطاقة مع تكليف الطلبة بقراءتها .****- عرض الآيات الكريمة من خلال التسجيل الصوتـــي مع مراعاة وضوح الصوت .** **- تكليف الطلبة بترديد الآيات خلف المسجل بشكل زمري ثم بشكل فردي حتى يتم إتقان التلاوة.****- توضيح للطلبة المعنى الإجمالي للآيات الكريمة مع تفسير المفردات الجديدة ( البلد الأمين ، أسفل سافلين ، غير ممنون)****- تدريب الطلبة على حفظ سورة التين غيبًا .****- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب .****- تسميع السورة لجميع الطلاب.** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 50 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الرابع عشر عنوان الدرس :آداب الطريق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تذكير الطلبة بالآداب التي تعلموها سابقًا التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يعدد آداب الطريق****يلتزم آداب الطريق****يحافظ على المكان الذي يمر به أو يجلس فيه****يحث زملائه على الالتزام بآداب الطريق** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة** والطباشير - الصـــــور  | - **التدريس المباشر**- **العمل الجماعي** **التمثيل****العمــل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | - سلم التقدير  | **التمهيدمن خلال مراجعة الطلبة بدرس تحية الاسلام والآداب التي تعلموها سابقًا .****- عرض صور الكتاب مع مناقشة الطلبة بما يشاهدونه من خلال طرح الأسئلة ، ثم تجميع إجابات الطلبة وتعزيزها** **- توضيح للطلبة آداب الطريق بالتفصيل كل حدة .****- تكليف الطلبة بتمثيل آداب الطريق مع العزيز المستمر.****- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة و تقديم التغذية الراجعة.****- تصحيح كتب الطلبة .****- التعــــزيز المستمـــر للطلبة .** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 53"**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الخامس عشر عنوان الدرس :إماطة الأذى عن الطريق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أداب الطريــــقالتكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاولالتكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234  | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الحديث الشريف.****تفسير المعنى الإجمالي للحديث الشريف** **يحرص على إزالة الأذى عن الطريق****يقرأ الحديث (إماطة الأذى ....)** **غيبـــــــًا**  | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- لوحـــــة حائـــــط**  | - **التدريس المباشر**- **العمل الجماعي** **- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **- التمهيد : من خلال مراجعة الطلبة بآداب الطريق .****- عرض عنوان الدرس من خلال بطاقة مع تكليف الطلبة بقراءتها وربط عنوان الدرس الحالي بالدرس السابق .****- عرض لوحة حائط مكتوب عليها الحديث الشريف بخط واضح وكبير .****- قراءة الحديث بصوت واضح مع تكليف الطلبة بترديد الحديث بشكل زمري تارة وبشكل فردي تارة أخرى حتى يتم إتقان القراءة .****- تفسير المعنى الإجمالي لمفردات الحديث الشريف .****- تدريب الطلبة على حفظ الحديث الشريف غيبًا .****- حل تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب .****- تسميـــع الحديث الشريف للطلبة غيبًا .**  |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 56 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السادس عشر عنوان الدرس :دعوة النبي قومه الى توحيد الله**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :من خالق هذا الكون؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.****يتحدث عن موقف نبينا محمد من عبادة الأصنام****يسمي الغار الذي كان يتعبد فيه نبينا محمد صلى الله** **يؤمن بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون وأنه وحده الذي يستحق العبادة** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- الصـــور**  | **- التدريس المباشر****- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **التمهيد من خلال مراجعة أركان الإيمان ودرس دعوة سيدنا ابراهيم قومه إلى توحيد الله تعالى الفصل الأول** **- عرض عنوان الدرس وتوضيح المقصود منه .****- سرد الدرس على شكل قصة مع طرح الأسئلة على الطلبة: لماذا لا تضر الأصنام ولا تنفع؟ماهو موقف الرسول من عبادة الأصنام؟** **- تذكير الطلبة باسم الغار الذي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعبد فيه .****- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة و تقديم التغذية الراجعة مع تصحيح الكتب .****- التعزيــــز المستمـــــر للطلبة .**  |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 59 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السابع عشر عنوان الدرس :سورة المسد**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ســـــورة التيـــــن التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة****تفسير المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .****يبين أن أبا لهب وزوجته يستحقان الهلاك والخسران لشدة إيذائهما لنبينا محمد****يتلو سورة المسدغيبًا****يكره من يؤذي رسولنا محمدًا صلى الله عليه وسلم** | **- الكتاب المدرسي****-السبورة والطباشير** **- المصحف الشريف**- تسجيل صوتـــي  | **- التدريس المباشر**- **العمل الجماعي****- العمل في الكتاب المدرسي** | -الملاحظة -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير  | **التمهيد من خلال تذكير الطلبة بألالتزامبآداب التلاوة .****- - عرض اسم السورة على بطاقة مع تكليف الطلبة بقراءتها .****- عرض الآيات الكريمة من خلال التسجيل الصوتـــي مع مراعاة وضوح الصوت .** **- تكليف الطلبة بترديد الآيات خلف المسجل بشكل زمري ثم بشكل فردي حتى يتم إتقان التلاوة.****- توضيح للطلبة المعنى الإجمالي للآيات الكريمة مع تفسير المفردات الجديدة (تبت يد أبي لهب، جيدها ، حبل من مسد)****- تدريب الطلبة على حفظ سورة المســـد غيبًا .****- تكليف الطلبة بتنفيذ تدريبات الكتاب مع المتابعة وتصحيح الكتب .****- تسميع السورة لجميع الطلاب** |  |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**