

# الرياضيات

**الصف الاول المتوسط - الفصل  
الدراسى الاول**

# الفهرس

الفصل  
الأول

الجبر والدوال .

الفصل  
الثاني

الأعداد الصحيحة .

الفصل  
الثالث

الجبر: المعادلات الخطية والدوال

الفصل  
الرابع

النسبة والتناسب.

## الفصل الأول

1-2 القوى والأسس.

1-3 ترتيب العمليات.

1-6 الجبر: المعادلات.

1-7 الجبر : الخصائص.

1-1 الخطوات الاربع لحل المسألة.

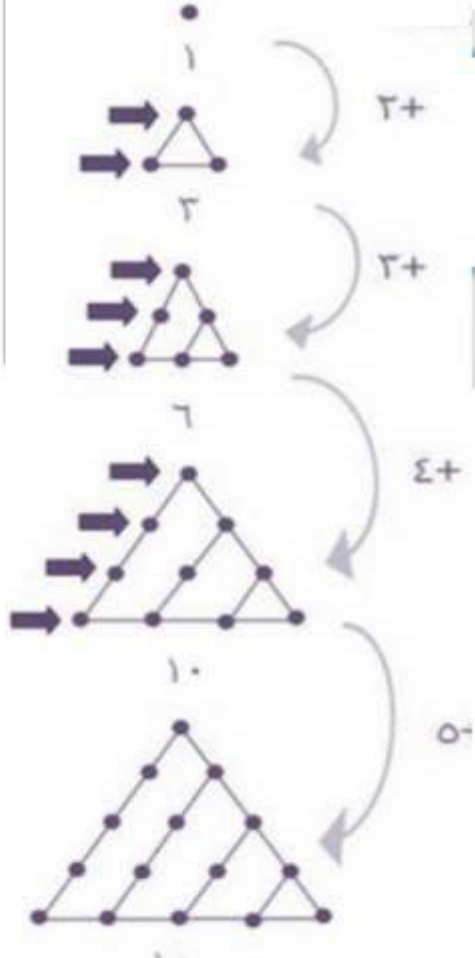
1-4 استراتيجيات حل المسألة التخمين  
والتحقق

1-5 الجبر : المتغيرات والعبارات  
الجبرية.

1-8 الجبر : المعادلات والدوال.

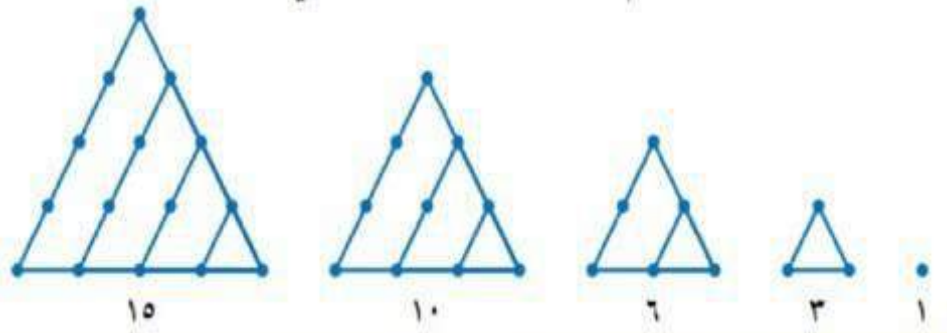
# 1-1 الخطوات الأربع لحل المسألة

(أ) حيتان: يزداد وزن مولود الحوت الأزرق حوالي ٩٠ كيلوجراماً يومياً. فكم كيلوجراماً تقريباً يزداد وزنه في الساعة؟



يزداد في الساعة :  $3,75 = 24 \div 90$   
 كجم تقريباً  $\approx 4$

(ب) الهندسة: تُسمّى الأعداد التي يمكن ترتيبها بنقط على شكل مثلث «الأعداد المثلثية»، ويبيّن الشكل أدناه الأعداد المثلثية الخمسة الأولى. اكتب أول ثمانية أعداد مثلثية، ثمّ اكتشف قاعدة النمط في تلك الأعداد.





## استعمل الخطوات الأربع لحل كل مسألة

مما يأتي:

**٣ طيور:** تُحرّك معظم العصافير الطنّانة أجنحتها حوالي ٥٠ مرّة في الثانية فكم مرّة في

$$60 \times 50 = 3000 \text{ مرة}$$

الدقيقة يحرك العصفور الطنّان جناحيه؟

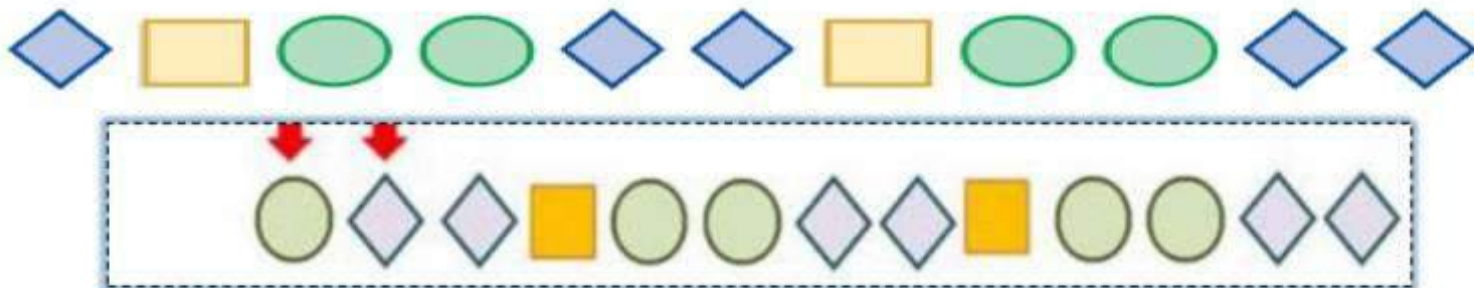
**٤ رحلة مدرسية:** للاشتراك في رحلة مدرسية، يدفع الطالب ٦ ريالات للمواصلات، و٥,٧٥ ريالات ثمن وجبة خفيفة. فإذا اشترك في الرحلة ٦٥ طالبًا، فما مجموع ما دفعه الطلاب؟

$$\text{مجموع ما دفعه الطلاب} = 60 (6 + 5,75)$$

$$= 60 \times 11,75$$

$$= 705,00 \text{ ريال}$$

**٥ الهندسة:** ما الشكلان التاليان في النمط أدناه؟



٦

**جبر:** ما العدداً التاليان في النمط أدناه؟

■ ، ■ ، ٧٢٩ ، ٢٤٣ ، ٨١ ، ٢٧ ، ٩

٦٥٦١ ، ٢١٨٧ ، ٧٢٩ ، ٢٣٤ ، ٨١ ، ٢٧ ، ٩

جدول حركة الحافلات	
المغادرة	الوصول
٦:٣٠ صباحاً	٦:٥٠ صباحاً
٧:١٥ صباحاً	٧:٣٥ صباحاً
٨:٠٠ صباحاً	٨:٢٠ صباحاً
٨:٤٥ صباحاً	٩:٠٥ صباحاً
٩:٣٠ صباحاً	٩:٥٠ صباحاً

٧

كم دقيقة تفصل بين مواعدين متتابعين لو وصول الحافلة إلى

مركز المدينة؟  
يفصل بين المواعدين ٤٥ دقيقة

٨

إذا أرد شخص أن يصل إلى مركز المدينة قبل الساعة الثانية عشرة ظهرًا، فما آخر موعد يستقل فيه الحافلة من المحطة؟

آخر موعد يستقل فيه الحافلة من المحطة هو الساعة ١١ صباحاً

٩

**إدارة الوقت:** يصل أحمد إلى المركز الرياضي الساعة السابعة مساءً للتدريب. وقبل ذهابه، عليه أن يحل واجباته المنزلية في الرياضيات والعلوم والتاريخ، فإذا كان يستغرق حل كل منها ٣٠ دقيقة، ويستغرق الطريق حوالي ٢٠ دقيقة. فما آخر وقت يمكن أن يبدأ فيه أحمد بحل واجباته؟

آخر وقت يمكن أن يبدأ فيه أحمد بحل واجباته هو ٥ : ١٠ مساءً



## مسائل : مهارات التفكير العليا

**١٠ تحدّ:** استعمل الأرقام ٥، ٦، ٧، ٨ لتكوّن عددين، كلٌّ منهما مكوّن من رقمين مختلفين، ويكون ناتج ضربهما أكبر ما يمكن.

$$7660 = 76 \times 100$$

**١١ مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة واقعية يمكن حلّها بجمع العددين ٧٩، ٤٢، ثمّ بضرب العدد الناتج في ٣.

اشترى أحمد 3 كتب كان سعر الكتاب 79 ريال و 3 أقلام كان سعر القلم 42 ريال .

$$(42 + 79) \times 3 = 42 \times 3 + 79 \times 3$$

**١٢ اكتب** وضح أهمية التخطيط قبل حلّ المسألة.

يساعد التخطيط على تنظيم الأفكار والتركيز على كيفية حل المسألة.

## 1-2 القوى والأسس

اكتب كل قوة كنتاج ضرب العامل في نفسه:

$$10^4 \quad 13$$

$$9^3 \quad 12$$

$$1^0 \quad 11$$

$$10 \times 10 \times 10 \times 10$$

$$9 \times 9 \times 9$$

$$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$$

احسب قيمة كل مما يأتي:

$$10^1 \quad 17$$

$$1^0 \quad 16$$

$$7^4 \quad 15$$

$$2^6 \quad 14$$

$$2401 = 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

$$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$1 = 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$$

**18 المواصلات:** يُعدُّ قطار ماجليف في الصين أسرع قطار لنقل المسافرين في العالم، إذ يبلغ متوسط سرعته  $3^{\circ}$  ميلاً في الساعة. اكتب هذه السرعة بالصيغة القياسية.

$$3^{\circ} = 243 \text{ ميلاً}$$

**19 بناء:** تكلفة إنشاء بناية  $10^6$  ريال. اكتب التكلفة بالصيغة القياسية.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$



اكتب ناتج الضرب بالصيغة الأسية:

$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$  **٢١**       $3 \times 3 \times 3$  **٢٠**  
 $7 \times 7 \times 7 \times 7$  **٢٣**       $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$  **٢٢**

احسب قيمة كل مما يلي:

**٢٤** القوة الرابعة للعدد ستة      **٢٥** ٦ تكعيب      **٢٦** تسعة تربيع

$6^4 = 1296$        $6^3 = 216$        $9^2 = 81$

**٢٧ أعداد:** اكتب  $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$  بالصيغة الأسية.

$5^7 \times 5^3$

**٢٨ تقنية:** يُستعمل الجيجابايت وحدة لقياس سعة مخزن البيانات في الحاسوب. والجيجابايت الواحد يساوي  $2^{30}$  بايت من البيانات. استعمل الآلة الحاسبة لإيجاد ما يساويه ٢ جيجابايت بالصيغة القياسية.

$2 \times 2^{30} = 2 \times 1073741824 = 2147483648$  بايت

رتب القوى التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢٩ ٣١٧، ١٠٤، ١٤١، ٥٦

٣٠ ٥٣، ٣٦، ٢١٥، ٨٢

٣١ ٢٧، ١٢، ٦٤، ٣٥

٣٢ **مسألة مفتوحة:** اختد عدداً يقع بين ١٠٠٠ و ٢٠٠٠ يمكن التعبير عنه كقوة.

مسائل مهارات التفكير

العداد

١٠٢٤ = ١٠٢ = ٥٤

٣٣ **تحذ:** اكتب قوتين مختلفتين لهما القيمة نفسها.

٣٤ **اكتشف المختلف:** ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى؟ وضح

١٠٠٠

٥٧٦

٣٦١

١٤١

إجابتك.

٢١٠ = ١٠٠٠ لا يمكن كتابه كمربع

١٦ = ٤٢

٨ = ٢٢

٤ = ٢٢

٢ = ١٢

١ = ١٢

٣٥ **الكتب** حلّل النمط العددي المجاور. ما قيمة ٢؟ لماذا؟

استنتج قيمة ٢-١.

١-٢ =  $\frac{1}{2}$  نصف العدد ١



## 1-3 ترتيب العمليات

احسب قيمة العبارتين التاليتين، وعلّل كل خطوة في الحل:

(أ)  $(4 + 9) \div 39$  (ب)  $6 - 2 \div 8 + 10$

$6 - 2 \div 8 + 10 = 6 - 2 \div 8 + 10$   $13 \div 39 = (4 + 9) \div 39$

$8 = 6 - 14 =$




$3 =$

احسب قيمة كل من العبارات التالية:

$2 = 18 - 20 = 3 \times 3 \times 2 - 20 =$  (ج)  $3 \times (1 - 4) 2 - 20$

$14 = 2 + 2 + 6 = 2 \times 2 + 2 \div 8 + 6 =$  (د)  $(1 - 3) 2 + 2 \div 8 + 6$

$16 = 2 \div 64 = 2 \div 4 =$  (هـ)  $4 \div (1 - 5)$

المادة	الكمية	سعر الوحدة	سعر الكمية
ورق زينة	12 	ريالان	24 ريال
لعاب	4 	7 ريالات	28 ريال
بالونات	3 	5 ريالات	15 ريال
12 ورقة ، و 4 ألعاب ، و 3 بالونات			67 ريالاً

(و) ما ثمن 12 ورقة من أوراق الزينة، و 4 ألعاب، و 3 بالونات؟



احسب قيمة كل من العبارات التالية، وعلّل كل خطوة في الحل:

٧ + ١ - ٢ ÷ ٤ **١٠**

٧ + ١ - ٢ = ٧ + ١ - ٢ ÷ ٤  
٧ + ١ =  
٨ =

٧ ÷ ١٤ + ٢ × ٣ **٩**

٢ + ٦ = ٧ ÷ ١٤ + ٢ × ٣  
٨ =

٩ ÷ (٢ - ١١) **٨**

٩ ÷ ٩ = ٩ ÷ (٢ - ١١)  
١ =

٩ × ٤ + (١ - ٤) ٢ + ٦ **١٣**

٣٦ + ٦ × ٤ = ٣٦ + ٦ × ٢ ÷ ٨  
٣٦ + ٢٤ =  
٦٠ =

٢٦ + ٦ × ٢ ÷ ٨ **١٢**

٢ + ٦٤ × ٥ = ٢ + ٣٢ × ٥  
٢ + ٣٢٠ =  
٣٢٢ =

٢ + ٣٤ × ٥ **١١**

٣٦ + ٣ × ٢ + ٦ = ٩ × ٤ + (١ - ٤) ٢ + ٦  
٣٦ + ٦ + ٦ =  
٤٨ =

سعر الوحدة	الكمية	المادة
٢٠٠ ريال	١	فستان
٥٠ ريالاً	١	حذاء
١٠ ريالات	٣	ربطات شعر
٥ ريالات	٦	جوارب ملونة

**١٤** اشترت سعاد فستاناً وحذاءً، و ٣ ربطات شعر، و ٦ جوارب ملونة. استعمل الجدول المجاور لتجد مجموع ما دفعته سعاد.

مجموع ما دفعته سعاد **٣١٠ ريال**

احسب قيمة كلٍّ من العبارتين التاليتين، وعلّل كل خطوة في الحلّ:

$$١٦ \quad ١, ٨ + (٣, ٢ - ٤) - ٩ \times ٧$$

$$١٥ \quad ٢, ٧ + (٣, ٨ + ٥, ٢) ٤ \times ٣$$

$$\begin{aligned} ٢, ٧ + ٩ \times ٤ \times ٣ &= \\ ٢, ٧ + ١٠٨ &= \\ ١١٠, ٧ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٢, ٧ + ٩ \times ٤ \times ٣ &= \\ ٢, ٧ + ١٠٨ &= \\ ١١٠, ٧ &= \end{aligned}$$

مسائل : مهارات التفكير

العاليا

اكتشف الخطأ : احسب كلٍّ من سمير وسامي المقدار  $١٦ - ٢٤ \div ٢ \times ٦$ .  
فأيّهما كان على صواب؟ وضح إجابتك.



سامي

$$\begin{aligned} ٢ \times ٦ \div ٢٤ - ١٦ \\ ١٢ \div ٢٤ - ١٦ = \\ ١٤ = ٢ - ١٦ = \end{aligned}$$



سمير

$$\begin{aligned} ٢ \times ٦ \div ٢٤ - ١٦ \\ ٢ \times ٤ - ١٦ = \\ ٨ = ٨ - ١٦ = \end{aligned}$$

سمير، حيث بدأ الحل بالقسمة  $٢٤ \div ٦$  في حين أن  
سامي أوجد  $٢ \times ٦$  في البداية وهذا غير صحيح

**الكتب** مسألة من واقع الحياة تحتاج في حلّها إلى ترتيب العمليات أو  
استعمال الآلة الحاسبة.

أشترى أحمد حذاء بـ ٥٠ ريالاً، و ٣ أقلام سعر القلم  
الواحد ٥ ريال، أوجد مجموع ما صرفه أحمد في ذلك اليوم.



# 4-1 استنتاجية حل

**رياضة:** سعر تذكرة اندخول للمهرجان الرياضي

٣ ريالاً للصغار، و٧ ريالاً للكبار. فإذا كان عدد الصغار الذين حضروا المهرجان مثلي عدد الكبار، وكان دخل المهرجان ١٦٢٥ ريالاً، فكم كان عدد كل من الصغار والكبار الذين حضروا المهرجان؟

**أعداد:** ضرب عدد في ٦، ثم أضيف إلى ناتج الضرب ٤، فكان الناتج ٨٢. فما العدد؟

**تحليل الجداول:** يريد سالم نقل بعض أشرطة الفيديو على أقراص مدمجة، فإذا كانت سعة القرص ٦٠ دقيقة، فما الأشرطة التي يمكن نقلها من الجدول أدناه، بحيث تستوعب الحد الأعلى من سعة القرص؟

هل التخمين أكثر أم أقل؟	مجموع التكلفة	عدد الصغار	عدد الكبار
أكثر	$1690 = 3 \times 260 + 7 \times 120$	٢٦٠	١٣٠
أقل	$1560 = 3 \times 240 + 7 \times 120$	٢٤٠	١٣٠
صحيح	$1625 = 3 \times 250 + 7 \times 125$	٢٥٠	١٢٥

هل التخمين أكثر أم أقل؟	الناتج	العدد
أكثر	$94 = 4 + 6 \times 15$	١٥
أقل	$70 = 4 + 6 \times 11$	١١
صحيح	$82 = 4 + 6 \times 13$	١٣

هل التخمين أكثر أم أقل؟	الزمن	الشريط		
أقل	٥٨ د ٤٥ ث	مسابقة الإلقاء	رحلة علمية	تلاوة قرآن
أكثر	٦٣ د ٤٥ ث	تلاوة قرآن	محاضرة	مسابقة الإلقاء
صحيح	٥٩ د ٥٥ ث	محاضرة	رحلة علمية	مسابقة الإلقاء



هل التخمين أكثر أم أقل؟	العدد الكلي لقطع العملات	فئة ٥٠	فئة ١٠	فئة ٥
أقل	$130 = 5 \times 2 + 10 \times 2 + 50 \times 2$	٢	٢	٢
أكثر	$360 = 5 \times 6 + 10 \times 6 + 50 \times 6$	٤	٤	٤
صحيح	$190 = 5 \times 3 + 10 \times 3 + 50 \times 3$	٣	٣	٣

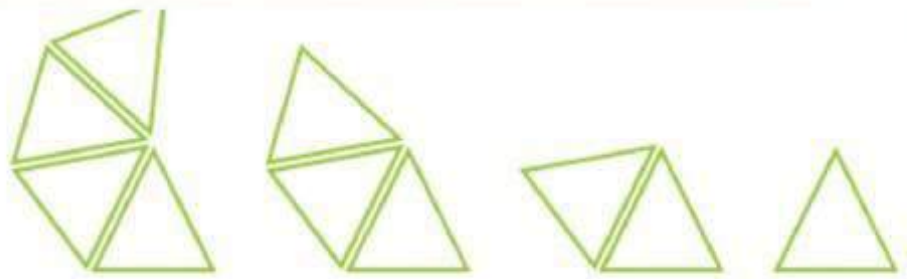
نفرض أن طول محيط الأرض يساوي س

$8480 - 128000 = 3س$

$119520 =$

$3 \div 119520 = س$

$39840 =$



٦ **نُقود:** مع رقية ١٩٥ ريالاً من الفئات التالية:

٥ ريالاتٍ، و ١٠ ريالاتٍ، و ٥٠ ريالاً. فإذا كان لديها أعداد متساوية من الفئات المختلفة، فما عدد الأوراق من كل فئة؟

٧ **جسور:** استعملت أسلاك معدنية طولها

١٢٨٠٠٠ كلم لدعم أحد الجسور، وهذا يزيد بمقدار ٨٤٨٠ كلم على ثلاثة أمثال محيط الأرض عند خط الاستواء. فما طول محيط الأرض عند خط الاستواء؟

٨ **هندسة:** ما الشكلان التاليان في النمط أدناه؟



**٩ فواكه:** تضع مئتي ٤ تفاحات و ٣ برتقالات في كل طبق. فإذا كان عندها ٢٤ تفاحة و ١٨ برتقالة، فكم طبقاً تملأ؟

$$١٨ \div ٣ = ٦ \text{ أطباق برتقال}$$

$$٢٤ \div ٤ = ٦ \text{ أطباق تفاح}$$

**١٠ ترفيه:** يضم قطار في مدينة الألعاب ٨ عربات، يتسع كل منها لأربعة ركاب. فكم رحلة سيقوم بها القطار لنقل ١٠٥٦ راكباً؟

$$\text{سعة القطار } ٨ \times ٤ = ٣٢ \text{ راكب}$$

$$\text{عدد الرحلات } ١٠٥٦ \div ٣٢ = ٣٣ \text{ رحلة}$$

**١١ أعداد:** ثلاثة أعداد محصورة بين العددين ١ و ٩، وناتج ضربها يساوي ٣٦. ما هذه الأعداد؟

١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩

# 5-1 الجبر: المتغيرات و العبارات

احسب قيمة كل من العبارات التالية، إذا كانت  $هـ = 8$ ،  $د = 5$  :  
 (أ)  $هـ - 3$  (ب)  $15 - هـ$  (ج)  $هـ + د$

$$هـ + د = 8 + 5$$

$$13 =$$

$$15 - هـ = 15 - 8$$

$$7 =$$

$$هـ - 3 = 8 - 3$$

$$5 =$$

احسب قيمة كل من العبارات التالية، إذا كانت  $هـ = 6$ ،  $ب = 4$  :

(د)  $9 - هـ$  (ب)  $هـ$  (ج)  $\frac{هـ - ب}{2}$  (و)  $2 + هـ^2$

$$2 + هـ^2 = 2 + 6^2$$

$$38 =$$

$$\frac{هـ \times ب}{2} = \frac{6 \times 4}{2}$$

$$12 =$$

$$9 - هـ = 9 - 6$$

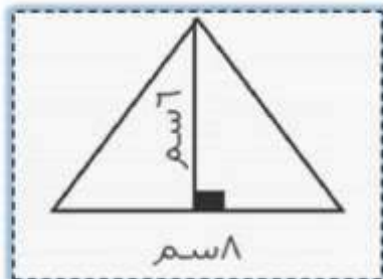
$$3 =$$

$$30 =$$

(ز) **قياس:** لإيجاد مساحة مثلث، يمكنك استعمال العلاقة  $\frac{ق \times ع}{2}$ ، حيث ق

هي طول القاعدة، و ع هو الارتفاع. ما مساحة مثلث طول قاعدته

8 سم، وارتفاعه 6 سم؟



$$24 \text{ سم}^2 =$$

$$\frac{6 \times 8}{2} =$$

$$\frac{ق \times ع}{2} = \text{مساحة المثلث}$$



احسب قيمة كل عبارة فيما يلي، إذا كانت  $د = ٢$ ،  $هـ = ٨$ ،  $ف = ٤$ ،  $ز = ١$ :

٧ $٩ + د = ٩ + د$	٨ $٨ - ١٠ = هـ - ١٠$	٩ $١ + ٤ ف = ١ + ٤ ف$	١٠ $٣ - ز ٨ = ٣ - ز ٨$
$٩ + ٢ = ٩ + د$	$٨ - ١٠ = هـ - ١٠$	$١ + ٤ ف = ١ + ٤ ف$	$٣ - ١ \times ٨ = ٣ - ز ٨$
$١١ =$	$٢ =$	$١ + ١٦ =$	$٣ - ٨ =$
		$١٧ =$	$٥ =$

١١ $\frac{د}{٥}$	١٢ $\frac{١٦}{ف}$	١٣ $\frac{٢٥ + ٥}{٥}$	١٤ $٤ هـ ٢$
$\frac{د}{٥} = \frac{٢}{٥}$	$\frac{١٦}{ف} = \frac{١٦}{٤}$	$\frac{٢٥ - ٢ \times ٥}{٥} =$	$٤ هـ ٢ = ٢ (٨) ٤$
		$٦٤ \times ٤ =$	

١٥ **علوم:** تُستعمل العبارة  $\frac{٣٢}{٢}$  ن<sup>٣٢</sup> لحساب المسافة بالأقدام التي يقطعها جسم عندما يسقط من علو بعد ن ثانية. احسب المسافة التي يقطعها جسم بعد ٢ ثانية.

$\frac{٣٢}{٢} = \frac{٣٢}{٢}$	$٦٤ =$ قدم
-------------------------------	------------

١٦ **صحة:** تُستعمل العبارة  $\frac{ك}{١٣}$  لحساب كمية الدم في جسم شخص، مقدرة باللترات، حيث ك هي وزن الشخص بالكيلوجرامات. فما كمية الدم الموجودة في جسم شخص وزنه ٦٠ كيلوجرامًا؟

$\frac{ك}{٩} = \frac{٦٠}{٩}$	$٦,٧ =$ كيلوجرام
------------------------------	------------------

احسب قيمّ العبارات التّالية، إذا كانت  $س = 2, 3, ١ = ص, ٦, ١ = ع, ٢ = ٠$ :

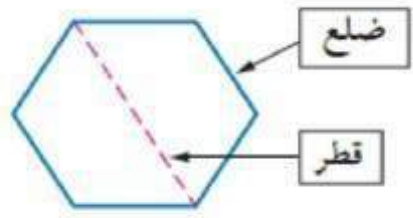
١٨  $٦, ١٤ - (س + ص + ع)$  ١٩  $س + ع + ص^٢$

$$٣٧, ٢١ + ٠, ٦٤ = ٢(٦, ١) + ٠, ٢ \times ٣, ٢$$

$$٣٧, ٨٥ =$$

$$٩, ٥ - ١٤, ٦ = (٠, ٢ + ٦, ١ + ٣, ٢) - ١٤, ٦$$

$$٥, ١ =$$



٢٠ **هندسة:** لإيجاد عدد أقطار أي مضلع، تُستعمل العبارة  $\frac{ن(ن-٣)}{٢}$ ، حيث ن عدد أضلاع المضلع. فما عدد أقطار مضلع له ١٠ أضلاع؟

$$٣٥ = \frac{(٣-١٠)١٠}{٢}$$

قطر

مسائل : مهارات التفكير  
العبارة

٢١ **تحّد:** أعطِ قيمًا للمتغيّرين س، ص، بحيث تكون قيمة العبارة  $س + ٣$  أكبر من قيمة العبارة  $٢ ص + ١٤$ .

$$١ = ص, ١٠٠ = س$$

# 6-1 الجبر والمعادلات

حلّ المعادلات التالية ذهنيًا:

أ)  $ب - 5 = 20$

ب)  $8 = ص \div 3$

ج)  $56 = 7ع$

$ب + 20 = 5$

$8 = \frac{ص}{3}$  الضرب في 3

$56 = 7ع$  بالقسمة على 7

$25 =$

$ص = 24$

$8 = ع$

د) عند خالد 16 جوروبًا، تقلّ بمقدار 3 عمّا عند أخيه يوسف. وتُستعمل المعادلة

ج - 3 = 16 لإيجاد عدد جوارب يوسف. فما عدد الجوارب عنده؟

أ) 13

ب) 15

ج) 18

د) 19

ثمن الآخر =  $9,00 - 5,40$

$= 3,60$  ريال.

هـ) صرف الصيدليّ لجمال علاجين بمبلغ 9,55 ريالاً. فإذا كان ثمن أحدهما 5,40 ريالاً، فما ثمن الآخر؟

حلّ المعادلات التالية ذهنيًا:

٦)  $ب + 7 = 13$

٧)  $ص - 14 = 20$

٨)  $77 = 7ت$

$ب - 13 = 7$

$ص + 20 = 14$

$ت = 11$

$6 =$

$34 =$



$$١٢ = ٨٤ \div \text{ع} \quad ١١$$

$$١٢ \times ٨٤ = \text{ع}$$

$$١٠٠٨ =$$

$$\frac{\text{هـ}}{٤} = ١٦ \quad ١٠$$

$$٦٤ = \text{هـ}$$

$$\frac{٣٠}{٦} = \text{ن} \quad ٩$$

$$٥ = \text{ن}$$

**١٢ نقود:** يتقاضى عامل ٩ ريالاً في الساعة، حلّ المعادلة ٩ س = ٦٣ لإيجاد عدد

$$\text{س} = ٧ \text{ ساعات}$$

$$٩ \text{ س} = ٦٣$$

الساعات س التي يعملها ليجمع ٦٣ ريالاً.

**١٣ رياضة:** ركض ياسر يومي الإثنين والثلاثاء ٣, ٧ كيلومترات. فإذا ركض ٥, ٢

كيلومتر يوم الثلاثاء، فكم كيلومترًا ركض يوم الإثنين؟

نفرض ان س هو ما ركض ياسر يوم الاثنين

$$\text{س} = ٧, ٣$$

$$\text{س} = ٧, ٣ - ٥, ٢$$

$$\text{س} + ٥, ٢ = ٧, ٣$$

حلّ المعادلات التالية ذهنيًا:

$$٩, ٠ = \text{هـ} - ١٣, ٤ \quad ١٦$$

$$\text{هـ} = ١٣, ٤ - ٩, ٠$$

$$\text{س} = ٤, ٤$$

$$٤, ٢ - \text{م} = ١, ٢ \quad ١٥$$

$$\text{م} = ٤, ٢ - ١, ٢$$

$$\text{س} = ٥, ٤$$

$$١٠, ٠ = \text{ج} + ١, ٥ \quad ١٤$$

$$\text{ج} = ١٠, ٠ - ١, ٥$$

$$\text{س} = ٨, ٥$$

# مسائل : مهارات التفكير العليا

**١٧ اكتشاف الخطأ :** حلّ كلُّ من عماد وسعيد المعادلة: و -  $70 = 35$  كما هو مبين أدناه، فأيهما كان حلّه صحيحًا؟ وضّح إجابتك.



لسعيد

$35 = 9$

$105 = 9$

و -  $70 = 35$   
 و  $35 + 70 = 9$   
 $105 =$



عماد

**١٨ الكتب** وضّح المقصود بعبارة « حلّ المعادلة ».

إيجاد قيمة المتغير ( أي إيجاد الحل )

# 7-1 الجبر والخصائص

استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كلٍّ من العبارتين التاليتين، ثمّ احسب قيمتهما:

(أ)  $6(4 + 1)$       (ب)  $6(9) + 6(3)$

$$6(3 + 9) = 6(3) + 6(9)$$

$$12 \times 6 =$$

$$36 =$$

$$4 \times 6 + 1 \times 6 = (4 + 1) 6$$

$$24 + 6 =$$

$$30 =$$

(ج) يوفر عبد الله 150 ريالاً شهرياً. فما مجموع ما يوفره في 5 أشهر؟  
وضّح إجابتك.

$$750 = 5 \times 150 \text{ ريال}$$

أوجد قيمة كلٍّ مما يأتي، وعلّل كلَّ خطوة من خطوات الحلّ:

(هـ)  $1 + (15 + 89)$

(د)  $(5 \times 7) \times 40$

$$1 + (15 + 89) = 1 + 104 = 105 \text{ تجميع}$$

$$(15 + 1) + 89 = 105 \text{ تبديل}$$

$$(5 \times 7) \times 40 = 35 \times 40 = 1400 \text{ تبديل}$$

$$7 \times (5 \times 40) = 7 \times 200 = 1400 \text{ تجميع}$$

رجوع

$$90 =$$

$$10 + (1 + 89) =$$

$$1400 =$$

$$7 \times 200 =$$



استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارات التالية، ثم احسب قيمها:

(٦)  $٤ + (٣) ٤$

$$٣٣ + ١٢ = (١) ٤ + (٣) ٤$$

$$٤٤ =$$

(٨)  $(٩ + ٨) ٥$

$$٩ \times ٥ + ٨ \times ٥ = (٩ + ٨) ٥$$

$$٤٥ + ٤٠ =$$

$$٨٥ =$$

(٧)  $(٧ + ٦) ٢$

$$٧ \times ٢ + ٦ \times ٢ = (٧ + ٦) ٢$$

$$١٤ + ١٢ =$$

$$٢٦ =$$

احسب قيمة كل من العبارات التالية ذهنيًا، وعلّل كل خطوة من خطوات الحل:

(١٢)  $(١٢ \times ٣٠) \times ٥$

$$(١٢ \times ٣٠) \times ٥$$

$$٣٦٠ \times ٥ =$$

$$١٨٠٠ =$$

(١١)  $١٧ + (٣١ + ١٣)$

$$(١٧ + ٣١) + ١٣ = ١٧ + (٣١ + ١٣)$$

$$(٣١ + ١٧) + ١٣ =$$

$$٣١ + (١٧ + ١٣) =$$

$$٣١ + ٣٠ =$$

$$٦١ =$$

(١٠)  $(٩ + ١٥) + ٩١$

$$(١٥ + ٩) + ٩١ = (٩ + ١٥) + ٩١$$

$$١٥ + (٩ + ٩١) =$$

$$١٥ + ١٠٠ =$$

$$١١٥ =$$

استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارات التالية، ثم احسب قيمها:

(٣)  $٩ - (٧) ٩$

$$(٢ - ٧) ٩ =$$

$$٤ \times ٩ =$$

$$٣٦ =$$

(٦)  $١٢ - (٨) ١٢$

$$(٦ - ٨) ١٢ =$$

$$٢ \times ١٢ =$$

$$٢٤ =$$

(٣)  $٧ - (٩) ٧$

$$(٢ - ٩) ٧ =$$

$$٦ \times ٧ =$$

$$٤٢ =$$

## حساب ذهني: استعمل خاصية التوزيع لحل السؤالين

يبلغ المعدل الشهري لدخل متجر صغير ٧٢٠٠ ريال، كم يبلغ دخله في ٦ أشهر؟  
**جبر:** استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل من العبارات التالية بصورة مكافئة لا تتضمن أقواسًا:

$$٢٠) \quad ٣(٤ + ف) + ٢ف$$

$$١٩) \quad ٦(ج + ١)$$

$$١٨) \quad ٤ + (١ + ص)$$

$$\begin{aligned} ٣ف + ١٢ + ٢ف &= \\ ٥ف + ١٢ &= \end{aligned}$$

$$٦(ج + ١) = ٦ج + ٦$$

$$\begin{aligned} ص + (١ + ٤) &= \\ ص + ٥ &= \end{aligned}$$

## مسائل: مهارات التفكير العملي

**حسن عددي:** هل الجملة:  $٤ \times (٣٥ + ١٨) = ٤ \times ٣٥ + ١٨$  صحيحة أم غير صحيحة؟ اشرح إجابتك.

بينما  $١٤٠ + ١٨ = ٤ \times ٣٥ + ١٨$

$$١٥٨ =$$

غير صحيحة. لأن

$$\begin{aligned} ٤ \times ٥٣ &= ٤ \times (٣٥ + ١٨) \\ ٢١٢ &= \end{aligned}$$

**الكتب:** مسألة من واقع الحياة يمكن حلها باستعمال خاصية التوزيع، ثم حلها.

$$\begin{aligned} ١٠ \times ٧ + ٥ \times ٧ &= (١٠ + ٥) \times ٧ \\ ٧٠ + ٣٥ &= \\ ١٠٥ &= \end{aligned}$$

إذا كان أجر أحمد ٥ ريالان في الساعة، وأجر علي ١٠ ريالان في الساعة. فكم يكون مجموع أجورهم إذا عمل كل منه ٧ ساعات.



# 1-8 الجبر : المعادلات و

## الدوال

أ) إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٧ ريالاً، فأنشئ جدول دالة يبيِّن تكلفة شراء كلِّ من: كتاب واحد، وكتابين، و ٣، و ٤ كتب. ثم حدِّد مجال الدالة ومداهما.

عدد الكتب	اصرب $٧ \times$	الثمن
١	$١ \times ٧$	٧
٢	$٢ \times ٧$	١٤
٣	$٣ \times ٧$	٢١
٤	$٤ \times ٧$	٢٨

$$\text{المجال} = \{ ٤, ٣, ٢, ١ \}$$

$$\text{المدى} = \{ ٢٨, ٢١, ١٤, ٧ \}$$

ص يمثل معدل نمو نبات الخيزران  
س يمثل عدد الساعات

$$\text{ص} = ٩ \text{ س}$$

$$\text{ص} = ٩ \text{ س}$$

$$٦ \times ٩ =$$

$$= ٥٤ \text{ سم}$$

**نبات:** اكتشف عالم نبات أن نوعاً معيناً من نبات الخيزران ينمو بمعدّل ٩ سنتمترات في السّاعة.

ب) اكتب معادلة بمتغيّرين لتبيّن مقدار نموّ هذا النوع من نبات الخيزران بالسنتمترات في س ساعة.

ج) استعمل هذه المعادلة لتجد مقدار نموّ النبتة في ٦ ساعات.

أكمل جداول الدوالّ التّالية، ثمّ حدِّد مجال كل دالة ومداهما:

$$\text{ص} = ٩ \text{ س} \quad \text{٧}$$

$$\text{ص} = ٦ \text{ س} \quad \text{٦}$$

$$\text{ص} = ٢ \text{ س} \quad \text{٥}$$



ص	س	س
٩	$١ \times ٩$	٩
١٨	$٢ \times ٩$	١٨
٢٧	$٣ \times ٩$	٢٧
٣٦	$٤ \times ٩$	٣٦

ص	س	س
٦	$١ \times ٦$	٦
١٢	$٢ \times ٦$	١٢
١٨	$٣ \times ٦$	١٨
٢٤	$٤ \times ٦$	٢٤

ص	س	س
٠	$٠ \times ٢$	٠
٢	$١ \times ٢$	٢
٤	$٢ \times ٢$	٤
٦	$٣ \times ٢$	٦

ص	س	س
٢٠٠	$٥ \times ٦٠$	٥
٦٠٠	$١٠ \times ٦٠$	١٠
٩٠٠	$١٥ \times ٦٠$	١٥
١٢٠٠	$٢٠ \times ٦٠$	٢٠

**٨ طباعة:** تستطيع عبير أن تطبع ٦٠ كلمة في الدقيقة. أنشئ جدول دالة يوضح عدد الكلمات التي يمكن أن تطبعها في: ٥ و ١٠ و ١٥ و ٢٠ دقيقة؟

ص = ٤٥ ش  
 $٦ \times ٤٥ =$   
 = ٢٧٠ ريال

**٩ اتصالات:** تطلب شركة الهاتف المحمول من العميل رسوم خدمة قدرها ٤٥ ريالاً كل شهر. اكتب معادلة بمتغيرين تبين مجموع رسوم الخدمة لمدة س شهراً، ثم استعملها لتجد مجموع الرسوم لمدة ٦ أشهر.

أكمل الجدولين التالين، ثم حدّد مجال كلّ دالة ومداهما:

**١١** ص = س + ٢٥ , ٠

ص	س	س
١.٢٥	$٠.٢٥ + ١$	١
٢.٢٥	$٠.٢٥ + ٢$	٢
٣.٢٥	$٠.٢٥ + ٣$	٣
٤.٢٥	$٠.٢٥ + ٤$	٤

**١٠** ص = س - ١

ص	س	س
٠	$١ - ١$	١
١	$١ - ٢$	٢
٢	$١ - ٣$	٣
٣	$١ - ٤$	٤

**قياس:** استعمل المُعطيات التَّالية لحلّ السؤالين ١٢ و ١٣:

العلاقة التي تبين المساحة م لمستطيل طوله ٦ سنتمترات، وعرضه ع، هي  $م = ٦ \times ع$ .

١٢ أنشئ جدول دالّة يبين مساحة المستطيل إذا كان عرضه ٢، ٣، ٤، ٥ سنتمترات.

١٣ ادرس النمط في جدولك، ثمّ بين كيف تتغيّر مساحة مستطيل طوله ٦ سنتمترات إذا

ازداد عرضه سنتمترًا واحدًا.

**تحليل الجدول:** لحلّ التمارين ١٤-١٦، استعمل الجدول

المجاور الذي يبيّن سرعات بعض الكواكب في أثناء دورانها حول الشمس:

١٤ ما المعادلة التي يمكن استعمالها لتبيّن عدد الكيلومترات التي

يقطعها كوكب الأرض في ن ثانية؟

١٥ اكتب معادلة تبين عدد الكيلومترات ك التي يقطعها كوكب

المشتري في ن ثانية.

١٦ استعمل معادلتك لتوضيح كيفية إيجاد المسافة التي يقطعها كوكب المشتري في دقيقة

واحدة.

العرض (ع)	٦	٤
٢	$٢ \times ٦$	١٢
٣	$٣ \times ٦$	١٨
٤	$٤ \times ٦$	٢٤
٥	$٥ \times ٦$	٣٠

تزداد المساحة ٦ سم<sup>٢</sup>

الكوكب	السرعة (كلم / ثانية)
عطارد	٤٨
الأرض	٣٠
المشتري	١٣
زحل	١٠
نبتون	٨

المسافة = السرعة × الزمن

ك = ٣٠ ن

ك = ١٣ ن ثانية

٦٠ × ١٣ =

= ٧٨٠ كلم

ك = ١٣ ن ثانية



# مسائل : مهارات التفكير

## العاليا

تحدّ : اكتب معادلة لندالة المبيّنة في كلّ جدول ممّا يلي :

١٩

ص	س
٣	١
٥	٢
٧	٣
٩	٤

$$\text{ص} = ٢ \text{ س} + ١$$

١٨

ص	س
٦	٢
١٢	٤
١٨	٦
٢٤	٨

$$\text{ص} = ٣ \text{ س}$$

١٧

ص	س
٣	١
٤	٢
٥	٣
٦	٤

$$\text{ص} = \text{س} + ٢$$

٢٠ **مسألة مفتوحة :** اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن أن تمثّل بالمعادلة

يذاكر احمد ٣ ساعات في اليوم ، ما عدد الساعات التي يذاكرها احمد في س يوماً.

$$\text{ص} = ٣ \text{ س}$$

٢١ **اكتب** وضح العلاقة بين المُدخلات والمُخرجات وقاعدة الدالة.



المدخلات : قيم س  
المخرجات : قيم ص المناظرة لها  
قاعدة الدالة : الطريقة التي نتعامل بها مع المدخلات



## الفصل الثاني

2-2 مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها.

4-2 جمع الأعداد الصحيحة.

6-2 ضرب الأعداد الصحيحة.

8-2 قسمة الأعداد الصحيحة.

1-2 الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة.

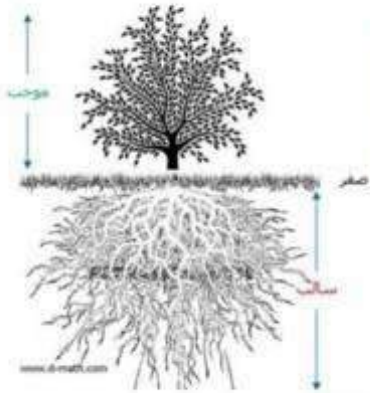
3-2 المستوى الإحداثي.

5-2 طرح الأعداد الصحيحة.

7-2 استراتيجيات حل المسألة.

## 1-2 الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

اكتب عددًا صحيحًا لكل مما يلي:

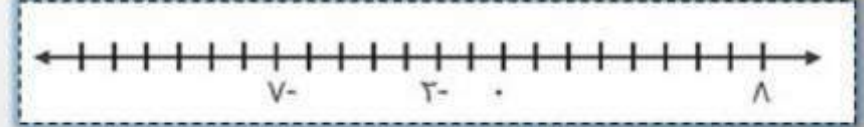
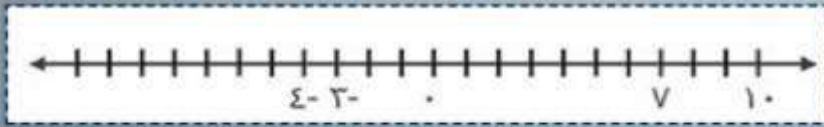


$$0 -$$

أ) 6 درجات فوق الطبيعي. ب) 5 سم دون الطبيعي.

$$6 +$$

مثل كل مجموعة أعداد صحيحة مما يلي بيانًا على خط الأعداد:  
ج)  $\{-2, 8, 7-\}$  د)  $\{-4, 10, 3-\}$



احسب قيمة كل من العبارات التالية:

$$0 - 6 = 0 - |6 - |$$

$$1 =$$

$$3 + 2 = |3 - | + 2$$

$$5 =$$

$$8 = |8|$$

$$8 = |8|$$

هـ) 8 و 2 + |3 - | ز) 5 - |6 - |

اكتب عددًا صحيحًا لكل مما يلي:

١١) مكسب 9 ريالاً  $9 +$  ١٢) سحب بنكي بمقدار 1000 ريال  $1000 -$  ١٣) 13 س تحت الصفر  $13 -$

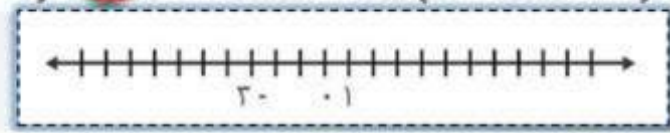
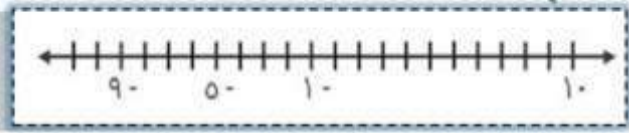
١٤) 48 مترًا فوق سطح البحر  $48 +$  ١٥) مصعد يرتفع 17 طبقًا  $17 +$

١٦) لا ربح ولا خسارة في أول صفقة  $0$

مثل بيانياً كل مجموعة مما يلي على خط الأعداد:

١٨ {٩-، ١٠، ١-، ٥-}

١٧ {٣-، ١، ٠}



احسب قيمة كل عبارة فيما يلي:

٢ = ٥ - ٧ = ٥ - |٧ - | ٥ - |٧ - |

٢١ ١٢ = |١٢ - | ١٢ - |

١٩ ١٠ = |١٠| |١٠|

٢٤ |٤ - | - ٣ ÷ |٢٧|

٢٣ |٥| × ٢ ÷ |١٠ - |

٢٢ |٥ - | + |٩ - |

٤ - ٣ ÷ ٢٧ = |٤ - | - ٣ ÷ |٢٧|  
٥ = ٤ - ٩ =

٥ × ٢ ÷ ١٠ = |٥| × ٢ ÷ |١٠ - |  
٢٥ = ٥ × ٥ =

٥ + ٩ = |٥ - | + |٩ - |  
١٤ =

٢٥ **رياضة:** يهبط غواص مسافة ٣ م، ويرتفع زميله ٢ م. في أيّ الحالتين تكون القيمة المطلقة أكبر؟ وضح ذلك.

٢ = |٢| ، ٣ = |٣ - |  
هبوط ٢ أمتار له قيمة مطلقة أكبر من القيمة المطلقة لارتفاع مترين

٢٦ **علوم:** إذا دلكت بالوناً بشعرك ووضعتة على الجدار فإنه يلتصق به. افرض أن عدد الشحنات الموجبة على الجدار ١٧، وعدد الشحنات السالبة على البالون ٢٥. اكتب عدداً صحيحاً لكل منهما.

٢٥ - ، ١٧ +



## مسائل : مهارات التفكير

### العداد

$$\text{س} = 3+ \text{ أو } 3-$$

٢٧ **استدلال**: إذا كان  $|س| = 3$ ، فما قيمة س؟

٢٨ **تحديد**: بيّن إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة، وإذا كانت خاطئة فأعط

مثالاً مضاداً «القيمة المطلقة لكل عدد صحيح موجبة».

$$x, \quad |0| = 0, \quad \text{والصفر ليس موجب ولا سالب}$$

٢٩ **الكتب** موقفاً من الواقع تستعمل فيه أعداداً صحيحة سالبة، ووضح معنى

العدد السالب في هذا الموقف.

خسر عمر ٥٠٠ ريال، ( يعني نقص رصيد عمر ٥٠٠ )

## 2-2 مقارنة الأعداد الصحيحة

وترتبها

ضع إشارة < أو > في  $\bullet$  لتصبح كل جملة فيما يلي صحيحة:

- (أ)  $8 - \bullet 4 -$  (ب)  $5 - \bullet 1 -$  (ج)  $10 - \bullet 13 -$

$$13 - < 10 -$$

$$1 - < 5$$

$$4 - > 8 -$$

تمثل القوائم التالية الأرباح والخسائر الأسبوعية بالآلاف لمحل تجاري. أيها مرتب من الأصغر إلى الأكبر؟

$$5, 2, 0, 1, 3, 1$$

(و)  $5, 2, 0, 1, 3, 1$

(هـ)  $3, 1, 0, 2, 5$

(ح)  $5, 3, 1, 2, 1, 0$

(ز)  $5, 2, 0, 3, 1, 1$

ضع إشارة < أو > في  $\bullet$  لتصبح كل جملة فيما يلي صحيحة:

$$33 - < 10 -$$

$33 - \bullet 10 -$   $\text{\textcircled{9}}$

$$13 - > 21 -$$

$2 - \bullet 21 -$   $\text{\textcircled{8}}$

$$3 - > 7 -$$

$3 - \bullet 7 -$   $\text{\textcircled{7}}$

$$8 > 12 -$$

$8 \bullet 12 -$   $\text{\textcircled{12}}$

$$4 - < 4$$

$4 - \bullet 4$   $\text{\textcircled{11}}$

$$20 - < 17$$

$20 - \bullet 17$   $\text{\textcircled{10}}$

رتب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة من الأصغر إلى الأكبر:

$\{10, 23, 15, 8, 15, 12\}$   $\text{\textcircled{14}}$

$\{3, 5, 6, 11, 8\}$   $\text{\textcircled{13}}$

$$\{15, 10, 8, 12, 15, 23\}$$

$$\{11, 6, 3, 5, 8\}$$

رجوع

المنطقة	العمق
الهدال	٤٠٠٠ م
الهدال	٦٠٠٠ م
منتصف الليل	١٠٠٠ م
ضوء النهار	٠ م
الفجر	٢٠٠٠ م

**١٥ تحليل جداول:** إذا كان قاع المحيط مقسمًا إلى خمس مناطق وفقًا للعمق الذي يخترقه ضوء الشمس، فرتب هذه المناطق من الأقرب إلى الأبعد بالنسبة لسطح المحيط.

ضوء النهار ، الفجر ، منتصف الليل ، اللج ، الهدال

ضع إشارة < أو > أو = في • لتصبح كل جملة فيما يلي صحيحة:

١٨  $|92| \bullet |29-|$   
 $|92| > |29-|$

١٧  $|12| \bullet |12-|$   
 $|12| > |12-|$

١٦  $37- \bullet |36|$   
 $37- < |36|$

**برودة الهواء**

درجة الحرارة (سيليزية)

درجة الحرارة (سيليزية)					سرعة الرياح ميل / ساعة
٥-	٠	٥	١٠	١٥	٥
١٦-	١١-	٥-	١	٧	١٠
٢٢-	١٦-	١٠-	٤-	٣	١٥
٢٦-	١٩-	١٣-	٧-	٠	٢٠
٢٩-	٢٣-	١٥-	٩-	٢-	

**١٩ طقس:** اخترع مؤشر برودة الهواء عام ١٩٣٩ م. مستعملًا الجدول المجاور، في أيّ الحالتين يشعر الفرد بالبرودة أكثر: عند درجة حرارة ١٠°س بسرعة ١٥ ميلًا / ساعة، أم عند درجة حرارة ٥°س بسرعة ١٠ أميال / ساعة؟

درجة حرارة ٥°س بسرعة ١٠ أميال / ساعة



حدّد إذا كانت كل جملة فيما يلي صحيحة أم خاطئة، وإذا كانت خاطئة، فغيّر أحد العددين لتصبح الجملة صحيحة:

$5 < 8 -$  (٢٠)  $0 > 7 -$  (٢١)  $6 > |5|$  (٢٢)  $|8 -| < 10$  (٢٣)

$\times 5 < 8 -$   $\checkmark 0 > 7 -$   $\times 6 > |5|$   $\checkmark |8 -| < 10$

## مسائل : مهارات التفكير العداد

٢٤ **حسن عددي:** إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من خمسة أعداد صحيحة، فماذا تستنتج عن الأعداد الأربعة الأخرى؟

{ ٠ ، ؟ - ، ؟ - ، ؟ - ، ؟ - }  
أي جميعها أعداد سالبة.

٢٥ **تحذّر:** ما أكبر قيمة ممكنة للعدد الصحيح ن إذا كان  $0 > ن$  ؟

$ن = -١$

٢٦ **الكتب** فكّر في طريقة لترتيب مجموعة من الأعداد الصحيحة السالبة من الأصغر إلى الأكبر دون استعمال خط الأعداد. وضح طريقتك باستعمالها في

ترتيب الأعداد:  $3 -$  ،  $1 -$  ،  $8 -$  ،  $5 -$

إذا أردنا ترتيب الأعداد السالبة من الأصغر إلى الأكبر، يمكن ترتيب القيمة المطلقة لها من الكبر إلى الأصغر.

(١) جد القيمة المطلقة لكل عدد.

$3 = |3 -|$  ،  $1 = |1 -|$  ،  $8 = |8 -|$  ،  $5 = |5 -|$

(٢) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

(٣) الضرب (-١) .  $8 -$  ،  $5 -$  ،  $3 -$  ،  $1 -$

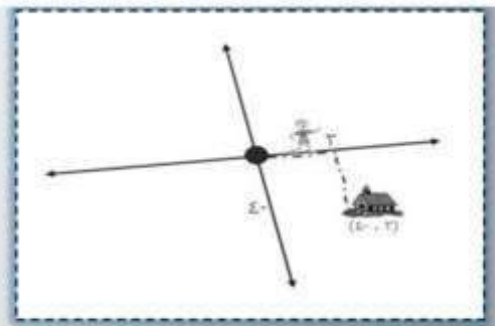
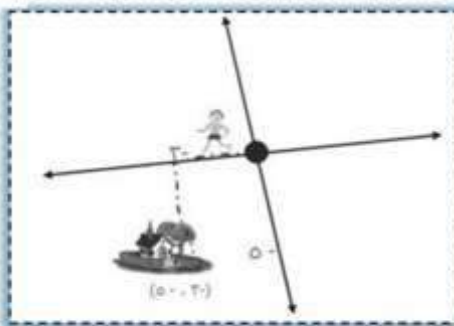
(٢) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١ ، ٣ ، ٥ ، ٨

## 2-3 المستوى الإحداثي .

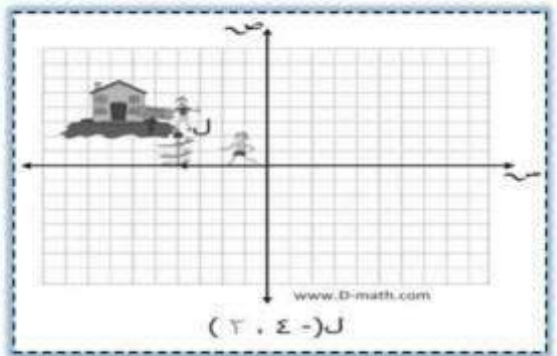
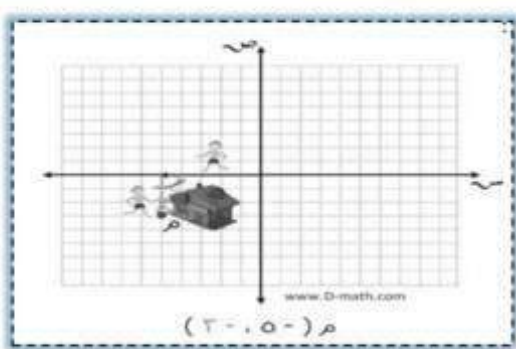
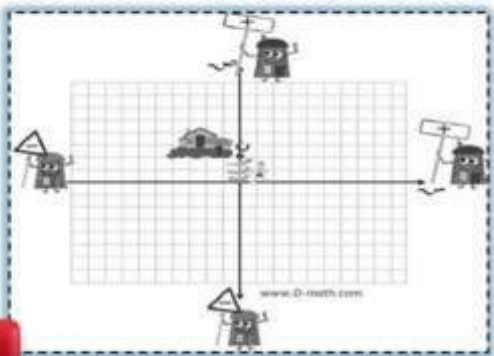
اكتب الزوج المرتب المقابل لكل نقطة، ثم حدّد الربع الذي تقع عليه.

- (أ) ل (٣-، ٤-) ، الربع الرابع ص (٢-، ٥-) ، الربع الثالث ع (٤، ٠) ، محور السينات  
 (ب) هـ  
 (ج) ع

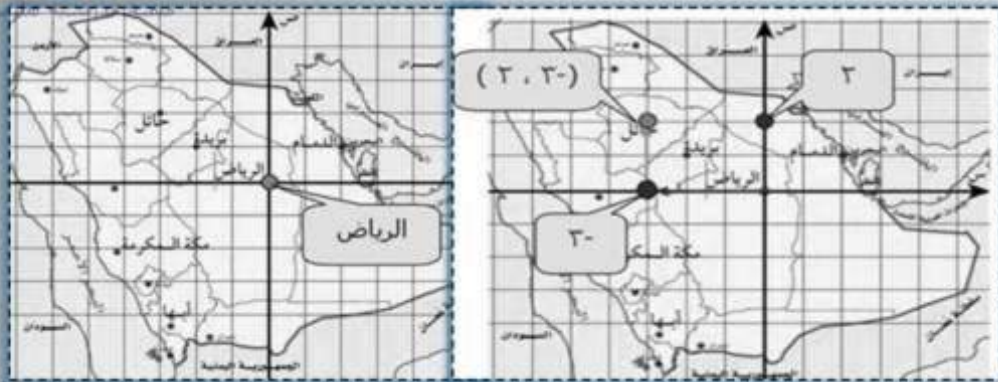


ارسم المستوى الإحداثي على ورقة رسم بياني، ثم مثل النقاط التالية عليه، وسمّها:

- (د) ل (٢، ٤-) (هـ) ع (٣-، ٥-) (و) ن (١، ٠)







استعمل الخريطة أعلاه لحلّ مايلي:  
 ز) اكتب الزوج المرتب المقابل لمدينة حائل.  
 ح) ما المدينة التي تقع عند نقطة الأصل؟

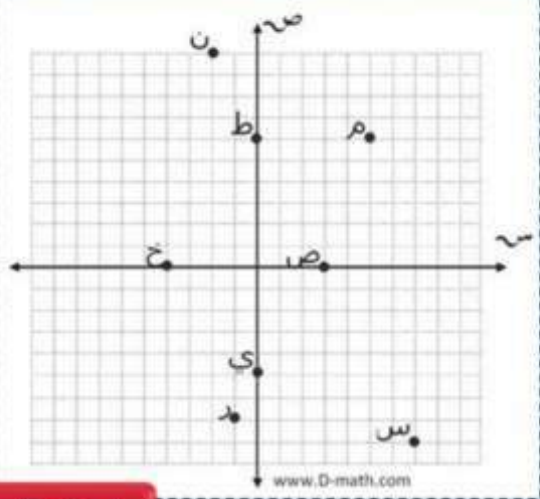
اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كلّ نقطة من النقاط التالية،  
 ثمّ حدّد الربع أو المحور الذي تقع عليه:

- أ)  $(2, 2-)$ ، الربع الثاني، ب)  $(5, 4)$ ، الربع الأول  
 د)  $(4, 3-)$ ، الربع الرابع، ز)  $(-4, 1-)$ ، الربع الثالث  
 ح)  $(4, 0)$ ، محور الصادات، ل)  $(1, 0)$ ، محور السينات

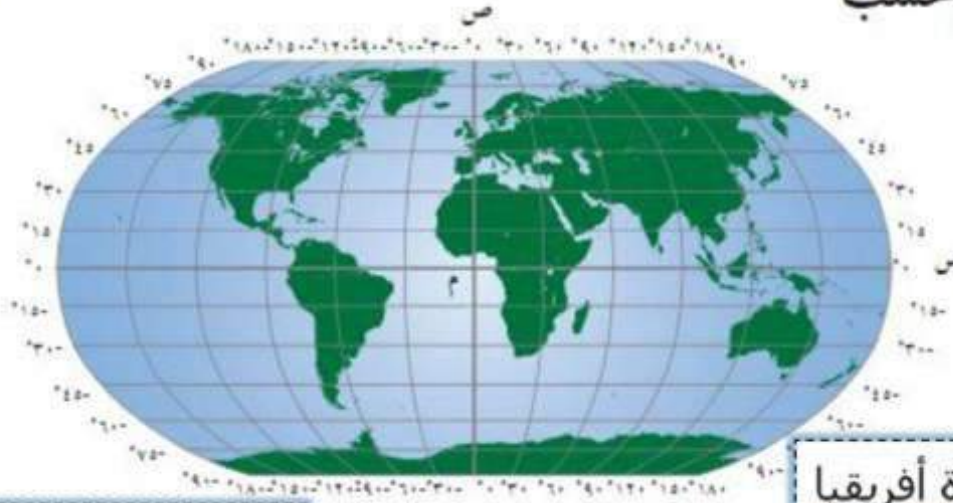
- ١١ أ ١٢ ب ١٣ د  
 ١٤ ز ١٥ ح ١٦ ل

ارسم المستوى الإحداثي على ورقة رسم بياني، ثمّ مثل كل  
 من النقاط التالية عليه، وسمّها:

- ١٧ ك  $(6, 5)$  ١٨ ن  $(-2, 10)$  ١٩ س  $(7, -8)$  ٢٠ ص  $(3, 0)$   
 ٢١ ر  $(-1, -7)$  ٢٢ ط  $(6, 0)$  ٢٣ خ  $(-4, 0)$  ٢٤ ي  $(0, -5)$







**جغرافيا:** يمكن تقسيم خريطة العالم حسب

المستوى الإحداثي حيث (س، ص)

يمثلان (درجات الطول، درجات

العرض). استعمل خريطة العالم

لحل السؤالين ٢٥، ٢٦:

**٢٥** في أي قارة تقع النقطة

قارة أفريقيا

(٣٠° طول، -١٥° عرض)؟

قارة آسيا

**٢٦** أي القارات تقع كاملة في الربع الأول؟

**٢٧ هندسة:** مثل بيانياً أربع نقاط على المستوى الإحداثي بحيث تشكل رؤوس مربع عند

وصلها معاً، ثم حدّد الأزواج المرتبة المقابلة لها.

**٢٨ بحث:** استعمل الإنترنت أو أي مصدر آخر لتوضيح سبب تسمية المستوى الإحداثي

في بعض الأحيان بالمستوى الديكارتي.

نسبة إلى العالم الفرنسي رينه ديكارت صاحب فكرة  
الربط بين الهندسة والجبر وذلك بتمثيل النقطة في  
المستوى الإحداثي.

حدّد إذا كانت كلّ عبارة فيما يلي صحيحة دائماً أم صحيحة أحياناً أم غير صحيحة أبداً.  
وضّح إجابتك بإعطاء مثال مُضادّاً:

صحيحة دائماً

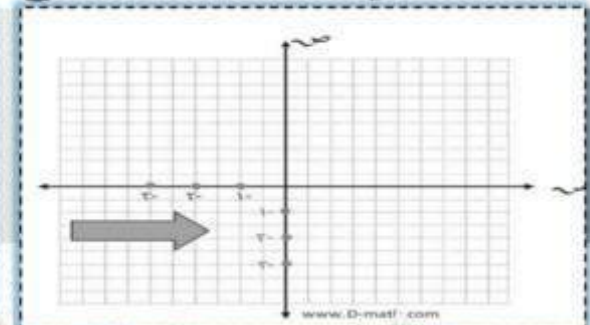
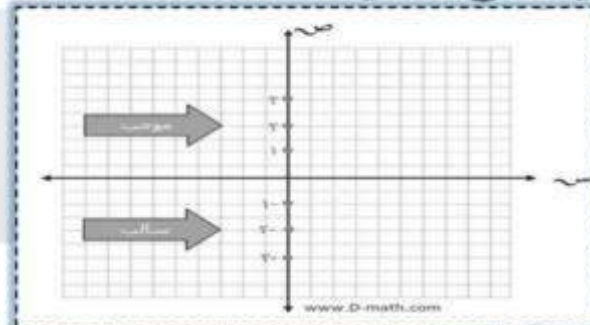
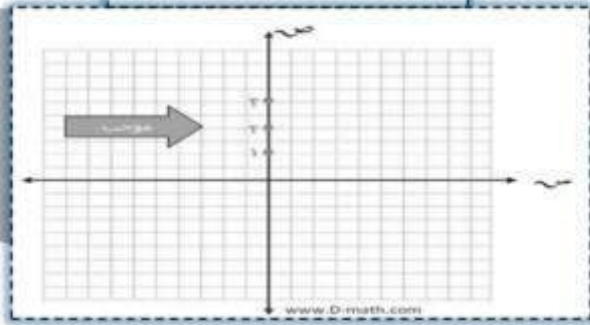
أحياناً

غير صحيحة أبداً

٢٩ كلٌّ من الإحداثيين السيني والصادي لنقطة تقع في الربع الثالث سالب.

٣٠ الإحداثي الصادي لنقطة تقع على محور الصادات سالب.

٣١ الإحداثي الصادي لنقطة تقع في الربع الثاني سالب.



## مسائل : مهارات التفكير

### الجدول

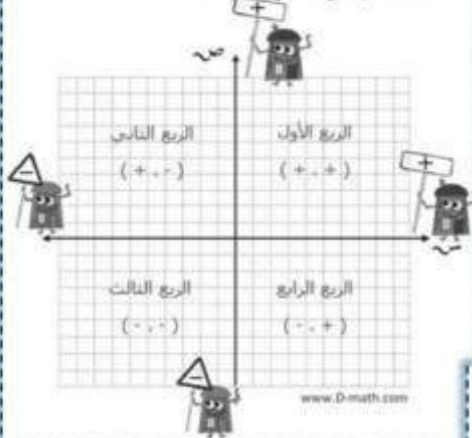
٣٢ مسألة مفتوحة : اقترح طريقة تحدد من خلالها الربع الذي تقع فيه نقطة ما دون

الاستعانة بالتمثيل البياني، ثم أعط مثالاً يوضح ذلك.

٣٣ **الكتب** وضّح لماذا يختلف موقع النقطة أ (١، -٢) عن موقع النقطة ب (-٢، ١)؟

تبعد نقطة ( أ ) وحدة واحدة إلى اليمين، ووحدين إلى الأسفل من نقطة الأصل ( الربع الرابع ) . وتبعد النقطة ( ب ) وحين إلى اليسار ، ووحدة واحدة إلى الأعلى من نقطة الأصل ( الربع الثاني )

استخدم طريقة الإشارات.





أ)  $(7-) + 5-$

ب)  $(7-) + 5-$

ج)  $(7-) + 5-$

د)  $(16-) + 14-$

هـ)  $(16-) + 14-$

و)  $38 + 23$

ز)  $19 + 10-$

ح)  $19 + 10-$

ط)  $(7-) + 6$

ث)  $(7-) + 6$

ج)  $18 + 13-$

د)  $6 + (6-) + (14-)$

هـ)  $18 + 13-$

و)  $6 + (6-) + (14-)$

ز)  $(12-) + 10$

ز) **طقس:** إذا كانت درجة الحرارة  $13^{\circ}$  س، وانخفضت بعد ساعة  $6^{\circ}$  س،

وارتفعت بعد ساعتين  $4^{\circ}$  س، فاكتب جملة جمع لوصف هذه التغيرات،

ثم أوجد الناتج، وفسره.

$$13 + (6-) + 4 = 11^{\circ} \text{ س}$$

(انخفضت) (ارتفعت)

أوجد الناتج في كل مما يلي:

٨)  $(16-) + 22-$

٩)  $11 + 17$

١٠)  $(19-) + 13$

١١)  $10 + 12-$

١٢)  $12 + (4-) + 8-$

١٣)  $(25-) + 25 + 34-$

$$28 \text{ ١٤} \quad 28 - \text{ ١٥} \quad 13 \text{ ١٦} \quad 6 - \text{ ١٧} \quad 2 - \text{ ١٨} \quad 4 - \text{ ١٩}$$



في التمرينين ١٤ ، ١٥؛ اكتب جملة الجمع، ثم أوجد الناتج، وفسره:

**١٤ غوص:** عندما غاص مهند مسافة ١٤ مترًا تحت سطح الماء شاهد سمكة تعلوه ٣ أمتار.

$$11 - = 3 + 14 -$$

(تعني أن السمكة على مسافة ١١ متر تحت سطح الماء)

إيداع	سحب	رصيد
٤٢ ريالاً		٩٠
	٣٦ ريالاً	٥٤
٢٨ ريالاً		٨٢
	١١ ريالاً	٧١
٣٦ ريالاً		١٠٧

**مصرف:** يدخر خالد مبلغًا من المال لشراء دراجة جديدة، ولديه الآن ٤٨ ريالاً. اكتب الأعداد الصحيحة المناسبة في  بعد كل عملية إيداع أو سحب.

**جبر:** احسب قيمة كل عبارة، إذا كانت س = ١٠، ص = ٧، ع = ٨

$$7 + 10 - =$$

$$3 - =$$

١٧ س + ١٤ =  ١٤ + ١٠ - =   
 ٤ =  ع + (٥ -) =  (٥ -) + ٨ - =   
 ١٩ س + ص =  ١٣ =

## مسائل: مهارات التفكير

### العبارة

**٢٠ اكتشف الخطأ:** يحاول كلٌّ من عمر وسعود إيجاد ناتج -١٢ + ١٥، فأيهما

وجد سعود الفرق بين العددين بشكل صحيح، لكنه أخطأ في الإشارة. لذا، عند جمع عددين صحيحين مختلفين في الإشارة تكون إشارته مشابهة لإشارة العدد الذي قيمته المطلقة أكبر. إذن إجابة عمر هي الصحيحة.

إجابته صحيحة؟ وضح

**تحذ:** بسّط كلاً مما يلي:

٢٣  $9 - + م + (6 -)$

٢٢  $1 + (5 -) + س$

٢١  $8 + (8 -) + أ$

$$15 - م = (6 -) + م + 9 -$$

$$4 - س = 1 + (5 -) + س$$

$$أ = أ + (8 -) + 8$$

**٢٤ اكتب:** وضح كيف يمكنك معرفة إذا كان ناتج الجمع موجبًا، أم سالبًا، أم مساويًا صفرًا دون إجراء عملية الجمع.

انظر إلى الإشارات، إذا كانت الإشارتان موجبتين، فالناتج موجب، وإذا كانت الإشارتان سالبتين، فالناتج سالب، أما إذا كانت الإشارتان مختلفتين، فاطرح القيم المطلقة لهما، وتكون إشارة الناتج مشابهة لإشارة العدد الذي قيمته المطلقة أكبر. وإذا كان العددان المجموعان متعاكسين، فالناتج صفر.

## 2-5 طرح الأعداد

### الصحيحة

أوجد ناتج كل مما يلي:

أ)  $12 - 6$  (أ)  $6 -$  (ب)  $20 - 15$  (ب)  $25 -$  (ج)  $22 - 26$  (ج)  $48 -$

أوجد ناتج كل مما يلي:

د)  $4 - (12 -)$  هـ)  $15 - (5 -)$  و)  $18 - (6 -)$   
 د)  $16$  هـ)  $10$  و)  $24$

أوجد قيمة العبارات التالية إذا كانت أ = 5 ، ب = 8 ، ج = 9:

ز)  $10 -$  ب (ح)  $أ - ب$  (ط)  $ج - أ$   
 ز)  $10 - 8 = 10 -$  (ب)  $18 =$   
 ح)  $(8 -) - 5 = -$  (ب)  $8 + 5 =$   $13 =$   
 ط)  $5 - 9 = 1 -$  (ج)  $14 =$

(ي) **جغرافيا:** تنخفض أعمق نقطة في قاع البحر الميت عن مستوى سطح البحر 799 متراً، وترتفع قمة الجبل الواقع إلى الشرق من البحر الميت 1340 متراً فوق مستوى سطح البحر. ما الفرق بين قمة الجبل وأعمق نقطة في قاع البحر الميت؟

$799 + 1340 = (799 \blacksquare) - \blacksquare + 1340$   
 $= 2133$  متراً



أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

٥ - ٩ - ١٣

١٧ - ١٣ ١٢

١٠ - ٠ ١١

(١٩-) - ٢٧- ١٦

(٤٢-) - ١١- ١٥

(١٩-) - ٤ ١٤

(٢٠-) - ١٨- ١٩

(١٤-) - ١٥ ١٨

(٥٢-) - ٥٢ ١٧

٨ - ١٦    ٣١ ١٥    ٢٢ ١٤    ١٤ - ١٣    ٤ - ١٢    ١٠ - ١١  
٢ ١٣    ٢٩ ١٨    ١٠٤ ١٧

جبر: أوجد قيمة كل من العبارات التالية إذا كانت ف = ٦، ق = ٧، هـ = ٩:

٢٣ هـ - ف

٢٢ هـ - (٩-) -

٢١ ف - ٦

٢٠ ق - ٧

هـ - ف = (٦-) - ٩  
٦ + ٩ =  
١٥ =

هـ - (٩-) - ٩ = (٩-) - هـ  
٩ + ٩ - =  
٠ =

ف - ٦ = ٦ - ٦  
١٢ - =

ق - ٧ = ٧ - ٧  
٠ =

٢٧ هـ - ق - ف

٢٦ | ف - ق |

٢٥ - ق + ف - هـ

٢٤ هـ - ٥

هـ - ق - ف = (٦-) - ٧ - ٩  
٦ + ٧ - ٩ =  
٨ =  
٧ - ١٥ =

| ف - ق | = | ٧ - ٦ - |  
| ١٢ - | =  
١٣ =

= - ق + ف - هـ  
٩ - (٦-) + ٧ -  
٢٢ -

هـ - ٥ = (٦-) - ٥  
٦ + ٥ =  
١١ =



جبر: إذا كانت  $س - ص = ٢$  ،  $س + ص = ٨$  فأوجد :

$$س - ص = (س - ص) - س + ص$$

$$٨ =$$

$$س - (س - ص) = ٢$$

$$س - س + ص = ٢$$

$$٢ =$$

$$س + (س - ص) = ٨$$

٣٠ طائرة على ارتفاع ٤٥٠ مترًا فوق سطح البحر ، وغواصة على عمق ٢٦٠ مترًا تحت

سطح البحر . أوجد البعد الرأسى بينهما .  
البعد بينهما:  $٧١٠ = ٢٦٠ + ٤٥٠$  م

## مسائل : مهارات التفكير

### العليا

٣١ **مسألة مفتوحة** : اكتب جملة طرح باستعمال الأعداد الصحيحة، ثم اكتب جملة

$$٢ + ٨ = (٢ -) - ٨$$

$$١٠ =$$

جمع مكافئة لها، ووضح كيف يمكنك إيجاد ناتج الجمع.

٣٢ **اكتشف الخطأ** : أوجد راشد وحمد ناتج  $١٥ - (١٨ -)$  ، فأيهما على صواب؟ ولماذا؟



حمد

$$٣٣ - = (١٨ -) + ١٥ - = (١٨ -) - ١٥ -$$

$$٣ = (١٨) + ١٥ - = (١٨ -) - ١٥ -$$



راشد

راشد كان على صواب لأن حمد جمع العددين وأخذ إشارة الأصغر

٣٣ **تحذّر** : صح أم خطأ؟ إذا كانت  $ن$  عددًا صحيحًا سالبًا، فإن  $ن - ن = ٠$  (✓) مثال:  $(١ -) - (١ -) = ١ + ١ = ٢$

٣٤ **الكتب** وضح كيف يُستعمل النظير الجمعي في الطرح.

$$٦ - ٢ = ٦ + (٢ -)$$

لترح عدد صحيح يمكن إضافة معكوسه.

## 2-6 ضرب الأعداد الصحيحة

احسب:

أ)  $9 \times (-2)$

احسب:

ب)  $7 \times 4$

ج)  $12 \times (-4)$

د)  $(-5)^2$

هـ)  $7 \times (-5) \times (-3)$

أ) -18    ب) -28    ج) 48    د) 25    هـ) -105

و) **نقود:** يخضم مصرف مبلغاً قدره ١٠ ريالاً شهرياً من حساب علي لصالح جمعية الأيتام. ما العدد الصحيح الذي يعبر عن الخضم في سنة واحدة؟

$12 \times (-10) =$  ٢٠ ريالاً.

ز) أوجد قيمة العبارة: أ ب ج، إذا كانت  $7 = -أ$ ،  $4 = -ب$ ،  $2 = -ج$

$(-7) \times (-4) \times (-2) =$  ج  $\times$  ب  $\times$  أ  
 $56 =$

أوجد ناتج الضرب:

١٣)  $8 \times (-12)$     ١٤)  $15 \times 4$     ١٥)  $25 \times (-2)$     ١٦)  $20 \times (-8)$

١٧)  $(-6)^2$     ١٨)  $(-5)^3$     ١٩)  $4 \times (-2) \times (-8)$     ٢٠) ١٠ ضرب ١٠

١٣) -96    ١٤) -60    ١٥) -50    ١٦) 160    ١٧) 36    ١٨) -125    ١٩) 64    ٢٠) 100



**جبر:** احسب قيم العبارات التالية، إذا كانت م = ٤ ، ن = ٨ ، ل = ٥ ، ز = ٣ :

٢٤ ن ز

$$\square \times \square = \square \text{ ن}$$

$$24 =$$

$$٥ \times \square = \square \text{ ن}$$

$$٤٠ =$$

٢٣ ن ل

$$\square \times ٣ = \square \text{ ن}$$

$$24 =$$

٢٢ ن ٣

$$٤ \times \square = \square \text{ م}$$

$$16 =$$

٢١ م ٤

٢٨ م ن ل

$$٥ \times \square \times ٤ = \square \text{ ن م}$$

$$160 =$$

$$\square \times ٥ \times \square = \square \text{ ل ن}$$

$$120 =$$

٢٧ ن ل ز

$$\square \times ٤ \times ٢ = \square \text{ م ٢}$$

$$64 =$$

٢٦ م ٢

$$\square \times ٤ \times ٧ = \square \text{ م ٧}$$

$$84 =$$

في كل من السؤالين ٢٩ ، ٣٠ ، اكتب عبارة ضرب تمثل الموقف، ثم أوجد الناتج وفسر معناه:

**٢٩ رياضة:** يحرق محمد ٦٥٠ سعراً عندما يركض ساعة واحدة. وقد ركض ٣ ساعات في

سيحرق محمد  $٥ \times ٦٥٠ = ٣٢٥٠$  سعراً في ذلك الأسبوع

أحد الأيام.

**الجبر:** احسب قيم العبارات التالية، إذا كانت أ = ٦ ، ب = ٤ ، ج = ٣ ، د = ٩

٣٤ ب ٢ - ٤ أ ج

٣٣ ٢ - أ + ب

٣٢ - ج د ٢

٣١ ٢ - أ ٣

$$٢(٤ - ٤) - ٢(٤ - ٦) = \square \text{ أ ج}$$

$$٧٢ + ١٦ =$$

$$٨٨ =$$

$$(٤ - ٤) + (٦ - ٢) = \square + \square$$

$$٤ - ١٢ =$$

$$٨ =$$

$$٢(\square)(٢) - = \square \text{ ج}$$

$$٨١ \times ٢ =$$

$$243 =$$

$$٢(٦ - ٢) = \square$$

$$٣٦ \times ٢ =$$

$$١٠٨ =$$



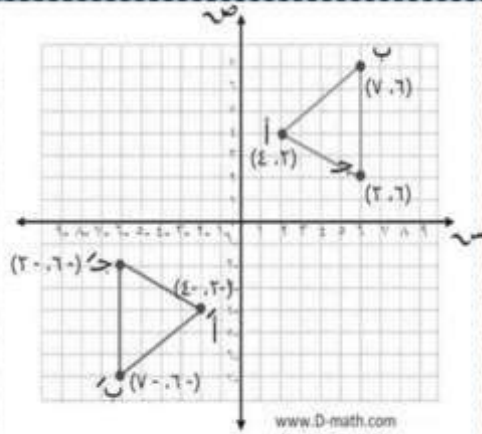
**٣٥ مصارف:** يكتب مهند شيكاً بقيمة ٨٤٠ ريالاً كل شهر لتسديد قسط السيارة، ويصرف ما قيمته ٤٢٠ ريالاً مرتين في السنة من أجل صيانتها. اكتب عبارة تتضمن عمليتي ضرب وجمع لوصف تأثير هذه السحوبات على رصيده السنوي، ثم أوجد قيمتها، ووضح معناها.

إذن سيخضم من رصيد مهند ١٠٩٢٠ ريالاً سنوياً لسداد قسط السيارة وصيانتها.

$$(٨٤٠ -) + ١٠٠٨٠ - = (٤٢٠ -) \times ٢ + (٨٤٠ -) \times ١٢$$

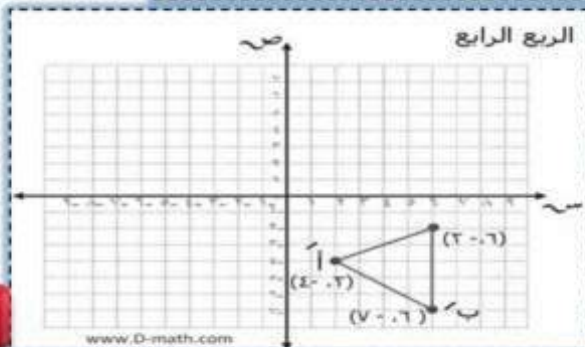
$$= ١٠٩٢٠ - \text{ريالاً.}$$

**هندسة:** للتمرينين ٣٦ - ٣٧، استعمل الرسم البياني:



**٣٦** سمّ الأزواج المرتبة التي تمثل النقاط أ، ب، ج. واضرب كلًّا من الإحداثي السيني والإحداثي الصادي لكل منها في -١ للحصول على ثلاثة أزواج مرتبة جديدة، ثم مثلها لتحصل على مثلث جديد، ثم صف موقعه بالنسبة للمثلث الأصلي.

المثلث أ ب ج يقع في الربع الثالث، أم المثلث أ ب ج يقع في الربع الأول



**٣٧** إذا ضربت الإحداثيات الصادية لرؤوس المثلث الأصلي في العدد -١، ففي أي ربع يقع المثلث الجديد؟

# مسائل : مهارات التفكير العليا

٣٨ **مسألة مفتوحة :** اكتب جملة ضرب ناتجها -١٨ .  $١٨ - = (١٨ -) \times ١$

٣٩ **حسن عددي :** وضح كيف تحسب قيمة العبارة التالية بأبسط صورة:

$$(٧ + ٧ -) \times (١٥) \times (٦ -) \times (٩ -)$$

$$(٠) \times (١٥) \times (٦ -) \times (٩ -) =$$

$$. =$$

$$(٧ + ٧ -) \times (١٥) \times (٦ -) \times (٩ -)$$

٤٠ **تحديد :** احسب قيمة  $(١ -)^{٥٠}$  . اشرح إجابتك.

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -) \times (١ -)$$

$$\times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ = (١ -) \times (١ -)$$

$$\times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١$$

$$\times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١$$

$$\times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١$$

$$٢٥ \quad ١ = ١$$

إذن  $(١ -)^٥ = ١$  ، حيث ن عدد زوجي.

٤١ **الكتب** وضح متى يكون ناتج ضرب ثلاثة أعداد صحيحة موجباً.

إذا كان اثنان منها سالبين، أو الثلاثة جميعها موجبة.



## 7-2 استراتيجيه حل المساله

استعمل استراتيجيه «البحث عن نمط» لحل المسائل 4-6:

4 **تسويق:** يبين الشكل أدناه طريقه عرض سلعة غذائيه.



يتكوّن العرض أعلاه من 7 صفوف من الصناديق، ويمثل هذا العرض أعلى ثلاثة صفوف. كم صندوقاً يوجد في العرض كاملاً؟

7	6	5	4	3	2	1	الصف
16	14	12	10	8	6	4	الصناديق

$$70 = 16 + 14 + 12 + 10 + 8 + 6 + 4 \text{ صندوق}$$

6 **حشرات:** يبين الجدول أدناه عدد المرات التي يصفر فيها صرّار الليل في درجات حرارة مختلفة. ما عدد المرات التي سوف يصفر فيها صرّار الليل عند درجة حرارة 10°س؟

عدد مرات الصفر في الدقيقة	درجة الحرارة
180	35
160	30
140	25
120	20

5 **ادخار:** يدخر محمد نقوداً لشراء آلة حاسبة، وبعد

شهر واحد كان لديه 50 ريالاً، وبعد شهرين 85 ريالاً، وبعد 3 شهور 120 ريالاً، وبعد 4 أشهر 155 ريالاً. وكان محمد قد خطّط لادخار النقود بالمعدّل السابق نفسه، فكم شهراً يستغرقه محمد لادخار 295 ريالاً؟

10	15	20	25	30	35	درجة الحرارة
80	100	120	140	160	180	عدد مرات الصفر

8	7	6	5	4	3	2	1	الشهر
295	260	225	190	155	120	85	50	ريالاً

7 **نقود:** مع مها ست أوراق نقدية تكوّن ما مجموعه 86 ريالاً. فما فئات هذه الأوراق؟

50	10	5	1	الفئة
1	3	1	1	العدد

رجوع

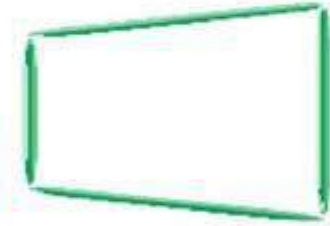
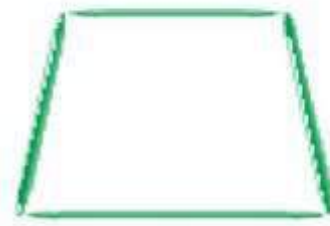
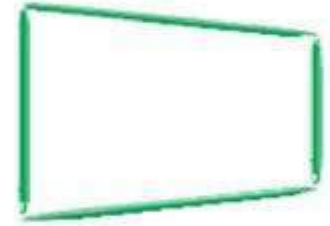
$$123 + 850 = (-123) - 850$$

$$= 983 \text{ متر}$$

**جغرافيا:** يبلغ أدنى مستوي لمنطقة منخفض

القطارة ١٣٣ مترًا تحت سطح البحر بينما يبلغ ارتفاع الجبل الأخضر ٨٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر. أوجد الفرق بين مستوييهما.

**هندسة:** ما الشكل الخامس في النمط التالي:



**١١ نبات:** تنمو نبتة تباع الشمس ليصبح طولها ٢٥٢ سنتيمترًا في ٣ أشهر. ما معدل نموها في الشهر الواحد؟

$$252 \div 3 = 84 \text{ سم}$$

**١٢ أعداد:** اكتب الأعداد الثلاثة التالية في النمط:

٤٨، ٤٢، ٣٦، ٣٠، ٢٤، .....

$$6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48$$

**١٣ جغرافيا:** تبلغ مساحة أراضي المملكة الأردنية

الهاشمية ٨٩٢٨٧ كلم<sup>٢</sup>. إذا كان معدل عدد الأفراد الذين يسكنون في الكيلومتر المربع الواحد عام ٢٠٠٧ م يبلغ ٦٦ فردًا، فما عدد سكان المملكة الأردنية الهاشمية في عام ٢٠٠٧ م؟

$$89287 \times 66 = 5892942 \text{ فردا}$$



2-8 قسمة الأعداد  
 الصحيحة

احسب:

(أ)  $20 \div 4 =$  (ب)  $\frac{81}{9} =$  (ج)  $45 \div 15 =$  (أ)  $5 -$  (ب)  $9 -$  (ج)  $3 -$

(د)  $24 \div 4 =$  (هـ)  $9 \div 3 =$  (و)  $\frac{28}{7} =$  (د)  $6$  (هـ)  $3$  (و)  $4$

(ز) **جبر:** أوجد قيمة  $a \div b$ ، إذا كانت  $a = 63$ ،  $b = 9$ .

(ز) أوجد قيمة  $a \div b$ ، إذا كانت  $a = 63$  و  $b = 9$ .

(ح) **طقس:** معدّل درجات الحرارة في القطب الشمالي في شهر يناير يساوي

$-4$ ،  $24$  س. استعمل العبارة  $\frac{9س + 160}{5}$  لإيجاد هذه الدرجة بالفهرنهايت؛

حيث س تمثل الدرجة بالسلسيوس. الدرجة بالفهرنهايت =  $\frac{160 + (24, -)9}{5} = -11,92$  ° ف

10  $50 \div (5 -) =$  11  $36 - \div 4 =$  12  $\frac{22}{2} =$   
 13  $\frac{26}{13} =$  14  $15 - \div (3 -) =$  15  $100 - \div (10 -) =$   
 16  $10 -$  17  $11 -$  18  $9 -$  19  $10 -$

17 أوجد ناتج قسمة  $65 -$  على  $13 -$

16 اقسّم  $200 -$  على  $100 -$

$5 = (13 -) \div 65 -$

$2 = (100 -) \div 200 -$

**جبر:** احسب قيمة كل عبارة، إذا كانت  $r = 12$ ،  $s = 4$ ،  $t = 6$

$$\square \quad 3 - =$$

$$\textcircled{20} \quad r \text{ س } \div 16$$

$$\square \quad 3 - =$$

$$\textcircled{19} \quad r \div \text{س}$$

$$\square \quad 1 - =$$

$$\textcircled{18} \quad 12 - \div r$$

$$\square \quad 8 - =$$

$$\textcircled{23} \quad \frac{12 - (r -)}{3 -}$$

$$\square \quad \frac{1 -}{5} =$$

$$\textcircled{22} \quad \frac{\text{س} + 3}{5}$$

$$\square \quad 6 - =$$

$$\textcircled{21} \quad \frac{t - r}{3}$$

$$\square \quad \frac{8}{3} - =$$

$$\textcircled{25} \quad \text{س}^2 \div t$$

$$\square \quad 4 =$$

$$\textcircled{24} \quad \frac{r}{t^2}$$

**٢٦ نقود:** بلغ الدخل الكلي لعماد خلال العام الماضي ١٤٥٦٠٠ ريال، في حين بلغت نفقاته ١٥٠٦٤٠ ريالاً. استعمل العبارة التالية  $\frac{d - n}{12}$  لإيجاد المعدل الشهري للفرق بين الدخل والنفقات، حيث  $d$  تمثل الدخل الكلي،  $n$  تمثل النفقات الكلية.

$$\square \quad 420 = \text{ريال لكل شهر.}$$

$$\frac{150640 - 145600}{12} = \frac{d - n}{12}$$

**٢٧ علوم:** تتأثر درجة غليان الماء بالتغير في الارتفاع. استعمل التعبير  $\frac{2 - f}{300}$ ، حيث  $f$  تمثل الارتفاع بالأمتار لإيجاد عدد الدرجات بالفهرنهايت التي تتغير بها درجة غليان الماء على ارتفاع مقداره ١٥٠٠ متر.

$$\square \quad 10 = f^\circ$$

$$\frac{2 - f}{300} = \frac{2 - (1500)}{300}$$



# مسائل : مهارات التفكير

## الطابق

٢٨ **مسألة مفتوحة :** اكتب جملة قسمة يكون فيها ناتج القسمة مساوياً -١٢  $١٢ - = (٣-) \div ٣٦$

٢٩ **اكتشف المختلف :** حدّد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى، وعلّل

إجابتك.

$٤ \div ٤٨ -$

$(٤-) \div ١٦$

$(٤-) \div ٣٢ -$

$١١ \div ٦٦ -$

$٦ - = ١١ \div ٦٦ -$   
 $٨ \blacksquare = (٤-) \div ٣٢ -$   
 $٤ - = (٤-) \div ١٦$   
 $١٢ - = ٤ \div ٤٨ -$

$(٤-) \div ١٦$

٣٠ **تحدي :** رتب جميع قواسم العدد -٢٠ من الأصغر إلى الأكبر.

قواسم العدد (-٢٠) هي :  
 {٢٠-، ١٠-، ٥-، ٤-، ٢-، ١-، ١-، ٢-، ٤-، ٥-، ١٠-، ٢٠-}

٣١ **اكتب** احسب قيمة  $٢ - (٢ + ٢) \div ٢$ ، وعلّل كل خطوة في الحل.

$٣ - =$

$٤ \div (٦) ٢ - =$   
 $٤ \div ١٢ - =$

$٢ - (٢ + ٢) \div ٢ =$   
 $٤ \div (٢ + ٤) ٢ - =$