**المكرمة والدة الطفل/ه المحترمة**

**يسرنا إبلاغكم بأنة سيتم تطبيق** [**وحدة**](http://www.ksa-teachers.com/forums/t188922) **( التعرف على حواسنا الخمسة ) يوم الأحد الموافق 4/3/2012 لمدة يوم واحد**

**أملين منكم التعاون وتوصيل المفاهيم التي تتعلق بالحواس الخمسة , وذالك دعم وتعزيزا لعمليات التعليم الذاتي لدى الأطفال**

**وان اختيارنا ( لوحدة التعرف على** [**الحواس**](http://www.ksa-teachers.com/forums/t188922) **الخمسة )**

**كوحدة نابعة عن كون الحواس الخمسة هي الأساس التي يتعلم منها الطفل**

**كل مايدور حوله ويكتشف العالم الخارجي بها**

**ومن هذا المنطلق نرجو منكم التعاون معنا في الإجابة على إسالة الأطفال حول الحواس ونأمل أيضا تشجيع أطفالكم عن التحدث عن الحواس واستعمال التعابير في غرفة الصف**

**إننا نريد من أطفالكم التعلم ومعرفة أهمية الحواس الخمس له في حياته اليومية**

**وشكرا**

**وحدة التعرف على الحواس الخمسة**

**الأنشطة**

**الأهداف**

 **الخبرة الدينية

اللقاء الأخير**

**الأركان**

**اللعب بالخارج**

**الحلقة**

**1- إن يشكر الطفل الله على نعمة**

**الحواس الخمسة ( اللمس- الذوق- الشم السمع –المشي )**

 **وجداني**

**يردد الأطفال أنشودة عن الحواس الخمس**

**الفني**

**الاكتشاف**

**المكتبة**

**تجمع المعلمة الأطفال في صف منتظم للخروج للساحة فتنمي المعلمة حواس الأطفال بالتأمل بمخلوقات الله \_ شم روائح الإزهار – التفريق بين ألوانها – التعرف على الحيوانات –لمس فرائها )**

**تجتمع المعلمة مع الأطفال على شكل دائرة وتطلب منهم ترديد بعض الأدعية التي تذكرها مثل ( أذكار الصباح والمساء )**

**تلوين الحواس في رسمه الإنسان بالون الأحمر**

**التفريق بين الخشن والناعم**

**قراءة المعلم للقصص نبينا نوح**

**2- إن يطابق الطفل إشكال الحواس بجسم الإنسان**

**مهاري**

**3- إن يردد الطفل الأدعية بشكل صحيح**

**معرفي**

**الأنشطة**

**الأهداف**

 **الخبرة الاجتماعي

اللقاء الاخير**

**الأركان**

**اللعب بالخارج**

**الحلقة**

**1- إن يشكر الطفل الله على نعمة**

**الحواس الخمسة ( اللمس- الذوق- الشم السمع –المشي )**

 **وجداني**

**اللعب بالبالونات**

**المكعبات**

**الفني**

**الاكتشاف**

**تجمع المعلمة الأطفال في صف منتظم للخروج للساحة الخارجية بممارسة الجري واللعب وتعرف على ملمس النبتات وتعرف على ألوانها**

**تجتمع المعلمة مع الأطفال على شكل دائرة ويرددون الأنشودة مع المعلمة**

**يصنف الطفل الألوان المكعبات كل لون على حدي**

**يرسم الأطفال الحواس الخمس ويلونها**

**إن يتشارك الطفل الأطفال بمعرفة ملمس النباتات**

**2- إن يردد الطفل الأنشودة بشكل صحيح**

**مهاري**

**3- إن يميز الطفل بين الألوان بشكل صحيح**

**معرفي**

**الأنشطة**

**الأهداف**

 **الخبرة اللغوية

اللقاء الأخير**

**الأركان**

**اللعب بالخارج**

**الحلقة**

**1- إن يشكر الطفل الله على نعمة**

**الحواس الخمسة ( اللمس- الذوق- الشم السمع –المشي )**

 **وجداني**

**تقراء المعلمة قصة للأطفال عن الحيوانات وتقلد صوت الحيوانات وتذكر أسمائها**

**وعلى الأطفال تقليد صوت الحيوان وذكر أسمة**

**المكعبات**

**الاكتشاف**

**المكتبة**

**تجمع المعلمة الأطفال في صف منتظم للخروج للساحة الخارجية واللعب وتجعلهم يكونون جمل قصير مثل ( إنا اللعب بالرمل) (لون الزهرة حمراء)**

**تجتمع المعلمة مع الأطفال على شكل دائرة وتذكر لهم قصه**

**بناء شكل مربع او بيت**

**أحرف متكررة من فلين مقوى بحيث يصنف الأحرف المطابقة لبعض ( مثل حرف الراء مع حرف الراء )**

**الاستماع لشريط يعلمهم الأحرف**

**2- إن يفرق الطفل بين الأصوات بشكل صحيح**

**مهاري**

**3- إن يعيدون الأطفال سرد أحداث القصة بشكل صحيح**

**معرفي**