

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الخلايا	العلوم

### التمهيد

#### تقويم المعرفة السابقة :

اطلب إلى الطلاب تسمية بعض المخلوقات الحية في غرفة الصف، ثم اسأل

٢- انظر وأتساءل : أو جه انتباه الطلاب إلى السؤال المكتوب تحت " انظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام :

اعرض على الطلاب نباتا من غرفة الصف، أو نباتا تم إحضاره من البيت.

واحذر عند نزع النبات من الوعاء المزروع فيه، واكشف قليلا عن جذوره،

وشجع الطلاب على تسمية هذا التركيب، ثم اتبع دليل المعلم

الهدف الأول	يلخص الوظائف الحيوية الخمس
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
تحديد أوجه الشبه والاختلاف
الاستقصاء

الوسائل التعليمية
المجسمات والنماذج
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
تحديد أوجه الشبه والاختلاف
الاستقصاء

الوسائل التعليمية
المجسمات والنماذج
العروض التقديمية
الصور التعليمية

### الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقرائة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد