

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مكتب الإشراف بمحافظة ..............**

**مدرسة .............................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ** | **الوحدة**  | **الفصل**  | **الموضوع** |
| **من**  |  **إلي**  |
| **الأول** | 17/12 | 21/12 |  |  | 1. **تهيئة أول العام**
2. **تابع تهيئة أول العام**
3. **الطريقة العلمية**
 |
| **الثاني** | **24/12** | 28/12 | **الوحدة الأول****( تنوع الحياة )** | **الأول****( الخلايا)** | 1. **تابع الطريقة العلمية**
2. **تهيئة الفصل الأول / الدرس الأول نظرية الخلية - أستكشف (كيف تبدو الخلايا؟ كيف اكتشفت الخلايا؟**
3. **ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟ ( نشاط )**
 |
| **الثالث** | 1/1 | 5/1 |  |  | 1. **ما المواد الموجودة في جميع المخلوقات الحية ؟ مراجعة الدرس**
2. **الدرس الثاني : الخلية النباتية والحيوانية استكشف / فيم تختلف الخلايا النباتية عن الخلايا والحيوانية ؟ كيف أقارن بين الخلايا النباتية والحيوانية ؟**
3. **ما النقل السلبي ؟ ( نشاط )**
 |
| **الرابع** | 8/1 | 12/1 |  | **الثاني****الخلية والوراثة** | 1. **ما البناء الضوئي ؟ وما التنفس الخلوي ؟ ما النقل النشط ؟ مراجعة الدرس**
2. **مراجعة الفصل الأول + التقويم الأدائي**
3. **تهيئة الفصل الثاني : الدرس الأول / انقسام الخلايا - أستكشف (كيف تصبح الخلية الواحدة عدة خلايا ؟ ما دورة الخلية ؟**
 |
| **الخامس** | 15/1 | 19/1 |  |  | 1. **ما الانقسام المتساوي ؟ ما الانقسام المنصف ؟**
2. **المقارنة بين الانقسام المتساوي والمنصف – ( نشاط ) - ما مدة الحياة ؟ مراجعة الدرس**
3. **الدرس الثاني : الوراثة والصفات استكشف / ما بعض الصفات التي يرثها الإنسان ؟ ما الوراثة ؟**
 |
| **السادس** | 22/1 | 26/1 | **الوحدة الثانية (عمليات الحياة)** | **الفصل الثالث (عمليات الحياة في النباتات )** | 1. **كيف تورث الصفات ؟ ( نشاط ) - كيف تتبع الصفات الوراثية ؟ مراجعة الدرس**
2. **مراجعة الفصل الثاني + التقويم الأدائي**
3. **تهيئة الفصل الثالث : الدرس الأول / عمليات الحياة في النباتات استكشف كيف يؤثر الضوء في النبات ؟ ما أهمية الجذور والسيقان للنباتات ؟**
 |
| **السابع** | 29/1 | 3/2 |  |  | 1. **كيف يعمل أوراق النباتات ؟ ( نشاط )**
2. **كيف تتكاثر النباتات ؟ ما دورات حياة بعض النباتات ؟**
3. **كيف تخزن النباتات الغذاء ؟ مراجعة الدرس**
 |
| **الثامن** | 6/2 | 10/2 |  |  | 1. **الدرس الثاني : عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة استكشف / ما درجات الحرارة التي تحفز نمو الخميرة ؟ ما المخلوقات الحية الدقيقة ؟**
2. **كيف تتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة ؟**
3. **( نشاط ) ما عفن الخبز ؟ - مراجعة الدرس**
 |
| **اتاسع** | 20/2 | 24/2 |  | **الفصل الرابع****( عمليات الحياة في الإنسان** **والحيوان )** | 1. **مراجعة الفصل الثالث + التقويم الأدائي**
2. **تهيئة الفصل الرابع – الدرس الأول : الهضم والإخراج والتنفس والدوران أستكشف (كيف تساعد الأمعاء الغليظة على عملية الهضم؟)- ما الهضم ؟ وما الإخراج؟**
3. **ما التنفس ؟ وما الدوران ؟ ( نشاط )**
 |
| **العاشر**  | 27/2 | 2/3 |  |  | 1. **الدوران والتنفس – مراجعة الدرس**
2. **الدرس الثاني : الحركة والإحساس استكشف / كيف تعمل العضلات ؟**
3. **ما الجهاز الهيكلي ؟ وما الجهاز العضلي؟- ما الأجهزة العصبية ؟ وما أجهزة الغدد الصماء؟**
 |
| **الحادي عشر** | 5/3 | 9/3 | **الوحدة الثالثة** **الأنظمة البيئية ومواردها** | **الفصل الخامس** **الأنظمة البيئية** | 1. **كيف يتكامل عمل أجهزة جسم الإنسان؟ ( نشاط ) – مراجعة الدرس**

**كتابة علمية ( المحافظة على الصحة )**1. **مراجعة الفصل الرابع + التقويم الأدائي**
2. **تهيئة الفصل الخامس : الدرس الأول / السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة استكشف / كيف يمكن عمل نموذج لسلسلة غذائية ؟ ما السلاسل الغذائية ؟**
 |
| **الثاني عشر**  | 12/3 | 16/3 |  |  | 1. **كيف يمكن عمل نموذج لسلسلة غذائية ؟ ما السلاسل الغذائية ؟**
2. **ما الشبكات الغذائية ؟ ( نشاط )**
3. **ما هرم الطاقة ؟ - مراجعة الدرس**
 |
| **الثالث عشر**  | 19/3 | 23/3 |  |  | 1. **الدرس الثاني : مقارنة الأنظمة البيئية استكشف / كيف يمكن مقارنة المناطق الحيوية ؟ ما النظام البيئي ؟**
2. **ما الأنظمة البيئية على اليابسة ؟ ما التندرا ؟ وما التايجا ؟ وما الصحراء ؟**
3. **ما الأراضي العشبية ؟ وما الغابات ؟**
 |
| **الرابع عشر** | 26/3 | 30/3 |  | **الفصل السادس****موارد الأرض** **والحفاظ عليها**  | 1. **ما الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة؟ ( نشاط ) ما الذي يعيش في المحيط ؟ مراجعة الدرس**
2. **مراجعة الفصل الخامس + التقويم الأدائي**
3. **تهيئة الفصل السادس / الدرس الأول : التربة استكشف – فيم تختلف أنواع التربة بعضها عن بعض ؟ ما التربة ؟**
 |
| **الخامس عشر**  | 3/4 | 7/4 |  |  | 1. **نطاقات التربة – كيف تستعمل التربة ؟ ( نشاط ) - كيف تتم المحافظة على التربة ؟ مراجعة الدرس**
2. **الدرس الثاني : حماية الموارد استكشف / هل تهدر بعض المصابيح الكهربائية طاقة أقل من مصابيح آخري ؟**
3. **كيف نحافظ على اليابسة والماء والهواء في الأرض ؟**
 |
| **السادس عشر**  | 10/4 | 14/4 |  |  | 1. **كيف نقلل حرق الوقود الأحفوري ؟ ( نشاط )**
2. **ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة ؟ مراجعة الدرس**
3. **مراجعة الفصل السادس + التقويم الأدائي**
 |
| **السابع عشر**  | **17/4** | **21/4** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |
| **االثامن عشر**  | **24/4** | **28/4** |

**إعداد معلمة المادة / فاطمة صديق قائدة المدرسة /**

 **المشرفة التربوية /**