

ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

عدد طلاب مدينة الأمل	
٤٥٠	الموسيقى
٨١٥	المسرح
٩٠٠	الرياضة
٤١١	جمع الطوابع

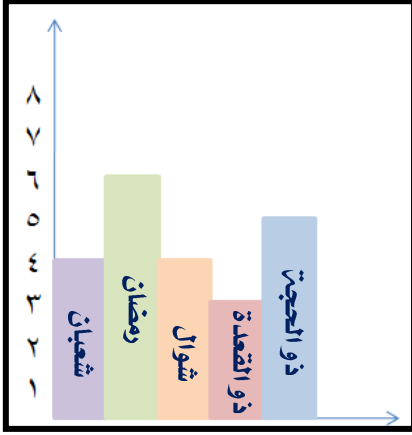
السؤال (١) : الجدول التالي يوضح الهوايات المختلفة لعدد من الطلاب في مدينة الأمل ، ما هي نسبة هواة الموسيقى إلى هواة الرياضة في هذه المدينة ؟

(ب) $\frac{1}{2}$	(أ) $\frac{1}{3}$
(د) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{1}{4}$

الحل :

$$\frac{\text{هواة الموسيقى}}{\text{هواة الرياضة}} = \frac{٤٥٠}{٩٠٠} = \frac{1}{2}$$

السؤال (٢) : أحمد راتبه الشهري ٨٠٠٠ ريال ، الرسم البياني يوضح مصروفه الشهري إذا أراد شراء سيارة بشرط أن يدفع كل ما يوفره خلال الخمسة أشهر الموضحة والباقي أقساط شهرية لمدة عشرة أشهر لكل شهر ٣٠٠٠ ريال يكون قيمة السيارة ؟



(ب) ٤٨ ألف ريال	(أ) ٥٠ ألف ريال
(د) ٥٤ ألف ريال	(ج) ٤٦ ألف ريال

الحل :

ما يوفره خلال الخمسة أشهر = ٤ ألف + ٢ ألف + ٤ ألف + ٥ ألف + ٣ ألف = ١٨ ألف ريال

$$\text{مجموع الأقساط} = ٣٠٠٠ \times ١٠ = ٣٠٠٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{قيمة السيارة} = ٣٠٠٠٠ + ١٨٠٠٠ = ٤٨٠٠٠ \text{ ريال}$$

مدينة هـ	مدينة د	مدينة ج	مدينة ب	مدينة أ	
١١٠٥	٥٧٩	٨٢٣	٨٧٤	٤٥٢	الموسيقى
٢٤٨	١١٧	٢٢٠	٢٢٥	٨١٥	المسرح
٥٧٩	٢٢٠	٤٢١	٨٨٣	٨٧٥	الرياضة
٥٧١	٤٢١	٣١٢	٤٥٢٠	٤١١	جمع الطوابع

من الجدول نتعرف على عدد الطلاب الذين يمارسون

هوايات في عدد من المدن ، أعمدة الجدول تمثل

المدن وصفوف الجدول تمثل الهوايات المختلفة

أجب على الأسئلة من ٣ - ٦ :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٣) : ما هي الهواية الأكثر شيوعاً في المدينة ج ؟

(أ) الموسيقى	(ب) المسرح
(ج) الرياضة	(د) جمع الطوابع

الحل :

نأخذ أكبر قيمة في عمود المدينة (ج) ونجد أن هواية الموسيقى هي الأكثر شيوعاً .

السؤال (٤) : أي المدن بها هواية الموسيقى أكثر ؟

(أ) مدينة (ب)	(ب) مدينة (ج)
(ج) مدينة (د)	(د) مدينة (هـ)

الحل :

نأخذ أكبر قيمة في الصف الخاص بالموسيقى ونجد أن المدينة (هـ) بها ١١٠٥ هاوي للموسيقى.

السؤال (٥) : ما هي الهواية الأكثر شيوعاً في كل المدن ؟

(أ) الموسيقى	(ب) المسرح
(ج) الرياضة	(د) جمع الطوابع

الحل :

نقارن جميع الأعمدة والصفوف ونجد أن جمع الطوابع في المدينة (ب) يهواها ٤٢٥٠ وهي الأكثر شيوعاً .

السؤال (٦) : ما هو المتوسط الحسابي لهواة المسرح في مدينة (ب) ، (ج) ، (هـ) ؟

(أ) ٢١٢ طالب	(ب) ٤٢١ طالب
(ج) ٢٣١ طالب	(د) ٢٤١ طالب

الحل :

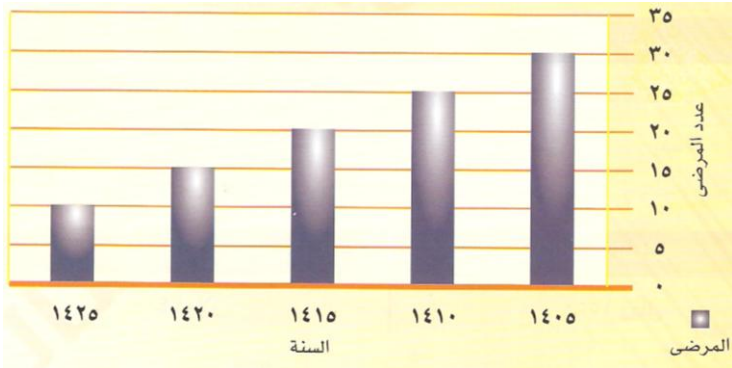
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٢٤٨ + ٢٢٠ + ٢٢٥}{٣} = ٢٣١ \text{ طالب}$$

السؤال (٧) : بيان بعدد المرضى لشلل الأطفال

من عام ١٤٠٥ هـ إلى ١٤٢٥ هـ ، من الرسم البياني

حدد أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال ؟



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

(ب) ١٤٤٠ هـ	(أ) ١٤٣٠ هـ
(د) ١٤٤٥ هـ	(ج) ١٤٣٥ هـ

الحل :

نلاحظ أن كل ٥ سنوات ينقص ٥ من عدد المرضى . إذاً في عام ١٤٣٠ هـ سيكون عدد المرضى ٥ وفي عام ١٤٣٥ هـ سيكون عدد المرضى صفر .

الجدول التالي يوضح عدد الطلاب الذين

يمارسون هوايات في عدد من المدن في

عدد من الأعوام .

أجب على الأسئلة من ٨ - ١٠ :

٢٠٠٧			٢٠٠٦			٢٠٠٥			العام
مدينة ج	مدينة ب	مدينة أ	مدينة ج	مدينة ب	مدينة أ	مدينة ج	مدينة ب	مدينة أ	المدينة الهواية
٥	١٠	٧٠	٥	٢٠	٥٠	٥	٣٠	٢٥	الموسيقى
٢	٨	١٧	٣٢	٢٨	٤٥	٧	١١	٢٣	المسرح
٣٠	٩٠	١٠	٤٥	٥٠	٨٠	٣٠	٤٠	١٠٠	الرياضة
٣٨	١٨	١٧	٣٣	١٢	٢٠	٣٠	٥٠	٤٠	جمع الطوايع

السؤال (٨) : أي المدن بها هواية الموسيقى في ازدياد ؟

(ب) ب	(أ) أ
(د) أ ، ب	(ج) ج

الحل :

المدينة (أ) في ازدياد لأن :

عام ٢٠٠٥ م \Leftarrow ٢٥ طالب

عام ٢٠٠٦ م \Leftarrow ٥٠ طالب

عام ٢٠٠٧ م \Leftarrow ٧٠ طالب

السؤال (٩) : أي المدن بها هواية الموسيقى في تناقص ؟

(ب) ب	(أ) أ
(د) أ ، ب	(ج) ج

الحل :

المدينة (ب) في تناقص لأن :

عام ٢٠٠٥ م \Leftarrow ٣٠ طالب

عام ٢٠٠٦ م \Leftarrow ٢٠ طالب

عام ٢٠٠٧ م \Leftarrow ١٠ طالب



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

السؤال (١٠) : ما هو متوسط هواة الرياضة لمدينة (ج) في الأعوام الثلاثة ؟

٣٧ (ب)	٣٠ (أ)
٤٢ (د)	٣٥ (ج)

الحل :

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}} = \frac{٣٠ + ٤٥ + ٣٠}{٣} = \frac{١٠٥}{٣} = ٣٥$$

جدول التكلفة والإيراد وعدد القطع التالفة في فروع إحدى الشركات :

الشهر	محرم			صفر			ربيع الأول			ربيع الثاني		
	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة
الرياض	١	٩٠	٢٠	٢	٨٠	٥٠	٢	٩٠	٥٠	٢	٣٠	٢٠
جدة	٥	٨٠	٤٠	١	٦٠	٤٠	٢	٧٠	٦٠	٢	٧٠	٦٠
الطائف	٦	٧٠	٦٠	١	٣٠	٢٠	١	٤٠	٣٠	١	٨٠	٤٠
الخبير	٤	٥٠	٣٠	١	٦٠	٣٠	٣	٦٠	٢٠	٣	٦٠	٥٠
تبوك	٣	٣٠	٢٠	٢	٧٠	٤٠	٤	٩٠	٨٠	٤	٣٠	٢٠
أبها	٢	٩٠	٨٠	٣	٩٠	٨٠	٢	٦٠	٢٠	٢	٦٠	٣٠
جازان	٤	٥٠	٤٠	٤	٦٠	٤٠	١	٤٠	٣٠	١	٥٠	١٠

أجب على الأسئلة من ١١ - ١٥ :

السؤال (١١) : كم عدد التالف لشهر محرم ؟

٢٤ (ب)	٢٥ (أ)
٢٣ (د)	٢٦ (ج)

الحل :

$$\text{نجمع التالف لشهر محرم} = ١ + ٥ + ٦ + ٤ + ٣ + ٢ + ٤ = ٢٥$$

السؤال (١٢) : في أي فرع سجل أقل تكلفة ؟

الرياض (أ)	(ب) جازان
(ج) تبوك	(د) الطائف

الحل :

بالتجربة :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

(أ) الرياض (خاطئة) لأن مقدار التكلفة = $20 + 50 + 50 + 20 = 140$

(ب) جازان (صحيحة) لأن أقل تكلفة ، مقدار التكلفة = $10 + 30 + 40 + 40 = 120$

(ج) تبوك (خاطئة) لأن مقدار التكلفة = $20 + 80 + 40 + 20 = 160$

(د) الطائف (خاطئة) لأن مقدار التكلفة = $40 + 30 + 20 + 60 = 150$

السؤال (١٣) : أقل تكلفة لفرع جازان حصلت في شهر؟

(أ) محرم	(ب) صفر
(ج) ربيع الأول	(د) ربيع الثاني

الحل :

(د) ربيع الثاني

لأن التكلفة كانت ١٠ في شهر ربيع الثاني وهي الأقل .

السؤال (١٤) : في أي فرع حصل أكبر عدد تالف؟

(أ) الرياض	(ب) جدة
(ج) تبوك	(د) الطائف

الحل :

بالتجربة :

(أ) الرياض (خاطئة) مقدار التالف = $2 + 2 + 2 + 1 = 7$

(ب) جدة (خاطئة) مقدار التالف = $0 + 2 + 1 + 5 = 8$

(ج) تبوك (صحيحة) مقدار التالف = $2 + 4 + 2 + 3 = 11$

(د) الطائف (خاطئة) مقدار التالف = $1 + 1 + 1 + 6 = 9$

السؤال (١٥) : في أي فرع حصل أقل ربحية في شهر صفر؟

(أ) الرياض	(ب) جازان
(ج) تبوك	(د) الطائف

الحل :

بالتجربة :

(أ) الرياض (خاطئة) لأن مقدار الربح = $50 - 80 = 30$ ريال



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

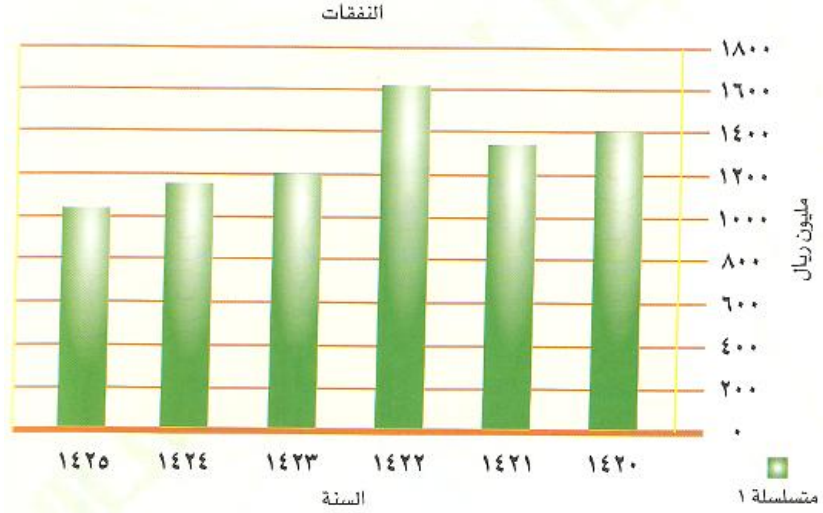
www.yzeeed.com/vb

(ب) جازان (خاطئة) لأن مقدار الربح = ٦٠ - ٤٠ = ٢٠ ريال

(ج) تبوك (خاطئة) لأن مقدار الربح = ٧٠ - ٤٠ = ٣٠ ريال

(د) الطائف (صحيحة) لأن مقدار الربح = ٣٠ - ٢٠ = ١٠ ريال

الرسم البياني يمثل مقدار النفقات لإحدى الشركات أجب على الأسئلة من (١٦ - ١٨) :



السؤال (١٦) : من الرسم البياني يمثل أكثر السنوات في الإنفاق هي :

(ب) ١٤٢١ هـ	(أ) ١٤٢٠ هـ
(د) ١٤٢٣ هـ	(ج) ١٤٢٢ هـ

الحل :

(ج) ١٤٢٢ هـ

السؤال (١٧) : من الرسم البياني يمثل أقل السنوات في الإنفاق هي :

(ب) ١٤٢٤ هـ	(أ) ١٤٢٥ هـ
(د) ١٤٢٢ هـ	(ج) ١٤٢٣ هـ

الحل :

(أ) ١٤٢٥ هـ

السؤال (١٨) : بدأت النفقات في التناقص من عام :

(ب) ١٤٢١ هـ	(أ) ١٤٢٠ هـ
(د) ١٤٢٣ هـ	(ج) ١٤٢٢ هـ



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

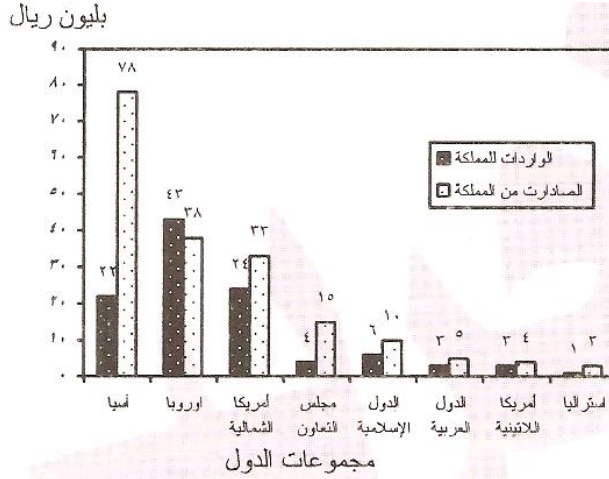
www.yzeeed.com/vb

الحل :

(د) ١٤٢٣ هـ

الأسئلة من (١٩-٢٥) بالرسوم البيانية أدناه :

بيان الميزان التجاري (الواردات والصادرات) حسب مجموعات الدول لعام ١٩٩٤ م مع المملكة العربية السعودية :



السؤال (١٩) : ما المجموعة التي كانت واردات المملكة منها أكثر من غيرها ؟

(أ) آسيا	(ب) مجلس التعاون
(ج) أوروبا	(د) أمريكا الشمالية

الحل :

في أوروبا الواردات أكثر ما يمكن .

السؤال (٢٠) : فارق الميزان التجاري بين المملكة ودول مجلس التعاون يساوي :

(أ) ٤ بلايين لصالح مجلس التعاون	(ب) ٩ بلايين لصالح المملكة
(ج) ١١ بلايين لصالح مجلس التعاون	(د) ١١ بلايين لصالح المملكة

الحل :

فارق الميزان التجاري بين المملكة ودول مجلس التعاون = ١٥ - ٤ = ١١ بلايين لصالح المملكة .

السؤال (٢١) : المجموعة التي كان فارق الميزان التجاري مع المملكة لصالحها هي :

(أ) أوروبا	(ب) آسيا
(ج) أمريكا الشمالية	(د) أمريكا اللاتينية

الحل :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

فارق الميزان التجاري لصالح أوروبا = $43 - 38 = 5$

السؤال (٢٢) : المجموع الكلي لصادرات المملكة يساوي :

(أ) ١٠٦ بلايين	(ب) ١٧٦ بليوناً
(ج) ١٨٦ بليوناً	(د) ١٩٢ بليوناً

الحل :

المجموع الكلي لصادرات المملكة = $3 + 4 + 5 + 10 + 15 + 33 + 38 + 78 = 186$ بليون

السؤال (٢٣) : ما المجموعة التي لديها أكبر فارق في الميزان التجاري مع المملكة :

(أ) آسيا	(ب) مجلس التعاون
(ج) أمريكا الشمالية	(د) أوروبا

الحل :

أكبر فارق في الميزان عند آسيا لأن : $78 - 22 = 56$

السؤال (٢٤) : ما المجموعة التي لها أقل فارق في الميزان التجاري مع المملكة :

(أ) أوروبا	(ب) أمريكا الشمالية
(ج) استراليا	(د) أمريكا اللاتينية

الحل :

أقل فارق في الميزان عند أمريكا اللاتينية لأن : $3 - 4 = 1$

السؤال (٢٥) : المجموع الكلي لواردات المملكة بالبلايين يساوي :

(أ) ١٠٦	(ب) ١٧٦
(ج) ١٨٦	(د) ١٩٢

الحل :

المجموع الكلي للواردات = $1 + 3 + 3 + 6 + 4 + 24 + 43 + 22 = 106$

الأسئلة (٢٦ - ٢٩) تتعلق بالجدول أدناه :

متوسط درجات الحرارة الصغرى والعظمى (بالدرجات المئوية) ومعدلات الرطوبة النسبية (%)

لبعض مناطق المملكة لعام ١٩٩٦ م .



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الخريف			الصيف			الربيع			الشتاء			لفصل
ط	ع	ص	ط	ع	ص	ط	ع	ص	ط	ع	ص	المدينة
14	36	17	9	45	28	20	32	18	67	19	9	الرياض
60	39	24	60	39	27	70	35	22	59	29	18	جدة
46	35	17	62	46	29	60	32	19	78	21	12	الدمام
14	31	21	25	40	24	27	29	14	63	18	6	حائل
61	37	28	68	38	29	66	35	26	75	31	22	جيزان
10	35	17	19	44	28	18	33	17	60	20	9	القصيم
50	26	11	64	31	15	42	26	15	81	19	9	أبها

درجة الحرارة الصغرى المثوية = ص

درجة الحرارة العظمى المثوية = ع

الرطوبة النسبية (المثوية) = ط

السؤال (٢٦) : في أي مدينة سُجلت أقل درجة حرارة في فصل الربيع ؟

(ب) أبها	(أ) الرياض
(د) حائل	(ج) القصيم

الحل :

(د) حائل ، الصغرى ١٤ ، العظمى ٢٩

السؤال (٢٧) : في أي مدينة سُجلت أعلى درجة حرارة خلال العام ؟

(ب) جدة	(أ) الدمام
(د) القصيم	(ج) الرياض

الحل :

(أ) الدمام ، العظمى ٤٦

السؤال (٢٨) : في مدينة أبها ، كان أكبر فارق بين درجات الحرارة العظمى والصغرى في فصل :

(ب) الربيع	(أ) الشتاء
(د) الخريف	(ج) الصيف



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

فصل الصيف (ج) لأن :

في فصل الشتاء الفارق = $19 - 9 = 10$

في فصل الربيع الفارق = $28 - 15 = 13$

في فصل الصيف الفارق = $31 - 15 = 16$

في فصل الخريف الفارق = $26 - 11 = 15$

السؤال (٢٩) : أقل رطوبة لمدينة جازان كانت في فصل :

(ب) الربيع	(أ) الشتاء
(د) الخريف	(ج) الصيف

الحل :

أقل رطوبة في فصل الخريف (د) لأن

الرطوبة في فصل الشتاء = ٧٥

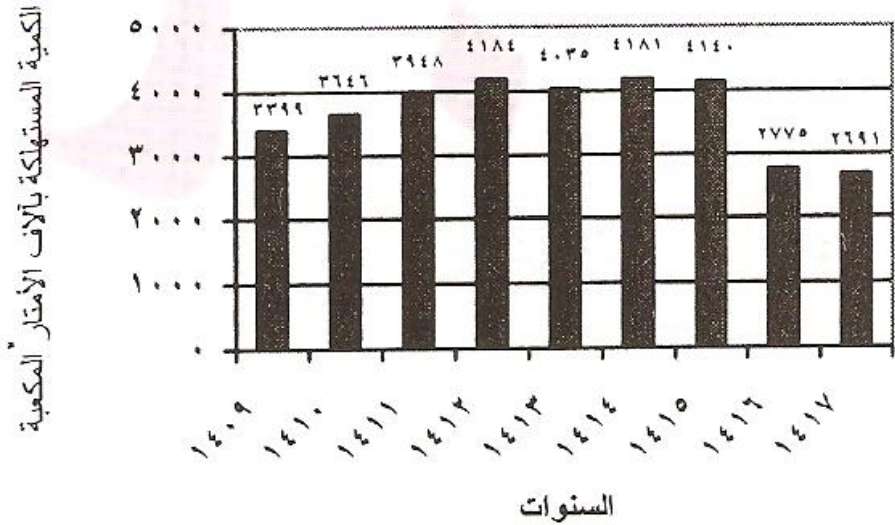
الرطوبة في فصل الربيع = ٦٦

الرطوبة في فصل الصيف = ٦٨

الرطوبة في فصل الخريف = ٦١

السؤالان (٣٠-٣١) يتعلقان بالرسو البياني أدناه .

كمية المياه المستهلكة في الرياض خلال الفترة من ١٤٠٩ - ١٤١٧ هـ



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٣٠) : أكثر سنتين تقارباً في كمية استهلاك المياه هما :

١٤١٢، ١٤١١ (ب)	١٤١٠، ١٤٠٩ (أ)
١٤١٧، ١٤١٦ (د)	١٤١٤، ١٤١٢ (ج)

الحل :

١٤١٤، ١٤١٢

السؤال (٣١) : أي من الجمل الآتية صحيح :

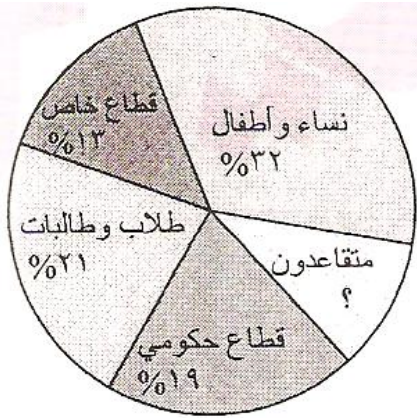
(ب) معدل استهلاك الماء في تناقص مستمر	(أ) معدل استهلاك الماء في ازدياد مستمر
(د) بدأ معدل استهلاك الماء في التناقص عام ١٤١٦ هـ	(ج) بدأ معدل استهلاك الماء في التناقص عام ١٤١٣ هـ

الحل :

بدأ معدل استهلاك الماء في التناقص عام ١٤١٦ هـ

السؤال (٣٢) : التوزيع السكاني الموضح في الشكل أدناه يمثل سكان مدينة ما يبلغ عددهم

٥٠٠٠٠ نسمة تقريباً ، فما العدد الذي يمثله المتقاعدون فيها ؟



٦٥٠٠ (ب)	٧٥٠٠ (أ)
١٥٠٠٠ (د)	١٠٥٠٠ (ج)

الحل :

النسبة المئوية للمتقاعدين = $100\% - (32\% + 21\% + 13\% + 19\%) = 15\%$

عدد المتقاعدين = $50000 \times 15\% = 7500$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

طلب معلم الرياضيات من كل طالب من طلابه وضع إشارة (x) في الجدول ليبين عدد إخواته وأخواته بما في ذلك الطالب نفسه ، فظهر الجدول التالي :

٦		x	x	x	x		
٥	x		x			x	
٤		xxxx	xxx	xx	x		x
٣	x	xx	xxxx	xx	xx	x	
٢	x	xxx	xx	xxxx	xx		
١	xx	xx	x	xx	x		x
	صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦

عدد البنات

السؤال (٣٣) : استناداً إلى الجدول أعلاه كم عدد الأسر التي فيها عدد الأولاد أكثر من عدد البنات ؟

٢٨ (ب)	٥٠ (أ)
٢١ (د)	٢٢ (ج)

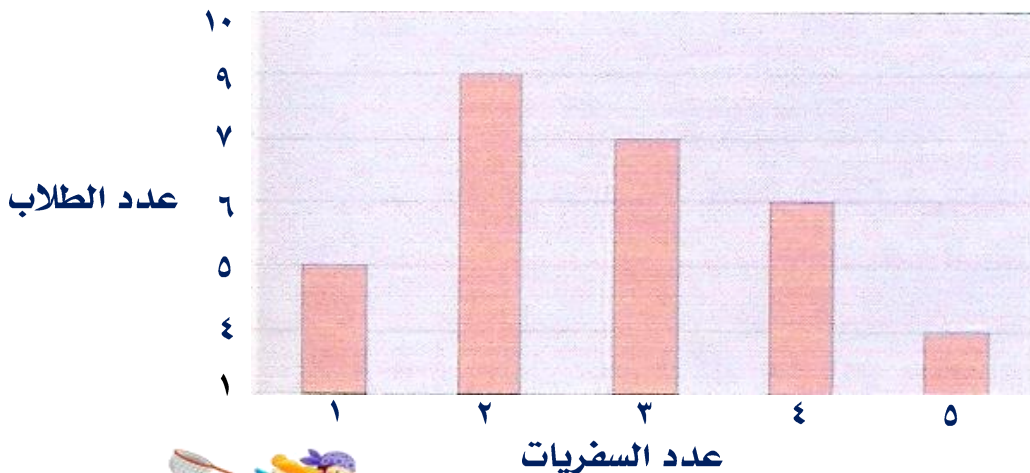
الحل :

٢٨ أسرة

٦		x	x	x	x		
٥	x		x			x	
٤		xxxx	xxx	xx	x		x
٣	x	xx	xxxx	xx	xx	x	
٢	x	xxx	xx	xxxx	xx		
١	xx	xx	x	xx	x		x
	صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦

عدد البنات

أخذنا عينة من ٢٢ طالباً لمعرفة كم مرة سافر فيها إلى الخارج ، وسجلت هذه المعلومات في الرسم البياني المجاور. من الرسم المقابل اختر الإجابة الصحيحة من السؤال (٣٤-٣٦) :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٢٤) : عدد الطلاب الذين سافروا مرتين أو أكثر هو :

١٠ (ب)	٨ (أ)
٣٠ (د)	٢٦ (ج)

الحل :

$$\text{عدد الطلاب} = ٤ + ٦ + ٧ + ٩ = ٢٦$$

السؤال (٢٥) : كم مره سافر سبعة طلاب للخارج :

٢ (ب)	١ (أ)
٣ (د)	٤ (ج)

الحل :

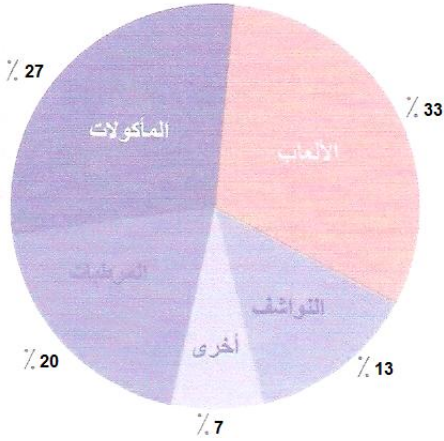
٣ مرات

السؤال (٢٦) : عدد الطلاب الذين سافروا ثلاث مرات أو أقل هو :

٢٠ (ب)	١٨ (أ)
٢٤ (د)	٢١ (ج)

الحل :

$$\text{٢١ طالب} = ٥ + ٩ + ٧$$



الرسم البياني المجاور يبين النسبة المئوية لمبيعات

إحدى الشركات في شهر رجب :

السؤال (٢٧) : قياس الزاوية المركزية التي تمثل قطاع المرطبات :

٧٠ (ب)	٦٥ (أ)
٨٠ (د)	٧٢ (ج)

الحل :

$$\text{الزاوية المركزية لقطاع المرطبات} = \frac{20}{100} \times 360 = 72^\circ$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

السؤال (٢٨) : أعلى نسبة مبيعات من :

(أ) المأكولات	(ب) المرطبات
(ج) الألعاب	(د) النواشف

الحل :

أعلى نسبة مبيعات من الألعاب = ٣٣ %

السؤال (٢٩) : إذا كان دخل الشركة في هذا الشهر ٨٠٠٠٠ ريال ، فإن ثمن مبيعات الألعاب بالريال هي :

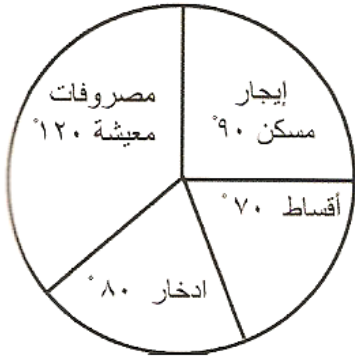
(أ) ٢٦٤٠٠	(ب) ٢١٦٠٠
(ج) ٢٨٤٠	(د) ٣٢٠٠

الحل :

ثمن مبيعات الألعاب = ٨٠٠٠٠ × ٣٣ % = ٢٦٤٠٠ ريال

السؤال (٤٠) : وزع موظف راتبه الشهري البالغ ٣٦٠٠ ريال

كما بالشكل : فكم كان نصيب مصروفات المعيشة ؟



(أ) ١٢٠٠	(ب) ١٣٠٠
(ج) ١٤٠٠	(د) ١٦٠٠

الحل :

نصيب مصروفات المعيشة = $\frac{120}{360} \times 3600 = 1200$ ريال

السؤال (٤١) : عند طي الشكل السابق إلى مكعب ، ما المكعب

الوحيد الذي يمكن أن ينتج من بين المكعبات التالية ؟

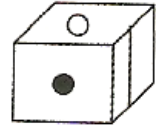
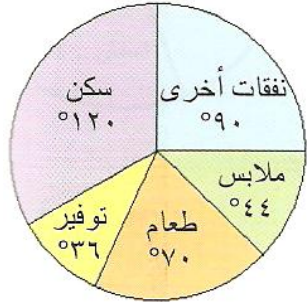
(أ)	(ب)
(ج)	(د)



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



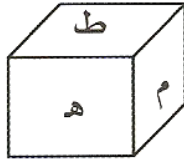
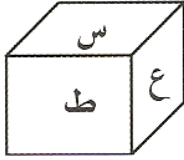
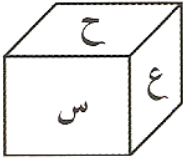
الحل :

(أ)

السؤال (٤٢) : تمثل القطاعات الدائرية التالية مصروفات إحدى الأسر التي دخلها الشهري ٦٠٠٠ ريال ، فما المقدار الذي يمثله السكن فيها ؟

٢٠٠٠ (ب)	١٠٠٠ (أ)
٣٠٠٠ (د)	٢٥٠٠ (ج)

الحل :



مقدار السكن = $6000 \times \frac{12}{100} = 720$ ريال = ٢٠٠٠ ريال
السؤال (٤٣) : ألقى مكعب ثلاث مرات ، وأخذت

له الصور الثلاث التالية : الوجه الذي يقابل الوجه س هو الوجه ؟

٢ (ب) ط	١ (أ) م
٤ (د) لا شيء مما سبق	٥ (ج) هـ

الحل :

نستخدم هنا طريقة حذف الاختيار البعيد جداً عن الصواب .

ط غير صحيحة لأن المكعب في الرمية الثانية

ظهرت س بجانب ط .

ط تقابل ح ، هـ تقابل ع

إذا س تقابل م

السؤال (٤٤) : الرسم البياني يمثل عدد الرحلات المغادرة من مطار الملك خالد خلال أسبوع . أكبر عدد من الرحلات كان يوم :



١ (أ) الخميس	٢ (ب) الأربعاء
٣ (ج) الجمعة	٤ (د) الاثنين

الحل :

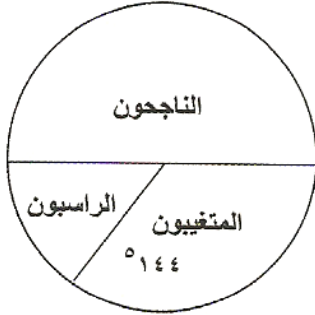
(ب) الأربعاء



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



السؤال (٤٥) : الرسم التالي يبين نتائج اختبار مادة الرياضيات لعدد ٣٠ طالباً . أوجد النسبة المئوية للراسبين ؟

(ب) ٢٠ %	(أ) ٥٠ %
(د) ١٠ %	(ج) ١٥ %

الحل :

$$\text{زاوية الراسبون} = 180^\circ - 144^\circ = 36^\circ$$

$$\text{النسبة المئوية للراسبين} = \frac{36}{180} \times 50\% = 10\%$$

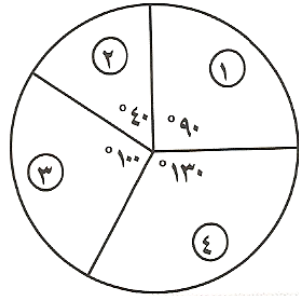
السؤال (٤٦) : $25 = \bigcirc + \triangle$ ، $30 = \bigcirc + \triangle + \triangle$ فإن $\bigcirc =$

(ب) ٢٠	(أ) ٥٥
(د) صفر	(ج) ٥

الحل :

$$\text{المثلث الواحد} = 5 ، \text{الدائرة الواحدة} = 20$$

السؤال (٤٧) : اشترك أربعة أشخاص في أعمال تجارية وكانت المبالغ التي دفعها كل منهم مبينه بالشكل التالي ، وفي نهاية العام بلغت جملة الأرباح ٣٢٠٠٠٠ ريال . فما نصيب الأول من الأرباح ؟



(ب) ١٢٠٠٠٠	(أ) ١٦٠٠٠٠
(د) ٨٠٠٠٠	(ج) ١٠٠٠٠٠

الحل :

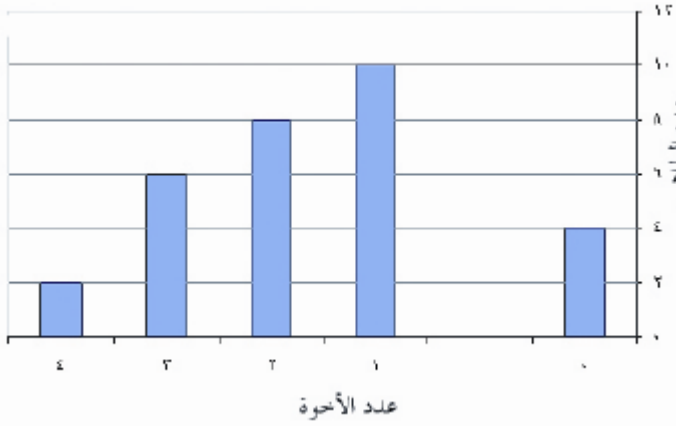
$$\text{نصيب الأول من الأرباح} = \frac{90}{360} \times 320000 \text{ ريال} = 80000 \text{ ريال}$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



الأسئلة الثلاثة التالية (٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠)
تتعلق بالرسم لتالي والذي فيه نتيجت
سؤال كل من ٣٠ طالباً عن عدد إخوانه :

السؤال (٤٨) : ما عدد الطلاب الذين لديهم أخوان أو أكثر؟

٢٢ (ب)	٨ (أ)
٢٦ (د)	١٦ (ج)

الحل :-

٨ طلاب لهم ٢ أخوة
٦ طلاب لهم ٣ أخوة
٤ طالبين لهم ٤ أخوة

إذاً عدد الطلاب = ٨ + ٦ + ٤ = ١٦ طالب

السؤال (٤٩) : كم عدد الأخوة لجميع الطلاب الثلاثين؟

٣٠ (ب)	٤ (أ)
٥٢ (د)	٢٦ (ج)

الحل :-

١٠ طلاب لهم أخ واحد = $1 \times 10 = 10$
٨ طلاب لهم ٢ أخوة = $2 \times 8 = 16$
٦ طلاب لهم ٣ أخوة = $3 \times 6 = 18$
٤ طلاب ليس لهم أخوة = $0 \times 4 = 0$
٨ طالبين لهم ٤ أخوة = $4 \times 2 = 8$

إذاً عدد الأخوة = $10 + 16 + 18 + 0 + 8 = 52$ أخ



ملف الرسوم البيانية

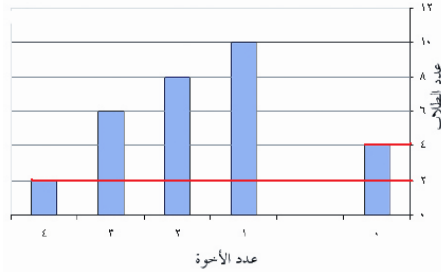
(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٥٠) : الطلاب الذين ليس لديهم أخوة مقارنة مع الطلاب الذين لديهم ٤ أخوه هم :

(أ) أكثر عدداً	(ب) متساوون عدداً
(ج) أقل عدداً	(د) لا يمكن المقارنة

الحل :-



عدد الطلاب الذين ليس لديهم أخوة = ٤

عدد الطلاب الذين لديهم ٤ أخوة = ٢

إذاً عدد الطلاب الذين ليس لديهم أخوة أكثر عدداً

من عدد الطلاب الذين لديهم ٤ أخوة .

السؤال (٥١) : الجدول التالي يوضح عدد وأجور عمال

بالساعة في إحدى المؤسسات :

فما هو الوسط الحسابي للمنوال والوسيط للأجور؟

عدد العمال	الأجر بالريال / الساعة
٣	٦ ريال
٥	٨
٤	١٠
٤	١٣

(أ) ٤,٥	(ب) ٨
(ج) ٨,٥	(د) ٩

الحل :-

نقرأ الجدول :-

٣ عمال أجورهم ٦ ريال، ٥ عمال أجورهم ٨ ريال

٤ عمال أجورهم ١٠ ريال، ٤ عمال أجورهم ١٣ ريال

١٣، ١٣، ١٣، ١٣، ١٠، ١٠، ١٠، ١٠، ٨، ٨، ٨، ٨، ٨، ٨، ٦، ٦، ٦

المنوال = القيم الأكثر تكراراً = ٨

$$\text{الوسيط} = \frac{10 + 8}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

$$\text{الوسط الحسابي للمنوال والوسيط} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{9 + 8}{2} = 8,5$$

السؤال (٥٢) :

الجدول التالي يبين عدد الهواة والمحترفين للفئات العمرية التي أقل من ١٨ وبين

(١٨ - ٣٠) وأكبر من ٣٠ سنة . فأى من العبارات التالية صحيحة :-



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

الجنس	الفئات العمرية			
	أكبر من ٣٠	١٨ - ٣٠	أقل من ١٨	
الهنود	٢	٥	٨	١٥
محترفين	٣٦	٣٣	٣٠	٩٩
المجموع	٣٨	٣٨	٣٨	١١٤

(ب) يزداد عدد المحترفين بازدیاد العمر	(أ) العمر ليس معياراً في تحديد الهواة والمحترفين
(د) يزداد عدد المحترفين بازدیاد العمر ويقل به الهواة أيضاً	(ج) يقل عدد الهواة بازدیاد العمر

الحل :

يزداد عدد المحترفين بازدیاد العمر ويقل به الهواة أيضاً

الأسئلة الثلاثة التالية (٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥) تتعلق بالمعطيات التالية :-

الرسم البياني المجاور يمثل نتائج طلاب مدرسة عدددهم ٣٠٠ طالب

السؤال (٥٣) : كم عدد الطلاب الراسبين :



(الرسم ليس على القياس)

٩٠ (ب)	٦٠ (أ)
١٥٠ (د)	١٢٠ (ج)

الحل :

عدد الطلاب في المدرسة ٣٠٠ طالب

إذا عدد الطلاب الناجحين يمثل النصف

ومنها عدد الطلاب الناجحين = ١٥٠ طالب

إذا عدد الطلاب الراسبين والغائبين يمثل النصف الثاني

عدد الطلاب الراسبين + عدد الطلاب الغائبين = ١٥٠ طالب

ومن خلال الشكل نسبة الطلاب الغائبين = ٦٠%



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

إذا نسبة الطلاب الراسبين = ٤٠ %

اعتباراً إن نصف الدائرة = ١٠٠ %

لأنه وضع جزء فقط = ٦٠ %

إذا عدد الطلاب الراسبين = ١٥٠ × ٤٠ %

عدد الطلاب الراسبين = $\frac{40}{100} \times 150 = 60$ طالب

السؤال (٥٤) : كم عدد الطلاب الغائبين :

٦٠ (أ)	٩٠ (ب)
١٢٠ (ج)	١٥٠ (د)

الحل :

ممكّن الحل مباشرة .. بما أن عدد الراسبين = ٦٠ إذا عدد الغائبين = ١٥٠ - ٦٠ = ٩٠ طالب

السؤال (٥٥) : كم الدرجة التي يمثل الطلاب الراسبين في الشكل البياني :

١٢٠ (أ)	١٠٨ (ب)
٧٢ (ج)	٤٠ (د)

الحل :

عدد الطلاب في المدرسة ٣٠٠ طالب

عدد الطلاب الناجحين = ١٥٠ طالب

عدد الطلاب الراسبين + عدد الطلاب الغائبين = ١٥٠ طالب

نسبة الطلاب الراسبين = ٤٠ %

عدد الطلاب الراسبين = ١٥٠ × ٤٠ % = ٦٠ طالب

ومنها الدرجة التي يمثلها الطلاب الراسبين = $\frac{60}{150} \times 180 = 72^\circ$

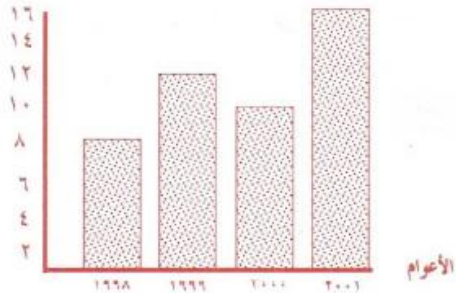
الأسئلة الثلاثة التالية (٥٦، ٥٧، ٥٨)

متعلقة بالرسم البياني التالي :

السؤال (٥٦) : ما معدل الإيرادات للأعوام الأربعة (١٩٩٨، ١٩٩٩، ٢٠٠٠، ٢٠٠١) :

٤٠ مليون ريالاً (أ)	٣٧ مليون ريالاً (ب)
١١,٥ مليون ريالاً (ج)	٤٦ مليون ريالاً (د)

الإيرادات بملايين الريالات



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

$$\text{المعدل} = \frac{\text{مجموع الإيرادات}}{\text{عدد الأعوام}} = \frac{١٦ + ١٠ + ١٢ + ٨}{٤} = \frac{٤٦}{٤} = ١١,٥ \text{ مليون ريالاً}$$

السؤال (٥٧) : ما نسبة إيرادات عام ١٩٩٨ إلى عام ٢٠٠١ ؟

(ب) $\frac{٤}{٥}$	(أ) $\frac{١}{٢}$
(د) $\frac{٥}{٤}$	(ج) ٢

الحل :

$$\text{النسبة} = \frac{\text{إيرادات عام ١٩٩٨ م}}{\text{إيرادات عام ٢٠٠١ م}} = \frac{٨}{١٦} = \frac{١}{٢}$$

السؤال (٥٨) : ما النسبة المئوية لزيادة إيرادات عام ٢٠٠٠ م عن إيرادات عام ١٩٩٨ م ؟

(ب) ٥٠%	(أ) ٢٠%
(د) ٢٥%	(ج) ٣٠%

الحل :

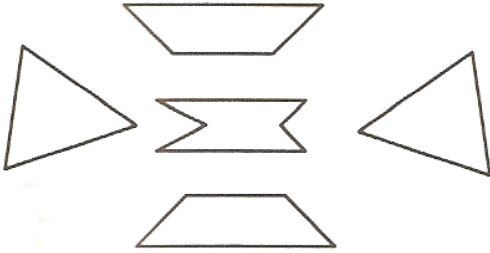
الزيادة في الإيرادات بين عام ٢٠٠٠ م وعام ١٩٩٨ م = ٨ - ١٠ = ٢ مليون ريالاً

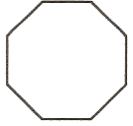
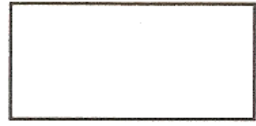
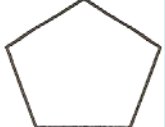

إذاً النسبة المئوية لزيادة إيرادات عام ٢٠٠٠ م هم إيرادات عام ١٩٩٨ م

$$= \frac{٢}{٨} \times ١٠٠ = ٢٥\%$$

السؤال (٥٩) : لو أردنا جمع هذه القطع الخشبية في أحسن شكل هندسي يلائمها ، فأي من

الأشكال أدناه هو الأنسب لها ؟



(ب) 	(أ) 
(د) 	(ج) 



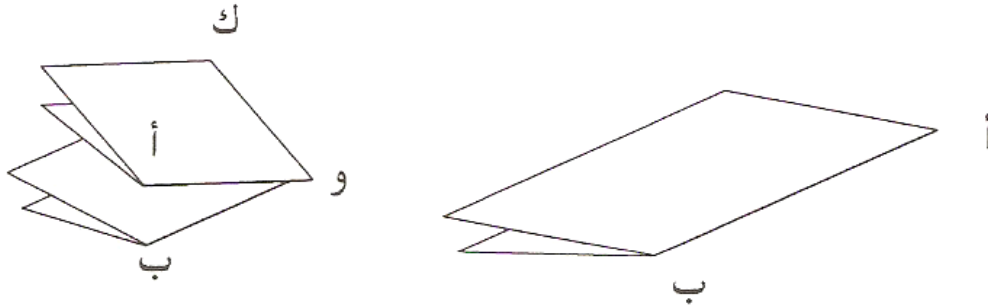
ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

(أ) مستطيل

السؤال (٦٠) : صفحة بيضاء كما في الشكل : نطويها مرة أولى بموازية خط الطور حول المحور (أ ب) الذي يقسمها إلى قسمين متساويين ، وبعد أن نحكم الطي ، نطويها من جديد بموازية خط العرض حول المحور (و ك) وتنطبق النقطة أ على النقطة ب . ونضغط الطي جيداً . فأى شكل من الأشكال أدناه هو الأقرب للشكل الذي يظهر عندما نفتح الورقة من جديد :

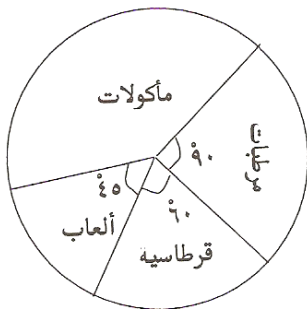


(ب)	(أ)
(د)	(ج)

الحل :

(أ)

الرسم البياني التالي يبين كمية البضائع المباعة خلال لسنة الماضية والتي بلغ مجملها ٢٤٠٠٠ ريال .
السؤال (٦١) : ما مجموع مبيعات الألعاب بالريالات ؟



(ب) ٢٠٠٠	(أ) ٢٠٠٠
(د) ٦٠٠٠	(ج) ٤٠٠٠

الحل :



ملف الرسوم البيانية

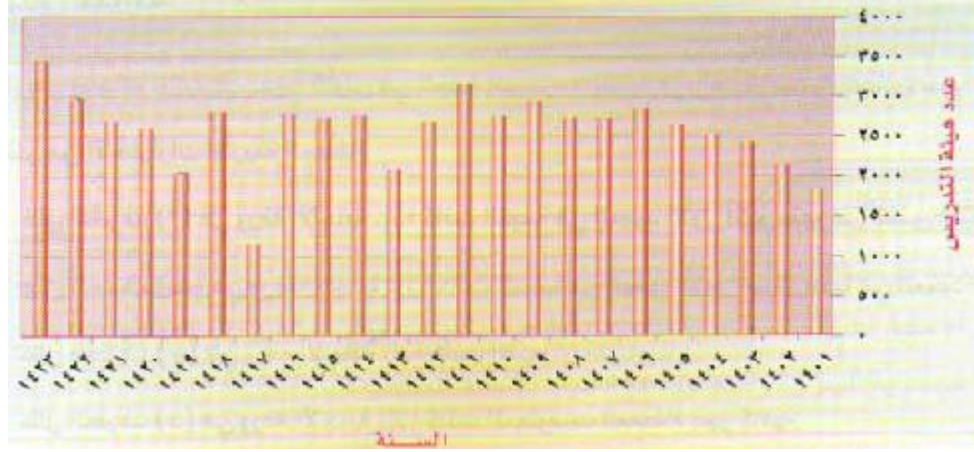
(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

مبيعات الألعاب بالريالات = $\frac{45}{36} \times 24000$ ريال = 3000 ريال

الرسم البياني يوضح أعداد هيئة التدريس في جامعة الملك سعود

خلال الأعوام من ١٤٠١ هـ - ١٤٠٢ هـ ، الأسئلة (٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥) متعلقة بالرسم البياني :



السؤال (٦٢) : أي عام كان عدد هيئة التدريس في جامعة الملك سعود في أعلى مستوياته :

(ب) ١٤٢١ هـ	(أ) ١٤٠٩ هـ
(د) ١٤١٧ هـ	(ج) ١٤٢٣ هـ

الحل :

عام ١٤٢٣ هـ حيث كان عددهم ٣٥٠٠ عضو

السؤال (٦٣) : مقدار الزيادة في أعداد هيئة التدريس بين عام ١٤١٩ هـ و ١٤٢٢ هـ :

(ب) ١٠٠٠ عضو	(أ) ٢٠٠٠ عضو
(د) ٣٠٠٠ عضو	(ج) ١٥٠٠ عضو

الحل :

مقدار الزيادة = ٣٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ١٠٠٠ عضو

السؤال (٦٤) : أي عام أصبح عدد هيئة التدريس أقل من ١٥٠٠ عضو :

(ب) ١٤١٣ هـ	(أ) ١٤٠١ هـ
(د) ١٤١٧ هـ	(ج) ١٤٢٠ هـ

الحل :

عام ١٤١٧ هـ



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٦٥) : الأعوام الثلاث المتتالية التي استقر عندها أعداد هيئة التدريس ولم يطرأ عليها زيادة أو نقصان :

١٤٠٧، ١٤٠٦، ١٤٠٥ (ب)	١٤١٦، ١٤١٥، ١٤١٤ (أ)
١٤٢١، ١٤٢٠، ١٤١٩ (د)	١٤٠٣، ١٤٠٢، ١٤٠١ (ج)

الحل :

عام ١٤١٤ هـ ، ١٤١٥ هـ ، ١٤١٦ هـ

الجدول التالي يوضح نمو أعداد الطلبة في بعض دول العالم خلال ٢٠ سنة من عام ١٩٧٥ م إلى عام ١٩٩٥ م ، الأسئلة (٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩) متعلقة بالرسوم البيانية :

م	الدولة	عام ١٩٧٥	عام ١٩٩٥ م
١	مصر	٤٨٠,٠١٥	٨٥٠,٠٥١
٢	الأردن	١١,٨٧٣	٩٩,٠٣٠
٣	ليبيا	١٣,٤٢٧	١٠٦,٥١٤
٤	المغرب	٤٥,٣٢٢	٢٩٤,٥٠٢
٥	المملكة العربية السعودية	٢٦,٥٣٠	٢٥١,٥٤٩
٦	سوريا	٧٣,٦٦٠	٢١٥,٧٣٥
٧	المملكة المتحدة	٧٣٢,٩٤٧	١,٨٢٠,٨٤٣
٨	الولايات المتحدة الأمريكية	١١,١٨٤,٨٥٩	١٤,٢٦٢,٧٧٨

السؤال (٦٦) : أي دولة من الدول كانت الزيادة في أعداد الطلاب أعلى من بقية الدول :

(أ) المملكة العربية السعودية	(ب) مصر
(ج) الولايات المتحدة الأمريكية	(د) المملكة المتحدة

الحل :

(ج) الولايات المتحدة الأمريكية

السؤال (٦٧) : أي دولة من الدول كانت الزيادة في أعداد الطلاب أقل من بقية الدول :

(أ) الأردن	(ب) ليبيا
(ج) سوريا	(د) الولايات المتحدة الأمريكية



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

الحل :

الأردن

السؤال (٦٨) : النسبة التقريبية بين أعداد الطلبة في سوريا إلى أعداد الطلبة في المملكة المتحدة عام ١٩٧٥ م :

٥ : ١ (ب)	١٠ : ١ (أ)
١٠ : ٧ (د)	٨ : ٢ (ج)

الحل :

سوريا : المملكة المتحدة

٧٣٢٩٤٧ : ٧٣٦٠٠

بالتقريب

٧٠٠٠٠٠ : ٧٠٠٠٠

٧٠ : ٧

١٠ : ١

السؤال (٦٩) : تضاعف أعداد الطلبة في الأردن من عام ١٩٧٥ م إلى عام ١٩٩٥ م :

٩ مرات تقريباً (ب)	١٠ مرات تقريباً (أ)
٨ مرات تقريباً (د)	١١ مرة تقريباً (ج)

الحل :

٩٩,٠٣٠ \leftarrow ١١,٨٧٣

بالتقريب

٩٩٠٠٠ = ٩ × ١١٠٠٠

إذاً تضاعف أعداد الطلبة ٩ مرات تقريباً

الرسم البياني يمثل مقدار المصروفات للمناسبات التي تقيمها إحدى الشركات لموظفيها وعملائها في فروع الشركة المختلفة ، الأسئلة (٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣) متعلقة بالرسم البياني :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



السؤال (٧٠) : الفرق في المصرفيات بين فرع الشركة بجدة وفرع الخبر هو :

(ب) ٥٠٠٠ ريال	(أ) ٢٢٠٠٠ ريال
(د) ١٠٠٠٠ ريال	(ج) ١٠٠٠ ريال

الحل :

الفرق = ٣٠٠٠٠ ريال - ٢٠٠٠٠ ريال = ١٠٠٠٠ ريال

السؤال (٧١) : أعلى فرع في المصرفيات هو :

(ب) جدة	(أ) الرياض
(د) الخبر	(ج) مكة

الحل :

الرياض

السؤال (٧٢) : متوسط المصرفيات لفرع الشركة في الرياض وجدة ومكة :

(ب) ٢٥٠٠ ريال	(أ) ٣٠٠٠ ريال
(د) ٣٠٠٠٠ ريال	(ج) ٢٥٠٠٠ ريال

الحل :

المتوسط الحسابي = $\frac{٢٨٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٣٢٠٠٠}{٣} = \frac{٩٠٠٠٠}{٣} = ٣٠٠٠٠$ ريال

السؤال (٧٣) : مجموع المصرفيات لفرع الشركة في تبوك وجدة والخبر :

(ب) ٦٠٠٠٠ ريال	(أ) ٦٥٠٠٠ ريال
(د) ١٢٥٠٠٠ ريال	(ج) ١٠٠٠٠ ريال

الحل :



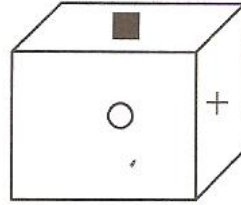
ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

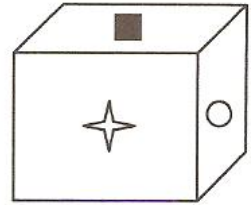
www.yzeeed.com/vb

مجموع المصروفات = ٦٥٠٠٠ = ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٥٠٠٠ ريال

السؤال (٧٤) : كم عدد أوجه المكعب التي لم يتم عرضها في المنظر الأول أو المنظر الثاني :



المنظر الثاني



المنظر الأول

(ب) ٣ أوجهه	(أ) وجهان
(د) ٥ أوجهه	(ج) ٤ أوجهه

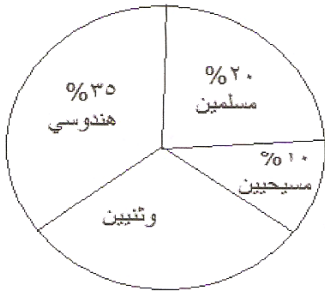
الحل :

الأشكال الظاهرة = { + ، ■ ، ○ ، ☆ }

هناك وجهان لم يظهر لان لدينا ٤ اشكال فقط .

السؤال (٧٥) : الشكل يمثل نسبة الأديان في إحدى المدن الهندية

فما هي نسبة الوثنيين في هذه المدينة ؟



(ب) ٣٥%	(أ) ٣٠%
(د) ٤٠%	(ج) ٤٥%

الحل :

نسبة الوثنيين = ١٠٠% - (١٠% + ٢٠% + ٣٥%) = ١٠٠% - ٦٥% = ٣٥%

السؤال (٧٦) : هذا الرسم البياني يعتمد على الرمز × الذي يمثل ١٠٠ طالب ، من عام ٢٠٠٠ إلى

٢٠٠٣ كم عدد الخريجين من الجامعة :

العام	عدد الخريجين من جامعة
٢٠٠٣	× × ×
٢٠٠٢	× × × ×
٢٠٠١	× × × × ×
٢٠٠٠	× ×
	الرمز × يمثل ١٠٠ طالب



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

(ب) طالب ١٤٥٠	(أ) طالب ١٩٠٠
(د) طالب ١٤٠٠	(ج) طالب ١٦٠٠

الحل :

عدد الخريجين من عام ٢٠٠٠ م إلى عام ٢٠٠٣ م = $14 \times 100 = 1400$ طالب

السؤال (٧٧) : هذا الرسم الرمزي يعتمد على # الذي يمثل ١٠ مليون برميل من النفط ، ففي كل

عام منذ عام ٢٠٠١ م إلى عام ٢٠٠٥ م يمكن معرفه إنتاج حقل (أ) من النفط :

العام	إنتاج حقل أ من النفط
٢٠٠١	#
٢٠٠٢	###
٢٠٠٣	####
٢٠٠٤	#####
٢٠٠٥	#####

١٠ مليون برميل من النفط

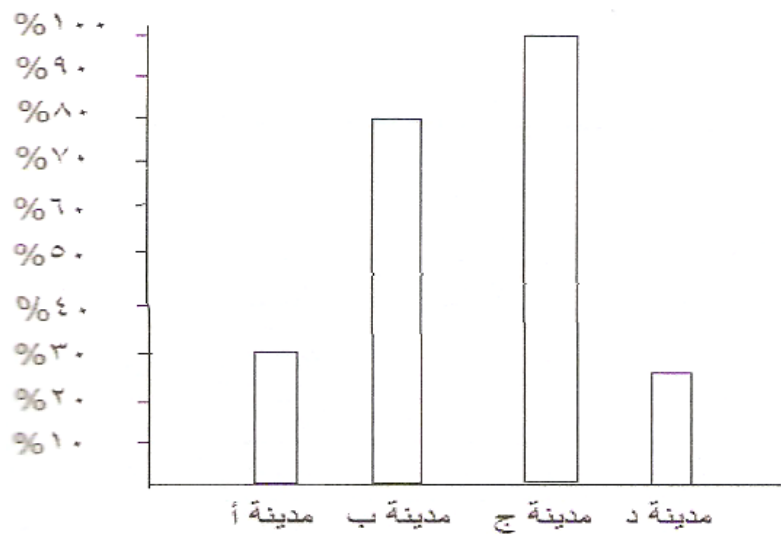
(ب)	(أ)
(د)	(ج)

الحل :

إنتاج حقل (أ) من عام ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٥ = $20 \times \# = 20 \times 10 \text{ مليون} = 200 \text{ مليون برميل من النفط}$

السؤال (٧٨) : الرسم البياني يوضح نسبة النجاح في المدن (أ ، ب ، ج ، د) ، ما هو متوسط نسبة

النجاح في المدن الأربعة ؟



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

(ب) ٥٨ %	(أ) ٦٢ %
(د) ٦٠ %	(ج) ٥٩ %

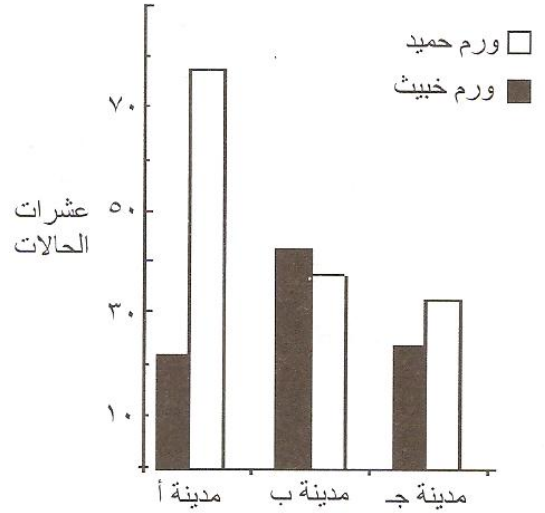
الحل :

نسبة النجاح في :

مدينة أ = ٣٠ % ، مدينة ب = ٨٠ % ، مدينة ج = ١٠٠ % ، مدينة د = ٢٥ %

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٣٠ + ٨٠ + ١٠٠ + ٢٥}{٤} = \frac{٢٣٥}{٤} = ٥٨,٧٥ \% = ٥٩ \%$$

الأسئلة (٧٩ ، ٨٠) متعلقة بالرسوم البيانية التالي :



السؤال (٧٩) : كم عدد حالات الإصابة بالورم الخبيث في المدينة أ ؟

(ب) ٢٢٠	(أ) ٢٢
(د) ٢٥٠	(ج) ٢٥

الحل :

عدد حالات الإصابة بالورم الخبيث في المدينة أ = $١٠ \times ٢٢ = ٢٢٠$ حالة

السؤال (٨٠) : أي المدن بها نسبة الإصابة بالورم الخبيث أكبر ؟

(ب) المدينة ب	(أ) المدينة أ
(د) المدينة أ ، ب	(ج) المدينة ج

الحل :

أكثر إصابة في المدينة ب



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٨١) : الجدول التالي يوضح عدد الحجاج لأحد الدول الآسيوية ، إذا كان الوسيط للخمس أعوام الماضية ٤٥٦ حاج وكان عدد الحجاج لا يتساوى عدد في أي عامين فما هو أكبر عدد ممكن من الحجاج عام ١٤٢٩ هـ ؟

العــــــــــــــــام	عدد الحجاج بالآلاف
١٤٢٥ هـ	٤٥٦
١٤٢٦ هـ	٥٠٨
١٤٢٧ هـ	٣٩٩
١٤٢٨ هـ	٥٥٠
١٤٢٩ هـ	س

٣٠٩ (أ)	٤٠٠ (ب)
٤٥٥ (ج)	٣٩٨ (د)

الحل :

ترتيب الأعداد المعلومة = ٣٩٩ ، ٤٥٦ ، ٥٠٨ ، ٥٥٠

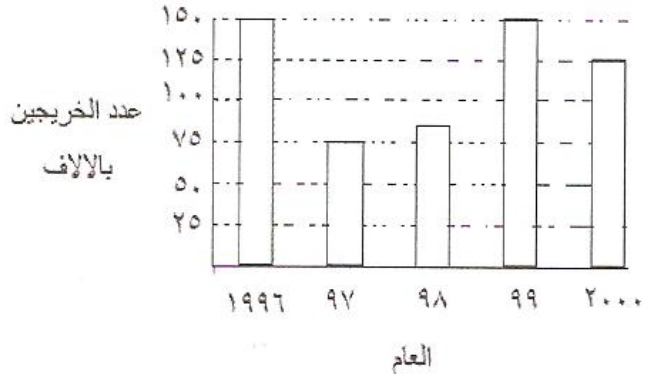
وبما أن الوسيط هو العدد الأوسط

فإن قيمة س يجب أن تكون بين ٣٩٩ ، ٤٥٦ هكذا :

٣٩٩ ، س ، ٤٥٦ ، ٥٠٨ ، ٥٥٠

أكبر قيمة ممكنة لحجاج عام ١٤٢٩ هـ = ٤٥٥ حاج

السؤال (٨٢) : يوضح الشكل عدد خريجي الثانوية العامة في إحدى الدول الخليجية منذ عام ١٩٩٦ م حتى عام ٢٠٠٠ م ، ففي أي الفترات التالية كان متوسط عدد الخريجين في تزايد



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

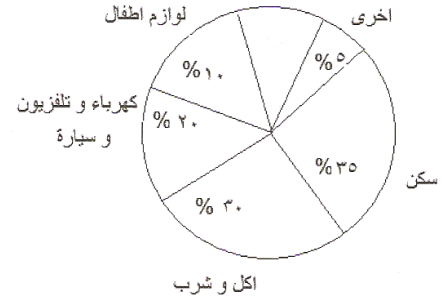
www.yzeed.com/vb

(ب) من عام ١٩٩٦ م - ١٩٩٩ م	(أ) من عام ١٩٩٦ م - ١٩٩٨ م
(د) من عام ١٩٩٨ م - ١٩٩٩ م	(ج) من عام ١٩٩٧ م - ١٩٩٩ م

الحل :

يتضح من خلال الشكل إن متوسط عدد الخريجين من عام ١٩٩٧ م - ١٩٩٩ م كان في تزايد تصاعدي .

السؤال (٨٣) : موظف راتبه الشهري ك ريال ينفقه حسب ما هو موضح في الشكل أدناه ، فبالنسبة لراتبه الشهري ، كم يزيد مصاريف الأكل والشرب عن مصاريف لوازم الأطفال ؟



(ب) ٠,٣ ك	(أ) ٠,٢ ك
(د) ٣ ك	(ج) ٢,٥ ك

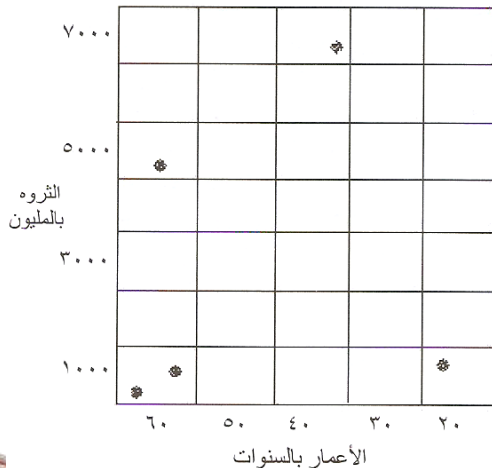
الحل :

مصاريف الأكل والشرب = ٣٠% × ك = ٠,٣ ك

مصاريف لوازم الأطفال = ١٠% × ك = ٠,١ ك

يزيد مصاريف الأكل والشرب عن مصاريف لوازم الأطفال بمقدار = ٠,٣ ك - ٠,١ ك = ٠,٢ ك

أعمار أثرى ٦ أشخاص في العالم



الأسئلة (٨٤، ٨٥) متعلقة بالرسوم البيانية :

السؤال (٨٤) : الجدول التالي يوضح أعمار ومقدار

ثروة أغنى ٥ أشخاص في العالم ، مقدرة بملايين

الدولارات ، فكم ثروة صاحب أكبر ثروة ؟



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

(ب) ٧٠٠٠ مليون ريال	(أ) ٥٠٠٠ مليون ريال
(د) ٣٠٠٠ مليون ريال	(ج) ٣٠٠٠ مليون ريال

الحل :

شخص واحد عمره ٤٠ سنة تصل ثروته إلى ٧٠٠٠ مليون ريال -

السؤال (٨٥) : المتوسط الحسابي لثروتهم :

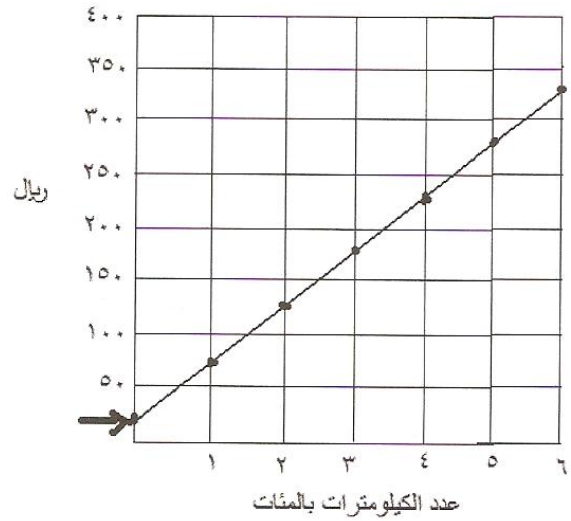
(ب) ٧٠٠٠ مليون ريال	(أ) ٥٠٠٠ مليون ريال
(د) ٢٠٠٠ مليون ريال	(ج) ٣٠٠٠ مليون ريال

الحل :

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٧٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠}{٥} = \frac{١٥٠٠٠}{٥} = ٣٠٠٠ \text{ مليون ريال}$$

إذا كانت شركة الليموزين تتقاضى مبلغ مقدماً كأجره مبدئية تضاف إليها الأجرة حسب عدد

مئات الكيلومترات ، الأسئلة (٨٦ ، ٨٧) متعلقة بالرسوم البيانية :



السؤال (٨٦) : ما قيمة الأجرة المبدئية :

(ب) ٦٠ ريال	(أ) ٥٠ ريال
(د) ١٠ ريال	(ج) ٢٠ ريال

الحل :

نلاحظ أن الأسعار تبدأ من ٢٠ ريال وهي القيمة المبدئية .



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٨٧) : تكلفت الأجرة للمائة كيلومتر الواحدة ؟

(أ) ٧٠ ريال	(ب) ١٢٠ ريال
(ج) ٥٠ ريال	(د) ١٧٠ ريال

الحل :

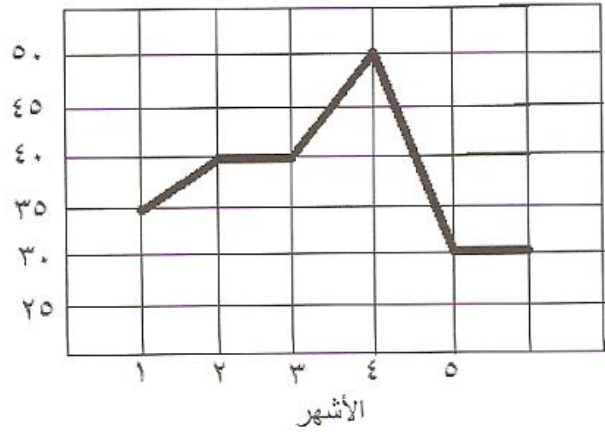
١٠٠ كيلومتر = ٧٠ ريال

الأجرة للمائة كيلومتر الواحدة = ٧٠ - ٢٠ = ٥٠ ريال

الشكل التالي يبين متوسط سعر سهم شركة ك في النصف الأول لعام ٢٠٠٠ م .

الأسئلة (٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١) متعلقة بالرسوم البيانية :

متوسط سعر سهم شركة ك في النصف الأول لعام ٢٠٠٠ م (بالريال)



السؤال (٨٨) : الأشهر التي كان فيه معدل سعر السهم يساوي أو يزيد عن ٤٠ ريال :

(أ) ٣ ، ٢ ، ١	(ب) ٤ ، ٣ ، ١
(ج) ٤ ، ٣ ، ٢	(د) ٥ ، ٤ ، ٣

الحل :

شهر ٢ ، شهر ٣ ، شهر ٤

السؤال (٨٩) : نسبة الأشهر التي كان فيه معدل سعر السهم يساوي أو يزيد عن ٤٠ ريال :

(أ) ٤٠ %	(ب) ٥٠ %
(ج) ٦٠ %	(د) ٤٥ %

الحل :

النسبة = $\frac{3}{6} = ٥٠\%$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٩٠) : كم كان معدل سعر السهم في الربع الأول من العام :

(أ) ٣٧ ريال	(ب) ٤٣ ريال
(ج) ٣٥ ريال	(د) ٤٠ ريال

الحل :

$$\text{معدل سعر السهم في الربع الأول من العام} = \frac{٣٥ + ٤٠ + ٤٠}{٣} = \frac{١١٥}{٣} = ٣٨,٣٣ \approx \text{ريال } ٤٠$$

السؤال (٩١) : كم كان معدل سعر السهم في النصف الأول من العام :

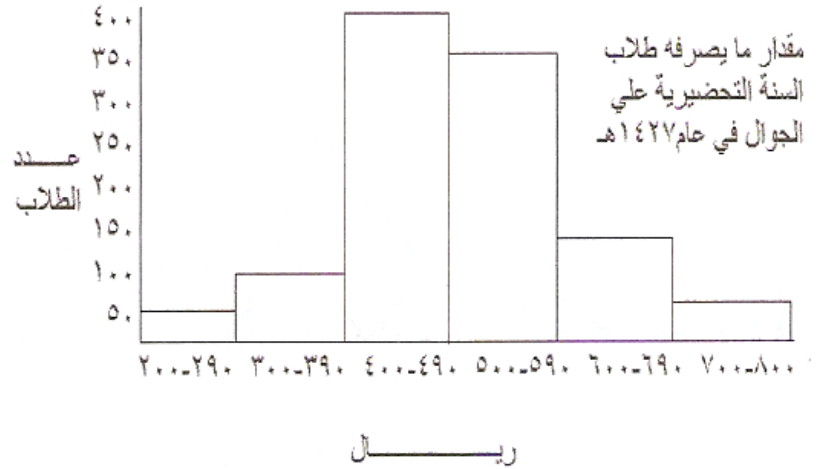
(أ) ٣٧ ريال	(ب) ٣٧,٥ ريال
(ج) ٣٨,٥ ريال	(د) ٣٨ ريال

الحل :

$$\text{معدل سعر السهم في النصف الأول من العام} = \frac{٣٠ + ٣٠ + ٥٠ + ٤٠ + ٤٠ + ٣٥}{٦} = \frac{٢٢٥}{٦} = ٣٧,٥ \text{ ريال}$$

الشكل التالي يبين مقدار ما يصرفه طلاب السنة التحضيرية على الجوال شهرياً في

عام ١٤٢٧ هـ ، الأسئلة (٩٢ ، ٩٣) متعلقة بالرسوم البيانية :



السؤال (٩٢) : كم عدد طلاب السنة التحضيرية في عام ١٤٢٧ هـ :

(أ) ١١٢٥ طالب	(ب) ١٢٠٠ طالب
(ج) ١٥٠٠ طالب	(د) ٨٥٠ طالب

الحل :

$$\text{عدد الطلاب} = ٧٥ + ١٥٠ + ٣٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ = ١١٢٥ \text{ طالب}$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (٩٣) : كم نسبة طلاب السنة التحضيرية الذين يصرفون أقل من ٦٠٠ ريال على الجوال :

(ب) ٩٠%	(أ) ٨٠%
(د) ٩٥%	(ج) ٨٥%

الحل :

عدد الطلاب الذين يصرفون قل من ٦٠٠ ريال = ٣٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ = ٩٠٠ طالب

عدد طلاب السنة التحضيرية = ٧٥ + ١٥٠ + ٣٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ = ١١٢٥

نسبة الطلاب = $\frac{٩٠٠}{١١٢٥} \times ١٠٠\% = ٨٠\%$

السؤال (٩٤) : يمثل الشكل التالي قيمة المقادير : أ ، ب ، ج ، د ، هـ ، فما هو المتوسط

الحسابي للمقادير أ ، ب ، ج ، د ، هـ مقربة لأقرب عشرة ؟



(ب) ٥	(أ) ٦
(د) ٨	(ج) ٧

الحل :

المتوسط الحسابي = $\frac{٤ + ٤ + ١٢ + ٤ + ٨}{٥} = ٦,٤ = ٦$

جامعتين أ ، ب مجموع خريجيهما يساوي ٥٣٥ طالب وطالبه ، الجدول التالي يوضح معلومات

إحصائية عن طلاب الجامعتين :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

جامعة ب	جامعة أ	التخصص
٢٩٢	٦٢	تخصصات علمية
١٤٣	٣٨	تخصصات ادبية
٤٣٥	١٠٠	المجموع
الجنس		
٤١٨	١٠٠	عدد الطلاب
١٧	٠	عدد الطالبات
العمر		
١٨	١٧	عمر الأصغر سنا
٢٥	٢٤	عمر الأكبر سنا
٢٣	٢٢	متوسط العمر
الدين		
٢٥٥	٦٩	مسلمين
١٠٧	١٢	مسيحيين
١٨	٥	يهود
٤	٣	هندوس
٥١	١١	بوذيين
التخصصات		
٢١٥	٦٣	القانون و المحاماة
١٠	٥	إدارة اعمال
٤٥	٦	تعليم تربوي
١٤	٦	زراعة
٢٢	٠	علاقات عامة
٢٤	٤	صحافة و إعلام
٢	٠	طب و صيدلة
١	١	طب بيطري
٠	٠	جيولوجيا
٣٠	٣	أخرى
الأعراق		
١٧	١	إفريقيين
٢	٣	آسيويين
٤	٠	عرب

السؤال (٩٥) : نسبة خريجي القانون والمحاماة في الجامعة (أ) :

(ب) ٦٦ %	(أ) ٦٣ %
(د) ٥٥ %	(ج) ٤٩ %

الحل :

عدد طلاب الجامعة (أ) = ١٠٠

عدد المتخصصين في القانون والمحاماة = ٦٣

نسبة خريجي القانون والمحاماة في الجامعة (أ) = $\frac{٦٣}{١٠٠} \times ١٠٠ \% = ٦٣ \%$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

الجدول التالي يمثل عدد الصيدليات الخاصة في مناطق المملكة .

المنطقة	عدد الصيدليات	النسبة المئوية
الشرقية	١٨٠	١٥
الغربية	١٢٠	س
الوسطى	ع	٤٠
الجنوبية	ن	ص
المجموع	ك	١٠٠

السؤال (٩٦) : ما هو عدد الصيدليات الخاصة في جميع المناطق :

١٢٠٠ صيدلية (ب)	٩٨٠ صيدلية (أ)
١١٠٠ صيدلية (د)	١٠٠٠ صيدلية (ج)

الحل :

$$١٨٠ \text{ صيدلية} \leftarrow ١٥\% \text{ (بالقسمة على ٦)}$$

$$٣٠ \text{ صيدلية} \leftarrow \frac{١٥}{١٠٠} = ٢,٥\% \text{ (بالضرب في ٤)}$$

$$١٢٠ \text{ صيدلية} \leftarrow ١٠\% \text{ (بالضرب في ٤)}$$

$$٤٨٠ \text{ صيدلية} \leftarrow ٤٠\% \text{ ومنها ع = ٤٨٠ صيدلية}$$

$$\text{ص} = ١٠٠\% - (١٥\% + ١٠\% + ٤٠\%) = ٣٥\%$$

$$\text{بما إن } ١٢٠ \text{ صيدلية} \leftarrow ١٠\%$$

$$١٢ \text{ صيدلية} \leftarrow ١\% \text{ (بالضرب في ٣٥)}$$

$$٣٩٠ \text{ صيدلية} \leftarrow ٣٥\% \text{ ومنها ن = ٤٢٠ صيدلية}$$

$$\text{إذا عدد الصيدليات} = \text{ك} = ١٨٠ + ١٢٠ + ٤٨٠ + ٤٢٠ = ١٢٠٠ \text{ صيدلية}$$

طريقة أخرى :

$$\frac{١٥}{١٠٠} \times \text{ك} = ١٨٠ \text{ صيدلية}$$

$$\text{ك} = ١٢٠٠ \text{ صيدلية}$$

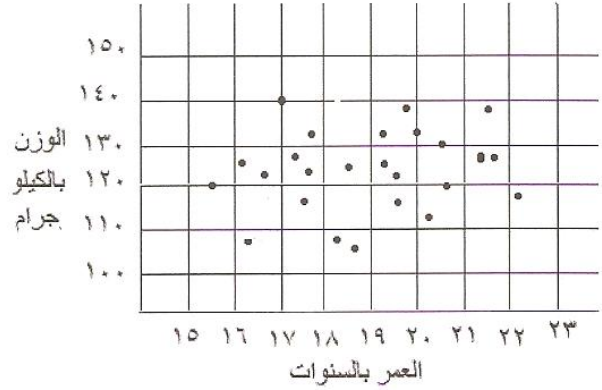
السؤال (٩٧) : الشكل أدناه يبين وزن و عمر ٢٥ طالب في مراحل مختلفة من التعليم ، ما هي

نسبة الطلاب الذين يقل عمرهم عن ١٩ سنة ويزيد وزنهم عن ١١٠ كيلو جرام ؟

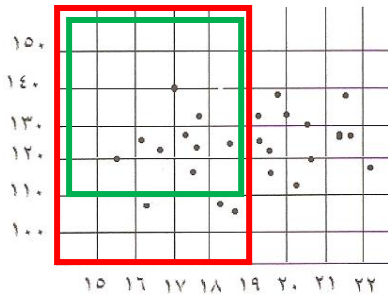


ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)



(ب) ٢٤ %	(أ) ٣٠ %
(د) ٣٢ %	(ج) ٣٦ %



الحل :

من الشكل نجد أن عددهم ٩

$$\text{النسبة} = \frac{9}{25} \times 100\% = 36\%$$

السؤال (٩٨) : ما هو الفرق بين مجموع مبيعات مكتبة (أ) ومكتبة (ب) ؟

مبيعات الكتب في المكتبة أ و المكتبة ب

مكتبة	مكتبة	إسم الكتاب
ب	أ	رياض الصالحين
٣٠	١٠	صفوة التفاسير
٤٠	٢٠	صحيح البخاري
٢٠	٢٠	

أسعار الكتب في مكتبة أ و مكتبة ب لعام ١٤٢٩ هـ

صحيح البخاري	صفوة التفاسير	رياض الصالحين	
١٥٠	١٠٠	٨٠	مكتبة أ
١٢٠	٨٠	٥٠	مكتبة ب

(ب) ١٤٠٠ ريال	(أ) ١٥٠٠ ريال
(د) ١٢٠٠ ريال	(ج) ١٣٠٠ ريال

الحل :

$$\text{مبيعات مكتبة (أ)} = (20 \times 150) + (20 \times 100) + (10 \times 80) = 3000 + 2000 + 800 = 5800 \text{ ريال}$$

$$\text{مبيعات مكتبة (ب)} = (20 \times 120) + (40 \times 80) + (30 \times 50) = 2400 + 3200 + 1500 = 7100 \text{ ريال}$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

الفرق بينهما = ٧١٠٠ ريال - ٥٨٠٠ ريال = ١٣٠٠ ريال

السؤال (٩٩) : في أي صف توجد نسبة الرسوب أعلى :

الصف	عدد الطلاب	عدد الراسبين
أ	٢٠	٥
ب	٣٠	٧
ج	٢٣	٥
د	٢٧	٦
هـ	٢٥	٦

أ (أ)	ب (ب) هـ
ج (ج)	د (د)

الحل :

نسبة الرسوب في الصفوف على التوالي :

$$\frac{5}{20}, \frac{7}{30}, \frac{5}{23}, \frac{6}{27}, \frac{6}{25}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20} = \frac{0}{0}$$

الصف (أ) فيه أكبر نسبة رسوب

السؤال (١٠٠) : الجدول التالي يبين عدد أيام الغياب (بعذر أو من دون عذر) لعدد من الطلاب في

كلا الفصلين الأول والثاني ، أي الطلاب تحسن حضوره إلى المدرسة :

	الفصل الأول		الفصل الثاني	
	عذر	بدون عذر	عذر	بدون عذر
أ	٩	٩	٠	٠
ب	٨	٩	٤	٣
ج	٧	٤	٢	١
د	٦	٤	٦	٤
هـ	٢	٨	٨	٢
و	٩	٠	٧	٢
ع	٦	٠	٥	١



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeed.com/vb

(ب) ج	(أ) و
(د) أ	(ج) ع

الحل :

الطالب أ

بعد أن كان الأكثر غياب في الفصل الأول لم يغيب أي يوم في الفصل الثاني .

السؤال (١٠١) : إذا كان عدد الزبائن على بعض الطاولات في إحدى المطاعم الراقية موضحة في الجدول التالي ، فكم عدد الطاولات التي كان بها عدد الزبائن ضعف عدد زبائن الأخرى :

رقم الطاولة	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
عدد الزبائن	٤	٥	١٠	٦	٩	١٢

(ب) ٣	(أ) ٤
(د) ١	(ج) ٢

الحل :

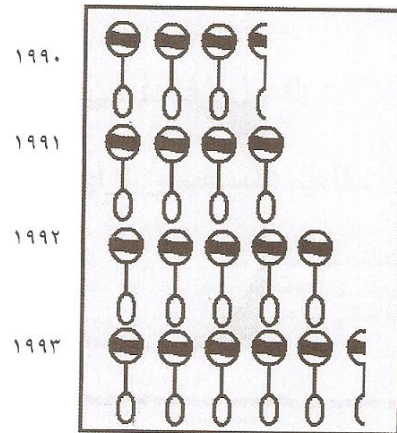
عدد زبائن الطاولة ٢٢ = ٢ عدد زبائن الطاولة ٢١ \Leftarrow $10 = 2(5)$

عدد زبائن الطاولة ٢٥ = ٢ عدد زبائن الطاولة ٢٣ \Leftarrow $12 = 2(6)$

إذا عدد الطاولات ٢

الشكل التالي يبين مجموع أرباح إحدى الشركات المساهمة بين عام ١٩٩٠ - ١٩٩٣ م

الأسئلة (١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤) متعلقة بالرسوم البياني :



يمثل مليون ريال



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

السؤال (١٠٢) : ما هو مجموع أرباح الشركة بين عام ١٩٩٠ - ١٩٩٣ م :

(أ) ١٧ مليون	(ب) ١٦ مليون
(ج) ١٨ مليون	(د) ١٥ مليون

الحل :

المجموع = ٣,٥ مليون + ٤ مليون + ٥ مليون + ٥,٥ مليون = ١٨ مليون

السؤال (١٠٣) : الزيادة في الأرباح عام ١٩٩٣ م :

(أ) ١,٥ مليون	(ب) ٢ مليون
(ج) ٠,٥ مليون	(د) ١ مليون

الحل :

الزيادة عام ١٩٩٣ م = ٥,٥ مليون - ٥ مليون = ٠,٥ مليون

السؤال (١٠٤) : نسبة الزيادة في الأرباح عام ١٩٩٣ م :

(أ) ١٠ %	(ب) ١٥ %
(ج) ١٢,٥ %	(د) ١٦ %

الحل :

نسبة الزيادة في الأرباح = $\frac{٠,٥ \text{ مليون}}{٥ \text{ مليون}} \times ١٠٠ \% = ١٠ \%$

السؤال (١٠٥) : الجدول البياني الآتي يمثل نتائج الكشف

الأخير لـ ١٥٠ من مالكي السيارات في دبي .

إذا تم اختيار شخص عشوائياً من دبي . فإن احتمال أن

يكون هذا الشخص من الذين يملكون سيارة مرسيدس

حسب نتائج الجدول السابق هو :

نوع السيارة	ذكر	أنثى	المجموع
بي إم دبليو (BMW)		٢٠	٤٥
مرسيدس (Mercedes)	٤٠		
فيات (Fiat)	١٥	١٠	٢٥
المجموع	٨٠		

(أ) $\frac{٤}{١٥}$	(ب) $\frac{١}{٢}$
(ج) $\frac{٨}{١٥}$	(د) $\frac{٣}{١٠}$

الحل :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

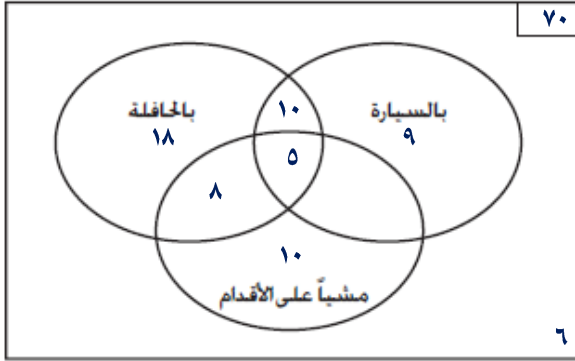
المجموع	أنثى	ذكر	نوع السيارة
٤٥	٢٠	٢٥	بي إم دبليو (BMW)
٨٠	٤٠	٤٠	مرسيدس (Mercedes)
٢٥	١٠	١٥	فيات (Fiat)
١٥٠	٧٠	٨٠	المجموع

نستكمل الجدول

عدد مالكي السيارات في دبي = ١٥٠

عدد مالكي سيارة مرسيدس = ٨٠

احتمال أن يكون هذا الشخص من الذين يملكون سيارة مرسيدس = $\frac{٨٠}{١٥٠} = \frac{٨}{١٥}$



السؤال (١٠٦) : تم استفتاء ٧٠ طالباً بطرح السؤال "كيف

تأتي إلى المدرسة" وسجلت نتائج الاستفتاء بأشكال فن

الممثلة في شكل فن المبين .

إذا تم اختيار تلميذاً عشوائياً . فإن احتمال أن يكون هذا

التلميذ قد اختار طريقتين مختلفتين على الأقل للوصول

إلى المدرسة هو :

٧٠/٢٢ (ب)	٧٠/٥ (أ)
٧٠/٦٤ (د)	٧٠/٢٧ (ج)

الحل :

عدد الطلاب ٧٠ طالب

ولكن من خلال الشكل في عدد لم يكتب ☺

العدد المفقود = $(٦ + ١٠ + ١٨ + ٨ + ٥ + ١٠ + ٩) - ٧٠ = ٤$

احتمال أن يكون اختار طريقتين مختلفتين = $\frac{٢٧}{٧٠}$

السؤال (١٠٧) : تم استفتاء التلاميذ في الصف عن

عدد الساعات التي قضاها كل تلميذ في عمل

الواجبات وسجلت نتائج الاستفتاء في مخطط

الساق والأوراق الآتي :

ما عدد التلاميذ في الصف ؟

١١١ (ب)	١٢٨ (أ)
١٣٣ (د)	١٤١ (ج)

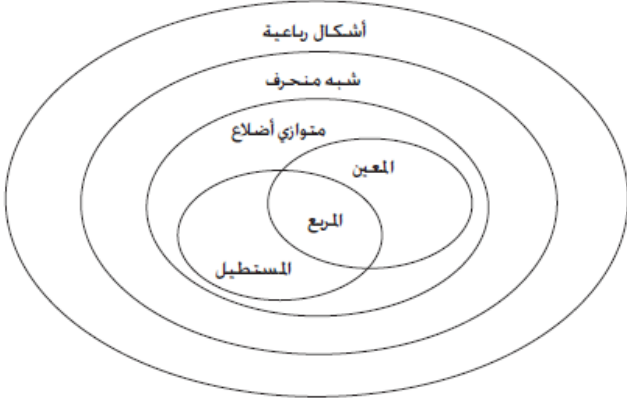


ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

عدد التلاميذ = ٣ + ٥ + ٧ + ٩ + ١٠ + ١١ + ١٢ + ١٦ + ١٧ + ٢١ + ٢٢ = ١٣٣



السؤال (١٠٨) : انظر العلاقات الممثلة في شكل فن الآ

أي عبارة من العبارات التالية ليست صحيحة ؟

(أ) المستطيل حالة خاصة من متوازي الأضلاع	(ب) المعين حالة خاصة من شكل رباعي
(ج) المستطيل حالة خاصة من المربع	(د) المربع حالة خاصة من المستطيل

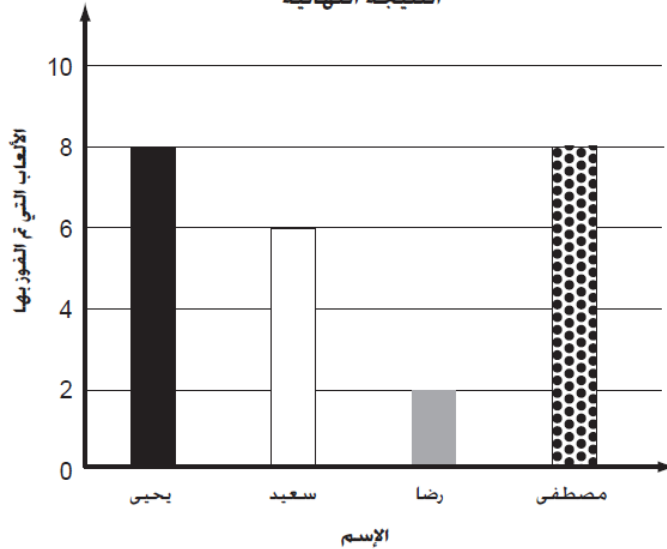
الحل :

العبارة الغير صحيحة المستطيل حالة خاصة من المربع

والصحيح المربع حالة خاصة من المستطيل

السؤال (١٠٩) : يبين التمثيل الآتي النتائج النهائية في مسابقة ألعاب الكمبيوتر :

النتيجة النهائية

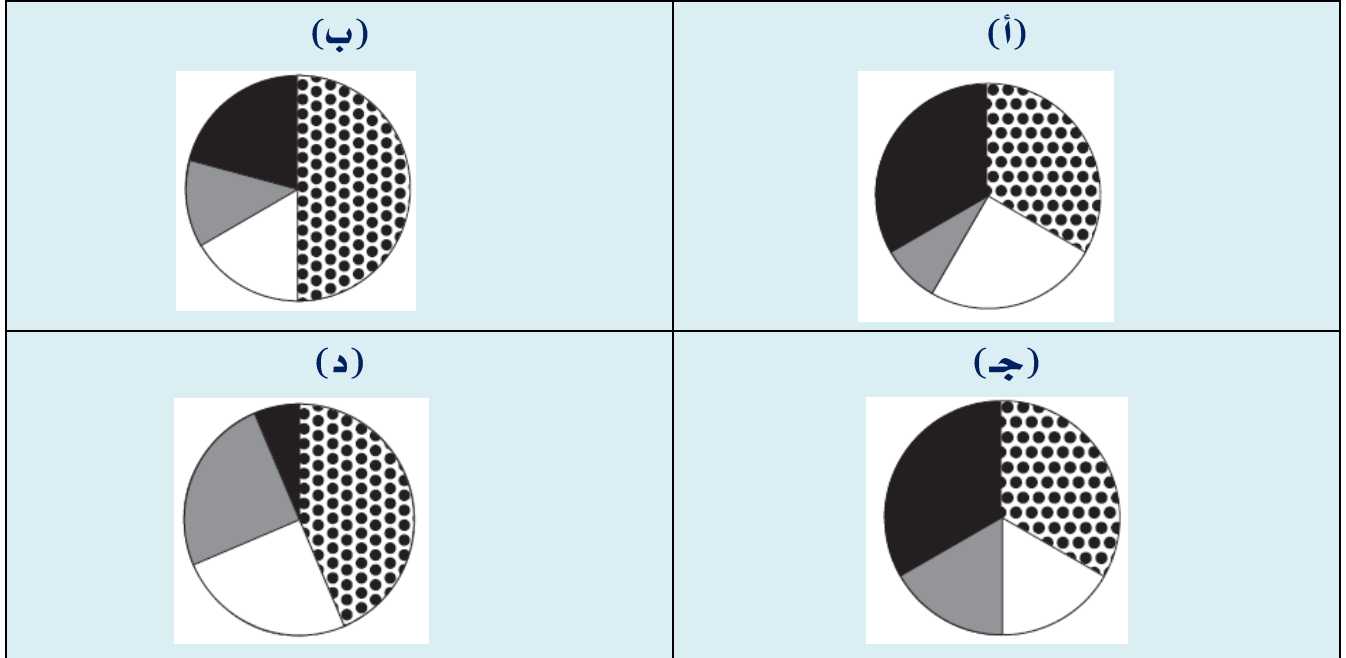


أي التمثيلات الدائرية تعطي نفس البيانات الممثلة في التمثيل السابق ؟



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)



الحل :

نلاحظ قطاع يحبي وقطاع مصطفى متساويان فقط في (أ) و (ج)

ولكن قطاع سعيد أكبر من قطاع رضا إذاً الإجابة (أ)

السؤال (١١٠) : أعطت سميرة نسخة من أحجية لبعض صديقاتها وسجلت الوقت الذي استغرقته كل واحدة في حل الأحجية . ثم مثلت الوقت الذي استغرقته كل واحدة في الجدول الآتي :

الوقت بالثواني	عدد الطالبات	التكرار
> 45 ثانية	II	٢
٤٥ - ٥٩ ثانية	III	٣
٦٠ - ٧٤ ثانية	IIII	٥
٧٥ - ٨٩ ثانية	IIII I	٦
≤ 90 ثانية	I	١

ما عدد الفتيات اللواتي انتهين من حل أحجية سميرة بأقل من دقيقة وربع ؟

(ب) ٧	(أ) ٥
(د) ١٧	(ج) ١٠



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

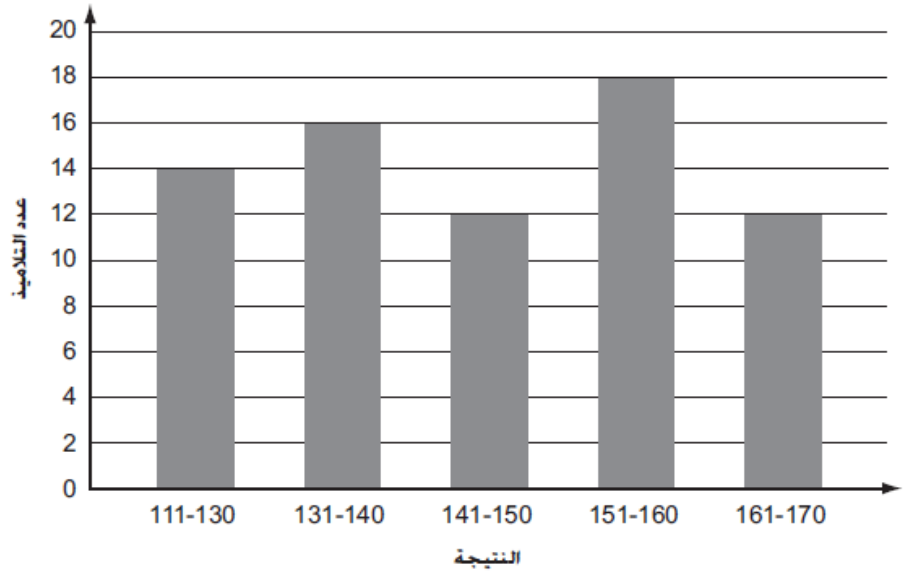
الحل :

دقيقة وربع الدقيقة = $60 + (60 \times \frac{1}{4}) = 60 + 15 = 75$ دقيقة

المطلوب عدد الفتيات اللواتي انتهين من حل أحجية سميرة بأقل من ٧٥ دقيقة = $2 + 3 + 5 = 10$

السؤال (١١١) : مثلت النتائج النهائية لمسابقة الموسيقى في التمثيل البياني الآتي :

النتيجة النهائية

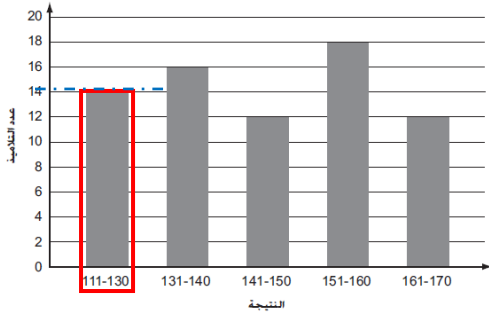


أي من العبارات الآتية مؤكدة حسب التمثيل السابق :

(ب) أكبر نتيجة كانت ١٧٠	(أ) أصغر نتيجة كانت ١٢
(د) النتيجة الأكثر مشتركة كانت ١٨	(ج) حصل ١٤ طالب على نتائج أقل من ١٣١

النتيجة النهائية

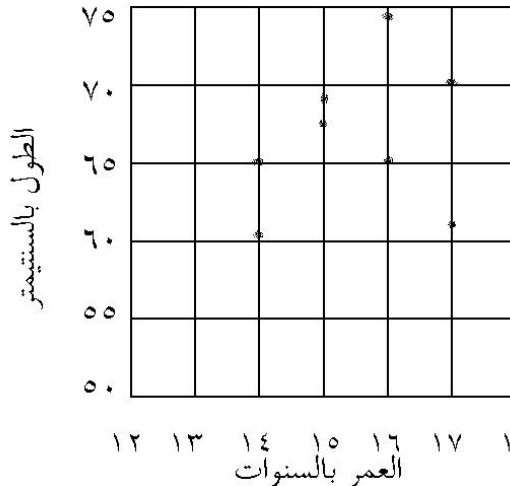
الحل :



من خلال الشكل حصل ١٤ طالب على نتائج أقل من ١٣١

السؤال (١١٢) : في الجدول الآتي يبين أعمار وأطوال ثمانية طلاب .

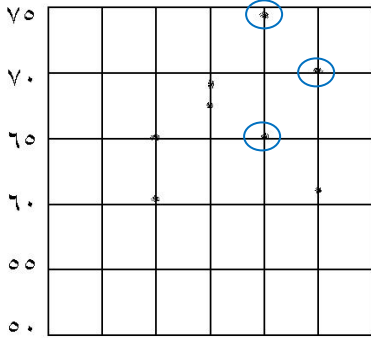
فكم طالب عمره أكبر من ١٥ وطوله ٦٥ سم أو أكبر؟



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

٤ (ب)	٢ (أ)
٢ (د)	٥ (ج)



الحل :

المطلوب : عمره أكبر من ١٥ وطوله ٦٥ سم أو أكبر

إذاً عددهم = ٣

١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨

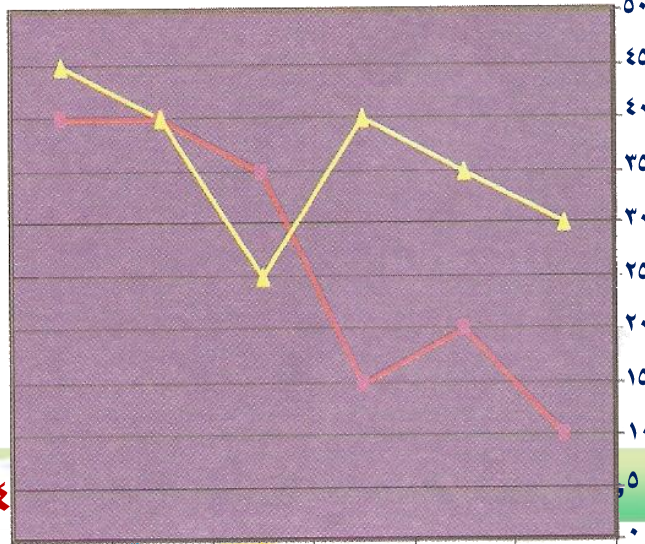
السؤال (١١٣) : الشكل الآتي يبين عدد الطلاب والطالبات

في كل سنة في أحد الجامعات فإن نسبة الطلاب إلى الطالبات لكل السنوات تساوي :



$\frac{3}{7}$ (ب)	$\frac{7}{3}$ (أ)
$\frac{3}{4}$ (د)	$\frac{4}{7}$ (ج)

الرصيد بالآلاف الريالات



الحل :

عدد الطلاب = $200 + 125 + 125 + 150 = 600$

عدد الطالبات = $275 + 175 + 150 + 200 = 800$

إذاً نسبة الطلاب إلى الطالبات = $\frac{600}{800} = \frac{3}{4}$

أجب على الأسئلة من ١١٤ - ١٢٠ :

في الشكل التالي :

ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

يمثل الخط الأحمر رصيد سعد والخط الأصفر رصيد سعود في بداية كل عام ابتداء من عام ١٤٢٠ هـ إلى ١٤٢٥ هـ بآلاف الريالات .

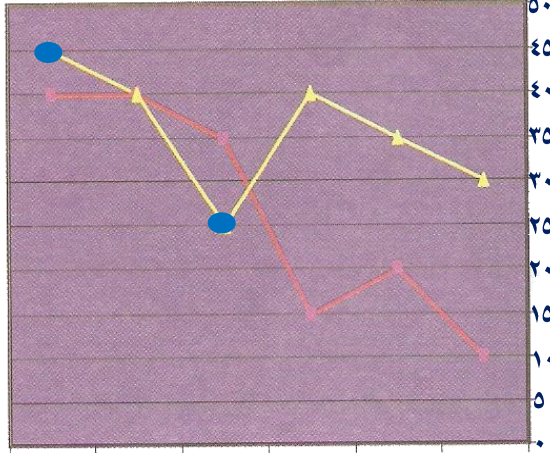
السؤال (١١٤) : ما الفرق بآلاف الريالات بين أعلى وأقل قيمة لرصيد سعود ؟

(ب) ١٥٠٠٠٠ ريالاً	(أ) ٢٠٠٠٠ ريالاً
(د) ٣٠٠٠٠ ريالاً	(ج) ١٨٠٠٠٠ ريالاً

الحل :

أعلى قيمة لرصيد سعود = ٤٥٠٠٠ ريال
 أقل قيمة لرصيد سعود = ٢٥٠٠٠ ريال
 الفرق = ٤٥٠٠٠ - ٢٥٠٠٠
 الفرق = ٢٠٠٠٠ ريال

الرصيد بآلاف الريالات



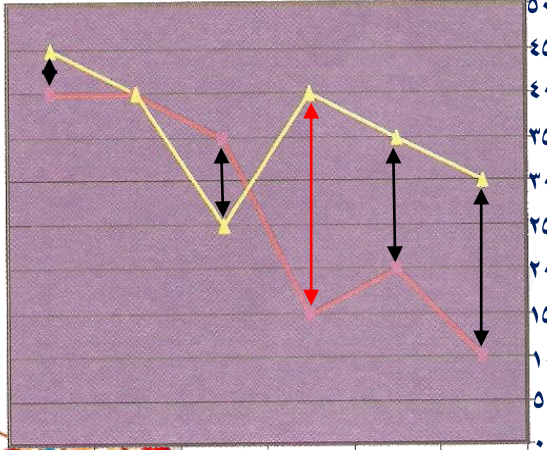
السؤال (١١٥) : في بداية أي عام كان الفرق بين رصيد سعود ورصيد سعد أكبر ما يمكن ؟

(ب) ١٤٢٠ هـ	(أ) ١٤٢٢ هـ
(د) ١٤٢٣ هـ	(ج) ١٤٢١ هـ

الحل :

عندما رصيد سعود = ٤٠٠٠٠ ريال
 يكون رصيد سعد = ١٥٠٠٠ ريال
 الفرق أكبر ما يمكن = ٤٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠
 الفرق أكبر ما يمكن = ٢٥٠٠٠ ريال
 إذاً في بداية عام ١٤٢٢ هـ

الرصيد بآلاف الريالات



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١١٦): في بداية أي عام كانت النسبة بين رصيد سعود ورصيد سعد أكبر ما يمكن؟

(أ) ١٤٢٥ هـ	(ب) ١٤٢٢ هـ
(ج) ١٤٢٤ هـ	(د) ١٤٢٠ هـ

الحل:

الرصيد بآلاف الريالات



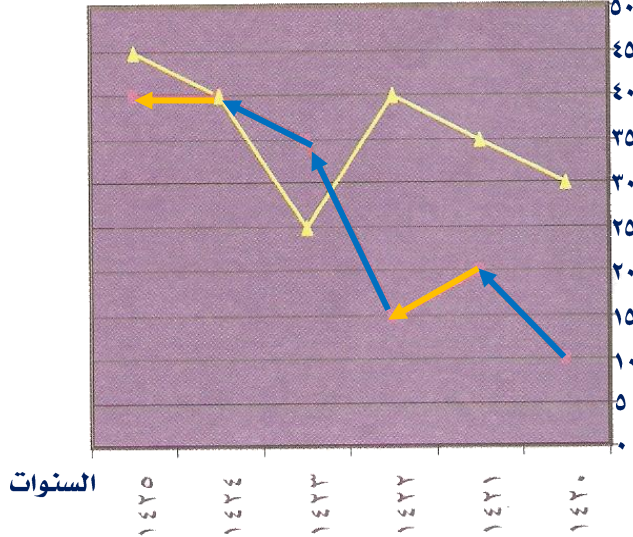
في بداية العام ١٤٢٠ هـ $3 = \frac{30000}{10000}$
 في بداية العام ١٤٢١ هـ $\frac{7}{4} = \frac{35000}{20000}$
 في بداية العام ١٤٢٢ هـ $\frac{8}{3} = \frac{40000}{15000}$
 في بداية العام ١٤٢٣ هـ $\frac{5}{7} = \frac{25000}{35000}$
 في بداية العام ١٤٢٤ هـ $1 = \frac{40000}{40000}$
 في بداية العام ١٤٢٥ هـ $\frac{9}{8} = \frac{45000}{40000}$
 إذاً أكبر ما يمكن في بداية العام ١٤٢٠ هـ

السؤال (١١٧): في أي عام كانت النسبة المئوية لزيادة رصيد سعد أكبر ما يمكن؟

(أ) ١٤٢٥ هـ	(ب) ١٤٢٢ هـ
(ج) ١٤٢٤ هـ	(د) ١٤٢٠ هـ

الحل:

الرصيد بآلاف الريالات



في عام ١٤٢٠ هـ زاد الرصيد $10000 = 10000 - 20000 =$
 في عام ١٤٢١ هـ قل الرصيد
 في عام ١٤٢٢ هـ زاد الرصيد $20000 = 15000 - 35000 =$
 في عام ١٤٢٣ هـ زاد الرصيد $5000 = 35000 - 40000 =$
 في عام ١٤٢٤ هـ الرصيد ثابت
 إذاً أكبر زيادة في عام ١٤٢٢ هـ



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١١٨) : خلال كم عام كان رصيد سعد ينمو أسرع من رصيد سعود ؟

(ب) عامين	(أ) عام
(د) ٤ أعوام	(ج) ٣ أعوام

الحل :

في عام ١٤٢٠ هـ :

زاد رصيد سعود = $35000 - 30000 = 5000$

زاد رصيد سعد = $10000 - 20000 = 10000$

في عام ١٤٢١ هـ :

زاد رصيد سعود = $35000 - 40000 = 5000$

قل رصيد سعد

في عام ١٤٢٢ هـ :

قل رصيد سعود

زاد رصيد سعد = $15000 - 35000 = 20000$

في عام ١٤٢٣ هـ :

زاد رصيد سعود = $35000 - 40000 = 5000$

زاد رصيد سعد = $15000 - 40000 = 25000$

في عام ١٤٢٤ هـ :

زاد رصيد سعود = $5000 = 40000 - 45000$

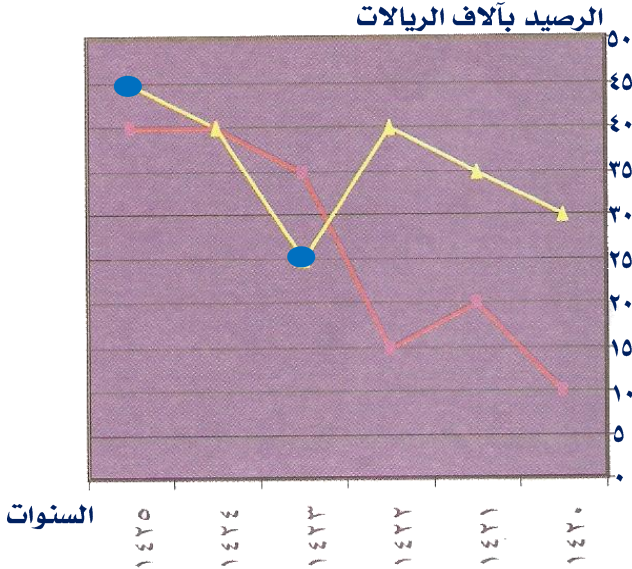
رصيد سعد ثابت

إذاً خلال عامين زاد رصيد سعد

السؤال (١١٩) : ما المعدل السنوي لزيادة رصيد سعود خلال الفترة من عام ١٤٢٠ هـ إلى

عام ١٤٢٥ هـ

(ب) ١٥٠٠ ريال سنوياً	(أ) ٢٥٠٠ ريال سنوياً
(د) ٣٥٠٠ ريال سنوياً	(ج) ٣٠٠٠ ريال سنوياً

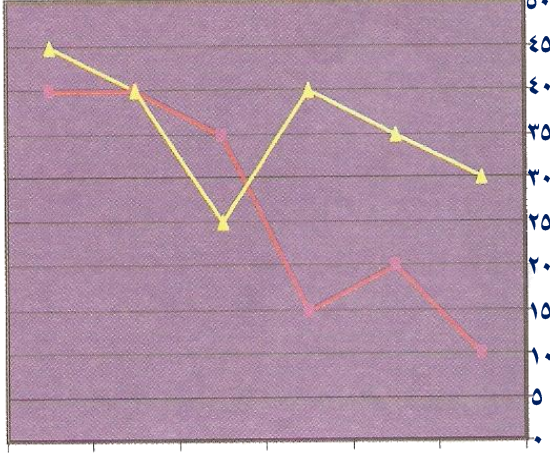


ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

الرصيد بآلاف الريالات



الحل :

خلال الخمس سنوات كانت زيادة رصيد سعود
 $5 \text{ ألف} + 5 \text{ ألف} - 15 \text{ ألف} + 15 \text{ ألف} + 5 \text{ ألف} =$
 $15 \text{ ألف} =$

المعدل $15 \text{ ألف} \div 5 = 3000 \text{ ريال سنوياً}$

السنوات

السؤال (١٢٠) : إذا ظل معدل زيادة كل رصيد في الفترة من ١٤٢٥ هـ إلى عام ١٤٣٠ هـ هو نفسه معدل الزيادة خلال الفترة من ١٤٢٠ هـ إلى عام ١٤٢٥ هـ . فما نسبة رصيد سعد إلى رصيد سعود ؟

٣,٢٧ (ب)	٢,٦٧ (أ)
٢,٣٧ (د)	١,٤٧ (ج)

الحل :

سعود :-

سنة ١٤٢٠ هـ = ٣٠٠٠٠ ريال

سنة ١٤٢٥ هـ = ٤٥٠٠٠ ريال

الزيادة = $45000 - 30000 = 15000$ ريال

نسبة الزيادة :-

$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$

$\frac{س}{٣٠٠٠٠} = \frac{١٥٠٠٠}{١٠٠\%}$

ومنها س = ٥٠%

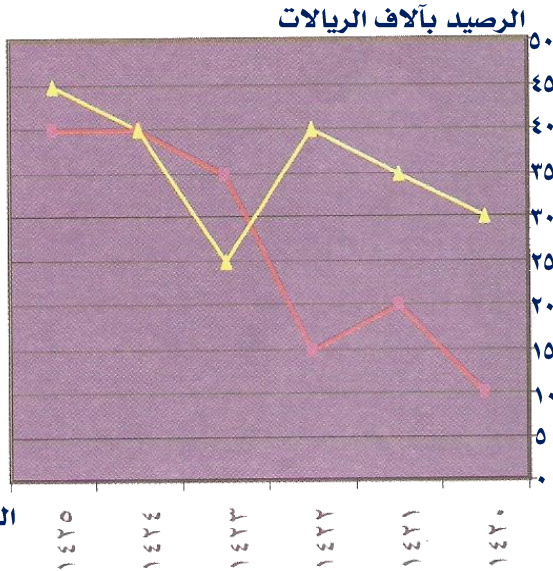
رصيد سعود من ١٤٢٥ هـ إلى ١٤٣٠ هـ = $(45000 \times 50\%) + 45000 =$

رصيد سعود من ١٤٢٥ هـ إلى ١٤٣٠ هـ = $22500 + 45000 =$

رصيد سعود من ١٤٢٥ هـ إلى ١٤٣٠ هـ = ٦٧٥٠٠ ريال

بنفس الطريقة سعد :-

السنوات



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

سنة ١٤٢٠ هـ = ١٠٠٠٠ ريال

سنة ١٤٢٥ هـ = ٤٠٠٠٠ ريال

الزيادة = ٤٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ ريال

نسبة الزيادة :-

$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \text{النسبة المئوية}$

$$\frac{\text{ص}}{١٠٠٠٠} = \frac{٣٠٠٠٠}{\% ١٠٠}$$

ومنها ص = ٣٠٠٠ %

رصيد سعد من ١٤٢٥ هـ إلى ١٤٣٠ هـ = ٤٠٠٠٠ + (٤٠٠٠٠ × ٣٠٠ %) = ١٦٠٠٠٠

رصيد سعد من ١٤٢٥ هـ إلى ١٤٣٠ هـ = ٤٠٠٠٠ + ١٢٠٠٠٠ = ١٦٠٠٠٠

رصيد سعد من ١٤٢٥ هـ إلى ١٤٣٠ هـ = ١٦٠٠٠٠ ريال

المطلوب :-

$$\frac{\text{رصيد سعد}}{\text{رصيد سعود}} = \frac{١٦٠٠٠٠}{٦٧٥٠٠} = ٢,٣٧$$

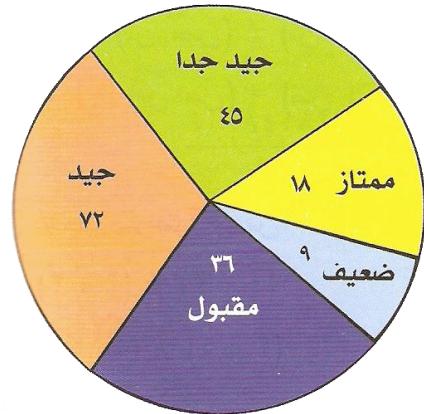
أجب على الأسئلة من ١٢٠ - ١٢٣ :

في مدرسة ثانوية كان عدد طلاب الصف الثالث

الثانوي ١٨٠ طالب وكانت تقديراتهم في نهاية

العام كالتالي :

السؤال (١٢٠) : أكبر قطاع في التقديرات :



(ب) جيد	(أ) مقبول
(د) ممتاز	(ج) جيد جداً

الحل :

أكبر قطاع = جيد ٧٢

السؤال (١٢١) : زاوية قطاع ممتاز =

(ب) ٩٠°	(أ) ٣٦°
(د) ١٤٤°	(ج) ٧٢°



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

$$\text{زاوية قطاع ممتاز} = \frac{18}{180} \times 360 = 36^\circ$$

السؤال (١٢٢) : زاوية قطاع جيد =

° ١٨ (ب)	° ٣٦ (أ)
° ١٤٤ (د)	° ٩٠ (ج)

الحل :

$$\text{زاوية قطاع جيد} = \frac{72}{180} \times 360 = 144^\circ$$

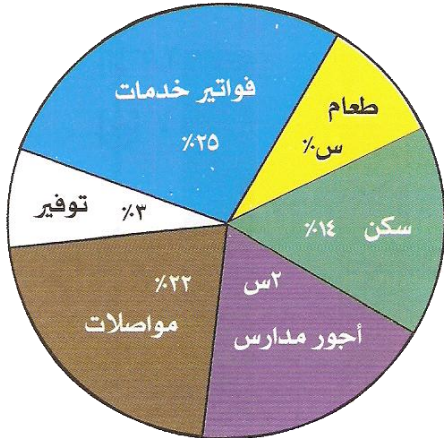
السؤال (١٢٣) : النسبة المئوية لقطاع جيد =

% ٤٠ (ب)	% ٣٠ (أ)
% ٥ (د)	% ١٠ (ج)

الحل :

$$\text{النسبة المئوية لقطاع جيد} = \frac{72}{180} \times 100 = 40\%$$

أجب على الأسئلة من ١٢٤ - ١٢٧ :



الرسم البياني التالي يمثل مصروفات أسرة أحمد

حيث أن راتبه الشهري ١٠٠٠٠ ريال .

السؤال (١٢٤) : قيمة س =

% ١٢ (ب)	% ١٠ (أ)
% ٢٠ (د)	% ١٥ (ج)

الحل :

$$س + ٢٥ + ١٤ + ٢ + ٢٢ + ٣ = ١٠٠$$

$$س + ٦٤ = ١٠٠$$

$$س = ٣٦$$

$$س = ٣٦$$

$$س = ١٢ \quad \text{إذا س} = ١٢$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٢٥) : كم مصروف الطعام

(ب) ٩٠٠ ريال	(أ) ٨٠٠ ريال
(د) ١٢٠٠ ريال	(ج) ١٠٠٠ ريال

الحل :

١٠٠% \Leftarrow ١٠٠٠٠ ريال

بحذف الصفر من الطرفين

١% \Leftarrow ١٠٠ ريال

بالضرب في ١٢

١٢% \Leftarrow ١٢٠٠ ريال

السؤال (١٢٦) : كم مصروف فواتير الخدمات

(ب) ٢٠٠٠ ريال	(أ) ١٥٠٠ ريال
(د) ٣٠٠٠ ريال	(ج) ٢٥٠٠ ريال

الحل :

١٠٠% \Leftarrow ١٠٠٠٠ ريال

بحذف الصفر من الطرفين

١% \Leftarrow ١٠٠ ريال

بالضرب في ٢٥

٢٥% \Leftarrow ٢٥٠٠ ريال

السؤال (١٢٧) : الزاوية التي يمثلها قطاع فواتير الخدمات

(ب) ٩٠°	(أ) ٤٥°
(د) ١٥٠°	(ج) ١٢٠°

الحل :

الزاوية التي يمثلها قطاع فواتير الخدمات = $\frac{25\%}{100\%} \times 360^\circ = 90^\circ$

أجب على الأسئلة من ١٢٨ - ١٣١ :

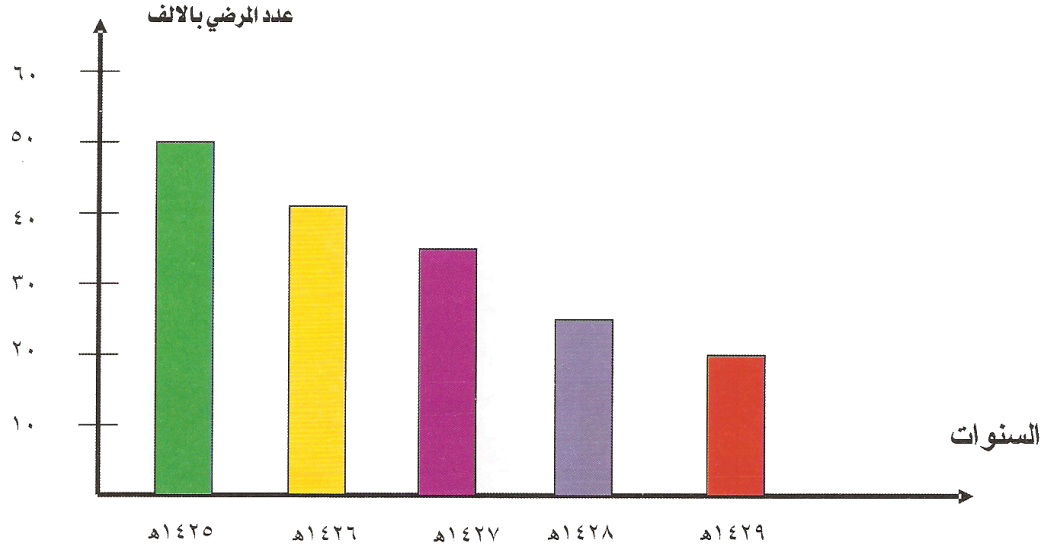
الرسم البياني يوضح العلاقة بين عدد المرضى والسنوات لمرض ما .



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



السؤال (١٢٨) : ما معدل عدد المرضى في هذه السنوات بالآلاف

٣٢ (ب)	٣٠ (أ)
٣٥ (د)	٣٤ (ج)

الحل :

$$\text{معدل عدد المرضى} = \frac{١٧٠}{٥} = \frac{٢٠ + ٢٥ + ٣٥ + ٤٠ + ٥٠}{٥} = ٣٤$$

السؤال (١٢٩) : في أي سنة يكون أكبر عدد للمرضى

١٤٢٦ هـ (ب)	١٤٢٥ هـ (أ)
١٤٢٩ هـ (د)	١٤٢٧ هـ (ج)

الحل :

في سنة ١٤٢٥ هـ

السؤال (١٣٠) : ما النسبة المئوية لعدد المرضى سنة ١٤٢٩ هـ إلى عام ١٤٢٦ هـ

٥٠٪ (ب)	٢٥٪ (أ)
٦٠٪ (د)	٧٥٪ (ج)

الحل :

عدد المرضى عام ١٤٢٦ هـ = ٤٠ ألف

عدد المرضى عام ١٤٢٩ هـ = ٢٠ ألف



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

الفرق بين عام ١٤٢٦ هـ إلى عام ١٤٢٩ هـ انخفض عدد المرضى بمقدار = ٤٠ ألف - ٢٠ ألف = ٢٠ ألف

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{٢٠ \text{ ألف}}{٤٠ \text{ ألف}} \times ١٠٠\% = ٥٠\%$$

السؤال (١٣١) : ما النسبة المئوية لتقصان عدد المرضى سنة ١٤٢٧ هـ عن عدد المرضى لسنة ١٤٢٥ هـ

(ب) ٧٥%	(أ) ٢٥%
(د) ٥٠%	(ج) ٣٠%

الحل :

عدد المرضى عام ١٤٢٧ هـ = ٣٥ ألف

عدد المرضى عام ١٤٢٥ هـ = ٥٠ ألف

الفرق بين عام ١٤٢٥ هـ إلى عام ١٤٢٧ هـ انخفض عدد المرضى = ٥٠ ألف - ٣٥ ألف = ١٥ ألف

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{١٥ \text{ ألف}}{٥٠ \text{ ألف}} \times ١٠٠\% = ٣٠\%$$



الرسم البياني يوضح العلاقة بعدد المرضى للذكور والإناث بالنسبة لشهور ما في السنة :

السؤال (١٣٢) : ما معدل المرضى في هذه الشهور للذكور :

(ب) ٨٠٠٠	(أ) ٧٠٠٠
(د) ٨٧٠٠	(ج) ٧٨٠٠



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

$$\text{المعدل} = \frac{10000 + 3000 + 14000 + 4000 + 8000}{5} = 7800$$

السؤال (١٣٣) : في أي شهر يوجد أعلى عدد مرضي للإناث :

(ب) جماد الآخر	(أ) ربيع الأول
(د) ذي الحجة	(ج) رمضان

الحل :

في شهر جماد الآخر

السؤال (١٣٤) : ما نسبة شهر محرم إلى مجموع الشهور للإناث :

(ب) $\frac{1}{7}$	(أ) $\frac{1}{5}$
(د) $\frac{1}{3}$	(ج) $\frac{1}{2}$

الحل :

$$\text{مجموع الشهور} = 6000 + 10000 + 13000 + 1000 + 12000 = 42000$$

$$\text{شهر محرم} = 6000$$

$$\text{نسبة مرضى شهر محرم إلى مجموع الشهور للإناث} = \frac{6000}{42000} = \frac{1}{7}$$

السؤال (١٣٥) : ما النسبة المئوية لزيادة عدد مرضى الذكور في شهر جماد الآخر عن عدد

مرضى الذكور في شهر محرم :

(ب) ٥٠%	(أ) ٢٥%
(د) ٨٠%	(ج) ٧٥%

الحل :

$$\text{شهر جماد الآخر} = 14000 ، \text{شهر محرم} = 8000$$

$$\text{الفرق} = 8000 - 14000 = 6000$$

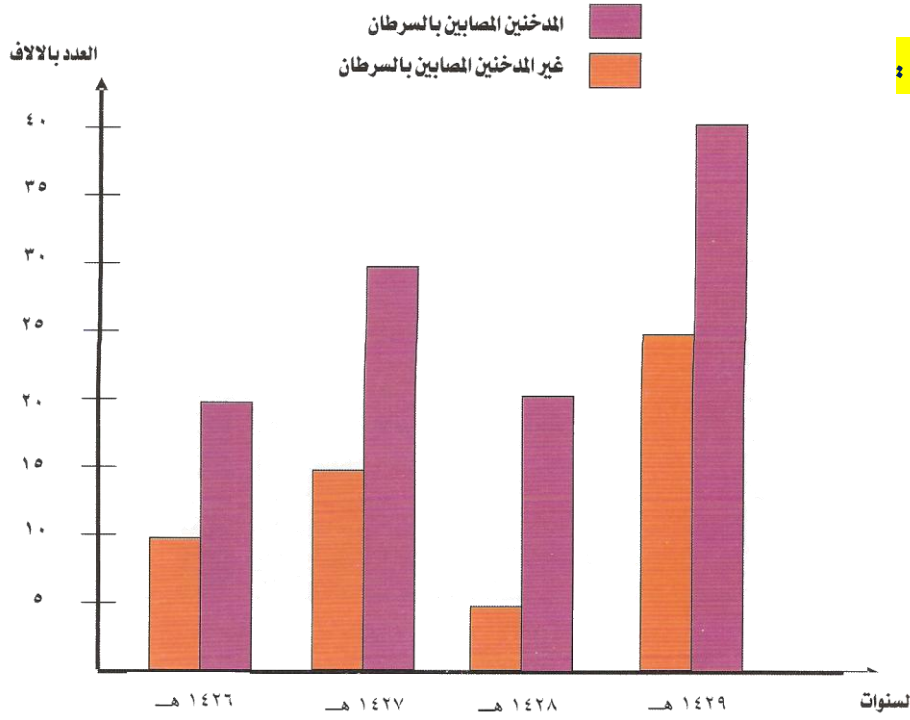
$$\text{النسبة المئوية} = \frac{6000}{8000} \times 100\% = 75\%$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



أجب على الأسئلة من ١٣٦ - ١٣٧ :

الرسم البياني يوضح العلاقة بعدد المدخنين المصابين بالسرطان وغير المدخنين المصابين بالسرطان .

السؤال (١٣٦) : مجموع غير المدخنين المصابين بالسرطان :

٢٥ (ب)	٢٠ (أ)
٥٥ (د)	٣٥ (ج)

الحل :

مجموع غير المدخنين المصابين بالسرطان = $٥٥ = ٢٥ + ٥ + ١٥ + ١٠$

السؤال (١٣٧) : نسبة غير المدخنين المصابين بالسرطان إلى المدخنين المصابين بالسرطان :

٤٠ (ب) %	٣٠ (أ) %
٦٠ (د) %	٥٠ (ج) %

الحل :

مجموع المدخنين المصابين = ١١٠ ، مجموع الغير مدخنين المصابين = ٥٥

النسبة المئوية = $\frac{٥٥}{١١٠} \times ١٠٠ = ٥٠\%$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

أجب على الأسئلة من ١٣٨ - ١٤٢ :

المنطقة	الشرقية	الغربية	الشمالية	الجنوبية	الوسطى
عدد المرضى	٨٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٣٥٠	٦٠٠
عدد الأجهزة المستخدمة	٢٠٠	١٠٠	١٠٠	٧٠	١٥٠

الجدول السابق يبين العلاقة بين المناطق في المملكة وعدد المرضى للفشل الكلوي والأجهزة المستخدمة :

السؤال (١٣٨) : كم عدد الأجهزة المستخدمة في جميع المناطق :

٦٠٠ (أ)	٦١٠ (ب)
٦٢٠ (ج)	٦٥٠ (د)

الحل :

$$\text{عدد الأجهزة المستخدمة في جميع المناطق} = ٦٢٠ = ١٥٠ + ٧٠ + ١٠٠ + ١٠٠ + ٢٠٠$$

السؤال (١٣٩) : ما معدل المرضى في جميع المناطق :

٥٠٠ (أ)	٥٢٠ (ب)
٥٢٥ (ج)	٥٣٠ (د)

الحل :

$$\text{معدل المرضى} = \frac{٦٠٠ + ٣٥٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠}{٥} = ٥٣٠$$

السؤال (١٤٠) : ما النسبة المئوية لعدد المرضى في المنطقة الغربية إلى عدد المرضى في المنطقة الشرقية :

٥٠ (أ) %	٦٠ (ب) %
٧٥ (ج) %	٨٥ (د) %

الحل :

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{٤٠٠}{٨٠٠} \times ١٠٠ \% = ٥٠ \%$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٤١) : كم مريض لكل جهاز في المنطقة الجنوبية :

٥ (ب)	٤ (أ)
١٥ (د)	١٠ (ج)

الحل :

عدد المرضى = ٣٥٠

عدد الأجهزة = ٧٠

٣٥٠ مريض \Leftarrow ٧٠ جهاز

بالتقسمة على ٧٠

٥ مريض \Leftarrow ١ جهاز

السؤال (١٤٢) : ما النسبة المئوية لزيادة المرضى في المنطقة الشرقية عن المرضى في

المنطقة الوسطى :

٢٥ (أ) %	٣٠ (ب) %
٣٣,٣ (ج) %	٣٥ (د) %

الحل :

الزيادة = ٦٠٠ - ٨٠٠ = ٢٠٠

النسبة المئوية = $\frac{٢٠٠}{٦٠٠} \times ١٠٠ = ٣٣,٣\%$

أجب على الأسئلة من ١٤٣ - ١٤٥ :

المجموع	مدرسة الوفاء	مدرسة الأمل	
٧٠	٤٠	٣٠	الطلاب
٥٠	٣٠	٢٠	الطلاب السعوديين
١٢٠	٥٠	٧٠	الإداريين

الجدول السابق يبين العلاقة بين عدد الطلاب والإداريين في مدارس الأمل والوفاء كالتالي :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٤٣) : كم عدد الإداريين في مدرسة الأمل :

٧٠ (ب)	٥٠ (أ)
٤٠ (د)	٣٠ (ج)

الحل :

عدد الإداريين في مدرسة الأمل = ٧٠

السؤال (١٤٤) : كم عدد الطلاب غير السعوديين في مدرسة الوفاء :

٢٠ (ب)	١٠ (أ)
٤٠ (د)	٣٠ (ج)

الحل :

عدد الطلاب الغير سعوديين في مدرسة الوفاء = $٣٠ - ٤٠ = ١٠$

السؤال (١٤٥) : كم مجموع الطلاب غير السعوديين :

٢٠ (ب)	١٠ (أ)
١٢٠ (د)	٥٠ (ج)

الحل :

الطلاب الغير سعوديين = $٥٠ - ٧٠ = ٢٠$

أجب على الأسئلة من ١٤٦ - ١٥٠ :

موظف راتبه ٩٠٠٠ ريال

ممثل بالقطاعات الدائرية

كالتالي أوجد ما يلي :

السؤال (١٤٦) : الزاوية التي تمثل قطاع الهاتف :

٧٢ (ب) °	٧٠ (أ) °
٩٠ (د) °	٧٥ (ج) °

الحل :

زاوية قطاع الهاتف = $٣٦٠ - (١٠٨ + ٣٦ + ٩٠ + ٥٤) = ٧٢$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeed.com/vb

السؤال (١٤٧) : النسبة المئوية لقطاع السكن :

(ب) ٣٠ %	(أ) ٢٥ %
(د) ٤٥ %	(ج) ٣٥ %

الحل :

$$\text{النسبة المئوية لقطاع السكن} = \frac{90}{360} \times 100\% = 25\%$$

السؤال (١٤٨) : قيمة إيجار السكن :

(ب) ٢١٠٠	(أ) ٢٠٠٠
(د) ٢٢٥٠	(ج) ٢٢٠٠

الحل :

$$9000 \text{ ريال} \leftarrow 360^\circ$$

بالقسمة على ٤

$$2250 \text{ ريال} \leftarrow 90^\circ$$

السؤال (١٤٩) : النسبة المئوية لقطاع المدارس :

(ب) ١٢,٥ %	(أ) ١٠ %
(د) ٢٥ %	(ج) ١٥ %

الحل :

$$\text{النسبة المئوية لقطاع المدارس} = \frac{54}{360} \times 100\% = 15\%$$

السؤال (١٥٠) : ما يوفره :

(ب) ١٠٠٠ ريال	(أ) ٩٠٠ ريال
(د) ٢٢٥٠ ريال	(ج) ١٥٠٠ ريال

الحل :

$$9000 \text{ ريال} \leftarrow 360^\circ$$

بحذف الصفر من الطرفين

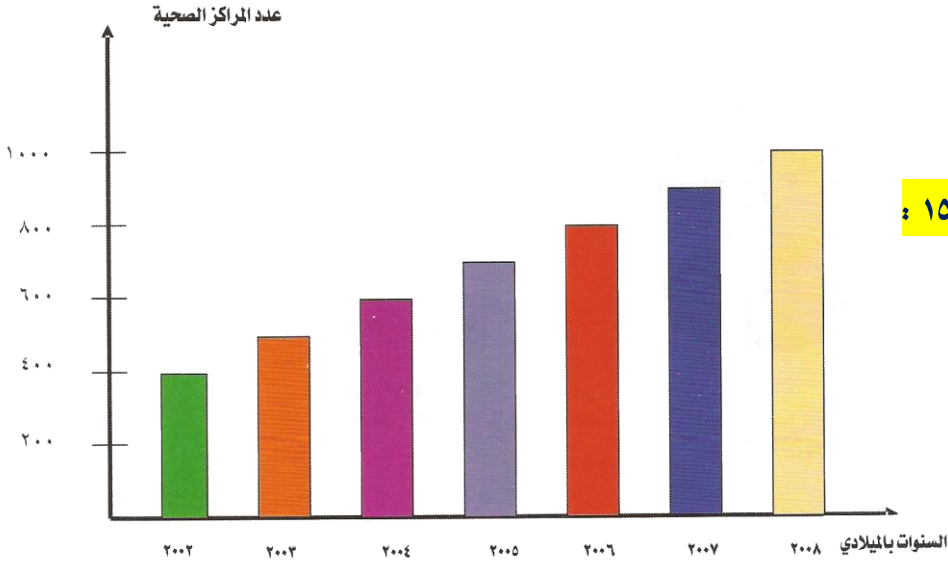
$$900 \text{ ريال} \leftarrow 36^\circ$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



أجب على الأسئلة من ١٥١ - ١٥٤ :

في الرسم البياني يبين العلاقة بين السنوات ونمو المراكز الصحية في أحد المناطق في المملكة كالتالي :

السؤال (١٥١) : المعدل الحسابي للمراكز الصحية في هذه السنوات :

٦٠٠ (أ)	٧٠٠ (ب)
٨٠٠ (ج)	٩٠٠ (د)

الحل :

$$\text{المعدل} = \frac{١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠}{٧} = ٧٠٠$$

السؤال (١٥٢) : ما نسبة سنتي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٦ هـ :

$\frac{١}{٢}$ (أ)	$\frac{١}{٣}$ (ب)
$\frac{٢}{٣}$ (ج)	$\frac{٣}{٤}$ (د)

الحل :

$$\text{النسبة} = \frac{٦٠٠}{٨٠٠} = \frac{٣}{٤}$$

السؤال (١٥٣) : كم زاد عدد المراكز من سنتي ٢٠٠٢ هـ إلى ٢٠٠٨ هـ :

٤٠٠ (أ)	٥٠٠ (ب)
٦٠٠ (ج)	٨٠٠ (د)

الحل :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

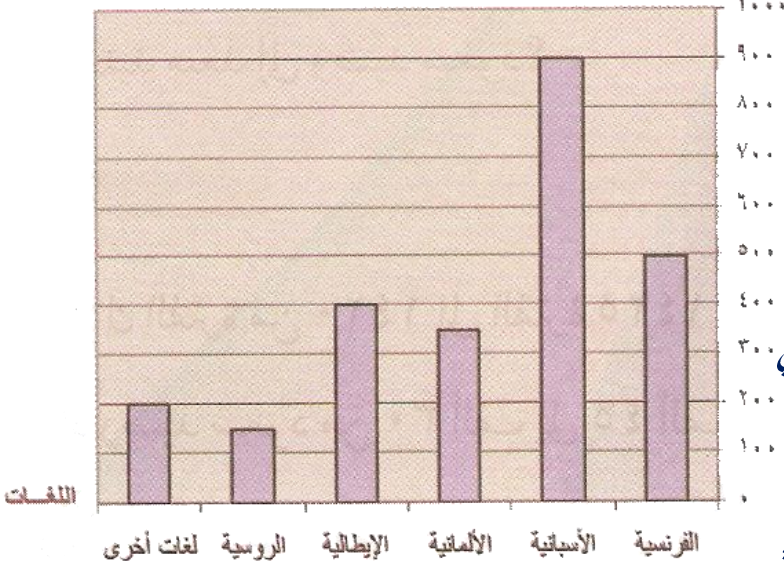
زاد عدد المراكز = ١٠٠٠ - ٤٠٠ = ٦٠٠

السؤال (١٥٤) : ما النسبة المئوية للزيادة عام ٢٠٠٨ م عن عام ٢٠٠٦ م :

(ب) ١٥ %	(أ) ٢٥ %
(د) ٣٠ %	(ج) ٢٠ %

الحل :

عدد الدارسين



الزيادة = ١٠٠٠ - ٨٠٠ = ٢٠٠

النسبة المئوية = $\frac{200}{800} \times 100 = 25\%$

أجب على الأسئلة من ١٥٥ - ١٥٧ :

في معهد لدراسة اللغات كان لتمثيل البياني بالأعمدة التالي ممثلاً لتوزيع الدارسين على اللغات المختلفة :

السؤال (١٥٥) : ما عدد الدارسين في المعهد :

(ب) ٢١٠٠ دارس	(أ) ٢٥٠٠ دارس
(د) ٢٣٥٠ دارس	(ج) ٢٠٠٠ دارس

الحل :

عدد الدارسين = ٢٠٠ + ١٥٠ + ٤٠٠ + ٣٥٠ + ٩٠٠ + ٥٠٠ = ٢٥٠٠ دارس

السؤال (١٥٦) : إذا أصبح عدد اللغات ١٠ لغات فما الوسط الحسابي لعدد الطلاب الذين يدرسون كل لغة ؟

(ب) ٢١٠ دارس	(أ) ٢٠٠ دارس
(د) ٢٣٥ دارس	(ج) ٢٥٠ دارس

الحل :

الوسط الحسابي = $\frac{\text{عدد الدارسين}}{\text{عدد اللغات}} = \frac{2500}{10} = 250$ دارس



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٥٧) : في العام القادم سيكون عدد الطلاب الذين يدرسون الايطالية مساوياً لعدد الطلاب الذين يدرسون الاسبانية هذا العام . فبأي نسبة مئوية ستكون زيادة عدد دارسين اللغة الايطالية ؟

(ب) ١٠٠ %	(أ) ١٠٥ %
(د) ١٢٥ %	(ج) ١٢٠ %

الحل :

$$\text{الزيادة} = ٩٠٠ - ٤٠٠ = ٥٠٠$$

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{٥٠٠}{٤٠٠} \times ١٠٠ \% = ١٢٥ \%$$

أجب على الأسئلة من ١٥٨ - ١٥٩ :

الجدول التالي يمثل

عدد طلاب بعض صفوف مدرست

السؤال (١٥٨) : ما قيمة م ؟

النسبة المئوية لعدد الطلاب	عدد الطلاب	الصفوف
١٥	١٨٠	الأول
س	١٢٠	الثاني
٤٠	ص	الثالث
ل	ع	الرابع
١٠٠	م	المجموع

(ب) ٤٢٠	(أ) ١٢٠٠
(د) ١٢٠	(ج) ٣٥

الحل :

$$١٠٠ \times \frac{١٨٠}{م} = ١٥$$

$$١٠٠ \times \frac{١٨٠}{١٥} = م$$

$$١٢٠٠ = م$$

السؤال (١٥٩) : ما قيمة ع ؟

(ب) ٤٢٠	(أ) ١٢٠٠
(د) ١٢٠	(ج) ٣٥

الحل :

$$١٥ \% \leftarrow ١٨٠ \text{ بالقسمة على } ١٥$$

$$١ \% \leftarrow ١٢ \text{ بالضرب في } ١٠$$

$$١٠ \% \leftarrow ١٢٠$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

إذا قيمة س = ١٠ %

نوجد قيمة ص ؟

١٠ % \leftarrow ١٢٠ بالضرب في ٤

٤٠ % \leftarrow ٤٨٠

إذا قيمة ص = ٤٨٠

نوجد قيمة ع ؟

ع = م - (١٨٠ + ١٢٠ + ص)

ع = ١٢٠٠ - (٤٨٠ + ١٢٠ + ١٨٠)

ع = ٤٢٠

أجب على الأسئلة من ١٦٠ - ١٦١ :

الجدول التالي يمثل مجموعة من الرياضيين

والهواة والمحترفين :

السؤال (١٦٠) : أي من العبارات التالية صحيحة :

الفئات العمرية			الفئة
أقل من ١٨ عاماً	من ١٨ - ٣٠ عاماً	أكبر من ٣٠ عاماً	
٨	٥	٢	هواة
٣٠	٣٣	٣٦	محترفون

(أ) العمر ليس معياراً لتحديد الهواة والمحترفين	(ب) يزداد عدد الهواة بازدياد العمر ويقل عدد المحترفين
(ج) بازدياد العمر يقل عدد المحترفين	(د) بازدياد العمر يقل عدد الهواة ويزداد عدد المحترفين

الحل :

بازدياد العمر يقل عدد الهواة ويزداد عدد المحترفين

السؤال (١٦١) : عدد عناصر عينة البحث يساوي :

١١٤ (أ)	٩٦ (ب)
٣٨ (ج)	٣٦ (د)

الحل :

عدد عناصر عينة البحث = ٨ + ٣٠ + ٥ + ٣٣ + ٢ + ٣٦

عدد عناصر عينة البحث = ١١٤

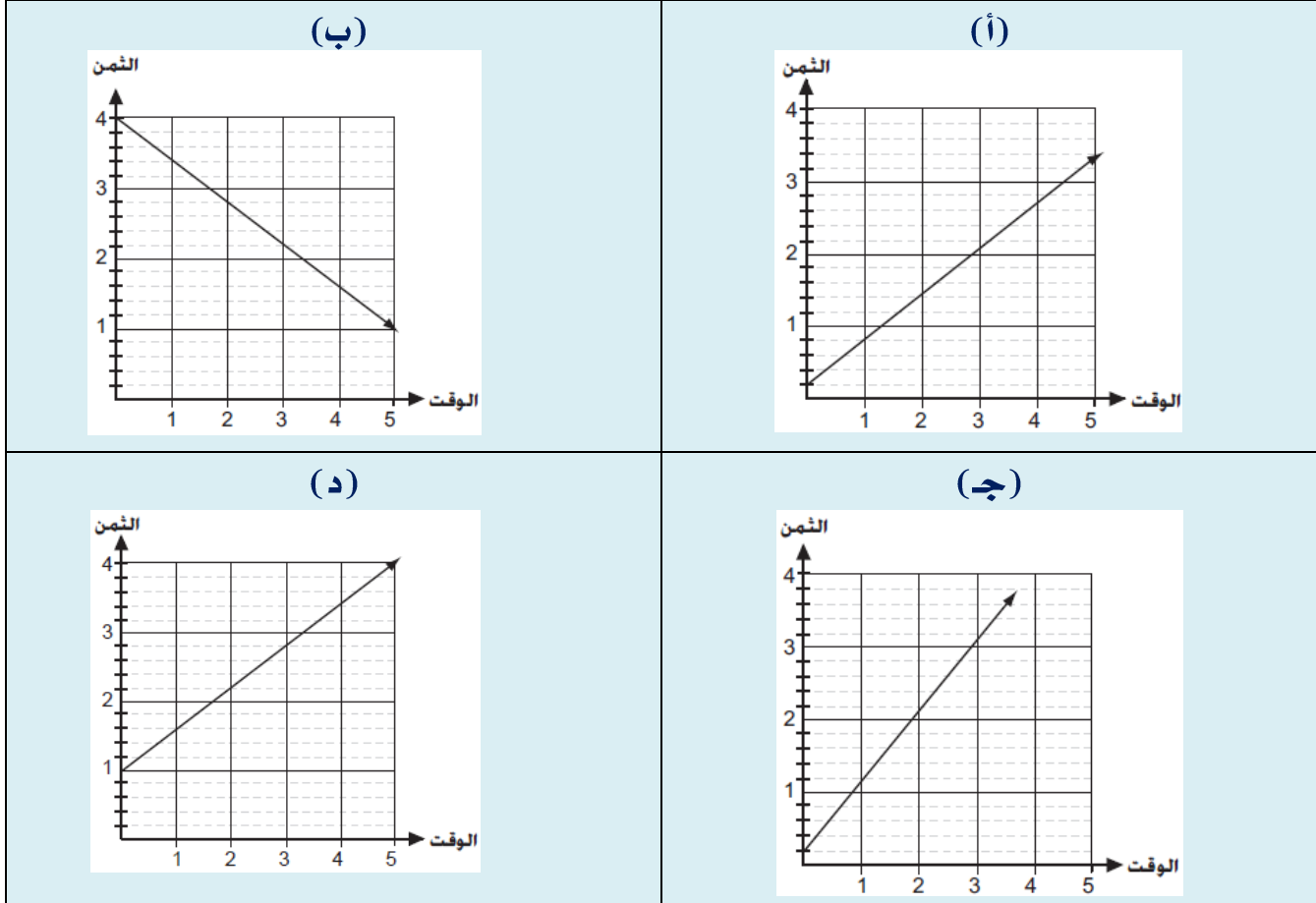


ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٦٢) : هاتف جوال أجرة رسوم الخط الأولية له ٠,٢٠ درهماً . ويكلف ٠,٦٠ درهماً للمكالمة التلفزيونية في الدقيقة . أي التمثيلات البيانية الآتية تمثل تكلفة أي مكالمة تلفزيونية ؟



الحل :

نستبعد (ب) ، (د) لأن نقطة البداية من ٠,٢ رسوم الخدمة

١ دقيقة \leftarrow ٠,٦٠ درهم

بالضرب في ٥

٥ دقائق \leftarrow $٥ \times ٠,٦٠$ درهم

٥ دقائق \leftarrow ٣ دراهم

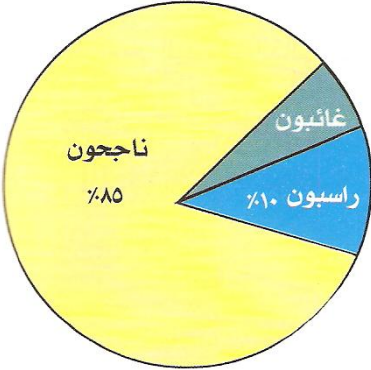
إذاً الإجابة (أ)



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



أجب على الأسئلة من ١٦٣ - ١٦٧ : مدرسة ثانوية عدد طلابها ٥٠٠ طالب :

السؤال (١٦٣) : كم عدد الطلاب الناجحون :

٢٥ (أ)	٥٠ (ب)
٤٠٠ (ج)	٤٢٥ (د)

الحل :

عدد الطلاب الناجحون = النسبة المئوية للقطاع × القيمة الكلية

$$\text{عدد الطلاب الناجحون} = ٥٠٠ \times \frac{٨٥}{١٠٠} = ٤٢٥ \text{ طالب}$$

السؤال (١٦٤) : كم عدد الطلاب الغائبون :

٢٥ (أ)	٥٠ (ب)
٤٠٠ (ج)	٤٢٥ (د)

الحل :

$$\text{النسبة المئوية لقطاع الغائبون} = ١٠٠\% - (١٠\% + ٨٥\%) = ٥\%$$

عدد الطلاب الغائبون = النسبة المئوية للقطاع × القيمة الكلية

$$\text{عدد الطلاب الغائبون} = ٥٠٠ \times \frac{٥}{١٠٠} = ٢٥ \text{ طالب}$$

السؤال (١٦٥) : كم عدد الطلاب الراسبون :

٢٥ (أ)	٥٠ (ب)
٤٠٠ (ج)	٤٢٥ (د)

الحل :

$$\text{عدد الطلاب الراسبون} = ٥٠٠ - (٤٢٥ + ٢٥) = ٥٠ \text{ طالب}$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

السؤال (١٦٦) : زاوية قطاع الغائبون :

° ٣٦ (ب)	° ١٨ (أ)
° ١٠٨ (د)	° ١٠٠ (ج)

الحل :

$$\text{زاوية قطاع الغائبون} = 360^\circ \times \frac{25}{100} = 90^\circ$$

السؤال (١٦٧) : زاوية قطاع الطلاب الراسبون :

° ٣٦ (ب)	° ١٨ (أ)
° ١٠٨ (د)	° ١٠٠ (ج)

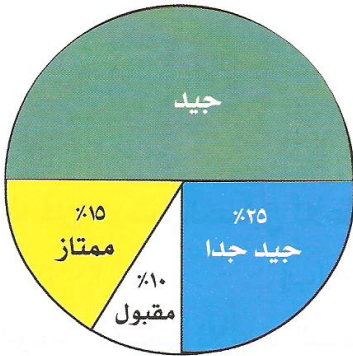
الحل :

$$\text{زاوية قطاع الراسبون} = 360^\circ \times \frac{50}{100} = 180^\circ$$

أجب على الأسئلة من ١٦٨ - ١٧٢ :

مدرسة ثانوية بها ٣٦٠ طالب كانت تقديراتهم وفق

القطاعات الدائرية كالتالي :



السؤال (١٦٨) : ما النسبة المئوية لقطاع جيد :

% ٢٥ (ب)	% ٢٠ (أ)
% ٧٥ (د)	% ٥٠ (ج)

الحل :

النسبة المئوية لقطاع جيد = ٥٠%

السؤال (١٦٩) : عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز :

٣٦ (ب)	٥٤ (أ)
٩ (د)	١٨ (ج)

الحل :

$$\text{عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز} = 360 \times \frac{15}{100} = 54$$

السؤال (١٧٠) : عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

٣٦ (ب)	٢٠ (أ)
٩٠ (د)	٥٤ (ج)

الحل :

عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً = $25\% \times 360 = 90$ طالب

السؤال (١٧١) : زاوية قطاع جيد :

١٨٠ (ب) °	٩٠ (أ) °
٦٠ (د) °	١٢٠ (ج) °

الحل :

زاوية قطاع جيد = نصف الدائرة = $\frac{1}{2} \times 360^\circ = 180^\circ$

السؤال (١٧٢) : زاوية قطاع ممتاز :

٤٥ (ب) °	٣٦ (أ) °
٩٠ (د) °	٥٤ (ج) °

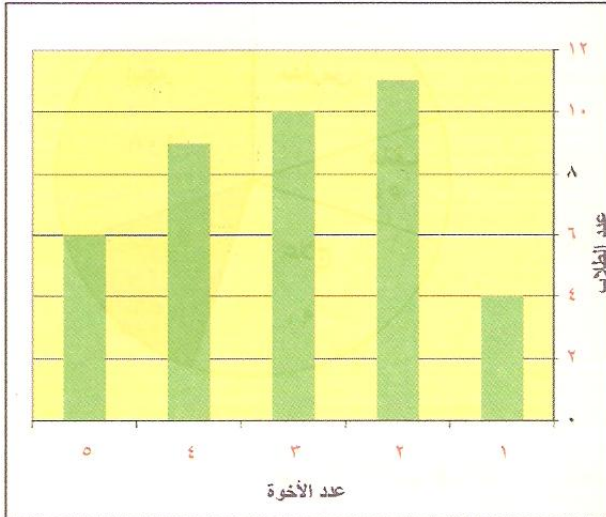
الحل :

زاوية قطاع ممتاز = $15\% \times 360^\circ = 54^\circ$

أجب على الأسئلة من ١٧٣ - ١٧٦ :

الشكل التالي يمثل عدد أخوة مجموعة من الطلاب :

السؤال (١٧٣) : كم عدد الطلاب :



٤٠ (ب)	١٢ (أ)
٤٢ (د)	١٥ (ج)

الحل :

عدد الطلاب = $6 + 9 + 10 + 11 + 4 = 40$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

السؤال (١٧٤) : عدد الطلاب الذين لهم أخوين أو أكثر :

١٦ (ب)	٨ (أ)
٣ (د)	٢٢ (ج)

الحل :

طالبين لهم ١١ أخوة

٣ طلاب لهم ١٠ أخوة

٤ طلاب لهم ٩ أخوة

٥ طلاب لهم ٦ أخوة

إذاً عدد الطلاب الذين لهم أخوين أو أكثر = $٢ + ٣ + ٤ + ٥ = ١٤$

السؤال (١٧٥) : كم عدد الأخوة :

٤٠ (ب)	١٥ (أ)
١٥٢ (د)	١٢٢ (ج)

الحل :

عدد الأخوة = $(١ \times ٤) + (٢ \times ١١) + (٣ \times ١٠) + (٤ \times ٩) + (٥ \times ٦)$

عدد الأخوة = $٤ + ٢٢ + ٣٠ + ٣٦ + ٣٠ = ١٢٢$

السؤال (١٧٦) : عدد الطلاب الذين ليس لهم أخوة مقارنة مع عدد الطلاب الذين لديهم ٤ أخوة

يكونوا :

أقل عدداً (ب)	أكثر عدداً (أ)
لا يمكن المقارنة (د)	متساوون عدداً (ج)

الحل :

لم يتم ذكر عدد الطلاب الذين ليس لديهم أخوة

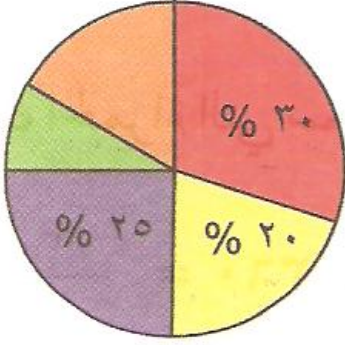
إذاً لا يمكن المقارنة .



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



أجب على الأسئلة من ١٧٧ - ١٧٨ :

صندوق يحوي ١٢٠٠ كرة ملونة وموزعة حسب

القطاعات الدائرية في الشكل التالي :

السؤال (١٧٧) : إذا كان عدد الكرات البرتقالية

ضعف عدد الكرات الخضراء . فما عدد الكرات الخضراء ؟

كرة ٣٠٠ (أ)	كرة ٢٥٠ (ب)
كرة ٤٠٠ (ج)	كرة ١٠٠ (د)

الحل :

نسبة عدد (الكرات الحمراء + الكرات البنفسجية + الكرات الصفراء) = $30\% + 25\% + 20\%$

نسبة عدد (الكرات الحمراء + الكرات البنفسجية + الكرات الصفراء) = 75%

نسبة عدد (الكرات الخضراء + الكرات البرتقالية) = $100\% - 75\% = 25\%$

عدد الكرات (الخضراء + البرتقالية) = $1200 \times 25\% = 300$ كرة

وحيث أن عدد الكرات البرتقالية = ٢ عدد الكرات الخضراء

$$300 = 2س + س$$

$$300 = 3س$$

$$100 = س$$

إذاً عدد الكرات الخضراء = ١٠٠ ، عدد الكرات البرتقالية = ٢٠٠

السؤال (١٧٨) : إذا سحبت الكرات الحمراء وحل محلها كرات بنفسجية وصفراء بحيث تظل

النسبة بينهما ثابتة . فما عدد الكرات الصفراء التي أضيفت :

كرة ١٦٥ (أ)	كرة ١٦٠ (ب)
كرة ١٧٥ (ج)	كرة ١٨٠ (د)

الحل :

عدد الكرات الحمراء التي سحبت = $1200 \times 30\% = 360$ كرة

عدد الكرات البنفسجية والصفراء التي أضيفت = ٣٦٠ كرة



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

النسبة بين عدد الكرات البنفسجية : الصفراء

٢٥% : ٢٠%

٤ : ٥

مجموع الأجزاء = ٤ + ٥ = ٩

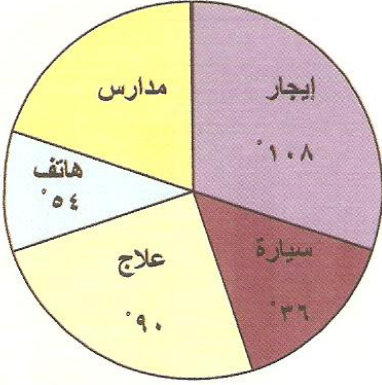
عدد الكرات الصفراء التي أضيفت = $٣٦٠ \times \frac{٤}{٩} = ١٦٠$ كرة

أجب على الأسئلة من ١٧٩ - ١٨٢ :

الشكل التالي يمثل مصروفات أسرة في شهر :

السؤال (١٧٩) : ما النسبة المئوية لما تصرفه الأسرة

من دخلها على المدارس ؟



(ب) ٢٥%	(أ) ١٥%
(د) ٣٠%	(ج) ٢٠%

الحل :

زاوية المدارس = $٣٦٠ - (١٠٨ + ٣٦ + ٩٠ + ٥٤) = ٧٢$

النسبة المئوية لزاوية المدارس = $\frac{٧٢}{٣٦٠} \times ١٠٠\% = ٢٠\%$

السؤال (١٨٠) : عند مقارنة ما يصرف على المدارس مع ما يصرف على السيارة كانت النسبة :

(ب) الضعف	(أ) النصف
(د) لا يمكن المقارنة	(ج) متساويان

الحل :

النسبة المئوية لزاوية السيارة = $\frac{٣٦}{٣٦٠} \times ١٠٠\% = ١٠\%$

إذا ما يصرف على المدارس : ما يصرف على السيارة

٢٠% : ١٠%

١ : ٢ (إذا الضعف)

السؤال (١٨١) : كم من الدخل يصرف على العلاج :

(ب) الربع	(أ) النصف
(د) لا يمكن تحديده	(ج) الخمس



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

$$\text{يصرف على العلاج} = \frac{90}{360} \times 100\% = 25\% = \text{الربع}$$

السؤال (١٨٢) : إذا كان دخل الأسرة ٦٠٠٠ ريالاً فإن ما يصرّف على الهاتف بالريال هو :

٨٠٠٠ (أ)	٩٠٠ (ب)
١٠٨٠ (ج)	٥٤٠ (د)

الحل :

$$\text{النسبة المئوية لزاوية الهاتف} = \frac{54}{360} \times 100\% = 15\%$$

$$\text{يصرف على الهاتف} = 6000 \times 15\% = 900 \text{ ريال}$$

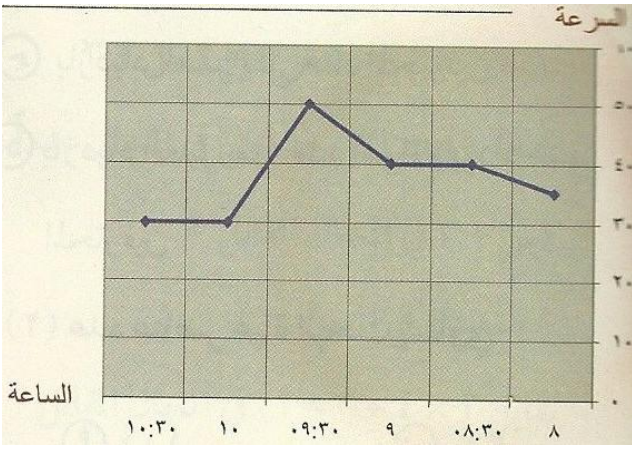
أجب على الأسئلة من ١٨٣ - ١٨٥ :

التمثيل البياني يبين السرعة التي يقود بها سعد سيارته

صباح كل يوم مقدرة بالميل / ساعة

السؤال (١٨٣) : ما النسبة المئوية للوقت الذي يقود فيه

سعد سيارته بسرعة ٤٠ ميل / ساعة أو أكثر :



٢٠ (أ)	٢٥ (ب)
٤٠ (ج)	٥٠ (د)

الحل :

$$\text{من } ٨ : ٣٠ \leftarrow ٩ : ٤٥$$

السرعة كانت ٤٠ وفي تزايد ، الزمن = ١٥ : ١ ساعة وربع

نحول من ساعة إلى دقيقة

$$\text{الزمن} = ٦٠ \text{ دقيقة} + ١٥ \text{ دقيقة} = ٧٥ \text{ دقيقة}$$

الزمن الكلي من : ٨ : ٠٠ إلى ١٠ : ٣٠ = ٢ : ٣٠ ساعتين و ٣٠ دقيقة

نحول من ساعة إلى دقيقة

$$\text{الزمن} = ٣٠ + (٦٠ \times ٢) = ١٥٠ \text{ دقيقة}$$

$$100\% \leftarrow ١٥٠ \text{ دقيقة}$$

$$\text{س} \leftarrow ٧٥ \text{ دقيقة}$$



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

ومنها

$$\text{س} \times 150 = \text{دقيقة} = 100\% \times 75 \text{ دقيقة}$$

$$\text{س} = 50\%$$

السؤال (١٨٤) : كم المسافة التي يقطعها سعد خلال الفترة من ٣٠ : ٨ إلى ٩ : ٩ ؟

(أ) صفر	(ب) ٢٠
(ج) ٣٠	(د) ٤٠

الحل :

السرعة = ٤٠ ميل / ساعة ، الزمن من ٣٠ : ٨ إلى ٩ : ٠٠ عبارة عن نصف ساعة

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{المسافة} = 40 \times \frac{1}{2}$$

$$\text{المسافة} = 20 \text{ ميل}$$

السؤال (١٨٥) : ما سرعة سعد المتوسطة خلال الفترة من ٣٠ : ٨ إلى ٩ : ٣٠ مقدره بالميل / ساعة:

(أ) ٤٠	(ب) $41 \frac{2}{3}$
(ج) ٤٢,٥	(د) ٤٥

الحل :

عندما الزمن ٣٠ : ٨ إلى ٩ : ٠٠ ، السرعة الأولى = ٤٠ ميل / ساعة

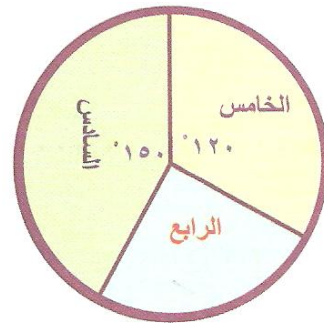
عندما الزمن ٩ : ٠٠ إلى ٩ : ٣٠ ، السرعة الثانية = $\frac{90}{2} = \frac{50 + 40}{2} = 45$ ميل / ساعة

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{45 + 40}{2} = \frac{85}{2} = 42,5 \text{ ميل / ساعة}$$

أجب على الأسئلة من ١٨٦ - ١٨٧ :

إذا كان مجموع طلاب الصفوف الرابع والخامس والسادس ١٢٠ طالباً ، وحسب التمثيل البياني

يكون :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

السؤال (١٨٦) : عدد طلاب الصف الرابع يساوي :

٢٠ (ب)	٢٠ (أ)
٥٠ (د)	٤٠ (ج)

الحل :

$$\text{زاوية طلاب الصف الرابع} = 360^\circ - (150^\circ + 120^\circ) = 90^\circ$$

$$\text{النسبة المئوية لطلاب الصف الرابع} = 100\% \times \frac{90^\circ}{360^\circ} = 25\%$$

$$\text{عدد طلاب الصف الرابع} = 120 \times 25\% = 30 \text{ طالب}$$

السؤال (١٨٧) : نسبة عدد طلاب الصف السادس إلى عدد طلاب الصف الخامس هي :

٥ : ٤ (ب)	٤ : ٥ (أ)
١١ : ٢٤ (د)	١ : ٢ (ج)

الحل :

$$\text{النسبة المئوية لطلاب الصف السادس} = 100\% \times \frac{150^\circ}{360^\circ} = \frac{125}{3}\%$$

$$\text{عدد طلاب الصف السادس} = 120 \times \frac{125}{3}\% = 50 \text{ طالب}$$

$$\text{النسبة المئوية لطلاب الصف الخامس} = 100\% \times \frac{120^\circ}{360^\circ} = \frac{100}{3}\%$$

$$\text{عدد طلاب الصف الخامس} = 120 \times \frac{100}{3}\% = 40 \text{ طالب}$$

عدد طلاب الصف السادس : عدد طلاب الصف الخامس

$$40 : 50$$

$$4 : 5$$

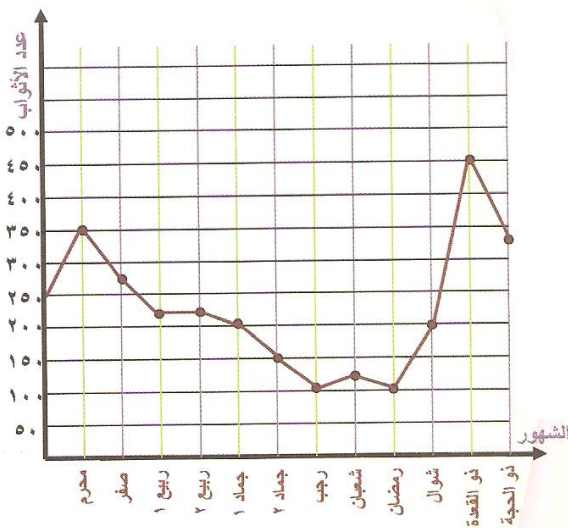
أجب على الأسئلة من ١٨٨ - ١٩١ :

يوضح الرسم البياني التالي عدد الأثواب التي

بيعت خلال عام مسجلة في نهاية كل شهر :

السؤال (١٨٨) : عدد الأشهر التي كانت المبيعات فيها

أقل من ٢٠٠ ثوب يساوي :



٢ (ب)	٢ (أ)
٥ (د)	٤ (ج)



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

الحل :

من جماد الأول إلى جماد الثاني = شهر

من جماد الثاني إلى رجب = شهر

من رجب إلى شعبان = شهر

من شعبان إلى رمضان = شهر

من رمضان إلى شوال = شهر

عدد الأشهر = ٥

السؤال (١٨٩) : أعلى معدل للزيادة في المبيعات كانت خلال شهر :

(أ) محرم	(ب) جماد الأول
(ج) شوال	(د) ذي القعدة

الحل :

ذي القعدة

السؤال (١٩٠) : معدل المبيعات كان ثابتاً خلال شهر :

(أ) ربيع الأول	(ب) ربيع الثاني
(ج) جماد الثاني	(د) رجب

الحل :

ربيع الثاني

لأن نفس عدد الأثواب الشهر الذي قبله ربيع الأول

السؤال (١٩١) : عدد الشهور التي تناقصت فيها المبيعات هو :

(أ) ٥	(ب) ٦
(ج) ٧	(د) ٨

الحل :

من محرم إلى صفر

من صفر إلى ربيع الأول

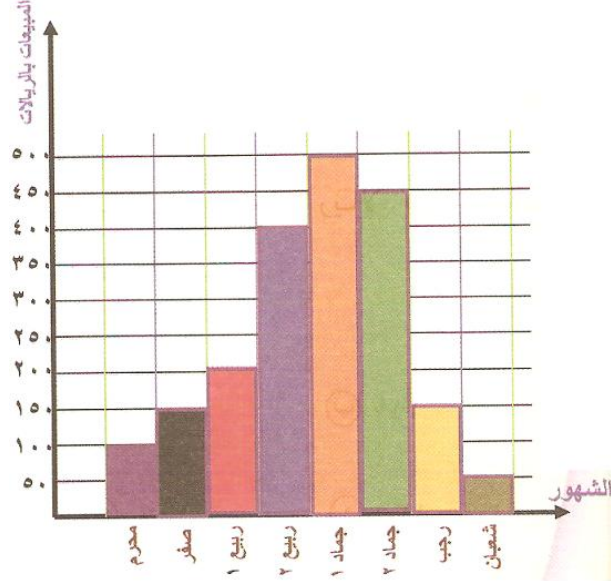
من ربيع الثاني إلى جماد الأول



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeed.com/vb



من جماد الأول إلى جماد الثاني

من جماد الثاني إلى رجب

من شعبان إلى رمضان

من ذو القعدة إلى ذو الحجة

عدد الأشهر = ٧

أجب على الأسئلة من ١٩٢ - ١٩٤ :

الرسـم البياني التالي يمثل مبيعات شركة مقدرة

بـآلاف الريالات خلال ٨ شهور :

السؤال (١٩٢) : الفرق بين أعلى وأقل مبيعات خلال شهرين بـآلاف الريالات هو :

٤٥٠ (أ)	٤٠٠ (ب)
٢٠٠ (ج)	١٥٠ (د)

الحل :

الفرق بين أعلى قيمة وأقل قيمة = $500 - 50 = 450$ ريال

السؤال (١٩٣) : في الشهور الثلاثة الأخيرة المبيعات :

(أ) تتزايد	(ب) تتناقص
(ج) ثابتة	(د) مترددة

الحل :

في الشهور الثلاثة الأخيرة المبيعات = تتناقص

السؤال (١٩٤) : الشهر الذي حدث فيه أكبر زيادة هو :

(أ) جماد الأول	(ب) ربيع الأول
(ج) ربيع الثاني	(د) جماد الثاني

الحل :

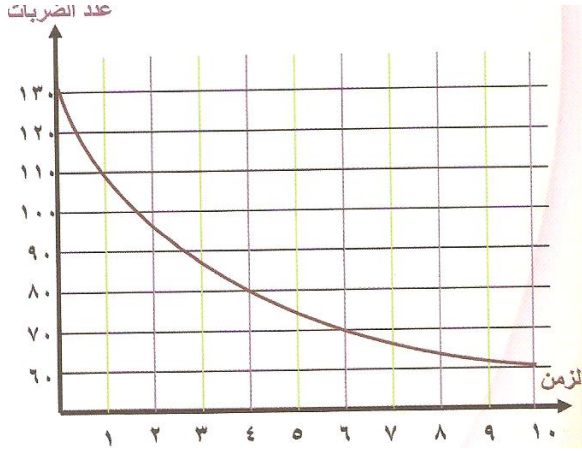
الثاني أكبر زيادة وبمقدار = ٢٠٠ ريال (ج)



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb



أجب على الأسئلة من ١٩٥ - ١٩٦ :

قيست معدلات ضربات قلب رجل ما في العشرة دقائق الأولى التي تلت توقفه عن التدريب . المنحنى المقابل يمثل العلاقة بين معدل ضربات القلب والدقائق بعد عن التدريب .

السؤال (١٩٥) : كم انخفض معدل ضربات القلب بعد مرور ٤ دقائق :

٣٠ (أ)	٤٠ (ب)
٥٠ (ج)	٦٠ (د)

الحل :

انخفض معدل ضربات القلب بعد مرور ٤ دقائق = $130 - 80 = 50$

السؤال (١٩٦) : متوسط انخفاض عدد ضربات القلب في الخمس دقائق الأخيرة يساوي :

٢,٥ (أ)	٣ (ب)
٣,٥ (ج)	٤ (د)

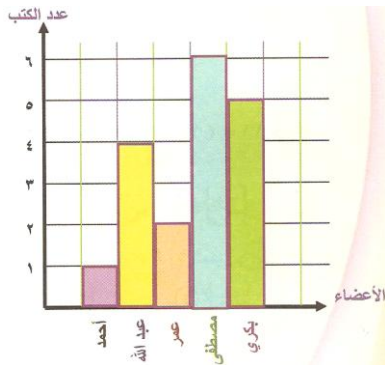
الحل :

انخفض عدد ضربات القلب في الخمس دقائق الأخيرة = $75 - 60 = 15$

متوسط الانخفاض في الخمس دقائق الأخيرة = $\frac{15}{5} = 3$

أجب على الأسئلة من ١٩٧ - ١٩٨ :

الشكل التالي يبين عدد الكتب التي قرأها ٥ من أعضاء نادي الكتاب خلال شهر محرم من عام ١٤٣٠ هـ



السؤال (١٩٧) : كم عدد الكتب التي قرأت خلال هذا الشهر :

١٥ (أ)	١٦ (ب)
١٧ (ج)	١٨ (د)



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

الحل :

عدد الكتب التي قرأت = ١ + ٤ + ٢ + ٦ + ٥ = ١٨ كتاباً

السؤال (١٩٨) : ما النسبة المئوية لعدد الأعضاء الذين قرءوا عدداً من الكتب يزيد عن الوسط الحسابي لعدد الكتب التي قرأت :

(أ) ٤٠%	(ب) ٥٠%
(ج) ٦٠%	(د) ٨٠%

الحل :

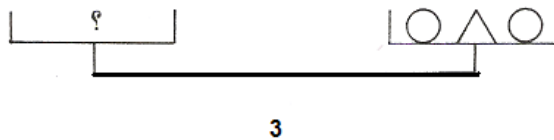
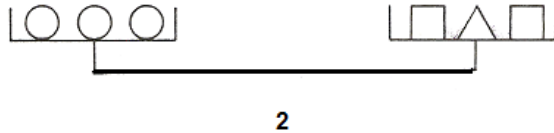
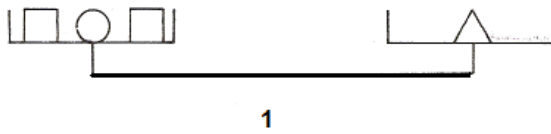
$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددتها}} = \frac{١٨}{٥} = ٣,٦$$

عدد الذين قرءوا أكثر من ٣,٦ كتاب هم ٣ أشخاص (عبدالله ، مصطفى ، بكرى)
عددهم كلهم = ٥

$$\text{النسبة} = \frac{١٨}{٥} \times ١٠٠\% = ٦٠\%$$

السؤال (١٩٩) : أي شكل هندسي من الأشكال الثلاثة وكم عدده ، يجب أن نضع في كفتي

الميزان لمعادلة الوزنة الثالثة ؟



(أ) ٨ مربعات	(ب) ٣ مثلثات
(ج) ٦ مربعات ودائرة	(د) ٤ دوائر ومثلثين

الحل :



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

$$\square \square \circ = \triangle$$

إذا استبدلناه بقيمته في الوزن الثانية:



ثم نختصر الدائرة مما يعطينا ○ ○ أي الدائرة تساوي مربعين يصبح لدينا في الوزن الثالثة.

$$\square \square \square \square = \circ \circ$$

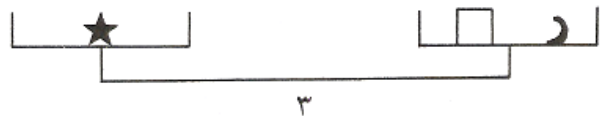
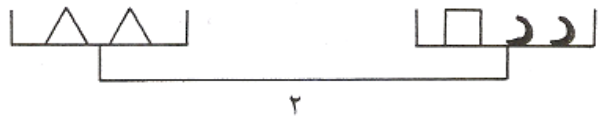
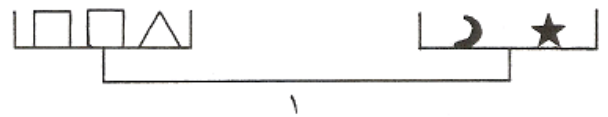
$$\circ \square \square = \triangle$$

$$\square \square = \circ$$

$$\square \square \square \square = \triangle$$

إذاً نحتاج الى ٨ مربعات لمعادلة الوزن الثالثة.

السؤال (٢٠٠): المطلوب معادلة الوزن الرابعة:



ملف الرسوم البيانية

(٢٠٠ تمرين)

www.yzeeed.com/vb

(ب) ٣ مربعات	(أ) مربع
(د) مربعين	(ج) نجمه و هلال

الحل :



وهذا يعطينا $\square \triangle = \text{قمر} \text{قمر}$

إذا نقلنا هذه النتيجة الى الوزن الثانية:



نستنتج إذاً أنّ المثلث $\triangle = \text{مربعين}$.

