



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

ملزمة



الصف الثالث الابتدائي

إعداد المعلمة آمنة الكناني

مدارس روضة السليمانية

اسم الطالبة :

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِنِّي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النُّسخِ كَالآتِي:



• الخطُّ العلويُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)

• خطُّ الوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل:

(ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، هـ، ت...)

• الخطُّ الوهميُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَائِيَّاتُ لِعِدَّةِ أَحْرَفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص)

• الخطُّ السفليُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النُّسخِ قِسْمَيْنِ:

أَوَّلًا: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ

ثَانِيًا: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض، م، ج

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلى بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

مراجعة الحروف التي تتركز على السطر:

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ا ب ت ث د ذ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

ط ظ ف ل م هـ

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلي بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر:



تابع الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

تابع الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر

Handwriting practice lines for the letters م, ن, و, ي. The first row shows the letters in blue with red arrows indicating stroke direction. The second row shows the letters in black with red arrows. The third row shows the letters in black without arrows. The fourth row shows the letters in black without arrows. The fifth row shows the letters in black with red arrows. Below these are several sets of empty handwriting lines for practice.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلي بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

الحروف المتشابهة:

Handwriting practice for the letters 'ا', 'إ', and 'آ'. The page shows three rows of handwriting lines. Each row contains a large letter with stroke order arrows and numbers, followed by smaller versions of the same letter, and then blank lines for practice. The letters are 'ا' (Alif), 'إ' (Alif with Hamza), and 'آ' (Alif with Madd).



تابع الحروف المتشابهة

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

ب ت ث ف

تابع الحروف المتشابهة

Handwriting practice sheet for the Arabic letters ع, ح, and خ. The sheet consists of five rows of handwriting lines. The first row shows the letters ع, ع, خ, ح, ح in blue with red arrows indicating stroke direction. The second row shows the letters ع, ع, خ, ح, ح in black with red arrows. The third row shows the letters ع, ع, ح, ح, ح in black. The fourth row shows the letters ع, ع, ح, ح, ح in black. The fifth row shows the letters ع, ع, خ, ح, ح in black with red arrows. Below these rows are three sets of empty handwriting lines for practice.

تابع الحروف المتشابهة

Handwriting practice lines for the Arabic letters ذ, ذ, and د. The first row shows the letters in blue with stroke order arrows. The second row shows the letters in black with stroke order arrows. The following rows show the letters in black for tracing. The bottom section contains several blank lines for independent practice.

تابع الحروف المتشابهة

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

س س ش ص ض

تابع الحروف المتشابهة



ق ل ن ي

ق ل ن ي

ق ل ن ي

ق ل ن ي

ق ل ن ي

ق ل ن ي

ق ل ن ي

ق ل ن ي

تابع الحروف المتشابهة

المعلمة : آمنة حمد الكناني أرجو حفظ الحقوق

ص ض ط ظ

ص ض ط ظ

ص ض ط ظ

ص ض ط ظ

ص ض ط ظ

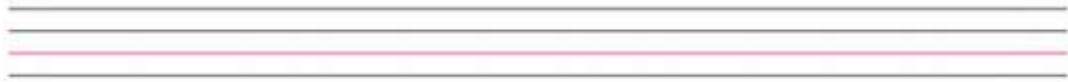
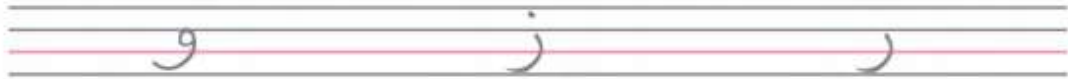
ص ض ط ظ

ص ض ط ظ

ص ض ط ظ

ص ض ط ظ

تابع الحروف المتشابهة



الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلي بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

الحروف المطموسة رؤوسها:

Handwriting practice lines for the letter 'م' (Meem) with slanted heads. The first row shows the letter in blue with stroke order arrows and numbers (1, 2, 3, 4, 5). The second row shows the letter in black with stroke order arrows and numbers. The third row shows the letter in black with stroke order arrows and numbers. The fourth row shows the letter in black with stroke order arrows and numbers. The fifth row shows the letter in black with stroke order arrows and numbers. The remaining rows are blank for practice.

الحروف غير المطموسة رؤوسها:

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

ف ق ح م و

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



اكتبي مايلي بخطك الجميل مع مراعاة الرسم الصحيح :

أوضاع الحروف وأشكالها المتعددة:

ا

أَحْمَدُ إِنَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

أَحْمَدُ إِنَاءٌ رَأْسٌ قَرَأَ

ب

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

بُرْتُقَالٌ خُبْزٌ طَيِّبٌ غُرَابٌ

ا ت

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

تَاجِرٌ زَيْتُونٌ أُخْتُ نَبَاتٌ

ث

ثَوْرٌ كَثِيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

ثَوْرٌ كَثِيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

ثَوْرٌ كَثِيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

ثَوْرٌ كَثِيرٌ لَيْثٌ تَرَاتٌ

حج

جَائِزَةٌ شَجَرَةٌ يَحْبُجُّ سِرَاجٌ

جَائِزَةٌ شَجَرَةٌ يَحْبُجُّ سِرَاجٌ

جَائِزَةٌ شَجَرَةٌ يَحْبُجُّ سِرَاجٌ

جَائِزَةٌ شَجَرَةٌ يَحْبُجُّ سِرَاجٌ

ح

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

حِصَانٌ يَخْرُتُ يَسْبِجُ يَمْرَحُ

خ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوخٌ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوخٌ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوخٌ

خَوْلَةٌ يَخْرُجُ شَيْخٌ صَارُوخٌ

د

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

دَارٌ مَدْرَسَةٌ مَسْجِدٌ يَعُودُ

ذ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ذِرَاعٌ يُذَاكِرُ تَلْمِيذٌ أَسْتَاذٌ

ر

ريال خروف مطر قطار

ريال خروف مطر قطار

ريال خروف مطر قطار

ريال خروف مطر قطار

ز

زَرَ عَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

زَرَ عَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

زَرَ عَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

زَرَ عَ مَنَزِلٌ قَفَزَ الْخَبَّازُ

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

رَبِّهِ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

سَمَكٌ مِسْطَرَةٌ مَلَابِسٌ يَغْرِسُ

ر ش

يُفَرِّشُ رَأْسَهُ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّ شَعْرَهُ

يُفَرِّشُ رَأْسَهُ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّ شَعْرَهُ

يُفَرِّشُ رَأْسَهُ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّ شَعْرَهُ

يُفَرِّشُ رَأْسَهُ أَسْنَانَهُ وَيَمِشُّ شَعْرَهُ

ص

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

صُورَهُ يَصِيدُ حَرِيصٌ يَعْوِصُ

ض

ضَبِعٌ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ضَبِعٌ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ضَبِعٌ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ضَبِعٌ خُضَارٌ يَرْكُضُ مَرِيضٌ

ط

طَارِقٌ يَحُطُّ الْخُطُوطَ الْجَمِيلَةَ

طَارِقٌ يَحُطُّ الْخُطُوطَ الْجَمِيلَةَ

طَارِقٌ يَحُطُّ الْخُطُوطَ الْجَمِيلَةَ

طَارِقٌ يَحُطُّ الْخُطُوطَ الْجَمِيلَةَ

ظ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

يَحْفَظُ

نَظِيفٌ

ظَرْفٌ

ع

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضْنَعُ شِرَاعٌ

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضْنَعُ شِرَاعٌ

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضْنَعُ شِرَاعٌ

عَسَلٌ ثَعْلَبٌ يَضْنَعُ شِرَاعٌ

صَمَعُ

عُضْنُ تَعْرِفُ صَمَعُ فَارِعُ

عُضْنُ تَعْرِفُ صَمَعُ فَارِعُ

عُضْنُ تَعْرِفُ صَمَعُ فَارِعُ

عُضْنُ تَعْرِفُ صَمَعُ فَارِعُ

ف

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

فَرَاشَةٌ يَتَفَوَّقُ مَقْصِفٌ ظَرْفٌ

ق

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

قَطَارٌ صَفْرٌ فَرِيقٌ سِبَاقٌ

كِتَابٌ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

كِتَابٌ يَشْكُرُ دِيكَ أَبُوكَ

إِل

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

لَيْمُونٌ حَلِيبٌ جَبَلٌ عَادِلٌ

حَمَّ حَمَّ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

مُصْبِحٌ جَمَلٌ مُعَلِّمٌ نَوْمٌ

(The page contains multiple sets of handwriting practice lines for the words: مُصْبِحٌ, جَمَلٌ, مُعَلِّمٌ, نَوْمٌ. The first set includes stroke order arrows and numbers for the letters.)

اِ

أُذُنٌ	قُطُنٌ	عِنَبٌ	نُورٌ
أُذُنٌ	قُطُنٌ	عِنَبٌ	نُورٌ
أُذُنٌ	قُطُنٌ	عِنَبٌ	نُورٌ
أُذُنٌ	قُطُنٌ	عِنَبٌ	نُورٌ



الهُدُءُ رِيْشُهُ جَمِيْلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيْلٌ

الهُدُءُ رِيْشُهُ جَمِيْلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيْلٌ

الهُدُءُ رِيْشُهُ جَمِيْلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيْلٌ

الهُدُءُ رِيْشُهُ جَمِيْلٌ وَمِنْقَارُهُ طَوِيْلٌ

و

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

وَلَدٌ يَقُومُ يَدْعُو فَرَوْ

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

ي

يَقْرَأُ عِيدُ أَبِي مُوسَى شَايُّ

يَقْرَأُ عِيدُ أَبِي مُوسَى شَايُّ

يَقْرَأُ عِيدُ أَبِي مُوسَى شَايُّ

يَقْرَأُ عِيدُ أَبِي مُوسَى شَايُّ

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الحديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أرسمُه بِخَطِّ النُّسخِ مُبتدئاً مِنَ السُّطرِ الآخِرِ:

قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأُ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أرسمُهُ بِخَطِّ النُّسخِ مُبتَدِئًا مِنَ السُّطرِ الآخِرِ:

قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُوم) أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُوم) أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُوم) أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

تَحْتَضِنُ مَنطَقَةُ تَبُوكَ مَشْرُوعَ (نِیُوم) أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بخطي الجميلِ

أقرأ الآية الكريمة، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

قال الله تعالى:

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الأَخِيرِ:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أرسمُهُ بِخَطِّ النُّسخِ مُبتَدِئًا مِنَ السُّطرِ الآخِرِ:

قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسم بخطي الجميل

أقرأ الآية الكريمة، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قال الله تعالى:

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بخطي الجميل

أقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أرسمهما بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِحَظِّي الجَمِيلِ

أَقْرَأُ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ بِحَظِّ النُّسخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الأَخِيرِ:

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بخطي الجميل

أقرأ الآية الكريمة، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أزسم بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أزسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

أَبُو بَكْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أَقْرَأُ الآيَةَ الكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النِّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَآكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَآكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَآكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَآكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾

الاسم :	الموضوع :	نوع النشاط : فردي	الزمن : 15 دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث	المادة : خط	التاريخ :



أرسم بخطي الجميل



أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا