



## القضايا المنطقية وأنواعها

### الدرس السابع

#### تمهيد

القضية هي وحدة التفكير، أو هي الحد الأدنى من الكلام الذي يفهم فيه معنى ما، ويمكن الحكم عليه بأنه صادق أو كاذب. ولذا عادة ما تعرف في الاستدلال المنطقي بأنها كل قول يفيد خيراً يحتمل الصدق كما يحتمل الكذب مثل: " الطالب مجتهد " ، " الأرض كوكب يدور حول الشمس " ، وغير ذلك. فمِمَّ تتكون القضية؟ وما أنواعها؟ وما حدودها؟ وما العلاقة بين القضايا المتقابلة المختلفة؟

#### الأهداف

1. أتعرف معنى القضية لكونها وحدة التفكير.
2. أتعرف مفهوم القضايا الحملية ومكوناتها.
3. أحلل استفراق الحدود في القضايا الحملية.
4. أشرح علاقات التقابل بناء على الاستدلال المباشر.

#### أقرأ (١)

##### القضايا

تنقسم القضايا المنطقية إلى: (١) قضايا حملية، (٢) قضايا شرطية. القضية هي أبسط ما يتضمنه التفكير المنطقي، فهي الوحدة الأساسية فيما يسمى الحجة المنطقية (أي الاستدلال) فأى حجة منطقية تتكون من قضيتين أو أكثر. وأبسط قضية تتركب من حدين؛ أحدهما يسمى موضوعاً والآخر يسمى محمولاً وترتبط بين هذين الحدين رابطة تحدد نوع العلاقة بينهما. الحد هو مصطلح منطقي يشير إلى ما نخبر به أو نخبر عنه أمراً معيناً.

والحد يمكن أن نعبر عنه بلفظ واحد مثل: " الشمس " في القضية " الشمس ساطعة " ، فالشمس هنا حد (موضوع)، وساطعة حد (محمول)، أو بلفظين مثل القول: " الطالب المجتهد متميز " ، أو بثلاثة ألفاظ أو أكثر مثلما نقول: " وزير الخارجية السعودي " فهذه المجموعة من الألفاظ تعبر عن حد واحد.

وتصنف الحدود من حيث الكم إلى جزئية، وكلية:

الحد الجزئي: هو ما يطلق عادة على فرد واحد بعينه أو ما يشير إلى شيء واحد بعينه مثل قولني: " هذه الورقة " أو " راكان " .

الحد الكلي: هو ما يطلق عادة على أكثر من فرد أو أكثر من شيء مثل: " مدينة " ، " إنسان " ، ... إلخ.

أما من حيث الكيف: فتقسم الحدود إلى موجبة وسالبة:

الحد الموجب: هو الذي يدل على صفة متحققة في فرد أو أكثر مثل: " ذكي " ، " صبور " ... إلخ.

أما الحد السالب: فهو الذي يكون نفيًا لحد موجب مثل: " غير ذكي " ، " غير صبور " ... إلخ.

أما القضية الشرطية فتقسم بدورها إلى قضية شرطية متصلة، وقضية شرطية منفصلة:

القضية الشرطية المتصلة: عبارة عن قضيتين حمليتين متصلتين ببعض: القضية الأولى تسمى المقدم، والقضية الثانية تسمى

التالي:

التالي

المقدم

يختبر الطلاب

إذا بدأ شهر ربيع الآخر



والقضية الشرطية المتصلة قد تكون مثبتة وتسمى قضية شرطية متصلة موجبة مثال: (إذا دخل الشتاء تنخفض درجة الحرارة). أو تكون سالبة منفية كذلك وتسمى قضية شرطية متصلة سالبة (إذا لم تتراجع الأسعار فلن يقبل الناس على الشراء).

والرابط في القضية الشرطية المتصلة هو أداة شرط مثل: "إذا".

القضية الشرطية المنفصلة: هي التي لا يجتمع فيها البديلان في بعض الأحوال، مثال: "إما أن الطالب ناجح أو راسب". وقد يجتمع البديلان في أحيان أخرى، مثال: "ناصر طيب أو رسام".

في هذا المثال نحكم بالانفصال بين المتصلة والمنفصلة؛ فالقضية الشرطية إما أن تكون متصلة أو منفصلة، ولا يمكن أن تكون في الوقت نفسه متصلة ومنفصلة.



## أفكر وأتدبر



### أقارن بين الحد والقضية

١.

القضية	الحد
<p>هي مجموعة الحدود وقد تكون سالبة أو موجبة ومتصلة أو منفصلة</p> <p>.....</p>	<p>هو جزء من القضية وهو</p> <p>اما ان يكون سالبا او موجبا</p> <p>او حداً موضوعاً او حداً</p> <p>محمولاً</p>





١. أُحَدِّدُ فِي كُلِّ مِنْ الْقَضَايَا التَّالِيَةِ الْمَوْضُوعَ وَالْمَحْمُولَ.

القضية	الموضوع	المحمول
السعودي وطني	السعودي	وطني
سلطان مهذب	سلطان	مهذب
النحاس معدن	النحاس	معدن

الحُجَّة: هي مجموعة من القضايا؛ واحدة منها نتيجة والباقي مقدمات تدعم النتيجة.  
مثال:

مقدمة ١: التدخين يسبب تصلب الشرايين

مقدمة ٢: بندر مدخن

نتيجة: إذن من المحتمل أن يصاب بندر بتصلب الشرايين

نجد الفرق بين القضية والعبارة - مثلاً - في قولنا: إن كل قضية هي بالضرورة عبارة؛ لكن ليس كل عبارة بالضرورة قضية. فالاستفهام والنفي والأمر والتعجب... إلخ؛ تصاغ في عبارات؛ لكنها لا تعد قضايا، مثل عبارات: " ما أجمل الجو اليوم! " ، أو " ألا ليت الشباب يعود يوماً! " ، وغيرها من العبارات. يمكن تحويل العبارات الإنشائية إلى قضايا منطقية؛ فالقضيتان السابقتان مثلاً يمكن تحويلهما ليصبحا: " الجو اليوم جميل " ، أو " الشباب لا يعود أبداً " .

العلاقة في حالة فوضى لأن خالدًا كان هنا من قبل، وهو فوضوي.			العبارة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبارة بعد تحويلها إلى حجة
الغرفة في حاله فوضى	الفوضى	خالد	خالد اثار الفوضى في غرفه
لكي أفكر منطقيًا في موضوع معين؛ فلا بد أن أمتلك المعرفة الكافية عن هذا الموضوع.			العبارة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبارة بعد تحويلها إلى حجة
التفكير المنطقي	اساس	المعرفة	المعرفة أساس التفكير المنطقي



لكي أجيد لعب كرة القدم فلا بد أن أتدرب جيداً وبشكل منتظم؛ لذا عليّ أن أتدرب كل يوم.			العبارة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبارة بعد تحويلها إلى حجة
أجيد لعب الكرة	المنتظم	التدريب	التدريب المنتظم يجعلني أجيد لعب الكرة
يمكن أن تساعدني دراسة التفكير الناقد على التفكير بوضوح، وأن أتبنى اختيارات أفضل في أقوالي، وأفعالي؛ فينبغي لكل الطلاب دراسة التفكير الناقد.			العبارة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبارة بعد تحويلها إلى حجة
يحقق أفضل الخيارات الحياتية	الناقد	التفكير	التفكير الناقد يحقق أفضل الخيارات الحياتية
إذا بذلت الجهد في دراستي لهذا المقرر، وإذا طبقت ذلك في مواد أخرى؛ فيمكن لمادة التفكير الناقد أن تساعدني على الارتقاء بمهاراتي في التفكير.			العبارة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبارة بعد تحويلها إلى حجة
يجعلني ناقداً مميزاً	العملي	التطبيق	التطبيق العملي يجعلني ناقداً مميزاً
إن دراسة مقرر واحد للتفكير الناقد لن يجعلني أفكر بشكل أفضل تلقائياً.			العبارة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبارة بعد تحويلها إلى حجة
تجعلني أفكر أفضل	مقررات التفكير الناقد	دراسة	دراسة مقررات التفكير الناقد تجعلني أفكر بشكل أفضل
التسامح والعيش المشترك ضرورة كونية؛ لذا ينبغي لنا أن نتجاوز الاختلاف ونتجاوز لكي نبنى هذا الكون معاً بسلام.			العبارة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبارة بعد تحويلها إلى حجة
يعزز البناء	المشترك	العيش	العيش المشترك يعزز البناء

أنا وَسَطُ اختناق مروري لهذا من المحتمل أن أتأخر.			العبرة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبرة بعد تحويلها إلى حجة
يأخرنى	المرورى	الاختناق	الاختناق المرورى يأخرنى
إن لم يُعْمَل الفرد عقله ويفكر فسينقاد كالتطيع وراء الأفكار المتطرفة.			العبرة
النتيجة	المحمول	الموضوع	العبرة بعد تحويلها إلى حجة
امان من الانحراف	الفكرى	الاستقلال	الاستقلال الفكرى امان من الانحراف

## أقرأ (٢)

### الاستغراق:

استغراق حد في قضية معناه أن يكون الحكم (الحمل) متعلقاً بكل الأفراد الذين يدل عليهم اللفظ أو الحد، وعدم الاستغراق معناه أن الحكم (الحمل) ينطبق على جزء معين من الحد. فإذا قلنا مثلاً: "كل السعوديين سعداء"، فإننا نجد أن الحكم هنا ينطبق على كل الأفراد السعوديين، أي على كل أفراد الموضوع. بينما لفظ السعوديين لا يشمل جميع "السعداء". وعلى هذا فإن الموضوع؛ هنا مستغرق دون المحمول.

ولو نظرنا في القضايا الأربع الرئيسية من هذه الناحية وجدنا ما يلي:

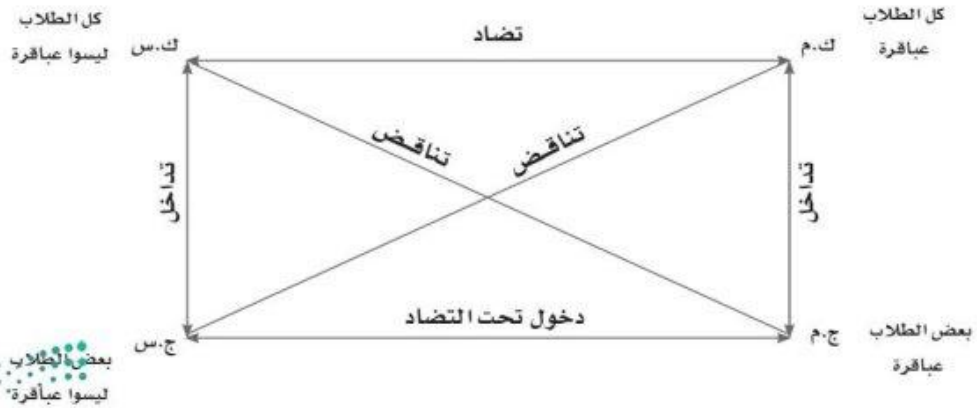
- الكلية الموجبة (ك. م) كما يبدو في المثال: "كل السعوديين سعداء". تستغرق الموضوع ولا تستغرق المحمول.
- الكلية السالبة (ك. س)، مثال: "لا خائنٌ مُصدِّقٌ". تستغرق الموضوع والمحمول.
- الجزئية الموجبة (ج. م)، مثال: "بعض السعوديين أطباء". فإنها لا تستغرق الموضوع ولا المحمول.
- الجزئية السالبة (ج. س)، مثال: "بعض النقاشات ليست مفيدة". فهي لا تستغرق الموضوع وتستغرق المحمول.



كل البرتقال فاكهة.		القضية
الموضوع	المحمول	الموضوع
الكم	فاكهة	البرتقال
كلية	الحدود المستغرقة	الكيف
الحدود غير المستغرقة	الموضوع	موجبة الحد
المحمول	الموضوع	التعليل
ان لفظ البرتقال مستغرق للبرتقال واما الفاكهة فليست مستغرقة لان الفاكهة ليست كلها برتقال .		القضية
الموضوع	المحمول	الموضوع
الكم	ليسوا ناجحين	الطلاب
كلية	الحدود المستغرقة	الكيف
الحدود غير المستغرقة	الموضوع والمحمول	سالبة
لا يوجد	الموضوع والمحمول لانها سالبة	التعليل
تستغرق الموضوع والمحمول لانها سالبة بعض الفاكهة شتوية.		القضية
الموضوع	المحمول	الموضوع
الكم	شتوية	الفاكهة
جزئية	الحدود المستغرقة	الكيف
الحدود غير المستغرقة	لا يوجد	موجبة
الموضوع والمحمول	لا تستغرق لانها جزئية موجبة تتحدث عن البعض بعض اللاعبين ليسوا موهبين.	التعليل
القضية	الموضوع	الموضوع
الكم	ليسوا موهبين	اللاعبين
جزئية	الحدود المستغرقة	الكيف
الحدود غير المستغرقة	المحمول	سالبة
الموضوع	لا تستغرق اللاعبين وهم الموضوع لانها جزئية وتستغرق	التعليل
عدم موهبة المعنيين		

## أنواع التقابل بين القضايا:

الاختلاف في الكم والكيف ينتج لنا التقسيم الرباعي للقضية الحملية (ك. م. ك. س. ج. م. ج. س) ومربع التقابل يوضح لنا العلاقة بين هذه القضايا.



## أفهم وأحل

١. أحدد نوع العلاقة المنطقية بين كل من القضايا التالية، والقضية "لا تاجر مستغل".

نوع العلاقة	القضية
تناقض	أ. بعض المستغلين من التجار.
تضاد	ب. كل التجار من المستغلين.
تداخل	ج. ليس بعض المستغلين من التجار.
تضاد	د. كل التجار مستغلون.
تناقض	هـ. بعض التجار مستغلون.
تطابق	و. لا أحد من المستغلين من التجار.
تداخل	ز. بعض التجار ليسوا من المستغلين.

## أدرب (٢)

١. إذا سلمت بصدق القضية الأساسية القائمة على رأس كل عبارة مما يلي؛ فما هو تقييمي للنتيجة التي يكون الاستدلال عليها من هذه القضية مباشرة؟ أضع علامة (✓) أمام النتيجة التي أعدها لازمة عن مقدمتها.

النتيجة الصحيحة	النتائج المقترحة	القضية الأساسية
بعض الطلبة يحبون النوم في ساعة مبكرة.	<p>أ. لا يوجد طلبة يحبون النوم في ساعة مبكرة.</p> <p>ب. بعض الطلبة يحبون النوم في ساعة مبكرة.</p> <p>ج. بعض الطلبة لا يحبون النوم في ساعة مبكرة.</p> <p>د. جميع الأشخاص لا يحبون النوم في ساعة مبكرة.</p> <p>هـ. لا يوجد أشخاص ممن يحبون النوم في ساعة مبكرة.</p>	جميع الطلاب يحبون النوم في ساعة مبكرة.
بعض الأدباء لا يحبون مسرحيات شكسبير.	<p>أ. جميع الأدباء يحبون مسرحيات شكسبير.</p> <p>ب. بعض الناس الذين يحبون مسرحيات شكسبير هم أدباء.</p> <p>ج. بعض الأدباء لا يحبون مسرحيات شكسبير.</p> <p>د. بعض الطلبة يحبون مسرحيات شكسبير.</p> <p>هـ. ليس هناك أدباء يحبون مسرحيات شكسبير.</p>	بعض الأدباء يحبون مسرحيات شكسبير.
بعض الأطباء جراحوون.	<p>أ. جميع الأطباء جراحوون.</p> <p>ب. لا يوجد أطباء جراحوون.</p> <p>ج. بعض الأطباء جراحوون.</p> <p>د. بعض الجراحوين ليسوا أطباء.</p> <p>هـ. بعض طلبة الطب ليسوا جراحوين.</p>	بعض الأطباء ليسوا جراحوين.



### أقرأ ( ٣ )



دورنا في المحافظة على أمن الوطن وتنميته:

إن ترجمة حب الوطن هو بالعمل من أجله، وتسكب قطرات العرق على ترابه، والحفاظ على أمنه والإسهام في تنميته وتهيئته أمانة في عنق كل مواطن ومواطنة.

● لكن كيف يسهم الإنسان في العطاء لوطنه أمناً واثماً؟

إن هذا لن يكون إلا إذا كان الإنسان مؤهلاً بالعلم والمعرفة وقيل ذلك بالحب والانتماء، وإلا فإنه يظل عاجزاً عن أداء الدور المنوط به. "ثقافة الانتماء للوطن عقيدة وإنساناً وتربياً" هي التي تستطيع أن تراهن عليها الأمم في بقائها ونمائها. ويقدر أئام هذه الثقافة بالصدق والشمولية وتجسيدها أعمالاً لا أقوالاً فضلاً عن أئامها بقيم التسامح وخطاب التثوير يتحقق بناء الأمة وطرده عوامل التمزق!

"ثقافة الانتماء الصادق" هي العامل الأساس في أي حراك أمني أو تنموي أو اجتماعي.

وهي القدرة على جعل الناس يتفاعلون ويفيدون من أي منجز وينافحون عن أي مكتسب تنموي.

من هنا فإن المواطن من خلال ارتهانه بثقافة حب الوطن والانتماء إليه، وتجسيده لذلك يستطيع أن يسهم ويؤدي واجبه المنوط به في تحقيق المزيد من المنجزات لوطنه.

● الانتماء الحق إلى الوطن هو أساس قدرة المواطن في زرع الأمن بين ربوع وطنه والإسهام في تنميته.

● المواطن ومسؤوليته نحو بناء وطنه.

● بناء المواطن لا يتحقق بالأحلام والأمال والأمنيات.

المصدر: صحيفة الجزيرة، دورنا في المحافظة على أمن الوطن وتنميته،

٢٠١٥ / ١ / ٨، حمد القاضي

### أفهم وأحلل



١. استخراج من النص السابق خمس جمل تمثل قضايا منطقية تمثل دور في المحافظة على أمن الوطن وتنميته.

٢. عبر عن هذه القضايا بصيغ منطقية دقيقة.

٣. بين نوع كل من هذه القضايا (عملية أو شرطية).

انتماء للوطن عقيدة	حب الوطن بالعمل	شرطية
الانتماء الصادق هو العامل الأساس في الحراك الأمني	الانتماء الصادق يحقق الامن	شرطية
يتحقق بناء الامة بقيم التسامح	التسامح يبني الامة	شرطية
الانتماء الحق للوطن هو اساس قدرة المواطن في زرع الامن	الانتماء الحق يزرع الامن	شرطية

## أَتَدْرَبُ وَأَقِيمُ مَكْتَسِبَاتِي



١. شيءٌ أريد أن أعرف المزيد عنه هو:

٢. فكرةٌ وجدت أنها مثيرة للاهتمام على نحو خاص هي:

٣. اليوم تعلمت:

٤. الشيء المميز جداً ممَّا تعلَّمته في هذا الدرس هو:

٥. شيء لم أكن متأكداً منه تماماً هو:

٦. السؤال الكبير المتبقي لديّ هو:

٧. أحد المفاهيم الأساسية التي تعلمتها في هذا الدرس هو:

٨. شيء من درس اليوم جعلني أفكر هو:

٩. إن كان بوسعي تلخيص تعلُّمي في مجموعة محددة من العبارات، فإنها تكون:

١٠. أهم شيء يجب أن أتذكره في درس اليوم هو:

