

أسم الطالبة: الصف: 1-2

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول



أوجدي نواتج الجمع لكلا مما يلي:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

أعد تصاعديا باستعمال خط الاعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

1س

التقييم

أ ب ج د

أوجدي ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

2س

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها.

التقييم

أ ب ج د

أوجدي ناتج جمع ثلاث اعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأتى بهما:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

3س

باستعمال خطة حل المسألة أوجدي حل ما يلي:

في بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.
كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟

نَمَلَاتٍ

في خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحَلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ
نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

نَحَلَاتٍ

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق



اسم الطالب/ة :	التاريخ	14 / / هـ
الاختبار	المادة	رياضيات (أسئلة)
1		الصف : ثاني /

غير متقن أقل من 80 %	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار بنسبة 100%	المعايير
				إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) .
				جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها .
				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربعة

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)	س1 / أوجد ناتج الجمع فيما يلي : $..... = 2 + 7$ $..... = 7 + 2$ $..... = 1 + 8$ $..... = 0 + 2$ $..... = 8 + 2$ $..... = 7 + 5$
	س2 / كوني العدد 10 لأجد ناتج الجمع : $..... = 5 + 6$ $..... = 4 + 7$ $..... = 8 + 8$ $..... = 9 + 3$
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها	س3 / أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 5 5 7 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 1 8 2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 3 7 2 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 5 3 4 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 1 4 5 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 2 7 1 </div> </div>
	س4 / في بيت النمل 5 نملات ، دخلت 3 نملات جديدة ثم دخلت 4 نملات . كم نملة في بيت النمل الآن ؟
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربعة	

اسم الطالبة :	التاريخ	14 / / هـ
الاختبار	المادة	رياضيات (أسئلة)
1		الصف : ثاني /

غير متقن أقل من % 80	متقن للمعيار من %80 إلى أقل من %90	متقن للمعيار من %90 إلى أقل من %100	متقن للمعيار بنسبة %100	المعايير
				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) .
				تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .

س1 / أوجد ناتج طرح الأعداد التالية :

$$..... = 3 - 7^*$$

$$..... = 1 - 8^*$$

$$..... = 5 - 5^*$$

$$..... = 9 - 9^*$$

$$..... = 0 - 1^*$$

$$..... = 0 - 4^*$$

$$..... = 9 - 11^*$$

$$..... = 8 - 16^*$$

س2 / أوجد العدد المفقود :

$$8 = - 16^*$$

$$14 = + 8^*$$

$$3 = - 6^*$$

$$12 = + 6^*$$

$$7 = - 9^*$$

$$8 = + 4^*$$

س3 / أوجد ناتج الطرح مستعملا حقائق الجمع :

$$9 = - 17^*$$

$$..... = 8 + 9^*$$

$$8 = - 17^*$$

$$4 = - 12^*$$

$$..... = 4 + 8^*$$

$$8 = - 12^*$$

$$5 = - 12^*$$

$$..... = 7 + 5^*$$

$$7 = - 12^*$$

إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .

اسم الطالب: _____ بالصف: 2/—



السؤال الأول: اكتب الأرقام التي تملأ عليك في المربعات التالية:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



السؤال الثاني : قارن بين كل عددين واكتب (= ، > ، <)

18○61 24○42 53○38 46○36 98○92



السؤال الثالث : اوجد ناتج الجمع:

5	4	6	5	3
7+	9+	7+	3+	9+



السؤال الرابع : اوجد ناتج الجمع:

.....=7+3 =9+9 =7+4 =8+7 =9+5



السؤال الخامس : اوجد ناتج الجمع

5	4	6	8	3
2	6	3	2	9
7+	5+	7+	8+	4+