|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى و ( الأفهام الباقية) :** | **الأسلة الأساسية:** |
| **1 -التواصل اللغوي ( الشفهي و الكتابي ) ( حيوانات)**  **ستفهم المتعلمات أن :**   1. **اللغة أداة تواصل مع الآخرين** 2. **للكتابة أسس ومبادئ** 3. **المستمع الجيد متحدث بارع** 4. **هناك قواعد يجب الالتزام بها عند قراءة الدرس .** 5. **للعسل فوائد عظيمة .** 6. **هناك حقوق للجار يجب أن تؤدى .** 7. **للغرور عاقبة وخيمة .** 8. **التعاون والعمل بروح الجماعة مطلب أساسي لنجاح الهدف .** 9. **الحمق والعصيان سبب للهلاك .** 10. **الحياة دروس وعبر يجب أن نـتــعــظ منها .** 11. **الصحة نعمة من نعم الله علينا .** | 1. **كيف أتواصل مع الآخرين؟** 2. **ماذا لو لم يكن هناك لغة للتواصل؟** 3. **لماذا نحرص على الإنصات والاستماع الجيد للمتحدث ؟** 4. **ماذا لو كتبتي بدون مراعاة لأسس الكتابة؟** 5. **ما الذي يحتاجه المتحدث البارع ؟** 6. **ما فوائد العسل ؟** 7. **ماذا سيحدث إذا لم نساعد الجار ؟** 8. **لماذا طلبت الحمامة المساعدة ؟** 9. **ما عقبة الغرور ؟** 10. **كيف يكون التعاون والعمل بروح الفريق ؟** 11. **كيف يكون الحمق والعصيان سبب في الهلاك ؟** 12. **ما الذي سيحدث لو لم ينم الأرنب ؟** 13. **ماذا لو كنت مكان السلحفاة ؟** 14. **لماذا خسر الأرنب السباق؟** 15. **لماذا كان الخروف الصغير يسير لوحده ؟** 16. **لماذا قلد الغراب النسر ؟** 17. **لماذا فشل الغراب في حمل الديك ؟** 18. **لماذا صاح الديك ؟** 19. **ما الذي سيحدث لو تمكن الغراب من حمل الديك ؟** |
| **معارف:**  **ستعرف المتعلمات:** | **مهارات:**  **ستكون المتعلمات قادرات على:** |
| **الأداء القرائي**   1. **تطبيق مهارات القراءة الجهرية السليمة .** 2. **نطق الظواهر الصوتية بطريقة صحيحة ( المدود – التضعيف – التنوين – التاء المفتوحة والمربوطة والهاء – الألف اللينة – ( ال ) القمرية والشمسية ...)** 3. **مدلول علامة الترقيم (؟ ).** 4. **محاكاة تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية .** 5. **محاكاة تحويل المفرد إلى جمع والعكس .** 6. **تحقيق تذكير وتأنيث الفعل مع الفاعل .** 7. **قراءة كلمات وجمل تحوي ظاهرة صوتية ( تنوين الكسر والتضعيف ).**   **8- كيفية ترتيب جمل لتكون نصا مترابط .**   1. **كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة .**   **10- مسميات مرتبطة بالحيوانات ( الغابة , المرعى , القطيع , الحظيرة , عرف , ماكر , مغرور , أحمق )** | 1. **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .** 2. **وصف ما استمعت إليه وشاهدته.** 3. **الربط بين الشخصيات والإحداث فيما استمعت إليه .** 4. **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .** 5. **وصف المشاهدات اليومية في حدود عشر كلمات .** 6. **إبداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها في جملة واحدة.** 7. **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل** 8. **تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات .** 9. **قراءة كلمات وجمل تحوي ظواهر صوتية .** 10. **اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.** 11. **تربط بين مكونات ما تقرأ( شخصية وحدث )** 12. **يعبر عن صورة بجملة مكتملة المعنى .** 13. **كتابة جمل مكتملة المعنى.** 14. **توظيف الأساليب والتراكيب اللغوية أثناء صياغة الجمل .**   **14-رسم علامة الترقيم المناسبة عند صياغة الجمل .**   1. **استظهار 6 أبيات من النشيد .** |

