

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

المادة :- الحديث

الصف :- الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
تحريم الكلام أثناء الخطبة - الصلاة على النبي	من أسباب غفران الذنوب ورفع الدرجات - الصدقات	عمل الخيرات - الحسد	تحريم الظلم بين المسلمين - التحذير من الغضب	تحريم سب المسلم وقتاله - النهي عن تكفير المسلم	كراهية حمل السلاح على المسلمين وغشهم - إفشاء السلام

الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
التفسيح في المقاعد - من آداب الأكل	اختبار الفصل الشهري	كراهية عيب الطعام - فضلستر على المسلم	تحريم الشفاعة في الحدود - الحلم والأناة	حقيقة الغنى - العمل	فضل الإنفاق في وجوه الخير - تحريم اللعن

الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر
/ - /	/ - /	/ - /	/ - /	/ - /
كراهية لعن الحيوان - الناس معادن	الشوق إلى الله	مراجعة عامة		

معلم المادة /

مشرف المادة /

مدير المدرسة /

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
تحريم الكلام أثناء الخطبة - الصلاة على النبي		أول متوسط			حديث	السيبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس						1- نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((تحريم الكلام أثناء الخطبة - الصلاة على النبي))؟.

الأهداف السلوكية

المحتوى و إجراءات وعرض الدرس

التقويم

## يتوقع من الطالب أن يعرف

الحالات التي لا يعد الكلام فيها أثناء الخطبة لغواً

[الكلام أثناء الخطبة من غير حاجة لغو]

ما يجب علينا أثناء الخطبة

أهمية صلاة الجمعة وضح ذلك

أمر الله تعالى بالصلاة على والسلام على نبينا محمد ع في سورة الأحزاب

بعض الصيغ للصلاة على النبي ع

تحريم الكلام أثناء الخطبة : عن أبي هريرة رضي الله عنه - أن رسول الله ع قال (إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة : أنصت والإمام يخطب - فقد لغوت) إذا كان يوم الجمعة كان على كل باب من أبواب المسجد ملائكة يكتبون الأول فالأول - كما قال النبي ع فإذا دخل الإمام طورا الصحف وجلسوا يستمعون الذكر - فإذا كانت الملائكة تطوي صحفها وتدخل المسجد لتستمع الذكر فإذا ينبغي أن يكون عليه المسلم الذي وجبت عليه صلاة الجمعة .. والذي هو مقصود بخطبتها ..  
❖ عظم منزلة صلاة الجمعة وخطبتها في الإسلام .  
❖ وجوب الإنصات أثناء خطبة الجمعة .  
معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
أنصت	(يتعرف الطالب بنفسه على معناها)
لصاحبك	(يتعرف الطالب بنفسه على معناها)
لغوت	الغلو: الكلام الباطل المردود ، والمراد هنا : ليس لك ثواب الاستماع لخطبة الجمعة.

الصلاة على النبي ع: قال تعالى ( لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ) في الآية الكريمة النعم التي أمتن الله بها على عباده ببعثه نبينا محمداً ومن حقوقه علينا ع أن نصلي عليه ، ومع ذلك رتب الله على ذلك أجراً كبيراً ..  
عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ع قال : ( من صلى على واحدة صلى الله عليه عشرأ )  
معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
من صلى على	قال : اللهم صل على محمد أو اللهم صل على رسول الله ، أو قال عند ذكره ع أو أي صفة مشروعة.
أتى الله عليه	أتى الله على من صلى على محمد ع في الملاء الأعلى .

❖ فضل الصلاة على النبي محمد ع . من كرم الله وفضله أن يضاعف الأجر لمن صلى على النبي ع

❖ الصلاة على رسول الله ع دليل على محبته التي يجب أن تكون أعظم المحاب حتى من محبه الوالد والولد والناس أجمعين .. ينبغي لمن ذكر عنده النبي ع أن يصلي عليه .

## توجيه الأسئلة على الطلاب

س: ما الحالات التي لا يعد الكلام فيها أثناء الخطبة لغواً ؟

س: [الكلام أثناء الخطبة من غير حاجة لغو] ناقش ذلك ..

س: ماذا يجب علينا أثناء الخطبة؟

س: دليل الحديث على أهمية صلاة الجمعة وضح ذلك؟

س: أمر الله تعالى بالصلاة على والسلام على نبينا محمد ع في سورة الأحزاب ، ما الآية الدالة على ذلك؟

س: أذكر بعض الصيغ للصلاة على النبي ع؟

## الملاحظات:

## الواجب :

عنوان الدرس	الحصّة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
من أسباب غفران الذنوب ورفع الدرجات - الصدقات	أول متوسط				حديث	السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس						1_ تبدأ الحصّة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((من أسباب غفران الذنوب ورفع الدرجات - الصدقات))؟
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس					التقويم

## يتوقع من الطالبة أن تعرف

يكفر الله بالوضوء الخطايا ويرفع الدرجات

الأهداف التي يسعى إليها المسلم

ثلاثة أعمال تنفع المسلم وتقيه من النار

من أسباب غفران الذنوب ورفع الدرجات: عن أبي هريرة رضي الله عنه - إن رسول الله ﷺ قال (ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات)؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: إبّاغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة، فذلكم الرباط) معاني الكلمات:

- ❖ بين الرسول ﷺ في هذا الحديث كثرة طرق الخير.
- ❖ الله سبحانه وتعالى رؤوف رحيم يريد من عباده أن يتقربوا إليه.
- ❖ مغفرة الذنوب وزيادة الأجر من أهم أهداف المسلم.

من أسباب غفران الذنوب ورفع الدرجات: عن أبي هريرة رضي الله عنه - إن رسول الله ﷺ قال (ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات)؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: إبّاغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة، فذلكم الرباط) معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
يمحو	(يتعرف الطالب بنفسه على معناها)
الخطايا	(يتعرف الطالب بنفسه على معناها)
الدرجات	الحسنات
إبّاغ الوضوء	إتمامه وتبليغه كل جزء في أعضاء الوضوء
المكاره	ما يكرهه الإنسان ويشق عليه كاستعمال المال البارد في شدة البرد
الرباط	الإقامة على الطاعة، ومنه الإقامة على حدود المسلمين مع الكفار دفع آذاهم عن المسلمين.

الصدقات: عن عدي بن حاتم - رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: (اتقوا النار ولو بشق تمره) جاءت مسكينة إلى بيت النبي ﷺ تسأل، وهي تحمل صبيين فذهب عائشة رضي الله عنها تفتيش في البيت فأتت لها بثلاث تمرات، فأعطت الأم كل صصي تمره، ورفعت إلى فمها التمرة المتبقية لتأكلها فطلبها صبيها فشققت التمر التي كانت تريد أن تأكلها بينهما، فأعجب شأنها عائشة رضي الله عنها - فذكرت ذلك لرسول الله ﷺ فقال: إن الله قد أوجب لها بها الجنة أو أعتقها بها من النار، فهذه التمرة التي شققتها بين صبيها كانت سبباً لا ستحقاقها الجنة ونجاتها من النار.. ❖ \* عظم فضل الصدقة ولو كانت قليلة فهي تقي من النار.

الكلمة	معناها
اتقوا النار	اجعلوا بينكم وبين النار وقاية
بشق	بجزء مشقوق وهو هنا نصف التمرة عادة

## توجيه الأسئلة على الطلاب

س: هل يكفر الله بالوضوء الخطايا ويرفع الدرجات؟

س: ما هي الأهداف التي يسعى إليها المسلم؟

س: أذكر ثلاثة أعمال تنفع المسلم وتقيه من النار؟

## الملاحظات:

## الواجب:

الإدارة العامة للتربية والتعليم

المملكة العربية السعودية

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
عمل الخيرات - الحسد	أول متوسط				حديث	السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس	1	نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((عمل الخيرات - الحسد))؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعرض الدرس					التقويم

يتوقع من الطالب أن يعرف  
ثلاثة أمثلة لفعل الخير

اشتهر أبو موسى الأشعري

يسبب الحسد والقطيعة بين  
المسلمين

عمر أنس بن مالك لما توفي  
النبي ﷺ

عمل الخيرات: عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال، قال رسول الله ﷺ: على كل مسلم صدقه، قالوا فإن لم يجد؟ قال " فيعمل بيديه فينفع نفسه ويتصدق"، قالوا: فإن لم يستطيع أو لم يفعل؟ قال " فيعين ذا الحاجة الملهوف " قالوا: فإن لم يفعل؟ قال " فيأمر بالخير أو قال بالمعروف " قالوا: فإن لم يفعل؟ قال فيمسك عن الشر فإنه له صدقه(الصدقة: العطية (من المال وغيره) التي يبتغي بها الثواب من الله تعالى. المعروف: هو ما عرف في الشرع حسنه. معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فيعمل بيديه	يعمل أي عمل مباح ، ولا يلزم أن يباشره بيديه
الملهوف	شديد الحاجة
يمسك عن الشر	(يتعرف الطالب بنفسه على معناها)

❖ سعة فضل الله على عباده بأن كثر لهم طرق الخير ونوعها لهم.  
❖ المسلم نافع لنفسه ونافع لغيره . للصدقة فضل عظيم وثواب جليل .

الحسد: عن أنس بن مالك رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: " لا تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخواناً، ولا يحل للمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام).. الحسد: تمنى زوال النعمة من المحسود، وترد لفظه (الحسد) أحياناً بمعنى تمنى حصول النعمة دون أن تزول عن المحسود..  
معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
لا تباغضوا	البغض هو الكره، والمعنى: لا يكره بعضكم بعضاً، وذلك بارتكاب منا يسبب الكراهية، من قول أو فعل..
ولا تحاسدوا	لا يحسد بعضكم بعضاً
ولا تدابروا	لا يعاد أحد منكم أحداً ولا يقاطعه فإن كل واحد من المتقاطعين يولي دبره للآخر.
إخواناً	أي: في الدين فيجب أحداكم لأخية ما يحب لنفسه.
يهجر	يعرض عنه، ويمتنع من الكلام معه والسلام عليه ورد سلامه.

حرص الإسلام على تأخي المسلمين بعضهم مع بعض .  
على المسلم أن يحرص على تنمية هذه الأخوة. الحسد هو أكبر مرض وأخطرها..

توجيه الأسئلة على  
الطلاب

س: هات ثلاثة أمثلة  
لفعل الخير؟

س: بم اشتهر أبو  
موسى الأشعري؟

س: ماذا يسبب الحسد  
والقطيعة بين  
المسلمين؟

س: كم كان عمر أنس  
بن مالك لما توفي  
النبي ﷺ؟

الملاحظات:

الواجب:

الأسئلة	التاريخ	الواجب	الملاحظات
السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية	حديث	أول متوسط	تحريم الظلم بين المسلمين - التحذير من الغضب
1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((تحريم الظلم بين المسلمين - التحذير من الغضب))؟.			التمهيد للدرس
التقويم	المحتوى	إجراءات وعروض الدرس	الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب أن يعرف

معنى قوله ع (اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه )

قوله ع (وإن قضيباً من أراك)

معنى قوله ع (اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه)

أمثلة على ضبط النفس عند الغضب

يستغل الشيطان غضب الإنسان

تحريم الظلم بين المسلمين: عن أبي أمامه - رضي الله عنه - أن رسول الله ع قال : ( من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار وحرم عليه الجنة ) فقال له رجل : وإن كان شيئاً يسيراً يا رسول الله ؟ قال : " ولو قضيباً من أراك " معاني الكلمات :

❖ عظم حق المسلم عند الله تعالى وحرمة ماله .

الكلمة	معناها
أقتطع	(يتعرف الطالب بنفسه على معناها)
حق امرئ مسلم	ما يملكه المسلم من أرض أو نقود أو غيرها
بيمينه	بحفه
أوجب الله له النار	استحق النار

❖ شدة العقوبة على من اعتدى على حقوق المسلمون.

❖ تكون العقوبة أشد إذا كان الاعتداء بحلف كاذب.

❖ على المسلم أن يحترم أخاه المسلم في ماله وعرضه وحقوقه.

التحذير من الغضب : عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ع قال : (ليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب)..

الكلمة	معناها
الشديد	القوي
بالصرعة	بضم الصاد وفتح الراء الذي يصرع الناس
يملك نفسه	يسيطر على نفسه ومشاعره وخاصة عند الغضب

❖ رغب النبي ع في ضبط النفس عند الغضب لإثارة السينة على الغاضب وعلى غيره.

❖ على المسلم أن يحرص على تهذيب نفسه وتعويدها على الصفات النافعة .

❖ على المسلم أن يتحلى بسعة الصدر مع الآخرين ، فإذا غضب فعليه أن يكظم غضبه .

توجيه الأسئلة على الطلاب

س: ما معنى قوله ع (اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه )

س: علام يدل قوله ع (وإن قضيباً من أراك) ؟

س: ما معنى قوله ع (اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه) ؟

س: هات أمثلة على ضبط النفس عند الغضب؟

س: كيف يستغل الشيطان غضب الإنسان ؟

الملاحظات:

الواجب :

الواجب :	الملاحظات:
تحريم سب المسلم وقتاله - النهي عن تكفير المسلم	السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((تحريم سب المسلم وقتاله - النهي عن تكفير المسلم))؟
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وعروض الدرس
	التقويم

## يتوقع من الطالب أن يعرف

سباب المسلم وقتاله متساويان في الذنب

جاء الإسلام بحفظ عرض المسلم وماله واجب المسلم تجاه أخيه المسلم إذا رأى منه أمراً يخل بدينه

حكم تكفير المسلم

معنى (بأء بها أحدهما)

تحريم سب المسلم وقتاله: عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر) ..أكد الإسلام الأخوة والمحبة والمودة بني المسلمين ، وأثناء تعامل المسلم مع أخوانه المسلمين قد يجفوا أحدهم عليه ، وقد يتجاوز بعضهم في حقه، مما يدعو إلى الانتصار لنفسه ، وقد يؤدي به ذلك إلى التجاوز والعدوان ، لذا فقد نهى النبي ﷺ المسلم العدوان على إخوانه المسلمين ومن صور هذا العدوان ما ورد النهي عنه في الحديث .. مصطلحات :الكفر : تكذيب الرسول ﷺ فيما أخبر به أو الإمتناع عن متابعتة فهو ضد الإيما ومنه كفر أكبر وهو المخرج من الإسلام وكفر أصغر لا يخرج من الإسلام ككفر النعم .الفسوق : الخروج عن طاعة الله بترك الأوامر وفعل النواهي التي لا توقع في الكفر . معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
سباب	السب: هو الشتم
قتاله	الاعتداء على بدنه مما يتوقع معه قتله

❖ سب أي مسلم ووصفه بالأوصاف البذيئة عصيان لله تعالى وخروج عن طاعته .  
❖ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، وعلى المسلم أن يحف لسانه ويده ، وأن يستعملها في طاعة الله تعالى ..  
❖ النهي عن تكفير المسلم: عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ : ("أيما امرئ قال لأخيه : يا كافر ، فقد بأء بها أحدهما : إن كان كما قال وإلا رجعت عليه") ..فرق الإسلام بين المسلم والكافر وجعل للمسلم أحكاماً تخصه، وللکافر أحكاماً تخصه ، وحين يتجرأ أحد على مسلم فيصفه بالكفر وهو لا يستحقه فهذا يعني أنه يدعو إلى أن يحرم هذه الإنسان من حقوق المسلمين ، وتنطبق عليه أحكام الكفار .لذا فقد جاء النهي عن وصف المسلم بالكفر والتشديد على من يفعل ذلك.

## توجيه الأسئلة على الطلاب

س: هل سباب المسلم وقتاله متساويان في الذنب ؟

س: جاء الإسلام بحفظ عرض المسلم وماله بين ذلك؟

س: ما واجب المسلم تجاه أخيه المسلم إذا رأى منه أمراً يخل بدينه ؟

س: ما حكم تكفير المسلم ؟

س: ما معنى (بأء بها أحدهما)؟

## الملاحظات:

## الواجب :

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
كراهية حمل السلاح على المسلمين وغشهم -إفشاء السلام	أول متوسط				حديث	السبورة - الكتاب المدرسي- دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس						1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((كراهية حمل السلاح على المسلمين وغشهم -إفشاء السلام))؟.
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس					التقويم

يتوقع من الطالب أن يعرف  
( لا يجوز حمل السلاح على المسلم )  
بعض صور الغش التي قد تقع بين  
الطلاب

فائدة السلام

قال المسلم : السلام عليكم ورحمة الله ،  
نرد عليه و عليكم السلام ورحمة الله  
وبركاته ..

كراهية حمل السلاح على المسلمين وغشهم: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ع قال : ( من  
حمل علينا السلاح فليس منا ومن غشنا فليس منا ) .. معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
ليس منا	ليس من المطيعين لنا ولا من المحافظين على شريعتنا
من حمل علينا سلاح	أي : ليقتل المسلمين بغير حق

❖ حمل السلاح على المسلمين ذنب .  
❖ إذا كان النهي صادراً في حمل السلاح فإن استخدامه أشد نهياً .  
❖ لا يقتصر النهي على حمل السلاح ، بل يشمل صور التهديد بالسلاح ولو لم يكن مما يحمل .  
❖ الغش في المعاملات بشتى صورها - ليس من صفات المسلم الحق .  
❖ الغش المنهي عنه يشمل جميع مجالات الحياة من بيع وشراء وسائل المعاملات .  
إفشاء السلام : عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ع قال : ( يسلم الصغير على الكبير ، والمار  
على القاعد والقليل على الكثير) .. السلام كلمة لطيفة جميلة ، هي أول ما يقولها المسلم ، وهي أول ما يسمه  
إذا لقيه أخوه ، إنها كلمة تتردد بين المسلمين في مجالسهم ومساجدهم وأسواقهم ومدارسهم وبيوتهم  
.. وهي ذات صلة وثيقة بالإسلام الذي هو دين السلام ..  
معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
يسلم	يبدأ بالسلام
القليل	( يتعرف الطالب بنفسه معنى الكلمة )

السلام هو تحية المسلمين

توجيه الأسئلة على الطلاب

س: علل ( لا يجوز حمل  
السلاح على المسلم )

س: أذكر بعض صور الغش  
التي قد تقع بين الطلاب؟

س: ما فائدة السلام؟

س: إذا قال المسلم : السلام  
عليكم ورحمة الله ، بم ترد عليه  
؟

الملاحظات:

الواجب :

الإدارة العامة للتربية والتعليم

المملكة العربية السعودية

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
التفسيح في المقاعد - من آداب الأكل		أول متوسط			حديث	السيورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((التفسيح في المقاعد - من آداب الأكل))؟.					
الأهداف السلوكية		المحتوى و إجراءات وعرض الدرس				التقسيم

يتوقع من الطالب

أن يعرف

السنة في إيجاد مكان للداخل إذا كان المكان مليئاً بالناس

ثلاث من آداب المجلس الضرر الناتج عن إقامة شخص ليجلس آخر مكانه

نهى الرسول ع عن الأكل والإنسان متكئ

الجلسة الصحيحة في الأكل كان وهب بن عبد الله معدوداً في صغار الصحابة

التفسيح في المقاعد : عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال رسول الله ع : " لا يقيم الرجل الرجل من مقعده ثم يجلس فيه ولكن تفسحوا وتوسعوا " .. يعلمان النبي ع في هذا الحديث الأدب الواجب علينا اتباعه في مثل هذه المواقف . معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
لا يقيم	لا يأمر أحداً أن يقوم من مكانه ليجلس فيه

❖ حث الإسلام على كل ما يؤدي إلى التآلف بين المسلمين .  
❖ النهي عن كل ما يؤدي إلى التباغض والتنافر فيما بين المسلمين .  
❖ النهي عن إقامة أي شخص من مكانه ليجلس فيه .  
❖ المسلم بحب لأخيه ما يحب لنفسه .  
❖ على المسلم أن يتعلم آداب المجلس .  
❖ من آداب الأكل : عن وهب بن عبد الله - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ع : ( لا أكل وأنا متكئ ) فتح الله تبارك وتعالى نبيه محمد ع زينة الدنيا ، وخيره بين أن يكون ملكاً نبياً ، أو يكون عبداً نبياً فاختار النبي ع عيشة المتواضعين ، كان بعيداً عن الكبر والخيلاء في مشيته ، وفي ملبسه ، وفي طعامه وشرابه . ومن صور تواضعه ع في طعامه ما حدث به عن نفسه هذا الحديث .. معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
متكئ	هو من مال في قعوده معتمداً على أحد جنبيه

❖ تعاليم الإسلام تشمل جميع ما يتصل بحياة الإنسان حتى الأكل والشرب .  
❖ هناك حكم وراء كراهة الأكل والإنسان متكئ منها .  
❖ حرص الرسول ع على فعل ما هو حسن لتقديده به أمته .

توجيه الأسئلة على الطلاب

س: ما السنة في إيجاد مكان للداخل إذا كان المكان مليئاً بالناس ؟

س: أذكر ثلاث من آداب المجلس ؟

س: ما الضرر الناتج عن إقامة شخص ليجلس آخر مكانه ؟

س: لماذا نهى الرسول ع عن الأكل والإنسان متكئ ؟

س: ما الجلسة الصحيحة في الأكل ؟

س: كان وهب بن عبد الله معدوداً في صغار الصحابة ؟

الملاحظات:

الواجب :

الإدارة العامة للتربية والتعليم

المملكة العربية السعودية

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
كراهية عيب الطعام - فضل الستر على المسلم	أول متوسط				حديث	السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((كراهية عيب الطعام - فضل الستر على المسلم ))؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم				

يتوقع من الطالب أن يعرف  
ينبغي أن يفعل المسلم إذا كره  
طعاماً

شعورك تجاه شخص يعيب  
الطعام

لطعام من نعم الله علينا فما  
واجبنا اتجاه هذه النعمة

جزاء من ستر عيب أخيه  
عند الله

العيوب التي ينبغي أن تستر

يفعل المسلم إذا رأى عيباً في  
أخيه المسلم

كراهية عيب الطعام عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال ( ما عاب النبي ع طعاماً قط ، إن اشتهاه أكله ، وإن  
كرهه تركه ) كان رسول الله ع حسن الخلق لطيف المعشر - وكان طيب المنطق لا يقول هجراً - ولا يؤدي أحداً ،  
متواضعاً قنوعاً ، همه الآخرة - والدنيا لا تساوي شيئاً لديه ع . وحين يقدم له ع طعام لا يعجبه فإنه لا يفعل كما  
يفعل الناس اليوم ، بل كان له هذا الهدى ، والأدب الذي نراه في هذا الحديث . معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
ما عاب	(يترك على الطالب)
قط	أبدأ

- ❖ الطعام نعمة من نعم الله تعالى فعلى المسلم احترامها .
- ❖ أن في ذم الطعام أو عيبه عدم قيام بالواجب عليه من شكر .
- ❖ يتأكد استحباب عدم عيب الطعام .

فضل الستر على المسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ع قال ( لا يستر عبداً عبداً في الدنيا إلا ستره  
الله يوم القيامة ) حين يكون لدى الإنسان عيب أو قصور في شأن من شؤونه ، فإنه لا يحب أن يعرف الناس عنه  
ذلك ومن محبة المسلم لإخوانه ما يجب لنفسه ألا يسيء لإخوانه المسلمين بكشف عيوبهم وأسرارهم ، وحين يلتزم  
المسلم بهذا الأدب ، فإن الله يجازيه من جنس عمله ..

معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
يستر عبداً	يخفي أمر عيوبه التي يراها

- ❖ حرص الإسلام على كل ما يؤدي إلى طهارة المجتمع ونظافته .
- ❖ ستر المسلم المسلمين بعضهم على بعض سبب في المحبة بينهم .
- ❖ من ستر مسلماً في الدنيا لقي جزاءه الحسن يوم القيامة .
- ❖ ينبغي أن يلاحظ أن المجاهر بالمعصية والمستهتر بشرع الله لا يستر عليه وتبلغ الجهة المختصة بأمره

توجيه الأسئلة على الطلاب  
س: ماذا ينبغي أن يفعل  
المسلم إذا كره طعاماً؟

س: ما شعورك تجاه  
شخص يعيب الطعام؟

س: الطعام من نعم الله  
علينا فما واجبنا تجاه هذه  
النعمة؟

س: ما جزاء من ستر  
عيب أخيه عند الله؟

س: ما العيوب التي ينبغي  
أن تستر؟

س: ماذا يفعل المسلم إذا  
رأى عيباً في أخيه المسلم؟

### الملاحظات:

### الواجب:

الواجب	الملاحظات
تحريم الشفاعة في الحدود - الحلم والأناة	السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس	حديث
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس

يتوقع من الطالب

أن يعرف

سبب ضلال الأمم السابقة

على عدل الرسول في هذه الحديث؟

ثلاث من فوائد إقامة الحدود

اسم أشج عبد القيس

التغلب على خلق سيء فيك

تحريم الشفاعة في الحدود عن عائشة رضي الله عنها – أن قريشاً أهتمهم المرأة المخزومية التي سرقت ، فقالوا : من يكلم رسول الله ﷺ ؟ ومن يجترئ عليه إلا أسامه حب رسول الله ﷺ ؟ فكلم رسول الله ﷺ فقال : (أتشفع في حد من حدود الله ؟ " ثم قام فخطب ، فقال : " أيها الناس إنما ضل من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريفة تركوه وإذا سرق الضعيف فيهم أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يداها)..مصطلحات: الشفاعة : التوسط بين اثنين طلباً لحصول أحدهما على خير من الآخر. الحد : العقوبة المقدرة شرعاً. السرقة : أخذ المال خفية من حرزه . معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
أهمتهم	أصابهم الهم بسببها
يجترئ عليه	يتجاسر عليه
حب رسول الله	حبيب رسول الله ﷺ
أتشفع	الاستفهام للإنكار ، والشفاعة المطلوبة هنا : التوسط بعدم إقامة الحد على المرأة .
الشريف	ذو المكانة والمنزلة .
وأيم الله	أقسم بالله

❖ السرقة جريمة عظيمة ، لأن الله رتب عليها عقوبة شديدة وهي القطع من مفصل الكف .الإسلام يحارب الجرائم بأنواعها ، ويرتب على مقارفتها العقوبة الشديدة.

❖ من أسباب هلاك الأمم السابقة إقامة الحدود على الضعفاء وترك الوجهاء والأقوياء.

الحلم والأناة: عن ابن عباس رضي الله عنهما ، أن رسول الله ﷺ قال (لأشجع عبد قيس : "إن فيك لخصلتين يحبهما الله الحلم والأناة ") معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
الأناة	التثبت وترك العجلة
الحلم	العقل ، أو كظم الغضب

❖ \* إثبات صفة المحبة لله تعالى على ما يليق بجلاله وعظمته . \*على المسلم أن يربي نفسه على التأني في الأمور حتى يعرف عواقبها .

توجيه الأسئلة على

الطلاب

س: استنبط من الحديث سبب ضلال الأمم السابقة؟

س: دلل على عدل الرسول في هذه الحديث؟

س: أذكر ثلاث من فوائد إقامة الحدود؟

س: ما اسم أشج عبد القيس؟

س: كيف تستطيع التغلب على خلق سيء فيك؟

الواجب :

الملاحظات:

عنوان الدرس	الحصه	الصف	الفصل	التاريخ	الماده	الوسائل التعليمية
حقيقة الغنى – العمل	أول متوسط				حديث	السبورة - الكتاب المدرسي- دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس						1_ نبدأ الحصه بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج او بطريقة الاستقراء. 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفن عن ((حقيقة الغنى – العمل))؟.
الأهداف السلوكية						المحتوى و إجراءات وعرض الدرس
						التقويم

يتوقع من الطالب أن يعرف

كلمة مرادفة المعنى (غنى النفس) وكلمه أخرى مضادة للمعنى.

التاجر والفقير ، كيف يمكن أن يحقق كل منهما (غنى النفس)

الفرق بين غنى النفس والعجز عن تحصيل الزرق

يؤثر العمل على مكانه الإنسان بين الناس

اسم قبيلة بن معدي كرب رصي الله عنه

حقيقة الغنى : عن أبي هريرة رضي الله عنه – عن النبي ع قال : (ليس الغني عن كثرة العرض ، ولكن الغنى غنى النفس). كنا في قوم موسى عليه السلام رجل ثري - آتاه الله مالاً كثيراً ، تملكته مشاعر التكبر على قومه والاستعلاء عليهم ، حتى أداه ذلك إلى العدوان عليهم وظلمهم فكانت طائفة من قومه تنصحه بالاعتدال وعدم الكبر وتعظه بمغبة البغي، مع الاعتراف بان من حقه التمتع بما آتاه الله دون إسراف أو مخيلة ، لكن مشاعر الغرور غمرت نفسه وطمست بصيرته فأنسته أن الرزق من عند الله وحده ، يمنحه الله من يشاء لينظر أيشكر العبد أم يكفر ، وفي مقابل من ينصحه ويذكره كان هناك من يتطلع إليه ويتشوف إلى ما عنده ، وعلى حين غرة خسف الله به وبداره الأرض ، هل تعرف اسم ذلك الرجل ؟ معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
العرض	ما ينتفع به من المال أو نحوه من متاع الدنيا

الغنى المحمود هو غنى القلب وهو قلبه الحرص على متاع الدنيا والاهتمام بها  
❖ ينشأ غنا النفس عن الرضا بقضاء الله تعالى والتسليم لأمره والعلم بأن الذي عند الله خير الله خير وأبقى.

❖ العمل: عن المقدم بن معدي كرب – رضي الله عنه – عن رسول الله ع قال : "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده" الرزق يأتي الإنسان من عدة طرق ، منها كما يلي : النفقة – الكسب من عمل اليد – الصدقة – إرث – الهدية والتبرع – اللقطة .. بحث الإسلام على العمل وترك الكسل والبطالة . فضل الأكل من كسب اليد . كان الأنبياء على جلالة قدرهم عند الله تعالى يأكلون من عمل أيديهم – فكلهم قد رعوا الغنم – وكان داود – عليه السلام يصنع الدروع وقد ألان الله له الحديد ، كما كان نوح نجاراً ، وعمل الرسول ع في التجارة في بادئ الأمر .

توجيه الأسئلة على الطلاب

س: أذكر كلمة مرادفة المعنى (غنى النفس) وكلمه أخرى مضادة للمعنى.

س: التاجر والفقير ، كيف يمكن أن يحقق كل منهما (غنى النفس)؟

س: ما الفرق بين غنى النفس والعجز عن تحصيل الزرق ؟

س: هل يؤثر العمل على مكانه الإنسان بين الناس ؟

س: ما اسم قبيلة بن معدي كرب رصي الله عنه ؟

الملاحظات:

الواجب :

الإدارة العامة للتربية والتعليم

المملكة العربية السعودية

عنوان الدرس	الحصة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
فضل الإنفاق في وجوه الخير – تحريم اللعن		أول متوسط			حديث	السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس						1_ نبدأ الحصة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((فضل الإنفاق في وجوه الخير – تحريم اللعن))؟
الأهداف السلوكية						المحتوى و إجراءات و عرض الدرس
						التقويم

يتوقع من الطالب أن يعرف  
ذكر لفظاً مرادفاً لـ (منيحة العنز) .

الفرق بين منحية العنز و الوقف

مقارنة بين هذا الحديث والحديث الثامن والعشرين

ما الأشد : شتم المسلم أم لعنه ،

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما - قال رسول الله ع : (أربعون خصلة أعلاهن منيحة العنز - مامن عامل يعمل بخصلة منها رجاء ثوابها وتصديق موعودها إلا أدخله الله الجنة)..  
قال رسول الله ع ( على كل مسلم صدقه ) قالوا فإن لم يجد ؟ قال : " فيعمل بيديه ويتصدق " ، قالوا فإن لم يستطع أو يعقل ؟ قال " فيعين ذا الحاجة الملهوف " قالوا: فإن لم يفعل ؟ قال " فيأمر بالخير أو قائل بالمعروف " قالوا : فإن لم يفعل ؟ قال " فيمسك عن الشر ، فإنه له صدقه"  
معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
منيحة العنز	إعانة العنز للاستفادة من نبيها

❖ أعمال الخير كلها فاضلة ، وأعظمها فضلاً ما كان نفعه متعبياً إلى الآخرين .

❖ فضل منح العنز والشاة ونحوهما للمحتاجين .

❖ من عمل بهذه الخصال أو بعضها رجاء ثوابها وتصديق موعودها أدخله الله الجنة .

تحريم اللعن:

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ع : (إن العبد إذا لعن شيئاً صعدت اللعنة إلى السماء فتغلق أبواب السماء دونها ، ثم تهبط إلى الأرض فتغلق أبوابها دونها ، ثم تأخذ يميناً وشمالاً ، فإذا لم تجد مساعاً رجعت إلى الذي لعن ، فإن كان لذلك أهلاً وإلا رجعت إلى قائلها ..  
مصطلحات :

اللعن : الطرد من رحمة الله ، ومعناه إذا قال به إنسان : الدعاء بالطرد من رحمه الله .

❖ اللعن أمرها عظيم ، لذا تغلق أبواب السماء والأرض دونها .

❖ من خطورة اللعن أنه يعود إلى صاحبه الذي تكلم به إذا لم يكن ملعون أهلاً لذلك..

❖

توجيه الأسئلة على الطلاب

س: أذكر لفظاً مرادفاً لـ (منيحة العنز) .

س: ما الفرق بين منحية العنز و الوقف ؟

س: قارن بين هذا الحديث والحديث الثامن والعشرين؟

س: أيهما أشد : شتم المسلم أم لعنه ، ولماذا ؟

الملاحظات:

الواجب :

الإدارة العامة للتربية والتعليم

المملكة العربية السعودية

عنوان الدرس	الحصّة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
كراهية لعن الحيوان - الناس معادن	أول متوسط				حديث	السبورة - الكتاب المدرسي- دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصّة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نمهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((كراهية لعن الحيوان - الناس معادن))؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى و إجراءات وعرض الدرس	التقويم				

يتوقع من الطالب أن يعرف

ما فعل الرسول بالناقة التي لعنتها صاحبته

معنى اللعن

ينصح من يتخذ اللعن عادة في حديثه وتعامله

الصفة المضادة لـ (ذي الوجهين)

بعض الوسائل التي ترقى بشخصية الإنسان

عن عمران ابن حصين - رضي الله عنهما - قال : بينما رسول الله ع في بعض أسفاره وامرأة من الأنصار على ناقة فضجرت فلعنتها فسمح ذلك رسول الله ع فقال : خذوا ما عليها ودعوها ، فإنها ملعونة" قال عمران : فكأنني أراها الآن تمشي في الناس ما يعرض لها أحد" .. الحديث السابق وجه إلى ضبط اللسان وعد إطلاقه للعن المسلم ، ولكن النهي عن اللعن لا يقتصر على اللعن الموجه إلى الإنسان بل يشمل النهي عن لعن الحيوان ، يجئ هذا التوجيه في سياق ضبط الإسلام للسان المسلم ، ورعايته الحيوان .. معاني المفردات :

الكلمة	معناها
فجرت	أي : المرأة
دعوها	(يترك على الطالب)
فعلنتها	(يترك على الطالب)

❖ لا يقتصر إهتمام الإسلام بالإنسان فقط ، بل إنه يشمل الحيوان

❖ تحريم لعن الحيوان وغيرها .

❖ النهي عن إيذاء الحيوان حتى لو كان بالسب واللعن .

❖ الناس معادن: عن أبي هريرة رضي الله عنه - عن رسول الله ع قال : تجدون الناس معادن ، خيارهم في الإسلام خيارهم في الجاهلية ، إذا فقهوا ، وتجدون خير الناس في هذا الشأن أشدهم له كراهية ، وتجدون شر الناس ذا الوجهين : الذي أتى هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه

الكلمة	معناها
الناس معادن	أي أصول مختلفة والمعادن جمع معدن وهو الشيء المستقر في الأرض ، ومنها ما يكون نفيساً ومنها ما يكون خسيساً ..
فقهوا	تعلموا ما يهمهم من أمر دينهم فضلاً عن الإزدياد في الفقه
ذا الوجهين	الذي يظهر لكل طائفة بما يرضيها

"كل صفة تميز الشخص عن غيره من الناس تؤلف جانباً من شخصيته، فذكاؤه وقدراته الخاصة وثقافته وعاداته ونوع تفكيره وآراؤه ومعتقداته من مقومات شخصية .. الناس وإن كان أصلهم واحد فإنهم مختلفون في الطباع والأخلاق والإمكانات وقبول الخير والشر.

توجيه الأسئلة على الطلاب

س: ماذا فعل الرسول بالناقة التي لعنتها صاحبته ؟

س: ما معنى اللعن ؟

س: بم تصحين من يتخذ اللعن عادة في حديثه وتعامله ؟

س: ما الصفة المضادة لـ (ذي الوجهين) ؟

س: أذكر بعض الوسائل التي ترقى بشخصية الإنسان؟

الملاحظات:

الواجب :

عنوان الدرس	الحصّة	الصف	الفصل	التاريخ	المادة	الوسائل التعليمية
الشوق إلى الله		أول متوسط			حديث	السبورة - الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - لوحة ورقية
التمهيد للدرس	1_ نبدأ الحصّة بذكر الله عز وجل ثم الصلاة على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . 2- نهد للدرس الجديد بطريقة المحاضرة والإلقاء أو بطريقة المناقشة والحوار أو بطريقة الاستنتاج أو بطريقة الاستقراء . 3- نطرح السؤال على الطلاب ماذا تعرفوا عن ((الشوق إلى الله))؟.					

الأهداف السلوكية

المحتوى و إجراءات وعرض الدرس

التقويم

يتوقع من الطالب أن يعرف

بعض الأمثلة على ما يعمق محبة الله في قلب عبده المؤمن

كيف يعرف المسلم أنه يحب الله حقاً أو يحبه بمستوى قليل

قال تعالى " قل إن كنتم تحبون الله فأتبعوني يحبكم الله ويغفر لكم ذنوبكم " العلاقة بين هذه الآية والحديث موضوع الدرس .

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه – عن النبي ع قال :

من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه ، ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه " وصف الله طائفة من الناس بأنهم أحرص الناس على الحياة وحينما ادعوا أنهم أولياء لله من دون الناس ألزمهم الله بتمني الموت إن كانوا صادقين ولكنهم لن يتمنوه – كما يخبر الله عنهم وذلك الأمر ما ..

❖ حب الله والاستعداد للقائه من الإيمان ، ومنهما قدر واجب وقدر مستحب والمذكر في الحديث من القدر الواجب ..

❖ مما يعين على محبة لقاء الله : امتثال أوامره واجتناب نواهيه .

❖ عند نزول الموت تبشر الملائكة المؤمن بمنزلة في الجنة فيحب لقاء الله فيحب لقاء الكافر يبغضه الله لكفره لذا فهو يكره لقاء الله ، لأنه يعلم أن مصيره النار ؟

❖ على المسلم أن يحرص على الأعمال التي تزيد من محبته لربه كعمل الواجبات واجتناب المحرمات والإكثار من النوافل .

توجيه الأسئلة على الطلاب

س: أذكر بعض الأمثلة على ما يعمق محبة الله في قلب عبده المؤمن؟

س: كيف يعرف المسلم أنه يحب الله حقاً أو يحبه بمستوى قليل ؟

س: قال تعالى " قل إن كنتم تحبون الله فأتبعوني يحبكم الله ويغفر لكم ذنوبكم " أو جدي علاقة بين هذه الآية والحديث موضوع الدرس .

الملاحظات:

الواجب :