

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الجميز		الوحدة :
	التاريخ :	الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقف الطلاب قاطرتين وعند سماع صافرة البدء يجري أول طالب في كل قاطرة جري متعرج بين الأعلام والعودة بسرعة ليجري الطالب التالي وهكذا حتى نهاية أخر طالب في القاطرة - ويحدد المعلم المجموعة الفائزة .	ساحة مناسبة صافرة أعلام		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالتشويق والمتعة .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (وقوف)- الوضع أماما ثم الجذع أماما أسفل للوقوف علي اليدين (2 ث) . (وقوف) الدرجة الأمامية المكورة علي المرتبة .	ساحة مناسبة مرتبة		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدينا لأداء الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية باستخدام الوسيلة التعليمية مع مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي:- - من الوقوف علي اليدين ثني الركبتين كاملا والدفع باليدين للارتكاز علي المنطقة العنقية . - أداء الدرجة الأمامية المنحنية مع مسك الركبتين كاملا وضمهما علي الصدر . - أداء المهارة من الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية للوصول لوضع الوقوف علي القدمين .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة		((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية . - أن يتعرف الطالب علي امكانيات الجسم الغير محدودة لأدراك عظمة الخالق .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة قدم		- أن يؤدي الطالب مهارة الوقوف علي اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث المتوسط
الوحدة :	الجمباز			رقم الدرس :	
الموضوع	الوقوف علي اليدين مع ربع لفه لتغيير الاتجاه ثم الدرجة الأمامية المنحنية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري وتغيير الاتجاه .	ساحة مناسبة صافرة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري وعند سماع الصافرة تغيير الاتجاه يمينا ويسارا . (وقوف) الجري وعند سماع الصافرة تغيير الاتجاه خلفا .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري وتغيير الاتجاه بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة الوقوف علي اليدين مع تغيير الاتجاه والدرجة المنحنية .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف- الذراعان جانبا) تبادل لف الجذع علي الجانبين . (وقوف) ثني الركبتين كاملا ثم قذف القدمين خلفا . (انبطاح مائل) ثني الذراعين مع تبادل رفع القدمين عاليا .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الوقوف علي اليدين مع تغيير الاتجاه والدرجة المنحنية . - أن يتعرف الطالب علي امكانيات الجسم الغير محدودة لأدراك عظمة الخالق .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة الوقوف علي اليدين مع تغيير الاتجاه والدرجة المنحنية باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - الوقوف علي اليدين ثم التحرك بأحدي اليدين لتغيير الاتجاه يمينا ويسارا . - ثني الركبتين كاملا ثم الارتكاز علي المنطقة العنقية بثني المرفقين . - الدرجة الأمامية المنحنية بثني الجذع وضم الركبتين باليدين علي الصدر .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة الوقوف علي اليدين مع تغيير الاتجاه والدرجة المنحنية مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يطبق الطالب مهارة الوقوف علي اليدين مع تغيير الاتجاه والدرجة المنحنية .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة الوقوف علي اليدين مع تغيير الاتجاه والدرجة المنحنية، مع أصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي باليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة الوقوف علي اليدين مع تغيير الاتجاه والدرجة المنحنية مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الجميز		الوحدة :
	التاريخ :	الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الارتقاء بالقدمين علي سلم الارتقاء . (وقوف) تبادل الحجل علي القدمين بعرض الملعب .	ساحة مناسبة سلم ارتقاء		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والارتقاء والحجل .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (تعلق) ثني الذراعين . (وقوف- الذراعان عاليا) ثني الجذع أماما أسفل للمس الأرض والثبات (10 ث) .	ساحة مناسبة		- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - الاقتراب بالجري في خط مستقيم ، ثم الارتقاء بالقدمين معا مع رفع الذراعين عاليا . - ثني الجذع أماما أسفل والارتكاز باليدين المفردتين علي الأرض . - الدوران حول المحور الأفقي للجسم لأداء الشقبة الأمامية ثم الوقوف علي القدمين .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين		((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج . - أن يتعرف الطالب علي امكانيات الجسم الغير محدودة لأدراك عظمة الخالق .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة برج وكرة سلة		- أن يطبق الطالب مهارة الشقبة الأمامية علي اليدين بالارتقاء المزدوج .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث المتوسط
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالتشويق والمتعة . - أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى .	ساحة مناسبة دائرتان	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : وقوف الطلاب في دائرتين دائرة كبيرة والأخرى أصغر تكون بداخلها ، والحجل في دائرتين عكس بعضيهما ، وعند سماع الصافرة يواجه كل طالب زميله في الدائرة الأخرى ويتبادلان أماكنهم بالحجل - ويكرر .	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [8 ق] (وقوف- الذراعان جانبا) قبض وبسط أصابع اليدين . (وقوف- الذراعان جانبا) دوران الذراعين للأمام ثم للخلف . (وقوف- مواجه) تبادل تمرير الكرة من أعلى مع الزميل (:).	- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى . - أن يتعرف الطالب علي ضوابط الترويج المشروع .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - الوثب لأعلي القدمين معا وأداء التمرير من أعلي نقطة للوثب . - لمس الكرة بالإبهامين والسبابتين مع سند لباقي أصابع اليد وفرد الذراعين . - متابعة الكرة بالنظر أثناء الأداء ، ثم الهبوط بالقدمين مع ثني الركبتين قليلا .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي الطالب مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى .	ساحة مناسبة كرة طائرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى ، مع أصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة التمرير بالأصابع من الوثب إلي الأمام وإلي الأعلى مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			الكرة الطائرة	
		الاستقبال برسغ اليد الداخلي			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام ثم للخلف .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) تمرير الكرة لأعلي باستمرار .	ساحة مناسبة مقعد سويدي كرة طائرة	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة الاستقبال برسغ اليد الداخلي	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة الاستقبال برسغ اليد الداخلي مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة الاستقبال برسغ اليد الداخلي باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - يوضع ظهر كف اليد اليسري في باطن كف اليد اليمنى مع مد الذراعين للأمام كاملا - مد مفصل القدم الخلفية ثم الأمامية ، وتثبيت مفصل رسغي اليدين . - يتم استقبال الكرة برسغ اليد الداخلي ، مع سحب الجذع للخلف ومتابعة حركة الكرة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الاستقبال برسغ اليد الداخلي . - أن يتعزز لدي الطالب الانضباط أثناء ممارسة النشاط البدني .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة الاستقبال برسغ اليد الداخلي مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة الاستقبال برسغ اليد الداخلي، مع أصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي باليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة طائرة مرمي وكرة يد	- أن يؤدي الطالب مهارة الاستقبال برسغ اليد الداخلي .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث المتوسط
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	حائط الصد الفردي		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع المرجحة ورفع الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب لأعلي مع رفع الذراعين عاليا . (وقوف) الجري مع مرجحة الذراعين أماما خلفا .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للجري مع حركة الذراعين بطريقة صحيحة .		
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة حائط الصد الفردي .	ساحة مناسبة شبكة طائرة	التمرينات : [8 ق] (وقوف)الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (وقوف) الوثب العمودي مع رفع الذراعين عاليا . (وقوف) الوثب الجانبي أمام الشبكة مع رفع الذراعين عاليا .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يذكر الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة حائط الصد الفردي . - أن يتعرف الطالب علي ضوابط الترويح المشروع .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين شبكة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط لمهارة حائط الصد الفردي . باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - يتم الوثب بالرجلين مع مرجحة الذراعين مرجحة بسيطة للأمام ولأعلي وامتدادها . - تكون اليدين مسطحا مجوفا فوق الشبكة وتنحني الجسم أماما . - الهبوط مع جذب الذراعان للخلف مع عدم لمس الشبكة أثناء الأداء .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة حائط الصد الفردي مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يطبق الطالب مهارة حائط الصد الفردي .	ساحة مناسبة شبكة طائرة برج وكرة سلة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى مهارة حائط الصد الفردي ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة حائط الصد الفردي مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهيئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الكرة الطائرة		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة الطائرة)	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري والوثب وتنطيط الكرة بالطريقة الصحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب لأعلي للمس برج السلة . (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة علي الأرض .	ساحة مناسبة برج سلة كرة طائرة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب وتنطيط الكرة .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين . (وقوف) تبادل تمرير الكرة من أعلي ومن أسفل مع الزميل (:).	ساحة مناسبة كرة طائرة	- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة . - عدد أفراد الفريق المدون في استمارة التسجيل 12 لاعب ، منهم 6 لاعبين في الملعب . - عدد نقاط الشوط للفريق الفائز 25 نقطة ، وعند التعادل في النقطة 24 يستمر اللعب إلي فارق نقطتين . - يسمح بإجراء ستة تبديلات كحد أقصى لكل فريق في كل شوط .	ساحة مناسبة	((الجزء الرئيسي)) - أن تتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة . - أن يمارس الطالب بعض مهام التحكيم .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب في منافسة مصغرة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع مع المعلم قانون الكرة الطائرة مع إصلاح الأخطاء القانونية - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة ملعب طائرة كرة طائرة	- أن يشارك الطالب في منافسة مصغرة ويمارس بعض مهام التحكيم في الكرة الطائرة .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			كرة السلة	الوحدة :
	التاريخ :	التمريرة الطويلة بيد واحدة	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للعبة صغيرة ، مع تصحيح الأخطاء .		الإيماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقف الطالب خلف خط البداية ومعه كرة وعند سماع الصافرة يبدأ في المحاوره علي يمين العائق الأول ثم للدخل والخارج (زجاج) بالتبادل حول العوائق ثم العودة بنفس الطريقة إلي خط البداية ، ويحتسب اقل زمن فيصبح الفائز .	ساحة مناسبة عوائق كرة سلة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالتشويق والمتعة .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (وقوف) رمي كرة طبية لأبعد مسافة ممكنة . (وقوف) مواجهه علي جانبي الملعب) تبادل تمرير الكرة بين الزميل (:). (وقوف- انثناء) تبادل دوران المرفقين للدخل والخارج .	ساحة مناسبة كرة طبية كرة سلة	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة التمريرة الطويلة بيد واحدة .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة التمريرة الطويلة بيد واحدة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة التمريرة الطويلة بيد واحدة باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - تكون اليد اليمنى خلف الكرة واليد اليسرى لمجرد السند ومرفق اليد اليمنى متجهًا للخلف . - يبدأ دفع التمريرة من الرجل الخلفية ثم من الجذع ثم من الساعد فالرسغ في حركة سريعة . - تترك الكرة اليد بعد امتداد الذراع علي كامل امتداده ، وتستمر حركة الذراع والجسم بعد التمرير للأمام .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة التمريرة الطويلة بيد واحدة . - أن يتعزز لدي الطالب تقبل التعليمات بما يضبط اللعب .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة التمريرة الطويلة بيد واحدة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة التمريرة الطويلة بيد واحدة، مع إصلاح الخطأ الفني . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة سلة مرمي وكرة قدم	- أن يؤدي الطالب مهارة التمريرة الطويلة بيد واحدة .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .	

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة السلة		الوحدة :
	التاريخ :	متابعة الكرة المرتدة من السلة	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام ثم للخلف .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (وقوف- فتحا) الوثب لعلي مع رفع الذراعين عاليا وضم القدمين . (وقوف- مواجه) تصويب الكرة على السلة والمتابعة من الزميل (:). (وقوف) الجري ثلاث خطوات ثم الوثب للمس حلقة السلة .	ساحة مناسبة كرة سلة برج سلة	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء متابعة الكرة المرتدة من السلة .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن متابعة الكرة المرتدة من السلة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة متابعة الكرة المرتدة من السلة باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - اتخاذ انسب الأماكن للوصول للكرة في حالة ارتدادها من السلة . - الوثب بالقدمين معا إلي أقصى ارتفاع وأن يكون هذا الدفع عموديا من أسفل إلي أعلى . - ملامسة الكرة لليد ورفعها ويكون الدفع بالأصابع بتوجيهها إلي السلة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة برج سلة	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم الطالب المراحل الفنية لأداء متابعة الكرة المرتدة من السلة . - أن يتعزز لدي الطالب تقبل التعليمات بما يضبط اللعب .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب متابعة الكرة المرتدة من السلة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي متابعة الكرة المرتدة من السلة، مع إصلاح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي اليد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة برج وكرة سلة مرمي وكرة يد	- أن يؤدي الطالب متابعة الكرة المرتدة من السلة .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .	

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			كرة السلة	الوحدة :
	التاريخ :	التصويبية السلمية	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري والقفز والوثب بصورة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب العمودي للمس برج السلة . (وقوف) الجري ثم القفز بالقدمين علي سلم ارتقاء .	ساحة مناسبة برج سلة سلم ارتقاء	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من الجري والوثب والقفز .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) الجري خطوتين ثم التصويب علي طوق معلق . (وقوف) الجري مع رمي الكرة لأعلي وللأمام ثم الوثب لأعلي ولقفا .	ساحة مناسبة طوق معلق كرة سلة	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء التصويبية السلمية .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن التصويبية السلمية مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة التصويبية السلمية باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - تمسك الكرة عندما تكون الخطوة الأولى في طريقها للسلة . - يأخذ اللاعب خطوة بالقدم الأخرى ليرتقي عليها للوثب لأعلي مع رفع ركبة القدم . - مد الذراعين عاليًا وعند أقصى ارتفاع يصوب باليد المقابلة للركبة المرفوعة والهبوط .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين برج سلة كرة سلة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة التصويبية السلمية . - أن يتعزز لدي الطالب تقبل التعليمات بما يضبط اللعب .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب التصويبية السلمية مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي التصويبية السلمية، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة برج سلة كرة سلة	- أن يؤدي الطالب التصويبية السلمية .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .	

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة السلة		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة السلة)			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري وتنطيط الكرة بطريقة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة باليد اليمنى . (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة باليد اليسرى .	ساحة مناسبة كرة سلة		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من الجري مع تنطيط الكرة .
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (وقوف) العدو لمسافة (50) متر . (وقوف) الوثب مع عمل دورة كاملة في الهواء . (وقوف) الجري الزجراج بالكرة بين الكرات الطبية .	ساحة مناسبة كرة طبية كرة سلة		- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة السلة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة السلة . - الملعب مستطيل الشكل أبعاده : الطول 28 متر ، والعرض 14 متر . - لوحة السلة يكون طولها 1.8 متر ، بينما عرضها 1.2 متر . - ارتفاع اللوحة عن الأرض 3.5 متر ، وقطر السلة 45 سم .	ساحة مناسبة		((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة السلة . - أن يمارس الطالب بعض مهام التحكيم أثناء المنافسات .
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب في منافسة مصغرة في كرة السلة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع مع المعلم قوانين كرة السلة ، مع إصلاح الأخطاء القانونية. - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة ملعب سلة كرة سلة		- أن يشارك الطالب في منافسة مصغرة ويمارس بعض مهام التحكيم في كرة السلة .
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام .

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث المتوسط
الوحدة :	كرة المضرب			رقم الدرس :	
الموضوع	الإرسال من الجانب		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالتشويق والمتعة .	ساحة مناسبة مناديل صافرة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقسم الطلاب إلى قاطرات متساوية وكل قائد قاطرة معه منديل وعند سماع الصافرة يجري القائد حول القاطرة من اليمين ثم يسلم المنديل غلي رقم (2) الذي يكرر نفس الأداء ، وتستمر اللعبة حتى يأخذ كل طالب دوره وتفوز القاطرة المنتهية من الداء أولا .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للعبة صغيرة بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الإرسال من الجانب .	ساحة مناسبة مضرب - كرة كرة مضرب معلقة	التمرينات : [6 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين معا في جميع الاتجاهات . (وقوف)تبادل تمرير الكرة بالمضرب في دائرة . (وقوف) الوثب لضرب كرة معلقة بالمضرب .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الإرسال من الجانب . - أن يتعزز لدي الطالب فكرة أهمية النشاط البدني للمسلم .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب خشبي كرة مضرب	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة الإرسال من الجانب باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - الوقوف علي جانب الملعب عند خط النهاية ، ورفع الكرة لأعلي باليد الحرة أمام الجسم . - ضرب الكرة عند سقوطها بالمضرب بصورة قطرية لتعبر الشبكة إلى ملعب المنافس		- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من الطلاب ، عن الإرسال من الجانب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي الطالب مهارة الإرسال من الجانب .	ساحة مناسبة مضرب - كرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلى مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الإرسال من الجانب، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الإرسال من الجانب مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهدئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث المتوسط
الوحدة :	كرة المضرب			رقم الدرس :	
الموضوع	الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والقفز ومرجحة الذراعين .	ساحة مناسبة مقعد سويدي	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم القفز بالقدمين من فوق مقعد سويدي . (وقوف) الجري مع مرجحة الذراعين في جميع الاتجاهات .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري والقفز ومرجحة الذراعين بطريقة صحيحة .	
- أن يؤدي الطالب تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب .	ساحة مناسبة مضرب خشبي كرة مضرب	التمرينات : [6 ق] (وقوف) الحجل في المكان القدم اليمنى ثم التبديل علي اليسري . (وقوف) رمي الكرة لأعلي وضربها للأمام بالمضرب بعد ارتدادها من الأرض . (وقوف) تبادل تنطيط الكرة علي وجه وظهر المضرب .		- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد الطالب المراحل الفنية لأداء مهارة الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب . - أن يتعزز لدي الطالب فكرة أهمية النشاط البدني للمسلم .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب خشبي كرة مضرب	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - تضرب الكرة فور ارتدادها من الأرض مباشرة بدون مرجحة المضرب . - تكون زاوية المضرب شبه قائمة وحركة المضرب من أسفل لأعلي وللأمام .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي الطالب مهارة الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب .	ساحة مناسبة مضرب - كرة مضرب مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب مع أصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي باليد ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء الطلاب الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة المضرب		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية (في كرة المضرب)	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف- ثبات الوسط) التقدم للأمام بالوثب بعرض الملعب . (وقوف) العودة بالمشي العادي مع مرجحة الرجلين .		ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إحماء مناسب من الجري والوثب والمشي .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	التمرينات : [6 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) ضرب الكرة علي الحائط بالمضرب .		ساحة مناسبة مضرب - كرة مقعد سويدي	- أن يؤدي الطالب تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة المضرب مع تصحيح الإجابة الخاطئة.	النشاط التعليمي : [12 ق] - تعزيز معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة المضرب . - عرض الملعب 4.88 متر ، وطول الملعب 13.41 متر . - طول الشبكة 6.71 متر ، ارتفاع القائم 48 سم ، ارتفاع الوسط 76 سم . - المضرب مستطيل الشكل مع استدارة الأركان ، وزنه 400 جم، طوله 38 : 45 سم		ساحة مناسبة	((الجزء الرئيسي)) - أن تتعزز لدي الطالب معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في كرة المضرب .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب في منافسة مصغرة في كرة المضرب مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين كرة المضرب مع المعلم ، مع إصلاح الأخطاء القانونية . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة المضرب ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		ساحة مناسبة ملعب - مضرب مضرب - كرة	- أن يشارك الطالب في منافسة مصغرة ويمارس بعض مهام التحكيم في كرة المضرب .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	

الثالث المتوسط	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			الاختيارية " الريشة الطائرة "	الوحدة :
	التاريخ :	الضربة الساحقة الأمامية	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب للجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيمن للأمام ثم للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع الأيسر للأمام ثم للخلف .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي الطالب إيماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	
- ملاحظه المعلم لأداء الطلاب لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [6 ق] (وقوف- انثناء عرضا) ضغط الذراعين للخلف ثم مدهما والضغط خلفا . (وقوف) رمي كرة طبية لأبعد مسافة ممكنة . (وقوف) ضرب الريشة علي دوائر مرسومة علي الأرض بالمضرب .	ساحة مناسبة كرة طبية - دوائر ريشة - مضرب	- أن يؤدي الطالب تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء مهارة الضربة الساحقة الأمامية .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من الطلاب ، عن مهارة الضربة الساحقة الأمامية مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط لمهارة الضربة الساحقة الأمامية باستخدام الوسيلة التعليمية . - مشاهدة نموذج حي لكل مرحلة من المراحل الفنية للأداء كالتالي :- - يمكن أداء الضربة من الوثب للريشة العالية القريبة من الشبكة عند أقصى ارتفاع . - تضرب الريشة بمنتصف المضرب من أعلي لسفل وللأمام بقوة وسرعة فائقة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين ملعب ريشة ريشة - مضرب	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي الطالب معرفة المراحل الفنية لأداء مهارة الضربة الساحقة الأمامية .	
- يلاحظ المعلم أداء الطلاب مهارة الضربة الساحقة الأمامية مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي مهارة الضربة الساحقة الأمامية، مع إصلاح الأخطاء الفنية - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة مضرب وريشة طائرة برج وكرة سلة	- أن يتعزز لدي الطالب أداء مهارة الضربة الساحقة الأمامية .	
- ملاحظه المعلم أداء الطلاب للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي الطالب تمرين للتهنئة . - أن يغتسل الطالب بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف الطالب إلي الفصل بنظام	