|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | اليوم | الحصة | الصف | عدد الحصص | الزمن |
| **13/11/1435**  **14/11/1435** | الاثنين  الثلاثاء | الثالثة  الأولى | الرابع | 2 | 90 |

|  |
| --- |
| الفصل: الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية) |
| الفكرة العامة: ما المخلوقات الحية ؟ وكيف يتم تصنيفها؟ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان الدرس: الخلايـا | | | |
| الفكرة العامة الخلايا هي الوحدات الأساسية في تركيب المخلوقات الحية | | | |
| ..أهداف الدرس..  α تلخص الطالبة الوظائف الحيوية الخمس  α تقارن الطالبة بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية | | | |
| مفردات الدرس: الخاصية , الخلية , الاكسجين , النسيج , العضو , الجهاز الحيوي | | | |
|  | العناوين الرئيسية | إجراءات التدريس | الزمن |
| التهيئة | افتتاحية الوحدة | قراءة صورة الوحدة | 2 |
| نظرة عامة للفصل | قراءة عنوان الفصل- الصورة – الفكرة العامة للفصل – قراءة مفردات الفصل | 4 |
| تقديم الدرس | تقويم المعرفة السابقة +قراءة الطالبات لصورة الدرس | 4 |
| الاستكشاف | استكشف | كراس النشاط +عرض توضيحات النشاط | 20 |
| الشرح | تنفيذ الدرس | قراءة الفكرة الرئيسية +المفردات +تعبئة المنظم التخطيطي | 3 |
| ما المخلوقات الحية؟ | مناقشة الفكرة الرئيسية+ توضيح المفردات وتطويرها +اقرأ الجدول +مراعاة المستويات المختلفة | 5 |
| فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية؟وفيم تختلف؟ | مناقشة الفكرة الرئيسية + توضيح المفردات وتطويرها +مراعاة المستويات المختلفة +استخدام الصور والاشكال والرسوم+ توضيح المفردات وتطويرها +اقرأ الجدول | 8 |
| كيف تنتظم الخلايا؟ | مناقشة الفكرة الرئيسية + توضيح المفردات وتطويرها+ استخدام الصور والاشكال والرسوم | 4 |
| نشاط | الخلايا والأنسجة والأعضاء | 15 |
| كيف يمكن مشاهدة الخلايا؟ | مناقشة الفكرة الرئيسية + توضيح المفردات وتطويرها +نشاط منزلي | 4 |
| التقويم | خاتمة الدرس | مهمات علمية   * مراجعة الدرس * مهمات علمية * تقويم بنائي (تكويني) * أفكر وأتحدث وأكتب   مهمات عملية   * عمل مطوية * العلو م والكتابة ,,العلوم والرياضيات | 15 |
| الإثراء | مراعاة المستويات المختلفة | صور وأفلام | 5 |