

حل تمارين الكتاب

الصف الثاني - الفصل الاول



حلول

منصة مدرسية تعليمية

الفصل الثاني

الفصل الأول

الفصل الرابع

الفصل الثالث

الفصل السادس

الفصل الخامس

الفصل
١
القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

التهيئة

1

2

3

4

5

6

7

8

9



كلول

مدرسة ابتدائية

التهيئة

اكتب العدد في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة التي فيها أكثر:



7 شاحنات

9 سيارات

أصل بين صورة العدد بالكلمات وصوريه بالأرقام:



أملأ بالعدد المناسب:



أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٣، ٤، ٩، ٢ ، 2 ، 3 ، 4 ، 9

مع عبد الله البطاقات الآتية:



أساعدته على ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر



الأحاد والعشرات



50 أحاد = 5 عشرات

20 أحاد = 2 عشرات

اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:

5 عشرات 4 أحاد

54 = 50 + 4

3 عشرات 2 أحاد

32 = 30 + 2

6 عشرات 5 أحاد

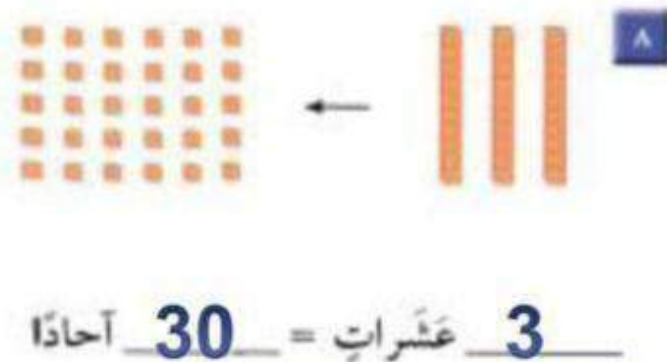
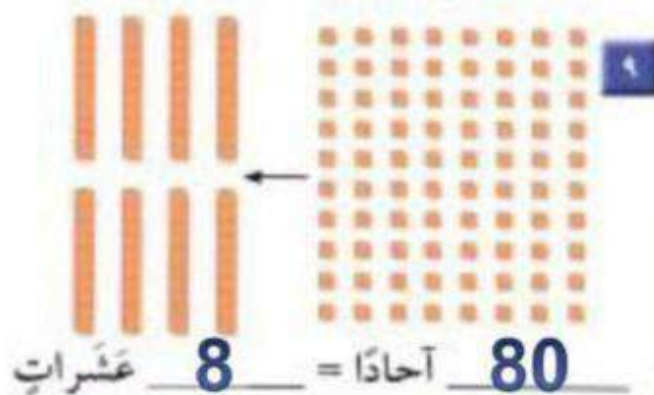
65 = 60 + 5

4 عشرات 8 أحاد

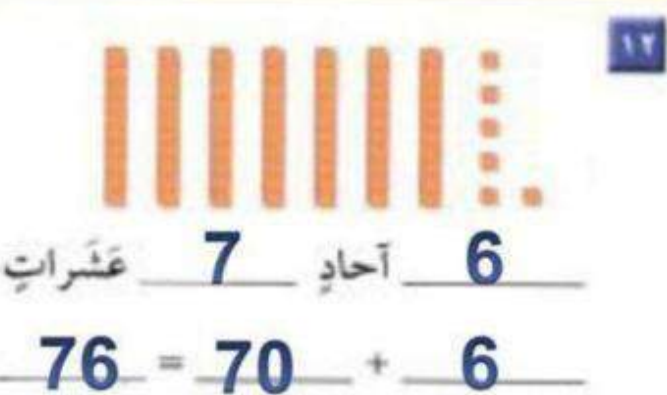
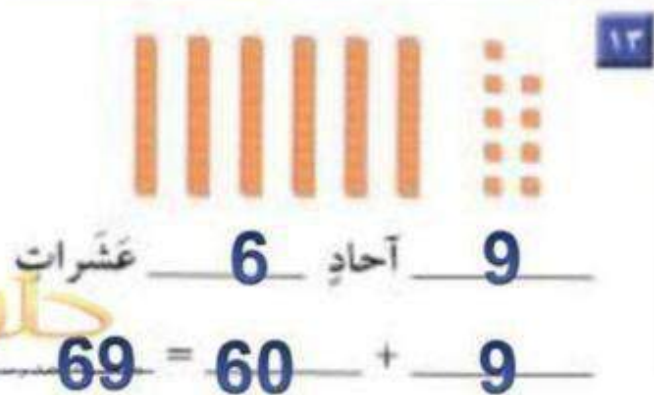
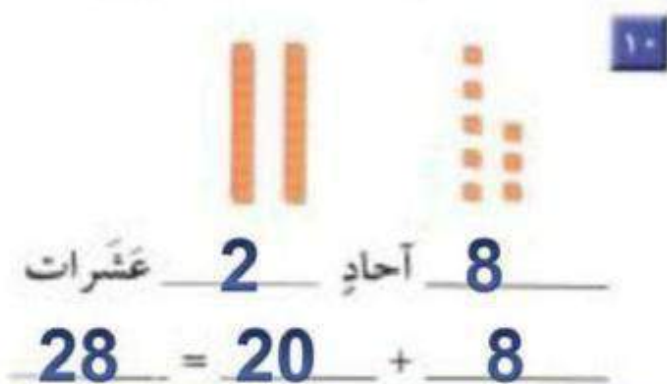
48 = 40 + 8



اكتب العدد:



اكتب عدد الأحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:



أختر المسألة



١٤ الحسُّ العَدَدِيُّ: مَعَ جَمِيلَةٍ ٤ أَكْيَاسٍ مِنَ البَسْكَوِيَتِ، فِي
كُلِّ كَيْسٍ ١٠ قِطْعٍ. إِذَا كَانَ فِي جَبِيَّتِهَا ٣ قِطْعٍ أُخْرَى، فَكَمْ قِطْعَةً
بَسْكَوِيَتٍ مَعَهَا؟ 43 قِطْعَةً بَسْكَوِيَتٍ



حلول

مكتبة مدرسية متخصصة

القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠



أحط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأخضر:

<p>٣٤ ٢</p> <p>٣ أو ٣٠</p>	<p>٢٥ ١</p> <p>٥ أو ٥٠</p>	
<p>٤٢ ١</p> <p>٢٠ أو ٢</p>	<p>١٨ ٣</p> <p>٨ أو ٨٠</p>	
<p>٤١ ٨</p> <p>١٠ أو ١</p>	<p>٢٩ ٧</p> <p>٢ أو ٢٠</p>	<p>٣٦ ٦</p> <p>٦ أو ٦٠</p>
<p>٣٩ ١١</p> <p>٣ أو ٣٠</p>	<p>١٢ ١٠</p> <p>١ أو ١٠</p>	<p>٢٨ ٤</p> <p>٨ أو ٨٠</p>



أحوظ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٤٧ ١٥

٧٠ أو ٧

٢١ ١٤

١٠ أو ١

٩٠ ١٣

٩٠ أو ٩

٦٥ ١٢

٦٠ أو ٦

٧٣ ١٩

٧٠ أو ٧

٣٩ ١٨

٩٠ أو ٩

٢٦ ١٧

٦٠ أو ٦

٨١ ١٦

٨٠ أو ٨



حلول

مركز مدرسته حلول

أدخل المسألة

استعمل الاستدلال المنطقي

أحاول

أحل كل مسألة باستعمال الاستدلال المنطقي:



..... بدور

١. تعمل ليلى وياسمين ويدور سلاسل من المشابك

الملونة. إذا كانت سلسلة ليلى هي الأقصر، وسلسلة

ياسمين أقصر من سلسلة بدور، فمن التي عملت

أطول سلسلة؟

٢. عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات.

إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات،

ولا يساوي ٨، فكم عمره؟



..... 9 سنوات

أتدرب



٣. لديك أربع ديناصورات باللوان مختلفة، إذا رتبته

من اليمين إلى اليسار بحيث يكون الأخضر بين الأحمر

والبنّي، والديناصور البنفسجي هو الأول، أما الأحمر فهو

الأخير، فما ترتيب الديناصورات من اليمين إلى اليسار؟

البنفسجي، ... البنّي، ... الأخضر، ... الأحمر

١. اختار سعد عدداً مكوناً من رقمين. إذا كان الرقم في منزلة العشرات أكبر من الرقم

في منزلة الآحاد بمقدار ٢، وكان مجموع الرقمين ٨، فما العدد؟

53



كلول

مدرسة طلبة

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

١ خمسة وثلاثون 35

٢ ثلاثة وستون 63

٥ أربعة عشر ١٤

٨ أحد عشر

11

١١ مئة

100

٢ سبعون

70

٤ واحد وأربعون

41

٦ ٨٠

ثمانون

٩ اثنان وسبعون

72

١٢ سبعة

7

١٠ ثمانون

80

١٣ ثمانية وستون

68

١٦ اثنان وعشرون
22

١٥ ستة وثمانون
86

١٤ أربعة عشر
14

١٩ واحد وستون
61

١٨ أربعة وتسعون
94

١٧ سبعة وسبعون
77

٢٢ ٤٠

٢١ ٧٠

٢٠ ١٥

أربعون

سبعون

خمسة عشر

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ التفكير الرياضي: النموذج الآتي يمثل عدداً، أكتبه بطريقتين.



92

أثنان و تسعون

أَقْدِرْ العَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ:



١٠ حَبَاتِ فَرَاوِلَةٍ

٨٠ تَقْرِيبًا



؟

٤٠ تَقْرِيبًا

٢٠ تَقْرِيبًا



١٠ أَزْرَارٍ

٩٠ تَقْرِيبًا



؟

٦٠ تَقْرِيبًا

٣٠ تَقْرِيبًا

أَتَحَدَّثُ أَشْرَحُ كَيْفَ أَقْدِرُ أَعْدَادَ الْأَشْيَاءِ.

أَقْدِرْ العَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ:



١٠ كُرَاتٍ

٧٠ تَقْرِيبًا



؟

٤٠ تَقْرِيبًا

٢٠ تَقْرِيبًا



١٠ أَقْلَامٍ

٩٠ تَقْرِيبًا



؟

٤٠ تَقْرِيبًا

٣٠ تَقْرِيبًا

تَقْدِيرُ الكَمِّيَّاتِ



حلون

منصة مدرسية تعليمية



١٠ حَبَاب

٨٠ تَقْرِيْبًا



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ زَهْرَات

٣٠ تَقْرِيْبًا



؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

١٠ تَقْرِيْبًا

مسائل مهارات التفكير العليا

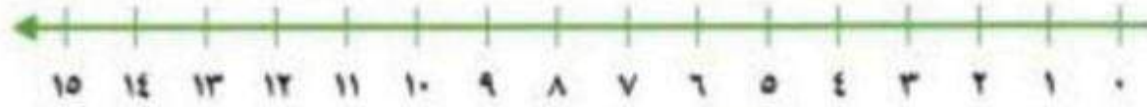
٨ التفكير الرياضي: أراد طلبة صف ياسر الذهب

في رحلة، فقدّر أنه بحاجة إلى ٥٠ صحنًا ورقياً.

إذا كان عدد الطلبة في الصف ٢٢ طالبًا.

فهل كان تقدير ياسر صحيحًا؟ أفسر الإجابة. لا

أَسْتَعْمِلُ حَظَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



9 ، 8 ، 7 3 10 ، 14 ، 13 2 12 ، 11 ، 10 1

13 ، 14 ، 15 6 5 ، 6 ، 7 5 5 ، 4 ، 3 4

29 ، 28 ، 27 10 13 ، 12 ، 11 9 23 ، 22 ، 21 8

22 ، 21 ، 20 ، 19 13 20 ، 19 ، 18 12 11 ، 12 ، 13 11

20 ، 19 ، 18 ، 17 16 27 ، 26 ، 25 15 14 ، 13 ، 12 14

17 ، 16 ، 15 19 30 ، 29 ، 28 18 27 ، 28 ، 29 17

13 ، 12 ، 11 ، 10 22 17 ، _____ ، 19 21 15 ، 14 ، 13 20

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ



مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، >، = فِي ○ . اسْتَغْمِلْ ■ وَ _____ :

■ ٢

٣١ = ٣١

■ ١

٢٠ < ٥٤

■ ١

٦٤ > ٦٣

■ ٢

٢٤ < ٤٢

■ ٧

٢٣ = ٢٣

■ ١

٣١ > ٣٠

$26 > 25$ ١٠

$92 = 92$ ٩

$50 < 81$ ٨

$55 = 55$ ١٣

$98 > 89$ ١٢

$76 < 77$ ١١

$74 > 0$ ١٦

$39 < 49$ ١٥

$60 > 21$ ١٤

$69 < 70$ ١٩

$24 < 42$ ١٨

$80 = 80$ ١٧

$40 > 30$ ٢٢

$53 > 38$ ٢١

$15 = 15$ ٢٠

ادخل المسألة

٢٣ الحس العددي: أراد فهد أن يأخذ مجموعة

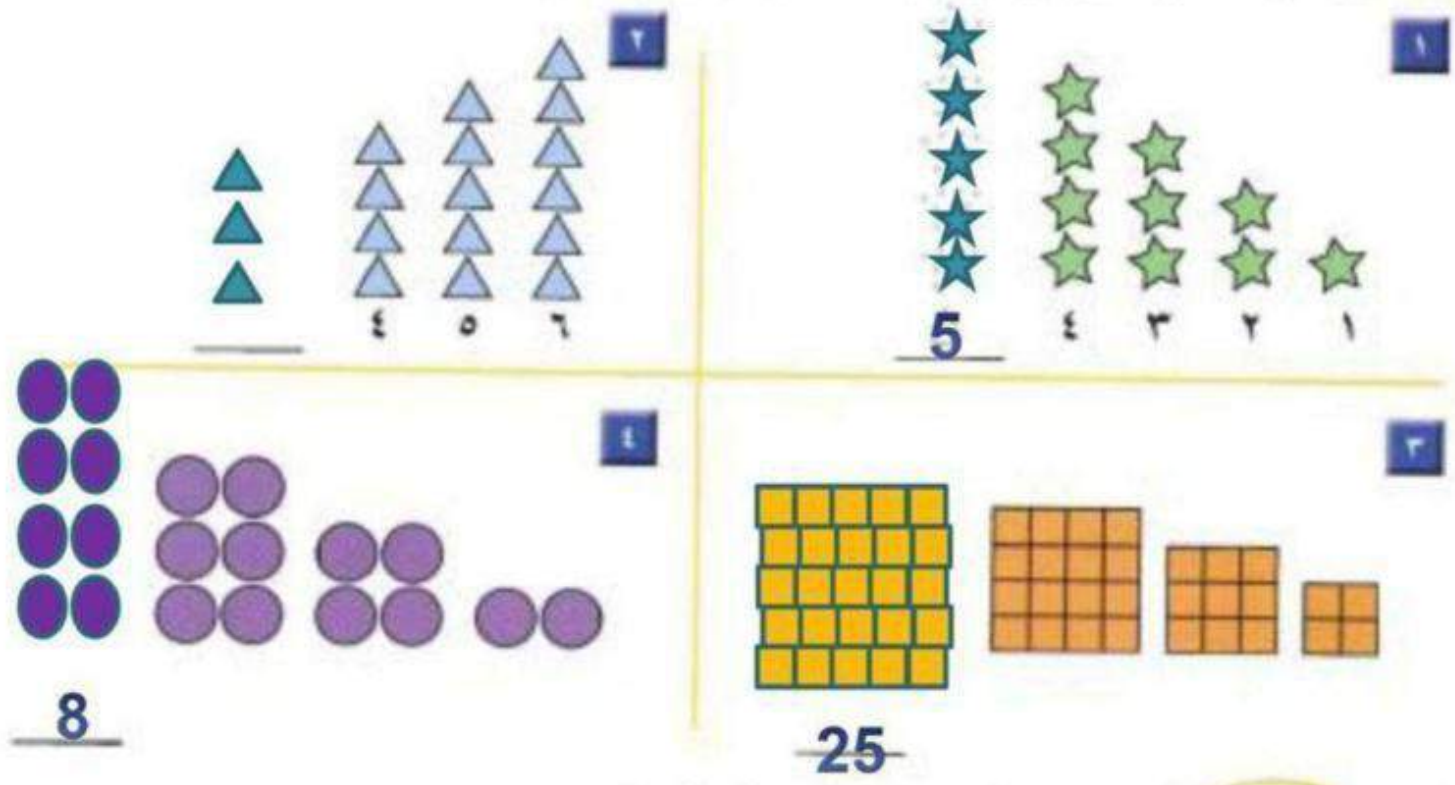
من الكرات الزجاجية من محل ألعاب، فقالت له

أمه: إنه يستطيع أن يأخذ أقل من ٢٥. ما أكبر عدد

يمكن أن يأخذه فهد؟ $25 > \underline{24}$



أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ:



الأنماط



أَمَلِّأِ الْفَرَاعَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كِلَا النَّمَطَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

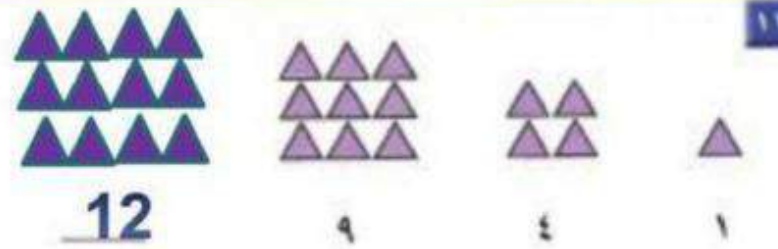
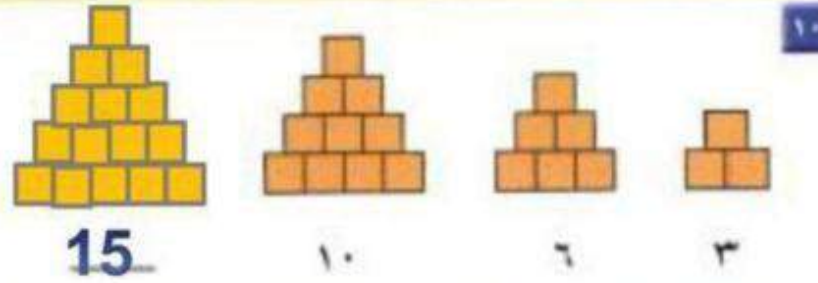
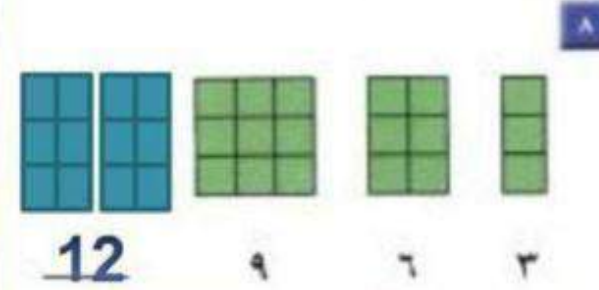
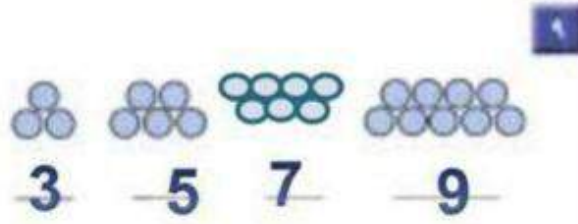
٨٠، 70، 60، ٥٠، 40، ٣٠، ٢٠، ١٠

23، 22، 21، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥



حلول

منصة مدرسية تعليمية



ادخل المشألة

١٢ تفكيير بصوري: وقرت أميرة ١٠ ريال في الأسبوع

الأول، و ٢٠ ريال في الأسبوع الثاني، و ٣٠ ريال في

الأسبوع الثالث. فإذا استمرت أميرة في التوفير بهذا النمط لمدة ٦ أسابيع،

فما مجموع ما ستوفره في نهاية المدة؟ 210 ريالاً

أستعملُ لَوْحَةَ المِئَةِ:

1 أبدأُ بالعددي ٢، وأعدُّ اثنيَّاتٍ، وألَوِّنُ

الأعدادَ باللونِ الأزرقِ.

2 أبدأُ بالعددي ٥، وأعدُّ خمسَاتٍ، وأحَوِّطُ

الأعدادَ.

3 أبدأُ بالعددي ١٠، وأعدُّ عَشْرَاتٍ، وأضَعُ

خطًّا تَحْتَ كُلِّ عَدَدٍ.

أستعملُ لَوْحَةَ المِئَةِ:

4 أعدُّ اثنيَّاتٍ:

2، 4، 6، 8، 10، 12، 14، 16

5 أعدُّ أربَعَاتٍ:

12، 16، 20، 24، 28، 32، 36

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	28	29
31	32	33	34	35	36	37	38	39
41	42	43	44	45	46	47	48	49
51	52	53	54	55	56	57	58	59
61	62	63	64	65	66	67	68	69
71	72	73	74	75	76	77	78	79
81	82	83	84	85	86	87	88	89
91	92	93	94	95	96	97	98	99

أَمَلًا الْقَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

٨ ١٠ ، -20 ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 10

٧ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، 40

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 2

١٠ ٧٥ ، -80 ، 85 ، ٩٠

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 5

٩ ٥٥ ، ٥٨ ، 61 ، ٦٤

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 3

أخِذِ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدْدِيُّ:

١١ لَدَيْكَ ٦ قَفَّازَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ أَصَابِعَ.

كَمْ إِصْبَعًا فِيهَا كُلِّهَا؟

30 إِصْبَعًا

١٢ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، إِذَا كَانَ لِكُلِّ دَرَّاجَةٍ عَجَلَتَانِ ،

فَمَا عَدَدُ هَذِهِ الدَّرَاجَاتِ؟

10 دَرَّاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ



الفصل
٢
طرائق الجمع

التهيئة

1

2

3

4

5

6

7

8

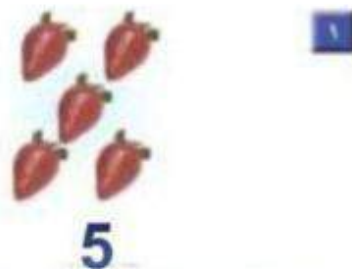


كلول

مركز الدراسات والبحوث

التهيئة

أكتب عدّة الأشياء:



أجد ناتج الجمع:



أنظر إلى الصورة، وأكتب الأعداد، ثم أجد ناتج الجمع:



أحل:

8 في بيت العنكبوت دبابتان وعنكبوت. فكم حشرة هناك؟

3 حشرات



حلون

منصة مدرسية تعليمية

أجدُ ناتجَ الجَمْعِ:

$$6 = 0 + 6$$

$$6 = 6 + 0$$



٦

$$7 = 3 + 4$$

$$7 = 4 + 3$$



٧

$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 + \\ \hline 7 \end{array}$$



٧

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ \hline 6 \end{array}$$



٦

أوضحِ لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٣ + ٢) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٢ + ٣).

أَتَحَدَّثُ

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$



٩

$$6 = 1 + 5$$

$$6 = 5 + 1$$



٦

خَصَائِصُ الْجَمْعِ



$$\frac{1}{8} + \frac{7}{8} \quad \boxed{8}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{0}{3} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} \quad \boxed{9}$$

$$9 = 1 + 8 \quad \boxed{8}$$

$$9 = 9 + 0 \quad \boxed{9}$$

$$8 = 2 + 6 \quad \boxed{6}$$

$$9 = 8 + 1$$

$$9 = 0 + 9$$

$$8 = 6 + 2$$

مسائل مهارات التفكير العليا

الجبر: اكتب العدد المفقود:



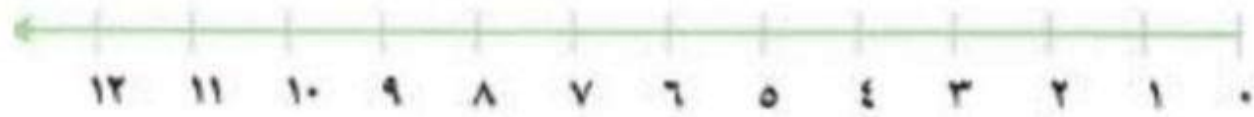
$$\boxed{1} + 6 = 6 + 1 \quad \boxed{10}$$

$$4 + 3 = \boxed{3} + 4 \quad \boxed{9}$$

$$0 + 0 = 0 + \boxed{0} \quad \boxed{12}$$

$$7 + \boxed{2} = 2 + 7 \quad \boxed{11}$$

أعدّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعينًا بِحِطِّ الأعداد:



$8 = 3 + 5$

$6 = 2 + 4$

$9 = 3 + 6$

$1 + 9 = 10$

$4 = 3 + 1$

$11 = 9 + 2$

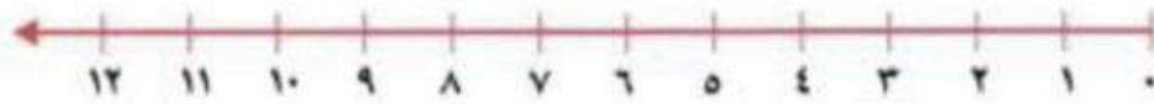
$8 = 6 + 2$

$3 + 4 = 7$

$7 + 2 = 9$

الجميع يا أهدى
الجميع يا أهدى





$$11 = 8 + 3 \quad \boxed{13}$$

$$8 = 1 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$2 + 5 = 7 \quad \boxed{11}$$

$$10 = 8 + 2 \quad \boxed{16}$$

$$4 + 3 = 7 \quad \boxed{15}$$

$$7 = 1 + 6 \quad \boxed{14}$$

أَتَذَكَّرُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِسُرْعَةٍ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{21}$$



أدخل المسألة أمثلها

أحاول

أمثل المسألة مُستعملًا التماذج:

- ١ في بيت النمل ٨ نملاط، دخلت فيه نملاطان جديدتان.
كم نملة في بيت النمل الآن؟



10 نملاط

- ٢ هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟



11 حشرة

أقرب

أمثل المسألة مُستعملًا التماذج:

- ٣ وقفت ٧ فراشات على زهرة، ثم انضم إليها
فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟



9 فراشات

- ٤ في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي
نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟



9 نحلات









حلون

مركز مدرسته حلون

جمع الأعداد ونفسه

أجد ناتج الجمع مستعملاً المكعبات :

  	  
$6 = 3 + 3$	$8 = 4 + 4$
$18 = 9 + 9$ 	$10 = 5 + 5$ 
$16 = 8 + 8$ 	$14 = 7 + 7$ 

أجدُ نايحَ الجُمع، ثُمَّ أَحَوِّطُ حَقَائِقَ جُمعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$\frac{7}{1} +$ 8	$\frac{3}{6} +$ 9	$\frac{8}{8} +$ 16	$\frac{0}{0} +$ 0
$\frac{2}{2} +$ 4	$\frac{8}{3} +$ 11	$\frac{4}{4} +$ 8	$\frac{5}{2} +$ 7
$\frac{7}{2} +$ 9	$\frac{9}{3} +$ 12	$\frac{1}{1} +$ 2	$\frac{7}{7} +$ 14

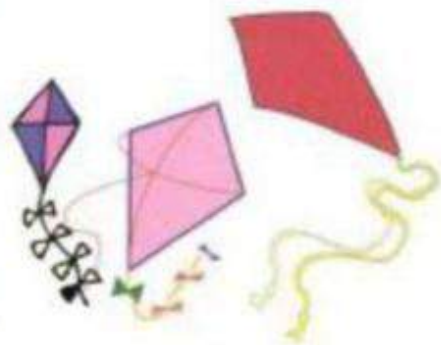
أحلّ المسألة

الحسُّ العَدَدِيّ: أَرَسُّمُ صُورَةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ أَيَسَامَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ
الْوَرَقِيَّةِ. كَمَ طَائِرَةٌ لَدَيْهِمَا مَعًا؟

$$6 = 3 + 3$$

٦ طَائِرَاتٍ



حلول

منصة مدرسية تعليمية



$$2 = 1 + 1 \quad \text{٢}$$

$$3 = 2 + 1 \quad \text{٣}$$

$$16 = 8 + 8 \quad \text{١٦}$$

$$15 = 7 + 8 \quad \text{١٥}$$

$$8 = 4 + 4 \quad \text{٨}$$

$$9 = 5 + 4 \quad \text{٩}$$

$$8 = 4 + 4 \quad \text{٨}$$

$$7 = 3 + 4 \quad \text{٧}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline 15 \end{array} \quad \text{١٨}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \text{١٧}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 15 \end{array} \quad \text{١٦}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \text{١٥}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline 18 \end{array} \quad \text{٢٢}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 11 \end{array} \quad \text{٢١}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline 17 \end{array} \quad \text{٢٠}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \text{١٩}$$

أحل المسألة

الحس العددي:

٢٤ أكتب حقائق جمع العدد ونفسه التي
تساعدني على أن أجد ناتج

$$.6 + 5$$

$$10 = 5 + 5$$

$$12 = 6 + 6 \quad \text{أو}$$

$$11 = 6 + 5$$

٢٣ أكتب حقائق جمع العدد ونفسه
التي تساعدني على أن أجد ناتج

$$.8 + 7$$

$$16 = 8 + 8$$

$$14 = 7 + 7 \quad \text{أو}$$

$$15 = 8 + 7$$



جَمْعُ الأَعْدَادِ وَنَفْسِهِ مَضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١



أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا المُكعَّبَاتِ :

$$7 = 4 + 3$$

$$6 = 3 + 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$14 = 7 + 7$$

$$3 = 1 + 2$$

$$15 = 8 + 7$$

$$18 = 9 + 9$$

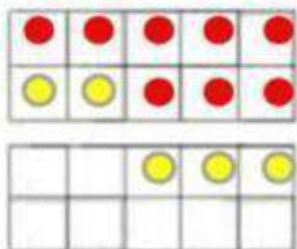
$$10 = 5 + 5$$

$$17 = 8 + 9$$

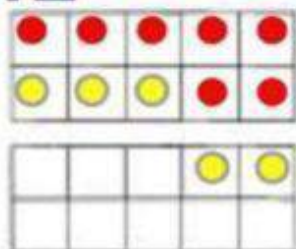
$$11 = 6 + 5$$

أستعمل ورقة العمل (٢) ، و ● و ● ، لأجد ناتج الجمع:

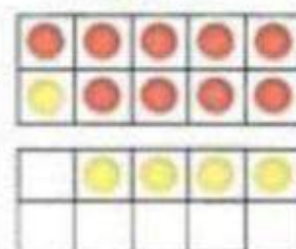
$$13 = 5 + 8$$



$$12 = 5 + 7$$



$$14 = 5 + 9$$



$$11 = 9 + 2$$



$$13 = 9 + 4$$



$$11 = 5 + 6$$



$17 = 9 + 8$ ١٠

$12 = 8 + 4$ ٩

$14 = 7 + 7$ ٨

$10 = 6 + 4$ ١٣

$14 = 8 + 6$ ١٢

$12 = 5 + 7$ ١١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array}$$
 ١٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline 15 \end{array}$$
 ١٦

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$$
 ١٥

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline 10 \end{array}$$
 ١٤

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 + \\ \hline 15 \end{array}$$
 ٢١

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$
 ٢٠

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline 18 \end{array}$$
 ١٩

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array}$$
 ١٨

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

$$\boxed{1} + \boxed{9} = \boxed{0} + \boxed{10}$$

$$\boxed{2} + \boxed{9} = \boxed{1} + \boxed{10}$$

$$\boxed{3} + \boxed{9} = \boxed{2} + \boxed{10}$$

$$\boxed{4} + \boxed{9} = \boxed{3} + \boxed{10}$$

$$\boxed{5} + \boxed{9} = \boxed{4} + \boxed{10}$$



حلول

منصة مدرسة حلول

$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 7 \\ \hline 18 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 9 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$
---	--	--

$$14 = 7 + 3 + 4$$

$$11 = 4 + 3 + 4$$

$$15 = 3 + 6 + 6$$

$$15 = 0 + 0 + 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ 0 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 1 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

جميع طلائع أعداد





١ اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟

4

5



٢ عند أحمد عدد كبير من لعب الطايرات. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طايرات منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طايرات أخرى، وبقي عنده طايرتان، فكم طايرة كانت عنده في البداية؟

18 طايرة



٣ في غرفة التربية البدنية ٤ كرات قدم، و ٣ كرات طايرة، وكرات سلة تقبل بواجدة عن كرات الطايرة. ما مجموع الكرات في غرفة التربية البدنية؟

9 كرة



٤ مع ليلى ٤ أقلام ملونة، ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها على ما عند ليلى بثلاثة. ما عدد الأقلام الملونة معهما؟

11



طرائق الطَّرح

الفصل



كلول

منظمة مدرسية متخصصة

التهيئة

1

2

3

4

5

6

7

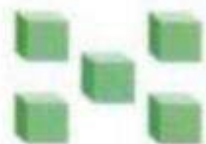


أعدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:



٢

8



١

5

أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



١

3 = 3 - 6



٢

1 = 3 - 4



٦

2 = 7 - 9



٥

1 = 2 - 3

أضعُ علامةَ X لِأجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٨

4 = 4 - 8



٧

4 = 1 - 5

أجلُّ:

١ وَصَعْتُ آلاءَ 6 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً رُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ 4 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةً



كلول

منصة مدرسية تطبيق

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا حَظَّ الأَعْدَادِ:



$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$6 = 1 - 7$	$3 = 1 - 4$	$6 = 2 - 8$
-------------	-------------	-------------

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا حَظَّ الأَعْدَادِ:



$3 = 2 - 5$	$9 = 3 - 12$	$1 = 2 - 3$
$7 = 3 - 10$	$8 = 3 - 11$	$5 = 3 - 8$
$2 = 1 - 3$	$9 = 2 - 11$	$6 = 3 - 9$

الطَّرْحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ



كلول

مركز مدرسته للتعليم

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline 5 \end{array}$$

٢٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline 5 \end{array}$$

٢٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline 1 \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array}$$

٢٢

عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، مَا الأَعْدَدُ
الَّذِي أَحْصَلُ عَلَيْهِ؟



٢٦

$$3 = 2 - 5$$



أجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$0 = 6 - 6$ ٣	$5 = 0 - 5$ ٢	$0 = 3 - 3$ ١
$6 = 0 - 6$	$0 = 5 - 5$	$3 = 0 - 3$
$\begin{array}{r} ٧ \\ ٠ - \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ - \\ \hline 0 \end{array}$ ٦	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٠ - \\ \hline 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ - \\ \hline 0 \end{array}$ ٥	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ - \\ \hline 0 \end{array}$ ٤	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ - \\ \hline 9 \end{array}$

أجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$5 = 3 - 8$ ١٠	$7 = 1 - 8$ ٩	$6 = 3 - 9$ ٨
$2 = 1 - 3$ ١٣	$4 = 3 - 7$ ١٢	$0 = 4 - 4$ ١١



$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \boxed{18}$$

مسائل مهارات التفكير العليا.....



٢٢ الجبُر، مَعَ سَعِيدِ ١٢ خَرَزَةً. إِذَا أَضَاعَ بَعْضًا مِنْهَا وَبَقِيَ مَعَهُ ٧ خَرَزَاتٍ. أَحْوَطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ الَّتِي أَضَاعَهَا سَعِيدٌ.

$$\boxed{5} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{5} - 12$$

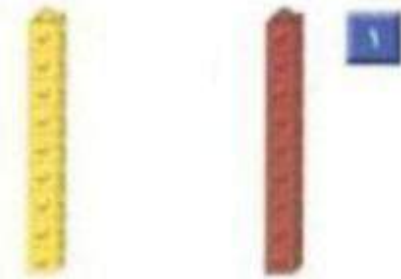
٢٣ كَمْ خَرَزَةً أَضَاعَ سَعِيدٌ؟ **5** ... خَرَزَاتٍ

أجد ناتج الطرح مُستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه، ومُستعملاً المُكعبات:



$$10 = 5 + 5$$

$$5 = 10 - 5$$



$$18 = 9 + 9$$

$$9 = 18 - 9$$

$$8 = 4 + 4$$

$$4 = 8 - 4$$

$$12 = 6 + 6$$

$$6 = 12 - 6$$

$$8 = 16 - 8$$

$$7 = 14 - 7$$

أجد الناتج مُستعملاً المُكعبات، ثم أحوط المسألة التي أستخدم فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

$$0 = 5 - 5$$

$$2 = 11 - 9$$

$$6 = 9 - 3$$

$$6 = 12 - 6$$

$$4 = 7 - 3$$

$$3 = 6 - 3$$

الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

٢



كلول

منصة مدرسة عين

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline 7 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 - \\ \hline 7 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 - \\ \hline 8 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline 5 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 - \\ \hline 7 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline 4 \end{array}$$

١٨

ملف البيانات



يُعَدُّ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرَّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا
تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطَعِ أُثْرِيَّةٍ، وَوَتَائِقَ تَعَكِّسُ
تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ إصْطَفَتْ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. إِذَا
دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَآ
زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

أشخاصٍ 9 = 9 - 18



أحل المسألة بالتخمين والتحقق



- ١ أعطى سالم ١٣ بالوناً ملوناً لأخيه وأخته. إذا أعطى أخاه ٣ بالونات أكثر مما أعطى أخته، فكَم بالوناً أعطى أخاه، وكَم بالوناً أعطى أخته؟
- ٨ بالونات لأخيه، و ٥ بالونات لأخته



- ٢ محلّ يبيع البرتقال في أكياسٍ مختلفة الأحجام؛ فبعضها يحوي ٤ برتقالات، وبعضها ٨، وبعضها الآخر ١٠. فإذا اشترى سعد كيسين مجموع ما بهما ١٢ برتقالة، فما الكيسان اللذان اشتراهما؟
- كيسٌ يحتوي على ٤ برتقالات، وكيسٌ يحتوي على ٨ برتقالات



- ٣ تُعرض زهورُ تَباع الشمس للبيع في باقاتٍ مختلفة الأحجام؛ تحوي الواحدة منها: ٧ أو ٩ أو ١١ زهرة.
- إذا أراد محمود أن يهدي لأُمه ١٦ زهرة، فأَي الباقَتين يجب أن يشتري؟
- باقةٌ تحتوي على ٧ زهور، وباقةٌ تحتوي على ٩ زهور



- ٤ عند منال ١٨ لعبةً و٣ صناديق.
- إذا ورّعت اللّعب بالتساوي في الصناديق الثلاثة، فكَم لعبةً وضعت في الصندوق الواحد؟
- ٦ لعبة



أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقائق الجمع:



$$5 = 7 - 12 \quad 12 = 7 + 5$$

$$7 = 5 - 12$$



$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$

$$6 = 7 - 13$$



$$7 = 4 - 11 \quad 11 = 4 + 7$$

$$4 = 7 - 11$$



$$9 = 6 - 15 \quad 15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline 14 \end{array} \quad \text{8}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 - \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 7 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \text{11}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 - \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \text{15}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \text{7}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \text{10}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 4 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \text{4}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array} \quad \text{9}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 - \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 7 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \text{10}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array} \quad \text{6}$$

العلاقة بين الجمع والطرح



كل أول
مدرسة، مدرسة

$$11 = 6 + 5 \quad 13$$

$$5 = 6 - 11$$

$$6 = 5 - 11$$

$$13 = 4 + 9 \quad 15$$

$$9 = 4 - 13$$

$$4 = 9 - 13$$

$$16 = 9 + 7 \quad 12$$

$$7 = 9 - 16$$

$$9 = 7 - 16$$

$$14 = 8 + 6 \quad 14$$

$$6 = 8 - 14$$

$$8 = 6 - 14$$

أخذ المسألة

الحس العددي: أحوط جملة الطرح التي أستخدمها للتحقق من عملية الجمع:

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$13 = 4 + 9 \quad 16$$

$$12 = 1 - 13$$

$$7 = 5 - 12$$

$$11 = 1 - 12$$

$$12 = 5 + 7 \quad 17$$

$$8 = 4 - 12$$



حلول

مدرسة طلبة

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعينًا برسم النقاط:



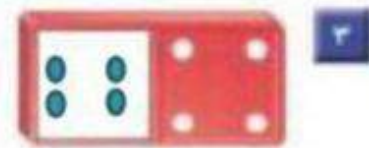
$$6 = 5 - 11 \quad 11 = 6 + 5$$



$$6 = 8 - 14 \quad 14 = 6 + 8$$



$$8 = 7 - 15 \quad 15 = 8 + 7$$



$$4 = 4 - 8 \quad 8 = 4 + 4$$

أجد العدد المفقود في جملة الجمع:

$$5 = 9 - 14$$



$$14 = 5 + 9$$

الأعداد المفقودة



$$\boxed{1} = 7 - 8 \quad \text{٨}$$

$$8 = \boxed{1} + 7$$

$$\boxed{6} = 6 - 12 \quad \text{٧}$$

$$12 = 6 + \boxed{6}$$

$$\boxed{5} = 2 - 7 \quad \text{١٠}$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

$$\boxed{3} = 9 - 12 \quad \text{٩}$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$

$$14 = \boxed{7} + 7 \quad \text{١٢}$$

$$7 = 7 - \boxed{14}$$

$$7 = \boxed{8} - 10 \quad \text{١١}$$

$$10 = \boxed{8} + 7$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} + \\ \hline 13 \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} + \\ \hline 18 \end{array} \quad \text{١٣}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ **الجبر** في الحديقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يرتدون قمصانا زرقاء، و ٤ منهم


يرتدون قمصانا بيضاء، والباقون يرتدون قمصانا خضراء، فكم طفلاً يرتدي

$$11 = \boxed{2} + 4 + 5 \quad \text{قويصاً أخضراً؟}$$



كلول

منصة مدرسية متكاملة

أَسْتَعْمِلُ  وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$7 = 9 - 16$$

$$16 = 9 + 7$$



$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$

$$8 = 9 - 17$$

$$17 = 8 + 9$$

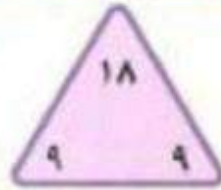
$$9 = 17 - 8$$

$$17 = 9 + 8$$



$$9 = 9 - 18$$

$$18 = 9 + 9$$



$$8 = 6 - 14$$

$$14 = 6 + 8$$

$$6 = 8 - 14$$

$$14 = 8 + 6$$



$$8 = 5 - 13$$

$$13 = 5 + 8$$

$$5 = 8 - 13$$

$$13 = 8 + 5$$



الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ



$$9 = 15 - 6$$

$$15 = 6 + 9$$

$$6 = 15 - 9$$

$$15 = 9 + 6$$



$$8 = 16 - 8$$

$$16 = 8 + 8$$



مسائل مهارات التفكير العليا



٩ الجبر، اكتب الأعداد المفقودة في :

$$10 = 3 - \boxed{13}$$

$$13 = \boxed{10} + 3$$

$$3 = \boxed{10} - 13$$

$$13 = \boxed{3} + 10$$



كلول

مركز مدرسة كلول