



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

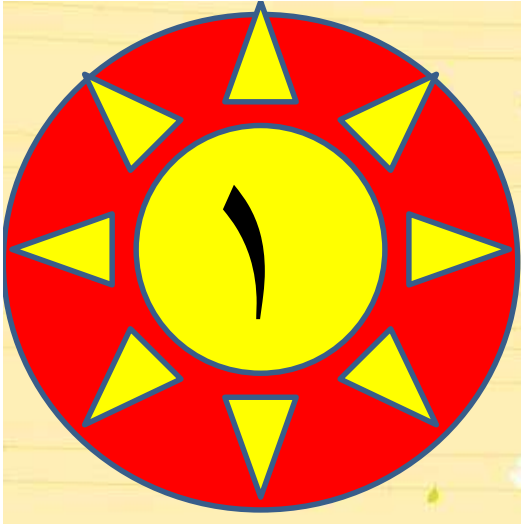


# الفصل



طرائق  
الطرح





الطرح بالعد التنازلي



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$6 - 2 = 4$$



أعد تنازلياً ..... ٢

أعد ..... ٦

أعد بالعد

# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$8 = 4 - 12$$



أعد تنازلياً ..... 4

أعد ..... 12

أعد بالعد

# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



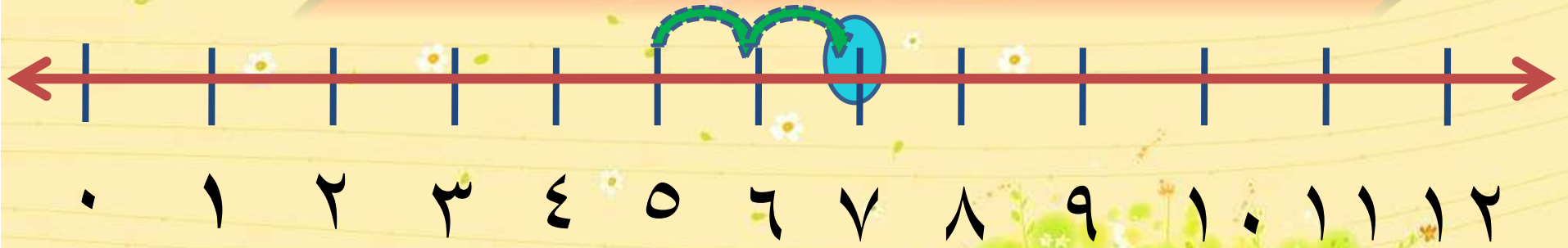
$$9 = 2 - 11$$



أعد تنازلياً ..... 2

أبد ..... بالعد

# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



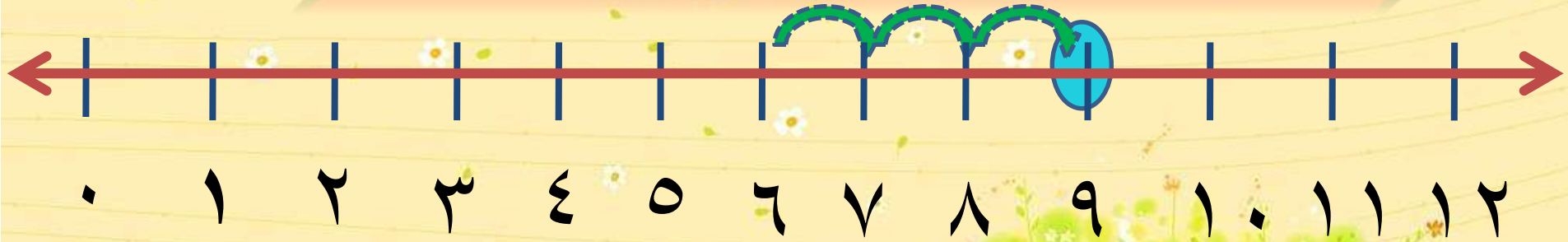
$$5 = 7 - 2$$



أعد تنازلياً ..... ٢

أبد ..... ٧ بالعد

# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$9 - 3 = 6$$



أبدأ بالعد  
أعد تنازلياً ..... 3



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$9 = 3 - 12$$

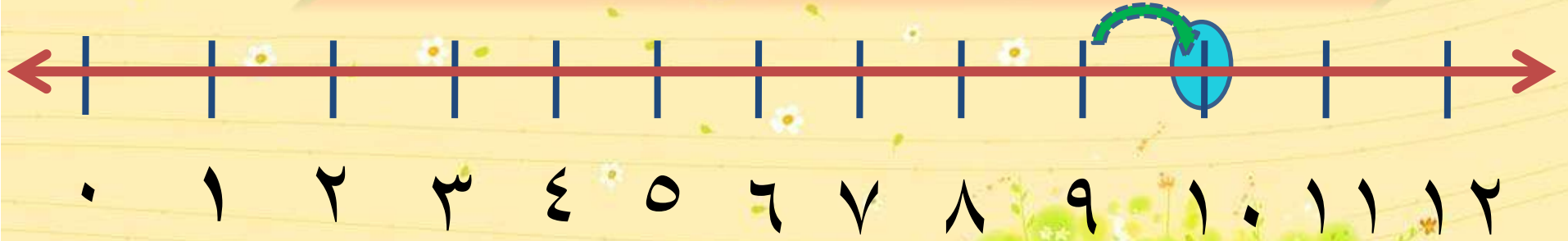


أعد تنازلياً ..... 3

أعد ..... 12

بالعد

# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$9 = 1 - 1$$

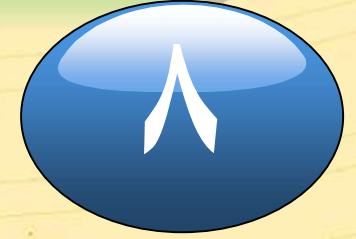


أبد  
بالعد  
أعد تنازلياً .....  
.....

# أحلل المسألتين الآتيتين باستعمال العد التنازلي:

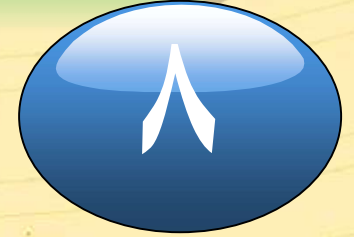
كان عندي ١٢  
ورقة، استعملت ٥ ورقات  
منها. كم ورقة بقيت؟

٧ ..... ورقات



# أحلل المسألتين الآتيتين باستعمال العد التنازلي:

اشترى خليل ١١ قلم رصاص،  
واستعمل منها ٣ أقلام. كم قلم  
رصاص بقي؟



أقلام ..... ٨

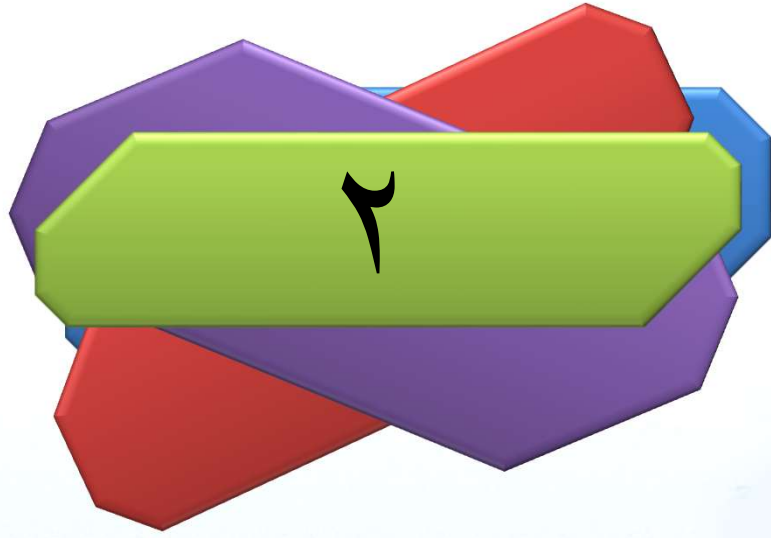


# الفصل ٣



## طرائق الطرح



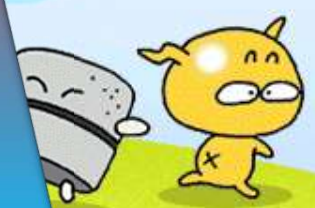
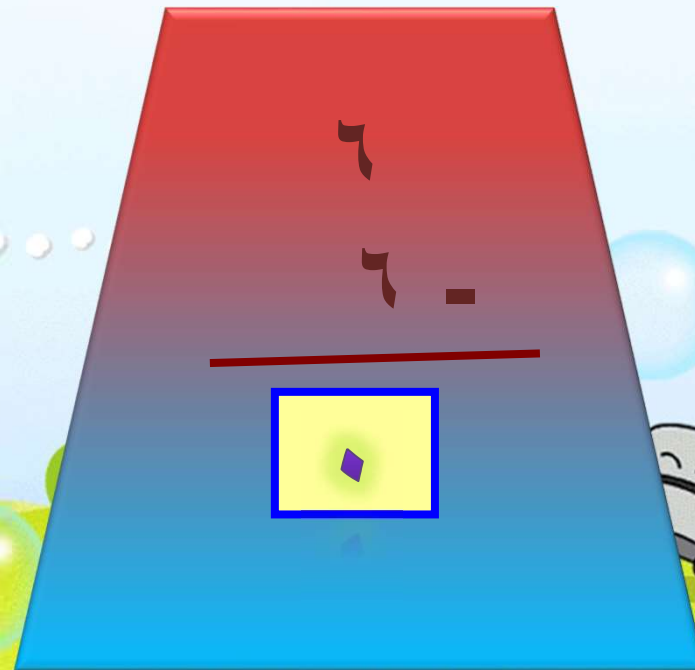
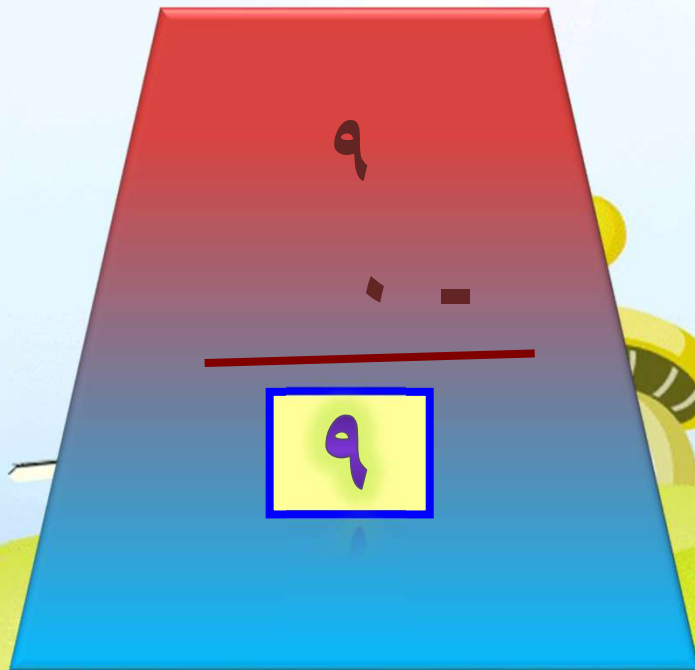
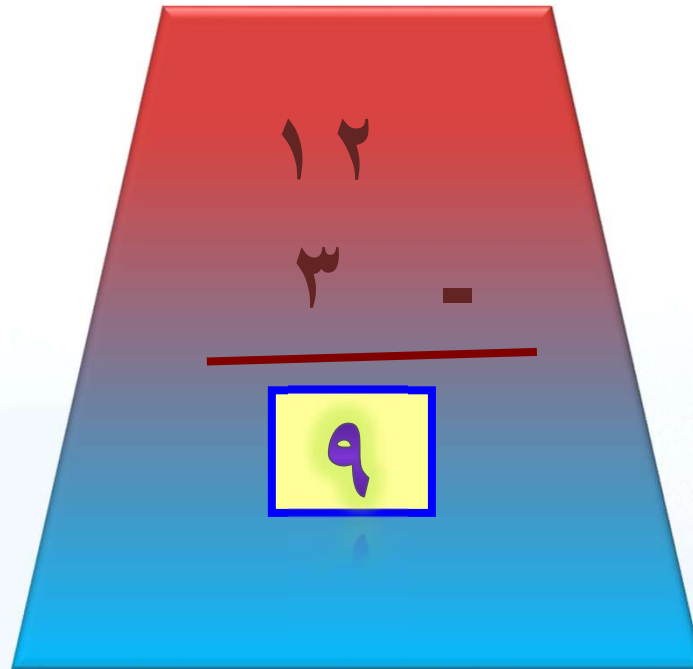
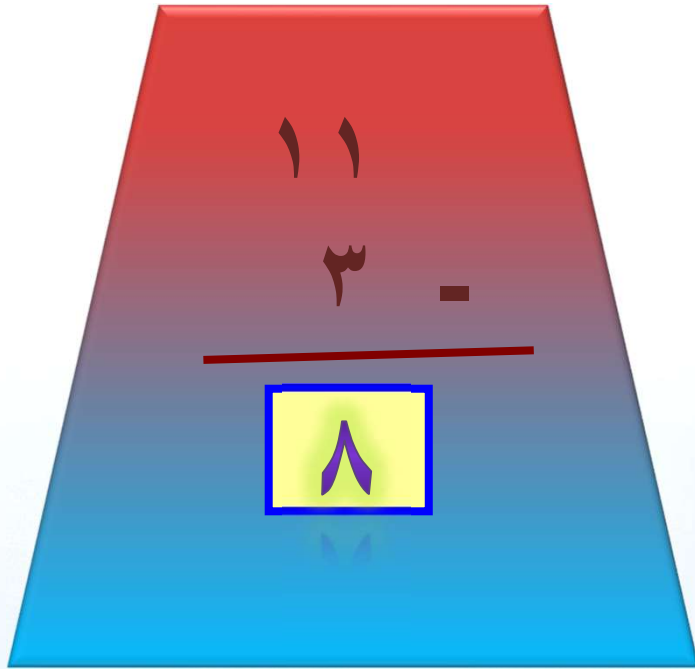
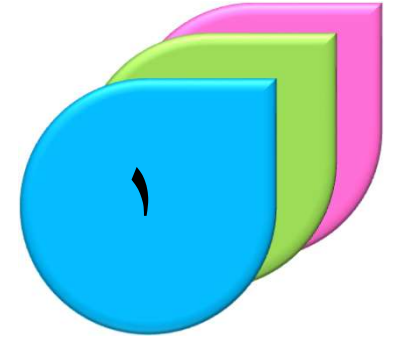


طرح الصفرة وطرح الكل

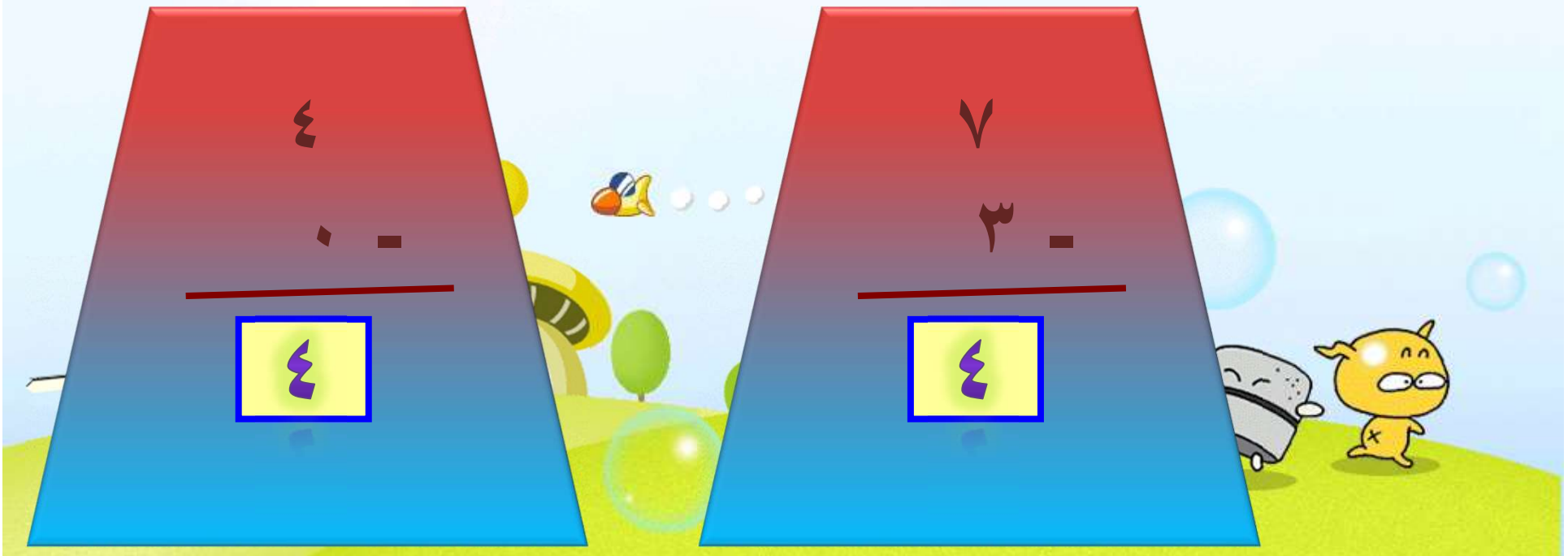
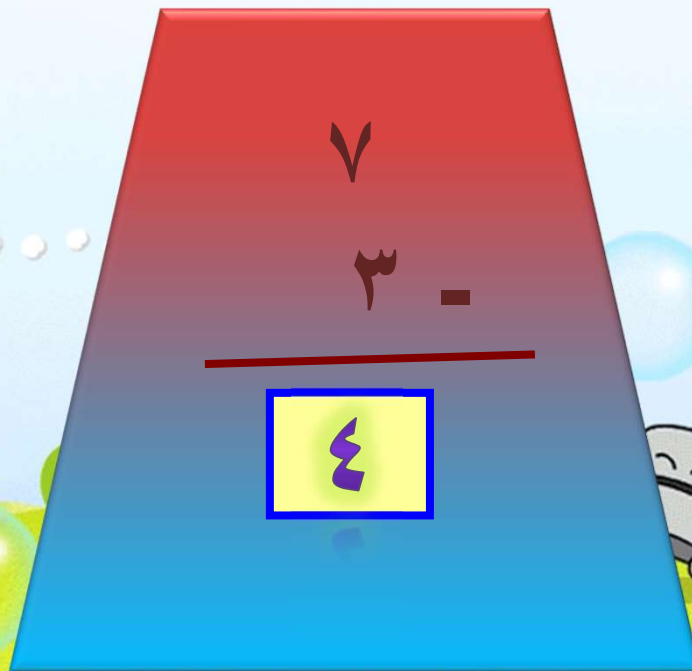
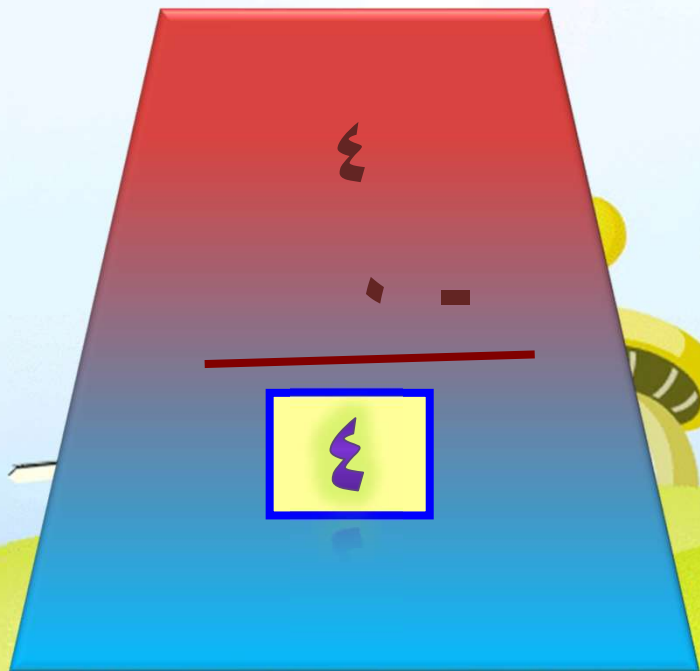
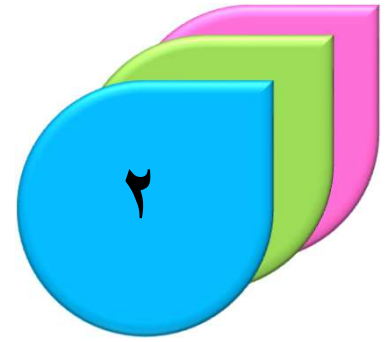
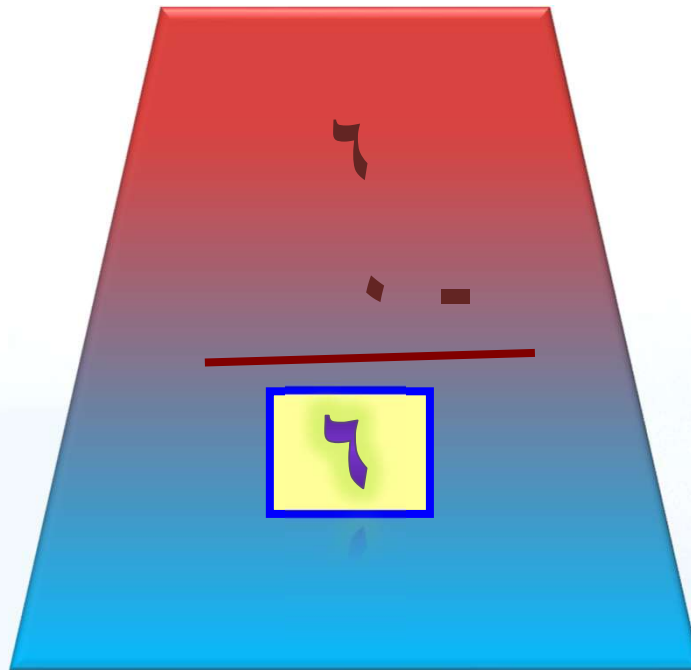
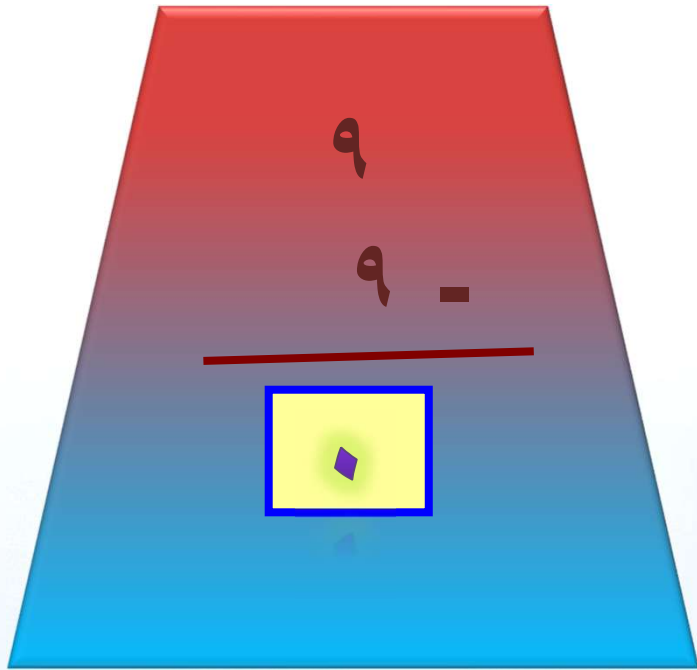


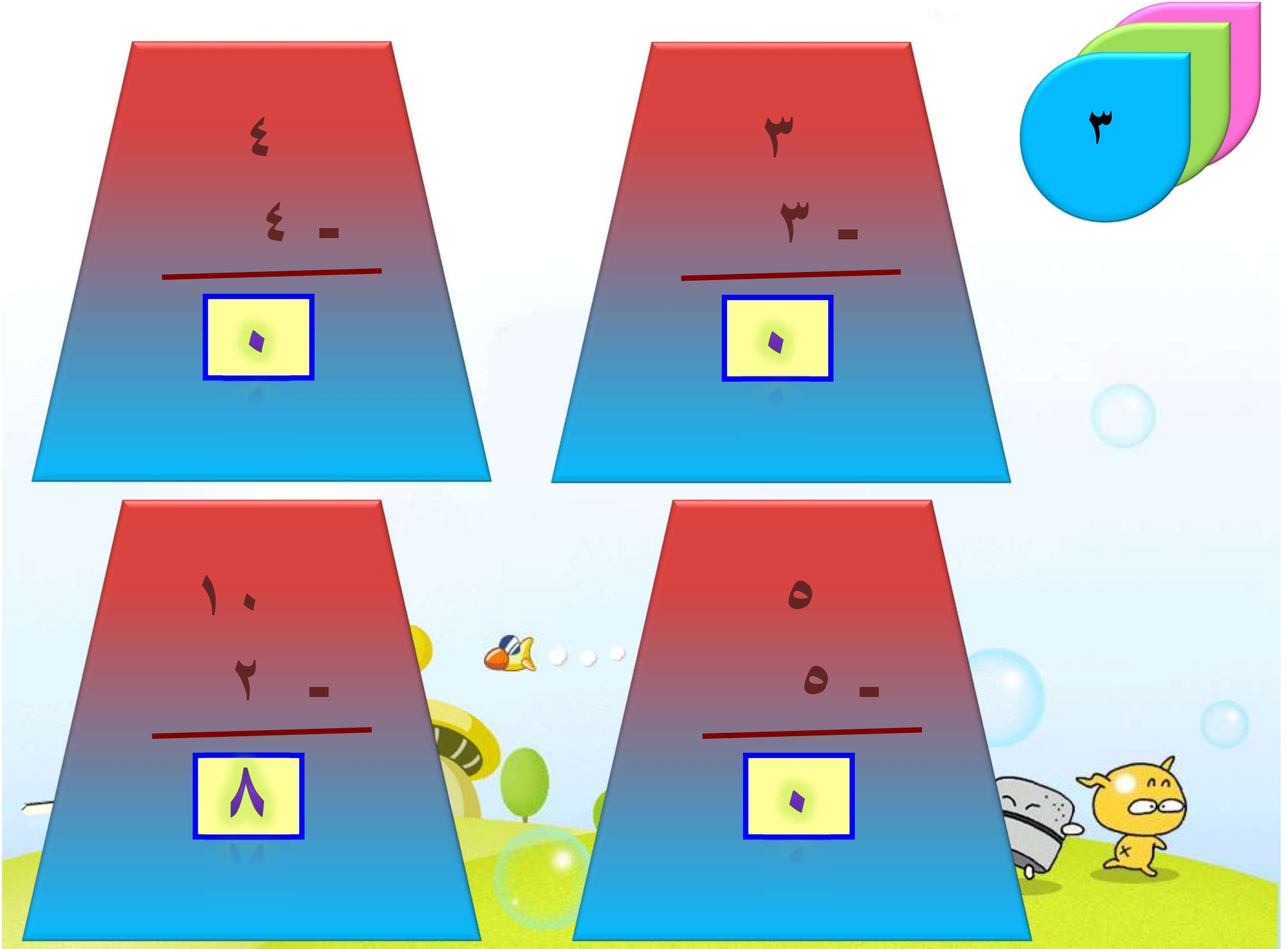
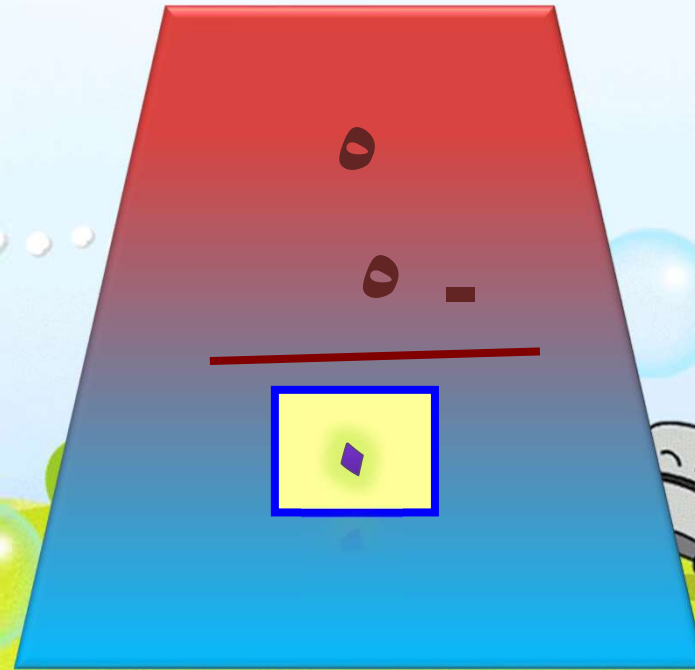
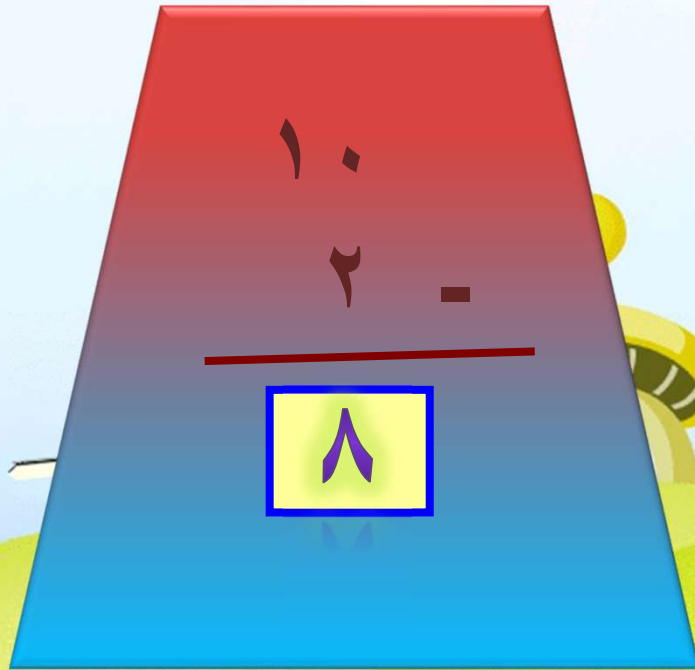
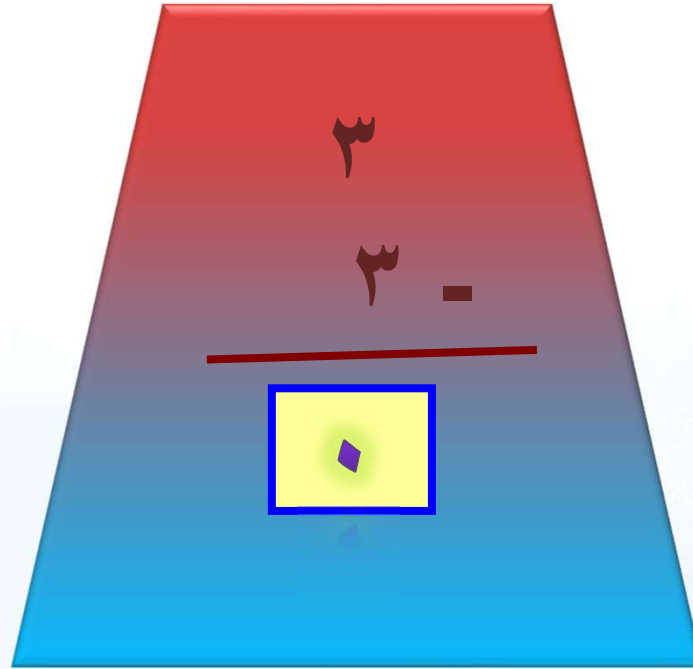
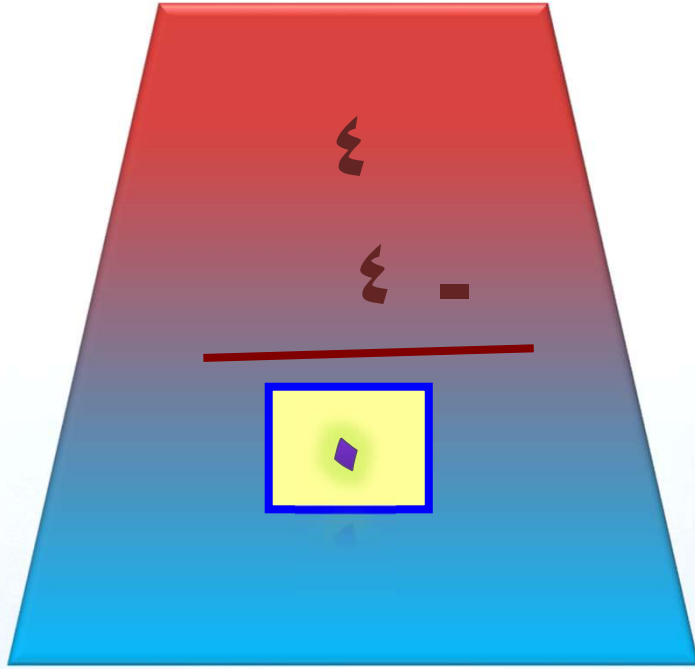
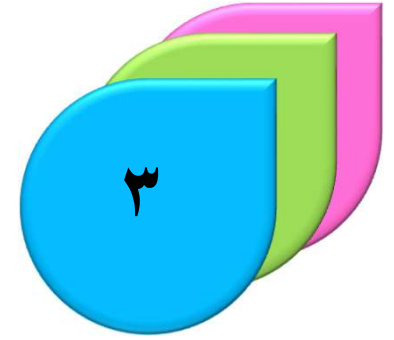
أجد ناتج الطرح:











$$\boxed{\text{^}} = \cdot - \text{^}$$

$$\boxed{\text{v}} = \text{v} - \text{v} \cdot$$

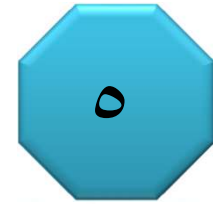
$$\boxed{\text{v}} = \cdot - \text{v}$$



$$\boxed{\begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{array}} = \cdot - \curvearrowleft \curvearrowright$$

$$\boxed{\curvearrowright} = \curvearrowright - \circ$$

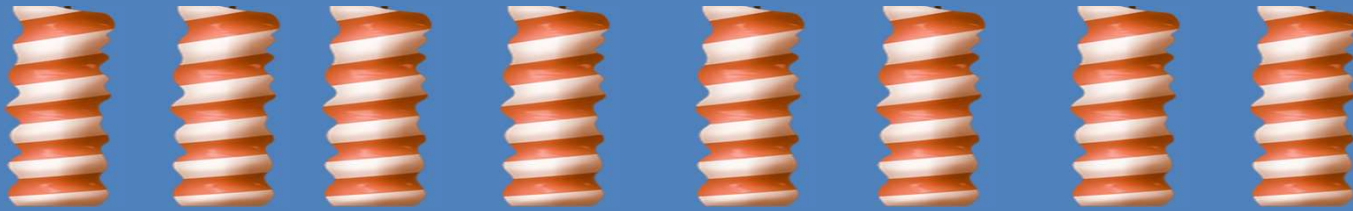
$$\boxed{\cdot} = \curvearrowright - \curvearrowright$$



أستعمل العد التنازلي في حل المسألتين  
الآتيتين:

أشعل أحمد ٨ شمعات، ثم جاء خالد  
فأطفأها كلها.  
كم شمعة ما زالت مشتعلة؟

شمعة .....



أستعمل العد التنازلي في حل المسألتين  
الآتيتين:

حضر ١١ طالباً إلى حفل المدرسة، وغادر ٣  
منهم مبكرين.

كم طالباً لا يزال في الحفل؟

٨ ..... طلاب





الفصل



طرائق الطرح

٣

الطرح باستعمال حقائق جمع العدد و نفسه



# أجد ناتج الطرح :

١٠

٢

-

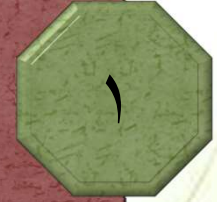
٨

٥

٣

-

٢



## أجد ناتج الطرح :

٨

٤

-

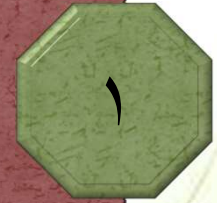
٤

٤

٤

-

٤



٤

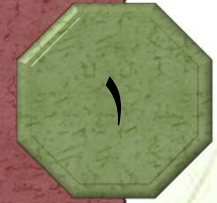
٤

أجد ناتج الطرح :

١٢

٦ -

٦



أجد ناتج الطرح :



٤

١

-

٣

١٠

١

-

٩

أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$$

٩



أجد ناتج الطرح :

١٤

٧ -

٧

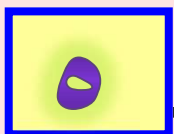


$$6 = 3 - 9$$

$$5 = 3 - 8$$

$$6 = 1 - 7$$

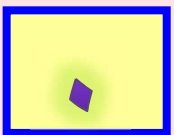




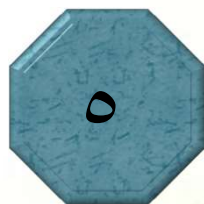
. = - ) .



. = - ) .



. = 9 - 9







## أحل المسألتين الآتيتين:

كان مع بسام ١٨ كرة زجاجية، أعطى ٩ كرات منها لأخيه.

كم كرة بقيت معه؟

$$\dots 18 \dots - \dots 9 \dots = \dots 9 \dots \text{كرات}$$

## أحل المسألتين الآتيتين:

استعارت ابتسام ١٤ كتاباً من المكتبة، وقرأت منها ٧ كتب.

كم كتاباً لم تقرأه بعد؟

$$\boxed{7} \text{ كتب} = \boxed{7} - \boxed{14}$$



أنظر إلى المسائل السابقة في هذه  
الصفحة، وأحوظ مسائل الطرح التي  
استعملت فيها حقائق جمع العدد ونفسه،  
وأضع إشارة (v) تحت أي ناتج طرح أقل  
من ٣ .



## أحل المسألتين الآتيتين:

كان مع بسام ١٨ كرة زجاجية، أعطى ٩ كرات  
منها لأخيه.

كم كرة بقيت معه؟

$$\dots \boxed{9} \dots = \dots \boxed{9} \dots - \dots \boxed{18} \dots$$

## أحل المسألتين الآتيتين:

استعارت ابتسام ١٤ كتاباً من المكتبة، وقرأت منها ٧ كتب.

كم كتاباً لم تقرأه بعد؟

$$\dots \boxed{7} \dots = \dots \boxed{7} \dots - \dots \boxed{14} \dots$$

الفصل  
٣



طرائق الطرح





٤

أهل المسألة:

أخمن وأتحقق

معي ١٨ كرة زجاجية، بعضها اسود،  
وبعضها احمر.  
إذا كان عدد الكرات الحمراء يزيد  
على عدد الكرات السوداء بـ ٤،  
فما عدد الكرات السوداء؟  
.....٧..... كرات سوداء.





عند سعود ٢٢ نموذجاً للقوارب  
والطائرات.  
إذا كان عدد نماذج الطائرات يزيد  
على عدد نماذج القوارب بـ ٨،  
فكم طائرة وقارباً عند سعود؟  
.....١٥..... طائرة و.....٧..... قوارب.



تريد شيماء أن تكتب ٢١ وصفة من  
وصفات الطعام في ٣ صفحات  
بالتساوي، فكم وصفة ستكتب على كل  
صفحة؟

٧ ..... وصفات



شارك ٢٠ طالب من مدارس مختلفة  
في مسابقة القراءة، هي: جرير  
الابتدائية، وحسان بن ثابت الابتدائية،  
والمتبّي الابتدائية. إذا كان عدد  
المشاركين من مدرسة جرير ٥ طلاب  
، وعدد المشاركين من مدرسة  
حسان بن ثابت يزيد على المشاركين  
من مدرسة المتبّي بواحد، فما عدد  
المشاركين من كل مدرسة ؟

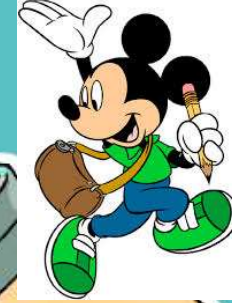


جرير ...٥... طلاب،  
حسان بن ثابت ...٨... طلاب،  
المتنبي ...٧... طلاب

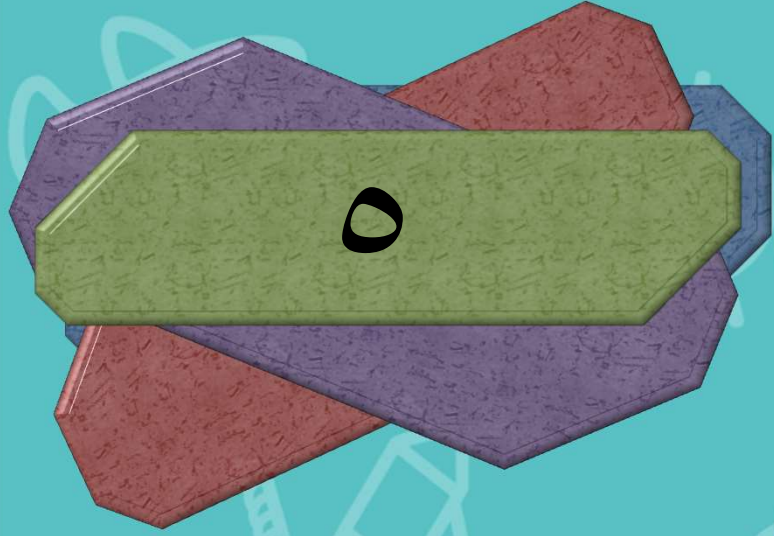




الفصل



طرائق الطرح



العلاقة بين الجمع  
والطرح





أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$





أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ - ٣ \\ \hline ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٣ \\ \hline ١٠ \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ - ٦ \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٦ \\ \hline ١٢ \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$17 = 8 + 9$$

$$9 = 8 - 17$$





أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\boxed{١٣} = ٥ + ٨$$

$$\boxed{٨} = ٥ - ١٣$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$14 = 7 + 7$$

$$7 = 7 - 14$$

أكتب جملاً عددياً لأحل المسألتين الآتيتين:

عند عماد ١٥ كتاباً، قرأ منها ٨ كتب.

كم كتاباً لم يقرأه بعد؟

$$15 - 8 = 7$$

أكتب ..... ٧

أكتب جملاً عددياً لأحل المسألتين الآتيتين:

رسمت سناء ٨ صور الشهر الماضي، ورسمت ٩ صور في هذا الشهر.

كم صورة رسمت سناء في الشهرين؟

$$8 \dots + \dots = \dots 9 \dots$$

١٧ صورة.

الفصل ٣



طرائق الطرح

٦

# الأعداد المفقودة

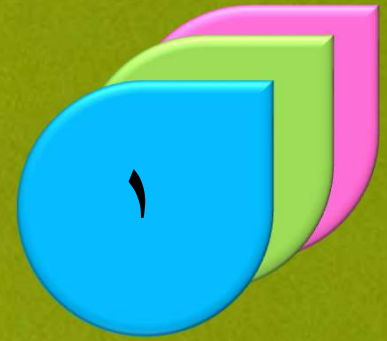


أجد العدد  
المفقود



$$\begin{array}{r} 12 \\ \boxed{4} - \\ \hline 8 \end{array}$$

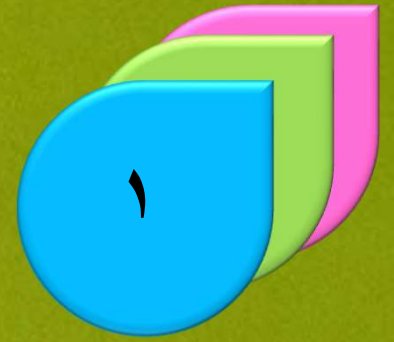
$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline \boxed{15} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array}$$



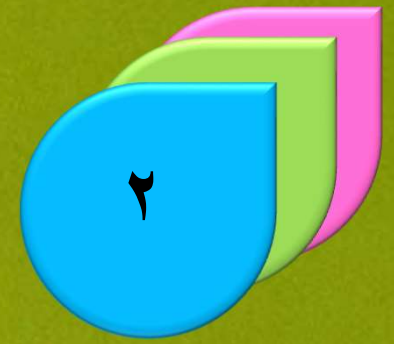




$$\begin{array}{r} 8 \\ \boxed{5} + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 - \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$



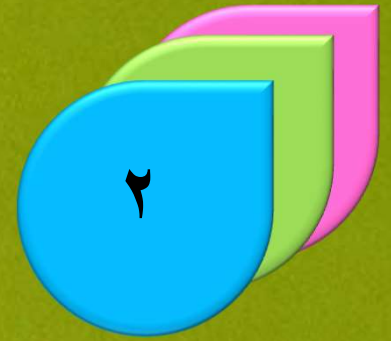


$$\begin{array}{r} 17 \\ \boxed{9} - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \boxed{7} + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 + \\ \hline \boxed{16} \end{array}$$





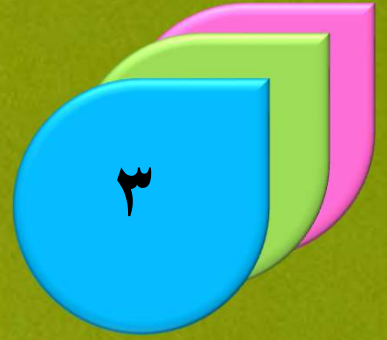
$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline 7 \end{array}$$



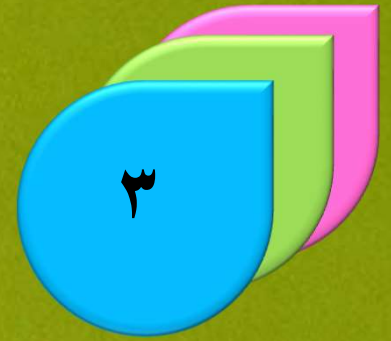
$$\begin{array}{r}
 12 \\
 0 - \\
 \hline
 \boxed{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 \boxed{3} + \\
 \hline
 12
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \boxed{8} \\
 6 + \\
 \hline
 14
 \end{array}$$

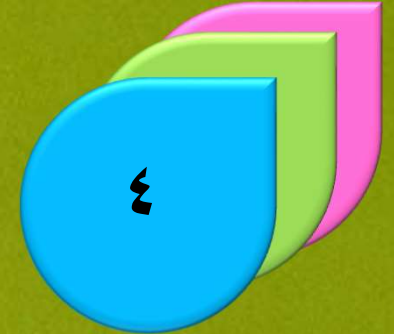




$$\begin{array}{r} \vee \\ \boxed{6} + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ \dots \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array}$$





4

$17 = 8 + 9$

$11 = 3 + 8$

$13 = 7 + 6$



## أحلّ المسألتين الآتيتين:

يلعب داوود وأصدقاؤه بطائراتهم الورقية، وكان معهم ١٦ طائرة، علّق بعضها في الأشجار، فبقي معهم ٧ طائرات.

كم طائرة ورقية علّقت في الأشجار؟

$$16 = 9 + 7$$

$$9 = 16 - 7$$

.....٩..... طائرات ورقية

## أحلّ المسألتين الآتيتين:

كان على الشاطئ ١٥ قارباً. انطلق بعضها في البحر، وبقي على الشاطئ ٩ قوارب.  
كم قارباً انطلق إلى البحر؟

$$15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

٦ ..... قوارب.





الفصل



طرائق الطرح

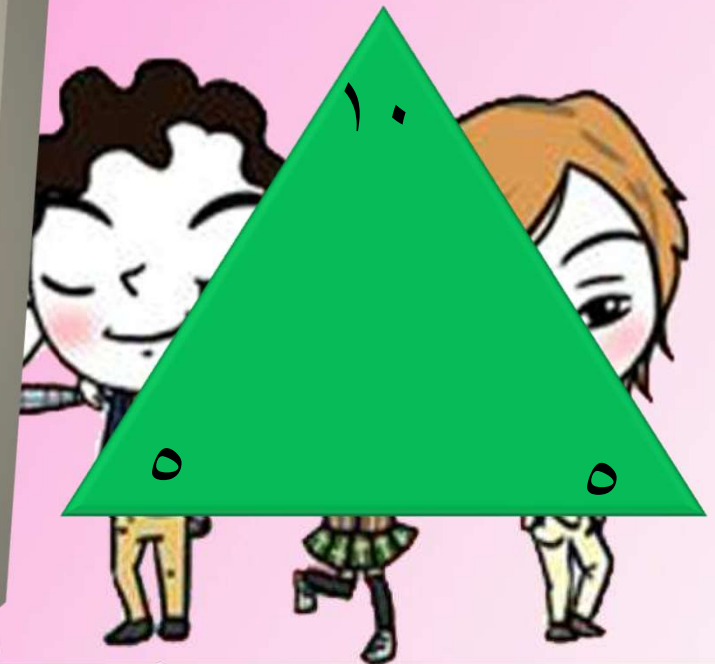




# أكمل مجموعة الحقائق المترابطة الآتية:

$$١٠ = \boxed{٥} + ٥$$

$$٥ = \boxed{٥} - ١٠$$





## أكمل مجموعة الحقائق المترابطة الآتية:

$$١٢ = \boxed{٦} + ٦$$

$$٦ = \boxed{٦} - ١٢$$





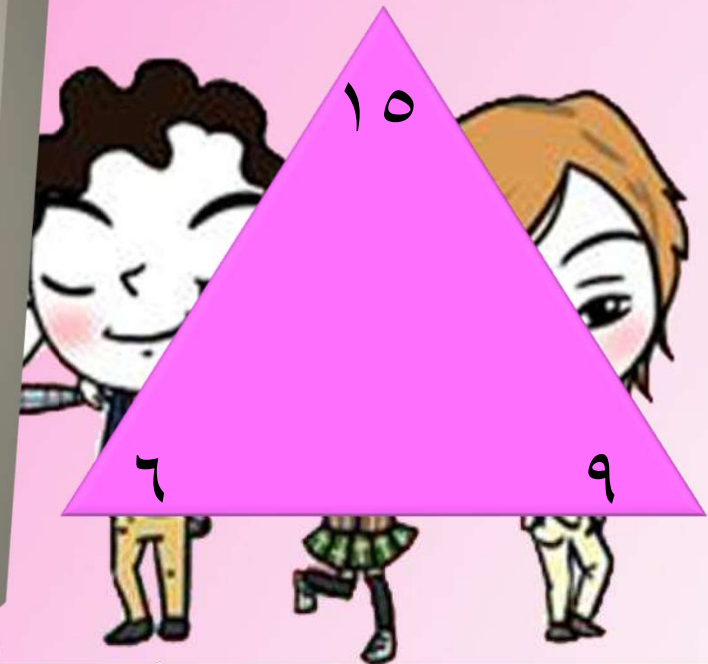
## أكمل مجموعة الحقائق المترابطة الآتية:

$$15 = 9 + 6$$

$$15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

$$9 = 6 - 15$$





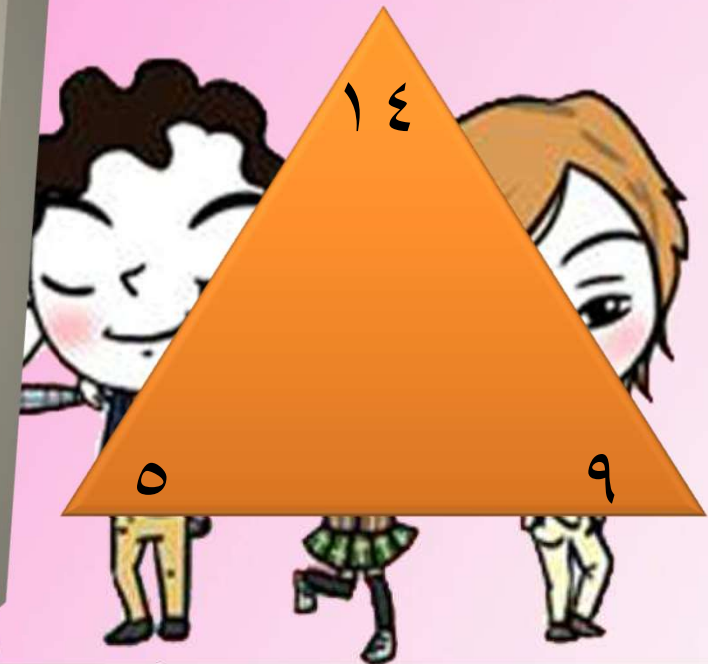
## أكمل مجموعة الحقائق المترابطة الآتية:

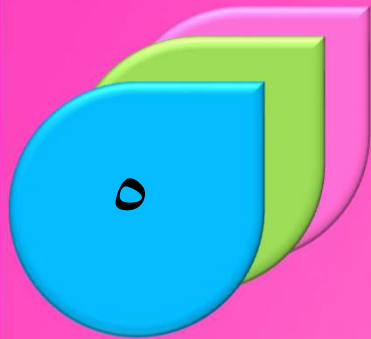
$$14 = 9 + 5$$

$$14 = 5 + 9$$

$$5 = 9 - 14$$

$$9 = 5 - 14$$





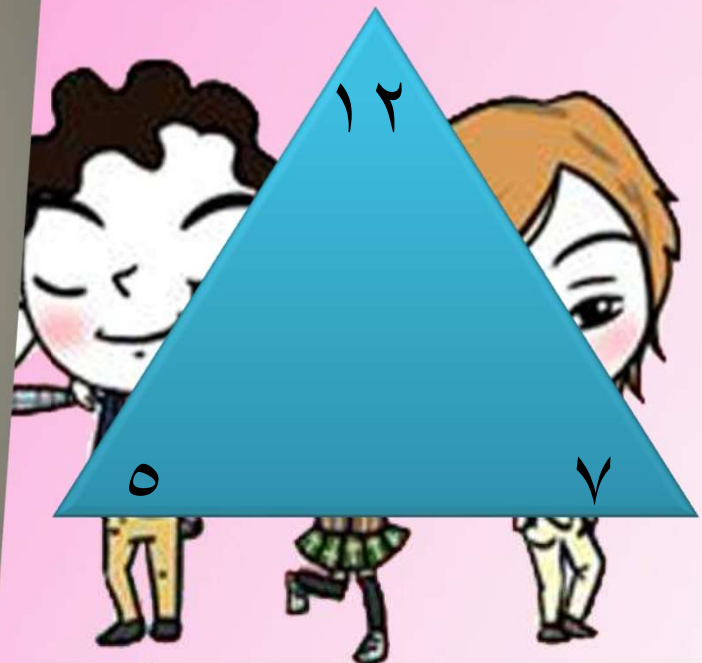
## أكمل مجموعة الحقائق المترابطة الآتية:

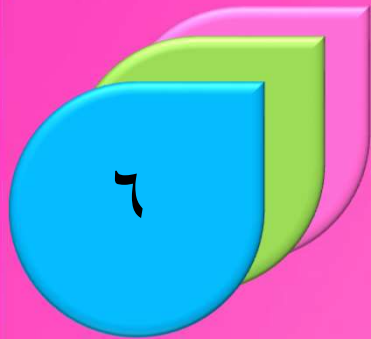
$$١٢ = \boxed{٥} + ٧$$

$$١٢ = ٧ + \boxed{٥}$$

$$٧ = \boxed{٥} - ١٢$$

$$٥ = \boxed{٧} - ١٢$$





## أكمل مجموعة الحقائق المترابطة الآتية:

$$١٢ = ٧ + \boxed{٦}$$

$$١٢ = \boxed{٦} + ٧$$

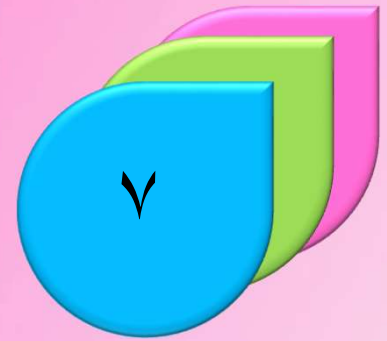
$$٦ = \boxed{٧} - ١٢$$

$$٧ = \boxed{٦} - ١٢$$





أحل المسألة، ثم أكتب مجموعة  
الحقائق المترابطة:

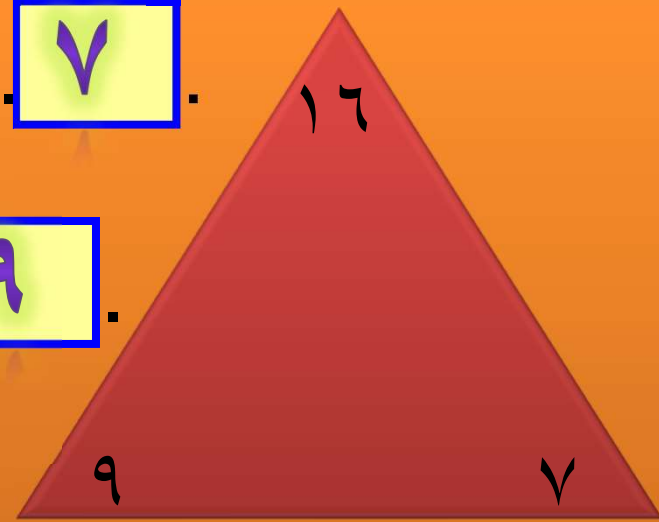


رسمت هدى ٧ لوحات، ثم رسمت ٩ أخرى. كم  
لوحة رسمت هدى؟

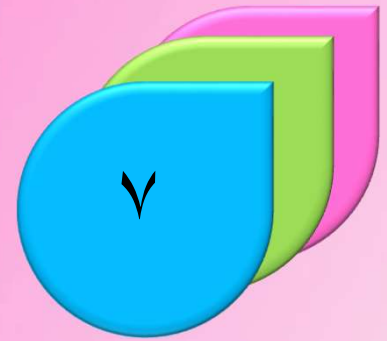
$$16 = 9 + 7$$

$$16 = 7 + 9$$

رسمت هدى ١٦ لوحة.



أحل المسألة، ثم أكتب مجموعة  
الحقائق المترابطة:

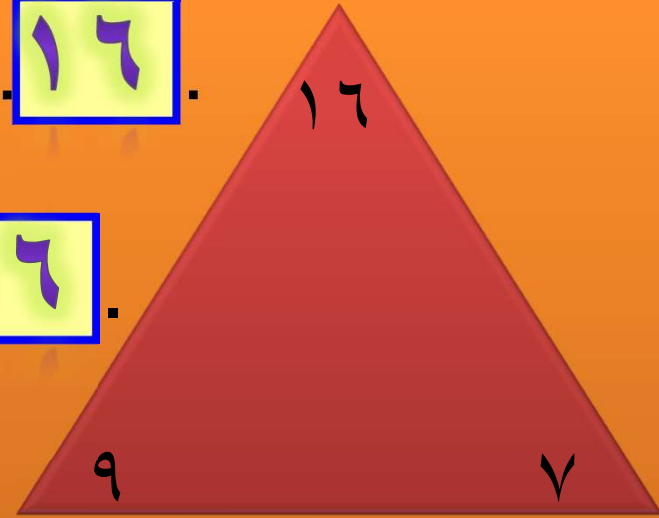


رسمت هدى ٧ لوحات، ثم رسمت ٩ أخرى. كم  
لوحة رسمت هدى؟

$$9 \dots = 7 \dots - \dots 16 \dots$$

$$7 \dots = 9 \dots - \dots 16 \dots$$

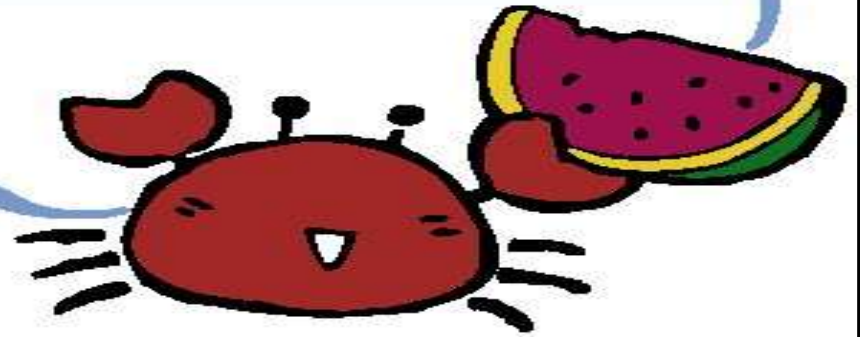
رسمت هدى ١٦ لوحة.

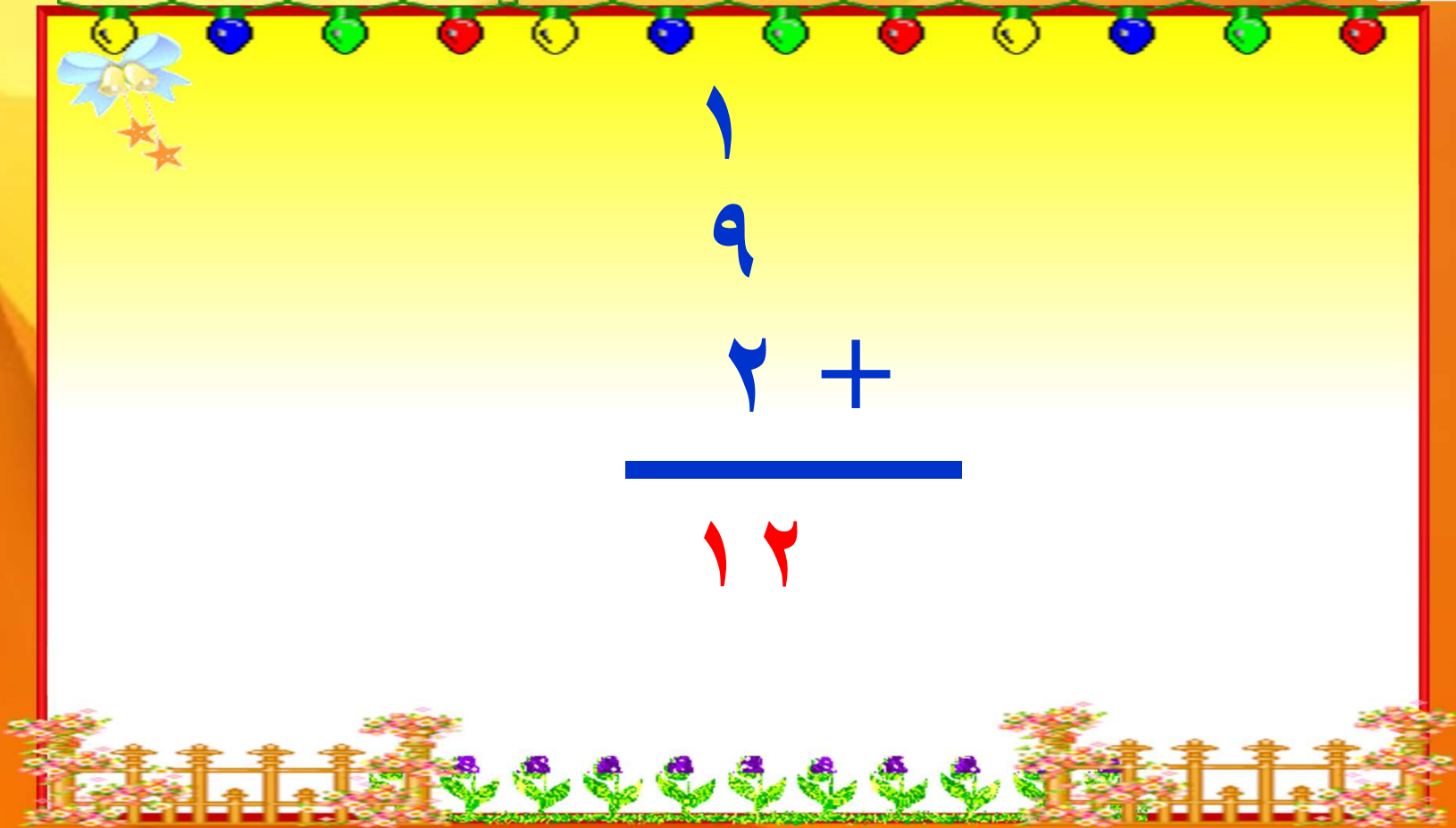


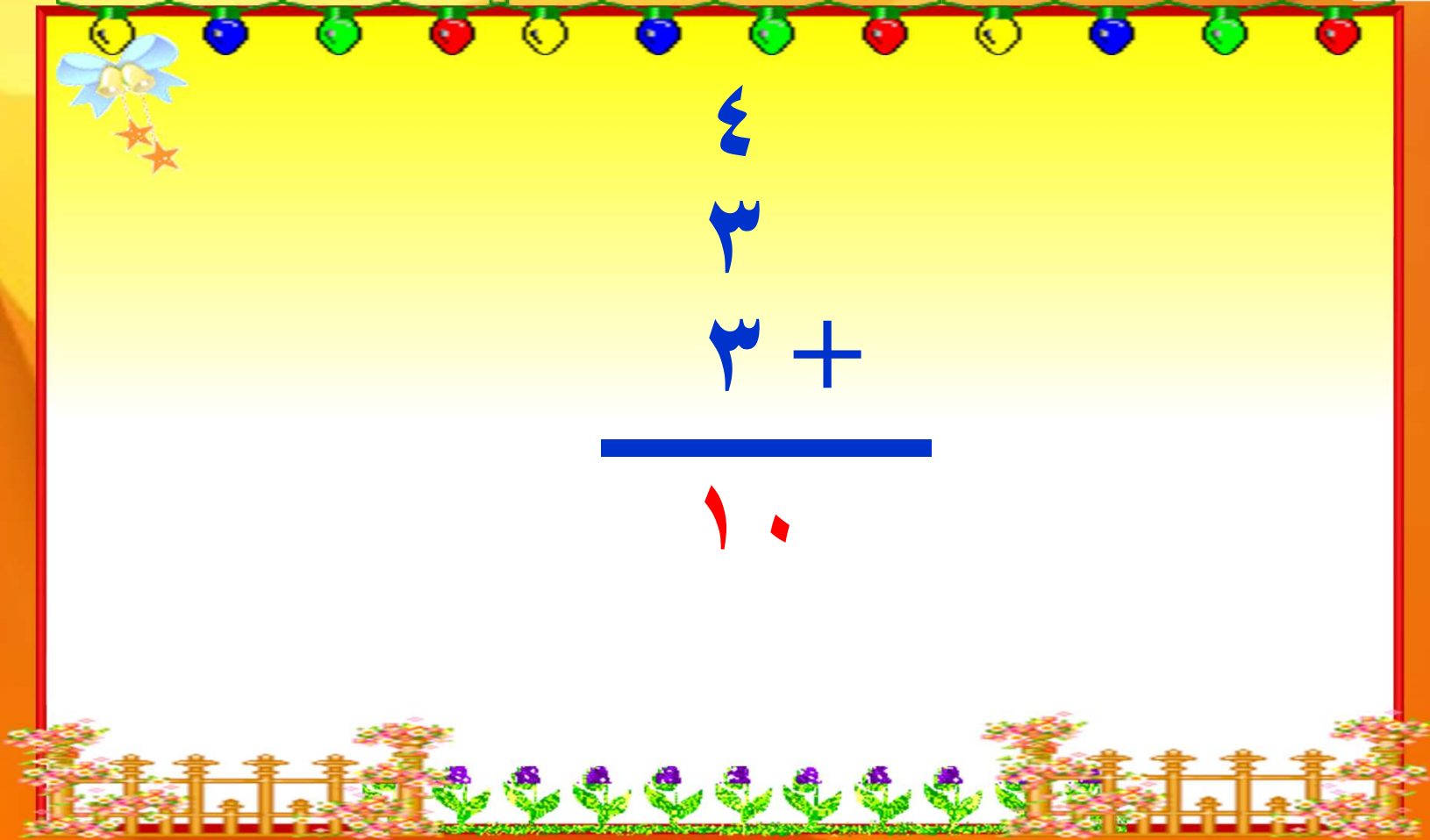
# مراجعة تراكمية

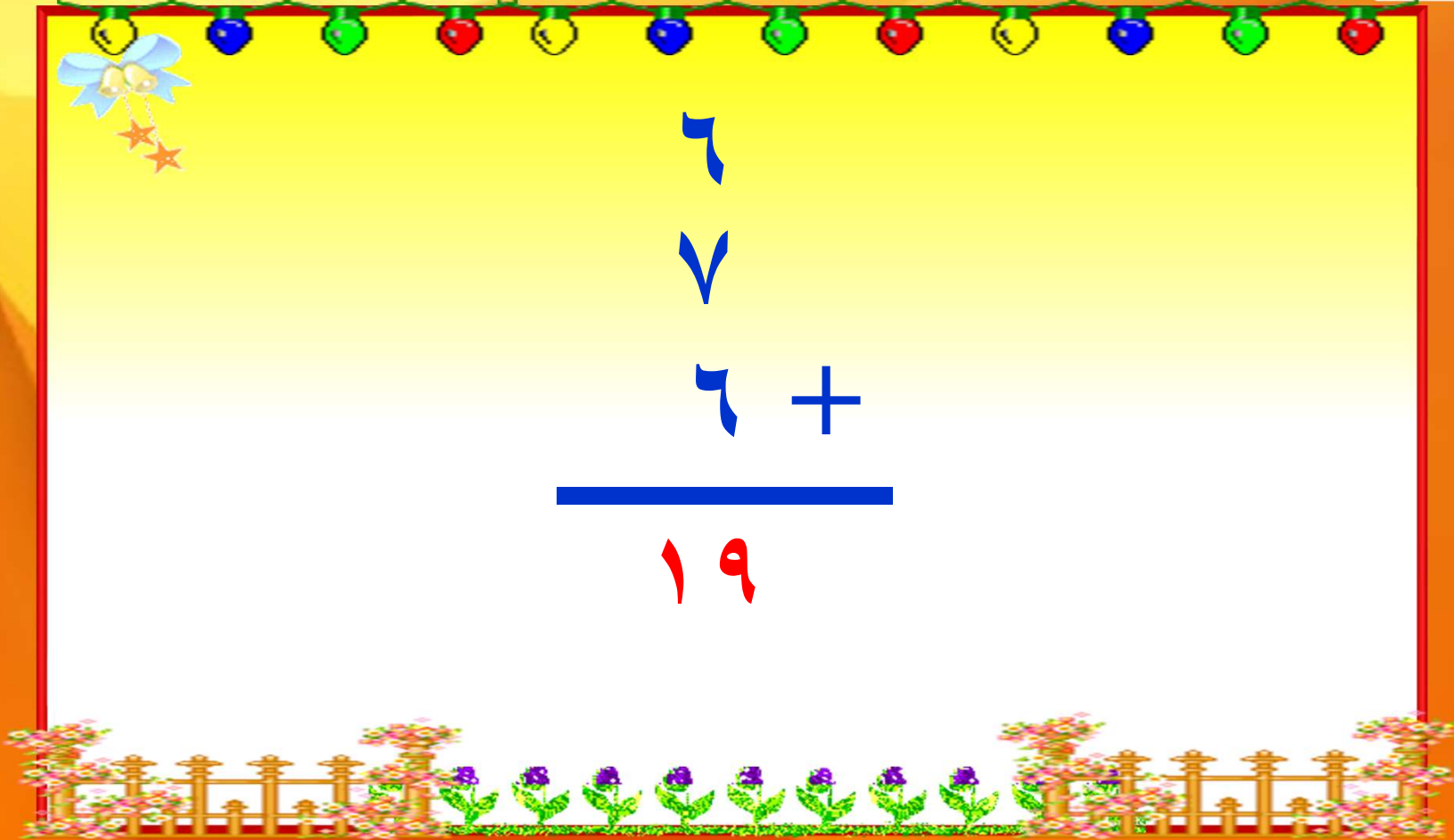
٣-١

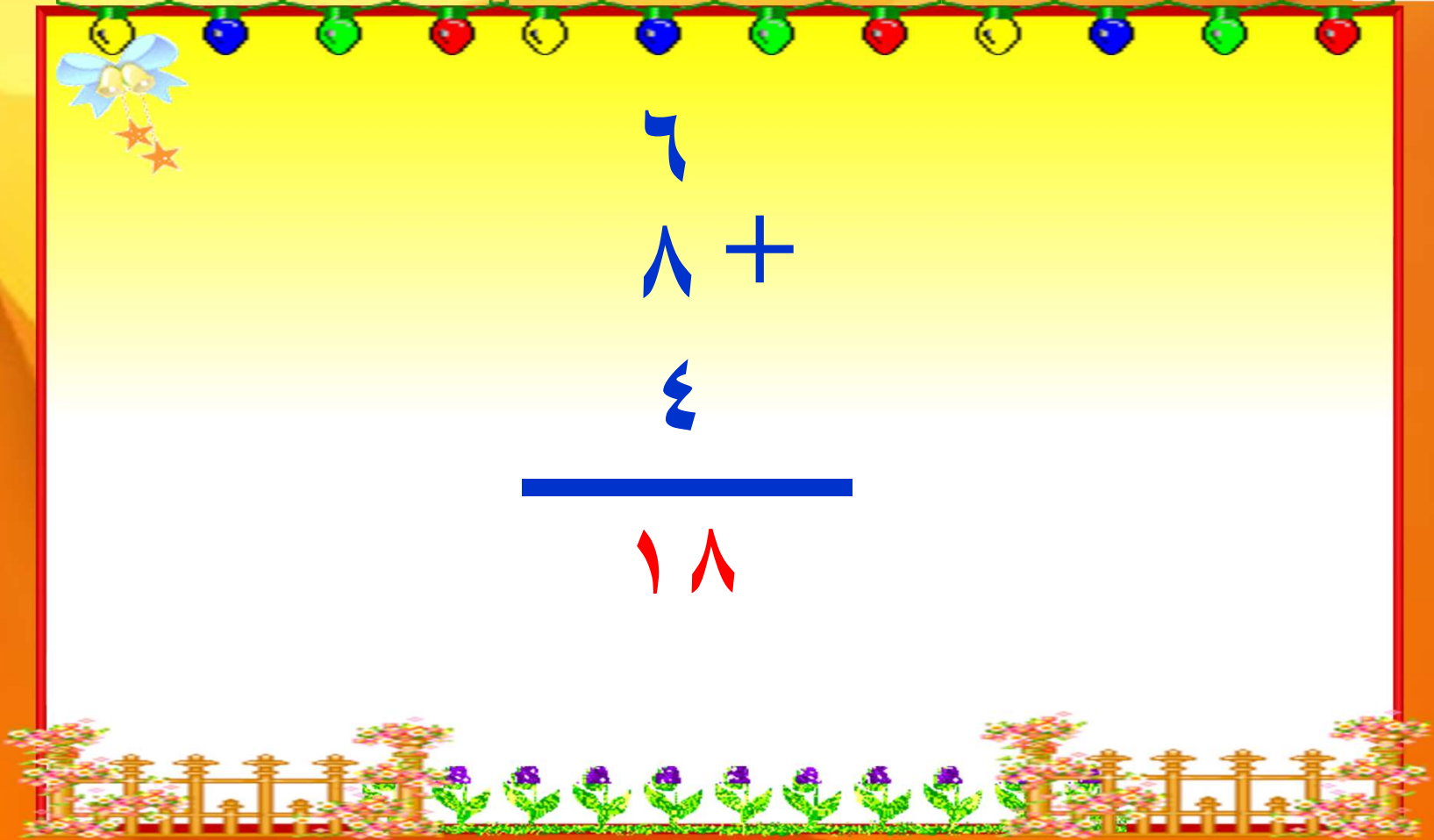
أجد نتائج الجمع:







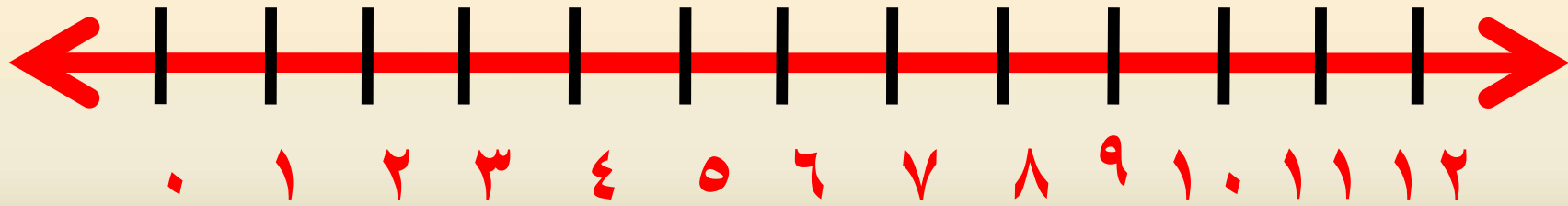


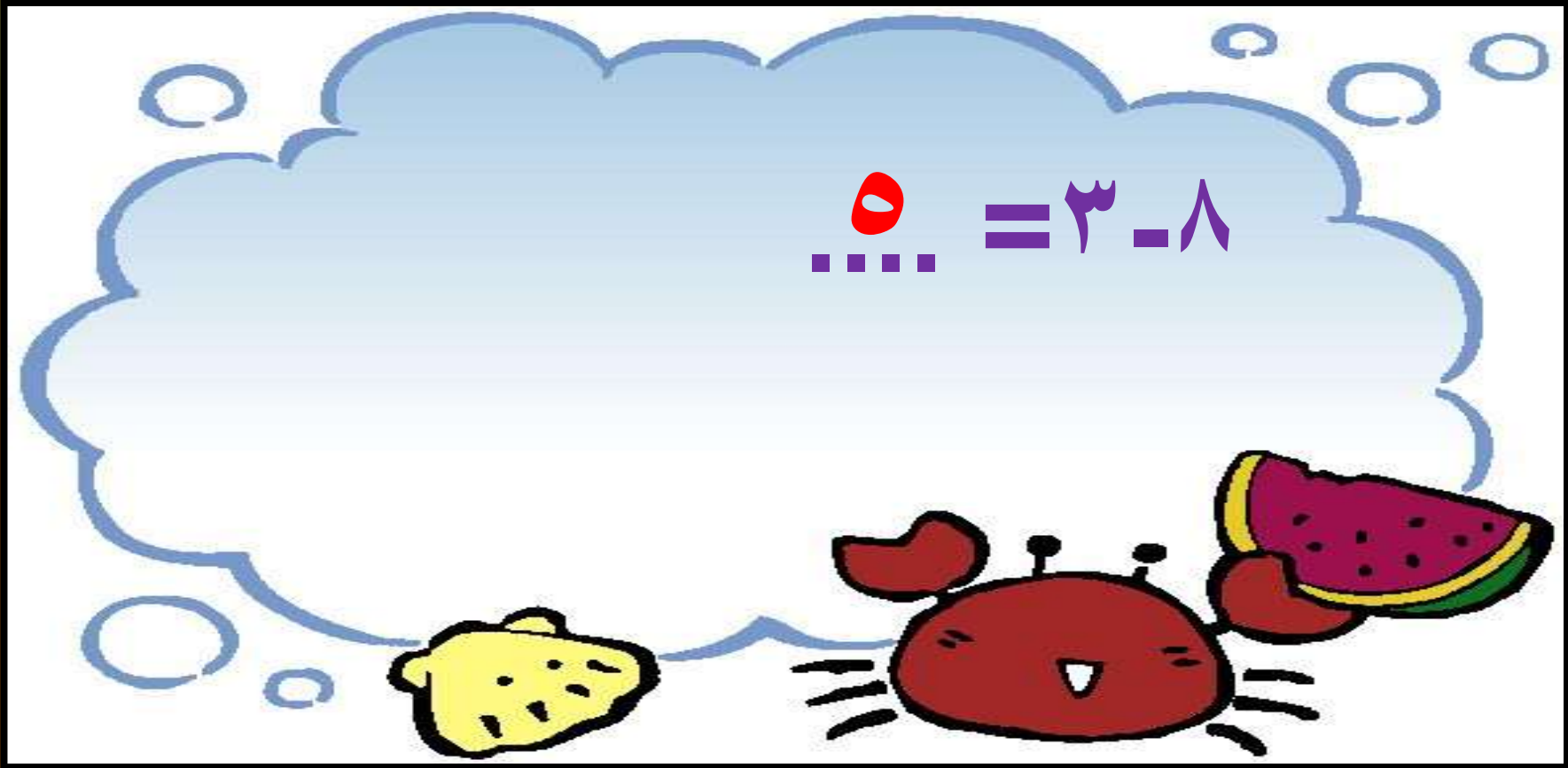


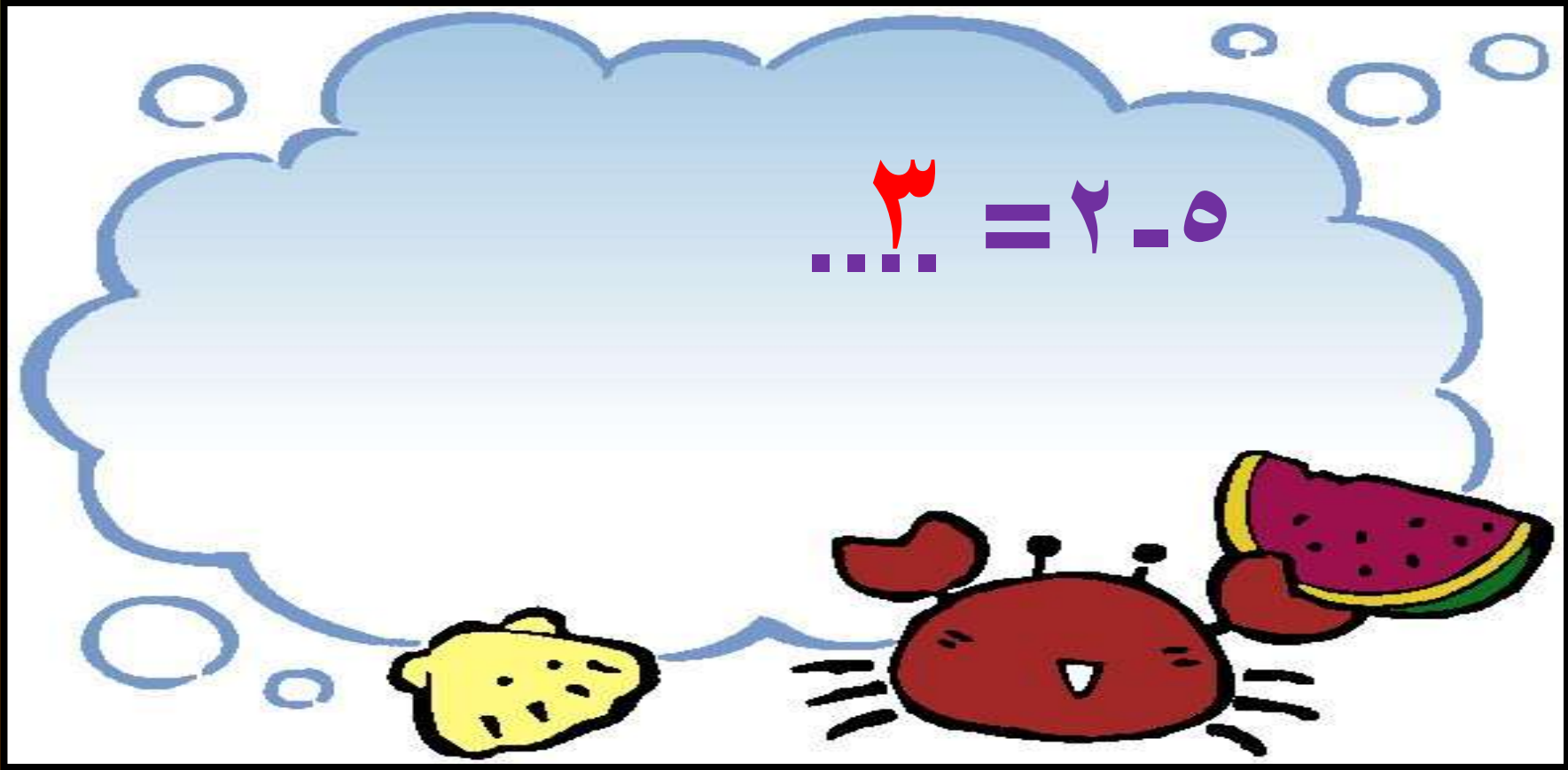


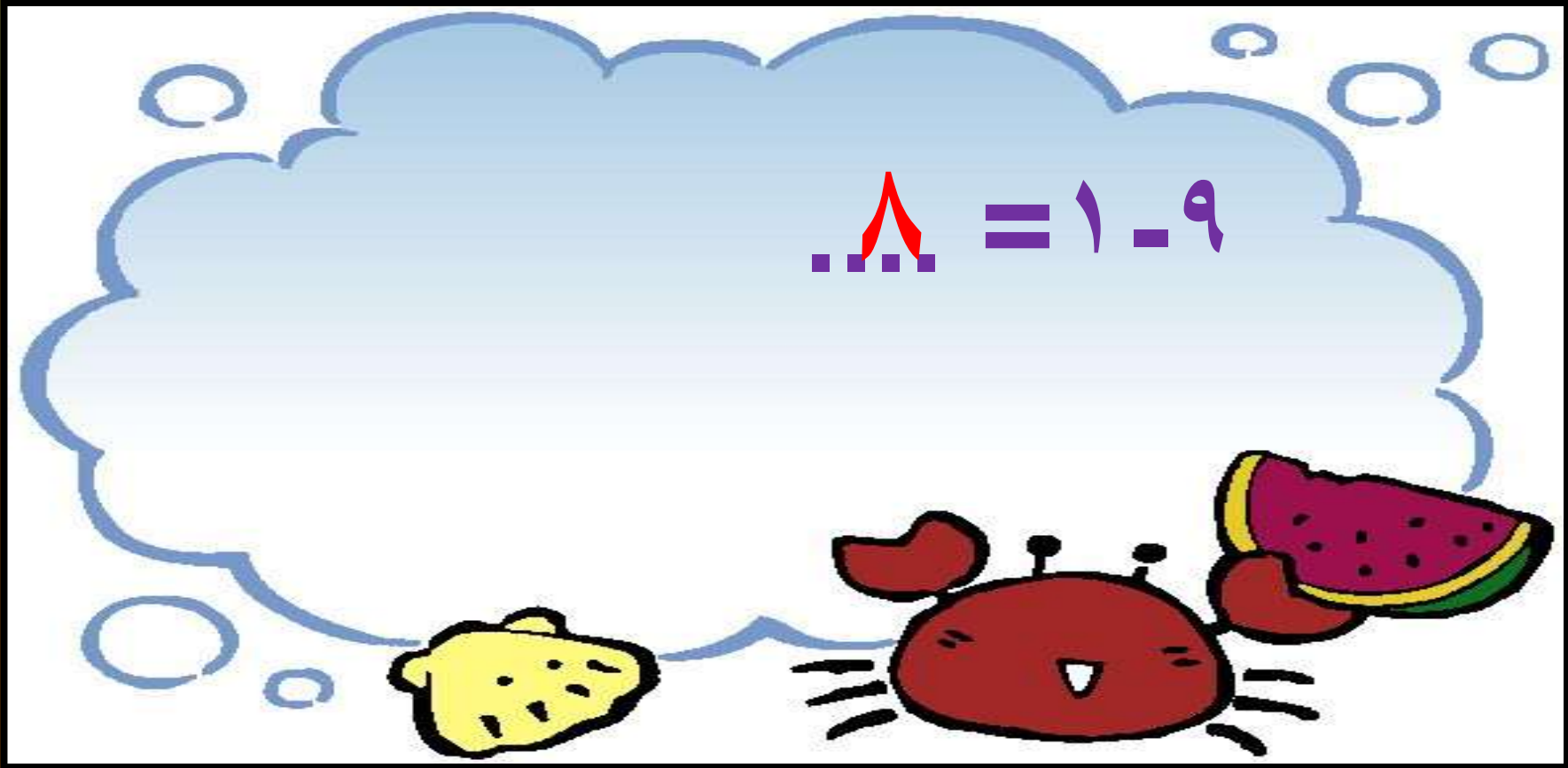


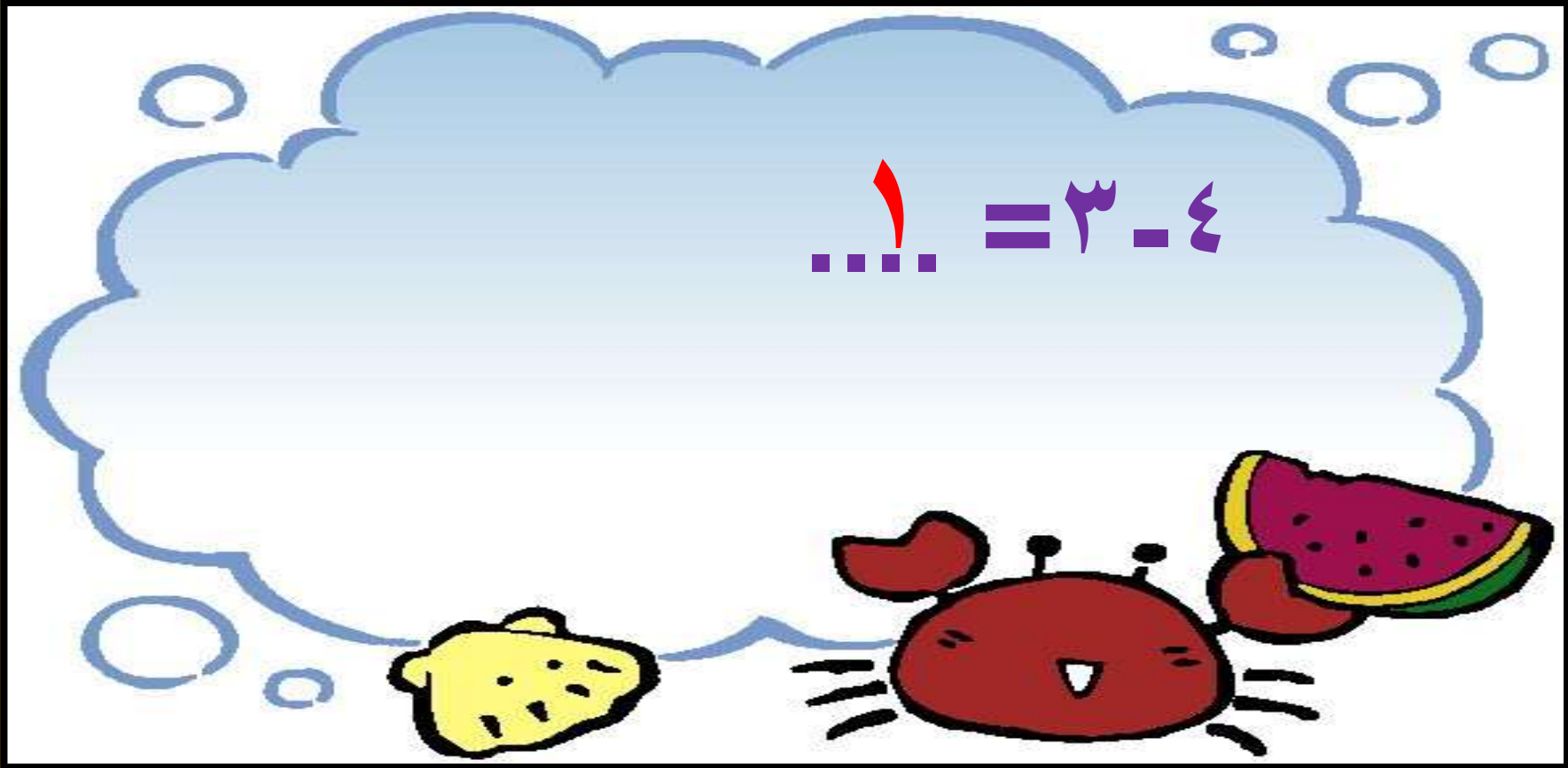
• أشرح بالعد التنازلي مستعملا  
خط الأعداد:











أجد ناتج الجمع

9

$$\sqrt{\dots} 9 = 9 + \sqrt{\dots}$$



$$\underbrace{3}_{\dots} 4 = 4 + 3.$$





ما القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد سبع وعشرين؟ ثم أحوط الإجابة الصحيحة.

٧٠

٧

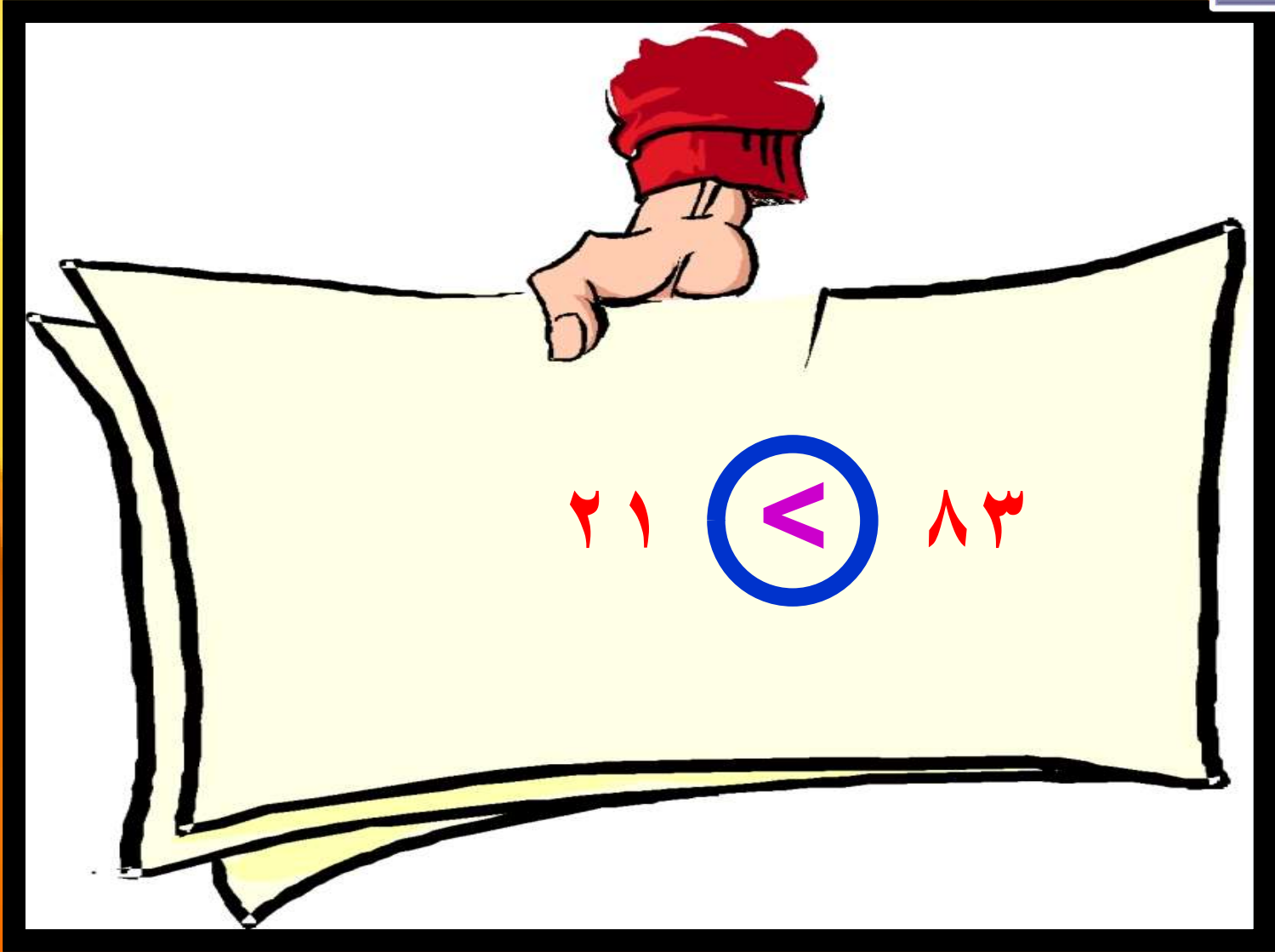
٢٠

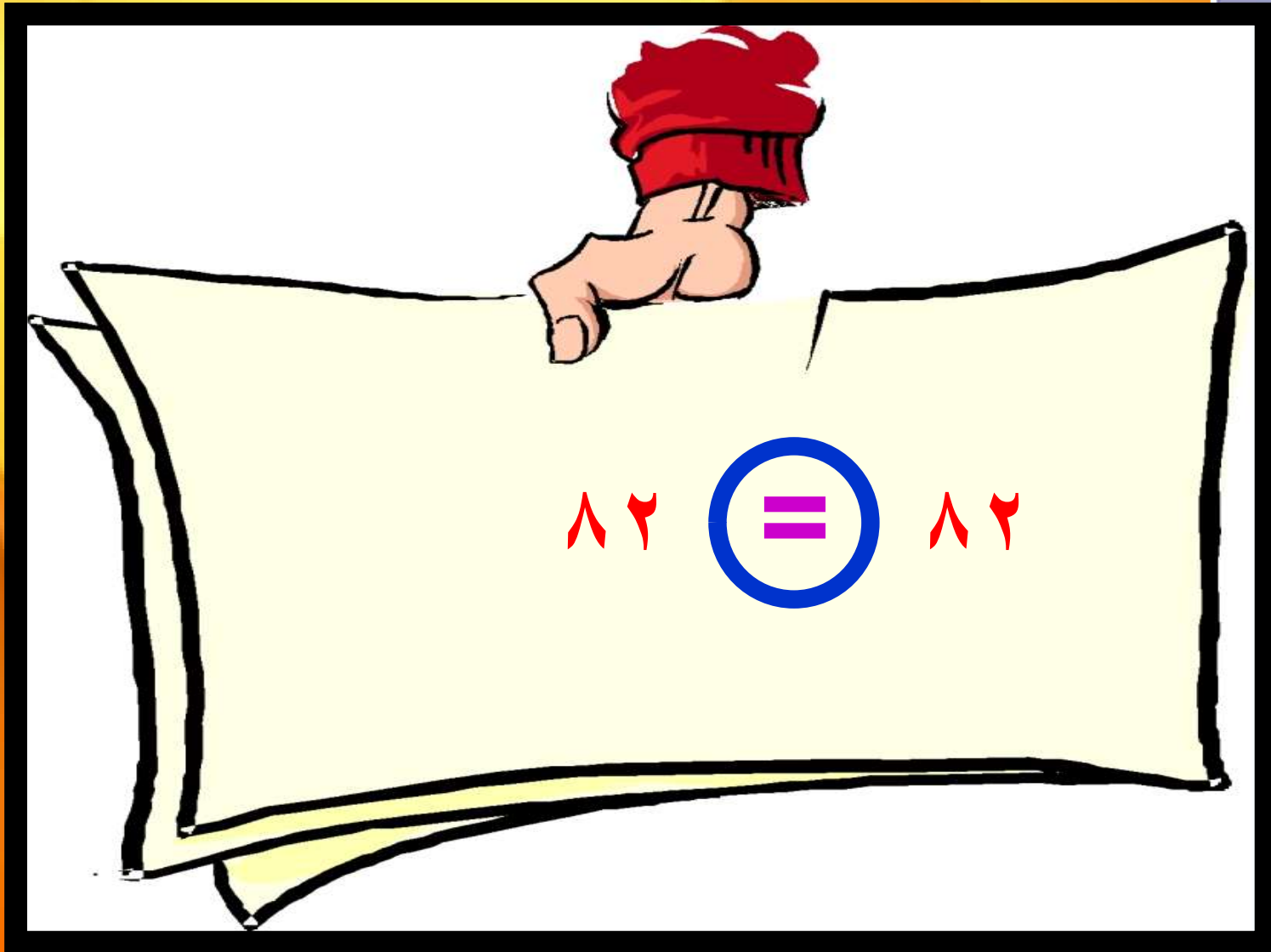
٢

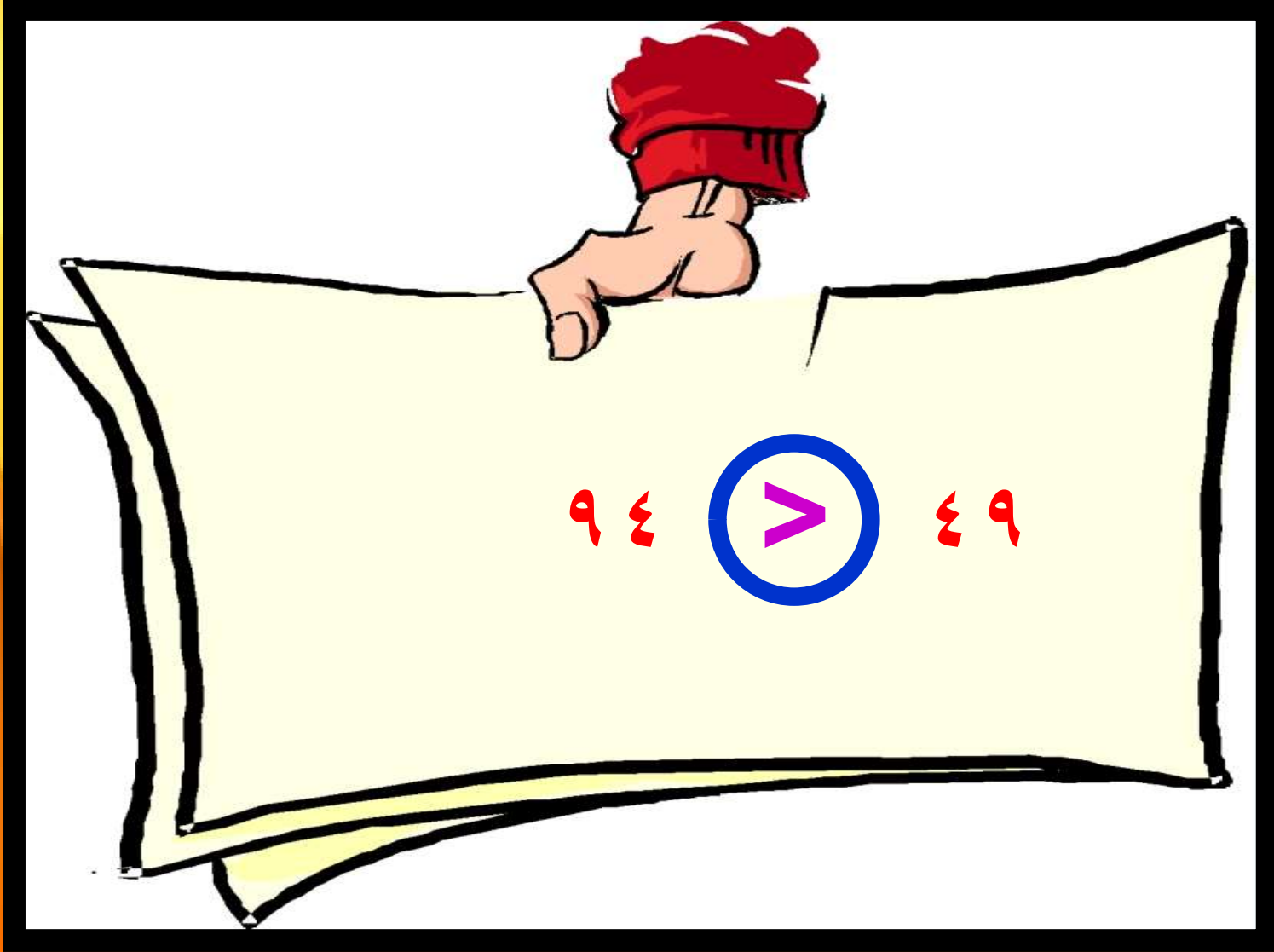
٢٠

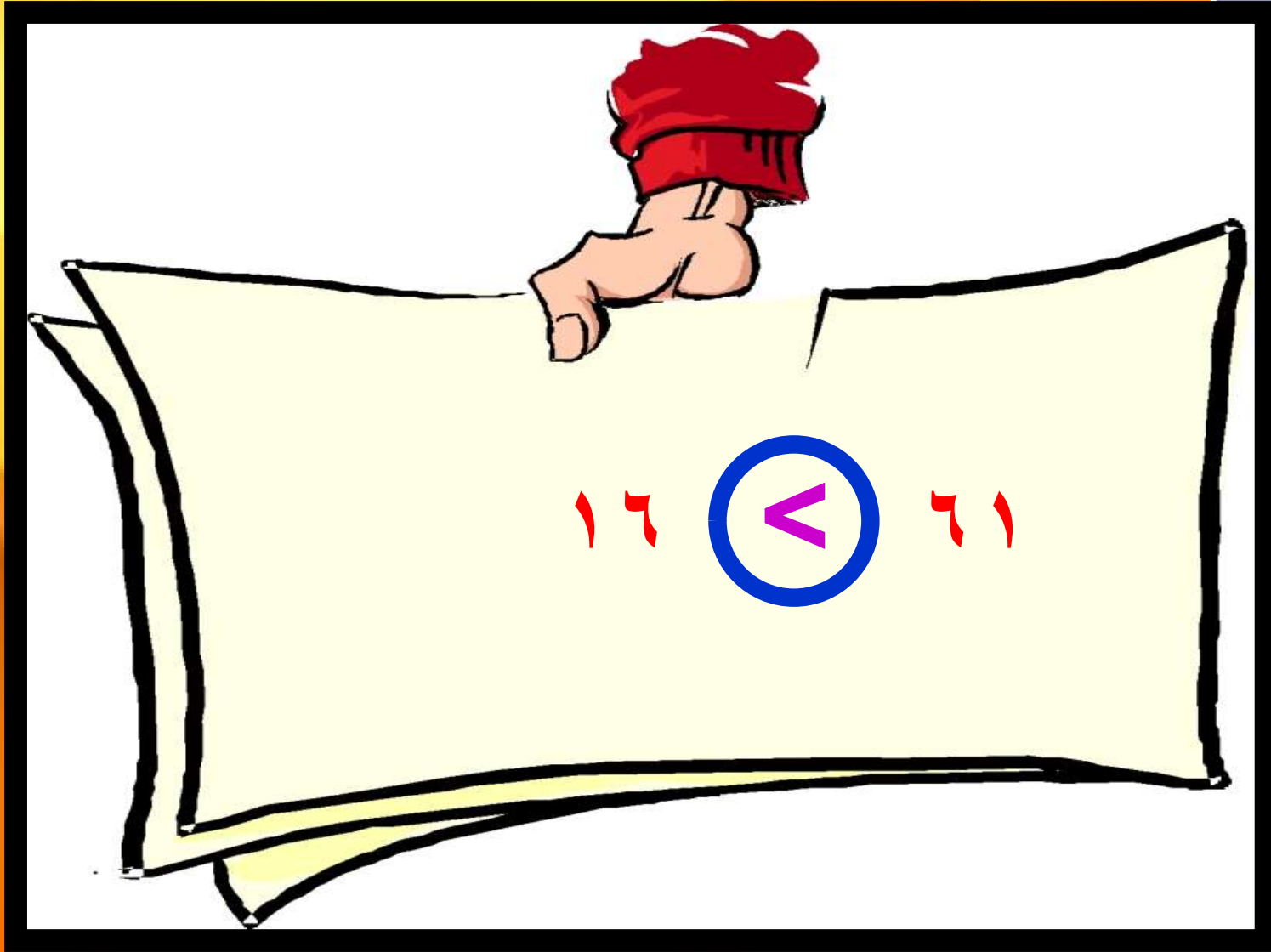
أقارن بين كل عددين، وأكتب

( = ، > ، < ) في  :









كتب فهد ٣٠ ، ..... ، ٣٨ ، ٤٢ ، ما العدد  
المفقود الذي يجعل هذه الأعداد تشكل نمطا؟

العدد المفقود هو ٣٤ .....