



البطاقة التقويمية للمهارات :



المحاولات	لم تتغن	أتغنت	أتغنت	أتغنت	نوع	المهارات
٤ ٣ ٢ ١	(د) أقل من ٨٠%	(ج) ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	(ب) ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	(أ) ١٠٠%		مهارات الفصل الدراسي الأول
					*	رسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها.
					*	ترسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة
						تصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية
					*	تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود ثلاث إلى خمسة أسطر إلى مشكولة
						تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)
						تعيد تنظيم مفردات جملة
					*	ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة
					*	تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق
					*	ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.
					*	تعيد تنظيم جمل نص قصير
					*	تغني النص بجملة جديدة
					*	تجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)

أَنَا أَتَّقُ بِنَفْسِي..... إِذْنًا أَنَا أَسْتَطِيعُ



قال رسول الله ﷺ :
إنما بعثت لأتمم
مكارم الأخلاق

سحرة الأبياني (السلسلة الصحيحة)

١- تلميذتي الفطنة اقربي ثم أجيبى موظفة جذر السؤال :

اعْتَادَ أَحَدُ التُّجَّارِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْعِرَاقِ وَالشَّامِ لِلتَّجَارَةِ، وَكَانَ يَحْتَاجُ إِلَى فَنَى أَمِينٍ يَقُومُ عَلَى تِجَارَتِهِ، وَيَرعى مَصَالِحَ أَهْلِهِ إِذَا غَابَ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِهِ مِنَ الْعِرَاقِ مَرَّ بِوَاحَةِ نَخِيلٍ، فَجَلَسَ لِيَسْتَرِيحَ، وَنَظَرَ حَوْلَهُ فَرَأَى غُلَامًا قَدْ جَلَسَ إِلَى ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَأَمَامَهُ قِطْعَةٌ لَحْمٍ أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَإِذَا بِكَلْبٍ يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ، وَهُوَ يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ. وَقَفَ الْكَلْبُ أَمَامَ الْغُلَامِ يَنْظُرُ إِلَى الطَّعَامِ، فَرَمَى إِلَيْهِ الْغُلَامُ قِطْعَةَ اللَّحْمِ، فَأَكَلَهَا فِي نَهَمٍ شَدِيدٍ، ثُمَّ وَقَفَ أَمَامَ الْغُلَامِ يَهْزُؤُ دَيْلَهُ، وَيَهْمَهُمْ بِصَوْتٍ خَافِتٍ، فَقَامَ الْغُلَامُ، وَأَحْضَرَ بَعْضَ الْمَاءِ، فَشَرِبَ الْكَلْبُ ثُمَّ مَضَى.

(أ) - ماذا رأى التاجر؟

(ب) - استخرجي من الفقرة السابقة :

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	لام شمسية	.....	مد بالياء
.....	حرف مشدد	.....	مد بالواو
.....	تاء مفتوحة	.....	فعل ماضي
.....	همزة قطع	.....	تنوين بالكسر
.....	تاء مربوطة	.....	تنوين الفتح

٢- تلميذتي الفطنة هاتي كلمات تحوي همزة في مواضع مختلفة :

في آخر الكلمة

↓

.....

في وسط الكلمة

↓

.....

في أول الكلمة

↓

.....

٣-صغيرتي الفطنة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

الكلمة	معنى الكلمة	أرضٌ في الصَّحراءِ فيها نَخْلٌ وماءٌ	توجع	الصَّبِيُّ حينَ يُولدُ إلى أن يَشُبَّ	السلطان	نَزَلَ بِهِم المَوْتُ
	الغُلامُ					
	واحةٌ					
	تَأَلَّمَ					
	الْخَلِيفَةُ					
	أَدْرَكَ النَّاسَ الهَلَاكُ					

٤- تلميذتي المفكرة آتى بأضداد الكلمات : (×)

.....

ضاق

.....

الحسنة

.....

الأغنياء

٥- تلميذتي الفطنة أكمل الفراغات التالية :

- ١- و إنك الغلام الذي أبحث عنه .
- ٢- أرى ناسًاالبرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم .
- ٣- وَجَدَ الخَلِيفَةُ الأَوْلَادَ حَوْلَ القَدْرِ وَالنَّارُ تَحْتَهَا .
- ٤- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه و.....
- ٥- من صفات الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه



٦- أتاأمل الصور ثم أكتب قصة قصيرة حولها مع ترتيب الأحداث:-



جَمَعَتْ رَنَا نَقُودًا لِشِرَاءِ _____ كَبِيرَةٍ. وَأَمَامَ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ رَأَتْ _____ فَقِيرَةً تَنْظُرُ إِلَى _____
بِحُزْنٍ ، فَعَرَضَتْ رَنَا عَلَى الْفَتَاةِ _____ فَرَفُضَتْ ، وَقَفَّتْ _____ ،
فَأَعْطَتْ _____ وَاحِدَةً وَاحْتَفَظَتْ بِوَاحِدَةٍ ، فَقَالَ لَهَا
وَالِدُهَا: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ _____ وَيُضَاعِفُ لَهُ _____

٧- تلميذتي الفطنة أربطي بين القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

ب

أ

أَسْأَلُوبُ تَعَجُّبٌ

والله إن الصدقة تُزيل الهم .

أَسْأَلُوبُ تَفْضِيلٌ

مَا أَعْظَمَ خُلُقَ الصَّحَابَةِ !

أَسْأَلُوبُ قَسَمٌ

الصدق أسمى الأخلاق

أسلوب استفهام

أَيْنَ جَلَسَ التَّاجِرُ لِيَسْتَرِيحَ؟

٨- تلميذتي المفكرة من قائل الجمل التالية :-

((إصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء،... حَتَّى يُفَرِّجَ اللَّهُ عَنْكُمْ)).

((إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، الْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا)).

((قَالَ: أَنْتَ تَحْمِلُ عَنِّي ذَنْبِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟)).

٩- تلميذتي الفطنة أجيبني على الأسئلة التعليلية التالية :

١ (لماذا أعطى الغلام الكلب قطعة اللحم ؟

٢ (ماذا يحدث لو أن الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - نام تلك الليلة ؟

١٠- تلميذتي المبدعة أعيدي ترتيب الكلمات الآتية لتكوني جملة مفيدة وأكتبها بخط جميل :

وَجُوعٌ - فِي - الْخَلِيفَةِ - الصِّدِّيقِ - اللَّهُ - رَضِيَ - عَهْدٍ - بَكْرٍ - عَنْهُ - النَّاسَ - جَفَافٌ - أَصَابَ - شَدِيدَانِ - أَبِي

الصَّحَابَةَ - وَاللَّهِ - إِنِّي - بِأَخْلَاقٍ - أَقْتَدِي

إِتِّصَفَ - الْحَيَاءَ - الْغُلَامُ - بِصِفَةِ

وَاللَّهُ - الْحَقَّ - لِأَقُولَنَّ - دَائِمًا

١١- تلميذتي المفكرة حولي الفعل إلى اسم يدل على الزمان أو المكان ثم ضعيه في جملة من إنشائك:

الجملة	نوعه	اسم	الفعل
.....	كَتَبَ
.....	وَضَعَ
.....	تُشْرِقُ
.....	وَعَدَ

١٢- تلميذتي الكاتبة ضعي الكلمات التالية في جملة من إنشائك :

.....

الأمانة

.....

الأخلاق

١٣- تلميذتي الفطنة رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا مترابطًا :

وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال . ومنظر الأولاد ،

من كلام المرأة، تألم عمر- رضي الله عنه -

.....

.....

.....

