

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة : .....

مدرسة : .....

الفصل الدراسي الثاني لعام 1436 - 1437 هـ

# دفتر تحضير مادة الحاسب وتقنية المعلومات

## الصف الثاني الثانوي



اسم المعلم : .....

# الأهداف العامة للتعليم في المرحلة الثانوية

1. أولاً : إعداد الطالب إعداداً كاملاً يتفق مع نظرته للحياة وتوجيهه التوجيه الصحيح .
2. ثانياً : رفع المستوى الاجتماعي في الأسرة إلى حياة طيبة ومريحة
3. ثالثاً : يعود الطلاب تحمل المسؤوليات , ومعاونة أفراد الأسرة فيما يقوموا به من أعمال داخل المنزل , وبذلك ينمو في الطالب روح التعاون والعمل المنزلي.
4. رابعاً : تشجيع الرغبة في العمل وإظهار المهارات ومساعدتهم لإتقان العمل.
5. سابعاً : تعويدهم النظام والنظافة وحسن التنسيق والمهارة في العمل وسرعة الحركة والنشاط.
6. ثامناً : تنمية روح التعاون بين طلاب الفصل



# الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- 1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً.
- 2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- 3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- 4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- 5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة ببناء تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- 6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- 7- فرص النمو مهياً أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .
- 8- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعيدها لمهنتها في الحياة بحشمة ووقار في ضوء شريعة الإسلام فالنساء شقائق الرجال .
- 9- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- 10- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- 11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- 12- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- 13- غاية التعليم فهم الإسلام فهماً صحيحاً متكاملًا و غرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- 14- تطوير المجتمع اقتصادياً وثقافياً وتهيئته الفرد ليكون عضواً نافعاً.
- 15- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- 16- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة موادها و جميع مراحلها .
- 17- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاوناً ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- 18- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- 19- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- 20- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهاجاً وتأليفاً وتدريساً إسلامياً في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياته .



# الأهداف العامة لمادة الحاسب وتقنية المعلومات في المرحلة الثانوية

- (1) تعليم الطالب مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته .
- (2) صقل المادة العلمية لدى الطالب والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات الطالب .
- (3) تدريب الطالب بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسب .
- (4) التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث .
- (5) تعريف الطالب على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة .
- (6) تعليم الطالب أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح .
- (7) الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة الطالب في تعلم المادة كعلمية ونظرية .
- (8) اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للطالب .



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

<b>الوحدة</b>	<b>الخامسة</b>	<b>العنوان</b>	<b>تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية وتدريباتها</b>
<b>الفترة الزمنية</b>	<b>من ..... إلى .....</b>		

**الخطوة الأولى :** تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

**الأهداف الرسمية :**

**في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :**

- ✓ يحدد مفهوم الأجهزة الذكية
- ✓ يعدد أنواع الأجهزة الذكية
- ✓ يعدد أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية
- ✓ يتعرف على متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية
- ✓ يتعرف على لغات برمجة الأجهزة الذكية
- ✓ يتعرف على بيئات التطوير للأجهزة الذكية
- ✓ يتعرف على أدوات برنامج ( NSB App Studio )
- ✓ يتعرف على بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية
- ✓ يطبق التدريبات عمليا

**الأسئلة الأساسية :**

**الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :**

**الفكرة الكبرى:**

( التعرف على تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية ) .

**سيفهم الطلاب :**

- ❖ حدد مفهوم الأجهزة الذكية
- ❖ عدد أنواع الأجهزة الذكية
- ❖ عدد أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية
- ❖ اذكر متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية
- ❖ بين لغات برمجة الأجهزة الذكية
- ❖ ما بيئات التطوير للأجهزة الذكية ؟
- ❖ اذكر بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية

- ✚ مفهوم الأجهزة الذكية
- ✚ أنواع الأجهزة الذكية
- ✚ أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية
- ✚ متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية
- ✚ لغات برمجة الأجهزة الذكية
- ✚ بيئات التطوير للأجهزة الذكية
- ✚ أدوات برنامج ( NSB App Studio )
- ✚ بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية

**المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟**

**سيعرف الطلاب :**

- **سيكون الطلاب قادرين على :**
- تحديد مفهوم الأجهزة الذكية
- ذكر أنواع الأجهزة الذكية
- بيان أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية
- معرفة متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية
- ذكر لغات برمجة الأجهزة الذكية
- توضيح بيئات التطوير للأجهزة الذكية
- ذكر أدوات برنامج ( NSB App Studio )
- ذكر بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية

- ✓ مفهوم الأجهزة الذكية
- ✓ أنواع الأجهزة الذكية
- ✓ أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية
- ✓ متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية
- ✓ لغات برمجة الأجهزة الذكية
- ✓ بيئات التطوير للأجهزة الذكية
- ✓ أدوات برنامج ( NSB App Studio )
- ✓ بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية

## الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية :

- ❖ عمل بحث عن الأجهزة الذكية .
- ❖ عمل مطوية عن أنواع الأجهزة الذكية .

### المحكات الرئيسية :

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

- تقويم الأقران
- المطويات
- ملف الإنجاز
- جمع المعلومات عن :  
- الأجهزة الذكية .

- نقاش الزملاء
- اختبارات قصيرة
- اختبارات طويلة
- التذكير الأكاديمي
- المفكرات
- الأسئلة الفجائية

### الخطوة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم :

#### الأنشطة التعليمية :

- ✓ بدأ بسؤال تمهيدي (ما مفهوم الأجهزة الذكية ؟)
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( مفهوم الأجهزة الذكية - أنواع الأجهزة الذكية... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يتحدث عن الأجهزة الذكية ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض توضيح مفهوم الأجهزة الذكية وأنواعها .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن لغات برمجة الأجهزة الذكية ، يشاهدوا الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقوموا بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح لغات برمجة الأجهزة الذكية مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يعملوا الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن تطبيقات الأجهزة الذكية ، يصنفوا الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن أنواع الأجهزة الذكية ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدوا على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أنواع الأجهزة الذكية .
- ✓ أعرض على الطلاب فيلم وثائقي يوضح بيئات التطوير البرمجية للأجهزة الذكية ، يقدموا الطلاب بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن الأجهزة الذكية مع توضيح الهدف من كتابة المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطلاب في تلك الوحدة.

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية	الصف	الثاني الثانوي
الأدائية المهمة	<p style="text-align: center;"><b>تتمثل مهمتك في :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة محاضرة عن الأجهزة الذكية .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• أدوات برنامج ( NSB App Studio )</li> <li>• بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية</li> </ul>		
هـ	الهدف	<p style="text-align: center;"><b>مهمتك:</b> القيام بدور المحاضر .</p> <p style="text-align: center;"><b>الهدف:</b> تناول مفهوم الأجهزة الذكية وأنواعها .</p> <p style="text-align: center;"><b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للمستمع .</p>	
د	الدور	<p style="text-align: center;"><b>أنت:</b> محاضرة لبقة .</p> <p style="text-align: center;"><b>لقد طلب منك أن:</b> تتقمص دور المحاضر ؛ لتتناول أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية .</p> <p style="text-align: center;"><b>وظيفتك:</b> توضيح متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية .</p>	
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	<b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو:</b> سياق المحاضر اللبق المدقق المقنع .	
ا	النتائج والأداء والغرض	طرح المحاضرة بطريقة بعيدة عن الخطابة والمباشرة .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب المحاضرة .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة إلقاء المحاضرة بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للمستمع .</li> </ul>	



التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
الشمول	شملت بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر	شملت أغلب جوانب الموضوع وأغفلت جانب واحد	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
تنوع العرض	افتقرت إلى الجذب والتشويق والتنوع	شيق يحتوي على صور ونماذج وشفافيات	جذاب وشيق، يحتوي على صور وعروض سمعية ونماذج ملموسة	جذاب وشيق ومتنوع يحتوي على صور وعروض سمعية ومرئية ونماذج ملموسة وشفافيات	
الترابط	افتقرت إلى الربط الجيد بين عناصر المحاضرة	تم الربط بين أغلب عناصر المحاضرة بطريق جيدة	ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة مع توضيح العلاقة بينها ومدعمة بالأدلة	ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة ودعمت المحاضرة بالأدلة والشواهد مع توضيح العلاقة بينها	