

سجل متابعة وتطوير أداء المعلمين

١٤٤٠/١٤٤١ هـ

الرقم :
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المشروعات :

خطة الزيارات الصفية لقائد المدرسة:

م	اسم المعلم	التخصص	التنفيذ	الزيارة الأولى					الزيارة الثانية				
				اليوم	التاريخ	المادة	الحصة	الفصل	اليوم	التاريخ	المادة	الحصة	الفصل
١					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٢					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٣					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٤					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٥					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٦					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٧					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٨					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
٩					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
١٠					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
١١					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
١٢					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									
١٣					١٤ / /			/			١٤ / /		/
				تعديل									

الهدف العام : متابعة وتطوير أداء المعلمين والمعلمات.

الجهة المشرفة: وكالة التعليم.

الجهة المساندة: مركز المعلومات التربوية .

مسؤول التنفيذ: قادة المدارسوكيل المدرسة للشؤون التعليمية

مسؤول المراجعة: المشرفون والمشرفات .

أهمية السجل :

- ١ . يستهدف جميع المعلمين والمعلمات في سجلات الكترونية وحفظها في نظام نور .
- ٢ . يوفر مرجعية فنية وإدارية لتقويم وتطوير أداء المعلمين والمعلمات .
- ٣ . يمنح القادة التربويين والمشرفين فرصاً أوفر لتحسين اداء منظومات عملهم .
- ٤ . يركز على الأداء الفعلي للمعلم .
- ٥ . يوفر قاعدة بيانات مرجعية علمية موثقة للحكم على المعلم /ة الجديد في المهنة (سنة التجربة) .
- ٦ . يهيئ الميدان لتوطين العمليات الإشرافية .
- ٧ . يوفر معطيات دقيقة عن الاحتياجات التدريبية تساهم في بناء برامج التطوير المهني للمعلم .

*** إرشادات عامة:**

١. هذا السجل متابعة الأداء التربوي والتعليمي للمعلم وتقديم الدعم اللازم لهم .
٢. يعبأ السجل من قبل مدير المدرسة أو الوكيل للشئون التعليمية .
٣. يتم ادخال نتائج كل زياره في البرنامج الحاسوبي الخاص لهذا الغرض على الشبكة .
٤. يعبأ السجل بواقع ثلاث زيارات في كل فصل دراسي للمعلم الجديد أوالمعلم الذي يقل مجموع درجاته عن (١٢٥) درجة .
٥. يعبأ السجل بواقع اربع زيارات في كل سنة دراسية لبقية المعلمين .
٦. تستخدم البيانات والمعلومات الواردة في السجل معطيات لتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم .
٧. يشارك المعلمون الذين ابدوا تميزا في الاداء التربوي والتعليمي في دعم وتطوير اداء زملائهم وفق مفهوم مجتمع التعلم المهني .
٨. تستخدم البيانات والمعلومات الواردة في السجل للوقوف على المنتجات والبرامج التعليمية المميزة .
٩. يعد السجل مصدرا من مصادر تفويم الاداء الوظيفي المعتمد من وزارة الخدمة المدنية للمعلمين .
١٠. يراجع ويدقق المشرف التربوي هذا السجل عند زيارته للمدرسة ويبيدي رأيه بشأنه .
١١. يعد هذا السجل خاصاً لاستخدام مدير المدرسة والاشراف التربوي.
١٢. يطلع المعلم على الصفحة الاخيرة فقط من هذا السجل (البند ثانياً والبند رابعاً) .

الرقم :
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المشروعات :

أولاً / البيانات الوظيفية :

اسم المدرسة	رقمها	المدينة	المرحلة الدراسية	
اسم المعلم	السجل المدني	الرقم الوظيفي	المستوى / الدرجة	
موضوع الدرس	المادة	المرحلة الدراسية	الفصل الدراسي	الاول الثاني
تاريخ الزيارة	رقمها	تاريخ اخر زيارة تمت للمعلم	١٤٤ / / هـ	
عدد الساعات التدريبية العامة		عدد الساعات التدريبية في التخصص		
درجة الكفايات للمعلم		متوسط الاختبار التحصيلي للمدرسة	متوسط الاختبار التحصيلي للصف	

متوسط التقييم للمعلم	
	الفصل الدراسي الاول
	الفصل الدراسي الثاني
	نهاية العام

الرقم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المشروعات :

(١) البيانات العلمية :

عدد	مسمى المؤهل	جهة الاصدار	تاريخه	التخصص	التقدير	تربوي/غير تربوي
١						
٢						
٣						

(٢) بيانات التأهيل والتدريب :

عدد	عنوان البرنامج التدريبي او الدورة	الجهة المدربة	تاريخ التدريب	مجال التدريب	عدد ساعات التدريب	تخصصي/غير تخصصي
١						
٢						
٣						
٤						

الرقم :
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المشروعات :

(٢) البيانات الوظيفية:

عدد	مسمى الوظيفة	المستوى/الدرجة	رقم الوظيفة	تاريخ التعيين	تاريخ المباشرة في الوظيفة	جهة المباشرة	العمل الفعلي	تاريخ الانقطاع
١								
٢								

(٤)

بيانات الإجازات والتكليف والإعارة والابتعاث :

عدد	المرضي		الاضطراري		الاستثنائي		السنوي		الدراسة أو الابتعاث		التكليف		الإعارة	
	اليوم	التاريخ	اليوم	التاريخ	من تاريخ	إلى تاريخ	من تاريخ	إلى تاريخ	من تاريخ	إلى تاريخ	من تاريخ	إلى تاريخ	من تاريخ	إلى تاريخ
١														
٢														
٣														
٤														
٥														
المجموع														

الرقم :
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المشروعات :

(٥) ملخص أيام الإجازات والتكليف والإعارة:

القيم	الإجازات				الدراسة والابتعاث	الإعارة والتكليف			المجموع الكلي
	المرضي	الاضطراري	الاستثنائي	السنوي		المجموع	التكليف	الإعارة	
العدد									
النسبة									

(٦) بيانات إذن التأخير، والاستئذان، ودقائق التأخير:

عدد	إذن التأخير				إذن الخروج				دقائق خروج بدون إذن		
	اليوم	التاريخ	دقائق التأخير	توضيحات	اليوم	التاريخ	دقائق التأخير	توضيحات	اليوم	التاريخ	عدد الدقائق
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											

(٧) ملخص دقائق التأخير والخروج المبكر.

الرقم :
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المشروعات :

المجموع	دقائق الخروج	دقائق التأخير	دقائق الخروج بإذن	دقائق التأخير	القيم
					عدد الدقائق
					تحويل الدقائق الى ايام
					نسبة الايام إلباجمالي أيام العمل الفعلية

(٨) بيانات حصص الاحتياط :

فعاليات حصة الاحتياط			أسباب عدم التفعيل	فعل/ لم يفعل	أسباب عدم التنفيذ	نفذ / لم ينفذ	عدد الطلاب	الحصة	التاريخ	اليوم
أثر الفعالية	الفئة المستفيدة	نوع الفعالية								

(٩) ملخص حصص الاحتياط :

القيم	إجمالي حصص الاحتياطي المسندة	إجمالي المنفذ	إجمالي لم ينفذ	اجمالي فعل	اجمالي لم يفعل
العدد					
النسبة					

(١٠) بيانات حصص النشاط :

فعاليات حصص النشاط			أسباب عدم التفعيل	فعل/ لم يفعل	أسباب عدم التنفيذ	نفذ / لم ينفذ	عدد الطلاب	الحصة	التاريخ	اليوم
أثر الفعالية	الفئة المستفيدة	نوع الفعالية								

الرقم :
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المشروعات :

(١١) ملخص حصص النشاط :

القيم العدد النسبة	إجمالي حصص النشاط	إجمالي المنفذ	إجمالي لم ينفذ	إجمالي فعل	إجمالي لم يفعل

(١٢) بيانات الإصدارات الورقية للمعلم:

عدد	نوع الإصدار	عدد الصفحات	العنوان	تصنيف الإصدار	الفئة المستهدفة من الإصدار	عدد المستفيدين	تقييم مستوى الإصدار
١							
٢							
٣							

(١٣) بيانات الإصدارات الرقمية :

عدد	نوع الإصدار	منشور/غير منشور	العنوان	تصنيف الإصدار	الفئة المستهدفة من الإصدار	عدد المستفيدين	تقييم مستوى الإصدار
١							
٢							
٣							

(١٤) أنشطة وفعاليات صفية (حصة دراسية) بيانات حصة الدرس رقم (.....) :

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	فرع المادة	الصف	الفصل	الشعبة	عدد الطلاب	الموضوع

ثانياً : عناصر التقويم الوظيفي :

المجال	م	العنصر	درجة العنصر المستحقة من (١٠/٠)	الشواهد
التخطيط للدرس	١	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة		
	٢	المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيداً		
	٣	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس		
استراتيجيات الدرس	٤	يربط بين اهداف المادة والمواد الاخرى		
	٥	يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه		
	٦	يستخدم استراتيجيات التعليم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس		
إدارة الصف	٧	يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف العلمية		
	٨	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية		
	٩	يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه		
دعم المتعلمين	١٠	يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة		
	١١	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وأرائهم		
	١٢	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم		
	١٣	يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسياً		
التقويم الصفّي	١٤	ينفذ التقويم الصفّي وفق تقويم النتائج السابقة		
	١٥	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة		
	١٦	يسأل اسئلة مثيرة لفعليات التفكير العليا		
	١٧	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ اهداف الدرس		
دعم التعلم	١٨	المعلم يستخدم ويتابع كتاب الطالب		
	١٩	المعلم يستخدم وينابع تطبيق كتاب النشاط		
	٢٠	المعلم ينفذ تطبيقات وواجبات اضافية ويصححها للطلاب		
	٢١	المعلم يستخدم مصادر التعليم بكفاية		
	٢٢	المعلم يستخدم التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز على التعلم		
	٢٣	المعلم يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس		
	٢٤	المعلم يشارك بفعالية في الأنشطة المدرسية		
	٢٥	المعلم يعزز الانتماء الوطني للطلاب		
الدرجة المستحقة				

نموذج لأربع زيارات

الشواهد	درجة العنصر المستحقة من (٠ / ١٠)					العنصر	م	المجال
	المعدل	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى			
						المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة	١	التخطيط للدرس
						المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيداً	٢	
						يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس	٣	استراتيجيات الدرس
						يربط بين اهداف المادة والمواد الاخرى	٤	
						يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه	٥	
						يستخدم استراتيجيات التعليم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس	٦	إدارة الصف
						يضبظ الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الاهداف العلمية	٧	
						يدير وقت التعلم بكفاءة عالية	٨	
						يلتزم بالمهنية واخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه	٩	
						يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة	١٠	دعم المتعلمين
						يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وأرائهم	١١	
						يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم	١٢	
						يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسياً	١٣	التقويم الصفي
						ينفذ التقويم الصفي وفق تقويم النتائج السابقة	١٤	
						يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة	١٥	
						يسأل اسئلة مثيرة لفعليات التفكير العليا	١٦	
						ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ اهداف الدرس	١٧	دعم التعلم
						المعلم يستخدم ويتابع كتاب الطالب	١٨	
						المعلم يستخدم وينابع تطبيق كتاب النشاط	١٩	
						المعلم ينفذ تطبيقات وواجبات اضافية ويصححها للطلاب	٢٠	
						المعلم يستخدم مصادر التعليم بكفاية	٢١	
						المعلم يستخدم التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز على التعلم	٢٢	
						المعلم يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس	٢٣	
						المعلم يشارك بفعالية في الانشطة المدرسة	٢٤	
						المعلم يعزز الانتماء الوطني للطلاب	٢٥	
								الدرجة المستحقة من ٢٥٠

ثالثاً الدعم العاجل المقدم للمعلم :

الرقم	الدعم المقترح	مجاله (أساسي - مسانده - تخصص)	الاسلوب المقترح لتنفيذه
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

رابعاً: الاحتياجات التدريبية المقترحة :

الرقم	الاحتياج التدريبي	الجهة المنفذة	مسؤول المتابعة
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

• هذه الصفحة لاستخدام إدارة المدرسة وتختص بالدعم المقترح للمعلم والاحتياجات التدريبية المقترحة

المشرف التربوي :

قائد المدرسة أو وكيل المدرسة :

التوقيع : التوقيع :