

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

التوقيع	اسم المصحح :	10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية والتعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الوحدة الرابعة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

س1 : ما اسم الرجل ؟ وكيف وصلت الحقيبة إليه ؟

.....

س2 : ما رأيك في صنيع الزوجة بترك الحقيبة من أجل حماية ومساعدة زوجها المقعد ؟

.....

س3 اذكر الرباعية التي تكلمت عنها القصة ؟

.....

س4 : لو كنت مكان الرجل ماذا كنت تصنع ؟

.....

ثانياً : فهم المقروء :- اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

الصدق

من أمثلة الصدق ذلك الأعرابي الذي آمن بالإسلام وانضم إلى صفوف المجاهدين مع الرسول

وعندما أراد الرسول أن يقسم له قسماً من الغنائم قال الأعرابي : ما على هذا اتبعتك ولكني اتبعتك على أن أرمي بسهم ها هنا - وأشار إلى حلقه - فأقتل فأدخل الجنة فقال له النبي إن تصدق الله يصدقك وبعد الغزوة وجد شهيداً ورمي بالسهم في الموضع الذي أشار إليه فقال النبي صدق الله فصدقه (0) اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- علام اتبع الأعرابي رسول الله ؟

2- ما معنى (صدق الله فصدقه) ؟

3- ما رأيك في اختيار الأعرابي للحلق لكي يُرمى فيه بسهم ؟

4- ضع عنواناً آخر مناسباً للنص السابق ؟

ثالثاً: الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

القِدْوَةُ الصَّالِحَةُ وَتَوْسِيعُ الْأَنْفُسِ تَمُّ التَّقَاوُلِ ضَيْوُطُ تَوْصِلُ لِلنَّبُوغِ

.....

رابعاً : الرسم الإملائي : 1 - أجب حسب المطلوب في الجدول التالي :

الكلمة	الكلمة بعد دخول الفاء	الكلمة بعد دخول اللام
اللعب		
الحق		
اكتب ما يملأ عليك من كلمات وضعها في الجدول التالي :		
الكلمات		

خامساً : الصنف اللغوي: اقرأ القطعة التالية ثم أجب :

((نحن نحب رسول الله ﷺ وكيف لانحب هذا الرسول ؟ وهو الموصوف في كتاب الله " وإنك لعلی خلق عظیم " وجب عليك أن تحبه أنت ، إياك أعني أيها الطالب ثم صلّ عليه في كل وقت وحين فالشرع الذي علمنا إياه ليخرجنا من الظلمات التي تهلك إلى النور المبين يستحق ذلك وأكثر لاتباع سنته ﷺ))

من القطعة السابقة أخرج الأسماء المبنية حسب الجدول التالي :

م	الضمائر (المنفصلة)	أسماء الإشارة	أسماء الاستفهام	الأسماء الموصولة
1				
2				

سادساً : الأسلوب اللغوي :

- بيّن نوع الأسلوب لكل عبارة مما يلي كما هو مبين بالجدول التالي :

م	العبارة	نوع الأسلوب
1	يا محمد لا تكذب أبداً	
2	هو لا يدعو بالشر	
3	أكرم ضيفك تفز برضا الله سبحانه	

سابعاً: الوظيفة النحوية :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي بوضع خط تحتها :

- 1- ربح اللذان صدقا في بيعهما : ما تحته خط اسم : (معرب - مبني)
 - 2- في فيك أسنان بيضاء : ما تحته خط علامة جره : (الكسرة - الياء)
- ثانياً : ضع علامة (□) أو علامة (□) أمام العبارة التالية :

- 1- واو القسم من حروف الجر ()
- 2- يجر الاسم المفرد بعلامة الياء ()

ثامناً : التواصل الكتابي :

اكتب رسالة شكر لمدير المدرسة الأستاذ / على ما يقوم به من جهد لتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب ،
مراعياً شروط كتابة الرسالة كما تعلمت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التوقيع	اسم المصحح :	10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية والتعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الوحدة الخامسة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- منطقة الطائف تتسم بمناخها الحار ()
- 2- الذي وصفها بأنها (طيبة الهواء شمالية) هو (محمد عبد الرحمن) ()
- 3- من المناطق المشهورة بالورد الطائفي (الشفا) و (الهدا) ()
- 4- تزدهي سفوح جبال الطائف بالورد الطائفي مع بداية فصل الخريف ()

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

إنَّ الماء النقي مكون من اتحاد غازين : الأكسجين والهيدروجين ، والماء ليس له لون ولا رائحة، والمطر ماء نقي و حينما يصل إلى باطن الأرض يبدأ بالتغير والتحول ، وتكون المياه حلوة عذبة إذا كانت المواد الذائبة فيها قليلة ، ومن أمثلة تلك المياه العذبة : مياه الأنهار و البحيرات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- ضد كلمة (قليلة) (بسيطة) ()
- 2- الماء النقي مكون من اتحاد ثلاثة غازات ()
- 3- الماء لونه أسود ()
- 4- من أمثلة المياه العذبة : مياه البحيرات ()

ثالثاً : الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

تأخذ المياه طعمها المالح ومذاقها السطاب مادامت الموارد الزائبة قليلة فيها

رابعاً : الرسم الإملائي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (الكَمأة) . الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ()
- 2- من أمثلة الهمزة المفتوحة وما قبلها ساكن (مسألة) ()
- 3- كيف يتلوث الهواء علامة الترقيم المناسبة هي (؟) ()
- 4- مياه الأنهار مياه عذبة علامة الترقيم المناسبة هي (.) ()

خامساً : الصنف اللغوي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (هذان) اسم إشارة معرب . ()
- 2- (هذا) اسم إشارة مبني ()
- 3- الهواء رئة الحياة . الكلمة المناسبة للفراغ (هؤلاء) ()
- 4- هذا الولد ينظر . للمثنى المذكر نقول : هذان الولدان ينظران ()

سادساً : الأسلوب اللغوي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- الإنسان في حاجة إلى الطعام . (جملة اسمية منفية) ()
- 2- ليست الشجرتان مثمرتان . (جملة اسمية مثبتة) ()
- 3- العادات نوعان : نافعة وضارة . (جملة اسمية مثبتة) ()

سابعاً: الوظيفة النحوية :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- المضاف إليه مجرور بالكسرة أو الياء . ()
- 2- مياءً المجاري ملوثة . المضاف إليه (المجاري) ()
- 3- تعجبني نظافة المدرسة . (المدرسة) مضاف إليه مجرور بالياء ()
- 4- أقامت الحكومة السدود المياه . الخطأ (السدود) والصواب (سدود) ()

ثامناً : التواصل الكتابي :

وجهت نحلة الحديقة في مدينتنا رسالة تهنئة إلى زوارها نظير عنايتهم بالأزهار التي هي مصدر غذائها
أتخيل أني تلك النحلة وأكتب الرسالة في المكان المخصص لها ، مع الاستعانة بالنص القرآني (سورة
النحل)

بسم الله الرحمن الرحيم

أحبائي زوار الحديقة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.....
.....
.....
.....
.....

المحبة لكم

صديقتكم نحلة الحديقة

التوقيع	اسم المصحح :	10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية والتعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الوحدة السادسة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

قرأت زراعة اللؤلؤ أجب عن الأسئلة التالية: س/اختر الإجابة من بين القوسين فيما يلي:

1- يعدل بمعنى (يميل - يرجع - يسوي) 3- يتسلل بمعنى (يدخل خفية - يخرج خفية - يأكل)

2- أخفق بمعنى (فشل - عاد - رجع) 4- يعمل "ميكوموتو" في (الشرطة - صيد الأسماك - الحدادة)

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

برزت في العالم العربي حرفة يدوية وهي حرفة صناعة الفخار ، فمارسها الإنسان وصنع منها القدور والأقداح.

1- ما هي الحرفة العربية التي وردت في النص؟ ج/.....

2- ماذا يصنع الإنسان من الحرفة العربية؟ ج/.....

وصل من العمود (أ) إلى العمود (ب)

1- القدوم - آلة لنحت الحجر والخشب.

2- الإزميل - آلة من الحديد ينقر بها الصخر.

3- المعول - آلة من آلات النجارة.

4- المحراث - آلة لغزل الصوف.

5- المنجل - آلة لحصد الزرع.

- آلة تشق بها الأرض لزراعتها .

ثالثاً : الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

حافظ على الصلاة فأول ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة الصلاة

.....

رابعًا : الرسم الإملائي : 1 - اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

خامسًا : الصنف اللغوي:

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغات التالية مما بين القوسين:

(الذين - اللذان - التي - الذي)

1- أحب الطالب يسعى إلى التفوق .

2 - الفتاة تهتم بحجابها فتاة عفيفة .

3 - الوالدان هما يستحقان كل البر .

4 - المجتهدون هم تتحقق آمالهم .

سادسًا : الأسلوب اللغوي :

بين نوع الجمل من حيث الإثبات والنفي:

1- لم ألتحق بجماعة الكشافة. هذا الجملة (منفية - مثبتة)

2- لا يحب الله الظالمين. هذا الجملة (منفية - مثبتة)

3 - تولى عمر الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنهما. هذا الجملة (منفية - مثبتة)

سابعًا: الوظيفة النحوية :

عين الفعل المضارع وموقعه الإعرابي وعلامة إعرابه فيما يأتي :

الجملة	الفعل المضارع	حالته الإعرابية	علامة إعرابه
ينظم الطالب الفصل			
لن أهمل دروسي .			

ثامناً : التواصل الكتابي :

س/ لخص الفقرة التالية ؟

كان من حسن تدبير القائمين على مدرستنا أنهم خصصوا لنا ساعة في الأسبوع للأشغال اليدوية ، وتلك كانت من أمتع الساعات عندي ، فقد كان لنا مشغل مجهز بأحدث أدوات النجارة ، والحفر في الخشب ، وتجليد الكتب .

التلخيص:

.....
.....

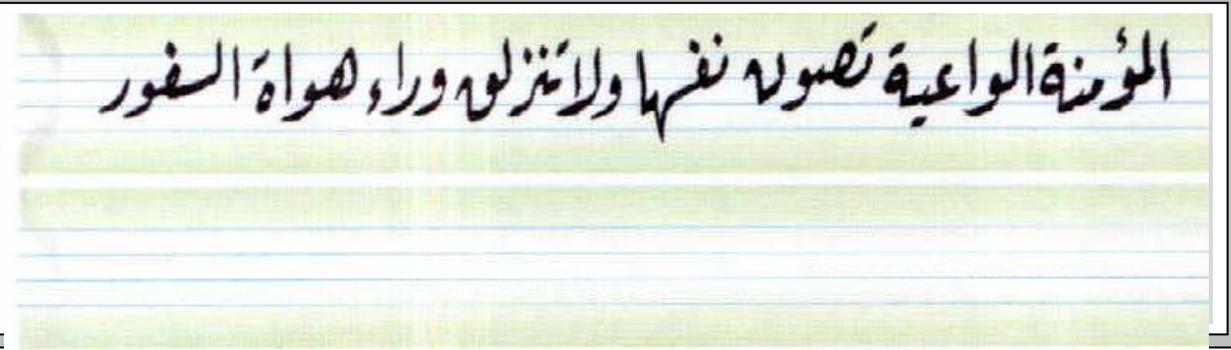
الجملة الإملائية

القهوة من أكثر المشروبات المنتشرة بين أبناء وطننا الغالي ،
و القهوة ثمر شجيرات دائمة الخضرة .

* اكتب بخط واضح وإملاء سليم الكلمات التي يملئها عليك المعلم :

١		٥
٢		٦
٣		٧
٤		٨

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة



* اختر التصنيف الصحيح لكل كلمة فيما يلي واضعاً علامة صح في المربع المناسب :

الدرجة	مبني	معرب	الكلمة	
١			التي	١
١			مدرسة	٢
١			هذا	٣
١			كيف	٤

قطعة فهم المسموع

الناس صنفان . صنف يتناول حياته ببسر وسهولة. ويتعامل مع الناس تعاملًا عفويا بسيطا . يعيش حياة هائلة . غير حزين لما فاتته ولا متكبر على من دونه . و لذلك تجده قريبا إلى الناس يألفهم ويألفونه . وهذا الصنف من أسعد الناس قلبا وأريحهم بالا . وأقلهم هموما .

أما الصنف الآخر فهو نوع من الناس يعشق التكلف والمبالغة . ويحب الترف والخيلاء . و يطمع في كل شيء . يحسد الناس إذا رآهم فوقه . ويتكبر على من يراهم دونه . وهذا الصنف لا يقر له بال ولا يهنأ بنعمة . لا هو راض عما آتاه الله ولا الناس راضون عنه .

الكلمات الإملائية

- ١- فالنور
- ٢- لليث
- ٣- كالكعبة
- ٤- لله
- ٥- لليمون
- ٦- بالتجارة
- ٧- للعمل
- ٨- للتمر

(-1) :

السؤال الأول : فهم المقروء

يمتص المطر في سقوطه كثيراً من غازات الجو ؛ فيحسن بذلك مذاقه فإذا وصل إلى سطح الأرض ، أذاب أملاحها فضلاً عن امتصاصه شيئاً من الغازات في مسامها . . .
بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي :
ماذا يمتص المطر في سقوطه؟ : هل يُحسن مذاقه إذا وصل إلى سطح الأرض ؟

4

السؤال الثاني : فهم المسروع

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك وأجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

1. أشكال تلوث البيئة ؟

2. النوع الأدبي الذي سمعته هو : () شعر أو () نثر

4

السؤال الثالث : الرسم الإملائي

4

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية

المضاف إليه من الجمل التالية ، ثم بين نوعه من حيث : (- - ...) :

1- المتجولين . المضاف إليه : () ، نوعه : () .

2- اجتمعنا أمام بحيرة صغيرة هادئة . المضاف إليه : () ، نوعه : () .

4

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

التالية بخط : _____

ج المياه المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ .

3

السؤال السادس :الصف الفوري

اجعل الإشارة مرة للمفردة المؤنثة ، وأخرى للمثنى المذكور مع تعديل ما يحتاج إلى تعديله في الجملة تعديلا صحيحا :
هذا الولد ينظر إلى تلك اللعبة الجميلة كأنه يرغب أن تكون له .

1 - المفردة المؤنثة :

2 - المثنى المذكور :

4

السؤال السابع :الأسلوب الفوري

حول من النفي إلى الإثبات في الجمل التالية:

1 - ما المياه الملوثة إلا مصدر للتلوث البيئي .

2 - ليست الشجرتان مثمرتين .

3 - ليس الإفراط في الطعام أصل كل داء .

3

السؤال الثامن :التواصل الكتابي

اكتب كلمة إرشادية لمن يسرف في استخدام الماء ، ويترك الصنابير مفتوحة بلا مبالاة .

.....
.....
.....
.....
.....

4

انتهت الأسئلة

1 : يمتص كثيراً من غازات الجو .

2 : 1- تلوث الهواء والماء 2-

3 : الجملة الإملائية هي : {
تعد معالجة مياه الصرف الصحي والصناعي مسألة مهمة .

4 : 1-

2 - بحيرة مفرد .

5 : جيد قدر المستطاع محاولة إعطاء الطالب أعلى الدرجات في هذه الفقرة بغض النظر عن خط لمعلم للطلاب ، وتشجيعهم على كتابة

6 : 1- هذه البنت تنظر إلى تلك اللعبة الجميلة كأنها ترغب أن تكون لها .
2 - هذان الولدان ينظران إلى تلك اللعبة الجميلة كأنهما يرغبان أن تكون لهما .

7 : 1 - إن المياه الملوثة مصدر للتلوث البيئي .
2- إن الشجرتين مثمرتين .
3-

8 : كلمة إرشادية { يحاول المعلم قبل الاختبار بيوم على الأقل تدريب الطلاب أكثر تقرير في ورقة خارجية جعل المعلم هذا السؤال مساعدة للطلاب ه أعلى الدرجات نصه فيه شيئاً من الصح ...

نص سؤال فهم المسموع : { قراءة النص على الأقل مرتين على الطلاب في حالة طلبهم ذلك ...
قراءة جيدة مع رفع الصوت وعدم مقاطعة القراءة أمام الطلاب بأي شكل } .

تمتلك البيئة نظاماً متوازناً ودقيقاً أوجده الله تعالى ليقوم كل عنصر فيها بوظيفته ولا تتداخل العناصر معاً، وعندما يخل الإنسان بعنصر من عناصر البيئة مهما كان هذا العنصر مهماً فإن التوازن البيئي سيختل، وتتعدد أشكال تلوث البيئة فتلوث الهواء، والماء، والضوضاء، والتلوث الكيماوي، وارتفاع درجة وزون كلها أشكال من أشكال التلوث.