

١- قدمت المدرسة الثانوية اختباراً موحداً للطلاب ، وبعد تصحيحه لوحظ تفاوت تقدير معلمي الفصول لدرجات الطلاب ، مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى :

(أ) الصدق

(ب) الثبات

(ج) الشمولية

(د) الموضوعية

٢- قبل البدء بتنفيذ المشروعات ، تزود المعلمه (آمنه) طالبتها بـ (سلم تقدير) يوضح مستويات الأداء المختلفة ، ومايقابلها من درجات (معايير التصحيح) يُتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي الى :

(أ) انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير

(ب) زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير

(ج) شعور الطالبات بالإحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح

(د) ارتفاع مستوى جودة المشروعات ودرجة تقيدها بالمعايير الموضوعية

٣- صنف الهدف الآتي الى المستوى الذي ينتمي إليه : " أن يبدي الطالب موقفه من مرض كورونا " :

(أ) المعرفي

(ب) العقلي

(ج) الوجداني

(د) النفس حركي

٤- أي الأهداف الآتية لايصنف ضمن الأهداف المعرفية ؟

(أ) أن يميز الممتلكات العامة من الخاصة

(ب) أن يقدر أهمية حماية الممتلكات العامة

(ج) أن يعدد أساليب حماية الممتلكات العامة

(د) أن يذكر شواهد وأمثلة على حماية الممتلكات العامة

٥- في برنامج Excel أي الدوال الآتية استخدمناها لإيجاد متوسط الدرجات؟

H	G	F	E	D	C	B	A	
متوسط الدرجات	وليد	وائل	سعد	باسم	ايمن	علي	اسم الطالب	1
87.5	84	75	79	90	75	68	الدرجة	2

(أ) =AVERAGE(B2:G2)

(ب) =AVERAGE(B1:G1)

(ج) =AVERAGE(B2:H2)

(د) =AVERAGE(B1:H1)

٦- صاغ المعلم الهدف الآتي : (أن يقرأ الطالب النص الأدبي قراءة جيدة)

يظهر من صياغة الهدف أنه يحتاج الى إضافة عنصر من العناصر التالية :

(أ) معيار الأداء المقبول

(ب) عنوان النص الأدبي

(ج) طريقة تدريس الهدف

(د) الفعل الذي يحدد نوع الأداء

٧- جميع ما يأتي من مميزات طريقة المشروعات ما عدا :

(أ) تحتاج الى اشراف مباشر من المعلم

(ب) تكسب الطالب خبرة عملية مباشرة

(ج) تساعد على التعلم التطبيقي والواقعي

(د) تنمي شخصية الطالب وتزيد ثقته بنفسه وقدراته

- ٨- خارطة المفاهيم هي أحد طرق التدريس التي تقوم على :
- (أ) الإلقاء المباشر مع الشرح العملي والنظري للمادة العلمية
- (ب) إعادة تنظيم المادة العلمية في شكل تخطيطي يبين العلاقات بين عناصر الموضوع
- (ج) إعادة صياغة محتوى المادة العلمية في مشكلات تتطلب من المتعلم الوصول لحلها
- (د) الحوار وطرح الاسئلة بين المعلم والمتعلمين لتحقيق الأهداف التعليمية للمادة الدراسية
- ٩- التعلم الذي يشارك فيه المتعلم بفاعلية من خلال قيامه بالقراءة والبحث والاطلاع والمشاركة بالأنشطة الصفية وغير الصفية ويكون المعلم فيه موجهاً ومرشداً وميسراً هو التعلم :

(أ) النشط

(ب) المرئي

(ج) المفتوح

(د) الفردي

- ١٠- التعامل مع التلاميذ وفق قدراتهم الذهنية يعد أحد مبادئ التعلم :

(أ) الاستقصائي

(ب) التعاوني

(ج) المتمايز

(د) المباشر

١١- لدعم تعلم طلبته ، يرغب المعلم هشام باستضافة خبير في ظاهرة الاحتباس الحراري يقيم في القاهرة وقد تعذر هذا الامر بسبب الكلفة المالية العالية ، أي المقترحات يمثل بديلا ملائما يساعد المعلم في تحقيق هدفه :

(أ) دعوة المعلم أن ينضم إلى صفحة الفصل في الفيس بوك

(ب) تنظيم لقاء بالفيديو بين الطلبة والخبير باستخدام برنامج سكايب

(ج) الاستئذان من الخبير بأن يتواصل الطلبة معه عبر البريد الالكتروني

(د) الطلب من الخبير المساهمة في تقويم مشاريع الطلبة إلكترونياً

١٢- أي الآتي يمثل معياراً رئيسياً على المعلم الاستناد عليه عند المفاضلة بين نوعين من تقنيات التعلم ؟

(أ) الأحدث ، ليظهر أنه عصري ويتابع كل جديد

(ب) الأرخص ، حيث أن يرهق ميزانية المدرسة

(ج) الأكثر فعالية ، لأن التقنية وسيط لتحقيق الأهداف

(د) الأسهل استعمالاً ، ليدخر جهده ووقته لمهام أخرى

١٣- طرح المعلم السؤال التالي : (اقترح أكبر قدر من الحلول الممكنة لحل مشكلة النفايات)

السؤال المطروح يدل على تطبيق استراتيجية :

(أ) القياس

(ب) الاستكشاف

(ج) الاستقصاء

(د) العصف الذهني

١٤- قام المعلم أحمد بتقسيم محتويات المنهج الى وحدات صغيرة ، صمم لها برمجيات تفاعلية الكترونية توضع في شكل صفحات الكترونية متتابعة و مترابطة مع بعض ، بحيث يتفاعل المتعلم مع تلك الصفحات عبر ماتقدمه له من معلومات ومعارف في كل وحده لموضوع دراسي ، وعند الاجابة بنجاح عن اسئلة الوحده بعد دراستها يمكن الانتقال إلى الوحده الدراسية التي تليها .

هذه الاستراتيجيه في التعلم تسمى :

(أ) التعلم المبرمج

(ب) التعلم المدمج

(ج) الوحدات الدراسية

(د) المخرجات التعليمية

١٥- عندما يطلب المعلم من الطلاب ان يتبادلوا الكراسات بينهم لتصحيح الاجابات عن الاسئلة ، فإن هذا الاسلوب يعرف بـ :

(أ) تقويم الأقران

(ب) التقويم الذاتي

(ج) التقويم المحكي

(د) التقويم المشترك

١٦- يحرص المعلم خالد على رصد درجات الطلاب في نظام الكتروني لاصدار تقارير توضح تحصيل الطالب . ما الأداة الأنسب مما يأتي لاستخدامها من قبل المعلم ؟

(أ) معالج النصوص

(ب) تطبيقات النماذج

(ج) برنامج قواعد البيانات

(د) برنامج الجداول الرياضية

١٧- ألم تسافر إلى مكة؟

الإجابة عن السؤال السابق في حالة الإثبات هي :

(أ) نعم ، سافرت الى مكة

(ب) بلى ، سافرت الى مكة

(ج) نعم ، لم أسافر الى مكة

(د) بلى ، لم أسافر الى مكة

١٨- من بين أزواج الاعداد التالية العددا اللذان يزيد مجموعهما عن ٦ هما :

(أ) ٢.٢٠ و ٣.٨٠

(ب) ٢.٢٥ و ٣.٧٥

(ج) ٢.٠٦ و ٣.٦٠

(د) ٢.٢٥ و ٣.٨٥

١٩- ترسم كلمة (الوالد) عند دخول الكاف عليها على النحو التالي :

(أ) كوالد

(ب) كالوالد

(ج) كلوالد

(د) كالوالد

٢٠- الكتابة الصحيحة للفعل الماضي من يدعو و يهدي هي :

(أ) دعا و هدا

(ب) دعا و هدى

(ج) دعى و هدى

(د) دعى و هدا

٢١- وفقاً لوثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية فإن الاهتمام بذو الاحتياجات الخاصة يكون على النحو التالي :

(أ) تولي الرعاية الأكبر للطلبة الموهوبين والناخبين

(ب) تعطي الجهات المختصة الاولوية للمعاقين ذهنياً

(ج) توضع سياسة شاملة لرعاية ذو الاحتياجات الخاصة

(د) تترك رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة للمؤسسات الأهلية

٢٢- "مجموعة الضوابط المستمدة من ثقافة المجتمع وعقيدته والتي ينبغي أن يلتزم بها العاملون في التعليم ، وتكون بمثابة المرجع الذي يحتكم إليه في تقويم ممارستهم السلوكية والمهنية " يقدم النص السابق تعريفاً لـ :

(أ) قانون التربية والتعليم في السعودية

(ب) نظام الانضباط المدرسي في السعودية

(ج) إطار فلسفة التربية والتعليم في السعودية

(د) ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم في السعودية