



المميز والتميز التعليمي  
نساعد فنسجد

# التجميعات اليومية ورقي ١٤٤٠ الفترة الأولى

## لفظي رقم ١

١ / ٢٥  
الجمعة  
مساءً

# مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي وفقنا الى هذا وما كنا له بموفقين  
لولا أن وفقنا الله، و الصلاة و السلام على أشرف  
خلق الله نبينا محمد ﷺ و على آله و صحبه  
ومن والاه.

يسرنا و يُسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل ونسأل  
الله أن يوفقنا و إياكم إلي ما يحبه و يرضاه.

تنبيه: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات،

ولا بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت

خطأ ما راجع المميز و المتميز التعليمي.

# استعد للاختبار!

اضغط  
أو استخدم Qr code للفتح



شاهد حصص المراجعة  
في القسمين الكمي واللفظي، يقدمها لكم  
مجموعة من مدربي القدرات المتميزين



مراجعة ليلة الامتحان  
الإصدار الثاني



مجلد التجميعات  
اليومية كاملة



## قسم : التناظر اللفظي

١	بحر: غرق
	ماء: شرب
	نهر: صيد
ج	العلاقة: الشيء والأثر السلبي له

٢	فكر: عقل
	عين: رؤية
	صوم: بطن
ج	العلاقة: اقتران مكاني

٣	كدر: صفاء
	لقاء: فراق
	تجلي: تباين
أ	العلاقة: تضاد

٤	رجل: طفل
	كلب: ضبع
	مدينة: شارع
ب	العلاقة: الكائن وصغيره

5	بكور: أصل
	كلمات: حروف
	ظهر: عصر
ج	العلاقة: البكور وقت الشروق والأصل وقت الغروب

6	انبرى: تصدّ
	تقدم: تراجع
	حارب: قاتل
ب	العلاقة: سلبي وإيجابي



٧	جيد: عقد
	معصم: أسورة
	شحن: بطارية
	مروحة: هواء
أ	العلاقة: إحاطة

٨	سعادة: شقاوة
	تقدم: تأخر
	قسوة: رحمة
	-
أ	العلاقة: تضاد (بدأ بالإيجابي ثم السلبي)

٩	حبر: قلم
	بنزين: سيارة
	-
	-
أ	العلاقة: إحتياج

١٠	وزة: بطة
	نعامة: ديك
	صقر: نسر
	خفاش: دجاجة
ب	العلاقة: فنات

١١	رومنسية: كلاسيكية
	حسان: شاعر
	أحياء: أموات
	الأموية: العباسية
ج	العلاقة: فنات

١٢	جبين: ناصية
	وجه: يد
	أسنان: نواجذ
	ظهر: بطن
ب	العلاقة: ترادف



١٣	فرعون: مصر
	امبراطور: بيزنطة
	سقراط: أثين
	معاوية: الشام
أ	العلاقة: البلد وحاكمها "قديمًا"

١٤	صوم: إفطار
	ركوع: سجود
	حار: بارد
	شرق: جنوب
ب	العلاقة: تضاد

١٥	صوم: إفطار
	نار: رماد
	عين: رمد
	-
أ	العلاقة: نهاية الشيء

١٦	بوصلة: إتجاه
	ساعة: وقت
	كتابة: قلم
	صحيفة: إعلام
أ	العلاقة: الأداة واستخدامها

١٧	الإمارات: عمان
	مصر: السودان
	قطر: سوريا
	اليمن: الكويت
	البحرين: العراق
أ	العلاقة: تجاور

١٨	شجرة: لحاء
	إنسان: جلد
	صورة: إطار
	-
أ	العلاقة: الكائن الحي والطبقة الخارجية من جسمه



سنجاب:قوارض	١٩
-	ضفدع:برمائيات
-	-
العلاقة:جزء من كل	أ

ملعقة:قدر	٢٠
دلو:بئر	شوكة:طعام
-	-
العلاقة:تواجد	ب

ممرض:طبيب	٢١
مدرب:فريق	مذيع:مخرج
-	-
العلاقة:وظائف(بدأ من الأقل في الرتبة)	أ

وقود:خشب	٢٢
صوت:أذن	سيارة:بنزين
شمس:مصباح	صورة:ورقة
العلاقة:إحتياج	أ

اسلوب:تنميق	٢٣
-	حديقة:تنسيق
-	-
العلاقة:إحتياج	أ

أجهزة:حاسب	٢٤
-	معادن حديد
-	-
العلاقة:كل من جزء	أ



متبعثر: متناثر		٢٥
-	سجين: جاني	
-	-	
العلاقة: ترادف		أ
خط: نسخ		٢٦
سطر: صفحة	أدب: شعر	
-	قلم: كتاب	
العلاقة: جزء من كل		أ
ثقافة: نشر		٢٧
تنشئة: تربية	مجتمع: بناء	
-	-	
العلاقة: احتياج		أ





## قسم : إكمال الجمل

١	الاقتراض من الناس يجلب.....نهارا و.....ليلا
	السعادة:الحزن
	-
أ	

٢	العلم.....المال وأنت تحرس.....و.....يحرسك
	أدنى من - المال- العلم
	رأس - العلم - المال
	يوازي-العلم-المال
	أفضل-الماء-العلم
د	

٣	هناك خلل كبير في.....تبادل الامتياز وخاصة في.....التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات والمزروعات
	حجم - المجالات
	-
أ	

٤	يحتاج الإنسان دائما إلى.....لعمل وليساهم في رفع.....بلاده
	اتقان-إقتصاد
	إقلال- إقتصاد
	-
أ	

٥	العولمة هي إخراج الشيء من.....المحدود إلى.....العالم بأسره
	حيزه-آفاق
	-
أ	

٦	ليس عيباً أن تسقط أمام.....ولكن العار أن تنهار أمام.....
	منافسك-الناس
	ألمك:اللذة
	صديقك-عدوك
	العدو-ألمك
ب	



٧	الفرد يدفي.....وطنه ويساعد في .....مستقبله
	جسد-تشبيد
	-
أ	

٨	من يريد السعادة الدائمة فال..... ومن يريد السعادة الموجزة فال.....
	يسامح-ينتقم
	-
أ	

٩	استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل..... بصمات الأصابع وأن يبين أوجه.....منها
	معرفة-الاختلاف
	أخذ-التنوع
	-
أ	

١٠	كثرت الشائعات في زمننا الحاضر،لذا يجب التثبت من.....فكما يقال أفة الأخبار.....
	مصدرها-رواتها
	-
أ	

١١	من علامات الصبر والتحمل ألا .....للناس
	تشكو
	-
أ	

١٢	إن في ..... أحكام الشريعة.....الأمن والاستقرار
	تطبيق-سيادة
	-
أ	



## قسم : الخطأ السياقي

١	نجاح الإنسان يتوقف على مسماه وليس على طريق النجاح اشارات تحدد السرعة الدنيا
	يتوقف
	اشارات
	مسماه
	الدنيا
د	التصحيح:القصوى

٢	الإنسان المسامح يتصرف بعفوية ويتوقع أن كل من حوله أشرار وهذا ما يوقعه في المشكلات
	أشرار
	-
	-
أ	التصحيح:أخيار

٣	عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسير فإن مواصلتك هي عثرة ثانية
	مواصلتك
	-
	-
أ	التصحيح:توقفك

٤	للحياة حدان احدهما الأمل،والآخر الأجل،فبالأول فراقها وبالأخر فناؤها
	فراقها
	الأجل
	الأمل
	فناؤها
أ	التصحيح:بقاؤها

٥	العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر،ولكن في الإستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها
	الإستسلام
	-
	-
أ	التصحيح:القيام

٦	الذكي من يتسرع بأخذ قراره ويبطئ في فعله
	الذكي
	-
	-
أ	التصحيح:الغبى



النجاح أن تغرس ويحصد الآخرون لا أن تزرع ما يزرعه الآخرون	٧
-	تزرع
-	-
التصحيح: تحصد	أ
إن الحديث الذاتي يكون مع غيرك	٨
-	غيرك
-	-
التصحيح: نفسك	أ
نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة	٩
-	الهاوية
-	-
التصحيح: القمة	أ



## قسم : المفردة الشاذة

١ رفیق - صديق-خل- أخ		
خل	صديق	
أخ	رفیق	
السبب:كلهم بمعنى صديق ما عدا أخ		د
٢ مجلد - كتاب - دفتر- مجلة		
كتاب	مجلد	
مجلة	دفتر	
السبب:كلهم من المطبوعات ما عدا الدفتر		ج
٣ جيولوجيا - أحياء - فيزياء- تفسير		
فيزياء	أحياء	
تفسير	جيولوجيا	
السبب:كلها مواد علمية ما عدا التفسير مادة دينية		د
٤ عزاء - فشل - وعظ - قنوط		
عزاء	فشل	
قنوط	وعظ	
السبب:كلها سلبية ما عدا وعظ		ج
٥ رقعة - رؤية - مثلمة- جبيرة		
مثلمة	رقعة	
جبيرة	رؤية	
السبب:الرقعة تصلح الملابس والجبيرة تصلح الكسور والرؤية تصلح الثغور أما المثلمة فهي ثقب في الإناء		ب



٦	رجاء - تمنع - أمل - استبشار
	رجاء
	أمل
ب	السبب: الأمل والرجاء والاستبشار معناهم يدور حول تمنى حدوث الخير من الله، أما التمتع مجرد إطالة النظر

٧	رادع- مانع - ماجن - ناه
	رادع
	ماجن
ج	السبب: لأن بقية الكلمات مترادفات

٨	كرم - بخل - قوة - حزم
	كرم
	بخل
ج	السبب: لأن الاخريات صفات حميدة

٩	ناه-واعظ- وازع- ممبر
	ناه
	وازع
أ	السبب: البقية صفات إيجابية

١٠	باب-مفتاح -غرفة -قفل
	باب
	غرفة
ج	السبب: لأن البقية اجزاء من الباب

١١	ليل-غروب-نهار-ظل
	ليل
	نهار
د	السبب: لأن الأخریات من أوقات اليوم أما الظل فهو علامة



صحن-كوب-قدر-شوكة	١٢
صحن	قدر
كوب	شوكة
السبب:الصحن والقدر والكوب يوضع بهم الماء والطعام أما الشوكة فهي اداة	د

فلس-دولار-ريال-دينار	١٣
فلس	ريال
دينار	دولار
السبب:الفلس جزء أما البقية اعداد صحيحة	أ

عشاء-غداء-إفطار-قهوة	١٤
عشاء	غداء
إفطار	قهوة
السبب:الاخریات وجبات رئيسية	د

ليل-نهار-غسق-شمس	١٥
ليل	نهار
غسق	شمس
السبب:لأن الاخریات ظواهر طبيعية	د

كبر-بغض-حسد-شرقة	١٦
كبر	بعض
حسد	شرقة
السبب:لأن الأخریات صفات ذميمة	د

درع-سكين-رشتش-مدفع	١٧
درع	سكين
رشاش	مدفع
السبب:لأن الدرع يستخدم للحماية أما الأخریات تستخدم للهجوم	أ



صقر-بلبل-بغغاء-عندليب		١٨
صقر	بلبل	
بغغاء	عندليب	
السبب: لأنه من الطيور الجارحة أما الأخريات طيور مغردة		أ

شاب-طفل-رجل-زوج		١٩
شاب	طفل	
رجل	زوج	
السبب: لأن الأخريات مم مراحل النمو		د

نار-قمر-بركان-شمس		٢٠
نار	قمر	
بركان	شمس	
لأن الأخريات ظواهر طبيعية		أ

لوز-جوز هند-فستق-مكسرات		٢١
لوز	جوز هند	
فستق	مكسرات	
السبب: لأن المكسرات تصنيف عام لهم جميعا		ب

أخلاء-ندماء-شرفاء-رفقاء		٢٢
أخلاء	ندماء	
شرفاء	رفقاء	
السبب: هي صفة يتصف بها القوم		ج

نصب-تعب-إجهاد-بلاء		٢٣
نصب	تعب	
إجهاد	بلاء	
السبب: لأن الأخريات معانها التعب		د





ريال-ليرة-دولار-دينار	٢٤
ريال	ليرة
دولار	دينار
السبب:	ج

مقدمة-خاتمة-محتوى-منهج	٢٥
مقدمة	خاتمة
محتوى	منهج
السبب: لأن المنهج يشمل المقدمة والخاتمة والمحتوى	د

ورقة-آلة تصوير-قلم-طابعة	٢٦
ورقة	آلة تصوير
قلم	طابعة
السبب: لأن الأخرى من انواع الآلات	أ

غصن-ثمار-اوراق-جذور	٢٧
غصن	ثمار
أوراق	جذور
السبب: لأن الأخرى أجزاء ظاهرة من النبتة	د

جين-خبز-كيك-بسكوت	٢٨
جين	خبز
كيك	بسكوت
السبب: لأن الأخرى من المخبوزات	أ

هاتف-فاكس-بريد-حاسب	٢٩
هاتف	فاكس
بريد	حاسب
السبب: لأن الأخرى عبارة عن اجهزة	ج



أعمدة-أنطاب-قصور-أوتاد		٣٠
أنطاب	أعمدة	
أوت	قصور	
السبب: لأن الأخریات مرادفات لكلمة "أعمدة"		ج

لبوة-عكاس-ناقة-دبور		٣١
عكاس	لبوة	
دبور	ناقة	
السبب: لأن الأخریات من فئة الثدييات أما الدبور فهو من الحشرات		د

صفيير-قعقعة-صرصرة-خرخرة		٣٢
قعقعة	صفيير	
خرخرة	صرصرة	
السبب: لأنه صوت نا		أ

نقيق-نعيق-نهيق-عقيق		٣٣
نعيق	نقيق	
عقيق	نهيق	
-		أ

غمد-محفظة-ملف-خنجر		٣٤
محفظة	غمد	
خنجر	ملف	
السبب: لأن الأخریات أدوات تستخدم للحفظ أما الخنجر فهو سلاح		د

هللة-قرش-فلس-دولار		٣٥
قرش	هللة	
دولار	فلس	
السبب: لأن الأخریات عبارة عن اجزاء عشرية أما الدولار فهو عدد صحيح		د



## استيعاب المقروء

التغير المناخي	
١	-تعتبر ظاهرة التغير المناخي من أكثر الظواهر خطورة على حياة كوكب الأرض، في تؤثر سلبياً على حياة كل المخلوقات الحية التي تعيش فوق سطح الأرض، بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على مختلف مظاهر الحياة المتفاوتة، لذلك أصبحت من القضايا البيئية المهمة في الآونة الأخيرة؛ نظراً لاقترانها وتأثيرها المباشر فوق القطاعات الحيوية المتفاوتة؛ سواء كانت زراعية أو مائية أو صحية.
٢	من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي : التلوث، ويشمل مختلف اشكاله سواء كان برياً أو جوياً أو بحرياً، والنشاط البشري ويشمل كافة الممارسات التي تحدث اختلالاً في التوازن البيئي، كقطع للغابات أو حرق للأشجار، وأخيراً الثورات البركانية.
٣	تسبب التغيرات المناخية مشاكل مدمرة على البيئة، مثل انتشار ظاهرتي الجفاف و التصحر في مناطق معينة، و حدوث فيضانات في مناطق أخرى، و تعرض الغطاء النباتي للدمار بسبب التغيرات الجذرية في حالة المناخ، و عدم قدرة النبات على التكيف. و تأثرت الحيوانات و انقرض عدد كبير منها بسبب التغيرات المناخية التي تمنع تكيفها، و الذي كان يحدث بسبب ارتفاع في درجات الحرارة أو انخفاض شديد فيها -4. و قد دأبت المنظمات و الهيئات الدولية المعنية بالبيئة إلى سن قوانين و تشريعات تضمن الحفاظ على البيئة، و مل ما يمت لها بصلة، بالإضافة إلى التوعية بمخاطر التغير المناخي العالمي.

العنوان المناسب للنص	
البيئة	التغيرات المناخية وأثرها على البيئة
الكوكب	تغير في درجة حرارة الكوكب
-	-

معنى (دأبت) الواردة بالفقرة (٤)	
انتقلت إلى	جدت في
عرضت عن	تحققت من
-	-



حدثت الفقرة (٣) بشكل مفصل عن		٣
أسباب حدوث التغيرات المناخية	تعريف التغيرات المناخية	
ليس مما سبق	أثر التغيرات المناخية على البيئة	
		ب

كم سبباً لحدوث التغيرات المناخية وفقاً لما ورد بالفقرة (٢)		٤
٥	٣	
١	٦	
		ب

تحدثت الفقرة الأولى بشكل عام عن		٥
الأثار الناجمة عن التغير المناخي	ظاهرة التغير المناخي	
لكوارث الطبيعية	ارتفاع درجات الحرارة	
		ب



الحوت الأزرق	
١	الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية، تلد وترضع أطفالها. ويعد الحوت -من غير جدال- أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم. وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثار الكثير من القصص البحري المشوق عند كتاب القرون الوسطى.
٢	وتتقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء قسمين كبيرين، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.
٣	ثمة عدة أنواع من الحيتان، منها الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجماً ويكثر في المياه الباردة وقد يصل طول الحوت الواحد اثنين وثلاثين متراً ويحتوي على مئة وأربعين برميلاً من الزيت -4. ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت ولما كان عدده قليلاً فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة -5. وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها الحوت السفاح الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه -6. وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوان معمر، قد يبلغ من العمر أربعمائة وخمسين سنة أو تزيد، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع ولسن اليأس وهي في عنفوان شبابها، فلا تستطيع الحمل بعد سن العشرين -7. وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي وكان صيد الحوت مقتصرًا في مبدأ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل، ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين . -8 والحوت حيوان نافع، يصنع كل جزء فيه، فهو غني بالزيت واللحم، أما أحشائه فتجفف وتسحق حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفاً للحيوانات والدواجن، هذا بالإضافة إلى عظمة أسنان فك الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط ومقابض المظلات وغيرها -9. وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصرح بصيده.



١	فهم من الفقرة الأولى أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو:	
	الأخطبوط العملاق	الحوت
	الفيل	الجمل
ب	-	

٢	للتمييز بين ما يتغذى على اللحوم وما يتغذى على غيرها من الحيتان ينظر إلى:	
	حجم الحوت	لون الحوت
	فم الحوت	سن الحوت
د	-	

٣	أكبر الحيتان حجماً هو:	
	الحوت السفاح	الحوت الازرق
	الحوت الاحدب	الحوت الكبير
ب	-	

٤	لمقصود بأرذل العمر:	
	أوله	نصفه
	معظمه	اخره
د	-	



٥ يفهم من الفقرة السادسة أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة:		
اثني عشر شهراً	اثني عشرة شهراً	
اثنتي عشرة شهراً	اثنتي عشرة شهراً	
-		أ

٦ نستنتج من الفقرة السابعة أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في:		
العصور القديمة	لقرن الثامن الميلادي	
القرن التاسع	القرن الثامن او التاسع الميلادي	
-		د

٧ المقصود بأعالي البحار في الفقرة السابعة هو:		
اعماق البحار	سواحل البحار	
امواج البحار	الاماكن البعيدة عن السواحل في البحار	
-		د

٨ المقصود بـ(الأمر) في السطر الثاني في الفقرة السابعة هو		
بدء احتراف صيد الحوت	صيد الحوت في الأماكن القريبة من السواحل	
وغل الصيادين وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار	اشده	
-		أ



العقرب	
العقرب تقتل زوجها عندما تتزوج ! وعندم ما تلد تموت ؛ لأن جسمها يتشقق.	٣

علاقة " لأن جسمها يتشقق " بما قبله	
سببية	نتيجة
تعليل	
	-
	ج

تزاوج العقرب لدى باقي الحشرات يعد	
طبيعيا	غريبا
سائد	منتشر
	-
	ب

تصرف العقرب؟	
غريزي	وحشي
هجمي	عنيف
	-
	أ





٤ ما علاقة تمزق العقرب بجملة ولادة الطفل	
نتيجة	سبب
أ	-

الاسلام	
٤	امرنا الاسلام بالصدق والإحسان والعدل وبينها عن الكذب والظلم والجور.

١ اي كلمة يمكن حذفها دون ان تغير المعنى؟	
الظلم	الاحسان
العدل	
ب	-

٢ كم تضاداً في القطعة؟	
٢	٣
٤	٦
ب	-



امكانيات الفرد	
يمكن للفرد الواحد ان يحدث تغيرا في المجتمع.	٥

ماذا تستنتج من القطعة؟	١
أهمية تغيير المجتمع	دور الفرد واهميته في المجتمع
	الفرد قادر على التغيير
-	أ

الانتحار	
لانتحار ظاهرة لم يعرفها مجتمعنا الاسلامي الا منذ فترة قريبة، فهي لم تنتشر في المجتمع الاسلامي بقدر انتشارها في المجتمع الغربي، فالسويد تعتبر من الدول الاعلى دخلا و لكنها اكثر الدول انتحارا، فعلى الرغم من ثراء الدولة و ثراء شعبها الا ان الكثير من شبابها يقدم على الانتحار، فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي و لا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي، و قد قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عُذب به يوم القيامة.)	٦

علاقة بين خواء والدخل المالي ؟	١
منفكة	ارتباط
تعارض	تضاد
-	ج



ما نوع النص ؟		٢
ثقافي	علمي	
اجتماعي	خطابي	
-		د

لخواء الروحي هو:		٣
ازدراء النفس	تدني الايمان	
-	-	
-		أ

الانتحار يحدث بسبب:		٤
الخواء الروحي	ضعف الايمان	
	الثراء المادي	
-		ب



الثروة	
كلما كان العقل صغيرا اصبحت الثروة كثيرة وكلما كان العقل صغيرا اصبحت الثروة نادرة وحل محلها الصمت.	٧

السؤال العلاقة بين العقل والثروة		١
طردية	عكسية	
تقويمية	تعليقية	
-		أ

م تضاد في النص....		٢
٣	٢	
٥	٤	
-		ب

علاقة جملة (أصبحت الثروة نادرة) بما قبلها...		٢
تعليق	سببية	
نتيجة	نادرة	
-		د



مشاكل التعليم التقليدي	
- لا يوجد	٨

كانت المذاكرة بهدف ؟	
النجاح في الاختبارات فقط	١
لاستفادة والعلم	
-	أ

النص يعبر عن ؟	
الاسلوب الخاطيء في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين	٢
-	
-	أ



اداء العمل	
لا يهمني انا اكون غنيًا ولكن يهمني انا اكون مرتاحًا بالفراش ليلاً	٩

المعنى العام للنص ؟		١
الراحة بعد تعب	الراحة بعد العمل	
	انجاز العمل	
-		ج

		٢
-		ب



الصقر والغربان	
عندما يهاجم الصقر من قبل أسراب الغربان؛ فإنه لا يتعارك معها، ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم. من فضلك لا تتشغل بإيذاء من أدوك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم.	١٠

لماذا يطير الصقر في الأفق؟	
خوفًا من الغربان	تعفّفًا منهم أو من قتالهم
- للهجرة بعيدًا عن منطقة الغربان	لا تحب الطيور
	-
	ب

على ماذا يدل النص أو ما الفائدة من النص؟	
تجاهل المعاكسين	الحزن على الماضي
التقليد	حل المشكلات
	-
	أ

حث النص على	
الاعتبار بالآخرين	الترفع عن الدنائات
المثل العليا	حب الخير
	-
	ب



الصبر	
١١	ن الإنسان يقضي حياته الدنيا في حال و ترحل و حزن و فرح و رغبة و رهبة، و المطلوب من الإنسان على اي حال الصبر.

الكلمة التي يمكن حذفها من النص	
١	الدنيا
-	-
-	-
-	أ

العلاقة بين رهبة و رغبة:	
٢	تضاد
-	-
-	أ

العنوان المناسب للنص:	
٣	تحمل المتاعب
-	-
-	أ





السلم	
الخبرة لا تأتي فجأة إنما بالتروى فدرج السلم قد صنع من أجل أن تهباً مكاناً لقدمك وتصعد برجلك الأخرى.	١٢

النص يتحدث عن:	١
التدرج فى العمل	
-	أ

على ماذا يدل الطلوع بالقدم الأخرى؟	٢
التركيز على الهدف وتحقيقه	الحذر عند الصعود
-	ب



الاحترام	
١٣	حترم غيرك، احتراماً لإنسانيته، أيًا كان سنّه، وأيًا كان مركزه ووضعه في المجتمع، فهو مثلك، إنسان.

١ / يستنتج من النص ان احترام الآخرين يورث.	
الفرقة	الالفة
ب	-

الثعلب والاسد	
١٤	حيث تزعم العرب أن الثعلب رأى حجراً أبيض بين لصيين فأراد أن يفتال به الأسد، فأتاه ذات يوم فقال: يا أبا الحارث الغنيمة الباردة شحمة رأيتها بين لصيين، فكرهت أن أدنو منها، وأحببت أن تولي ذلك أنت، فهلم لأريكها، قال: فانطلق به حتى قام به عليه، فقال: دونك يا أبا الحارث، فذهب الأسد ليدخل فضايق به المكان، فقال له الثعلب: اردس برأسك، أي ادفع برأسك، قال: فأقبل الأسد يردس برأسه حتى نشب، فلم يقدر أن يتقدم ولا أن يتأخر، ثم أقبل الثعلب يخوره أي يخذش خورانه - مجرى الروث - من قبل دبره، فقال الأسد: ما تصنع يا ثعالة؟ قال: أريد لأستنقذك، قال: فمن قبل الرأس إذن، فقال الثعلب: لا أحب تخديش وجهه صاحب - يضرب للرجل يريك من نفسه النصيحة ثم يغدر صاحب.

١ عنى لصيين	
مكان واعر	حفرة عميقة
مضيق بين جبلين	
ج	-



٢		ما معنى الغنيمه الباردة؟
		السهلة المنال
		أ

٣		ما حيلة الثعلب؟
		جبن ومكر
		دهاء ومكر وخبث
		ب

٤		التشكيل الصحيح لكلمة قبل
		كسر القاف والباء يكون مفتوحا
		أ

٥		جملة انا لا احب ان ابدا بخدش الرأس اولا دليل على
		مكره
		جبنه
		حكمته
		لؤمه
		أ



## فريق الأعداد

زياد هشام  
عبد الرحمن شريف  
محمود سيف  
روان موسى  
عبدالله جامع  
محمود رضا  
إبراهيم عقيل  
عزيزة عبد المحمود  
الآء محمد  
محمد السيد  
نادين نزار  
تقى جمال

---

هذا وإن كان من الصواب فمن الله وحده،  
وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمننا ومن الشيطان.

---



المميز والتميز التعليمي  
نساعد فنسعد

---