

الصفحة	المادة	الموضوع	الدرجة		السؤال
			رقماً	كتابةً	
					١٣
					٢٣
فقط					الاجموع
ثلاثون درجة			٣٠		

اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤١ هـ

المادة	الرياضيات
الصف	الرابع الابتدائي
الزمن	ساعين
التاريخ	١٤٤١ / / هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

السؤال الأول:

١- أجمع وأطرح مما يلي :-

$$\begin{array}{r} ٤٦٧٩ \\ ٤١٣٨ - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٩٣ \\ ١٥٤٧ - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٣٥ \\ ٣١٠٤ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٣٦ \\ ٣٤١٥ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

٢- أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

..... ٨٩٠٣٥٠

..... ٣٤٠٩٦

٣- اكتب العدد بالصيغة التحليلية

..... ٩٧٤١

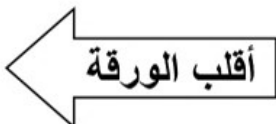
٤- رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

..... ٤٨٧٥ ٢٧٣٠ ٣٠١٠ ٢١٧٩

٥- قرب العدد إلى إقرب ألفٍ

..... ٨٦٣٤

١٥



السؤال الثاني :-

١- ضع علامة (√) او (×) فيما يلي :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق (خطي)

٢- الصيغة القياسية لـ تسع مئة و سبعين هي ٩٧٠ (صح)

٣- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع (خطي)

٤- عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد (صح)

٦- $21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية (خطي)

٥- يعرض التمثيل بالأعمدة مجموعة مترابطة من البيانات ويستعمل أعمدة مختلفة الطول (صح)

٨- نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة (خطي)

٧- يمكن استعمال الرسم الشجري لإظهار النواتج الممكنة لموقف احتمالي (صح)



٢- أوجد ناتج أضرب مما يلي :-

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 1 \\ 2 \ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ 1 \ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 6 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$