|  |  |
| --- | --- |
| **التهيئة: أخذ الحضور والغياب ؛ استرجاع عناصر العملية الادارية** | **التمهيد : أطرح السؤال التالي : هل مستوى تحصيلك الدراسي سيكون أفضل بدون رقابة؟ ثم الاعلان عن عنوان الدرس وتسجيله مباشرة ثم قراءة الاهداف** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **تعريف الرقابة**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **معرفة أهمية الرقابة**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **شرح مبادئ الرقابة** | **معرفي(تذكر)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **معرفي (فهم )**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **معرفي (فهم )** | .**تعريف** **الرقابة :**   * **التأكد من تحقيق الأهداف المعلنة وفقا للخطط المحددة سلفا.** * **مراجعة الانجازات وفقا للخطط الموضوعة** * **باقي التعريفات .....ص83**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **أهمية الرقابة : تحقق الرقابة للمنشأة الحماية وتصحح انحرافاتها وتعيدها إلى مسارها .**  **وتزداد أهمية الرقابة في المنظمات الكبيرة التي تتعدد فيها المستويات الادارية..**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **مبادئ الرقابة :**  **1-توافق النظام الرقابي وطبيعة النشاط 2-تصحيح الانحراف**  **3-السرعة**  **4- الوضوح** | **القصة (قصة السفينة ص82)**  **المناقشة**  **التخيل** | **كتب قواميس من مكتبة المدرسة للبحث عن معنى كلمة رقابة**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **البور بوينت**  **سبورة ورقية**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **الكتاب المدرسي** | **حل نشاط في الكتاب ص83**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **سجلي على السبورة الورقية عبارة تدل سببا لأهمية الرقابة من وجهة نظرك؟**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **صممي نموذج فراير و دوني فيه مبادئ الرقابة؟** | ا**لسؤال المباشر**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **المناقشة**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **تصميم نموذج فراير** |

...