

مراجعة الباب الثاني

الجزور التربيعية:

٢) جدى قيم الحذور التسعة الآتية :

$$\dots = \sqrt{1,64} \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = \sqrt{25} \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = \sqrt{\frac{16}{81}} - 2 \quad \textcircled{2}$$

ب) حلي المعادلة الآتية :

$$x^2 = 36$$

تقدير الجزور التربيعية:

٢) قدرى الجزور التربيعية الآتية إلى أقرب عدد كلى :

كلى

$$\sqrt{28} \quad \textcircled{1}$$

$$\sqrt{60} \quad \textcircled{2}$$

$$\sqrt{35} \quad \textcircled{3}$$

الأعداد الحقيقية:

(٢)

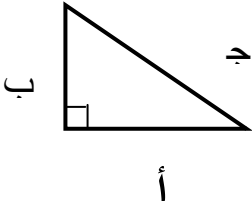


سمي كل مجموعات الأعداد التي تنتمي إليها الأعداد الحقيقية التالية:

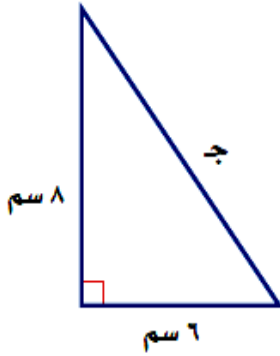
.....	$-\sqrt{4}$
.....	$\sqrt{7}$
.....	$\sqrt{0}$
.....	$٤,٨٣$
.....	$٧,٢$

نظرية فيثاغورس:

$$ج^2 = أ^2 + ب^2$$



(٢) اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية التالي، ثم أوجد طول المجهول:



.....

.....

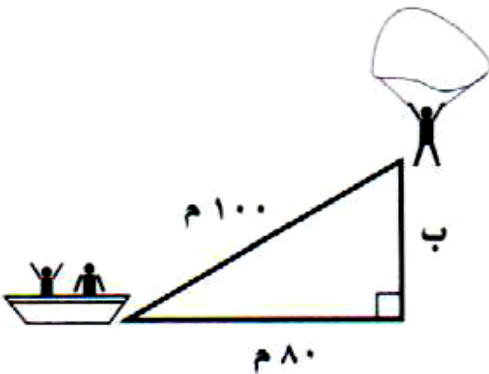
.....

.....

.....

تطبيقات على نظرية فيثاغورس:

(٢) كم يرتفع المظلي عن سطح الأرض؟



.....

.....

.....

.....

عكس نظرية فيثاغورس:

٢) حددي ما إذا كان كل مثلث بالأضلاع المعطاة قائم الزاوية، وتحققي من إجابتك .

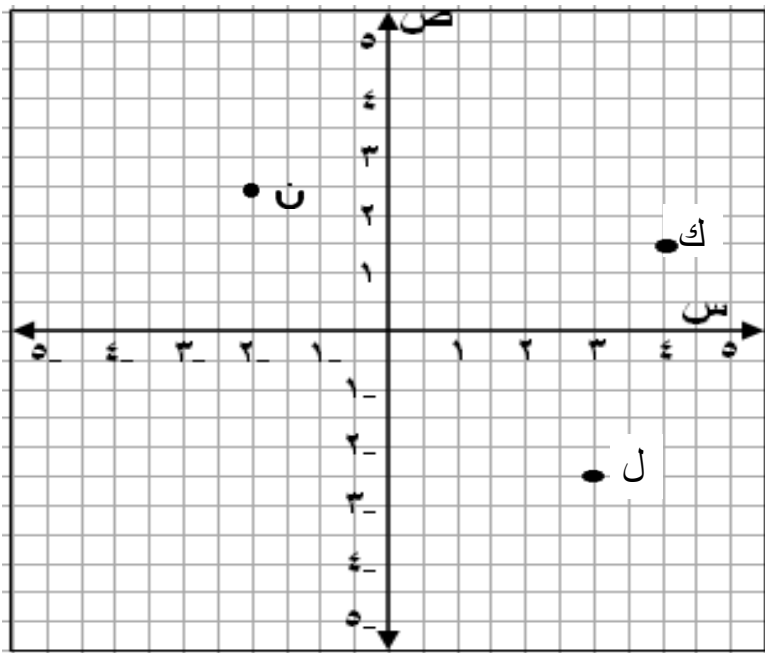
٢) ٩ سم ، ١٢ سم ، ١٥ سم

.....

١) ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم

.....

٢) سمى الأزواج المرتبة للنقاط الموضحة على الشكل: **الأبعاد في المستوى الإحداثي:**



N (,)

K (,)

L (,)

مثلي النقطة : هـ

$(1, 2\frac{1}{4})$

إيجاد المسافة بين نقطتين في المستوى:

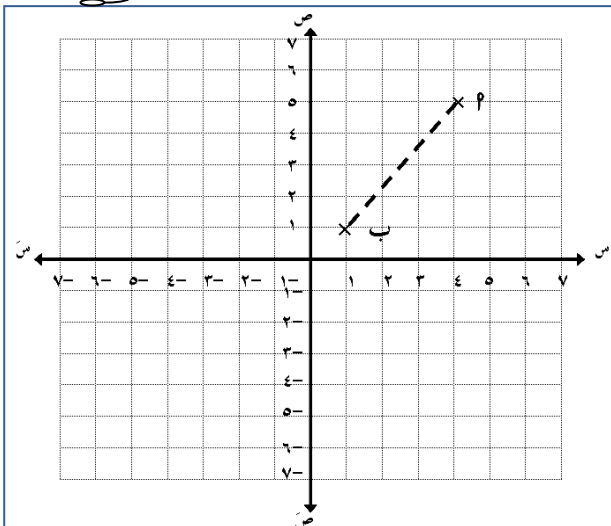
٢) بالاعتماد على المستوى الإحداثي المجاور

حيث أ(٥،٤) ، ب (١،١) ؛ أجيبى :-

احسبي المسافة بين النقطتين أ و ب ؟

.....

أطبق نظرية فيثاغورس



أجرت سارة مسجلاً ٣٥ من طالبات فصلها حول نكهة الآيس كريم المفضلة ، وجدت أن ١٥ منهن يفضلن الشوكلاته و ٢٠ يفضلن الفراولة ، و ٥ يفضلن النكهتين معاً - كم عدد الطالبات اللاتي لا يفضلن أي نكهة ؟ (استخدمي استراتيجيات أشكال فن)

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>افهم</p>
<p>.....</p>	<p>اخطط</p>
<p style="text-align: right;">الرسم:</p>	<p>احل</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>اتحقق</p>