

#كفايات\_عام



@imarwaj

@mhmd\_222

@QDRAT\_KFYAT

أحيانا نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة فأبي الكلمات الآتية وصلت ببعضهما خطأ:

أ. بم أكافئك

ب. وأنتم حينئذ تنظرون

ج. أشهد ألا إله إلا الله ✓

د. لم تشتكي وتقول إنك معدم

إن (القلوب) إذا (تنافر) ودها

مثل (الزجاجة) كسرهما لا يشعب

الضبط الصحيح لأواخر الكلمات التي تحتها خط في البيت هو على النحو التالي:

أ. فتحة. سكون. فتحة

ب. ضمة. فتحة. سكون

ج. سكون. ضمة. كسرة

د. فتحة. فتحة. كسرة ✓

اشتهر رجال من العرب بخلال محمودة. كانت مضرب المثل. فقيل:

أحلم من .... وأفصح من .....

وأذكى من .....

المجموعة المناسبة لملء الفراغات السابقة على التوالي هي:

أ. لقمان. الجاحظ. عننرة

ب. الحجاج. قيس. حسان

ج. حاتم. زياد. الحطيئة

د. الأحنف. سحبان. إياس ✓

كان إذا حضر أحد الأصدقاء أظهر له المحبة والتقدير فإذا أنصرف ولغ في دمه

ماذا تعني كلمة ولغ

أ. قتله

ب. اغتابه ✓

ج. نسي صداقته

د. أخلف عهده

التربية الصالحة تنتج ..... صالحا

أ. نشوا

ب. نشنا ✓

ج. نشأ

د. نشء

يعد الإمام أحمد من أبرز ..... الحديث:

أ. رواه

ب. روات

ج. رواة ✓

د. راويي

سوف ..... المذنب جزاءه:

أ يلقى ✓

ب يلقا

ج يلقي

د يلقا

يعد شريح من أشهر ..... الإسلام

أ قضات

ب قضاة ✓

ج قضاة

د قوضاه

تنزل القرآن العظيم على رسولنا محمد عليه الصلاة والسلام .... العربية:

أ بلغة

ب باللغة

ج باللغة ✓

د بلغة

وفق مفهوم الأب في وصيته. فإن ترك المال للورثة يعد من باب:

أ / استصلاحه للأخرين

ب / ادخاره له

ج / استثماره

د / بذله للأخرين ✓

معنى (سؤر) في كلمة سؤرها هو

أ / فضلة ✓

ب / نعمة

ج / نصيب

د / جرعة

الكلمة التي تؤدي معنى ضد

« انزوى » هي

أ / اختفى

ب / هرب

ج / ارعوى

د / ظهر ✓

المعنى المراد من قول الشاعر " لا يشعب " هو

أ. يتعذر جبر الزجاج ✓

ب. يصعب لمسها مكسورة

ج. تتعرض للكسر بسهولة

د. يستحيل تفرق قطعها

أوصى أب ابنه فقال : يا بني : لاتضيع مالك ، وتصلح مال غيرك ، فإن مالك ما قدمت لنفسك  
ومال غيرك ما تركت وراء ظهرك

هنا أوصى الأب ابنه بحسن التصرف في ماله بأن :

أ ينفقه على عياله

ب يستثمره فيما يصلح أمور دنياه

ج يدخره لظروف الدهر وحاجات الزمن

د ينفقه في سبيل الله ✓

يقتل الأطفال الفلسطينيين ..... وهم يصرخون  
الحرف الذي يوضع في الفراغ الموجود في هذه العبارة لإكمال معناها هو :

أ / الواو

ب / الفاء

ج / حتى ✓

د / أن

إي من الجمل التالية حذفت فيها ألف ( ما ) الاستفهامية خطأ  
أ . عم تتحدث ؟

ب . عم ذا تبحث ؟ ✓

ج . بم تكتب ؟

د . علام يدل كلامك ؟

٣٠٧-س/اي من الاتي لا يعتبر من الصعوبات النماثيه:

الانتباه

التذكر

القراءة ✓

الادراك

معنى ( سور ) في كلمة سورها هو

أ / فضلة ✓

ب / نعمة

ج / نصيب

د / جرعة

تنزل القرآن العظيم على رسولنا محمد عليه الصلاة والسلام ..... العربية :

أ بللغة

ب باللغة

ج باللغة ✓

د بلغة

يعد شريح من أشهر ..... الإسلام

أ قضاة

ب قضاة ✓

ج قضاة

د قضاة

سوف ..... المذنب جزاءه :

أ يلقي ✓

ب يلقي

ج يلقي

د يلقي

يعد الإمام أحمد من أبرز ..... الحديث :

أ. رواه

ب. رواه

ج. رواه ✓

د. رواه

أوصى أب ابنه فقال : يا بني : لاتضيع مالك ، وتصلح مال غيرك ، فإن مالك ما قدمت لنفسك

في الجمل الاتية كلمات مركبة وقد وضع تحتها خطوط ولكن إحداها كتبت بطريقة غير صحيحة وهي

أ . (حبذا ) الإخلاص في العمل

ب . (ممن ) أخذت الكتاب

ج . يجب (ألا ) تتهاون في أداء الصلاة

د . اصنع المعروف عند ( إذ ) تكسب المودة ✓

نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية أَلقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

أ - توقفت .

ب- رست . ✓

ج - عادت .

د - وصلت .

تسامرنا ساعة على ..... البحر .

أ - شاطئ .

ب- شاطئ .

ج - شاطئ ✓

د - شاطئاً .

لمعرفة المراد ب مساجد أبحث في مادة :

أ - س ج د ✓

ب- م س د

ج - م س ج

د - م ج د

النبأ رسمت الألف على همزة لأنها :

أ - مضمومة وما قبلها مفتوح .

ب- مفتوحة وما قبلها مضموم .

ج - مفتوحة وما قبلها ساكن .

د - متطرفة قبلها مفتوح . ✓

أي الكلمات الآتية كلها نكرات :

أ - نجد - يا رجل - ثوب حرير .

ب- شمس - هنا - نو .

ج - بدر - قمر - هلال ✓

د - عالم - هي - الرجل .

التقويم الذي يركز ع النتائج دون معالجتها ..

✓ ١/ التقليدي

٢/ الحديث

٣/ العلمي

٤/ الواقعي

كلاً من من انواع التقويم التربوي ما عدا ؟

١/ القبلي

٢/ التكويني

٣/ الختامي

✓ ٤/ الابداعي

وهو عبارة عن عملية تقويم تحدث قبل البدء بتنفيذ عملية التدريس ..

١/ التكويني

✓ ٢/ القبلي

٣/ الختامي

٤/ الابداعي

التقويم الذي يركز فقط ع تأثير البرامج الدراسيه هو ؛

١/ التكويني

✓ ٢/ القبلي

٣/ الابداعي

٤/ الختامي

ويعتبر التقويم .....عملية تقويم تقوم على منهج منظم، وهو يحدث خلال عملية التعليم وأثناءها ..

✓ ١/ التكويني

٢/ القبلي

٣/ الابداعي

٤/ الختامي



هو التقويم الذي يهتم ب التغذية الراجعة ؟

١/ التكويني ✓

٢/ القبلي

٣/ الابداعي

٤/ الختامي

وهو يحدث في نهاية الموقف أو العملية التعليمية،

١/ التكويني

٢/ القبلي

٣/ الابداعي

٤/ الختامي ✓

التقويم الذي يقيس ناتج العملية التعليميه ؛

١/ التكويني

٢/ الابداعي

٣/ الختامي ✓

٤/ القبلي

● هي الطريقة التي تبدأ بالقاعده حتى الوصول إلى الامثله

أ . الطريقة الاستنباطيه ✓

ب . الطريقة الاستنتاجية

ج. الطريقة الاستقرائية

د. طريقة الاثارة العشوائية

التفكير التقليدي هو ؛

١/ التفكير فوق المعرفي

٢/التفكير المعرفي ✓

٣/ التفكير الابداعي

٤/ التفكير الواقعي

من امثلة ..... إن ممارسة التفكير تختلف من شخص إلى آخر، بحسب نشاطه العقلي، ومهاراته التي اكتسبها أو تعلمها.

١/ تفكير ناقد ✓

٢/ تفكير ابداعي

٣/ تفكير معرفي

٤/ تفكير شخصي

-في علم النفس التربوي التنبؤ يقوم على العلاقات :

أ-المنطقية.

ب-السببيه.

ج-الزمنية.

د-الوظيفية.

!صقر الشمال! ....:

لم يكتبو الدرس

لم يكتبوا الدرس ✓

لم يكتبوا - بعد واو الجماعه نضيف ألف زائده

- في التعليم التعاوني يجب أن تتشكل المجموعات:

1- بشكل متجانس

2- بشكل عشوائي ✓

3- - بشكل مقصود

4- بشكل يضمن تنوع المستوى العلمي لأفراد المجموعة

التعلم لايرجع الي النضج النمائي بل الي فعل المحيط الخارجي و أثاره يرجع ذلك لنظرية

السلوكية ✓

الانسانية

التحليلية

البنائية

التعلم لا ينفصل عن التطور النمائي للعلاقة بين الذات و الموضوع يرجع ذلك لنظرية

السلوكية

الانسانية

التحليلية

البنائية ✓

النمو ماهو الا نتيجة آلية

السلوكية

الانسانية

التحليلية

البنائية ✓

النمو ماهو الا نتيجة آلية

السلوكية

الانسانية

التحليلية

البنائية ✓

التعلم يقترن بالتجربة وليس بالتلقين

السلوكية

الانسانية

التحليلية

البنائية ✓

من واجبات المعلم تطوير الجانب المهني لديه

أ معرفة المفاهيم العلميه والتقنيه

ب تنمية الجوانب الثقافيه والابداعيه ✓

ج الإلمام بأساليب التدريس والتخطيط

د الإلمام بمهارات الاتصال الفعال مع الاخرين

لاحظ معلم أن أحد طلابه لا يستطيع الإفادة من كثير من خبرات وأنشطة التعلم المتاحة في الفصل على الرغم من خلوه من الإعاقة الجسمية ؛ ولذا فإن هذا المتعلم يعاني من .....

( أ ) تأخر دراسي . ✓

( ب ) صعوبة تعلم .

( ج ) تخلف دراسي

( د ) عجز عن التعلم .

يعد الكشف عن الخبرات السابقة للمتعلم من مهام المعلم عند تقديم مفهوم جديد ، فأى مما يلي يمكن استخدامه ذلك ؟

( أ ) القراءة الجهرية

( ب ) الأسئلة المفتوحة . ✓

( ج ) التقييم المستمر

( د ) الأنشطة التعاونية

أى مما يلي يعبر عن الهدف السلوكي ؟

( أ ) عبارة عامة تصف ما ينبغي اكتسابه من دراسة الموضوع .

( ب ) عبارة محددة تصف ما يجب أن يكتسبه المتعلم بعد ممارسة نشاط معين ✓.

( ج ) عبارة تصف ما يجب اكتسابه من وحدة تعليمية معينة .

( د ) عبارة تصف ما يجب اكتسابه من مادة دراسية محددة .

أى أنماط التدريس التالية تضع المعلم كمرکز للموقف التعليمي ؟

( أ ) التعليم عن بعد .

( ب ) التعليم المباشر . ✓

( ج ) التعليم المبرمج

( د ) التعليم بالاكشاف

أى مما يلي من الواجبات الملزمة للمعلم تجاه المدرسة ؟

( أ ) تعديل المنهج الدراسي .

( ب ) توفير خدمة صحية للطلاب .

( ج ) توجيه الطلاب وإرشادهم ✓ □ .

( د ) توفير بدائل تمويلية للمدرسة

- يمكن للمعلم التوصل لأفضل الممارسات التعليمية من خلال ما يلي ما عدا .
- ( أ ) تقييم احتياجاته الذاتية للمفاهيم والمهارات الخاصة بالتدريس .
- ( ب ) المشاركة في الحوار المهني المستمر للنمو الذاتي .
- ( ج ) التعاون مع الطلاب وأولياء الأمور في التخطيط للتدريس ✓
- ( د ) استثمار ملاحظات زملائه في الارتقاء بمهاراته .

لاحظ معلم أن بعض طلابه يفتقر للانضباط داخل الفصل ، في هذه الحالة ينبغي على المعلم تعديل .....

- ( أ ) البيئة الصفية . ✓
- ( ب ) المحتوى التعليمي .
- ( ج ) أسلوب التقييم
- ( د ) أنماط التغذية الراجعة .
- عندما تعطى الطالب فرصة للحوار داخل الفصل من .....

يعبر عن ذاته

. يكتسب مهارات الحوار . ✓

يعبر عن نفسه

. يتعرف على أفكار صحيحة

دور المتعلم في المدرسة السلوكية :

أ/الاستجابة للمؤثرات وتطبيق

مايتعلمه في مواقف جديده ✓

ب/تنظيم الممارسات العملية لإستدعاء الإستجابات المناسبه

ج/مشاركة زملائه في انجاز مهام التعلم المطلوبه

د/تهيئة بيئة التعلم وانتقاء الأنشطة المناسبه لها

جميع مايلي من ادوار المعلم في المدرسه السلوكية ما عدا ----

أ/تنظيم الممارسات العلمية لظهور المثيرات واستدعاء الاستجابات

ب/تنظيم الظروف البيئية المناسبه للمتعلمين لحدوث الإستجابات

ج/اكتشاف مايتعلمه من خلال ممارسته للتفكير العلمي ✓

د/تجزئة المهام إلى جزيئات صغيره تضمنت قدرة المتعلم على ادائها

❗ من الاساليب في الفروق الفرديه التي تساعد على انغماس الطلاب في الأنشطة التعليميه ويعمل على جذب انتباههم؟! □

1-التنوع الحركي

2-تحويل التفاعل ✓

3-الصمت

4-جميع ما سبق

س/ انشاء خريطة للمفاهيم ..يعتبر ذكاء

1-بصري ✓

2-منطقي

3- لغوي

4-ذاتي

موقف مخطط يستهدف تحقيق مخرجات تعليمية مرغوبة على المدى القريب كما يستهدف مظاهر متنوعة للتربية على المدى البعيد

أ التربية

ب التعلم

ج التدريس ✓

د التعليم

يستدل على حدوث عملية التعلم عن طريق

أ المستوى التعليمي للمتعلم

ب كم المعلومات لدى المتعلم

ج السلوك الأدائي للمتعلم ✓

د الإستمرار في التعلم

طريقة إعداد المرء إعداداً صالحاً ومتميزاً بسلوكه الفردي والإنساني وبقدرته على الوصول الى مصادر المعرفة وتوظيفها في حل المشكلات ...

أ التدريس

ب التعليم

ج التعلم

د التربية ✓

محركات للسلوك تعمل على توجيهه نحو هدف معين وإستمراريته ...

أ الدافعية ✓

ب التعزيز

ج النضج

د الممارسة

يركز المنهج بمفهومه التقليدي على ...

أ النمو الشامل للطالب

ب الناحية الجسمية للطالب

ج إكساب المادة التعليمية ✓

د الأنشطة المدرسية

يدور المنهج بمفهومه الحديث حول ...

أ معلومات وحقائق ومفاهيم تعمل المدرسه على إكسابها للتلاميذ

ب خبرات مربية داخل وخارج المدرسة تساعد على النمو الشامل ✓

ج الكتاب المدرسي او المقرر السنوي

د لاشيء مما سبق

الهدف العام للتربية :

أ-إنهاء الكتب الدراسية في الوقت المحدد

ب-إعداد المواطن الصالح ✓

ج-إجراء الاختبارات

د-الحصول على وظيفة أو عمل

جميع مايلي من مميزات المنهج بمفهومه الحديث إلا ...

أ التركيز على النمو الشامل

ب مراعاة الفروق الفردية

ج مراعاة الحاجات والميول

د المعلم محور العملية التعليمية ✓

نواتج التعلم التي يكون عنصر الحركة مكوناً أساسياً فيها تمثل المجال ..... للأهداف :

أ- النفس حركي ✓

ب- المعرفي

ج- الانساني

د- الاجتماعي

من الأفعال التي تستخدم في صياغة الأهداف مهارية :

أ- يثمن.

ب- يقدر.

ج- يرسم. ✓

د- يعدد

عندما تطلب من التلاميذ القيام بعمل رسم بياني للمعلومات المعطاة لهم فإن ذلك يقيس قدرتهم على ...

أ التذكر

ب التحليل

ج التقويم

د التطبيق ✓

عندما يطلب معلم النصوص من التلاميذ إبداء آرائهم في بيت من الشعر فإنه يعبر عن مستوى ...

أ التركيب

ب التحليل

ج التقويم ✓

د التطبيق

عندما تبني سؤال مقالي يقيس قدرة الطلاب على مستوى التذكر والمعرفة فإنك تستخدم الأفعال

أ يقارن ، يثمن ، ينقد

ب يمثل ، يجدول ، يحسب

ج يسمي ، يعدد ، يذكر ✓

د يشرح ، يفسر ، يترجم



المجال الذي يحوي أهدافا تصف تغيرات في الإهتمامات والإتجاهات والميول والقيم وأوجه التقدير هو المجال ...

أ المعرفي

ب المهاري

ج الوجداني ✓

د النفس حركي

جميع الأفعال التالية تعبر عن مستوى التقييم إلا ....

أ يصف ✓

ب يقترح

ج يساهم

د يفرق

الإستعداد النفسي والبدني للأداء هو المقصود ب ....

أ الاستقبال

ب التهيئه ✓

ج الإستجابة الموجهة

د التكيف

أن يحل الطالب مسألة رياضية لم تمر عليه مسبقاً هو هدف من مستوى: ؟

1 التطبيق ✓

2- التركيب

3- التحليل

4 التقويم

أن ينشأ الطالب مؤلفا جديدا لكتابة قصة أو موضوع تعبير هو هدف من مستوى :

1 التطبيق

2- التركيب ✓

3 التحليل

4 التقويم

الهدف السلوكي: "أن يلخص الطالب موضوعاً معيناً" هو من مستوى:

المعرفة

✓ الفهم

التطبيق

التحليل

ان يكتب الطالب اربع جمل تامة تتضمن الهدف السلوكي يأتي على مستوى :

1 - الفهم

2 - التطبيق

3 - التحليل

4 - التركيب ✓

في تصنيف بلوم للمجال المعرفي يأتي مستوى التطبيق بعد مستوى :

1. التحليل

2. التذكر

3. التركيب

4. الفهم ✓ □

النشاط الذي يقوم به المتعلم للتحقق من حدوث التعلم هو :

أ- الاستيعاب

ب- الفهم

ج- النضج

د- الممارسة ✓ □

يعتبر أدنى مستويات المجال الانفعالي :

أ- الاستقبال وإعطاء القيمة

ب- الاستجابة وتنظيم القيم

ج- الاستقبال والتميز بالقيمة

د- الاستقبال والاستجابة ✓

١- عندما يطلب المعلم من طلابه تفحص أشكال بيانية ثم يطلب منهم التعبير عنها بصورة تقريرية فإنه بذلك يخاطب جانب مستوى القدرة على.....  
(أ) التقييم.

(ب) الفهم. ✓

(ج) المعرفة.

(د) التطبيق.

24- عند صياغة الأهداف التعليمية :

أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .

ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .

ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .

د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف ✓

ليس من عناصر المنهج

وثيقة المنهج ✓

الأهداف

التقويم

المحتوى

يعتبر الهدف التالي: تعهد العقيدة الإسلامية لدى المتعلمين

هدف عام ✓

هدف سلوكي

هدف تربوي

هدف وجداني

طلب معلم التربية الفنية من تلاميذه تصميم تغليف كتاب يندرج هذا الهدف ١

\_ فهم

٢\_ تطبيق ✓

3- تركيب

القدرة على التفسير وإعادة الترتيب والتنظيم للأفكار :

1 الفهم والاستيعاب ✓

2 التطبيق

3 التحليل

4 التفسير

اي من العبارات الاتيه يعد من شروط صياغة الاهداف:

1 ان تصف العباره سلوكا قبل الملاحظه. ✓

2 ان تصاغ العباره بصيغه المبني للمجهول.

3 ان تتناول العباره طريقة المعلم في التدريس.

4 ان تراعي العباره الفروق الفرديه بين الطلاب.

العملية التي نستدل عليها من التغيرات التي تطرأ على سلوك الفرد أو العضو والناجمة عن التفاعل مع البيئة أو التدريب أو الخبرة هي :

أ-التغذية الراجعة

ب- التعليم

ج-التربية

د- التعلم ✓

\*\* تعزز من قدرات المتعلم وتشجعه على الاستمرار في عملية التعلم هي في :

أ/التعلم

ب/التغذية الراجعة ✓

ج/التغذية الراجعة الايجابية

د/التعزيز الايجابي

بصورة تقريرية فإنه بذلك يخاطب جانب مستوى القدرة على.....

(أ) التقييم.

(ب) الفهم. ✓

(ج) المعرفة.

(د) التطبيق

يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو.....

(أ) الخبرات. ✓

(ب) الطلاب.

(ج) المعلم.

(د) أساليب التدريس

أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

أ - الدراسات والبحوث العلمية .

ب- القرآن والسنة وشروحها .

ج - الخبرات الشخصية . ✓

د - كلٌ من [أ] و [ب] .

يقصد بالاستقبال.....

• ا- تفسير الطالب للمعلومة

• ب- يطبق الطالب المعلومة

• ج- ينتبه الطالب للمعلومة ولا يتجاوب معها ✓

• د- ينتبه الطالب للمعلومة و يتجاوب معها

يقصد بالمعرفة

• ا- قدرة استرجاع المفاهيم ✓

• ب- قدرة اظهار المعرفة

• ج- قدرة حل المشكلات

• د- قدرة تجميع المعلومات

- يقصد بالفهم

• ا- قدرة استرجاع المفاهيم

• ب- قدرة اظهار المعرفة ✓

• ج- قدرة حل المشكلات

• د- قدرة تجميع المعلومات

يقصد بالتطبيق

- قدرة استرجاع المفاهيم
- قدرة اظهار المعرفة
- قدرة حل المشكلات ✓
- قدرة تجميع المعلومات

يقصد بالتركيب

- قدرة استرجاع المفاهيم
- قدرة اظهار المعرفة
- قدرة حل المشكلات
- قدرة تجميع المعلومات ✓

الافعال السلوكية التي تقيس الفهم في الاسئلة هي:

- التعرف – التحديد
- التوضيح – التلخيص ✓
- لتطبيق
- اعادة بناء

- الافعال السلوكية التي تقيس التركيب في الاسئلة هي

- التعرف – التحديد
- التوضيح – التلخيص
- التطبيق
- اعادة بناء ✓

الافعال السلوكية التي تقيس الحفظ في الاسئلة هي

- التعرف – الوضع في قائمة ✓
- التوضيح – التلخيص
- التطبيق
- اعادة بناء

الافعال السلوكية التي تقيس التقويم في الاسئلة هي

• التعرف – الوضع فى قائمة

• التوضيح – التلخيص

• التطبيق

• النقد ✓

- "أن يشعر المتعلم بأهمية ما قام به المؤسس في توحيد المملكة " هدف:

• معرفى

• وجدانى ✓

• مهارى

• كل ما سبق

أن يُجمل المتعلم بيئة فصله " هدف:

• مهارى ✓

• وجدانى

• معرفى

• كل ما سبق

الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة محددة فيما يلي هو:

أ. يفسر

ب. يدرك ✓

ج. يقارن

د. يميز

سأل مدرس النحو طلابه أن يعربوا بيتاً من الشعر , يعد هذا السؤال مناسباً عندما يكون هدف المدرس التأكد من قدرة طلابه على:

أ - التحليل .

ب - الفهم . ✓

ج - التذكر .

د - التقويم .

يتطلب تحديد المعرفة المناسبة للتلاميذ اختيار المصادر التي تساعدهم على :

أ - رسم الأهداف التربوية لهم .

ب - تحقيق الأهداف التربوية لهم . ✓

ج - تحديد أنواع الأهداف التربوية

أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسة التالية .... هذا الهدف بمستوى:

تحليل

تطبيق

تركيب ✓

تقويم

الطلاب الذين تقاس معارفهم على مستوى الاستيعاب:

أ. يستطيعون استخدام المعلومات والأفكار بشكل محدد

ب. ليسوا بالضرورة قادرين على ربط المعلومات والأفكار بمعلومات أخرى ✓

ج. لا شيء مما ذكر

مصطلح التربية يعني :

أ - تهذيب السلوك لدى الإنسان . ✓

ب - تعليم الإنسان وثقافته .

ج - تنمية جوانب النمو لدى الإنسان .

د - تدريب الإنسان وتنمية مهاراته .

يشترط لحدوث التعلم توفر المتغيرات التالية :

أ - النضج + الدافعية + الموقف التعليمي . ✓

ب - الحاجة + الحافز + الموقف التعليمي .

ج - الميل + التشجيع + النضج .



اي من استراتيجيات التعليم والتعلم التاليه تعتمد على التفاعل وجهاً لوجه بين المعلم والطالب :

1- المحاضره

2- المناقشه ✓

3- التعلم التعاوني

4- التعلم بالاكتشاف

لمراعاة التباين بين الطلاب في اثناء التدريس يجب على المعلم ان :

1- يستخدم نفس الوسيله التعليميه لمرات عديده

2- يستخدم الوسيله عدة مرات لفترات متباعده

3- يستخدم وسائل تعليميه متنوعه في نفس الموقف التعليمي ✓

4- ينوع طرق واساليب استخدام نفس الوسيله التعليميه

طريقة التدريس التي تدرّب المتعلمين على التفكير المنهجي العلمي

أ/التعلم التعاوني

ب/الحوار والمناقشة

ج/المحاضرة واللقاء

د/حل المشكلات ✓

تعد استراتيجية حل المشكلات اكثر ملاءمة للطلاب ذوي الذكاء

أ/اللغوي

ب/المنطقي ✓

ج/الحركي

د/الاجتماعي

يسعى الاستاذ سليمان نحو اكساب طلبته مهارات واتجاهات التعلم الذاتي المستمر الاسلوب التعليمي أكثر ملاءمة لمساعدة المعلم في تحقيق هدفه هو

أ/التعليم التعاوني

ب/العصف الذهني

ج/التعلم بحل المشكلات ✓

د/ التعلم بالمشروعات

طريقة التدريس التي تعتمد على المعلم وتهمش تفاعل الطالب

أ/المحاضرة ✓

ب/حل المشكلات

ج/المناقشة

د/البيان العملي

— أن تحديد طرق التدريس و أساليبها و فنياتها و استراتيجياته أمر يتطلب معرفة ...

أ. طبيعة المتعلم

ب. طبيعة المعلم

ج. طبيعة المادة التعليمية ✓

د. جميع ما سبق

— استراتيجية التدريس تحقق أهداف ..

أ. بعيدة المدى ✓

ب. قصيرة المدى

ج. المادة العلمية

د. المعلم

— طريقة التدريس تحقق أهداف ..

أ. بعيدة المدى

ب. قصيرة المدى ✓

ج. المادة العلمية

د. المعلم

— سلسلة من الخطوات الاجرائية المترابطة و التي تصب نحو تحقيق أهداف التدريس

أ. المدخل

ب. الاستراتيجية

ج. أسلوب التدريس

د. طريقة التدريس ✓

— هي الكيفية التي يتبعها المعلم في تنفيذ طريقة التدريس بصورة تميزه عن غيره من المعلمين

أ. استراتيجية التدريس

ب. طريقة التدريس

ج. أسلوب التدريس ✓

د. المدخل

— أسلوب التدريس مرتبط بـ

أ. شخصية المتعلم

ب. شخصية المعلم ✓

ج. طبيعة المعلم

د. جميع ما سبق

— هي الخطوات الاجرائية التي يتبعها المعلم لتحقيق الأهداف المعلنة

أ. التخطيط الدراسي

ب. التدريس ✓

ج. استراتيجيات التدريس

د. اجراءات التدريس

— هي عملية يتخيل فيها المعلم الموقف الصفي و سير النشاط و تسلسلة في عملية تبوية واعية

..

أ. التخطيط الدراسي ✓

ب. التدريس

ج. إجراءات التدريس

د. استراتيجيات التدريس

● دور المعلم في طريقة المحاضرة ..

أ . متلقي للمعرفة

ب . ناقل للمعرفة ✓

ج. موجه و مرشد

د. جميع ما سبق صحيح

● دور المعلم في طريقة المحاضرة ..

أ . متلقي للمعرفة

ب . ناقل للمعرفة ✓

ج . موجه و مرشد

د . جميع ما سبق صحيح

● يطلق على طريقة المحاضرة بطريقة ...

أ . المناقشة

ب . الإلقاء ✓

ج . العرض

د . التأثير العشوائي

● ..... هي الطريقة التي تقوم على أساس أن المعلم هو الذي يمتلك المعرفة و الطلبة هم متلقي للمعرفة فقط ..

أ . طريقة الأثارة العشوائية

ب . طريقة المناقشة و الحوار

ج . طريقة المحاضرة ✓

د . الطريقة الإستكشافية

● من عناصر تفعيل طريقة المحاضرة ..

أ . المحافظة على ألتباه الطلاب ✓

ب . أثاره دافعية الطلاب نحو موضوع المناقشة ..

ج . تقويم موضوع المحاضرة

د . احترام آراء الطلاب .

● هي الطريقة التي تقوم في جوهرها على البحث و جمع المعلومات و تحليلها و مناقشتها في الفصل

أ . طريقة المحاضرة

ب . طريقة المناقشة و الحوار ✓

ج . طريقة الأثارة العشوائية

د . الطريقة الإستقصائية

● من عناصر تفعيل طريقة المناقشة و الحوار ..

أ. إثارة دافعية الطلاب نحو الموضوع ✓

ب. المحافظة على انتباه الطلاب

ج. استخدام الوسائل التعليمية

د. اختيار الهدف المناسب

● من سلبيات طريقة المناقشة و الحوار

أ. سلبية المتعلم

ب . صعوبة تقويم الطلاب .

ج. تستغرق وقت طويل . ✓

● يتم التدريس بالمشروع من خلال ..

أ . اعطاء الطالب مجموعة من القواعد ليقوم بتطبيقها

ب . استنتاج القواعد

ج. تمثيل نص حوارى

د. تحويل الموضوع النظري إلى إنجاز العملي ✓

● تقوم طريقة التدريس بالمشروع على الفلسفة ..

أ . المثالية

ب . الواقعية

ج. البرجماتية ✓

د. المعرفية

● عندما يقوم المعلم بطرح مشكلة علمية و من ثم يطلب من الطالب تجسيدها أو تقديم حل لها يمثل هذا طريقة التدريس

أ . بالأثارة العشوائية .

ب . لعب الأدوار

ج. التدريس بالمشروع ✓

د. المناقشة و الحوار

● عند اختيار فكرة المشروع يجب أن تتوفر في فكرة المشروع بعض الشروط منها ..

أ . أن ترتبط بواقع حياة الطلبة

ب . أن تتناسب مع قدرات الطلبة

ج . أن تكون وفق قوانين محددة

د . أ + ب ✓

● من إيجابيات التدريس بالمشروع ..

أ . تنمية حب القراءة .

ب . التشجيع على تفريد التعليم . ✓

ج . إعطاء الطالب كم معرفي هائل .

د . تحتاج إلى معلم متميز .

الطريقة التي يستخدمها المعلم وتعتمد على المهارة اللغوية في عرض المعلومات على المتعلم تسمى :

أ/ الطريقة الحوارية

ب/ الطريقة الإلقائية ✓

ج/ الطريقة الاستقرائية

د/ الطريقة الاستكشافية

طريقة حل المشكلات والتعلم التعاوني يكون فيها المتعلم هو الحور الأساسي :

أ/ صحيح ✓

ب/ خاطئ

من الخطوات الأساسية في حل المشكلات :

أ/ الشعور بالمشكلة

ب/ تحديد المشكلة

ج/ البحث عن الأسباب

د/ ايجاد الحلول واختيار الحل المناسب

هـ/ كل ما ذكر ✓

آخر خطوة في طريقة حل المشكلات هي تحديد أسباب المشكلة :

أ/ صحيح

ب/ خاطئ ✓

من مميزات طريقة المحاضرة واللقاء:

- 1- تسهم في اكتشاف مافي اذهان التلاميذ من تساؤلات وافكار
- 2- الدور الجماعي الفاعل لكل عضو من اعضاء المجموعه
- 3- تعود التلميذ على التعلم الذاتي وجمع المعلومات بنفسه
- 4- تقدم ماده بطريقه اكثر تنظيما وتنسيقا وتدرجا ✓

هياً المعلم لدرسه بقصه جذابه وعرض معلوماته بطريقه منظمه ومتناسقه ثم لخص الدرس في عدة نقاط فالمعلم يستخدم طريقة :

- 1- التعلم التعاوني
- 2- التعلم المبرمج
- 3- العصف الذهني
- 4- المحاضرة او اللقاء ✓

قسمت درسك الى أسئلة وناقشت الطلاب فيها ودار الحوار بينك وبين الطلاب وبين الطلاب بعضهم بعضاً أنت تستخدم طريقة :

- 1- المناقشه والحوار ✓
- 2- التعلم التعاوني
- 3- المحاضره واللقاء
- 4- المشروع

البدائل التاليه من مزايا طريقة الحوار والمناقشه إلا :

- 1- تنمي لدى التلميذ مهارات اجتماعيه
- 2- تدرب على طرق التفكير السليمه
- 3- تكسب أداب الاستماع لأراء الاخرين واحترامها

4- تناسب جميع المعلمين المبتدئين والقدامى ✓

من سلبيات طريقة الحوار والمناقشه :

1- ليس للخبره العلميه والمهارات القياديه دور بارز فيها

2- تحتاج الى وسائل محسوسه ومكلفه

3- تحتاج الى وقت طويل حيث يسير الدرس ببطء ✓

4- للمتعم الدور الرئيس في مواقف التعليم

دخل المعلم الفصل فأشعر طلابه بمشكلة ما وطلب منهم تحديد المشكله وافترض حلول لها عن طريق البحث ثم التحقق من صحة هذه الفروض حتى وصل الطلاب الى نتيجة لهذه المشكله واتضح ان المشكله هي محور درسه ؛ فإن المعلم يستخدم :

1- طريقة العصف الذهني

2- طريقة المناقشه والحوار

3- الطريقه الاستنباطيه

4- طريقة حل المشكلات ✓

إطار محدد يلخص فيه المعلم اهداف درسه ومحتواه وإجراءات تنفيذه

1- وظائف التدريس

2- استراتيجيات التدريس

3- تخطيط التدريس ✓

4- تقويم التدريس

اي الوظائف الاتيه ليست من وظائف التخطيط للتدريس

1- تجنب التكرار والملل والاداء الروتيني

2- التجديد المستمر في الافكار واساليب التدريس

3- تنمية قدره على استخدام الوسائل التعليميه

4- ثبات خبرات المعلم العلميه والمهنيه ✓

توزيع الخطه الدراسيه على شهور السنه مع مراعاة الاختبارات والاجازات الرسميه

1- خطه بعيدة المدى ✓

2- خطه متوسطة المدى

3- خطه قصيرة المدى

4- جميع ماسبق صحيح



احد البدائل التاليه ليس من مكونات الخطه اليوميه للتدريس

1- تهيئة الجو النفسي المحفز للتعليم

2- تسجيل الاهداف المتوقع من التلميذ تحقيقها

3- تسجيل اهداف ماده في مرحله التي يدرس فيها المعلم ✓

4- تحديد الاساليب والوسائل التعليميه المستخدمه

يقصد بسياسة التعليم في المملكه العربيه السعوديه :

1- مجموع الخطط الدراسيه لمراحل التعليم المختلفه ✓

2- قواعد تنظيم السلوك ولائحة تقويم الطالب

3- النظم واللوائح والاستراتيجيات التي تصدر من وزارة التربيه والتعليم

4- مايصدر عن وزير التربيه والتعليم من توجيهات

في العمليه التدريسيه يوفر المعلم فرص التعلم للتلاميذ :

1- الاذكياء

2- متوسطي الذكاء

3- الاقل ذكاء

4- لعموم التلاميذ ✓

إذا كان العدد كبيراً فأفضل الطرق

التي تستخدم هي :

أ/ المناقشة

ب/ التعليم التعاوني

ج/ الإلقاء ✓

فكرته تقتصر على توزيع الطلاب الى مجموعات بحيث لا يتجاوز عدد الافراد عن 6 ويتم توزيع المهام فيما بينهم لتحقيق هدف معين

أ. التعلم الفردي

ب. التعلم التعاوني ✓

ج. التعلم التنافسي

د. التعلم الجماعي

دور المعلم في التعلم التعاوني يقع ضمن دائرة التوجيه و التقويم فدوره هو دور .....

- أ. الموجه و الملقن
- ب. الملقن لا الموجه
- ج. الموجه لا الملقن ✓
- د. لا شيء مما سبق

الاتفاق على توزيع الادوار وتحديد المسؤوليات الجماعيه واتخاذ القرار المشترك هو احدى مراحل التعلم التعاوني وتسمى

- 1- بلورة المعايير ✓
- 2- الانتاجيه
- 3- التعرف
- 4- الانهاء

من ايجابيات التعلم التعاوني :

- أ. التذكر لفترة أطول
- ب. زيادة الدافعية الداخلية
- ج. احترام أعلى للذات
- د. جميع ما سبق ✓

المقصود به (يجب ان يشعر الفرد ان هناك مسؤولية تقع على عاتقه وإذا وجد أي خلل في المهمة التي اسندت اليه سوف يؤثر على الناتج النهائي الذي سيخرج باسم المجموعة)

- أ. الاعتماد المتبادل الايجابي.
- ب. تقويم عمل المجموعة
- ج. التفاعل المعزز وجها لوجه.
- د. المسؤولية الفردية والجماعية ✓

دور المعلم في العمل التعاوني يجب عليه ان :

- أ. يتخذ القرار بتحديد الأهداف التعليمية وتشكيل المجموعات التعليمية.
- ب. عليه شرح المفاهيم والاستراتيجيات الأساسية
- ج. تقييم تعلم الطلاب المجموعة باستخدام أسلوب تقييم محكي المرجع.
- د. جميع ما سبق ✓

طريقة التدريس التي تجعل الطلاب يتعلمون المهارات الاجتماعية :

أ/ طريقة التعلم بواسطة الأقران

ب/ طريقة التعلم التعاوني ✓

ج/ طريقة حل المشكلات

د/ الطريقة الاستكشافية

طريقة التدريس التي تنمي الروح القيادية لدى الطلاب هي :

أ/ طريقة المناقشة

ب/ طريقة لعب الدور

ج/ طريقة التعليم التعاوني ✓

د/ طريقة العصف الذهني

مراحل تنفيذ التعلم الجماعي التعاوني :

أ/ مرحلة التعرف

ب/ بلورة معايير التعلم الجماعي

ج/ الإنتاجية

د/ الإنهاء

هـ / جميع ما ذكر ✓

تتكون المجموعة في التعلم التعاوني من أعضاء رئيسية هي :

أ/ قيادي

ب/ مسجل

ج/ باحث

د/ جميع ما ذكر ✓

تعليم الأقران يغرس مبدأ :

أ/ التعلم

ب/ التعاون ✓

ج/ المنافسة

د/ الصبر

من أقدم الطرق التي استخدمها الانسان لنقل المعلومات والعبر الى الاطفال :

1- المحاوره

2- القصة ✓

3- الإلقاء

4- النقاش

من الشروط التي ينبغي على المعلم مراعاتها عند التدريس باستخدام طريقة القصة :

1- ان يكون هناك ارتباط بين القصة وموضوع الدرس

2- ان تدور القصة حول افكار ومعلومات يتم من خلالها تحقيق الاهداف

3- ان تقدم بأسلوب سهل وشيق يجذب الانتباه

4- كل ما ذكر صحيح ✓

عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب- أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر . ✓

طلب المعلم خالد من الطلاب العمل في مجموعات تتراوح من ٤ إلى ٥ من الطلاب ووضح لهم أن نجاح أحدهم في المجموعة يعد نجاحاً لهم جميعاً وأن فشل أحدهم يعني فشلهم جميعاً , هذا الأسلوب يسهم في تحقيق ؟

أ. المسؤولية الجماعية .

ب. المسؤولية الشخصية.

ج. التفاعل المباشر المشجع .

د. الاعتماد المتبادل الإيجابي . ✓

تحليل مشترك للتحقق من جوده العمل وتحقيق الهدف ؟

١/المهارات التعاونيه

٢/المسؤوليه الفرديه

٣/الاعتماد المتبادل

٤/المعالجه الجمعيه ✓

عمل كل فرد في مجموعه التعلم التعاوني بجد لانجاح العمل المطلوب وانجاز مهمه المجموعه الكامله :

١/المسؤوليه الجماعيه

٢/المسؤوليه الفرديه ✓

٣/التفاعل المستمر

٤/الاعتماد الايجابي

أراد المعلم تطبيق استراتيجيه التعلم التعاوني على طلاب الصف الخامسه , وأراد توزيعهم على مجموعات , لذلك يجب على المعلم توزيعهم وفق مجموعات ؟

أ. منتظمة .

ب. عشوائية.

ج. متجانسة.

د. غير متجانسة. ✓

- في التعليم التعاوني يجب أن تتشكل المجموعات:

1- بشكل متجانس

2- بشكل عشوائي ✓

3- - بشكل مقصود

4- بشكل يضمن تنوع المستوى العلمي لأفراد المجموعه

يسعى المعلم من خلال استخدامه لاستراتيجيه التعليم التعاوني الى ان يحقق بدرجة اكبر:

أ/رفع معدل التحصيل الدراسي لطلابه

ب/اكتساب الطلاب مهارات البحث والدراسة

ج/اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعي ✓

د/بقاء اثر التعلم فترة اطول عند الطلاب

اي الميزات التاليه لايتميز التعلم التعاوني بها :

أ / اتاحة فرص التعلم الفردي والجماعي للمتعلمين

ب / عدالة توزيع الدرجات على الاعضاء كل حسب إنتاجيته ✓

ج / تنمية سلوكيات اجتماعيه كالتعاون والقياده والانتماء

د / تنمية جوانب تعلم مختلفه معرفيه ومهاريه ووجدانيه

كل مما ياتي من المواد المستخدمه للطلاب ذوي التعلم الحركي ما عدا

المجسمات

الزيارات الميدانيه

الصناعات اليدويه

عمل جدول البيانات ✓

المكون الاكثر فاعليه في التعلم التعاوني

1- الوسيله

2- المعلم

3- الكتاب

4- الطالب ✓

يقصد بالتفاعل المباشر في التعلم التعاوني

1- تشارك الاعضاء اللفظي واجراء المناقشات لانجاز المهمه ✓

2- مسؤوليه كل فرد عن دوره في انجاح المهمه

3- الاستعمال المناسب للمهارات كالاصغاء والانتباه

4- التحليل المشترك للتحقق من جودة العمل وتحصيل الاهداف

اي البدائل الاتيه لايعد من عيوب استراتيجيه التعلم التعاوني

1- تحتاج معلم ذو كفاءه عاليه في اداره الصف

2- مراعاة الفروق الفرديه بين المتعلمين ✓

3- عدم العداله في توزيع الدرجات

4/ تعود الاتكاليه من بعض الافراد بالاعتماد على زملائهم

● هي أحد أساليب التعليم و التدريب الذي يمثل سلوكاً حقيقياً في موقف مصطنع ..

أ . التدريس بالمشروع

ب . لعب الادوار ✓

ج. المناقشة و الحوار

د. طريقة الاثارة العشوائية

● من مميزات استراتيجية لعب الأدوار ..

أ . تقوي إحساس الطلاب بالآخرين ✓

ب . تشجع على تفريد التعلم

ج. مراعاة الفروق الفردية

د. تعود الطالب على الاعتماد على النفس

● أحد أنواع لعب الدور الذي يقوم على أساس الحوار و المحادثة الموجودة في الدروس :

أ . لعب الأدوار المقيد ✓

ب . لعب الادوار المبني على نص غير حوارى

ج. لعب الأدوار المقيد الحر

د. لعب الأدوار الحر

● تمثيل نص حوارى معين من مادة التاريخ يمثل نوع لعب الأدوار ..

أ . الحر

ب . المبني على نص غير حوارى

ج. المقيد الحر

د. المقيد ✓

● لعب الأدوار ..... هو الذي يمثل فيه الطلاب موقفاً يقومون فيه بالتعبير عن أسلوبهم الخاص

أ . المقيد الحر

ب . المبني على نص غير حوارى

ج. المقيد

د. الحر ✓

● يكون دور المعلم في استراتيجية لعب الأدوار ..

أ . موجه و مساعد

ب . يحث على التعلم

ج . ملقن للمعرفة

د . أ + ب ✓

● تمثيل موضوع اجتماعي عن الحوادث المرورية يمثل نوع لعب الأدوار ..

أ . الحر

ب . المبني على نص غير حوارى ✓

ج . المقيد الحر

د . المقيد

● يكون أسلوب التقويم في استراتيجية لعب الأدوار عن طريق ..

أ . الورقة و القلم الرصاص

ب . الاعتماد على الادلة

ج . ملاحظة الطالب ✓

د . جميع ماسبق صحيح

● من العناصر التي يجب توافرها لنجاح استراتيجية لعب الأدوار ..

أ . القوانين

ب . اللغة

ج . التفكير الابداعي

د . أ + ب ✓

طريقة التدريس التي تساعد على التخيل :

أ/ العصف الذهني

ب/ التعاوني

ج/ لعب الادوار ✓



حقوق الجار ماهي الطريقة المناسبة لتدريبه :

أ/ الالقائيه

ب/ لعب الادوار ✓

ج/ التعليم التعاوني

يسمى العصف الذهني :

أ/ التعليم التعاوني

ب/ عرض الأفكار

ج/ استمطار الأفكار ✓

د/ بسط الأفكار

طريقة التدريس التي تعتمد على ايجاد أكثر من فكرة وبناء الافكار على الافكار ويرجي الحكم على الافكار في الاخير وتنمي مهارات ايجاد البدائل:

أ/ الإلقاء

ب/ العصف الذهني ✓

ج/ الخرائط الذهنية

-تستخدم المعلمة اسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجيعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود او محدودات تشجع طالباتها على عدم التردد في توليد افكار غريبة مانوع التفكير يتوقع ان تسهم المعلمة في تطويره

1. الناقد

2. ابداعي ✓

3. تأملي

4. تعليمي

من اساليب التعليم والتدريب الذي يمثل الطلاب المشاهد التاريخيه

١- لعب الادوار ✓

٢- العصف الذهني

٣-الاكتشاف

وضع الذهن في حالة من الاثارة لتوليد مجموعة من الافكار حول موضوع معين

✓ أ/العصف الذهني

ب/الاكتشاف

ج/حل المشكلات

د/التذكر

الاستراتيجية التي تركز على كم الافكار وليس نوعيتها

✓ أ/العصف الذهني

ب/التعلم بالاكتشاف

ج/الحوار والمناقشة الحرة

د/دورة التعلم

سلوك واقعي في موقف مصطنع ويتقمص كل فرد من المشاركين في النشاط التعليمي أحد الأدوار التي توجد في الموقف الواقعي ويتفاعل مع الاخرين في حدود علاقة دوره بأدوارهم يسمى باستراتيجية

✓ أ/لعب الادوار

ب/الاستقصاء

ج/عمليات العلم

د/التفكير الناقد

تستخدم طريقة تمثيل الأدوار أمام الطالب لتحقيق :

أ/التعبير عن الأهداف الوجدانية

ب/طريقة حل المشكلات

ج/تعميق الاتجاهات الإيجابية

✓ د/جميع ما ذكر

في التدريس باللعب , يجب ان تتوفر العناصر التالية في اللعبة :

1- الادوار , القوانين , الاهداف , الطقوس اللغه المعيار . ✓

2- الادوار , عدد اللاعبين , التحدي , الطقوس معايير النجاح .

3- التشويق , السلامه , الطقوس الاهداف .

4- الارتباط بالماده العلميه , المساحه الكافيه , الطقوس , العدد الكافي من اللاعبين

التدريس باللعب:

- 1- اسلوب جماعي او فردي يعتمد على المعلم
- 2- سلوك حقيقي في موقف مصطنع ✓
- 3- موقف مصطنع يركز على تنمية المهارات العقلية ويغفل الاتجاهات والميول الايجابية
- 4- جميع الاجابات صحيحة

التدريس باللعب وتمثيل الادوار يتلخص في المراحل التالية :

- 1- كتابة دور المتعلم , قيام المتعلم بأداء الدور
  - 2- إعداد دور المتعلم , تمثيل المتعلم للدور , تقويم ناتج التعلم ✓
  - 3- تحديد الميول المراد تنميتها , مشاهدة عرض تمثيلي , تقويم ناتج التعلم
  - 4- لا توجد إجابة صحيحة
- أي من المميزات التالية لا تنطبق على طريقة التدريس التعلم باللعب ( تمثيل الادوار ) :

- 1- علاج المظاهر الانطوائية لدى الطلاب
  - 2- اكساب الطلاب الطلاقة في الكلام
  - 3- اضاء روح المرح على الموقف التعليمي
  - 4- تحقيق الاهداف المعرفية بصورة فاعله ✓
- في التعليم التعاوني يقوم المعلم بعمل العديد من المهام ومنها :
- أ- التجول بين مجموعات لغرض التوجيه والارشاد ✓
  - ب- التجول بين مجموعات لمعرفة الاعضاء الفاعلين والغير فاعلين
  - ج- التجول بين مجموعات لمعرفة الطلاب الذين قد يتسببون في احداث نوع من الصخب والفوضى
  - د- لا توجد اجابة صحيحة

بعد تقديم المشروع من قبل الطلبة تأتي عملية التقويم التي تتمثل في قيام المعلم ب :

- أ- الاطلاع على ما انجزه الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لهم ✓
- ب- الاطلاع على ما انجزه الطلاب ورصد الدرجة التي تناسب مع الجهد المبذول
- ج- جمع المشاريع وتخزينها في غرفة المصادر
- د- جمع المشاريع وعرضها على مدير المدرسة ليتم تكريم أصحاب المشاريع المميزة

أي من الموضوعات التالية لا يمكن تدريسها بطريقة المشروع

أ- الأمانة ✓

ب- النظافة

ج- السلامة المرورية

د- التلوث الهوائي

• يسهم لعب الدور في التعلم في ...

أ . إثارة الدوافع لدى الطلاب

ب . صقل مهارات التفكير و زيادة الفهم . ✓

ج . زيادة حب الاستطلاع

د . الحصول على كم معرفي هائل

فيه سؤال كذلك يقول:

مجموعة مهارات يقوم بها الطالب لدراسة بحث علمي :

أ/ المشروع

ب/ استقصاء

ج/ حل المشكلات ✓

د/ عرض علمي

من مميزات استراتيجيات القبعات الست :

1- سهولة التعلم والتعليم والاستخدام

2- تغذي جانب التركيز والتفكير الفعال

3- تعترف بالمشاعر كجزء مهم للتفكير

4- جميع ماسبق ✓

القبعة البيضاء تمثل التفكير :

1- العاطفي

2- الرقمي ✓

3- التحكم بالعمليات

4- التفكير المتشائم

القبعة الحمراء تمثل التفكير :

- 1- المتفائل
- 2-التفكير الإبداعي
- 3- العاطفي ✓
- 4- الرقمي

القبعة السوداء تمثل التفكير :

- 1- المتشائم ✓
- 2- الرقمي
- 3- الابداع
- 4- التحكم بالعمليات

القبعة الزرقاء تمثل التفكير :

- 1- الرقمي
- 2- الابداع
- 3- التحكم بالعمليات ✓
- 4- العاطفي

القبعة الخضراء تمثل التفكير :

- 1- الابداعي ✓
- 2- العاطفي
- 3- المتفائل
- 4- المتشائم

القبعة الصفراء تمثل التفكير :

- 1- الرقمي
- 2- الابداعي
- 3- العاطفي
- 4- المتفائل ✓

استراتيجية تدريسية فاعلة في تمثيل المعرفة عن طريق اشكال تخطيطية تربط المفاهيم ببعضها البعض بخطوط او اسهم يكتب عليها كلمات تسمى كلمات الربط تسمى

أ/الخرائط المفاهيمية ✓

ب/الخرائط الذهنية

ج/خرائط المعرفة

د/التخطيط الاستراتيجي

خريطة مفاهيم التي يكون المفهوم في رأس الخريطة ويتفرع منه المحتوى الى اسفل

1-الحلقة (الدائرة)

2-السلسلة

3-الهرمية ✓

4-النجمة

خريطه المفاهيم التي تضع المفهوم في المنتصف ثم المفاهيم الأقل تجريدا بعدها

1-الحلقة (الدائره )

2-السلسلة

3-الهرمية

4-النجمة او المجموعة او الحزمية ✓

حينما أدرس الفاعل في مقرر النحو وأريد أن أربطه بما قبله من الموضوعات فإن طريقة التدريس المناسبة هي :

أ/ الطريقة الحوارية

ب/ طريقة تمثيل الأدوار

ج/ طريقة خرائط المفاهيم ✓

د/ طريقة التعلم التعاوني

طريقة تمثيل الدور تساعد على التخيل :

أ/ صحيح ✓

ب/ خاطئ

لا يلجأ المعلم للتعليم التعاوني إذا كانت :

أ/ المادة العلمية كثيرة

ب/ المدرسة مبنها مستأجر

ج/ الأعداد كثيرة

د/ ( أ ) + ( ج ) ✓

المعلم الناجح هو الذي يركز على :

أ/ المعلومات والمهارات والقيم ✓

ب/ المعارف العامة والمهارات

ج/ المعارف العامة والقيم

التعلم النشط هو الذى يتطلب من المتعلم أن يستخدم مهام تفكير عليا كالتحليل والتركيب والتقويم

أ/ صحيح ✓

ب/ خاطئ

- التلوث البيئي .

طريقة التدريس : يقوم المعلم بعرض مجموعه من الصور ثم يبدأ بطرح اسئله متسلسله وموجهه نحو تحقيق الهدف المذكور اعلاه , هذه الطريقة تسمى :

1- المحاضره

2- المناقشه والحوار ✓

3- الاستقرائيه

4- الاستنتاجيه

لتفعيل طريقة المناقشه والحوار , يجب على المعلم أن :

1- يحرر الطلاب من الخوف من الوقوع في الأخطاء . ✓

2- يؤكد على ان الطالب سيحاسب على كل خطأ يرتكبه

3- يعلق على إجابات الطلاب فيثني على الإجابه الصحيحه ويحذر من تقديم الإجابات الخاطئه

4- يسمح للطلاب التندر على إجابات بعضهم البعض لإضفاء جو من المرح .

اي المباديء التاليه ليس من مباديء العصف الذهني :

1- اطلاق حرية التفكير

2- إرجاء التقييم

3- الكيف قبل الكم ✓

4- البناء على افكار الاخرين

طرح المعلم على طلابه السؤال الاتي :

اقترح اكبر قدر من الحلول لمعالجة مشكلة النفايات هذا السؤال المطرح يدل على ان المعلم يستخدم إستراتيجية :

1- الحوار والمناقشه

2- التعلم التعاوني

3- لعب الادوار

4- العصف الذهني ✓

نظم المعلم موقفاً تدريبياً يحاكي موقفاً تدريسياً فعلياً في الصف لتدريب طلابه على مهاره تدريسيه فالمعلم يستخدم استراتيجيه :

1- التعلم التعاوني

2- التعليم المبرمج

3- لعب الادوار ✓

4- حل المشكلات

في التعلم النشط يفضل المتعلم حفظ جزء كبير مما يتعلمه خلافاً عن التعليم التقليدي:

1- صح

2- خطأ ✓

يتميز ..... في انه يتم دمج الطلبة بفعاليات تعليمية تجلب لهم استمتاعاً اكثر:

1- التعلم الذاتي

2- التعلم المبرمج

3- التعلم النشط ✓



ليس من مكونات التعلم النشط :

1- حل المشكلات ✓

2- المواد والمصادر

3- الإختيار

4- لغة المتعلم

5- دعم الكبار

كل مايلي من أدوار المعلم في التعلم النشط ماعدا :

1- التوجيه والإرشاد

2- التحفيز والتشجيع

3-التأكيد على التدريب لا التدريس

4- طرح الاسئلة والبحث والتنقيب ✓

من معوقات التعلم النشط ماعدا :

1- عدم الخوف من تجربة اي شيء جديد ✓

2- قصر زمن الحصه

3- زيادة عدد المتعلمين

4- عدم فهم المعلم لطبيعة عمله وأدواره

من شروط عملية بناء القصة ماعدا :

1- مناسبتها للنضج العقلي

2- تتناسب افكارها مع تحقيق اهداف الدرس

3- تقدم بأسلوب شيق وممتع للطلبه

4- تقدم بأسلوب لايجذب انتباه الطلاب واهتمامهم ✓

خريطة المفاهيم التي توضح دورة الماء هي :

1- الهرميه

2- المتسلسلة

3- المجمعه

4- الدائريه ✓

الخريطة التي تضع المفهوم في المنتصف وتتفرع منه فروع متعددة وتكون شبيهة بالخليه العصبية :

١- مفاهيميه

٢- ذهنيه ✓

٣- نجميه

٤- هرميه

عندما ينهج المعلم إستراتيجية التعليم المفرد ( الذاتي ) فإنه يقوم بدور:

أ. مخطط ومصمم التعليم

ب. ناقل المعرفة للطلاب فقط

ج. المستشار والمرشد والموجه للطلاب في تعلمهم

د. ( أ ، ج ) ✓

التدريس يصبح ذا قيمة فاعلة إذا تم التركيز فيه على :

أ - المادة العلمية .

ب - التوجيه وتهذيب السلوك .

ج - ربط التعلم بالحياة . ✓

أي مما يلي يعد مرادفا لاستخدام أجهزة تربوية غير المباشرة في الموقف التعليمي

أ- الأشياء والنماذج الحية

ب- شرائط الفيديو ✓

ج- الزيارات الميدانية

د- الدراسات المعملية

عندما يستخدم المعلم استراتيجيات الاستكشاف فإنه يسعى إلى إتاحة الفرصة للطلاب .....

أ- التأكد من صحة المعرفة المقدمة

ب- التدرب على المهارات المعملية

ج- التوصل للمعرفة بأنفسهم ✓

د- التدرب على مهارات البحث العلمي

تعليم الأقران يركز كثيرا على المهارات أكثر من المعلومات :

أ/ صحيح ✓

ب/ خاطئ

طرق التدريس التي لا يرى فيها المعلم طلابه تسمى :

أ/ الطرق الحديثة

ب/ الطرق الغير مباشرة ✓

ج/ الطرق المباشرة

د/ الطرق القديمة

تعليم الأقران يغرس مبدأ :

أ/ التعلم

ب/ التعاون ✓

ج/ المنافسة

د/ الصبر

هي الطريقة التي تهدف إلى توجيه الطالبة على الحصول على المعلومة بنفسه لا أن يحصل عليها جاهزة

أ. الطريقة الاستنباطية

ب. طريقة المناقشة و الحوار

ج. طريقة الأثارة العشوائية

د. الطريقة الإستقصائية ✓

هي الطريقة التي يلجأ فيها الطالب عند مواجهة سؤال محير أو مشكلة تحتاج إلى حل إلى خبراته السابقة و يبحث عن الحلول و يستخدم حواسه و تفكيره لإزالة الغموض و يضع فرضيات و يجمع المعلومات حتى يصل إلى الحل المناسب ..

أ. طريقة الأثارة العشوائية

ب . الطريقة الاستقصائية ✓

ج. طريقة المناقشة و الحوار

د. الطريقة الاستنتاجية ..

تستلزم الطريقة الاستقصائية التدريب على مجموعة من المهارات القبلية للقيام بالاستقصاء بنجاح، أي من هذه العبارات تمثل الإجابة الصحيحة :

- أ. تدريب المعلم على ضبط الفصل
- ب. تدريب المتعلم على سرعة انجاز المهمة وبنسبة مقبولة من الأخطاء.
- ج. تدريب المعلم على مهارات عرض المعلومات وترتيبها في صورة جداول ورسوم بيانية
- د. تدريب الطلبة على بعض المهارات كالملاحظة و تنظيم المعلومات. ✓

هي أي وسيلة يكتسب بها شخص ما معرفة ما عن طريق استخدام مصادره العقلية أو الفيزيائية ..

- أ . التعلم بالتجريب
- ب. التدريس بالمشروع
- ج. التعلم بالاكشاف ✓
- د . الاستقصاء

يتم استخدام المنطق للوصول إلى المعرفة مما يجعل طريقة التعلم بالاكشاف تعتمد بصورة رئيسية على

- أ . اكتشاف الطلاب المتميزين
- ب. صقل مهارات التفكير لدى الطلاب ✓
- ج. أكساب الطلاب مهارات التواصل
- د . اكتشاف القدرات المختلفة لدى الطلاب

هو التعليم الناتج عن تدريب الطلاب على الاعتماد على انفسهم لتحقيق أهداف تعليمية تتناسب مع قدراتهم واتجاهاتهم :

- أ. التعلم الفردي ✓
- ب. التعلم التعاوني
- ج. التعلم التنافسي
- د. التعلم الجماعي

طرائق التدريس التي تعتمد على تفريد التعليم تركز على دور:

1. المعلم

2. الإدارة المدرسية

3. المتعلم ✓

4. جميع ماسبق

تعتمد الطريقة الاستقصائية في التدريس على الفلسفة البرجماتية (جون ديوي) التي تؤكد على أهمية صياغة التدريس في صورته أنشطة لتحقيق مضمون هذه الفلسفة وهو :

1- التعلم بالمشاهدة

2- التعلم بالاستماع

3- التعلم بالعمل ✓

4- التعلم بالتكرار

في مرحلة فحص الفرضيات (الطريقة الاستقصائية) , يقوم :

1- المعلم بتقديم البيانات اللازمة للطالب لتحديد الفرض الصحيح .

2- المعلم ببيان الفرض الصحيح من خلال الشرح الذي سيقدمه .

3- المتعلم بالحصول على البيانات اللازمة من مصادر مختلفة لتحديد الفرض الصحيح . ✓

4- لا توجد إجابته صحيحة .

من مميزات التعليم الذاتي

1-يساعد على حل المشكلات

2-له دور ايجابي للمتعلم

3-يراعي الفروق الفردية

4-جميع ماسبق صحيح ✓

دور المعلم في التعليم الذاتي

1-توجيه الطالب لاختيار الاهداف

2-يقدم العون للمتعلم

3-التعرف على قدرات المتعلمين

4-جميع ماسبق صحيح ✓

"نظام تعليمي ذاتي المحتوى يساعد الطلبة على تحقيق الاهداف وفق نموذج التعليم الفردي أو الذاتي " هذا التعريف ينطبق على:

أ- الرحلات الميدانية .

ب- الحقايب التعليمية . ✓

ج- تكنولوجيا التعليم .

د- مقروئية الكتاب.

نظام للتدريس يساعد فيه المتعلمون بعضهم البعض تحت اشراف المعلم ، يركز على اندماج الطالب بشكل كامل في عملية التعلم التعاوني .....

1- التعلم الذاتي

2- التعلم بالتمذجه

3- تعلم الاقران ✓

4- التعليم المصغر

التنظيم الافقي بتعلم الاقران هو: مساعدة الطلاب لزملاء اخرين خارج فصلهم الاصلي في :

1- نفس المستوى العمري والصفى ✓

2- مختلفين في المستوى الصفى

3- مختلفين بالمستوى الصفى والعمري

4- مختلفين في المستوى التحصيلي

التنظيم الرأسي بتعلم الاقران هو: مساعدة الطلاب لزملاء اخرين خارج فصلهم الاصلي في :

1- نفس المستوى العمري والصفى

2- مختلفين في المستوى الصفى

3- مختلفين بالمستوى الصفى والعمري ✓

4- مختلفين في المستوى التحصيلي

من مزايا مساعدة الاقران :

1- يساعد على تحمل المسؤولية

2- يتيح فرص تقويم الافراد والجماعات

3- يطور مهارات الاداره والتنظيم

4- جميع ماسبق ✓

- كلا مما يأتي من مزايا تعلم الاقران عدا
- ١-يكون علاقات اجتماعيه جيده بين الطلاب
  - ٢-يقوي مهارات التواصل من خلال التفاعل الثنائي بين الطلاب
  - ٣-لايزيد من دافعية المتعلم نحو التعلم والمدرسه ✓
  - ٤-يتيح وقتا كافيا لاجراء الانشطه المرتبطه بمحتوى التعلم
- ف تعلم الاقران يشترط ان يكون الطالب المتفوق دراسيا ان يعلم زملائه بحيث يكون

ا-اكبر منهم

ب-اصغر منهم

ج-اقل منه دراسيا ف المستوى

د- ( أ\_ ج ) ✓

طريقه تعليميه يستخدمها المعلم لتقريب الطلبة الى العالم الواقعي :

١- المحاكاه ✓

٢- خرائط المفاهيم

٣- القصة

استراتيجيه تركز على دعم المتعلم لفته قصيره ثم تركه ليكمل بقية تعلمه بنفسه :

١- التعلم باللعب

٢- تمثيل الادوار

٣- التعلم بالنمذجه

٤- السقالات المعرفيه ✓

إذا كلف المعلم بعض الطلاب بتمثيل موقف تاريخي او إجتماعي يدرسونه، فهو تطبيق لإستراتيجية :

١- العصف الذهني

٢- حل المشكلات

٣- لعب الادوار ✓

٤- خرائط المفاهيم

.....هي فكرة أو صورة عقلية عن طريق تعميم يستخلص من الخصائص

أ. القوانين

ب. الحقائق

ج. المبادئ

د. المفاهيم ✓

● تستلزم الطريقة الاستقصائية التدريب على مجموعة من المهارات القبلية للقيام بالاستقصاء بنجاح، أي من هذه العبارات تمثل الإجابة الصحيحة :

أ. تدريب المعلم على ضبط الفصل

ب. تدريب المتعلم على سرعة انجاز المهمة وبنسبة مقبولة من الأخطاء.

ج. تدريب المعلم على مهارات عرض المعلومات وترتيبها في صورة جداول ورسوم بيانية

د. تدريب الطلبة على بعض المهارات كالملاحظة و تنظيم المعلومات. ✓

● من عيوب طريقة الاستقصاء ..

أ. أنه قد يكون هناك نوع من التدخل من قبل المعلم للحصول على الفرضيات ✓

ب. تبعد الطلاب عن اكتشاف القواعد العامة بأنفسهم

ج. تستلزم وقت طويل

د. تستلزم قدر عالي من التركيز و التحمل لتلافي شروء الطلاب .

● هي إحدى خطوات عملية الاستقصاء التي يظهر دور المعلم فيها لصياغة الموقف التعليمي بصورة مثيرة ليربط الطالب بذلك الموقف التعليمي ..

أ. وضع الفرضيات

ب . المناقشة

ج. تحديد المشكلة

د. الإحساس بالمشكلة ✓

● هي إحدى خطوات عملية الاستقصاء التي يقوم الطلبة فيها باختبار صحة الفرضيات

أ. وضع الفرضيات

ب . المناقشة

ج. تحديد المشكلة

د. فحص الحل المقترح ✓



● عند إعطاء الطالب خطوات البحث و تعليمات و توجيهات تساعده في سير خطوات الاكتشاف فهذا النوع من الاكتشاف يسمى ..

أ . اكتشاف محدد ✓

ب. اكتشاف موجه

ج. اكتشاف حر

د . اكتشاف مقيد

● عندما يترك المعلم الحرية للطالب في التخطيط للتجربة في عملية التدريس بالاكتشاف فهذا النوع من الاكتشاف يسمى ..

أ. اكتشاف حر ✓

ب. اكتشاف موجه

ج. اكتشاف مقيد

د. اكتشاف محدد

يتم اعطاء المتعلم توجيهات تساعد المتعلم في سير خطوات الاكتشاف يسمى

1- اكتشاف موجه ✓

2- اكتشاف محدد

3- اكتشاف حر

● هي الطريقة التي يتم فيها تتبع الأمثلة أو الجزئيات و تفحصها للتعرف على وجوه الشبه و الخلاف للتوصل لتحديد القاعدة أو القانون أو التعريف ..

أ. طريقة الأثارة العشوائية

ب . الطريقة الاستقرائية ✓

ج. طريقة المناقشة و الحوار

د. الطريقة الاستنتاجية ..

● هي الطريقة التي تبدأ بالأمثلة حتى الوصول إلى القاعدة ..

أ . الطريقة الاستقصائية

ب . الطريقة الاستنتاجية

ج. الطريقة الاستقرائية ✓

د. طريقة الاثارة العشوائية

● من مزايا الطريقة الاستقرائية أنها :

أ . اقتصادية من حيث الوقت

ب . تعود الطالب الاعتماد على النفس ✓

ج . مناسبة للأعداد الكبيرة من الطلاب

د . تفعيل دور المتعلم

● هي الطريقة التي تبدأ المعلم فيها بالقاعدة ليصل إلى نتيجة تنطبق على الأمثلة الجديدة

أ . الطريقة الاستقصائية

ب . الطريقة الاستنتاجية ✓

ج . الطريقة الاستقرائية

د . طريقة الاثارة العشوائية

● هي الطريقة التي تبدأ بتقديم قاعدة كلية ثم يتبعها قاعدة على حالة فردية حتى نصل إلى نتيجة أن القاعدة الكلية تنطبق على الحالة الفردية

أ . التدريس بالمشروع

ب . الطريقة الاستقرائية

ج . الطريقة الاستنتاجية ✓

د . طريقة الاثارة العشوائية

● تنتمي الطريقة الاستقرائية مجموعه من المهارات منها :

أ . مهارة الملاحظة

ب . مهارة المقارنة بين النتائج

ج . مهارة القراءة

د . أ + ب ✓

● في الطريقة ..... الطالب هو الذي يصل إلى القاعدة الكلية ..

أ . الطريقة الاستقصائية

ب . الطريقة الاستقرائية ✓

ج . الطريقة الاستنتاجية

د . طريقة الاثارة العشوائية

● من مميزات الطريقة الاستنتاجية في التدريس أنها ..

أ . تعود الطالب على الاعتماد على نفسه

ب . تقدم كم معرفي هائل

ج . تكسب عقل الطالب حده و مران ✓

د . اقتصادية من حيث الوقت

تبدأ الطريقة الاستقرائية في التدريس من الكل إلى الجزء:

أ/ صحيح

ب/ خاطئ ✓

تتدرج خطوات الاستقصاء وفق التسلسل التالي :

1- الإحساس بالمشكلة , تحديد المشكلة , وضع الفرضيات , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه . ✓

2- الإحساس بالمشكلة , وضع الفرضيات , تحديد المشكلة , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه .

3- تحديد المشكلة , الإحساس بالمشكلة , وضع الفرضيات , فحص الفرضيات , النتيجة , المناقشه

4- لا توجد إجابته صحيحه .

لنجاح العملية الاستقصائية , يجب ان يكون الموقف :

1- مثيراً بالنسبه للطلبه ✓

2- معتاداً بالنسبه للطلبه

3- خيالياً بالنسبه للطلبه

4- لا توجد إجاله صحيحه

التعلم بالاكتشاف يعتمد على استخدام المصادر :

1- العقليه (توظيف المهارات العقليه)

2- الفيزيائيه (الامكانيات والتجهيزات المتاحة – الاشياء الحسيه)

3- العقليه والفيزيائيه . ✓

4- النفسيه (التنبؤ بالحل )

في الاكتشاف الموجه يتم :

- 1- إعطاء المتعلم توجيهات تساعد في سير خطوات الاكتشاف ✓
- 2- ترك الحرية للمتعلم في التخطيط وتوجيه سير خطواتها كما يراه مناسباً .
- 3- قيام المعلم بإجراء التجربة أمام الطلاب وإعادة توجيههم لإجراء التجربة وفق الخطوات التي أتبعها
- 4- لا توجد إجابته صحيحة .

الاستقراء هو :

- 1- تتبع الامثله وتفحصها للتعرف على وجوه الشبه والخلاف للتوصل لتحديد القاعده و القانون
- 2- انتقال العقل من الحوادث الجزئيه إلى القواعد والاحكام الكليه التي تنظم الحوادث والحالات
- 3- تبدأ بتعليم الجزئيات وتنتهي بالكليات .
- 4- جميع الاجابات صحيحة . ✓

يقوم معلم الرياضيات بشرح القاعده التاليه: (مجموع زوايا الشكل الرباعي يساوي 360) ,  
وبعدها طلب من كل طالب أن يرسم أي شكل رباعي يعرفه , ومن ثم يطلب من كل طالب أن  
يحدد مدى انطباق قاعده التي تم شرحها على الشكل الرباعي المرسوم , هذه الطريقه تسمى :

1- الاستقصائيه

2- الاستقرائيه

3- التكامليه

4- الاستنتاجيه ✓

موقف تدريسي يتم في وقت قصير يهدف الى اعطاء المعلم فرصه للحصول على التغذية  
الراجعة لهذا الموقف :

1- التعلم بالنمذجه

2- تعلم الاقران

3- التعليم المصغر ✓

4- لعب الادوار

من مبررات استخدام التدريس المصغر :

1- تسهيل عملية التدريب

2- التمثيل

3- اتاحة التغذية الراجعة

4- جميع ماسبق ✓

عندما يقوم الطالب بالانتقال بين المدلاولات العموميه الى المدلاولات الخصوصيه :

١-استقراء

٢تفكير منطقي

٣-استنباط ✓

٤اكتشاف

استراتيجيه يقوم فيها المعلم باعداد الدرس عن طريق مقاطع فيديو او ملفات صوتيه ليطلع عليها الطلاب في منازلهم ويخصص وقت المحاضره للمناقشات والتدريبات :

1- التعلم الذاتي

2- الفصل المقلوب ✓

3- التعليم المبرمج

من المراحل الاساسيه لتشكيل المفاهيم :

1- المرحلة العمليه

2- المرحلة الصوريه

3- المرحلة الرمزيه

4- جميع ماسبق ✓

1) تستخدم طريقة الإثارة العشوائيه لتدريس :

1- المفاهيم (مثل مفهوم الجذور) .

2- المهارات العمليه (مثل خطوات تشغيل الكمبيوتر)

3- حل المشكلات (مثل الامن الغذائي)

4- جميع ماسبق ✓

أي من هذه العبارات لا تنطبق على طريقة الإثارة العشوائيه :

1- إكساب الطلاب مهارات التواصل

2- إثارة التفكير للطلبه

3- تفعيل دور المتعلم

4- اختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق الهدف ✓

يستخدم المعلم طريقة الاثارة العشوائية لتدريس مفهوم "الخليه" من خلال اختيار الكلمه العشوائيه "المنزل", ماهو التسلسل الإجرائي الصحيح لتطبيق هذه الطريقه :

1- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , ربط تلك الخصائص والعلاقات بالخليه , الاستنتاج . ✓

2- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , , ربط تلك الخصائص والعلاقات بعضها البعض , الاستنتاج .

3- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , مقارنة تلك الخصائص بعضها ببعض , الاستنتاج .

4- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , تحديد الخصائص الغير مرتبطه بمفهوم المنزل , الاستنتاج .

يمكن تنفيذ طريقة الإثارة العشوائية في التدريس باستخدام الاسلوب :

1- الجماعي

2- الفردي

3- الفردي الجماعي ✓

4- الغير مصنف

أي من هذه العبارات لا تنطبق على طريقة الإثارة العشوائية :

1- إكساب الطلاب مهارات التواصل

2- إثارة التفكير للطلبه

3- تفعيل دور المتعلم

4- اختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق الهدف ✓

يستخدم المعلم طريقة الاثارة العشوائية لتدريس مفهوم "الخليه" من خلال اختيار الكلمه العشوائيه "المنزل", ماهو التسلسل الإجرائي الصحيح لتطبيق هذه الطريقه :

1- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , ربط تلك الخصائص والعلاقات بالخليه , الاستنتاج . ✓

2- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , , ربط تلك الخصائص والعلاقات بعضها البعض , الاستنتاج .

3- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , مقارنة تلك الخصائص بعضها ببعض , الاستنتاج .

4- تحديد الخصائص والعلاقات المرتبطه بمفهوم المنزل , تحديد الخصائص الغير مرتبطه بمفهوم المنزل , الاستنتاج .

يمكن تنفيذ طريقة الإثارة العشوائية في التدريس باستخدام الأسلوب :

1- الجماعي

2- الفردي

3- الفردي الجماعي ✓

4- الغير مصنف

التعليم المبرمج هو أحد أساليب التعلم :

أ- الجماعي

ب- الفردي ✓

ج- الفردي والجماعي

د- الغير مصنفه

يستند التعليم المبرمج على نظرية علم النفس التالية :

أ- السلوكية . ✓

ب- البنائية .

ج- الجشتالطية .

د- جميع الإجابات صحيحة

أي من العبارات التالية لا تنطبق على أهداف التعليم المبرمج :

أ- إدراك جميع جوانب الموقف التعليمي

ب- المرونة في التعلم وفقا لإمكانيات الدراسة والتحصيلية .

ج- إمكانية الاستعانة بالزملاء في انجاز المهمة . ✓

د- جميع الاجابات صحيحة

الأسلوب التفرعي في التعلم المبرمج يعتمد على :

أ- تحليل المادة المقدمة في اطر بحيث يتضمن إطار سؤال يجيب عليه الطالب ، وتكون الإجابة الصحيحة في بداية الإطار الذي يليه .

ب- تحليل المادة المقدمة في اطر بحيث يتضمن إطار سؤال يجيب عليه الطالب ، فإذا كانت إجابته صحيحة ينتقل إلى الإطار الذي بعده وإذا كانت إجابته خاطئة يظل في الإطار نفسه .

ج- تحليل المادة المقدمة في اطر بحيث يتضمن إطار سؤال يجيب عليه الطالب ، فإذا كانت إجابته صحيحة ينتقل إلى الإطار الذي بعده وإذا كانت إجابته خاطئة ينتقل إلى إطار علاجي ✓

د- تحليل المادة المقدمة في إطار بحيث تتضمن تلك الأطر المادة العلمية من دون الطلب منهم والإجابة على أي تساؤل .

من مميزات التعليم المبرمج :

- أ- مراعاة الفروق الفردية ✓
- ب- مناسبة للأعداد الصغيرة من الطلبة
- ج- التفاعل بين الطالب والمعلم .
- د- جميع الإجابات صحيحة .

يقصد بالتعليم عن بعد ، عدم وجود القيود الجغرافية بين المتعلمين والمرشدين ويستعاض عنها بوسيلة تقنية تمثل :

- أ- المذياع
- ب- التلفاز
- ج- الانترنت
- د- جميع الاجابات صحيحة ✓

التعليم عن بعد يجب ان يكون تفاعلياً من خلال :

- أ- العرض البصري
- ب- العرض السمعي
- ج- الأنشطة العملية
- د- جميع الإجابات صحيحة ✓

التعليم عن بعد في جامعة الملك فيصل يتوافق مع :

- أ- نظام التعليم عن بعد التزامني
- ب- نظام التعليم عن بعد اللاتزامني
- ج- نظام التعليم عن بعد التزامني واللاتزامني ✓
- د- لا توجد اجابة صحيحة

تتخصص وسائل نقل المعلومات في التعليم عن بعد في التالي :

- أ- الصوتيات والمرئيات
- ب- الصوتيات والمرئيات والحاسبات
- ت- ج- الصوتيات والمرئيات والحاسبات والمطبوعات ✓
- د- لا توجد اجابة صحيحة



● أحد طرق التدريس الإبداعي التي تقوم على تحريك الدماغ من خلال إيجاد علاقات جديدة بين الأشياء التي لا يوجد فيها علاقة أصلاً ..

أ . الطريقة الاستنباطية

ب. الطريقة الإقصائية

ج. الطريقة الأستقرائية

د . طريقة الأثارة العشوائية ✓

● تستلزم طريقة الأثارة العشوائية ..

أ . استخدام مهارات التفكير لدى المتعلم ✓

ب. تحديد موضوع المناقشة بصورة واضحة

ج. احترام آراء الطلاب و تشجيعهم للمشاركة .

د . تقديم كم معرفي كبير

● إي من العبارات تنطبق على طريقة الأثارة العشوائية في التدريس :

أ. إكساب الطلاب مهارات التواصل. ✓

ب. اختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق الهدف.

ج. تعتمد على المعلم وتقلل من دور المتعلم

د. مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الثانوية، إلا أنها غير مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الابتدائية.

● هي إحدى طرق التدريس التي تجعل المتعلم يفكر وفق أطر غير تقليدية ..

أ. طريقة الاستنتاجية

ب. طريقة المناقشة و الحوار

ج. طريقة الأثارة العشوائية ✓

د. الطريقة الإستقصائية

● تعتمد طريقة الأثارة العشوائية على قدرة الطالب على ..

أ . التحليل

ب . الربط ✓

ج. الحفظ

د. التركيب

● هي استراتيجية جديدة لإنتاج أفكار جديدة يستخدمها المعلمين في عمليات تدريس مختلفة مثل تدريس المفاهيم و القيم و الاتجاهات

أ. الطريقة الاستقصائية

ب. طريقة المناقشة و الحوار

ج. الطريقة الاستقرائية

د. طريقة الإثارة العشوائية ✓

● قام المعلم أحمد بأخذ مفهوم ( الوطن ) و قام بتقديم مفهوم آخر و هو ( المخزن ) و طلب من الطلاب أن يقدموا أفكار عن مفهوم ( المخزن ) ثم قام المعلم بتسجيل تلك الأفكار على السبورة ثم طلب من الطلاب إيجاد علاقات و روابط بين مفهوم الوطن و مفهوم المخزن ثم قام المعلم بتسجيل تلك الأشياء ذات العلاقة .. تسمى الطريقة المتبعة هنا بـ

أ. طريقة الأثارة العشوائية ✓

ب . الطريقة الاستقصائية ..

ج. طريقة المناقشة و الحوار

د. الطريقة الاستنتاجية ..

● من عيوب طريقة الإثارة العشوائية ..

أ. عدم مراعاة الفروق الفردية

ب. تستغرق وقت طويل ✓

ج. سلبية المتعلم

د. منهكة للمعلم

● من طرق تفعيل طريقة الإثارة العشوائية ..

أ. التنوع

ب. الجدية ✓

ج. المرونة

د. الشمول

● من قواعد التعليم المبرمج

أ. أن يبني البرنامج بأسلوب مشوق

ب. أن تصاغ الأهداف بعبارات سلوكية

ج. أن يتم تشخيص نقاط القوة و الضعف لدى الطالب

د. أ + ب ✓

● من مميزات التعليم المبرمج

- أ. يختصر كثير من وقت التعلم و جهده ✓
- ب. يعطي الطالب كم معرفي هائل
- ج. يساعد الطالب على التفكير
- د. جميع الأجابات صحيحة

من عيوب التعليم المبرمج :

- أ. يحتاج إلى وقت طويل
  - ب. قد يؤدي إلى الملل ✓
  - ج. مكلف مالياً
  - د. منهك للمعلم
- يقصد به استخدام تكنولوجيا الاتصال و تقنيات الكمبيوتر في عملية التعليم ..

- أ. التعليم عن بعد ✓
- ب. التعليم الافتراضي
- ج. التعليم عبر الانترنت
- د. التعلم التكنولوجي

● من أنواع التعليم عن بعد التعليم المتزامن و يكون ..

- أ. الاتصال و التفاعل في الوقت الحقيقي بين المحاضر و الطالب ✓
- ب. الذي يتلقى فيه المتعلم المواد في وقت لاحق
- ج. الاتصال المبرمج
- د. لاشيء مما سبق

من واجبات المعلم تطوير الجانب المهني لديه

- أ معرفة المفاهيم العلمية والتقنيه
- ب تنمية الجوانب الثقافيه والابداعيه ✓
- ج الإلمام بأساليب التدريس والتخطيط
- د الإلمام بمهارات الاتصال الفعال مع الاخرين

قسم بلوم الاهداف الى ثلاثة اجزاء هي ؟

ا سلوكيات - انتباه - توافق ذهني

ب سلوكيات - ادراك - توافق ذهني ✓

ج سلوكيات - تصور بصري - توافق عضلي

د سلوكيات - ادراك - توافق نفسي

يقصد بالمعرفة؟؟

✓ قدرة استرجاع المفاهيم

قدرة اظهار المفاهيم

قدرة حل المشكلات

قدرة تجميع المعلومات

يقصد بالفهم؟؟

قدرة استرجاع المفاهيم

✓ قدرة اظهار المفاهيم

قدرة حل المشكلات

قدرة تجميع المعلومات

التقويم عملية ؟

✓ معرفيه

نفسيه

وجدانيه

اخلاقيه

الانشطه والمقابلات والحديث في الاستراتيجيات تقويم؟؟

✓ بديل

تحصيلي

نهائي

موحد

الطالب الذي يتخيل نبرة صوت مؤلف القصة الذي يقرأها هو نمط

✓ ١/سمعي

٢/بصري

٣/لمسي

٤/حسي حركي

الطالب الذي يتخيل نبرة صوت مؤلف القصة الذي يقرأها هو نمط

✓ ١/سمعي

٢/بصري

٣/لمسي

٤/حسي حركي

-المقصود بالفصل الذكي هو:

أ- حجرة الدراسة التقليدية

✓ ب- معمل الحاسب الآلي

ج- الفصل الافتراضي

د- المختبر الافتراضي

31- من أنواع البرمجيات التعليمية :

أ- برمجيات التقييم .

ب- برمجيات فردية .

✓ ج- برمجيات الألعاب التعليمية

د- برمجيات الحاسب التعليمية

35- WWW هي اختصار :

أ- الإنترنت

ب- الويب

✓ ج- الشبكة العنكبوتية

د- الشبكة للمتصفح

13- من أشكال الاتصال التعليمي :

أ- الاتصال الصحي

ب- الاتصال الداخلي

ج- الاتصال النفسي

د- الاتصال الجماهيري ✓

14- من معوقات الاتصال التعليمي :

أ- العامل الفيزيقي ✓

ب- العامل الاجتماعي.

ج- العامل النفسي .

د - العامل الشخصي .

عدد مراحل اريكسون:

ثمانية ✓ □

سبعة

اربعه

عشره

كل ما يلي من أدوات التقويم التربوي عدا .....  
أ - الاختبارات التحصيلية .

ب - اختبارات الذكاء. ✓

ج - دراسة الحالة.

د - مقاييس الاتجاهات.

كل ما يلي من أدوات التقويم التربوي عدا .....  
أ - الاختبارات التحصيلية .

ب - اختبارات الذكاء. ✓

ج - دراسة الحالة.

د - مقاييس الاتجاهات.

"نظام تعليمي ذاتي المحتوى يساعد الطلبة على تحقيق الاهداف وفق نموذج التعليم الفردي أو الذاتي " هذا التعريف ينطبق على:

- أ- الرحلات الميدانية .
  - ب- الحقايب التعليمية . ✓
  - ج- تكنولوجيا التعليم .
  - د- مقروئية الكتاب.
- كل ما يلي من مجالات تقويم المتعلم الأساسية عدا تقويم المتعلم ....

أ – ماديا . ✓

ب – عقليا.

ج – نفسيا.

د – اجتماعيا.

يساعد التقويم التربوي على اتخاذ عدة أنواع من القرارات أهمها القرارات ...

أ – الانتقائية .

ب – البنائية.

ج – الإصلاحية.

د – جميع ما سبق. ✓

من شروط التقويم الجيد الموضوعيه وهي تعني ان

١/ يبرز الفوارق بين المتعلمين

٢/ يقيس التقويم ما اعد لقياسه

٣/ يعطي نتيجته واحده مهما اختلف المطبقون له ✓

٤/ يعطي نتيجته واحده مهما اختلف زمن التطبيق

نموذج هاربرت يلقي الضوء الاكبر في التدريس على:

المتعلم

المعلم ✓ □

المعلم والمتعلم

الوسايل التعليميه

الجملة التي تعتبر عن رأي:  
السعودية مناخها حار صيفا بارد شتاء  
السعودية تقع في جنوب غربي اسيا  
السعودية هي البلاد الاجمل بالعالم ✓  
جميع ماسبق

برنامج يستخدم للفصول الافتراضيه  
قول درايڤ

بالتوك ✓  
فيسبوك  
تويتر

في التعليم التعاوني يجب ان يقوم المعلم بـ :

- 1- تخصيص وقت معين لأداء المجموعة ✓
  - 2- إعطاء وقت مفتوح للطلبة ليتمكنوا من انجاز المهمة على أكمل وجه
  - 3- إعطاء وقت محدد إذا كانت المهام محددة ، وإعطاء وقت مفتوح إذا كانت المهام متشعبة
  - 4- إعطاء وقت مفتوح على أن يتم تحديده متى ما رأى المعلم ذلك
- خرج الاستاذ خالد برحلة مع طلابه ثم سقط أحدهم ماذا يفعل في المرة القادمة
- 1-يلغي الرحلات
  - 2- يختار طلاب معين للرحلات
  - 3- يخطط لتنفيذ وتنظيم الرحلات ✓
  - 4-يوقع اولياء الامور على اخلاء مسؤوليات المعلم عند حدوث شي للطلاب في الرحلات
- الهدى للعلم:

يعتبر الإبداع من صفات المعلم الناجح، فيما يلي عدد من صفات المعلم المبدع ما عدا واحدة:-

1. يمنح التلاميذ حرية اختراع الحلول واستنتاجها وتطويرها.
2. يؤكد في تعييناته وأسئلته علي أهمية استظهار التلاميذ وفهمهم للمادة الدراسية. ✓
3. يوفر فرصة الدافعية والمثابرة والجد لإغناء خبراتهم ومعارفهم الشخصية
4. يتيح الفرص للتلاميذ للمشاركة والمبادرة الفعالة في عملية التعلم.



أن يعدد المتعلم خصائص الحديد بعد معرفته لخصائص المعادن :

١/ التركيب

٢/ التحليل ✓

٣/ التطبيق

٤/ التقويم

قدرة الفرد الكامن على تعلم عمل ما إذا ما أعطي الفرصه أو التدريب المناسب:

١/القدره

٢/الاستعداد ✓

٣/التحصيل

٤/المهاره

من أصعب المواقف التي تواجه المعلم وهو يدرس لطلابه بعض المعارف العلمية المجردة  
تساؤل الطلاب لماذا ندرس هذه المعلومات ويمكن التغلب على هذا الموقف من خلال .....

( أ ) تقديم محتوى الدرس فى صورة أفكار صغيرة .

( ب ) تصميم أنشطة محددة تعبر بوضوح عن هذه المعرفة . ✓

( ج ) ربط المفاهيم الدراسية بالحياة اليومية .

( د ) تحقيق إتقان التعلم بالوصول لاستجابات محددة

الطالب الذي يتخيل نبرة صوت مؤلف القصة الذي يقرأها هو نمط

١/سمعي ✓

٢/بصري

٣/لمسي

٤/حسي حركي

مجموعة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقواعد التي تخص موضوعا دراسيا والتي يعمل المنهج  
على على ترجمتها إلى واقع ملموس بغية تعليمها للمتعلم بطريقة مقصودة ومنظمة وهادفة :

١-المحتوى الدراسي

٢- المقرر الدراسي

٣- المادة الدراسية ✓

٤- الكتاب المدرسي

الطالب الذي يتخيل صورة صاحب القصة الذي يقرأها هو نمط

١/سمعي

٢/بصري ✓

٣/لمسي

٤/حسي حركي

مجموعة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقواعد التي تخص موضوعا دراسيا والتي يعمل المنهج على على ترجمتها إلى واقع ملموس بغية تعليمها للمتعلم بطريقة مقصودة ومنظمة وهادفة :

١-المحتوى الدراسي

٢- المقرر الدراسي

٣- المادة الدراسية ✓

٤- الكتاب المدرسي

أي من أنماط التدريس الآتية لا تتفق مع التعلم بالاكتشاف

١- التعليم المبرمج

٢-التدريس التفصيلي

٣-ألعاب المحاكاة

٤-المناقشة ✓

في التعليم التعاوني يجب ان يقوم المعلم بـ :

١- تخصيص وقت معين لأداء المجموعة ✓

٢- اعطاء وقت مفتوح للطلبة ليتمكنوا من انجاز المهمة على أكمل وجه

٣- إعطاء وقت محدد إذا كانت المهام محددة ، وإعطاء وقت مفتوح إذا كانت المهام متشعبة

٤- إعطاء وقت مفتوح على أن يتم تحديده متى ما رأى المعلم ذلك

المثير الطبيعي في تجربة واطسون على الطفل ألبرت :

١. رؤية الفأر

٢. صوت الرعد ✓

٣. صوت الأم

٤. صوت الباحث

من الامثلة على " الاطفاء " حين يريد المعلم تعديل سلوك غير مرغوب فيه داخل الفصل:  
حسم درجه من الطالب اذا قام بالتحدث في الصف بدون اذن.  
تجاهل الطالب الذي يزيد من اثرتة لجلب الانتباه اليه ✓.  
تدريب الطالب الذي يخاف مواجهة الناس بتدريبه امام المراه.  
طلب المعلم من الطالب كثير الحركة المشي في الفصل.

مجموعة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقواعد التي تخص موضوعا دراسيا والتي يعمل المنهج على على ترجمتها إلى واقع ملموس بغية تعليمها للمتعلم بطريقة مقصودة ومنظمة وهادفة :

- ١-المحتوى الدراسي
- ٢- المقرر الدراسي
- ٣- المادة الدراسية ✓
- ٤- الكتاب المدرسي

يعتبر شرط أساسي في عملية التعلم ؟

1التدريب

2النضج ✓

3التفكير

4التذكر .

قدرة الفرد على التعرف على نقاط الضعف والقوة لديه ووضع الأهداف المستقبلية

ا/ الذكاء الاجتماعي

ب/ الذكاء الفردي ( الشخصي) ✓

ج/ الذكاء الموسيقي

نوع من الخبرة المنتظمة نسبيا ؟

الممارسة ✓

2الخبرة

3التدريب

4الممارسة للتحسين. .

إذا ركز معلم أثناء شرحه على ربط ما يتعلمه الطلاب بحياتهم وكيفية تحديد الاختبارات ، فهو بذلك يخاطب أيًا من الذكاءات التالية .....

- ( أ ) الشخصي .
- ( ب ) الاجتماعي .
- ( ج ) المنطقي
- ( د ) الطبيعي .

التغيرات التي تحدث في جميع جوانب الشخصية الانسانية ؟

- النمو
- النضج
- الكبر
- التطور

يعتبر شرط أساسي في عملية التعلم ؟

- 1التدريب
- 2النضج
- 3التفكير
- 4التذكر .

( طاقة الفرد الكلية على العمل بهدف والتفكير بعقلانية و التعامل المثمر مع المحيط ) هذا التعريف هو تعريف :

- أ. الدافعية
- ب. النمو
- ج. الذكاء
- د الاستعداد

عندما يقوم المعلم بتقدير العمل النهائي للمجموعه بناء على مدى جودة واتقان اداء كل فرد في المجموعه بما كلفه من عمل فان هذا يشير الى مكون مهم من مكونات التعلم التعاوني هو ..

- 1\_المسؤوليه الجماعيه
- 2\_الاعتماد المتبادل بين المجموعه
- 3\_التنافس الموجه بين الطلاب
- 4\_التفاعل المشجع وجها لوجه

❗ المؤشر الذي يبين تحقيق الاهداف والوظائف في اي نظام هو؟! □

١-العمليات

٢-التغذية الراجعة ✓ □

٣- المدخلات

٤- المخرجات

تلقى احد معلمي الصف الأول الثانوي مكالمة هاتفية من والد احد طلابه وقد كان منزعا منة حادثة حصلت لابنه في فصل هذا المعلم ويرى ان ابنه عوقب بشكل غير عادل فاستجاب المعلم وطلب موعدا لمقابلة الاب لمناقشة المشكلة وهو يرغب في اتخاذ خطوات لضمان التواصل الفعال مع الاب والوصول الى مقابلة مجددة يستطيع المعلم ان يحقق هدفه من المقابلة اذا بدأها بما يلي :

أ-يطلب من الأب اقتراح العقوبة التي يرى انها الأنسب للتعامل مع الموقف

ب-يتيح الفرصة للأب للتعبير عن رأيه ومشاعره ووصف فهمه لما حصل ✓ □

ج-يراجع مع الأب قوانين المدرسة التي قام ابنه بمخالفتها في ذلك الموقف

د-يصف المعلم وجهة نظره فيما يتعلق بالحادثة وأسباب ردة الفعل للأب بالتفصيل

❗ يهتم التقويم بتعريف الطالب بمقدراته وميوله واتجاهه هذه العبارة تعتبر من اهداف التقويم □! □

١- التعليمية

٢-التوجيهية ✓ □

٣- الاداريه

٤- التشخيصية

❗ عملية تقدير قيمة الاشياء واصدار الحكم عليها هذه العبارة تمثل؟! □

١-تقييم ✓ □

٢-تقويم

٣-قياس

٤-ليس مما ذكر

❗ المؤشر الذي يبين تحقيق الاهداف والوظائف في اي نظام هو؟! □

١-العمليات

٢-التغذية الراجعة ✓ □

٣- المدخلات

٤- المخرجات

❗ يهدف التقويم التعليمي لتقويم كل مما يلي ما عدا؟! □

١-المتعلم

٢-المعلم

٣-المنهج

٤-اولياء الامور ✓ □

❗ الفارق بين التقويم التربوي والتقويم التعليمي يتمثل في؟! □

١-العموم

٢-الشمول

٣-النوع

٤- (٢+١) معاً ✓ □

❗ عملية تقدير قيمة الاشياء واصدار الحكم عليها هذه العبارة تمثل؟! □

١-تقييم ✓ □

٢-تقويم

٣-قياس

٤-ليس مما ذكر

❗ الفارق بين التقويم التربوي والتقويم التعليمي يتمثل في؟! □

١-العموم

٢-الشمول

٣-النوع

٤- (٢+١) معاً ✓ □

يسعى الاستاذ سليمان نحو إكساب طلبته مهارات واتجاهات التعلم الذاتي المستمر:الاسلوب  
التعلمي الاكثر ملاءمه لمساعدة المعلم ف تحقيق هدفه هو :

1التعلم التعاوني

2العصف الذهني

3التعلم بحل المشكلات

4التعلم بالمشروعات ✓

س/ يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من المفاهيم لنظرية :

1- المحاولة والخطأ

2- الإشتراط الإجرائي ✓

3- الاستبصار

4- الإشتراط الكلاسيكي

اتبع معلم الصف الأول متوسط خطوات معينة مع طلابه قبل البداية في تنفيذ مشاريعهم البحثية  
كمجموعات صغيرة لضمان تنفيذ البحوث المتفق عليها بسهولة ؛ فأبي الخطوات التالية يُعد  
الأنسب والأكثر فائدة لتحقيق هدفه قبل تنفيذ المشروع ؟

أ- الاجتماع بمسؤول المكتبة المدرسية ومناقشة سهولة تصنيف المصادر التعليمية في المكتبة

ب- عمل قائمة بالمهارات التعليمية المتوقع من الطلاب اكتسابها بعد تنفيذ المشروعات البحثية  
بنجاح

ج- توزيع جدول يحدد أوقات الاجتماع بكل مجموعة بحثية ويناقشهم ويحيب على أسئلتهم ✓

د- طلب المعلم من بقية زملائه معلمي الصف الأول متوسط مناقشة الطلاب في مشروعاتهم  
البحثية أثناء شرح دروسهم

هي أن تنظر إلي نفسك فترضى بما تنظر إليه ؟

1تحقيق الذات ✓

2تقدير الذات

3تحطيم الذات

4لا شيء مما ذكر

النضج بمفهومه العلمي يشير الي التغيرات ؟

1 السلوكية

2 النفسية

3 العقلية

4 الفسيولوجية ✓

نوع من الخبرة المنتظمة نسبيا ؟

الممارسة ✓

2الخبرة

3التدريب

4الممارسة للتحسين..

من أشهر اختبارات الذكاء اختبار

1وكسلر للذكاء المتعدد

2ستانفورد بينيه ✓

3سنلن

4وكسلر

عندما يعد المعلم اداه للملاحظة بهدف وصف سلوك ما او تحليله او تقويمه فان عمليه التحليل تختلف عن العمليات الاخرى من حيث

1/الحكم على السلوك ومؤثراته

2/الربط بين السلوك ومؤثراته ✓

3/تجديد السلوك ومؤثراته

4/ضبط السلوك ومؤثراته

يقول الطالب لما يبداء يشارك بعملية التعلم ايش هو

استقبال

اعطاء قيمه

استجابته ✓



سؤال فيه توقعات والتنبؤات يستعمل المتعلم تفكير؟؟؟

✓ الناقد

الذاتي

تأملي

ابرز معوقات التعاون بين المعلمين وشو

قلة المخصص المالي-

كثرة الأعباء على المعلم-

✓ الاحساس الزائد بالاستقلالية لدى بعض المعلمين

مايؤمنون بأهمية الخبرات المتبادلة

ان يشارك المعلمين ومدير المدرسه و المشرف التربوي في تحديد المشاكلات اللي تواجهها  
وتحديد اوقات لمناقشتها

هذا يفسر

1- المشاركة في التقويم الاداء المدرسيه

2- اشراف تربوي

3- اللقاءات التربوية ✓

معلم يجري تجربة لغاز الهيدروجين في المعمل بنفسه والطلاب يشاهدونه ؟

التجريب -

الاكتشاف ..

التدريب-

✓ العرض

السمع لدى الاطفال الابتدائي

✓ حسي

حركي

انفعالي

معرفي

لاحظ ولي الامر صعوبات تعلم لولده

وقام بالاتصال بالمعلم

الاجراء المناسب

1- يحوله للمرشد او الاخصائي ✓

2- يناقش معه الامر ويخبره بما يلاحظه لتشخيصه

س/ يكون إعداد المعلم الناجح بـ :

1-إعداده مهنيًا وأكاديميًا . ✓

2-إعداده نفسيًا ومعرفيًا .

3- إعداده نفسيًا واجتماعيًا .

4-إعداده بدنيا و معرفيًا .

الاتصال الهاتفي مع المعلم من نفس المدرسة يدرس مستوى اعلى منك يعد اتصال

1)افقي ✓

2)راسي

3)تصاعدي

4)قطري

س/ لتنمية المعلم مهنيًا :

1-يطلع على كل ماهو جديد خاص بالمهنة .

2-يتبادل الخبرات مع زملائه .

3- يناقش الصعوبات والمشكلات التي تعترضه مع المختصين .

4-كل ما ذكر. ✓

يُعرّف النشاط الحركي الزائد بأنه حركات جسمية تفوق الحد الطبيعي المعقول. و يعرف بأنه سلوك اندفاعي مفرط وغير ملائم للموقف وليس له هدف مباشر، و ينمو بشكل غير ملائم لعمر الطفل ويؤثر سلبا على سلوكه وتحصيله ويزداد عند الذكور أكثر منه عند الإناث فمن أسباب ذلك :

1- سوء الظروف البيئية ✓ □

2- الانطوائية والخجل

3-الانسحابية

4- جميع ما سبق

أكبر المتغيرات اثرا على السلوك

1) الاستجابة

2) الاشتراط

3) النتائج ✓

4) المتغيرات

يشير مفهوم المثابرة الى:

أ- مقدار الوقت الذي يكون فيه الطالب مستعدا لان يستغل ذلك الوقت لتحقيق أهدافه ✓

ب- مقدار الوقت الذي يخصص لتعلم محتوى معين

ج- انماط الوسائل والاساليب المستخدمة في التعليم وذلك لتعلم محتوى ما

د- قدرة المتعلم على فهم طبيعة المهمة التعليمية

الاسباب المؤدية الى العيوب في النطق والكلام

1- جسميه

2- عقليه

3- تربويه

4- جميع ماسبق ✓

الحاجه التي تعبر عن نفسها في ميل المراهق الى توسيع دائرة علاقته الاجتماعيه بحيث تشمل رفاق اللعب والجيره وشلة الاصدقاء هي

1- الحاجه الى الانتماء ✓

2- الحاجه الى المهنيه

3- الحاجه الى الامن النفسي

4- الحاجه الى الانجاز والنجاح

الإشارات الغير لفظيه من المعلم :

أ-تدخل بسيط . ✓

ب-تدخل معتدل .

ج-تدخل واسع .

د-تدخل شامل .

-من المعالم الاساسيه في نظريه البناء في التعليم هو أهميه :

أ-التفاعل مع الاخرين ✓.

ب-التذكر.

ج-تحقيق الذات.

د-التدريب.

- من التطبيقات في نظريه ثور ندايك :

أ-التعليم عمليه هامه .

ب-التعزيز غير ضروري.

ج-التعزيز أساسي. ✓

د-التفكير عمليه أساسي.

-من المبادي الاساسيه لنظريه التعلم الشرطي الاجرائي:

أ-الانطفاء.

ب-التعميم. ✓

ج-التسلسل والتشكيل.

د-التذكر.

يؤكد التربويين على :

أ-تداخل الأهداف. ✓

ب- عدم تداخل الأهداف .

ج-تداخل المعرفية مع الانفعالية .

د-تداخل الانفعالية مع الحركية .

-من المعالم الاساسيه في نظريه البناء في التعليم هو أهميه :

أ-التفاعل مع الاخرين ✓.

ب-التذكر.

ج-تحقيق الذات.

د-التدريب.

تعرف عملية التخطيط على المستويين العام والخاص بعملية .....

أ - التنفيذ .

ب - التصميم. ✓

ج - التنسيق .

د - التركيب.

سلوك الإنسان يقصد به :

(أ) الأقوال والأفعال

(ب) العواطف والمشاعر والتفكير

(ج) كل نشاط الفرد الظاهري و الباطني ✓

(د) اتخاذ المواقف والتصرفات

أحيانًا نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

أ - بم أكافئك ؟

ب- وأنتم حينئذ تنظرون .

ج - أشهد ألا إله إلا الله . ✓

د - لم تشككي وتقول إنك معدم

س/ من أمثلة الصيغ غير التزامنية الإلكترونية كل مما يلي ، عدا :

1- الوثائق وصفحات الانترنت .

2- المحاكاة .

3- الندوات والبيث من خلال الشبكة العنكبوتية ✓

4- مجموعات النقاش .

اختلاف الافراد في قدراتهم هو اختلاف :

أ- عددي

ب- كمي ✓

ج- نوعي

د- كيفي

من الأسباب التي تؤدي الى تأخير الطفل في مظاهر النمو اللغوي الضعف العقلي من اسباب تأخر الطفل في نموه اللغوي :

أ-النشئه الاجتماعية.

ب-الضعف العقلي.

ج-المشكلات الإنفعالية.

د- ب+ج. ✓

يمكن أن يقوم المعلم بدوره في تكوين العلاقات الإنسانية بالمدرسة من خلال :

أ- أن يؤمن كل معلم بقيمة زميله . ✓ □

ب - إشراك التلاميذ في وضع قوانين المدرسة

ج - إشراك الآباء في إدارة المدرسة وتحديد أهدافها

د- كل ما ذكر

س/ إذا طلب من المعلم التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة، فإنه :

1-يسارع في التقدم إليها .

2-يدرس مدى مناسبة الدورة له . ✓

3- يتعرف أولاً على رغبة زملائه في التقدم إليها.

4-يهتم بالمرودود المالي منها .

س/ كل مما يلي ضروري لتنمية المعلم مهنيًا، عدا :

1-مواكبة المستجدات في مجال نظريات التعليم و التعلم .

2-مواكبة المستجدات في مجال التخصص و تطبيق كل ما هو جديد ومستجد .

3- ترسيخ مبدأ التعلم المستمر والتعلم مدى الحياة .

4-الترقيات الإدارية السريعة. ✓

س/ من وجهة نظرك المعلم الناجح هو من يتميز ب :

1-التفاني في العلم طوال النهار و الليل .

2-من يفضل العمل على حساب صحته وأسرته .

3- من يسهر طوال الليل في التخطيط للدروس .

4-من يعيش حياة متوازنة. ✓

س/ لتخفيف الضغط النفسي على المعلم، ينبغي عليه الانخراط في النشاطات التالية، عدا :

- 1- التمارين الرياضية .
- 2- الاسترخاء .
- 3- تنظيم أعماله .
- 4- الانقطاع عن العمل وقت الضرورة . ✓

س/20 صنف الهدف الاتي إلى المستوى الذي ينتمي اليه ان يبدي الطالب موقفه مرض الكورونا

- 1 - المعرفي
- 2 - العقلي
- 3 - الوجداني ✎
- 4 - النفس حركي

س/ المعلم الناجح هو :

- 1-لديه فن الإلقاء .
- 2-قادر على تنمية المهارات والمعارف .
- 3- يحقق أهداف المنهج المعرفية والمهارية والنفسحركية. ✓
- 4-يستطيع ضبط الصف .

س/ عندما أتعرض لضغوط الرؤساء في العمل ينبغي على للمعلم :

- 1-أتحمل هذه الضغوط .
- 2-أرفض الاستجابة لهذه الضغوط .
- 3- أواجه هذه الضغوط .
- 4-أناقش رؤسائي في هذه الأمور. ✓

س/الادارة الصفية بحسب مفهوم الحديث :

- 1-إدارة تتدخل فيها العديد من الجهات.
- 2-تراعي الجوانب النفسية والعقلية للطالب. ✓
- 3- تستخدم فيها تقنيات صفية حديثة .
- 4-يشارك فيها ولي الأمر.

س/إذا كان أحد الطلاب مصدر ازعاج للمعلم ،فإن الإجراء التقليدي الذي يتخذه المعلم لدعم تعلم الطلاب هو:

- 1-إرسال لمدير المدرسة.
- 2-الاتصال بوالديه على الفور.
- 3-إعطائه بعض الأعمال الإضافية.
- 4-الاتصال بمرشد الطلاب. ✓

س/عندما يقع نزاع بين طالبين :

- 1-يدرس نوع العلاقة بين التلميذين للتوصل إلى حل موافق. ✓
- 2-يتصل بوالدي التلميذين مستفسرا عن نوع علاقته بينهما.
- 3-يتجاهل الأمر.
- 4-يخرجهما إلى مدير المدرسة لنيل العقاب.

س/تعتمد إدارة المعلم للصف على الأساس التالي:

- 1-مساعدة الطلاب على رؤية العلاقات بين المواد الدراسية المختلفة .
- 2-تعلم المادة الدراسية بصرف النظر عن الآراء التربوية المختلفة.
- 3-تشجيع التنافس اللامحدود بين الطلاب.
- 4-لاشئ مما ذكر. ✓

س/إذا نبه أحد الطلاب عن خطأ علمي من المعلم أثناء الشرح فإنه:

- 1-يتجاهل هذا الموقف.
- 2-ينهر الطالب ويحذره من التكرار.
- 3-يعدل حسب رؤية التلميذ.
- 4-يتأكد من المعلومة قبل تعديلها. ✓

س/عندما يلحظ المعلم تأخر أحد الطلاب يوميا فإنه:

- 1-يدرس أسباب هذا التأخر . ✓
- 2- يطرده من الفصل .
- 3-يتصل بولي أمره.
- 4-يرسله إلى مدير المدرسه.



س/إذا تبين للمعلم أن هناك خلافاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- 1-يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- 2-يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام.
- 3-يتحدث مع المدير المدرسة حول هذا الأمر.
- 4-يعالج الأمر حسب درجة الخلل. ✓

س/عندما يرى المعلم خلافاً في سلوك أحد الطلاب ،على المعلم أن :

- 1-يطلب ولي أمره فوراً ليناقد معه الأمر .
- 2-يحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية.
- 3-يدرس أسباب هذا السلوك. ✓
- 4-بتركة وشأنه.

س/أثناء شرحك لأحد الدروس ، لاحظت سلوكياً غير إيجابياً من بعض الطلاب .أفضل استجابته هي:

- 1-إشغالهم بأنشطة تعليمية خاصة بالدروس. ✓
- 2-إحيلهم للإدارة.
- 3-أغير موضوع الدرس تماماً .
- 4-أظهر إشارات عدم الرضا.

س/لكي يستثمر المعلم الوقت التعليمي بطريقة فعالة فإن عليه أن:

- 1-يكون قائد الفصل في جميع نواحي النشاط.
- 2-يلقن الطلاب مواد دراسية .
- 3-يرشد الطلاب لتوجيه نشاطهم. ✓
- 4-يوضح أن النشاط في الفصل يجب أن يعكس البيئة المحلية .

س/من معايير السلوك السوي في التعامل مع الموقف:

- 1-الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات. ✓
- 2-الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات.
- 3-تجاهل الموقف.
- 4-الاستسلام للموقف .

س/عندما يحدث مشاجره بين طالبين في الفصل:

- 1-أفكر قبل ان اتخذ قرارا. ✓
- 2-اعاقبها مباشرة.
- 3-أخرجهما من الصف .
- 4-أتجاهل الموقف .

س/عندما يسألك طالب عن مفهوم لاتعرفه :

- 1-ترفض الإجابة .
- 2-تتجاهل الموضوع.
- 3-تؤجل الإجابة بوقت آخر. ✓
- 4-تطلب من زميلك أن يجيب.

س/عدم اكتشاف التلميذ الموهوب له عيوبه ، منها:

- 1-احباط التلميذ. ✓
- 2-نقص ذكاهه .
- 3-تقليل استيعابه.
- 4-زيادة عنفه.

س/الانتقال بالدرس من الخاص إلى العام ومن الأجزاء الى الكل يدعى :

- 1-استقراء. ✓
- 2-قياس .
- 3-إلقاء.
- 4-مناقشة.

س/طريقة التدريس من الخاص إلى العام ومن الأجزاء الى الكل يدعى:

- 1-التعلم التعاوني.
- 2-الحوار والمناقشة .
- 3-المحاضرة والإلقاء.
- 4-حل المشكلات . ✓

س/ (الصلاة ركن من أركان الإسلام) تعتبر:

1- حقيقة. ✓

2- مبدأ.

3- مفهوم.

4- قانون.

س / قدرة المتعلم على التمييز بين الحقائق والآراء من مهارات التفكير :

1- الإبداعي.

2- الناقد. ✓

3- الاستدلالي.

4- فوق المعرفي.

س/ حين يدرس المعلم موضوع الألوان ويخرج بعض الألوان أمام الطلاب ويطلب منهم التعرف على كيفية الحصول على لون معين فطريقته هذه تسمى :

1- حل المشكلات. ✓

2- الاكتشاف.

3- التدريب التبادلي.

4- المحاضرة.

س/ الأسلوب التدريسي الذي يعتمد على الحصول على أكبر عدد من الأفكار في موضوع معين

1- العصف الذهني. ✓

2- التعزيز.

3- القياس.

4- التنظيم العملي.

س/ المعادن قابلة للتمدد، والنحاس معدن ،إذا النحاس قابل للتمدد، هذا الاستنتاج ناتج من :

1- الاستقرائية .

2- الاستنباطية. ✓

3- العملية.

4- لاشي مما ذكر.

س/تعد استراتيجيات حل المشكلات أكثر ملائمة للطلاب ذوي الذكاء:

1- اللغوي.

2- المنطقي. ✓

3- الحركي.

4- الاجتماعي .

س/إذا استخدم الطلاب الملاحظة ثم تكوين الأفكار ثم التنبؤات يسمى تعلم :

1- ذاتي .

2- اكتشافي. ✓

3- حر .

4- مناقشة .

س/مزيج من القدرات والاستعدادات والخصائص الشخصية التي إذا ما وجدت بيئة مناسبة يمكن أن ترقى بالعمليات العقلية لتؤدي إلى نتائج أصلية ومفيدة :

1- التفكير الإبداعي. ✓

2- التفكير التقاربي .

3- التفكير فوق المعرفي.

4- التفكير الاستنباطي.

س/عملية عقلية عليا وظيفتها إدارة نشاطات التفكير أو التنظيم والمتابعة لأداء الفرد ونشاطاته أو سلوكياته أثناء قيامة بحل المشكلات أو معالجة المعلومات ، وذلك من خلال ثلاث مهارات فرعية ، هي التخطيط والمراقبة والتقييم :

1- التفكير الإبداعي .

2- التفكير التقاربي.

3- التفكير فوق المعرفي . ✓

4 التفكير الاستنباطي.

س/ عملية تنظيم الأفكار وتسلسلها وترابطها بطريقة تؤدي إلى معنى واضح ، أو نتيجة مترتبة على مسلمات أو حجج معقولة :

1- التفكير المنطقي ✓

2- التفكير الإبداعي

3- التفكير المركب .

4- التفكير الاساسي .

س/عملية عقلية مركبة وهادفة توجهها رغبة قوية في البحث عن حلول أو التوصل إلى نواتج أصلية لن تكن معروفة سابقا:

1-التفكير المنطقي .

2-التفكير الإبداعي . ✓

3-التفكير المركب .

4-التفكير الأساسي .

س/ عملية استدلال عقلي ، تستهدف التوصل إلى استنتاجات أو تعميمات تتجاوز حدود الأدلة المتوفرة أو المعلومات التي تقدمها المشاهدات المسبقة ( من الجزء إلى الكل ) :

1-التفكير الناقد .

2-التفكير المنطقي .

3 - التفكير الاستنباطي .

4-التفكير الاستقرائي . ✓

س/ عملية استدلال عقلي ، تستهدف التوصل إلى استنتاجات أو تعميمات تتجاوز حدود الأدلة المتوفرة أو المعلومات التي تقدمها المشاهدات المسبقة ( من الجزء إلى الكل ) :

1-التفكير الناقد .

2-التفكير المنطقي .

3 - التفكير الاستنباطي .

4-التفكير الاستقرائي . ✓

س/ من خلال المفهوم الحديث للذكاء فإن:

- 1-الموهوب ذكي . ✓
- 2-الذكي الموهوب.
- 3-المتفوق ذكي.
- 4-الذكي المتفوق .

س/ إذا أردت أن تدرب طلابك على القراءة الناقدة توجههما:

- 1-بعض المقالات والآراء الشخصية . ✓
- 2-الحقائق العلمية.
- 3-القوانين والنظريات.
- 4-المفاهيم الثابتة .

س/ تتكون السبورة التفاعلية من المكونات التالية عدا:

- 1-جهاز الحاسب.
- 2-جهاز عرض رقمي .
- 3-سبورة إلكترونية حساسة للمس.
- 4-موزع إشارة إنترنت ✓

س/ تتكون السبورة التفاعلية من المكونات التالية عدا:

- 1-جهاز الحاسب.
- 2-جهاز عرض رقمي .
- 3-سبورة إلكترونية حساسة للمس.
- 4-موزع إشارة إنترنت ✓

س/ من أمثله الصيغ التزامنية الإلكترونية كل مما يلي ما عدا:

- 1-الاجتماعات الإلكترونية.
- 2-الفصول الافتراضية .
- 3-الندوات والبيث من خلال الشبكة العنكبوتية .
- 4-المحاكاة. ✓

س/ من أمثلة الصيغ غير التزامنية الإلكترونية كل مما يلي ، عدا :

- 1- الوثائق وصفحات الانترنت .
- 2- المحاكاة .
- 3- الندوات والبرث من خلال الشبكة العنكبوتية
- 4- مجموعات النقاش . ✓

اليوم الوطني السعودي يوافق :

٢١ اغسطس

٢١ نوفمبر

٢٣ ديسمبر

٢٣ سبتمبر ✓

من ادوات التقويم التربوي

١/الاختبارات

٢/الملاحظة

٣/ملف الانجاز ✓

٤/المقالات

س/ من أمثلة الصيغ غير التزامنية الإلكترونية كل مما يلي ، عدا :

- 1- الوثائق وصفحات الانترنت .
- 2- المحاكاة .
- 3- الندوات والبرث من خلال الشبكة العنكبوتية ✓
- 4- مجموعات النقاش .

س/ تتمثل أهمية التعلم المدمج في العناصر التالية ، عدا :

- 1- سرعة ومرونة أفضل للتعلم .
- 2- عدم التقيد بحدود الزمان والمكان .
- 3- زيادة الدافعية لعملية التعلم من خلال استخدام الوسائط المتعددة .
- 4- يمكنها من الاستغناء عن المعلم ✓

أي الآتي يُعدُّ أهم مبدأ يؤخذ بعين الاعتبار عند طرح أسئلة مهارات التحليل والتقويم على طلاب المرحلة الابتدائية؟

- أ / أن يكون السؤال عن المعارف وله إجابة واحدة صحيحة.  
ب / أن يراعي المعلم مستوى انتباه الطلاب في الفصل وإزعاجهم.  
ج / أن يتوقع المعلم ردود فعل الطلاب ويحكم عليهم قبل أن يجيبوا على السؤال.  
د / أن يُصاغ السؤال بأسلوب يستثير تفكير الطلبة ويحفزهم على إبداء الرأي. ✓

أحيانًا نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .  
أ - بم أكافئك ؟

ب- وأنتم حينئذ تنظرون .

ج - أشهد إلا إله إلا الله . ✓

د - لم تشككي وتقول إنك معدم

يستعمل أحد المعلمين عددًا من الطرق الرسمية وغير الرسمية في تقويم فهم الطلاب وتطور أدائهم أثناء تدريسه

لكل وحدة دراسية. الفائدة الأساسية من هذه الطريقة في التقويم هي أنها:

أ / تساعد الطلاب في التقويم الذاتي وتطوير فهمهم لقدراتهم وإمكاناتهم في التعلّم.

ب / تتيح للمعلمين مراقبة تحصيل الطلبة ومدى فاعلية تدريسه وتعديله عند الحاجة. ✓

ج / تقلل من مستويات القلق لدى الطلاب من عملية التقويم الختامي.

د / تضمن للمعلم الحصول على بي □انات أكثر لأداء الطلبة يساعده في الحكم المناسب

حضر معلم الصف الرابع الابتدائي موقفًا تعرض فيه أحد الطلاب للعنف اللفظي (الشتيم) من عدد من زملائه لأول مرّة في الفصل؛ فأى الآتي يمثّل الخطوة الأولى للتصرف المباشر الذي يتخذه المعلم في مثل هذا الموقف؟

أ) تقليل احتمالية حدوث هذه المواقف، بمساعدة الطالب المتعرّض للعنف على تعلم المهارات الاجتماعية المناسبة لعمره.

ب / تبليغ إدارة المدرسة والمرشد والأهل بالحادثة ليتدخلوا تدخلاً مباشرًا.

ج / تنبيه الطلاب المعتدين بأن العنف مرفوض، وإذا تكرر فستكون له عواقب تأديبية. ✓

د / توفير نموذج للسلوك المقبول يفترض على جميع الطلاب اتباعه.



أي العوامل المنزلية التالية قد يكون لها الأثر الأكبر على نظرة طالب المرحلة الابتدائية لكفاءته العلمية وربما

تدعمه الدراسات في هذا المجال؟

أ / أساليب الانضباط المتبعة في المنزل.

ب / الترتيب بين الإخوة وطبيعة العلاقة بهم.

ج / معتقدات الوالدين الظاهرة حول قدرات الطالب. ✓

د / أنواع الألعاب في المنزل والقيمة التعليمية التي تحملها.

أقرأ النص التالي:

« لم يعد ينظر إلى المتعلمين على أنهم مجرد أفراد مستقبلين للمعلومات، بل على أنهم أشخاص مبدعون، يشكلون بناءهم المعرفي من خلال اتخاذ دور نشط وهادف في تفاعلهم مع بيئتهم، وقادرون على تحقيق أهداف قيمة بما تتضمنه من معارف، ومهارات، واتجاهات تمكنهم من العمل تمكناً فاعلاً وبناءً تحت توجيهات وإشراف المعلم. وقد طُوّرت أساليب التقويم وممارساته؛ لتعكس هذا التوجه متحولة من التركيز الضيق على عينة محددة مختارة من سلوك الطالب إلى تناول مدى واسع من السلوك في مواقف حقيقية متنوعة داخل حجرة الدراسة وخارجها. »

الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

أ / الطلاب هم ركيزة الإبداع بما ينجزونه من أهداف قيمة. ✓

ب / المعلم بقدرته على التوجيه والإشراف والقُدوة هو محل الإبداع.

ج / أساليب التقويم وتطبيقاته حولت الاهتمام للتعلم المتمركز حول الطالب.

د / سلوك المواقف الحقيقية داخل حجرة الدراسة هو الموجه الحقيقي للإبداع.

يعطي معرض تجاري خصماً مقداره 20 % على بضائعه، فإذا كان سعر إحدى السلع 40 ريالاً قبل الخصم فكم

سعرها بالريال بعد الخصم؟

أ) 38

ب) 36

ج) 34

د) 32 ✓✓

يعطي معرض تجاري خصم مقدارة 20% على بضائعه ، فإذا كان سعر إحدى السلع 40 ريالاً قبل الخصم فكم سعرها بالريال بعد الخصم ؟

38 ريال

36 ريال

34 ريال

32 ريال

س/ اي الجمل الاتية صحيحه

1/ معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف

2/ معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

3/ معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف

4/ معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

س/ اي الجمل الاتية صحيح

1/ الحاسوب عاطلاً

2/ الحاسوب عاطلاً

3/ الحاسوب عاطل

4/ الحاسوب عاطل

س/ اي الجمل الانية صحيح

1/ دعاء الذين يريدون من الله النجاة

2/ دعاء الذين يريدون من الله النجاه

3/ دعاء الذين يريدون من الله النجاة

4/ دعاء الذين يريدون من الله النجاه

س/ من عيوب طريقة التدريس بالمناقشة أنها :

• تتعارض مع مبدأ الهدوء الذي يقتضيه النظام المدرسي

• يتطلب تنفيذها وقتاً طويلاً

• لا تصلح مع الأعداد الصغيرة من الطلاب

• مكلفة في إعداد المكان

س/ يختار المعلم طريقة التدريس بناء على :

• أنها أفضل الطرق

• ملاءمتها لأهداف الدرس ✓

• ملاءمتها لقدراته

• مناسبتها لزمن الحصة

س/ تعويد المتعلم على اتباع المنهج العلمي من إيجابيات طريقة :

• الحوار

• هربارت

• حل المشكلات

• ديوي في التفكير ✓

س/ تستخدم طريقة حل المشكلات في منهج:

• المشروعات ✓

• النشاط

• المحوري

• المشروعات والنشاط والمحوري

أكثر طرق التدريس ارتباطا بالمفهوم القديم للمنهج

• المناقشة

• الإلقاء ✓

• الحوارية

• حل المشكلات

طبق معلّم اختبارا تحصيليا جديدا في مادة العلوم وللتحقق من صدقه قام بتطبيق نسخته سابقه من الاختبارات الدوليه في العلوم لنفس الصف فأى انواع الصدق هذا

التنبؤي

المفهوم

التلازمي ✓

المحتوى

يقاس ثبات الاختبار :

أ/إذا قاس الاختبار ماوضع لقياسه

ب/إذا حصل الطالب على نفس الدرجة مهما اختلف المصححون

ج/إذا حصل الطالب على نفس الدرجة

د/إذا ما اعيد تطبيق نفس

الاختبار ✓

السجل الذي ي ساعده بتقدير مستوى الطلبة وفهم ومعرفة ما يجول في بال كل واحد منهم، وبالتالي تقويمهم بشكل أدق

١/ الرصد

٢/ سلم التقدير

٣/ سجل وصف السير التعليم ✓

٤/ السجل القصصي

-خدمه مجانيه تمكّنك من إنشاء ومشاركة بطاقات متحركه وعرض الشرائح وإرسالها عبر البريد الإلكتروني :

1- الفلكر

2- سميل بوك ✓

3- البريد الإلكتروني

4- المفضله الاجتماعية

أول من تحدث عن النظريات :

1. بافلوف

2. سكينر

3. جون واطسون ✓

4. ثورندايك

الخوف من الفأر في تجربة واطسون تعتبر :

1. استجابة شرطية ✓
2. استجابة غير شرطية
3. استجابة طبيعية
4. لا توجد اجابة صحيحة

المثير الطبيعي في تجربة واطسون على الطفل ألبرت :

1. رؤية الفأر
2. صوت الرعد ✓
3. صوت الأم
4. صوت الباحث

صاحب نظرية الاشرط الكلاسيكي :

1. جون واطسون
2. بافلوف ✓
3. سكينر
4. كوهلر

صاحب نظرية الاشرط الإجرائي :

1. جون واطسون
2. بافلوف
3. سكينر ✓
4. كوهلر

الاستجابة الشرطية هي :

- أ-استجابة غير متعلمة .
- ب-استجابة متعلمة ناتجة عن مثير طبيعي .
- ج-استجابة متعلمة ناتجة عن استخدام مثير شرطي. ✓
- د-استجابة غير متعلمة ناتجة عن مثير طبيعي

الاستجابة الطبيعية هي :

أ-استجابة غير متعلمة .

ب-استجابة متعلمة ناتجة عن مثير طبيعي .

ج-استجابة متعلمة ناتجة عن استخدام مثير شرطي.

د-استجابة منعكسة ناتجة عن مثير طبيعي ✓

تعتبر نظرية ايفان بافلوف في الاشراف الكلاسيكي من ضمن طائفة النظريات :

1. الوظيفية

2. الغرضية

3. الارتباطية ✓

4. المعرفية

اذا تكونت استجابة شرطيه لمثير معين فإن المثيرات الأخرى المشابهة له يمكن أن تستدعي نفس الاستجابة :

1. التمييز

2. الانطفاء

3. التعميم ✓

4. الكف والاسترجاع

تعتمد النماذج السلوكية على :

1. المثير والاستجابة ✓

2. الانتباه والتركيز والتذكر

3. الادراك والتذكر

4. لا شي مما ذكر صحيح

من اوجه الشبه بين التعلم الشرطي الكلاسيكي ( الاقتراني ) والتعلم الشرطي الاجرائي انهم ينتميان الى :

1. نظريه فرعيه

2. نظريه رئيسية من نظريات التعلم ✓

3. نظرية اجرائيه

عندما قرأ المشرف أسئلة أخبار التي أعدها المعلم وجد أنها متنوعه وتتفاوت بين الموضوعيه والمقالية القصيره إلا أنها كانت تركز على موضوعات دون أخرى وهذا ماعده المشرف عاملا سلبيا في الاختبار مالنصيحة التي يجب توجيهها للمعلم؟

1-بناء جدول المواصفات للاختبارات. ✓

2-زيارة عدد الأسئلة لتشمل كامل المقرر.

3-توزيع الأسئلة بالتساوي وبين الموضوعات.

4-وضع سؤال عن كل هدف من الأهداف السلوكية.

يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر مهم وهو :

أ- الصدق ✓

ب- الموضوعية

ج- الثبات

د- الشمولية

الخطوة الأولى في بناء الاختبار التحصيلي :

أ- كتابة مسودة الاختبار

ب- إعداد جدول المواصفات

ج- تحديد الغرض من الاختبار ✓

د- تحديد أنواع الفقرات الاختبارية

الهدف العام من إعداد جدول المواصفات هو تحقيق :

أ- الصدق التنبؤي

ب- صدق المحتوى ✓

ج- صدق المرتبط بالمشك

د- الصدق التلازمي

مجموعة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقواعد التي تخص موضوعا دراسيا والتي يعمل المنهج على ترحمتها إلى واقع ملموس بغية تعليمها للمتعلم بطريقة مقصودة ومنظمة وهادفة :

١-المحتوى الدراسي

٢- المقرر الدراسي

٣- المادة الدراسية ✓

٤- الكتاب المدرسي

❗ يهتم التقويم بتعريف الطالب بمقدراته وميوله واتجاهه هذه العبارة تعتبر من اهداف التقويم  
□!?

١- التعليمية

٢-التوجيهية ✓ □

٣- الاداريه

٤- التشخيصية

س/ معلم طلب من طلابه زراعة نبتة في وعاء داخل الفصل فإن ذلك يعد :

1- خبرة مباشرة

2- خبرة مباشرة حقيقية ✓

3- محسوس ملاحظ

4- توقع رمزي

س/ الأنشطة التي يقوم بها المعلم داخل الصف مع طلابه تسمى :

1- الأنشطة التعريفية

2- الأنشطة الصفية ✓

3- الأنشطة المنهجية

4- الأنشطة اللاصفية



س/ عند تلاحظ أن طلابك يحبون المدرسة ويستمتعون بالتعلم ، فإن ذلك يعني أن مناخ المدرسة يخاطب البعد :

- 1- الوجداني ✓
- 2- الاجتماعي
- 3- النفس حركي
- 4- العقلي المعرفي

س/ الثقافة هي :

- 1- المعتقدات و الأفكار
- 2- أساليب التفكير
- 3- العادات والتقاليد
- 4- جميع ما سبق ✓

س/ لتنمية الاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرار لدى الطلاب ، على المعلم أن :

- 1- يطلب منهم التقييد بالتعليمات الصفية والكتاب المقرر
- 2- ينظم الطلاب في مجموعات عمل صغيرة تنفذ المهام التعليمية ✓
- 3- يحدد لهم واجباتهم وما ينبغي عليهم عمله بالتفصيل
- 4- يستخدم استراتيجيات المحاضرة في التدريس

❗ عملية تقدير قيمة الاشياء واصدار الحكم عليها هذه العبارة تمثل؟! □

1-تقييم ✓ □

2-تقويم

3-قياس

4-ليس مما ذكر

إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر :70 كيلو مترا ، فكم المسافة الفعلية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما في الخريطة 6 سنتيمتر؟

490 كيلو متر

420 كيلو متر ✓

350 كيلو متر

280 كيلو متر

أكمل طلاب الصف الثالث متوسط دراسة وحدة في مادة الجغرافيا عن المستكشفين الأوائل لأوروبا ؛ فأى الأنشطة الآتية يساعد في إظهار أعلى مستوى لمهارة التكفير الناقد عند الطلاب

أ- وضع خط زمني لتسلسل الأحداث خلال فترة التوسع باتجاه الغرب

ب- إكمال اختبار قصير من فقرات الاختيار من متعدد في نهاية الوحدة التدريسية

ج- كتابة مقال من وجهة نظر المستكشفين الأوائل في تلك الفترة ✓

د- رسم صورة تخيلية لأحد المستكشفين الأوائل في تلك الفترة

شخص أحد الطلاب في الصف الثاني الابتدائي على أن لديه صعوبات في التعلم ،إضافه إلى صعوبات القراءة إذن الطالب سيعاني من :

-مشكلات في التكيف مع أقرانه

-مشكلات في تعلم الرياضيات ✓

-ضعف في المهارات الحركيه

تأخر في مستوى الذكاء

أول من يكتشف صعوبات التعلم :

1- المعلم ✓

2- المرشد الطلابي

3- المختص

س/ يهدف الاختبار التحصلي إلى :

1- اعلام أولياء الأمور بنتائج الاختبار .

2- عرض مستوى المدرسة بين مدارس الإدارات

3- معرفة الطلاب لنتائجهم .

4- تحديد جوانب القوة والضعف لدى الطلاب ✓

💡 في نظريه النمو نفس اجتماعي نظريه اريكسون اعترف الاخرين بأن المراهق اصبح كبيرا يؤدي الى ؟! □

1/الاحساس بالياس

2/الاحساس التكامل

3/الاحساس بالهويه ✓ □

4/الاحساس بغموض الهويه

س/ تقدير كمي ، يستخدم في تقدير مستوى التحصيل كمثل :

1- القياس ✓

2- التقويم .

3- التقييم .

4- التحصيل .

❗ قسم اريكسون مراحل النمو النفسي الاجتماعي الى؟! □

1/مرحلتين

2/ثمان مراحل ✓ □

3/اربع مراحل

4/لم يقسمها الى مراحل

❗ اول من اهتم بالنمو النفسي الاجتماعي؟! □

1/بياجيه

2/ستير نيرغ

3/اريكسون ✓ □

4/فيرتون

من المقترحات لتطوير علاقه ايجابيه بين زملاء العمل

1\_ تأكيد الاهداف المشتركه والتاثير المتبادل في العلاقات ✓ □

2\_ الاتصال بشكل مفتوح واختيار الافتراضات والاعتقادات بشكل علني

3\_ بناء علاقات بين الزملاء

4\_ وجود مصلحين اجتماعيين داخل المؤسسه

❗ يهتم التقويم بتعريف الطالب بمقدراته وميوله واتجاهه هذه العبارة تعتبر من اهداف التقويم

1- التعليمية

2-التوجيهيه ✓ □

3- الاداريه

4- التشخيصية

❗ عملية تقدير قيمة الاشياء واصدار الحكم عليها هذه العبارة تمثل؟! □

□ ١-تقييم ✓

□ ٢-تقويم

□ ٣-قياس

□ ٤-ليس مما ذكر

المنطقة التي لا تعرفها انت ولا يعرفها الآخريين

المنطقة العمياء

المنطقة المفتوحة

المنطقة الخفيه

□ ١-المنطقة المجهوله ✓

المنطقة التي تعرفها انت ويعرفها الآخريين

المنطقة العمياء

□ ١-المنطقة المفتوحة ✓

المنطقة الخفيه

المنطقة المجهوله

المنطقة التي تعرفها انت ولا يعرفها الآخريين

المنطقة العمياء

المنطقة المفتوحة

□ ١-المنطقة الخفيه ✓

المنطقة المجهوله

المنطقة التي لا تعرفها انت ويعرفها الآخريين

□ ١-المنطقة العمياء ✓

المنطقة المفتوحة

المنطقة الخفيه

المنطقة المجهوله

اي المعايير التاليه يرجع اليها لتحديد الوزن النسبي عند اعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية :

- أ - زمن الاختبار
- ب - عدد أسئلة الاختبار
- ج - نوع أسئلة الاختبار
- د - اهمية الموضوع ✓

استراتيجيه تركز على دعم المتعلم لفته قصيره ثم تركه ليكمل بقية تعلمه بنفسه :

- 1- التعلم باللعب
- 2- تمثيل الادوار
- 3- التعلم بالنمذجه
- 4- السقالات المعرفيه ✓

- من أهم أهداف تدريس الأنشطة التربوية فى الصفوف الثلاثة الأولى.....

- (أ) إكساب التلميذ قدر من المعلومات العلمية.
  - (ب) تنمية قدرة التلميذ على التفاعل مع بيئته. ✓
  - (ج) تدريب التلميذ على مهارة الرسم.
  - (د) تدريب التلميذ على بعض التمرينات الحركية.
- الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة محددة فيما يلي هو:

أ. يفسر

ب. يدرك ✓

ج. يقارن

د. يميز

. الطلاب الذين تقاس معارفهم على مستوى الاستيعاب:

أ. يستطيعون استخدام المعلومات والأفكار بشكل محدد

ب. (أ ، ب)

ج. ليسوا بالضرورة قادرين على ربط المعلومات والأفكار بمعلومات أخرى ✓

د. لا شيء مما ذكر

- أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسة التالية .... هذا الهدف بمستوى:

أ. التحليل

ب. التقويم

ج. التركيب ✓

د. التطبيق

. ما المقصود "بالتكامل الاقتصادي"؟ يمثل السؤال السابق نموذجاً للأسئلة:

أ. المباشرة ✓

ب. السابرة

ج. المفتوحة – المغلقة

د. المتجمعة

3 - سأل مدرس النحو طلابه أن يعربوا بيتاً من الشعر , يعد هذا السؤال مناسباً عندما يكون هدف المدرس التأكد من قدرة طلابه على:

أ - التحليل .

ب - الفهم . ✓

ج - التذكر .

د - التقويم .

- طريقة التدريس التي تتبع الأمثلة , والمقارنة بينها بغرض التوصل إلى تحديد القاعدة العامة أو التعريف هي :

أ - طريقة هربارت .

ب - الطريقة الاستقرائية . ✓

ج - الطريقة الاستجوابية .

د - الطريقة الاستنتاجية .

- من العوامل ذات التأثير القوي في النمو الاجتماعي للمراهق :

أ - حسن تغذيته .

ب - نموه اللغوي . ✓

ج - أحلام اليقظة .

- تؤثر الأسرة الممتدة في نمو الطفل :

أ - اللغوي .

ب - الاجتماعي .

ج - النفسي .

د - اللغوي والاجتماعي . ✓

10 - يشترط لحدوث التعلم توفر المتغيرات التالية :

أ - النضج + الدافعية + الموقف التعليمي ✓

ب - الحاجة + الحافز + الموقف التعليمي .

ج - الميل + التشجيع + النضج .

10 - يشترط لحدوث التعلم توفر المتغيرات التالية :

أ - النضج + الدافعية + الموقف التعليمي ✓

ب - الحاجة + الحافز + الموقف التعليمي .

ج - الميل + التشجيع + النضج .

يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر

أ الثبات

ب التمييز

ج الصدق ✓

د الموضوعية

المهاره الانتاجيه تعتبر من مهارات التفكير

الإبداعي

الناقد

المعرفي ✓ □

فوق المعرفي

من الامثلة على التدريس التفاعلي مايلي عدا  
المؤتمرات

- اجراء التجارب
- العصف الذهني
- حل المشكلات

(أن يحل الطالب مسألة رياضية لم تمر عليه مسبقاً) هو هدف من مستوى :

- (أ) التطبيق
- (ب) التركيب
- (ج) التحليل
- (د) التقويم

الهدف السلوكي : (أن يؤلف الطالب قصة جديدة) هو من مستوى :

- (أ) المعرفة
- (ب) التركيب
- (ج) التطبيق
- (د) التحليل

استطاعة الطالب تفسير ظاهرة ما) يعتبر من مستويات الأهداف المعرفية :

- (أ) الفهم
- (ب) التحليل
- (ج) المعرفة
- (د) التطبيق

العلم الذي يدرس ميادين الحياة بشكل عام هو علم النفس :

- (أ) التجريبي
- (ب) الفسيولوجي
- (ج) العام
- (د) الاجتماعي



النظرية النفسية الاجتماعية لـ :

أ- بياجيه

ب- فرويد

ج- أريكسون ✓

البعد الأفقي في تنظيم المنهج يختص ب:

أ- الإستمرار

ب- التتابع

ج- التكامل ✓

د- الشمول

- من أهم أهداف تدريس الأنشطة التربوية في الصفوف الثلاثة الأولى.....

أ-إكساب التلميذ قدر من المعلومات العلمية.

ب- تنمية قدرة التلميذ على التفاعل مع بيئته. ✓

ج- تدريب التلميذ على مهارة الرسم.

د- تدريب التلميذ على بعض التمرينات الحركية.

ما المقصود “بالتكامل الاقتصادي”؟ يمثل السؤال السابق نموذجاً للأسئلة:

أ. المباشرة ✓

ب. السابرة

ج. المفتوحة – المغلقة

د. المتجمعة

تطلق عبارة “أسئلة التفكير المتمايز على الأسئلة:

أ. السابرة

ب. المفتوحة المغلقة

ج. المتشعبة ✓

د. المتجمعة

مصطلح الموضوعية في الاختبار التحصيلي يشير إلى:

- التمثيل الدقيق لموضوعات المحتوى في الاختبار

- التصحيح بصوره عادله ✓

- تمثيل مفردات الاختبار لأهداف المنهج

- تنظيم مفردات الاختبار بطريقة منطقية

عندما يدرس المعلم موضوع عن التربة وانواعها اى الاستيراتيجيات يلجا

١- حل المشكلات

٢- خرائط المفاهيم ✓

٣- المناقشه

٤- المحاضره

من الأسس الذي يقوم عليها التعليم في المملكة : " الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ، يستثمر فيها المسلم طاقاته " يعبر عن مبدأ:

أ/بناء الخلق القويم

ب/الإسلام مرجعية للمعرفة

ج/بناء العقيدة الإيمانية الصحيحة ✓

د/غرس المسؤولية الاجتماعية

من الصفات المهنية اللازمة لمدير المدرسة:

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

نمو الفرد في الحجم والشكل والوزن نتيجة لنمو طوله وعرضه وارتفاعه

النمو الجسمي

النمو الوظيفي

النمو التكويني ✓

النمو الحركي

من الصفات المهنية اللازمة لمدير المدرسة: ما عدا

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

الهدى للعلم:

فهد المطيري:

من الخصائص المهنية اللازمة لمدير المدرسة:

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

5- قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح اختبار فتباينت الدرجة التي حصل عليها الطالب من معلم إلى آخر أي من الإجراءات التالية يمكن ان تراجعها إذا طلب منك ضبط هذا الاختبار

أ- الصدق

ب- الثبات

ج- الموضوعية ✓

د- الإجرائية

- أي من نظريات التعلم التالية تشير إلى أن للخبرات السابقة للمتعلم دورا أساسيا في عملية التعلم

أ- البنائية ✓

2- السلوكية

3- المعرفية

4- الاجتماعية

7- تتعاون المدرسة لإقرار مبدأ المشاركة المجتمعية مع جهات متعددة ليس منها

أ- مؤسسات المجتمع المدني

ب- أجهزة الإعلام

ج- المجالس المحلية

د- الإدارة التعليمية ✓

10- معرفة الخبرات السابقة والبديلة عند الطالب تفيد المعلم في تحقيق ما يلي ما عدا

أ- بداية التدريس لكل مجموعة على حدة

ب- أساليب إدارة وضبط الصف ✓

ج- سرعة التدريس لكل مجموعة

د- الأمثلة والتشبيهات المناسبة لكل مجموعة

12- عندما يبدأ المعلم شرحاً لمنهج بالكلية ثم الأجزاء وينتهي بالعودة إلى إدراك العلاقات بين الأجزاء يستند بذلك إلى نظرية

أ- الاشتراط الجزائي

ب- الارتباط

ج- الاشتراط الكلاسيكي

د- الاستبصار ✓

طلب معلم القرآن من الطالب ان يقرأ أول آيات من سورة الملك وكان المعلم ينصت إليه باهتمام ، في حالة الخطأ يطلب من المعلم إعادة قراءة الكلمة حتى يأتي بها صحيحه فالمعلم يطبق نظرية التعلم عن طريق

١/ التكرار والتدريب

٢/ المحاولة والخطأ ✓

٣/ المثير والاستجابة

٤/ الاشرط الإجرائي

21- لاحظ معلم أن أحد طلابه يتمتع بوضع الأشياء في فئات ومسلسلات فيكون هذا الطالب يتمتع بالذكاء

ا- سمعي لفظي

ب- مكاني بصري ✓

ج- حركي جسماني

د- رياضي منطقي

المؤشر لاستقرار او تماسك أداة القياس أو أنه التجانس في النتائج :

أ/الصدق

ب/الثبات ✓

ج/الموضوعية

د/الموثوقية

إذا ثبت غش الطالب للمرة الأولى في اختبار نهاية أحد الفصلين أو الدور الأول لصفوف النقل .. الاجراء المناسب للتطبيق :

1. يلغى اختباره في المادة التي غش فيها ويعتبر مكماً مع الإحتفاظ بدرجات أعمال السنة .
2. يدون في كشوفات النتائج كلمة ( غاش ) في حقل درجة اختبار الفصل الذي وقع فيه الغش وعلامة ( x ) في حقل مجموع نهاية الفصل والمجموع النهائي
3. تلغى درجة السؤال في المادة التي ثبت غشه فيها ويعطى صفراً فيه سواء كان في أحد الفصلين أو الدور الثاني ✓
4. يحرم الطالب من دخول الإختبار في بقية المواد التي تليها في جدول الإختبار بعد موافقة مركز الإشراف

إذا تضمنت ورقة اجابة الطالب تعريضاً أو سباً أو قذفاً لأحد الأشخاص الرسميين أو النظام العام أو الشريعة الإسلامية .. فإن الإجراء المناسب تطبيقه في حق الطالب :

1. يؤخذ عليه تعهد دون إلغاء اختباره ويبلغ ولي الأمر بذلك
2. يحول الطالب للجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالته
3. يعتبر راسباً في ذلك العام
4. تلغى درجة اختباره في المادة ويتقدم لإعادة دور ثاني ✓

س/ اي الجمل الاتية صحيحة؟

١/معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف

٢/معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

٣/معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف ✓

٤/معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

- الفرق بين القياس والتقويم يكمن في أن :

أ - القياس يصف الجوانب الإجرائية لعملية التعلم والتعليم والتقويم يهتم بجمع البيانات بطريقة موضوعية للحكم عليها .

ب - مضامين القياس أكثر شمولية من التقويم .

ج - التقويم يقدر قيمة عناصر العملية التعليمية , بينما القياس يقدر قيم تشخيصية للعناصر . ✓

د - التقويم يركز على الاختبارات التعليمية والعقلية أكثر من القياس .

- يقصد بسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية :

أ - مجموع الخطط الدراسية لمراحل التعليم المختلفة . ✓

ب - قواعد تنظيم السلوك ولائحة تقويم الطالب .

ج - النظم , واللوائح , والاستراتيجيات التي تصدر عن وزارة التربية والتعليم .

د - ما يصدر عن وزير التربية والتعليم من توجيهات .

32- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

أ -أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.

ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية ✓

ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .

د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .

- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .

ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .

ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة ✓

د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

36- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام. ✓

ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .

ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .

د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة

10- يُعرّف مفهوم النضج بأنه:

أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد

ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق. ✓

ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .

د - التغيير في نوع السلوك .

بعد تطبيقك لاختبار موضوعي لاحظت ان درجة الثبات للاختبار منخفضة فإن الاجراء الذي تتبعه هو :

1)تزيد عدد الاسئلة الجيدة في الاختبار

2)تضمن الاختبار اسئلة صعبة

3)تعتمد على أكثر من مصحح واحد ✓

4)تهمل الامر لان الثبات غير ضروري للاختبارات التحصيلية

الاجابه خطأ

س/ رجل اشترى ارض و كانت ارباحه منها ٢٠٪ وزاد الربح ١٠٪ في السنة الثانية فكم ارباحه اذا علمت ان القيمة الاساسية للارض مليون ريال ؟

أ- ١٢٠٠٠٠٠

ب- ٣٢٠٠٠٠٠ ✓

ج- ٢٢٠٠٠٠٠

د- ٣٦٠٠٠٠٠

واحد مما يلي من الصيغ الالكترونية التزاميه :

أ- التدريب ✓

ب- مجتمعات التعلم الالكترونية

ج- المحاكاه

د - الوثائق وصفحات الانترنت

أي الآتي يعد أسلوب التقويم الأكثر مناسبة لقياس مدى تمكن الطلاب من محتوى مادة الرياضيات في الصف الثاني ثانوي في الشهر الثاني؟

أ-اختبار تشخيصي تقدمه إدارة التربية والتعليم

ب-الاختبار الذي يعده المعلم لطلابه في المدرسة ✓

ج-اختبار الإنجاز المقنن الذي توفره الوزارة

د-اختبارات يومية قصيرة يتضمنها كتاب الطالب

س/ التأكد من سير الإجراءات اللازمة في مسارها الصحيح كما خطط له ونظم يحقق عنصر :

1- التوجيه .

2- التخطيط .

3- المتابعة . ✓

4- أ + ب .

من احد انواع التعلم الالكتروني ،يتم فيه▲دمج▲ التقنيه بالتدريس الفصلي بغرض تجويد التعلم:

1-التعلم المدمج ✓

2-التعلم الالكتروني الكامل.

3-التعلم الحديث.

4-الانترنت التربوي.



نوع من التعلم تستخدم فيها ادوات التقنيه الشبكيه للتفاعل مع برمجيات رقميه:

1-التعلم الالكتروني. ✓

2-تقنيات التريبيه.

3-التقنيات الحديئه.

4-التعلم الحديث.

سبب قلة استخدام الكمبيوتر في مدارسنا:

1-قلة البرمجيات المناسبه.

2-قلة المعامل المجهزه.

3-قلة الوعي.

4-جميع ماسبق. ✓

س/ تتمثل أهمية التعلم المدمج في العناصر التالية ، عدا :

1- سرعة ومرونة أفضل للتعلم .

2- عدم التقيد بحدود الزمان والمكان .

3- زيادة الدافعية لعملية التعلم من خلال استخدام الوسائط المتعددة .

4- يمكنها من الاستغناء عن المعلم ✓

س/ من أمثله الصيغ التزامنية الإلكترونية كل مما يلي ماعدا:

1-الاجتماعات الإلكترونية.

2-الفصول الافتراضية .

3-الندوات والبرث من خلال الشبكة العنكبوتية .

4-المحاكاة. ✓

من عوامل نجاح التعليم الالكتروني :

أ-تحسين مخرجات التعليم.

ب-توافير البيئه التحتية.

ج-مناسبة نموذج التعليم المدمج مع طبيعية الطلاب.

د-جميع ما ذكر. ✓

الاتصال الهاتفي مع المعلم من نفس المدرسة يدرس مستوى اعلى منك يعد اتصال

(1)افقي ✓

(2)راسي

(3)تصاعدي

(4)قطري

التعليم عن بعد في جامعة الملك فيصل يتوافق مع :

أ- نظام التعليم عن بعد التزامني

ب- ب- نظام التعليم عن بعد اللاتزامني

ج- نظام التعليم عن بعد التزامني واللاتزامني ✓

د- لا توجد اجابة صحيحة

● من مميزات التعليم المبرمج

أ. يختصر كثير من وقت التعلم و جهده ✓

ب. يعطي الطالب كم معرفي هائل

ج. يساعد الطالب على التفكير

د. جميع الأجابات صحيحة

يمكن إستخدامها في نشر الابحاث والواجبات :

1- البلاك بورد

2- المدونات ✓

3- سكايب

4- تويتر

يمكنك من متابعة المؤتمرات والندوات ومتابعة إعلانات الجامعه :

1- تويتر ✓

2- البلاك بورد

3- سكايب

4- الفيس بوك

يستخدم لتسجيل المحاضرات وبحثها :

- 1- موقع الويكي
- 2- بودكاست ✓
- 3- ار اس اس ( RSS )
- 4- اليوتيوب

يمكن الخبراء من التبادل المعرفي وتحرير مقالاتهم وابعائهم :

- 1- البلاك بورد
- 2- بودكاست
- 3- موقع الويكي ✓
- 4- تويتر

تفنيه تتيح للمستخدم الحصول على معلومات ترسل إليه بشكل منتظم دون الحاجة لزيارة موقع الانترنت :

- 1- خدمة Rss ✓
- 2- سكايب
- 3- الويكي
- 4- تويتر

من استخدامات خدمة Rss:

- 1- لتبليغ جميع الطلبة بمواعيد الاحداث المهمه بالكلية
- 2- مشاركة الطلاب المواضيع التي يقوم بدراستها والحصول على اي معلومه جديده تضاف لجزء الموقع الخاص بهذه الماده
- 3- يستخدمها الأستاذ للتبليغ عن مواعيد الأختبار ومواعيد تسليم واجبات الطلبة
- 4- كل ماذكر صحيح ✓

موقع على شبكة الانترنت يسمح لمستخدميه رفع ومشاهدة مقاطع الفيديو والتعليق عليها وتقييمها وإنشاء قناة لكل مادة تحتوي مقاطع متعلقه بالمادة :

1- تويتر

2- البلاك بورد

3- الفيس بوك

4- اليوتيوب ✓

خدمه مجانيه تمكّنك من إنشاء ومشاركة بطاقات متحركه وعرض الشرائح وإرسالها عبر البريد الإلكتروني :

1- الفلكر

2- سميل بوك ✓

3- البريد الإلكتروني

4- المفضله الاجتماعية

يمكنك من إنشاء معرض للصور لكل ماده وفتح مجال التعليق والتقييم :

1- الفلكر ✓

2- المدونه

3- المفضله الاجتماعية

4- سميل بوك

من إستخدامات البريد الإلكتروني في التعليم :

1- إرسال وإستقبال الرسائل

2- الدردشة الجماعية

3- عرض مرفقات ميكروسوفت اوفيس وملفات pdf

4- جميع ماسبق صحيح ✓

يستخدم التدوين الصوتي في

1- تسجيل المحاضرات وبثها ✓

2- حقيه الكترونيه يخزن فيها الطالب مايشاء

3- مرجع شامل يستخدمها الطالب لحل تمارين

س/ من أمثله الصيغ التزامنية الإلكترونية كل مما يلي ماعدا:

1-الاجتماعات الإلكترونية.

2-الفصول الافتراضية .

3-الندوات والبث من خلال الشبكة العنكبوتية .

4-المحاكاة. ✓

! الصدق الذي يرتكز على دراسة الارتباط بين درجات المقياس المعد و درجات مقياس آخر هو الصدق؟! □

1-المرتبط بمحك ✓ □

2-المحتوى

3-التكويني

4-التنبؤي

! يصنف التقويم حسب الوظيفة التي يؤديها في العملية التعليمية الى تقويم؟! □

1-تشخيصي

2-انتقائي

3-قبلي

4-(1+2) معاً ✓

! التقويم الذي يتخلل تنفيذ العملية التعليمية يسمى تقويم؟! □

1-اثنائي ✓

2-قبلي

3-تتبعي

4-بعدي

! المرحلة من التقويم التي يتم فيها التغييرات الكمية لنتائج القياس وتقييمها تسمى مرحلة؟! □

1-التنفيذ

2-اصدار الحكم ✓

3-التخطيط

4-ليس مما ذكر

❗ التقييم الذي يتخذ في ضوءه القرارات العملية كالانتقال من مستوى الى اخر يسمى تقويم؟!

١-تكويني

٢-تتبعي

٣-تجميعي ✓

٤- تشخيصي

❗ يتكون اسلوب التحليل من كل مما يلي عدا؟! □

١-تحليل العمل

٢-تحليل المهام

٣-تحليل

٤- تحليل الاستبانة ✓ □

❗ من اكثر الاساليب المستخدمة في التقويم بعد الاختبارات يحتاجها المعلم والمتعلم والموجة؟!

١-الملاحظة ✓

٢-المقابله

٣-الاستبانة

٤-(٢+١) معاً

❗ قوائم التقدير تعتبر من ادوات اسلوب؟!

١-التقدير الذاتي

٢-التحليل

٣-الملاحظة ✓

٤- القياس

❗ كل ممايلي يعد من المجالات الاساسية للتقويم ما عدا؟! □

١-المتعلم

٢-المعلم

٣-المنهج

٤-التصنيف ✓

❗ من اهم الادوات التي تستخدم في القياس واكثرها شيوعاً في النظم التعليمية!؟ □

١-الاختبارات ✓

٢-الاستبانات

٣- المقابلة

٤- الملاحظه

❗ من الاختبارات التي تستخدم في استرجاع المعلومات والقدرة على التحليل والتلخيص هي اختبارات!؟

١-المقال ✓

٢-الصواب والخطأ

٣-اختيار من متعدد

٤- التكملة

❗ الاختبارات التي لاتتأثر بذاتية المصحح ولابعدد المصححين ولامرات التصحيح هي!؟

١- المقالية

٢-الموضوعية

٣- الشفهية

٤- ليس مما ذكر

❗ من اهم الاختبارات الموضوعية واكثرها انتشاراً رغم صعوبة اعدادها هي اختبارات!؟

١- الاختيار من متعدد ✓

٢- التكملة

٣- الصواب والخطأ

٤- المزوجة

❗ كل ممايلي من مستويات المجال المهاري عدا!؟

١- الممارسه

٢- التجريب

٣- الاتقان

٤- الاستقبال ✓

❗ من اشهر مقاييس الميول مقياس!؟

١- سترونج

٢- تقويم ميول التلاميذ

٣- كيودر

٤- جميع ماسبق ✓

❗ من اهم الطرق المستخدمة لتقويم المعلم على الاطلاق طريقة!؟

١- الملاحظة ✓

٢- الاختبارات والمقاييس

٣- الاثر

٤- تقدير التلاميذ

❗ من طرق العد المستخدمة في تحليل المحتوى!؟

١- الظهور

٢- التكرار

٣- الشدة

٤- جميع ماسبق ✓

❗ الاستبانة التي تتطلب فئاتها اجابات محددة تسمى استبانة!؟

١- مغلقة ✓

٢- مفتوحة

٣- مفتوحة/مغلقة

٤- ليس مما ذكر



! يتم تقويم المعلم لذاته بطريقة تسمى ؟!

١- قوائم التقدير الذاتي ✓

٢- الاثر

٣- تقدير التلاميذ

٤- خطة التعاقد المعتمدة

س/ اذا سأل المعلم طلابه اسئلة تخص وحدة دراسية قبل شرحها ، فإن هذا التقييم يعتبر :

1- تشخيصي .

2- بنائي .

3- قبلي ✓

4- ختامي .

س/ صنف الهدف الآتي إلى المستوى الذي ينتمي إليه ( أن يبدي الطالب موقفه من مرض كورونا ) :

1- المعرفي .

2- العقلي .

3- الوجداني ✓

4- النفس حركي .

تعد استراتيجيه حل المشكلات اكثر ملاءمه للطلاب ذوي الذكاء

1\_ اللغوي

2\_ المنطقي ✓

3\_ الحركي

4\_ الاجتماعي

يستند التعليم المبرمج على نظريه علم النفس التاليه

1\_ السلوكيه ✓

2\_ البنائيه

3\_ الجشتالت

4\_ جميع الاجابات صحيحه

س/ تستخدم المعلمة أسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجعهم على الإنطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة ، ما نوع التفكير الذي يتوقع أن تسهم المعلمة في تطوير طالباتها :

1- الناقد .

2- الإبداعي ✓

3- التأملي .

4- الفوق معرفي .

س/ تنمية مهارات الطالب في إدارة الوقت تكون من خلال :

1- إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت .

2- تدريبه على وضع خطة زمنية في وضع الأنشطة ✓

3- مساعدته على إنهاء النشاط في الوقت المحدد .

4- منحه الحرية في تحديد وقت تنفيذ النشاط .

س/ أثناء شرحك لأحد الدروس بدأت تشعر بأن الطلاب يتصرفون بطريقة قد تفقدك القدرة على ضبط الصف فما الأسلوب المناسب الذي ستتبعه في هذه الحالة :

1- خصم عدد من الدرجات لكي يرتدع الطلاب جميعاً .

2- توجيه الطلاب إلى أنشطة صفية متعلقة بالدرس ✓

3- إشعار الطلاب بأنك لن تعيد شرح درس اليوم .

4- التوقف عن الشرح وإشعار إدارة المدرسة .

من الاموار التي تسبب فجوات في الاتصال والتواصل

1\_ السن

2\_ الجنس

3\_ ثقافه الفرد ✓

4\_ كل ما ذكر

اراد المعلم تطبيق استراتيجيه التعلم التعاوني على طلاب الصف الخامسه واراد توزيعهم على مجموعات لذلك يجب على المعلم توزيعهم فق مجموعات

1\_ منتظمه

2\_ عشوائيه

3\_ متجانسه

4\_ غير متجانسه ✓

س/ طلب المعلم من كل طالب أن يجمع أعماله بانتظام في حقيبة وفي كل أسبوع يطلب من الطلاب مراجعة أعمالهم السابقة ثم إعادتها إلى مكانها داخل الفصل فما الهدف الذي يسعى إليه من هذا الطلب :

1- مشاركة الطالب وزملائه في عملية التقويم .

2- إتاحة النقاش بين الطلاب للمقارنة بين أعمالهم .

3- تقويم مستوى الطلاب في المحافظة على مقتنياتهم .

4- تشجيع الطالب على التأمل في اعماله ومدى تقدمه ✓

س/ تشكو المعلمة أسماء من العبء الكبير الناتج عن الجزء الكتابي من عملية التخطيط للتعلم ، أي مما يلي يمثل رأياً خاطئاً للمعلمة في هذه الحالة :

1- التخطيط التعاوني مع المعلمات اللواتي يعلمن المرحلة نفسها .

2- الاستعانة بالحاسوب لحفظ النماذج والخطط وتطويرها المستمر .

3- الاعتماد على الخطط التي وضعتها العام الماضي وتغيير التاريخ ✓

4- الاطلاع على أمثلة من نماذج التخطيط وضعتها الوزارة .

س/ أي الأساليب التالية أفضل لضمان استيعاب جميع الطلاب للدرس :

1- تنويع في طرق التدريس المتبعة ✓

2- توجيه مجموعة من الأسئلة للطلاب .

3- البدء بعرض المفاهيم الرئيسية .

4- إعادة شرح الدرس في الحصة عدة مرات .

س/ يتوقع من المعلم أن يشرح أهداف التعلم لطلابه قبل بدء عملية التعليم يسعى المعلم وراء هذه الممارسة إلى تحقيق هدف رئيسي :

- 1- تعريف الطلبة بالموضوعات التي سيقومهم ويختبرهم فيها .
- 2- توعية الطلبة بما يتوقع أن يحققه من التعلم ليركزوا عليه ✓
- 3- توعية الطلبة بالطريقة التي يتبعها المعلم في تحقيق هذه الأهداف .
- 4- تزويد الطلبة بما يلزمهم من معلومات تساعد في اختبارهم طريقة المذاكرة .

س/ مما يميز أدوار المعلم تجاه المتعلم وفق المدرسة السلوكية :

- 1- نقل المعلومات ✓
- 2- تسهيل التعلم .
- 3- اعداد أنشطة تفاعلية .
- 4- تهيئة بيئة تعاونية للتعلم .

س/ أي مواقف التعلم الآتية يشتمل على عمليات التفكير الناقد :

- 1- يونس وداوود يكتبان أكبر عدد ممكن من الأمثلة حول مفهوم اللافقاريات .
- 2- خالد ومصطفى يقومان بعصف ذهني للنتائج المحتملة للإحتباس الحراري .
- 3- أحمد وجمال يختبران بالتبادل حفظ كل منهما لمعاني الكلمات بالإنجليزي .
- 4- مشاري وعمر يتحاوران في منطقة تفسيراتهما لنتائج تجربة الكيمياء ✓

س/ يراجع المعلم خطط واستراتيجيته التعليمية في ضوء :

- 1- اتجاهات الطلاب نحو أساليب التقويم .
- 2- نسبة نجاح الطلاب في اختبار تحصيلهم الدراسي .
- 3- تحليل نتائج التحصيل الدراسي للطلاب وتفسيرها ✓
- 4- آراء أولياء الأمور في نتائج التحصيل الدراسي .

س/ لاحظ أحد معلمي الصفوف المبكرة في بداية العام الدراسي أن طلاب فصله يتحدثون بأصوات عالية فأى الإستراتيجيات التالية قد تكون الأكثر فعالية في مساعدته ليصبح فصله أفضل :

- 1- عمل نظام مكافآت للطالب المتفوق .
- 2- تعيين مراقب للفصل من الطلبة .
- 3- عمل قائمة بالميزات التي سيخسرهما الفصل في كل مره يرتفع فيها مستوى الإزعاج وتعليقها على الحائط ✓
- 4- الاتفاق مع الطلبة على اشارة يستطيع المعلم استخدامها إذا حس أن مستوى الإزعاج قد ارتفع بشكل عالي جداً .

س/ من مقتضيات التنظيم في الإدارة المدرسية :

- 1- وضع البرامج الزمنية لتنفيذ المهام .
- 2- تقويم التنفيذ المدرسي وأثره على تحقيق رسالة .
- 3- توزيع المهام على المسؤولين .
- 4- ( ب + ج ) . ✓

أي من ممايلي يعد من أهم ماينبغي مراعاته عند مقابلة ولي الامر ؟  
-مراعاة مستواه العلمي

-التهيئة المناسبه للمكان ✓

-سؤاله عن يوميات الطالب

-مدح الابن وعدم ذكر سلبياته

إذا تضمنت ورقة اجابة الطالب تعريضاً أو سباً أو قذفاً لأحد الأشخاص الرسميين أو النظام العام أو الشريعة الإسلامية .. فإن الإجراء المناسب تطبيقه في حق الطالب :

1. يؤخذ عليه تعهد دون إلغاء اختباراه ويبلغ ولي الأمر بذلك

2. يحول الطالب للجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالته

3. يعتبر راسباً في ذلك العام

4. تلغى درجة اختباراه في المادة ويتقدم لإعادة دور ثاني ✓

يقدم المعلم مجموعة أخرى من الأمثلة المنتمية وغير المنتمية بطريقة غير مرتبة ويطلب من التلاميذ تصنيفها إلى أمثلة منتمية للمفهوم وأخرى غير منتمية مع ذكر الأسباب وتسمى هذه الخطوة :

أ. " خطوة التدريب الاستنتاجي " .

ب. " خطوة التدريب البنائي " .

ج. " خطوة التدريب الاستقرائي " . ✓

د. لا شيء مما سبق .

يهتم التقويم بتعريف الطالب بمقدراته وميوله واتجاهه هذه العبارة تعتبر من اهداف التقويم

١- التعليمية ✓

٢- التوجيهية

٣- الادارية

٤- التشخيصية

هي التباين الذي يميز فرد عن غيره من الأفراد في السمات والصفات والقدرات.

ا/ السمات

ب/ الصفات

ج/ الفروق الفرديه ✓

د/ القدرات

هي الطباع الداخلية مثل العدوان - الانطواء - الانبساط - الشجاعة - الكرم - البخل . الخ

ا/ السمات ✓

ب/ الصفات

ج/ الفروق الفرديه

د/ القدرات

الشكل الخارجي للفرد مثل الطول - الوزن - لون العينين - لون البشرة - لون الشعر .. الخ

ا/ السمات

ب/ الصفات ✓

ج/ الفروق الفرديه

د/ القدرات

هي إمكانية الفرد الحالية ( والتي حصل عليها عن طريق النمو أو التعليم أو التدريب) للقيام بنشاط معين سواء عقلي أو حسي أو حركي

ا/ السمات

ب/ الصفات

ج/ الفروق الفردية

د/ القدرات ✓

س/ استراتيجية تدريسية تضم مجموعة من مهارات التفكير للتحقق من شيء أو الموضوع و تقويمه باستناد إلى معايير معينة من أجل إصدار حكم حول قيمة الشيء أو التوصل إلى استنتاج أو تعميم أو قرار تسمى :

1- التقويم البنائي .

2- التفكير الناقد ✓

3- الاستقصاء .

4- عمليات العلم .

س/ استراتيجية تدريسية تضم مجموعة من المهارات ، ومنها : الطلاقة والمرونة ، الأصالة ، الافاضة ، الخيال ، الحساسية لأجل المشكلة ، الأسئلة الذكية وتستخدم للوصول إلى الأفكار والرؤى الجديدة التي تؤدي إلى الدمج والتأليف بين الأفكار أو الأشياء التي تعتبر مسبقاً أنها غير مترابطة ، تسمى :

1- التفكير الإبداعي ✓

2- التفكير الناقد .

3- الاستقصاء .

4- عمليات العلم .

من الخصائص المهنية اللازمة لمدير المدرسة:

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

من الصفات المهنية اللازمة لمدير المدرسة:ماعد

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

الاجابه خطأ د هي الصح

من الخصائص المهنية اللازمة لمدير المدرسة:

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

من الصفات المهنية اللازمة لمدير المدرسة:ماعدا

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

معين طوله 30 سم ، فإن محيطه يساوي ؟

أ- 60 سم

ب- 80 سم

ج- 100 سم

د- 120 سم ✓

إني رأيت ... كوكباً .

أ- أحدَ عشرَ ✓

ب- أحدَ عشرةَ

ج- أحدُ عشرَ

د- أحدَ عشرُ



طلب المعلم ( عبدالرحمن ) من طلابه في الصف الثاني المتوسط مناقشة مشكلة التصحر ، و  
سأل كل مجموعة مكونة من اربعة طلاب محاكاة الشخصيات الآتية : ( مسؤول البلدية ،  
المزارع ، راعي الغنم ، المختص الاكاديمي ) ، كما سألهم تفنيد اسباب المشكلة . ودعم آرائهم  
بالادلة وتقديم المقترحات لحل المشكلة ، يهدف المعلم من خلال هذا النشاط الى :

أ- تنويع اساليب التدريس

ب- تقدير جهود الدولة في اقامة المحميات الطبيعية

ج- إثارة حماس الطلاب للتفكير والابداع ✓

د- تقديم نموذج للبيئة الطبيعية المثالية

يكتب العدد 6 من عشرة :

أ- 0,6 ✓

ب- 0,06

ج- 0,006

د- 0,0006 .

التعلم هو عملية تغير :

أ- دائمة

ب- متوقعة

ج- شبه دائم ✓

د- اساسية

يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر

أ الثبات

ب التمييز

ج الصدق ✓

د الموضوعيه

يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر

أ الثبات

ب التمييز

ج الصدق ✓

د الموضوعيه

يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر

أ الثبات

ب التمييز

ج الصدق ✓

د الموضوعيه

هذا صح ولا لا

تشمل الاطفال الذين يعانون من إعاقة حركية او امراض عضوية مزمنة

(1) الاختلافات في الجانب العقلي - المعرفي :

(2) الاختلافات الحسية

(3) الاختلافات التواصلية

(4) الاختلافات البدنية ✓

هو العملية او الطريقة التي يتم عن طريقها انتقال المعرفة من شخص لآخر حتى تصبح مشاعا بينهما وتؤدي الي التفاهم بين شخصين او اكثر

(1)مهارات الاتصال ✓

(2)عناصر الاتصال

(3)الاتصال القديم

(4)الاتصال الحديث

❗ المؤشر الذي يبين تحقيق الاهداف والوظائف في اي نظام هو؟! □

١-العمليات

٢-التغذية الراجعة

٣- المدخلات

٤- المخرجات ✓

عملية نقل فكرة او مهارة او حكمة من شخص لآخر

١)عناصر الاتصال

٢)مهارات الاتصال ✓

٣)الاتصال القديم

٤)الاتصال الحديث

يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر

أ الثبات

ب التمييز

ج الصدق ✓

د الموضوعيه

أسلوب يساهم في المشاركة بالافكار والمشاعر في حالة تبادليه متزنة

١)مهارات الاتصال ✓

٢)عناصر الاتصال

٣)الاتصال الحديث

٤)قناة الاتصال

يفيد جدول المواصفات في تحقيق عنصر

أ الثبات

ب التمييز

ج الصدق ✓

د الموضوعيه

من عناصر الاتصال

(1)الجوال

(2) الرسالة ✓

(3)البلاك بورد

(4)لا شي مما ذكر

صفات العلاقات بين الزملاء

1- موازنة العاطفه مع العقل

2- بناء اتصالات جيدة وقوية

3- العمل نحو تحقيق التفاهم المشترك

4- جميع ماسبق ✓

هو العملية التي تساعد على وصف الأشياء والاشخاص وصفا كميا

(1)القياس ✓

(2)التقويم

(3)التقييم

(4)جميع ماسبق

أي من الأسئلة يمكن أن يجاب عنه

من خلال التقييم الشخصي

1 ماذا يجري خلال الموقف التعليمي؟ / تكويني

2 ما النتائج التي يتم التوصل إليها نتيجة تنفيذ الموقف التعليمي؟ / نهائي

3 ما الذي يحتاج إلي تعديل في الموقف التعليمي؟ / اشوف الضعف واعدله تشخيصي ✓

4 ماذا لدي المتعلم من خبرات سابقة؟ / قبلي

طالب جاب في اختبار الاول والثاني نفس الدرجة ودرجة مشاركته 9 و صار مجموع درجاته 47 درجة الاختبار ؟

(ا)17درجة

(ب)18درجة

(ج)19درجة ✓

(د)20درجة

من اللوائح التنظيمية يقبل الطالب في الصف الاول من المرحلة الثانوية اذا انهى المرحلة المتوسطة بنجاح على الا يزيد عمره :

- أ- سبعة عشر عاماً
- ب- ستة عشر عاماً
- ج- تسعة عشر عاماً ✓
- د- ثلاثة عشر عاماً

يتذكرون الاسماء اكثر من الوجوه ، هؤلاء متعلمون :

- أ- بصريون
- ب- سمعيون ✓
- ج- حركيون
- د- لمسيون

من خصائص الدافعية باستثناء :

- أ- دفع السلوك
- ب- توجيه السلوك
- ج- استمرار السلوك
- د - منع السلوك ✓

المدرسة التي تعتمد على الخبرات الشعورية و المدخلات الشعورية والاستبطان هي المدرسة :

- أ- الوظيفية ✓
- ب- البنائية
- ج- التحليلية
- د - السلوكية

لتنمية التفكير الابداعي لدى التلاميذ

- ١- اشرح المادة التعليمية للتلاميذ
- ٢- اركز ع تعليم الاهداف المعرفيه وماهو مطلوب في الاختبارات
- ٣- اوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفه
- ٤- اوضح للتلاميذ كيفيه تحليل المحتوى المعرفي للماده الدراسيه ✓

س/أي مما يلي لايعتبر من مميزات اختبار الصواب والخطأ ؟

- 1\_ يتميز بسهولة الإعداد والصياغه
- 2\_ يتميز بسهولة التصحيح
- 3\_ يعد مناسباً لقياس تعلم الحقائق والمفاهيم وتذكرها
- 4\_ يشجع التلاميذ على الحفظ والاسترجاع دون الاستنتاج ✓

س/أي مما يلي لايعتبر من مميزات اختبار الصواب والخطأ ؟

- 1\_ الثبات والصدق
- 2\_ يتميز بسهولة التصحيح
- 3\_ يعد مناسباً لقياس تعلم الحقائق والمفاهيم وتذكرها
- 4\_ يشجع التلاميذ على الحفظ والاسترجاع دون الاستنتاج ✓

إذا سأل المعلم طلابه أسئلة تخص وحدة دراسية قبل شرحها ، فإن هذا التقييم يعتبر :

أ/تشخيصي

ب/بنائي

ج/قبلي ✓

د/ختامي

يطلق على مصطلح صعوبات التعلم بـ :

1. الإعاقة المضطربة .
2. الإعاقة الظاهرة .
3. الإعاقة الخفية ✓
4. لا شيء مما سبق .

إذا تضمنت ورقة اجابة الطالب تعريضاً أو سباً أو قذفاً لأحد الأشخاص الرسميين أو النظام العام أو الشريعة الإسلامية .. فإن الإجراء المناسب تطبيقه في حق الطالب :

1. يؤخذ عليه تعهد دون إلغاء اختباراه ويبلغ ولي الأمر بذلك
2. يحول الطالب للجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالته
3. يعتبر راسباً في ذلك العام
4. تلغى درجة اختباراه في المادة ويتقدم لإعادة دور ثاني ✓

كره الطفل لرؤيه الضيف على أثر تكرار قدومه مع انقطاع الكهرباء .. الضيف هنا :

1. مثير شرطي ✓
2. مثير غير شرطي
3. مثير محايد
4. استجابة شرطية

هي التي يتعلمها الفرد من المواقف الحقيقيه وهي اساس التعليم عن طريق العمل والادراك الحسي المباشر للاشياء عن طريق الحواس الشم السمع البصر ولا تقتصر على مايتعلمه الفرد في المدرسه بل تشمل حياته العامه كالبيت والشارع وغيرها...

- 1) خبرات مباشرة ✓
- 2) خبرات غير مباشرة
- 3) خبرات مجردة
- 4) خبرات معدلة

المبدأ الرئيسي الذي تنطلق منه نظريه الجشتطالت في تفسيرها لعمليات الإدراك..

١- ان الكل يساوي مجموع الاجزاء

٢- ان مجموع الاجزاء أكبر من الكل

٣- أن الكل اقل من مجموع الاجزاء

٤- لا شيء مما ذكر ✓

الادوار التي تلعبها المدرسة لتنمية المجتمع كل مما يلي م عدا

١) نشر الثقافة العلمية

٢) الاسهام في برامج محو الامية

٣) تنمية الوعي البيئي

٤) تنمية تحصيل المفاهيم ✓

( عسى الله ان يأتي بالفتح ) الفعل (عسى) يفيد ..

أ) الشروع

ب) الرجاء ✓

ج) المقاربه

د) اليقين

أفضل طريقة يمكن من خلالها إعطاء الإدارة المدرسية فكرة عن أداء التلاميذ في الاختبار هي

أ - تزويد الإدارة بقائمة بأسماء التلاميذ ودرجاتهم .

ب- تزويد الإدارة بقائمة الدرجات ومرفق بها انطباعات المعلم العامة عن التلاميذ .

ج - استخدام بعض الإحصاءات الوصفية لدرجات التلاميذ .

د - استخدام الإحصاء التحليلي (الإستنتاجي) لتحديد الدلالة الإحصائية للفروق بين الدرجات ✓

إذا تضمنت ورقة اجابة الطالب تعريضاً أو سباً أو قذفاً لأحد الأشخاص الرسميين أو النظام العام أو الشريعة الإسلامية .. فإن الإجراء المناسب تطبيقه في حق الطالب :

1. يؤخذ عليه تعهد دون إلغاء اختباراه ويبلغ ولي الأمر بذلك

2. يحول الطالب للجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالته ✓

3. يعتبر راسباً في ذلك العام

4. تلغى درجة اختباراه في المادة ويتقدم لإعادة دور ثاني



اعتمدت النظريات المعرفية في تفسيرها عملية التعلم على أفكار..

١- ارسطو

٢- ابقراط

٣-سقراط

٤- افلاطون ✓

اي العبارات التالية صحيحة؟

أ-خريطة المفاهيم يستخدمها الطالب والخريطة الذهنية يستخدمها المعلم

ب- خريطة المفاهيم والذهنية يستخدمها المعلم في توصيل المعلومات للطلاب

ج- خريطة المفاهيم يستخدمها المعلم والخريطة الذهنية يستخدمها الطالب ✓

د- خريطة المفاهيم والخريطة الذهنية يستخدمها الطالب

إذا تضمنت ورقة اجابة الطالب تعريضاً أو سباً أو قذفاً لأحد الأشخاص الرسميين أو النظام العام أو الشريعة الإسلامية .. فإن الإجراء المناسب تطبيقه في حق الطالب بعد التأكد من حدوث الواقعة :

1. يؤخذ عليه تعهد دون إلغاء اختباراه ويبلغ ولي الأمر بذلك

2. يحول الطالب للجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالة

3. يعتبر راسباً في ذلك العام

4. تلغى درجة اختباراه في المادة ويتقدم لإعادة دور ثاني ✓

أفضل طريقة يمكن من خلالها إعطاء الإدارة المدرسية فكرة عن أداء التلاميذ في الاختبار هي

أ - تزويد الإدارة بقائمة بأسماء التلاميذ ودرجاتهم .

ب- تزويد الإدارة بقائمة الدرجات ومرفق بها انطباعات المعلم العامة عن التلاميذ .

ج - استخدام بعض الإحصاءات الوصفية لدرجات التلاميذ .

د - استخدام الإحصاء التحليلي (الإستنتاجي) لتحديد الدلالة الإحصائية للفروق بين الدرجات ✓

س/أي مما يلي لايعتبر من مميزات اختبار الصواب والخطأ؟

- 1\_ الثبات والصدق
- 2\_ يتميز بسهولة التصحيح
- 3\_ يعد مناسباً لقياس تعلم الحقائق والمفاهيم وتذكرها
- 4\_ يشجع التلاميذ على الحفظ والاسترجاع دون الاستنتاج ✓

الشروط التي يجب مراعاتها عند تحديد الاهداف وصياغتها؟

أ عدد طلاب الفصل

ب المستوى العقلي ✓

ج خبرات الطلاب السابقه

د. الوسائل التعليميه

يركز منهج المرحلة الابتدائية على تكوين الاتجاهات والقيم والانماط السلوكية المرغوب فيها

وهذا يعني ان :

ا.. النمو عملية شاملة ومتكاملة

ب..النمو يؤدي الى النضج والتعلم

ج..الطفولة تمثل مرحلة النمو الاساسية ✓✓

د.. النمو يسير في مراحل متتالية

1- المتوسط الحسابي للأعداد 4,7,3,10,6 هو..

أ. 8

ب.6 ✓

ج.7

د.5

2- البيانات التالية تمثل خمسة أوزان خمسة طلاب

100,40,60,90,50 وسيطها هو ؟

أ. 60 ✓

ب. 90

ج. 50

د. 40

3- الوسيط للأعداد 13,9,5,7,5,10 هو

أ. 7

ب. 10

ج. 5

د. 8 ✓

4- المنوال للأعداد التالية 32,24,17,32,90 هو

أ. 24 ب. 32 ✓ ج. 17 د. لا يوجد

قام الأستاذ محمد بشرح الدرس الخاص بمادته بعد أن انتهى من الشرح سأل لطلاب أن يخرجوا أوراقاً ليشرح عليهم بعض الاسئلة بعد انتهائهم من الحل تفاوت الطلاب في درجاتهم فمنهم من حصل على الدرجة كاملة ومنهم من حصل على أقل من ذلك . ومن ذلك يتضح أن أمامنا عملية عقلية معرفية وهي ؟

أ. التذكر والفهم

ب. التذكر والاستيعاب

ج. الفهم والاستيعاب ✓

د. التحليل والتطبيق

إذا تضمنت ورقة اجابة الطالب تعريضاً أو سباً أو قذفاً لأحد الأشخاص الرسميين أو النظام العام أو الشريعة الإسلامية .. فإن الإجراء المناسب تطبيقه في حق الطالب :

1. يؤخذ عليه تعهد دون إلغاء اختباراه ويبلغ ولي الأمر بذلك

2. يحول الطالب للجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالته والتأكد ✓

3. يعتبر راسباً في ذلك العام

4. تلغى درجة اختباراه في المادة ويتقدم لإعادة دور ثاني

إذا تضمنت ورقة اجابة الطالب تعريضاً أو سباً أو قذفاً لأحد الأشخاص الرسميين أو النظام العام أو الشريعة الإسلامية .. فإن الإجراء المناسب تطبيقه في حق الطالب بعد التأكد من حدوث الواقعة :

1. يؤخذ عليه تعهد دون إلغاء اختباراه ويبلغ ولي الأمر بذلك

2. يحول الطالب للجنة التوجيه والارشاد لدراسة حالته

3. يعتبر راسباً في ذلك العام

4. تلغى درجة اختباراه في المادة ويتقدم لإعادة دور ثاني ✓

59- أي مما يأتي لا يعد من عناصر المنهج ؟  
الأهداف .

✓ فلسفة المجتمع .

المحتوى .

التقويم .

57- إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم :

تقلل من الاستجابة المتعلمة .

ليس لها تأثير على الاستجابة .

✓ تقوي دافعية المتعلم .

تؤثر على ذاكرة المتعلم .

63- أي من العوامل التالية لا يؤثر في فهم الرسالة التعليمية ؟

أ- القبلية .

ب- التكوينية .

ج- الختامية .

✓ د- لاشيء مما ذكر .

س/ العلم الذي يعد من ضمن علم النفس التطبيقي هو علم النفس :

✓ (أ) الاجتماعي (ب) النمو (ج) الفسيولوجي (د) التربوي

س11/ من مناهج علم النفس التطبيقي :

(أ) منهج علم النمو

✓ (ب) علم الاجتماع

(ت) علم الإرشاد

(ث) علم الفسيولوجي

اعلى درجات التعميم؟! □ ..

القوانين

المبادئ

✓ النظريات

الحقائق

موضوعات رئيسية وفرعية؟! □

المحتوى

✓ المقرر

الكتاب

المنهج

على المناهج الدراسية أن تهتم بالحقائق أكثر من المفاهيم ..!?

صح

✓ خطأ

✿ ينذر الطالب اذا بلغ عدد غيابه في المقرر الدراسي؟! ✿

أ- غياب حصتين دراسية

ب- غياب ثلاث حصص دراسية

ج- غياب اربع حصص دراسية

د- غياب خمس حصص دراسية ✓

✿ عندما تريد قياس قدرة الطلاب على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار اسئلة من نوع :

أ- الصح والخطأ

ب- الاختبار المتعدد

✓ ج- المقالية

د- المزوجة

❁ طريقة تدريس تسبب ملأ للطلاب اكثر من غيرها؟ ❁

أ- الإلقاء ✓

ب- الحوار

ج- المجموعات

د- العصف الذهني

❁ يدور تعريف المنهج الحديث حول محور اساسي؟ ❁

أ- الطلاب

ب- الخبرات ✓

ج- اساليب التدريس

د- المعلم

❁ يصنف ذوو صعوبات التعلم حسب درجة ذكائهم على انهم اطفال؟ ❁

أ- بطيئون تعلم

ب- متأخرون دراسيا

ج- عاديون ✓

د- معاقون عقلياً

❁ حصل طالب على 100 في اختبار الذكاء ، يطلق عليه حينها : ❁

أ- ذكي

ب- بطئ تعلم

ج- متوسط الذكاء ✓

د- موهوب

❁ حصل طالب على 150 في اختبار الذكاء ، يطلق عليه حينها : ❁

أ- ذكي

ب- بطئ تعلم

ج- متوسط الذكاء

د- موهوب ✓

❁ تستخدم المعلمة أسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجعهم على الإنطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة ، ما نوع التفكير الذي يتوقع أن تسهم المعلمة في تطوير طالباتها : ❁

أ- الناقد

ب- الإبداعي ✓

ج- التأملي

د- الفوق معرفي

❁ حاول أحد المعلمين تطبيق نظرية سكنر في عمليات التدريس فكان يطبق التعزيز للمتعلمين يعد هذا المدخل التدريسي : ❁

1- المعرفي

2- الفردي

3- السلوكي ✓

4- الإجتماعي

❁ اي الأهداف الآتية لا يصنف ضمن الأهداف المعرفيه ؟ ❁

أ- أن يميز الممتلكات العامه من الخاصه

ب- أن يقدر أهمية حماية الممتلكات العامة ✓

ج- أن يعدد أساليب حماية الممتلكات العامه

د- أن يذكر شواهد وأمثله على حماية الممتلكات العامة

❁ صنف الهدف الآتي إلى المستوى الذي ينتمي إليه " ان يبدي الطالب موقفه من مرض كورونا أ- المعرفي

ب- العقلي

ج- الوجداني ✓ □

د- النفس حركي

❁ جميع العوامل الاتية تؤدي الى ظهور الفروق الفردية ، ما عدا : ❁

- أ- مستوى المعلم التدريسي
- ب- العمر الزمني للطلاب
- ج- البيئة المدرسية
- د- مستوى المادة العلمية

❁ للتعرف على اتجاهات الطلاب نحو مقرر دراسي بالمدرسة ، فإن أفضل طريقة لذلك :

- أ- اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر
- ب- استبانة تتضمن آراءهم حول المادة
- ج- اجراء مقابلات مع عينات من الطلاب
- د- المناقشة المفتوحة مع الطلاب

❁ البريد الإلكتروني من الاستراتيجيات التي يمكن ان يستخدمها المعلم كوسيلة للتعلم والتي يطلق عليها : ❁

- أ- التعاون المتزامن
- ب- التواصل المتزامن
- ج- التعاون غير المتزامن
- د- التواصل غير المتزامن

❁ صدق الاختبار يعني : ❁

- أ- شموله على كل أجزاء المقرر
- ب- مراعاته الفروق الفردية بين المتعلمين
- ج- قياسه للأهداف التي صمم من أجلها
- د- حصوله على نفس النتيجة عند إعادة الاختبار



✿ لتزويد ولي الأمر عن نشاط تقرير الطالب التعليمي يفضل استخدام الوسيلة الآتية :

أ- رسالة الكترونية

ب- اتصال هاتفي

ج- رسالة جوال

د- رسالة ورقية ✓

✿ عندما يقوم المعلم بخصم درجات الطلاب الذين لم يحلو الواجب : ✿

أ- تعزيز إيجابي

ب- تعزيز سلبي

ج- عقاب إيجابي

د- عقاب سلبي ✓

✿ من خصائص المعاقين عقلياً انهم : ✿

أ- يتعلمون بسرعة وينسون بسرعة

ب- يتعلمون ببطء وينسون ببطء

ج- يتعلمون ببطء وينسون بسرعة ✓

د- يتعلمون بسرعة وينسون ببطء

✿ جميع الشروط الآتية ينبغي مراعاتها عند توزيع الطلبة ضمن مجموعات التعلم التعاوني

✿ ما عدا واحداً هو :

أ- جلوس أعضاء المجموعة على مقربه كافيه من بعضهم بعضا

ب- تقسيم الطلبة إلى مجموعات وفقاً لاختياراتهم الخاصة ✓

ج- ترتيب المجموعات بشكل ييسر تجول العلم بينهما

د- تباعد المجموعات عن بعضها بمسافة ملائمة

## ❁ ليس من عناصر المنهج ؟ ❁

أ-وثيقة المنهج ✓

ب-الاهداف

ج-التقويم

د-المحتوى

❁ يؤكد معلم الرياضيات باستمرار في تكليفاته للطلاب أنهم ذو قدرة عالية وذكاء مرتفع ، ولذلك هو يكلفهم بما يتوافق مع هذه التوقعات المرتفعة ، ومع ذلك فإنه يرشدهم لما يسهل عليهم المهام والواجبات . ماسبق يؤكد على أن المعلم لديه قدرة على : ❁

أ-اعطاء تكاليف منزلية جيدة ولكنها ضاغطة على الطلاب

ب-تحفيز الطلاب واطهار التوقعات العالية لتعلمهم ✓

ج-اكتشاف المبدعين من الطلاب من خلال ذكائهم

د-توجيه الطلاب والقيام بدور المرشد الطلابي

❁ استجابة المعلم الايجابية او السلبية للمواقف النفسية والتربوية المرتبطة بمهنة التدريس ، تشير الى : ❁

أ-كفايات مهنة التدريس

ب-مهارات مهنة التدريس

ج-فاعليته التدريسية

د-اتجاهه نحو مهنة التدريس ✓

❁ بعد حضور المعلم (خالد) لبرنامج الاستراتيجيات الحديثه في التدريس اتجه إلى توظيف استراتيجيه العصف الذهني،حيث أثار في درسه موضوع "انتشار مرض كورونا" لإثارة تفكير الطلاب وحثهم على تقديم اكبر عدد من الأفكار والتصورات حول هذا الموضوع . هدف المعلم من ذلك : ❁

أ-تدريب الطلاب على حل المشكلات

ب-معرفة وعي الطلاب بمشكلات المجتمع المحلي

ج-تحفيز الطلاب على المشاركة والاندماج في عملية التعلم ✓ □

د-تنمية اتجاهات الطلاب نحو الاختصاصات العلمية

❁ من خلال متابعتك لأداء الطلاب في إحدى المواد وجدت أن أحد الطلاب المتفوقين قد انخفضت درجاته ،لذا ينبغي دراسة حالته بالتعاون مع : ❁

أ- المرشد الطلابي ✓

ب- معلمي الطالب

ج- إدارة المدرسة

د- ولي الامر

❁ أي الاجراءات الآتية يوصى باستخدامها مع الطلبة الذين يعانون من فرط الحركة وتشتت الانتباه ؟ ❁

-قصر تعليمهم على الاوقات التي ينتبهون فيها

-تجاهلهم كلما تحركوا أو تشتت انتباههم

- اخضاعهم لاختبارات معظم الوقت

- تهيئة أنشطة حركية اضافية لهم ✓

❁ يعتبر عجز الطالب في أحد المجالات الآتية المؤشر الأهم على احتماليه وجود اعاقه عقلية لديه ، هذا المجال هو : ❁

✓ السلوك التكيفي

التحليل المنطقي

الطلاقة اللفظية

التفكير المجرد

❁ شخص أحد الطلاب في الصف الثاني الإبتدائي على أن لديه صعوبات في التعلم ،إضافه إلى صعوبات القراءة إذن الطالب سيعاني من : ❁

-مشكلات في التكيف مع أقرانه

✓ مشكلات في تعلم الرياضيات

-ضعف في المهارات الحركيه

تأخر في مستوى الذكاء

❁ الحقائق التعليمية من طرق التدريس : ❁

- التدريس المباشر
- التدريس التفاعلي
- ✓ التعلم الذاتي
- التدريس بالخبرة المباشرة

❁ مالمس المناسب للتطبيق الاجتماعي : ❁

٦-١١

✓ ٩-١٢

١٢-١٥

١٥-١٨

❁ ورد ضمن وثيقة سياسية التعليم في المملكة الهدف الآتي .وضع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينه في نفس الطالب. وتعيئة الجو المدرسي المناسب تحت أي مدياتي يمكن تصنيف الهدف السابق ❁

- ✓ الاهداف العامه للتعليم
- اهداف تدريس التربيه الاسريه
- اهداف التعليم ف المرحلة الابتدائية
- اهداف تدريس الدراسات الاجتماعيه

❁ من يكلف المعلم بالندب : ❁

- المدير
- ادارة التعليم
- الوزاره
- ✓ المشرف التربوي

❁ قسم ديوي منهج النشاط إلى قسمين قائمين على ❁

- 1- استعداد المعلم وطرق التدريس
- 2- اهداف التعليم ومحتوى المقرر
- 3- ميول التلاميذ والمواقف التعليميه ✓
- 4- البيئه الصفيه والمجتمع المدرسي

❁ هي قدرة الفرد على إستدعاء أكبر عدد ممكن من الجمل ذات المعنى ؟ ❁

- 1- الطلاقه اللفظيه
- 2- طلاقة التداعي
- 3- الطلاقه التعبيرييه ✓
- 4- الطلاقه الفكريه

❁ أي من العبارات الاتيه لاتعد شرطاً لاختيار تقنيات التعليم ❁

- أن تتناسب التقنيه مع أعمار الطلاب وقدراتهم
- أن يكون للمعلم والتلاميذ دور في إنتاجها ✓
- أن تتوافق التقنيه مع أغراض استخدامها
- أن تكون التقنيه مناسبة لموضوع الدرس

❁ اذا نذب مدرس الى مدرسه أخرى و غاب يوم واحد فعليه ان يرجع الى: ❁

- الاداره
- وكالة الوزاره
- الشؤون القانونيه
- المدرسه الأصلية ✓

❁ منح الاجازة الاضطرارية للمعلم من صلاحية ❁

✓ قائد المدرسه

-وكيل المدرسه

-المشرف التربوي

-مدير مكتب التعليم

❁ يخصص المعلم في بداية العام الدراسي الأسبوع الأول لعرض أهداف المقرر على طلابه ثم يناقشها معهم وينقحها ويطلب من كل طالب إضافة ما يراه من أهداف خاصة لتناولها في حينها ؛ يهدف المعلم من هذه الممارسة إلى : ❁

أ) تدريب الطلاب على المشاركة .

ب) مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .

ج) تحقيق التفاعل الإيجابي بين الطلاب والمعلم .

د) رفع مستوى دافعية الطلاب وتحملهم مسؤولية تعلمهم ✓

❁ وفقا للنظام المعتمد في مدارس التعليم في المملكة العربية السعودية اي العبارات الاتيه تحدد الموعد اللازم لحضور المعلم الي المدرسه؟ ❁

1-يجب ان يحضر المعلمين يوميا قبل ربع ساعه من بدايه الحصة الاولى ✓

2-ينبغي على المعلم الحضور قبل ربع ساعه من بدء الحصة الاولى وذلك ايام مناوبته

3-يسمح للمعلم غير المناوب بالحضور قبل ربع ساعه من موعد اول حصة يدرسها

4- يحضر المعلمون المناوبون عند جرس الاصطفاف وتاتي البقيه مع بدايه الحصة الاولى

❁ محركات للسلوك تعمل على توجيهه نحو هدف معين واستمراريته هو ؟ ❁

✓ الدافعية

الممارسة

النضج

التعلم

❁ المؤثر الحقيقي في الصحة النفسية للإنسان هو ؟ ❁

العوامل البيئية

النضج والنمو

العوامل الوراثية

تفاعل البيئية والوراثة ✓

❁ الاستعداد النفسي والبدني للأداء هو المقصود بـ : ❁

الاستقبال

✓ التهيئة

الاستجابة الموجهة

التكيف

❁ التغييرات التي تحدث في جميع جوانب الشخصية الإنسانية ؟ ❁

✓ النمو

النضج

الكبير

التطور

❁ إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر : 70 كيلو مترا ، فكم المسافة الفعلية بين

مدينتين إذا كانت المسافة بينهما في الخريطة 6 سنتيمتر ؟ ❁

350 كيلو متر

✓ 420 كيلو متر

490 كيلو متر

280 كيلو متر

❁ اي من المواقف الآتية يندرج تحت أخلاقيات التعامل مع التقنية ومصادر المعلومات؟

- ارسال بريد الكتروني بشكل متكرر التنبيه على قضيه معينه
- توجيه رسالة اعتذار عند إرسال رسائل الكترونيه لغير أصحابها ✓
- إخفاء الهوية أو إخفاء الانتماء الإداري في كل المراسلات الكترونيه
- الاستفاده من الوثائق لالكترونيه التي تصل خطأ إلى عنوان البريد الالكتروني

❁ دائما يسعى المعلم محمد الى اطلاع زملائه المعلمين على نتائج تقويم طلابه للبرنامج التعليمي المقدم لهم ومناقشتهم ومقارنتها بنتائج تقويم طلابهم في الفصول المشتركة التي يدرسونها ، اي الاهداف التاليه يرغب المعلم محمد تحقيقه من ذلك ؟ ❁

- معرفه مستوى الطلاب في اكثر من ماده
- اظهار مدى تميز نتائج طلابه امام زملائه المعلمين
- معرفه اساليب التقويم التي يقوم بها زملائه المعلمون
- اشراك زملائه والاستفاده من آرائهم في تقويم العمليه التعليمية ✓

❁ من مهارات التفكير فوق المعرفي ؟ ❁

- التميز بين المصادر الصحيحه
- الاستنتاج والاستقراء
- المقارنة والتباين
- المراقبه والتقييم ✓

❁ اذا اجاب احد الطلبة عن احد الأسئلة اجابة خاطئة ، فأي الآتي يعد التعامل الأمثل ؟ ❁

- أ- انظر الى الجانب الصحيح في إجابته ✓
- ب- انتقل لطالب اخر مباشرة
- ج- اقول له: اجابتك خاطئة
- د- اقول له : محاولة جيدة ✓



❁ من ضمن الأهداف التي كتبها المعلم أحمد في درسه هو ان يقدر الطالب العلم والعلماء الخطأ الذي وقع فيه المعلم هو ان الهدف ❁

1-تضمن أكثر من ناتج تعلم

2-غير قابل للقياس ✓

3-غير محدد

4-عام

❁ قدره المتعلم على نقد وتبرير الأفكار بالنسبة لهدف معين يصنف هذا الهدف وفقا لتصنيف بلوم في مستوى؟ ❁

1-الفهم

2-التحليل

3-التركيب

4-التقويم ✓

❁ التصميم التعليمي الذي يعد من أبسط أساليب تصميم البرامج ويلزم الدارسون الخوض في مسار تعليمي واحد هو التصميم؟ ❁

الخطي ✓

المتفرغ

المتوازن

المتبادل

❁ عندما قرأ المشرف أسئلة أخبار التي أعدها المعلم وجد أنها متنوعة وتتفاوت بين الموضوعية والمقالية القصيره إلا أنها كانت تركز على موضوعات دون أخرى وهذا ماعده المشرف عاملا سلبيا في الاختبار مالنصيحة التي يجب توجيهها للمعلم؟ ❁

1-بناء جدول المواصفات للاختبارات ✓

2-زيارة عدد الأسئلة لتشمل كامل المقرر

3-توزيع الأسئلة بالتساوي وبين الموضوعات.

4-وضع سؤال عن كل هدف من الأهداف السلوكية

❁ عندما يرغب المعلم استخدام التقنيه لمشاهده الطلاب الواجبات المطلوبه منهم والاجابه عنها في نفس الموقع وإمكانية اطلاعهم على بعض مساعدات لحل هذه الواجبات. فأى الوسائل الاتصال تعينه في ذلك: ❁

تويتر

فيس بوك

مدونه إلكترونيه ✓

البريد إلكتروني

❁ معلم علم ارض ذهب للرحلة ليكتشف الصخور وطلب احد اولياء الامور الذهاب معه

❁ ماذا يعمل المعلم؟

-يتجاهله

-يستفيد من خبراته ✓

-يرفض طلب

يكلفه مهمه الرحله لانه عنده خبره

❁ اركان الاسلام...الشهادتان ، والصلاة ،والزكاة ، وصوم رمضان ((ماهي علامه الترقيم

المناسبة ❁

✓ ١- ( : )

٢- ( ، )

٣- ( ! )

٤- ( ؟ )

❁ اعطاء الطالب سوال وجعله يطرح اكبر عدد من الافكار ماذا يسمى الاختيارات ❁

الاصاله

المرونه

الطلاقه ✓

الاستنتاج

❁ رأى مشرف النشاط الطلابي ان احد الطلاب يتجنب المشاركة في الأنشطة الطلابية ، لذا فإن افضل اجراء يتصرف به في هذه الحالة مع الطالب ؟ ❁

أ- الإيعاز لزملائه بضرورة مشاركته معهم بالنشاط

ب- الجلوس معه بشكل منفرد ودراسة الحالة بشكل مباشر ✓

ج- تهيئة مواقف عقوبة تجبره على الانخراط في الأنشطة

د- الاتصال بولي أمره وأخباره بحالة ابنه

❁ من انواع السلوك التكيفي ؟ ❁

أ- التدميري والعشوائي

ب- الإيجابي والسلبي

ج- الانسحابي والعدواني ✓

د- التخريبي والفوضوي

❁ المدرسة التي تتكلم عن الإدراك والاسلوب المعرفي في الفهم والعقل ؟ ❁

البنائية

التحليلية

الوظيفية

الجشطات ✓

❁ سيكولوجي هم علم ؟ ❁

النفس ✓

الاجتماع

الانسان

وظائف الأعضاء

❁ قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وايجاد مجموعها وملاحظة النتائج، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة (مجموع زوايا المثلث 180 درجة ) عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي : ❁

أ) الاستنباط

ب) الاستقراء ✓

ج) العرض العملي

د) حل المشكلات

❁ عند تعارض وقت موعد شخصي مع أوقات اعمال خاصة بالمدرسة فإنني ؟ ❁

أ-اعتذر عن الموعد الشخصي

ب-اذهب أولاً للموعد الشخصي ثم الى المدرسة

ج-ابحث عن اذار لعدم ذهابي للمدرسة

د-أؤجل الموعد الشخصي واذهب الى المدرسة ✓

❁ اذا طلب مني التقدم الى دورات تدريبية اثناء الخدمة فإنني : ❁

لا اعطي الامر اهمية

ادرس مدى مناسبة الدورة لي ✓

اتأكد من رغبة زملائي في التقدم عليها

احسب المردود المالي منها

❁ عندما يتعلم الطالب اشياء يحب تعلمها ، او يتعلم اشياء لإرضاء رغبات نفسه تسمى هذه

الحالة : ❁

احاسيس

دوافع ✓

مشاعر

محركات نفسية

❁ مضى على التحاق الاستاذ طلال بمهنة التعليم اسبوع واحد فقط اي الإجراءات الآتية اكثر

ملاءمة لمساعدته في تطوير أساليبه في إدارة سلوك الطلبة ؟ ❁

-مناقشة الصعوبات التي واجهها مع مدير المدرسة والمرشد التربوي

-حضور حصص عند عدد من زملائه المعلمين اصحاب الكفايه والخبرة ✓ □

-التعاون مع زملائه الجدد حيث انهم يواجهون نفس النوع من الصعوبات

-زيارة مكتبة المدرسة ومراجعة الكتب التي تشرح مهارات الادارة الصفية

❁ من الأساليب التربوية البديلة للعقاب عند صدور سلوك غير مرغوب فيه من احد الطلاب لأول مرة ؟ ❁

طرده من الفصل حتى يتعظ زملاؤه

معاقبته امام زملائه حتى يرتدع عن ذلك

التجاهل المقصود حتى لا يتكرر هذا السلوك ✓

إحالته الى إدارة المدرسة لاتخاذ اجراء مناسب

❁ اول من يكتشف صعوبات التعلم لدى الطالب هو ؟ ❁

الطالب نفسه

ولي الامر

المرشد الطلابي

المعلم ✓

❁ التعليم المبرمج والحقائب التعليمية والمحاكاة تعتبر : ❁

١- تعلم نشط

٢- تعلم متمايز

٣- تعليم مباشر

٤- تفريد التعليم ✓

❁ حاول المعلم ( حسن ) ان يطبق نظرية سكنر في عملياته التدريسية فكان يطبق التعزيز للمتعلمين ، يعد هذا من مداخل التدريس : ❁

السلوكي ✓

الفردي

الوجداني

المعرفي

❁ طريقة يبحث فيها عن الجزئيات أولاً للوصول إلى قاعدة عامة؟ ❁

الطريقة الاستنباطية

✓ الطريقة الاستقرائية

الاستقصاء

النمذجة

❁ أي من الكلمات التالية يوجد فيها خطأ املائي؟ ❁

النباتات

الزهرة

✓ الفضيله

الإله

❁ الجملة التي فيها خطأ في كتابة الهمزة هي؟ ❁

✓ مكتب الإستقبال مميز

اسمي محمد

التفاؤل محمود

هذا شيء جميل

❁ لجدول المواصفات بعدان هما؟ ❁

تقديرات ومعايير

اهداف وانشطة

✓ اهداف ومحتوى

احتياجات المعلم والطالب

❁ اي من العبارات التالية تمثل المرحلة الاولى لتعامل المعلم مع مشكلة محتملة؟ ❁

تحديد ابعاد المشكلة وعناصرها

□ ✓ الشعور بالمشكلة والاعتراف بها

حصر الأسباب الرئيسية للمشكلة

توضيح دور المعلم في حل المشكلة

❁ كل مما يلي ينبغي مراعاته عند تقسيم الطلاب الى مجموعات ماعدا ؟ ❁

- 1-ترك مسافه بين المجموعات ملائمه
- 2-ترتيب المجموعات بطريقه تتيح للمعلم التحرك بشكل افضل
- 3-ان يكون الطلاب قريبين من بعض ليحقق التفاعل
- 4-ان يقسم الطلاب على المجموعات وفق رغباتهم الخاصه ✓

❁ ( ان يحب الطالب وطنه ) ، ماهو الهدف ؟ ❁

- ✓ وجداني
- عقلي
- معرفي
- حس حركي

❁ اي أساليب التقويم اكثر فاعلية في التعرف على مستوى تقدم تعلم الطلبة نحو تحقيق الأهداف ؟ ❁

- التشخيصي
- المبدئي
- ✓ التكويني
- النهائي

❁ السن المناسب حسب انظمة وزارة التعليم لتسجيل الطفل في الصف الاول الابتدائي اذا اكمل ؟ ❁:

- 1- ست سنوات هجرية في اليوم الاول من بداية الدراسة ✓ □
- 2- ست سنوات ميلادية في اليوم الاول من بداية الدراس
- 3- خمس سنوات ميلادية واجتاز اختباراً خاصاً للقبول المبكر
- 4- خمس سنوات وثمانية اشهر في اليوم الاول من بداية الدراسة

❁ لاحظ المعلم ان الطالب ( احمد ) يتعدى على اقرانه ويزعجهم مما يؤدي اعاقه تعلم الطلاب ، واثارة الخلافات بينهم ، فكيف يتصرف المعلم في هذا الموقف ؟ ❁

- ١- يعيد تنظيم جلوس جميع طلاب الفصل
- ٢- يغير مكان الطالب ويجعله في مؤخرة الفصل
- ٣- يجتمع مع الطالب ويناقشه في اسباب سلوكه وآثاره السلبية ✓
- ٤- يستدعي ولي امر الطالب ويناقشه في سلوك ابنه وتوجيهه الى الافضل

❁ خريطه المفاهيم التي تضع المفهوم في المنتصف ثم المفاهيم الأقل تجريدا بعدها ، تسمى خريطة ؟ ❁

الحلقة (الدائره )

السلسلة

الهرمية

النجميه ✓

❁ محمد معلم رياضيات يريد التأكد من استخدام طلابه للالة الحاسبة بالبيت الاجراء المناسب لهذا هو ؟ ❁

المقابلة

الملاحظة المباشرة

الاسئلة

الاختبارات ✓

❁ صل .... وتهجد . ❁

بليل

باليل

بالليل ✓

با الليل



❁ ان تسهب في شرح درسك . معنى كلمة ( تسهب ) ؟ ❁

تختصر

تناقش

✓ تطيل

تسرع

❁ من انواع الكتابه الفنيه ؟ ❁

✓ الخاطره

التقرير

المحضر

الرساله الاداريه

❁ يترأس الاستاذ ( خالد ) لجنة الاعداد لليوم العلمي في المدرسة يعاني كثيراً بسبب عدم تعاون زملائه اعضاء اللجنة وتقصيرهم في تأدية المهام المتوقعة منهم . اي الاجراءات الاتية عليه ان يتبعها المعلم لمواجهة الموقف ؟ ❁

١- تقديم شكوى خطية لمدير المدرسة

٢- الاستقالة والاعتذار عن ترأس اللجنة

٣- القيام بالعمل وحده حيث انه رئيس اللجنة

٤- بحث اسباب تقاعس زملائه وآليات تحفيزهم ✓

❁ اذا كان ١ سم = ١٢٠ كم فكم يساوي اذا كانت المسافه بين مدينتين ٤ سم ؟ ❁

✓ 480 كم

849 كم

420 كم

240 كم

❁ معلم حصل على تقييم غير مرضي ف الاداء الوظيفي لأول سنة . ما الاجراء الصحيح؟

انهاء خدماته

حرمانه العلاوة السنوية

نقله لوظيفه ادارية ✓

نقله منطقه اخرى

❁ من خصائص التغذية الراجعة الفاعلة ما عدا ؟❁

موجهة

فورية

متقطعه ✓

كتائيه

❁ الجملة التي تعبّر عن رأي هي : ❁

أ) مناخ لبنان متوسطي معتدل

ب) تقع لبنان في غرب قارة آسيا

ج) معظم الأراضي اللبنانية جبلية

د) لبنان جنة الشرق وموئل الحضارة ✓

❁ ترى الساري ولا يراها ، تشبه الحوت وهي ليست حوت .

❁ ماذا يقصد الشاعر ؟❁

✓ الغواصة

الطائرة

الصاروخ

السفينة

❁ ما معنى كلمة ( يخادن ) ؟ ❁

يناقش

✓ يصادق

يجالس

جميع ما سبق

❁ س/ اي الجمل الاتية صحيحة؟ ❁

١/ معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف

٢/ معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

٣/ معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف ✓

٤/ معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

❁ س/ اي الجمل الاتية صحيحة؟ ❁

١/ الحاسوب عاطلاً

٢/ الحاسوب عاطلاً

٣/ الحاسوب عاطل ✓

٤/ الحاسوب عاطل

❁ الكتابه الصحيحة للجملة ! ❁

لا تنسى ذكر الله

✓ لا تنس ذكر الله

لا تنسا ذكر الله

لا تنساء ذكر الله

❁ رحم الله امرأ فعل الخير و ..... إليه : ❁

دعاء

✓ دعا

دعي

دعى

❁ جمع منشأة ؟ ❁

منشآت

منشأة

منشآت

منشآت

❁ عامل في محل يأخذ 50 هللة كأرباح شخصية له مقابل بيعه لأي سلعة بقيمة 40 ريال . كم النسبة المئوية لارباحه ؟ ❁

%25

%5

%2.5

%1.25

❁ ناتج تقريب 7.342 لا قرب جزء من المائة هو ؟ ❁

7.30

7.40

7.34

7.43

❁ اي الاعداد التالية غير اولي ؟ ❁

٣

٧

١٣

٥٥

❖ إذا كان وزن طباعة واحدة 4 كجم و 500 جرام ، فإن وزن أربع طباعات من النوع نفسه

18 كجم ✓ □

10.8 كجم

9 كجم

20 كجم

- عندما يستخدم وكيل المدرسة التقنيات في وضع جدول للمدرسه؟

1|يستخدم تقنيات في التربيه

2|يستخدم تقنيات في التعليم ✓

3|يستخدم تقنيات في التعلم

42- من المواد التعليمية ذات العرض المباشر ما يلي عد .....

أ – الشرائح الشفافة . ✓

ب – الأشياء الحقيقية.

ج – النماذج.

د – العينات.

43- المصقات من المواد التعليمية التي تعرض .....

أ – بأجهزة العرض .

ب – عرضا مباشرا.

ج – باللوحات. ✓

د – عرضا إلكترونيا.

صاغ المعلم الهدف الآتي ( أن يقرأ الطالب النص الأدبي قراءة جيدة )

يظهر من صياغة الهدف أنه يحتاج إلى إضافة عنصر مهم وهو ؟

أ. معيار الأداء المقبول

ب. عنوان النص الأدبي

ج. طريقة تدريس الهدف

د. الفعل الذي يحدد نوع الأداء ✓✓

صاغ المعلم الهدف الآتي ( أن يقرأ الطالب النص الأدبي قراءة جيدة )

يظهر من صياغة الهدف أنه يحتاج إلى إضافة عنصر مهم وهو ؟

أ. معيار الأداء المقبول

ب. عنوان النص الأدبي

ج. طريقة تدريس الهدف

د. الفعل الذي يحدد نوع الأداء ✓✓

س1 / العالم الذي أسس الاتجاه الإنساني وهرم الاحتياجات هو :

(أ) فرويد (ب) بياجيه (ج) ماسلو ✓ (د) واطسن

س2 / فسيولوجي يعني علم نفس :

(أ) وظائف الأعضاء ✓ (ب) الإنسان (ج) الاجتماع

س19/ من أهم المدارس التي أثرت على التعلم ومبادئه :

(أ) المعرفية (ب) السلوكية ✓ (ج) التحليلية

س4/ العلم الذي يعد ضمن علم النفس التطبيقي هو علم النفس :

(أ) الإرشادي ✓ (ب) الاجتماعي (ج) النمو (د) الفسيولوجي

س21/ سيكولوجي هو علم :

(أ) النفس ✓ (ب) الإنسان (ج) الاجتماع (د) وظائف الأعضاء

س7/ أحد أهم مؤسسي المدرسة الوظيفية في علم النفس هو العالم :

(أ) ديوي ✓ (ب) فونت (ج) فرويد (د) واطسن

س/ ترتبط المدرسة البنائية باسم العالم :

(أ) فرويد (ب) واطسن (ج) فونت ✓ (د) ماسلو

إصدار الأحكام على العملية التعليمية بجميع عناصرها من وظيفة :

(أ) التغذية الراجعة

(ب) التقويم التربوي ✓

(ج) المدخلات السلوكية

(د) القياس التربوي

س/ المدرسة التي تتكلم عن الإدراك والأسلوب المعرفي في الفهم والعقل هي :

(أ) البنائية

(ب) الوظيفية

(ج) التحليلية

(د) الجشطالت ✓

س19/ من أهم المدارس التي أثرت على التعلم ومبادئه :

(أ) المعرفية (ب) السلوكية ✓ (ج) التحليلية

س/ العلم الذي يهتم بالمشكلات التي قد يواجهها المعلم في المدرسة والبيئة التعليمية بشكل عام هو علم النفس :

(أ) الاجتماعي ✓

(ب) النمو

(ج) التجريبي

(د) التربوي

س / العلم الذي يهتم بالعلاج النفسي هو علم النفس :

(أ) التجريبي

(ب) الإكلينيكي ✓

(ج) الفسيولوجي

(د) الإرشادي

س/ العلم الذي يهتم بالمشكلات التي قد يواجهها المعلم في المدرسة والبيئة التعليمية بشكل عام هو علم النفس :

(أ) الاجتماعي ✓

(ب) النمو

(ج) التجريبي

(د) التربوي

س/ أهداف علم النفس التربوي تتضمن:

(أ) الجانب النظري فقط

(ب) الجانب التطبيقي فقط

✓ (ج) الجانبين النظري والتطبيقي

(د) لا شيء مما ذكر صحيح

س/ من المشكلات التي يواجهها المعلم في التدريس :

(أ) تعدد طرق التدريس وكيفية المفاضلة فيها (ب) الوسائل التعليمية المناسبة

(ج) طرق التقويم التي يمكن استخدامها للتأكد من صحة الأهداف

✓ (د) جميع ما سبق صحيح

س/ الغايات القصوى للعملية التربوية والتأثير في شخصية المتعلم وإكسابه قيم واتجاهات هي من فئات الأهداف :

(أ) التعليمية

(ب) قصيرة المدى

(ج) متوسطة المدى

✓ (د) التربوية

س / أقدم فروع علم النفس وأكثرها تأثيراً في علم النفس المعاصر هو :

(أ) علم النفس الاجتماعي

(ب) علم النفس التربوي

✓ (ج) علم النفس التجريبي

(د) علم نفس الحيوان

س/ علم النفس التربوي هو العلم الذي يدرس :

(أ) الذكاء

(ب) الفروق الفردية

(ج) الذاكرة

✓ (د) جميع ما ذكر



س/ الغايات القصوى للعملية التربوية تعنى بها :

- (أ) الأهداف التربوية
- (ب) الأهداف التعليمية
- (ج) الأهداف السلوكية
- (د) لا شيء مما ذكر

س/ الأهداف والأغراض المحددة التي ننشدها من العملية التعليمية لتحقيقها هي الأهداف :

- (أ) التربوية
- (ب) التعليمية
- (ج) السلوكية
- (د) لا شيء مما ذكر

س/ الأهداف التعليمية التي تهدف إلى تغيير سلوك المتعلمين وفقاً لـ فلسفة وثقافة المجتمع هي الأهداف :

- (أ) التربوية
- (ب) العامة
- (ج) المتوسطة
- (د) السلوكية

س/ الأهداف التعليمية ذات البعد الاستراتيجي طويل المدى هي الأهداف :

- (أ) التربوية
- (ب) العامة
- (ج) المتوسطة
- (د) السلوكية

س / تتميز الأهداف التعليمية الضمنية أو متوسطة المدى بأنها :

- (أ) درجه مرتفع من التجرد والعمومية
- (ب) يتم وضعها من طرف هيئات وطنيه تضم علماء
- (ج) تمثل السلوك المتوقع إحداثه عند المتعلم بعد مرور سنه أو سنتين

الاهداف والأغراض المحددة التي ننشدها من العملية التعليمية لتحقيقها هي الاهداف

التربويه

✓ التعليميه

السلوكيه

لا شيء مما ذكر

التغيرات الاسريه من متطلبات مرحله

النضج

✓ الشيخوخة

المراهقه

الطفوله

طريقه تدريس لا تصلح للمرحله الابتدائيه

العصف الذهني

✓ حل المشكلات

التعلم التعاوني

الاكتشاف

طريقه تدريس تهتم بالجانب العملي

✓ حل المشكلات

الاستنباط

الاستقراء

المناقشه

اي مما يأتي لا يعد من الوسائل التعليميه

المتاحف والمعارض

البيئه الطبيعيه

الأفلام المتحركة

✓ الملاحظه والتصنيف

نظريه تعتمد على النمذجة والملاحظة للعالم

اوزيل

باندورا ✓

سكنر

واطسون

موازنه بين السلبيات والإيجابيات تفكير

ناقد ✓

ابتكاري

خرافي

علمي

اهداف علم النفس التربوي تتضمن

الجانب النظري فقط

الجانب التطبيقي فقط

الجانب النظري والتطبيقي ✓

زياده التمرکز حول الذات وفقا لمراحل لياجيه تكون

المرحله الحسيه

ماقبل العمليات ✓

العمليات الماديه

العمليات المجرده

افضل طريقه لتصحيح ورقه الاختبار هي تصحيحها دفعه واحده

صح

خطا ✓

العلم الذي يعد ضمن علم النفس التطبيقي هو علم النفس

الارشادي ✓

الاجتماعي

النمو

الفيسلوجي

يستطيع الطفل ان يفكر بشكل مجرد في مرحله

الحس حركيه

ماقبل العمليات

العمليات الماديه

لاشئ مما ذكر ✓

الملاحظه

مقاييس الأداء

سلام التقدير

المقابله ✓ □

أي الأتي من الخيارات التي لا تنطبق على خرائط المفاهيم :

1- توضع المفاهيم الاكثر عمومية في قاعدة الخريطة ✓

2- تصنف المفاهيم حسب مستوياتها والعلاقة فيما بينها

3- تستخدم خرائط المفاهيم في التشخيص وتقويم الطلاب

4- تساعد خرائط المفاهيم في ربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للطلاب

أعد معلم علم الارض رسالة علمية للتعرف على الصخور في محيط المدينة فعرض عليه احد اولياء الامور مشاركته وذلك لكونه متخصصا في هذا المجال ويمكن أن يقدم بعض المعلومات التي قد تساعد الطلاب . أي الاجراءات التالية هو الأنسب :

١/ يوكل له امر الرحلة

٢/ يعطيه دوراً في الرحلة ✓

٣/ يعتذر منه

٤/ يتجاهله حتى لايتفوق عليه

اول من اطلق لفظ ( القاموس ) هو :

١/ الفراهيدي

٢/ الفيروز آبادي

٣/ سيبويه

٤/ الفيومي

إن مفهوم المدرسة الفاعلة يزيد ويفعل من دور :

١/ المشاركة المجتمعية ✓

٢/ الأنشطة المدرسية

٣/ المناهج المدرسية

٤/ برامج التوعية

اي الطرق الاتيه تضع المتعلم في موقف جماعي يقوم فيه بدور التدريس والتعلم في ان واحد

طريقه التعلم التعاوني

طريقه المناظرة

طريقه مجموعات العمل الصغيره ✓

طريقه الاكتشاف

اشراك طلبه من أسره منبوذه اجتماعيا في النشاطات المسرحية بالمدرسه يصنف خدمه إرشادية

وقائية

إنمائية

تنقيفية

علاجيه ✓

يمكن القول ان اقل التصنيفات للاهداف التعليميه

وجدانية

حركيه ✓

انفعاليه

معرفة

يقصد بمشكلة البحث :

✓ موضوع البحث

طريقه البحث

أفراد البحث

مصطلحات البحث

\*جميع مما يلي من خطوات التصميم التعليمي ما عدا

التقويم

تحديد الاهداف

✓ تحديد الصعوبات

وضع الاستراتيجيات

● نجد المرتكزات المعرفية التي هي جزء من المعارف السابقه التي تبنى على أساسها المعلومات الجديده من عناصر:

٢/ الخطة الدراسية ✓ .  
٤/ التقويم البنائي

١/ الأهداف التعليمية .  
٣/ المنهج الدراسي .

● يتطلب إجراء النشاط غير الصفّي ان يكون لدى الطالب:

١/ معدل تحصيل مرتفع لمقرر مرتبط بالنشاط.

٢/ وعي بقواعد وإجراءات النشاط. ✓

٣/ إمكانية مادية لأداء النشاط.

٤/ خبره سابقة بنفس النشاط.

من المظاهر السلوكيه التي تدل على الجنوح الاجتماعي :

الشعور بالدونيه

✓ استخدام الفاظ نابيه

الهروب من المدرسه

سهوله الانتقاد

عندما يزيد .... عن الطلب يقل ....

الموجود - الانتاج

السعر - التوزيع

✓ العرض - السعر

الانتاج - السعر

● تقنية حديثة تعمل على الشبكة العنكبوتية يستخدمها المعلم لشرح المادة العلمية للطلاب وهم في منازلهم :

١/ برامج التدريس الخاصة. /٢ الوسائط المتعدده.  
٣/ الفصول افتراضيه ✓. /٤ معمل افتراضي

هي طريقة مناسبة لطلاب المرحلة الابتدائية

١ الاستقصاء

٢ الاكتشاف الحر

٣ الاكتشاف الموجهه ✓

٤ الاستدلال

اي الآتي يعد اهم مبدأ يؤخذ بعين الاعتبار عند طرح أسئلة مهارات التحليل والتقويم على طلاب المرحلة الابتدائية

١- ان يكون السؤال عن المعارف وله اجابه واحده صحيحة

٢- ان يراعي المعلم مستوى انتباه الطلاب في الفصل وازعاجهم

٣- ان يتوقع المعلم ردود فعل الطلاب ويحكم عليهم ٣- قبل ان يجيبوا على السؤال

٤- ان يصاغ السؤال بأسلوب يستثير تفكير الطلبة ويحفزهم على ابداء الرأي ✓ □

العملية التي يقوم بها المعلم لمنع سلوك خاطى في غرفه الصف

ضبط الصف

✓ اداره الصف

- الكلمات التي رسمت الحرفين المتشابهين " الضاء و الظاء " بشكل صحيح هي؟

- أ. ظرير ، ضبي ، ظروس ، ظابط ، نظارة  
ب. ضرير ، ضابط ، نظارة ، ظبي ، ضرور ✓  
ج. ضرير ، ظبي ، ضرور ، ظابط ، نضارة  
د. ظروس ، ظرير ، نظارة ، ظبي ، ضابط

ليس من شروط صياغة الاهداف التعليميه

قابله للملاحظة

واضحه ومحدده

تشير الى نتاج تعليمي واحد

موجهه لسلوك المعلم ✓

من الخصائص المهنية اللازمة لمدير المدرسة:

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب ✓

د/القدرة على اتخاذ القرار

من الصفات المهنية اللازمة لمدير المدرسة:ماعدا

أ/العدالة والموضوعية

ب/الصبر والمثابرة على العمل

ج/معرفة خصائص نمو الطلاب

د/القدرة على اتخاذ القرار ✓

الاجابه خطأ د هي الصح



يرى جاثري ان التعلم يحدث نتيجة

التكرار والتدريب

المثير والاستجابة ✓

المحاولة والخطا

النظر للموقف بصورة شامله

لتعليم الصفوف الاوليه و تعزيز القيم الاسلاميه في نفوسهم تكون طريقه تدريسه

(أ) لعب الادوار ✓

(ب) حل المشكلات

(ج) الحوار و المناقشات

(د) الالقاء و المحاضره

النسبة لنجاح الطالب فيالاختبار النهائي بالمرحلة المتوسطة ؟

1- 15 %

2- 20 % ✓✓

3- 30 %

4- 50 %

تدرس حالته من قبل المرشد الطلابي

1- بط التعلم

2- المتأخر دراسي ✓

3- المتخلف

4- المشاغب

توظيف الطالب لخطوات حل المشكلة في معالجة تحديات الحياة

1 الاستكشاف

2 الاستقصاء

3 التفكير النمطي

4 التفكير الاستقرائي ✓

١- بعد تدريبك لموضوع التواصل الاجتماعي اردت ان تقوم طلابك مطبقا للتقويم المعتمد ع الاداء فايها انسب

١- الملاحظه

٢- المحاكاة ✓

٢- الاستبانة

٤- الاختبارات

يسعى الاستاذ سليمان نحو اكساب طلبته مهارات واتجاهات التعلم الذاتي المستمر الاسلوب التعليمي أكثر ملائمه لمساعدة المعلم في تحقيق هدفه هو

أ/التعليم التعاوني

ب/العصف الذهني

ج/التعلم بحل المشكلات ✓

د/ التعلم بالمشروعات

! المدرسة التي تهتم بوظيفة الشعور ودوره هي المدرسة؟! □

١-المعرفية

٢- السلوكية

٣-التحليلية

٤- الوظيفية ✓

! المدرسة التي اهتمت بحاجات الإنسان ودوافعه هي المدرسة؟! □

١- السلوكية

٢- المعرفية

٣-التحليلية

٤-الإنسانية ✓

! أعلى مراحل النمو عند الطفل بالنسبة لتقسيم بياحيه هي؟! □

١- مرحلة العمليات المجردة ✓

٢-التفكير الحسي الحركي

٣-مرحلة التفكير الوراثي

٤-مرحلة الشعور بالهوية

❗ المدرسة التي تعتمد على الخبرات الشعورية والمدخلات الشعورية والإستبطان هي؟! □

١-الوظيفية✓

٢- البنائية

٣- التحليلية

٤- السلوكية

❗ الحاجة الملحة التي تمثل أزمة نمو اساسية وعلى الآباء والمعلمين تعزيزها في مرحلة المدرسة الابتدائية والطفولة والمتوسطة هي الحاجة ل-؟! □

١- الثقة في البيئة المحيطة

٢- المثابرة لتحقيق الانجاز ✓

٣- تشكيل الهوية

٤- المبادرة

❗ يعرف مفهوم النضج بأنه؟! □

١- اكتمال السمات المختلفه عند الفرد ✓

٢- مستوى من النمو يصل اليه الفرد للوصول الى نمو لاحق

٣- التغيير في الجانب الجسماني للفرد

٤- التغيير في نوع السلوك

❗ من خصائص النمو المعرفي عند بياجيه؟! □

١- ان كل مرحله منفصله عن الاخرى

٢- ان كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمراحل الاخرى ✓

٣- ان الافراد متساوون في الفتره العمريه للوصول الى هذه المراحل

٤- ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المراحل

❗ شرح مفهوم كلييات ثم جزئيات يعتبر؟! □

١- اشتراط اجرائي

٢- اشتراط كلاسيكي

٣- ارتباط

٤- استبصار ✓

❗ واحدة مما يلي هي من مراحل النمو المعرفي عند برونر؟! □

١-مرحلة العمليات المادية

٢-مرحلة الاستراتيجيات

٣-مرحلة التمثيل العملي ✓

٤-مرحلة الثقة مقابل عدم الثقة

❗ اعتمدت طريقة بياجيه عند دراسته للأطفال على؟! □

١- تاريخ الحالة

٢-التحليل النفسي

٣-التحليل الإكلينيكي ✓

٤-كل ما سبق

❗ عملية التنظيم لمواقف التعلم في غرفة الصف بما يمكن المتعلم من بناء معرفته بنفسه مع توجيه وإرشاد من قبل المعلم ، يمثل التعريف السابق مفهوم التدريس من وجهة نظر المدرسة؟!

١- الاجتماعية

٢-المعرفية

٣-السلوكية

٤-البنائية ✓

❗ المدرسة التي أشارت على التعلم ومبادئه؟! □

١- المعرفية

٢- السلوكية ✓

٣-التحليلية

٤-البنائية

❗ المدرسة التي تهتم بوظيفة الشعور ودوره هي المدرسة؟! □

١-المعرفية

٢- السلوكية

٣-التحليلية

٤- الوظيفية ✓

❗ يتميز الطفل في مرحلة العمليات الحسية من المراحل الأخرى؟! □

١- بالقدرة على التصنيف والترتيب ✓

٢- بالنمو الحسي الحركي

٣- بالتفكير المجرد

٤- بالنمو اللغوي

❗ التركيز على التغير في البيئة والظروف المحيطة بمثيراتها المختلفة يمثل؟! □

١- النظرية المعرفية

٢- النظرية السلوكية ✓

٣- النظرية الانسانية

٤- النظرية السلوكية والاجتماعية

❗ مراحل التفكير وفقاً لبياجيه تسمى؟! □

١- السكيما ✓

٢- الايقونه

٣- الحس الحركية

٤- النسبية

❗ يستند التعليم المبرمج على نظريات علم النفس التالية؟! □

١- السلوكية ✓

٢- البنائية

٣- الجشطلتية

٤- جميع الاجابات صحيحة

❗ ترغب المعلمة نورة في تعزيز قدرة طالباتها على اكتشاف.. عبر توظيف مبدأ نظرية التطور الاجتماعي لأركسون، فأى الممارسات الآتية في هذا المجال تركز على نظرية اركسون؟! □

١- اخضاع آراء الطالبات للتقويم الناقد وبشكل مستمر

٢- عقد مقارنات بين الطالبات من نفس المرحلة العمرية

٣- تنظيم أنشطة تعلم تضمن النجاح وتقلل احتمالات الفشل ✓

٤- تهيئة فرص تشجع الطالبات على التعبير الحر عن ارائهم

❗ اي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسية للتعليم؟! □

1-الدافعية ✓

2-التغذية الراجعة

3-التكرار

4-الحوافز

❗ يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية؟! □

1-المحاولة والخطأ

2-الاشتراط الاجرائي ✓

3-الاستبصار

4-الاشتراط الكلاسيكي

❗ من خصائص مراحل النمو المعرفي عند بياجيه؟! □

1-ان كل مرحلة منفصلة عن الاخرى

2-ان كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمراحل الاخرى ✓

3-ان الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول الى هذه المراحل

4-ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المراحل

❗ يشترط لحدوث التعلم توفر المتغيرات التالية؟! □

1-النضج+الدافعية+الموقف التعليمي ✓

2-الحاجة+الحافز+الموقف التعليمي

3-الميل+التشجيع+النضج

4-النضج+الحافز+الميل

❗ مركز عملية التعلم وفقاً للنظرية السلوكية هو؟! □

1-المعلم

2-المتعلم ✓

3-المحتوى

4-الأنشطة

❗ عندما يبدأ المعلم شرحه للمفهوم بالكليات ثم بالأجزاء وينتهي بالعودة الى ادراك العلاقات بين الأجزاء فانه بذلك يستند الى نظرية؟! □

1-الاشتراط الجزئي

2-الارتباط

3-الاشتراط الكلاسيكي

4-الاستبصار ✓

❗ العوامل التالية تؤثر بالتعلم باستثناء عامل واحد لايؤثر فيه هو؟! □

1-النضج

2-الاستعداد والقدرة

3-الدافعية

4-العلاقات الشخصية ✓

❗ المعايير التالية لها دور في استثارة دافعية الطلاب للتعلم ماعدا؟! □

1-اتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة في اعداد الدروس وتقديمها

2-الاقتصار على نصوص الكتاب المقرر وانشطته ✓

3-استثارة الشك العلمي لدى الطلاب

4-إيجاد مواقف علمية تجعل الطلاب في مواضيع الحيرة

❗ العالم صاحب مقولة:(ان الطفل يولد وعقله صفحة بيضاء)؟! □

1-اوزبل

2-جون لوك ✓

3-جاك لوسو

4-ثورندايك

❗ تؤكد نظرية التعلم السلوكي على دور؟! □

1-الاقتران بسلوك المعلم لتطبيق المهارات الدراسية

2-التعزيز الداخلي الذي يدفع الشخص للاداء المتميز

3-الفهم والإدراك الكلي كشرط أساسي لتعلم المهارات الدراسية المختلفة

4-الاقتران والتكرار المصحوب بالإثابة كشرط لإتقان المهام الدراسية المختلفة ✓

❗ نادى بإعطاء الطفل حريته المطلقة للتعبير عن نزعاته الطبيعية وتنمية مواهبه التي حبته بها الطبيعة ويرى ان الطفل مخلوق بدائي نبيل وانه خير بطبيعته ويفسد احواله تدخل الكبار؟! □

1-اوزبل

2-جون لوك

3-جاك روسو ✓ □

4-ثورندايك

❗..تأثر بأراء روسو في التربية وقال:ان الانسان خير واذا كان شرير يكون بسبب غلق طريق الخير في وجهه؟! □

1-بيستالوزي ✓

2-فروبييل

3-داروين

4-تيدمان

❗ اسس نظام مدرسة الحضانة وانتشرت آراؤه حول النمو؟! □

1-بيستالوزي

2-فروبييل ✓

3-داروين

4-تيدمان

❗ أكد على رعاية نمو فردية للطفل واهمية الاسرة كعامل مؤثر بالتنشئة الاجتماعية؟! □

1-ارسطو ✓

2-جون لوك

3-تيدمان

4-فروبييل

❗ صاحب نظرية النمو المعرفي واهتم بدراسة نمو المفاهيم الاساسية عند الاطفال مثل مفهوم الأشياء ومفهوم الزمن ومفهوم المكان؟! □

1-بياجيه ✓

2-ثورندايك

3-باندورا

4-سكنر



❗ مطور نظرية التطور ونشر تحليلاً لتاريخ حياة طفله الأول تحت عنوان مختصر لسيرة الطفل؟!

1-أرسطو

2-جون لوك

3-فروبييل

4-داروين ✓

❗ رائد من رواد علم نفس النمو وكان أستاذاً لكثير من علماء النفس تعتبر كتاباته عن المراهقة عملاً له قدره؟!

1-ستانلي هول ✓

2-الفريد بينيه

3-برير

وليام هيلي

❗ صاحب اختبار الذكاء للأطفال والمراهقين والراشدين واختبار رسم الرجل والذكاء الصور والقدرات العقلية؟!

1-مينيسوتا

2-وكسلر ✓

3-أرسطو

4-ثورنديك

❗ المرحلة الثانوية من مراحل بياجيه؟!

1-المرحلة الحسية العقلية

2-ماقبل العمليات

3-العمليات الحسية

4-العمليات المجردة ✓

❗ النظرية البنائية في النمو المعرفي للعالم؟! □

1-بيستالوزي

2-فروبييل

3-بياجيه ✓

4-تيدمان

❗ مانوع التفكير حسب نظرية بياجيه لطلاب المرحلة الابتدائية؟! □

1-محسوس ✓

2-مجرد

3-حركي حسي

4-ماقبل العمليات

❗ يحرص احد الاساتذه على دعم الممارسات التعليميه الجيده لطلابيه ويعاقبهم على اخطائهم  
فأى مبادئ النظريات التربويه التاليه تمكنه من تحقيق فلسفه التدريس:؟! □

1/المعرفي

2/سلوكي ✓

3/بنائي

4/كلي

❗ يحرص معلم مادة العلوم على تهيئه بيئه التعلم للتلاميذ ويكلفهم بالبحث بالرجوع الى مصادر  
المعلومات ليتعلموا بانفسهم اكثر من حرصه على نقل المعلومات وتلقينها للتلاميذ:؟! □

1/البنائيه ✓

2/السلوكيه

3/التقليديه

4/الجشطالتيه

❗ وفقا لنظريه بياجيه في النحو المعرفي يركز بناء المناهج الابتدائيه على؟! □

1/مفاهيم واقعيه قريبه من بيئه الطفل

2/تجزئه النصوص الدراسيه الى فقرات كبيره

3/دعم النصوص الدراسيه بالصور والاشكال والجدول ✓ □

4/تنميه قدره الطالب على اجزاء العمليات المعرفيه

❗ عالم قانون الاثر: !? □

1/ثورانديك ✓ □

2/بافلوف

3/كوفكا

4/هوار دجار دندر

❗ صاحب نظريه التعلم الشرطي: !?

1/ثورانديك

2/بافلوف ✓

3/كوفكا كوهلر

4/هوار دجار دندر

❗ من اشهر اختبارات الذكاء اختبار !?

1/وكسلر للذكاء المتعدد

2/سئلن

3/ستانفور بينيه ✓ □

4/بياجيه

❗ يعتبر شرط اساسي في عمليه التعلم !? □

1/التدريب

2/التفكير

3/النضج ✓

4/التذكر

❗ اول من اهتم بالنمو النفسي الاجتماعي !? □

1/بياجيه

2/ستير نبرغ

3/اريكسون ✓

4/فيرتون

❗ حسب نظريه فرويد تتركز جميع انشطه الطفل حول الفم كونه مركز اللغه ... في  
المرحله؟!

1/الشبابيه

2/الشرجيه

3/الفميه ✓

4/جميع ماذكر

❗ في نظريه النمو نفس اجتماعي نظريه اريكسون اعترف الاخرين بأن المراهق اصبح كبيرا  
يؤدي الى؟!

1/الاحساس بالياس

2/الاحساس التكامل

3/الاحساس بالهويه ✓

4/الاحساس بغموض الهويه

❗ قسم بياجيه مراحل النمو للذكاء عند الطفل الي؟!

1/مرحلتين

2/ثمان مراحل

3/اربع مراحل ✓

4/لم يقسمها الي مراحل

❗ قسم اريكسون مراحل النمو النفسي الاجتماعي الي؟!

1/مرحلتين

2/ثمان مراحل ✓

3/اربع مراحل

4/لم يقسمها الي مراحل

❗ صاحب النظرية البنائية في التعلم:؟!

1/فونست ✓

2/بافلوف

3/وكلسر

4/ثورانديك

❗ مايلي من خصائص الدافعيه ماعدا؟! □

1/ دفع السلوك

2/ استمرار السلوك

3/ توجيه السلوك

4/ منع السلوك ✓

❗ يوصف النضج بأنه عمليه؟!

1/ منتظمه

2/ ثابتة

3/ مرحليه

4/ مستمره ✓

❗ التفكير العلمي وفقا لمرحل بياجيه يحدث في مرحله؟! □

1/ الحس الحركيه

2/ المرحله المجرده ✓

3/ ماقبل العمليات

4/ العمليات

❗ في تجربه بافلوف يحدث الانطفاء اذ؟! □

1/ تكرر تقديم المثير الشرطي دون تعزيز ✓

2/ تكرر تقديم المثير الطبيعي عدة مرات

3/ تشابهت المثيرات

4/ اختلفت المثيرات

❗ صاحب نظريه النمو المعرفي واهتم بدراسه نمو المفاهيم الاساسيه عند الاطفال مثل مفهوم

الاشياء ومفهوم الزمن ومفهوم المكان!؟

1/ بياجيه ✓

2/ ثورانديك

3/ بانورا

4/ سكر

❗ التعليم المبرمج هو احدث اساليب التعلم؟! □

1-الجماعي

2- الفردي ✓

3-الفردي و الجماعي

4- غير المصنفه

❗ من المعايير المستخدمه لقياس عمليه التعلم؟! □

1-السرعه

2-الدقه

3-المهاره

4-جميع ما ذكر ✓

❗ تعتبر نظريه ايفان بافلوف في الاشرط الكلاسيكي من ضمن طائفه النظريات؟! □

1-الوظيفيه

2-الفرضيه

3-الارتباطيه ✓

4-المعرفيه

❗ ان تعلم سلوك جديد نوع من انواع التعلم؟! □

1-العقلي

2-المعرفي

3-الاجتماعي ✓

4-الاجرائي

❗ التعلم بالاستبصار يعني؟! □

1-السمع

2-الفهم ✓

3-البصر

4-السهر

❗ من اقسام الذاكره البشريه؟! □

1-الذاكره آليه

2-الذاكره عشوائية

3-الذاكره طويله المدى ✓

4-الذاكره حيوانية

❗ يرى بياجيه أن النمو يتوقف على مجموعه من العوامل من بينها؟! □

1-التعامل مع العالم الخارجي

2-العامل الطفولي

3-التوازن ✓

4-القوه

❗ استخدم بياجيه تعابير بيولوجيه مثل؟! □

1-الكتاب

2-التوازن ✓

3-الانسان

4-الحيوان

❗ اهتم بياجيه بعلم النفس؟! □

1-القديم

2-الحديث ✓

3-الجنائي

4-المرضي

يصل الطالب الى اقصى درجة من الكفاءة وسرعة عالية

1-المعالجة

2-التاقلم ✓

3-الايضاح

4-الاتقان

ينتقل الطالب الى اختيار السلوك الذي يقوم بمحاكاته حيث يصل الى مرحلة اعلى يصل فيها الطالب ويؤدي النشاط في زمن اقصر واقل وقت من الاخطاء

1-المعالجة ✓

2-المحاكاة

3-الايضاح

4-الاتقان

هو أعلى مرتبة في الأهداف الحركية يوصف السلوك بالدقة ويكون فيه الطالب أكبر ثقة بنفسه وأكثر يقظة مما يقلل أخطاءه؟

1المعالجة

2المحاكاة

3الايضاح

4الاتقان ✓

يصل الطالب الى اقصى درجة من الكفاءة وسرعة عالية

1-المعالجة

2-التاقلم ✓

3-الايضاح

4-الاتقان

يصل المتعلم الى درجه عاليه من التناسق والاتساق الحركي وتكون حركاته منسجمه

1-المعالجة

2-التاقلم

3-الايضاح ✓

4-الاتقان

قدرة المعلم عالم لاحظه والتحليل والحكم على ادائه باستخدام معايير واضحة ثم وضع خطه لتحسين وتطوير ادائه يطلق التعريف على

القياس الذاتي

✓ التقويم الذاتي

التطوير الذاتي

المراجع الذاتي



توظيف الطالب لخطوات حل المشكلة في معالجة تحديات الحياة

- 1 الاستكشاف
- 2 الاستقصاء
- 3 التفكير النمطي
- 4 التفكير الاستقرائي ✓

نظام مجلس الشورى بالنسبة للقضايا

1) توصيات ✓

2) محاكات

3) حلول

4) لا شي مما ذكر

ربط المعلم الاحداث التاريخية بالاحداث الحالية تابع لنظرية ؟

1 المعرفية

2 البنائية

3 الجشتالت ✓

4 الاجتماعية

تناول الكلام بين طرفين او اكثر على ان لا يستأثر احدهما به دون الاخر ..

أ)الجدال

ب)المناظرة

ج)الحوار ✓

د) المناقشة

دور المتعلم في النظرية البنائية ...

1/ اجتماعي ✓

2 /تنظيم الممارسات العملية لاستدعاء الاستجابات المناسبة.

3/ تشجيع المناقشة البنائية وتشجيع روح التساؤل.

4 /تهيئة بيئة التعلم، وانتقاء الانشطة المناسبة لها.

نتج عن الفلسفة التقليدية ظهور :

ا.. المنهج المحوري

ب.. المنهج التكاملي

ج.. منهج المواد المنفصلة ✓

د.. منهج النشاط

نتج عن الفلسفة التقدمية ظهور :

ا.. المنهج المحوري ✓

ب.. المنهج التكاملي

ج.. منهج المواد المنفصلة

د.. منهج النشاط

يشير هذا إلى اختلاف الناس في مكان العمل من حيث صفاتهم السكانية: السن، والجنس، والجنسية، والدين، والعرق، والعادات والتقاليد. ويمكن لإدارة المنظمة أن تراعي هذه الاختلافات بحيث تكون الممارسات الإدارية متوافقة مع احتياجات كل فئة، وعليه يمكن أن تجد ممارسات عديدة ومختلفة باختلاف التنوع الموجود. كما يمكن لإدارة المنظمة أن تتبع سياسة واحدة وعلى كل العاملين التوافق والتكيف معها، وعليه تكون ممارسات المنظمة هي الإناء الذي يصهر كافة الاختلافات والفروق

(1) التنوع ✓

(2) ترتيبات جديدة في العمل

(3) أنظمة الجودة

(4) السلوك الأخلاقي

تمارس المنظمات من وقت لآخر سلوك غير أخلاقي، فهي ترمي مخلفاتها في البحيرات، وتسبب تلوث، وتستغني عن بعض عاملها، وتستخدم إعلانات قد تكون مضللة وذلك في سعيها إلى أداء أعمالها والربح. وقد تبرر المنظمة ذلك بأن ما تقوم به عملي لا يؤدي إلى إيذاء الآخرين، وأن نتائجه الإيجابية تفوق إلى السلبات

(1) التنوع

(2) ترتيبات جديده فالعمل

(3) انظمة الجودة

(4) السلوك الاخلاقي ✓

قدره المتعلم على نقد وتبرير الأفكار بالنسبة لهدف معين يصنف هذا الهدف وفقا لتصنيف بلوم في مستوى؟

- 1- الفهم
- 2- التحليل
- 3- التركيب
- 4- التقويم ✓

10/ عندما يقدم المعلم في أحد دروسه المشكلة و المواد و الادوات اللازمه لحلها وطريقة الحل ويبقى دور الطالب في الوصول إلى النتائج و الاستنتاج تسمى هذه الطريقة

- 1- بحثا علميا
- 2- عرضا علميا
- 3- استقصاء موجه ✓
- 4- استدلال منطقي

86/ إن تنمية قدرة المعلم على الحوار و المناقشة تعد من جوانب الاعداد :

- 1- الثقافي
- 2- المهني ✓
- 3- الأكاديمي
- 4- التخصصي

أي من الإجراءات الآتية تمثل ( المعلم قدوة )

- 1- استخدام أساليب تربوية في العقاب
- 2- مراعاة ظروف الطلاب النفسية
- 3- حسن التعامل مع الطلاب
- 4- التطبيق العملي للمواقف ✓

92 / الحقيقية التقييمية " ملف الإنجاز " تمكن المعلم من تقويم

- 1- استراتيجيات التدريس المناسبة و تفعيلها
- 2- الأنشطة التعليمية المستخدمة ، وتطويرها
- 3- النهج بعناصر المختلفة وتعديل الخطة
- 4- أعمال المتعلم وتوثيق نموه ✓

92/ أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية للدرس هذا الهدف بمستوى؟

- 1- التحليل
- 2- التطبيق
- 3- التركيب ✓
- 4- التقويم

ربط المعلم الاحداث التاريخية بالاحداث الحالية تابع لنظرية ؟

- 1 المعرفية
- 2 البنائية
- 3 الجشتالت ✓
- 4 الاجتماعية

3 - سأل مدرس النحو طلابه أن يعربوا بيتاً من الشعر , يعد هذا السؤال مناسباً عندما يكون هدف المدرس التأكد من قدرة طلابه على:

أ - التحليل .

ب - الفهم . ✓

ج - التذكر .

د - التقويم .

يقصد بالمعرفة؟؟

✓ قدرة استرجاع المفاهيم

قدرة اظهار المفاهيم ((الفهم ))

قدرة حل المشكلات ((التطبيق ))

قدرة تجميع المعلومات(((التركيب ))

ربط المعلم الاحداث التاريخية بالاحداث الحالية تابع لنظرية ؟

1 المعرفية

2 البنائية

3 الجشتالت ✓

4 الاجتماعية

هي الاسئلة التي لا تحتمل الا اجابه صحيحه واحده منفق عليها ؟

الاسئلة التقاربيه ✓

الاسئلة التباعديه

الاسئلة المفتوحه

الاسئلة الغامضه

ربط المعلم الاحداث التاريخية بالاحداث الحالية تابع لنظرية ؟

1 المعرفية

2 البنائية

3 الجشتالت ✓

4 الاجتماعية

50-من مصادر اشتقاق أهداف التربية :

الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية .

الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها

حاجات المواطن المصري ومطالب نموه .

كل ما سبق (أجابة صحيحة)

51- عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فإنني :

أتحمل هذه الضغوط .

أرفض الاستجابة لهذه الضغوط .

أواجه هذه الضغوط .

أناقش رؤسائي في هذه الأمور ✓

=====

52- أي مما يأتي يعتبر من العوامل المؤثرة في الصحة النفسية ؟

البيئة فقط .

الوراثة فقط .

تفاعل البيئة والوراثة بنسب متساوية .

تفاعل البيئة والوراثة بنسب مختلفة ✓

=====

53- إذا قام أحد الموجهين بزيارة المدرسة فإنني:

أخذ بآرائه .

لا أهتم بمقترحاته .

أناقش وأخذ منه وأترك ✓

أتمسك بآرائي

=====

54- يعرف مفهوم الفروق الفردية بأنه تلك الاختلافات في :

مستوى خصائص الأفراد .

نوع خصائص الأفراد .

استعدادات الأفراد . ✓

عدد الخصائص عند الأفراد .

55- يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية :

المحاولة والخطأ

الاشتراط الإجرائي ✓

الاستبصار

الاشتراط الكلاسيكي .

56- من خصائص مراحل النمو المعرفي عند بياجيه :

أن كل مرحلة منفصلة عن الأخرى .

أن كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمرحلة الأخرى ✓

أن الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول إلى هذه المراحل.

ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المراحل .

57- إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم :

تقلل من الاستجابة المتعلمة .

ليس لها تأثير على الاستجابة .

تقوي دافعية المتعلم . ✓

تؤثر على ذاكرة المتعلم .

58- عندما يحدث مشكلة بيني وبين أحد زملائي المعلمين أجا إلى:

مناقشة هذه المشكلة مع زملائي المعلمين لحله

الجلوس بمفردي للتفكير في حل هذه المشكلة .

الابتعاد عن التفكير في هذه المشكلة

إحالة المشكلة إلى إدارة المدرسة ✓

59- أي مما يأتي لا يعد من عناصر المنهج ؟

الأهداف .

فلسفة المجتمع . ✓

المحتوى .

التقويم .

60- أي مما يأتي لا يعتبر من المعايير المناسبة لاختيار طريقة التدريس ؟

سهولة استخدامها في جميع الظروف . (أجابة صحيحة)

مراعاتها مبدأ تكامل الخبرات التعليمية .

قابليتها للتعديل تبعاً للمتغيرات التي قد تطرأ .

ممكنة وقابلة للتنفيذ في حدود الزمن المعطى لها .

61- أي من العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات السابقة لدى الطلاب :

أ- الاستفادة من الدراسات التربوية .

ب- الاستفادة من خبرات المعلمين .

ج- الاختبارات القبلية .

د- الخبرة الشخصية للمعلم . ✓

62- أي مما يأتي لا يعتبر من مزايا طريقة المناقشة ؟

أ- تزيد من إيجابية التلميذ في العملية التعليمية .

ب- تنمي لدى التلميذ مهارات اجتماعية .

ج- تنمي لدى التلاميذ الثقة بالنفس .

د- تنمي المهارات الحركية لدى التلاميذ . ✓

63- أي من العوامل التالية لا يؤثر في فهم الرسالة التعليمية ؟

أ- القبلية .

ب- التكوينية .

ج- الختامية .

د- لاشيء مما ذكر . ✓

=====

64- يكون الاختبار صادقًا إذا:

أ- قاس ما وضع لقياسه .

ب- كانت درجات الطلبة مرتفعة .

ج- كانت النتائج مستقرة بتكرار القياس .

د- حصل الطالب على نفس الدرجة مهما اختلف المصححون ✓

65- أفضل معامل صعوبة للسؤال في اختبار تحصيلي هو :

أ- 10% .

ب- 25% .

ج- 50% . ✓

د- 90% .

=====

66- من عيوب الأسئلة الموضوعية:

أ- صعوبة تصحيحها .

ب- عدم شموليتها للمحتوى . (✓)

ج- الذاتية في التصحيح .

د- صعوبة إعدادها .



=====

67- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى معدل درجات التلاميذ هو :

أ- المتوسط الحسابي (✓)

ب- الوسيط .

ج- الانحراف المعياري .

خ- الدرجة المعيارية .

=====

68- 16- لجدول المواصفات بعدان هما:

أ- تقديرات ومعايير.

ب- أهداف وأنشطة.

ج- احتياجات المعلم والمتعلم.

د- أهداف ومحتوى. (✓)

69- تقوم إدارتي للفصل على الأساس التالي :

أ- مساعدة التلاميذ على رؤية العلاقات بين المواد الدراسية المختلفة (✓)

ب- تعلم المادة الدراسية بصرف النظر عن الآراء التربوية المختلفة .

ج- تشجيع التنافس اللامحدود بين التلاميذ .

ذ- لاشيء مما ذكر .

9- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسية للتعلم :

أ - الدافعية . (✓)

ب- التغذية الراجعة .

ج - التكرار .

د - الحوافز .

-----

10- يُعرّف مفهوم النضج بأنه :

أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد . (✓)

ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .

ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .

د - التغيير في نوع السلوك .

-----

11- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم . ✓
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

12- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد . ✓
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

13- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكويني .
- ج- الختامي ✓
- د - البنائي .

14- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب- المحك .
- ج - التلازمي . ✓
- د - التنبئي .

15- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالباً .
- ب- صفراً . ✓
- ج - 0.25 فأقل .
- د - 0.30 فأكثر

-----  
16- من عيوب الأسئلة المقالية :

أ - صعوبة إعدادها .

ب- الذاتية .

ج - سهولة الغش .

د - ارتفاع مستوى التخمين . ✓

17- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

أ - المتوسط الحسابي .

ب- الوسيط .

ج - الانحراف المعياري . ✓

د - الدرجة المعيارية .

18- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

أ - زمن الاختبار .

ب- عدد أسئلة الاختبار .

ج - نوع أسئلة الاختبار . ✓

د - أهمية الموضوع .

19- الأساس النفسي للمنهج هو :

أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .

ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .

ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .

د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور . ✓

-----  
20- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :

أ - المشروعات .

ب- الإلقاء . ✓

ج - الحوار .

د - الاكتشاف .

21- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :

- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ . ✓
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .

22- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :

- أ - يكون المرسل ملمًا بالرسالة .
  - ب- يكون المرسل عارفًا بخصائص المستقبل .
  - ج - تثير في المستقبل شعورًا بحاجته لمحتوى الرسالة . ✓
  - د - يكون المستقبل ماهرًا في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- 23- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
  - ب- انتقال المهارات بين شخصين .
  - ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
  - د - جميع ما سبق . ✓

24- عند صياغة الأهداف التعليمية :

- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف . ✓

25- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفًا من تشتت ذهن التلاميذ .
- ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال . ✓
- د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .

26- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :

- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .
- ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
- د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان . ✓

١- عندما يطلب المعلم من طلابه تفحص أشكال بيانية ثم يطلب منهم التعبير عنها بصورة تقريرية فإنه بذلك يخاطب جانب مستوى القدرة على.....

(أ) التقييم.

(ب) الفهم. ✓

(ج) المعرفة.

(د) التطبيق.

٢- جميع ما يأتي من مزايا مفردات الاختيار من متعدد عدا.....

(أ) يمكنه قياس الفهم والتطبيق.

(ب) يستخدم في كل المجالات الدراسية

(ج) يستخدم في كل المراحل الدراسية.

(د) يستخدم لقياس التعبير عن الأفكار. ✓

٣- تتميز الإجازة العارضة عن الإجازات الأخرى بأنها.....

(أ) إجازة بأجر لمدة أسبوع. ✓

(ب) يسقط الحق فيها بانتهاء العام الدراسي.

(ج) لا تزيد عن أربعة أيام في كل مرة.

(د) إجازة بأجر لمدة عشرة أيام.

٤- أى مما يلي يعبر عن الفرق بين السلوك القبلي والبعدي للطالب؟

(أ) التعليم.

(ب) التدريس.

(ج) التربية.

(د) التعلم. ..(أجابة صحيحة)

- أى المعانى الآتية لا تعبر عن معنى التعلم؟.
- (أ) عملية تحدث داخل الفرد ولا يمكن ملاحظتها
- (ب) عملية ذاتية تأخذ صوراً وأشكالاً مختلفة.
- (ج) عملية افتراضية يمكن الاستدلال عليها من نتائجها.
- (د) عملية تحدث داخل الفصل ويمكن ملاحظتها.. ✓

٢- يعبر مصطلح ما وراء المعرفة عن.....

- (أ) معتقدات الفرد حول المعرفة.
- (ب) قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير.
- (ج) وعى الفرد بأسلوب تفكيره ✓
- (د) قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف.
- ٣- أى مما يلى يعكس تصوراً صحيحاً عن عملية نمو المفاهيم لدى المتعلمين؟

- (أ) المفاهيم تُعلم ولا تُدرس ✓
- (ب) اعتماد بناء المفاهيم على المدركات الحسية بالضرورة.
- (ج) المفاهيم عبارة عن مجموعة من الحقائق.
- (د) بداية عملية بناء المفهوم هى بحل المشكلة.

٤- تتمثل أهمية الأهداف التعليمية فى أنها تساعد المعلم على .....

- (أ) وضع معايير لتنظيم محتوى الدرس
- (ب) اختيار معايير لتقييم جودة المحتوى.
- (ج) اختيار الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب ✓
- (د) تحديد الفروق الفردية بين الطلاب.

٥- عندما يطرح المعلم سؤالاً عن مفهوم جديد سيقوم بعرضه، ويتلقى إجابات متباينة الصحة، فإن ذلك يدعو المعلم عند تقديم مفهوم جديد فى المرات القادمة أن يقوم أولاً ب.....

- (أ) الكشف عن المفاهيم البديلة. ✓
- (ب) تنظيم أنشطة تعاونية.
- (ج) استخدام وسائل تعليمية مختلفة.
- (د) ربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.

6- يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو.....

(أ) الخبرات. ✓

(ب) الطلاب.

(ج) المعلم.

(د) أساليب التدريس.

7- أى مما يلى لا يعد من الاعتبارات التى يجب مراعاتها فى أثناء استخدام العروض العملية فى التدريس؟

(أ) توفر عنصر المشاهدة.

(ب) الاقتصاد فى التكلفة.

(ج) المساعدة فى توضيح المفاهيم المجردة.

(د) الاهتمام بالدوافع الداخلية للطالب ✓

8- احترام حق الطلاب داخل وخارج الموقف التعليمى يمثل أحد مبادئ.....

(أ) طرق التدريس.

(ب) مهنة التعليم. ✓

(ج) الاتصال الجيد.

(د) الأداء التربوى.

2- أى مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

أ - الدراسات والبحوث العلمية .

ب- القرآن والسنة وشروحها .

ج - الخبرات الشخصية . ✓

د - كلٌ من [أ] و [ب] .

4- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

أ - الأولى .

ب- الثانية . ✓

ج - الثالثة .

د - الرابعة .

6- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا . ✓

ب- أعاقبهما مباشرة .

ج - أخرجهما من الصف .

د - أتجاهل الموقف .

7- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات . ✓

ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .

ج - تجاهل الموقف .

د - الاستسلام للموقف .

8- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع . (أجابة صحيحة)

ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .

ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية .

س1/العناصر التالية تمثل مقومات الإدارة الناجحة للفصل ما عدا عنصر واحد ليس من تلك المقومات، هو:

ج1/تحديد الأنشطة اللاصفية المتعلقة بالدرس



س2/العبارات التي يقولها المعلم في أثناء عمل الطلاب ،مثل: استمر في الأداء، لا تتوقف ،أنا واثق من أنك تستطيع حل المسألة،... تسمى:

ج2/ التشجيع

س3/ الإدارة الإيجابية والصحيحة للوقت تبدأ ب :

ج3/ وضع الأهداف وتوضيح الأولويات.

س4/قام المعلم باتصال بصري مع التلميذ مستحسناً إجابته على سؤاله . هذا النوع من التعزيز يسمى.

ج4/ التعزيز غير اللفظي

س5/أي العبارات التالية التي لا تسمح بالتواصل مع أفكار الآخرين حول قضية ما:

من المحتمل أن...

هل عندك رأي آخر...

88 انا مصر على أن ...88✓

يبدو أن القضية...

س6/العوامل التالية تؤثر بالتعلم باستثناء عامل واحد لا يؤثر فيه ، هو:

النضج

الاستعداد والقدرة

الدافعية

88العلاقات الشخصية88✓

س7/ عندما تحدث مشاجرة في الفصل بين طالبين

ج7/اتحرى الأسباب ثم اتخذ القرار

س8/ لكي يستثمر المعلم الوقت التعليمي بشكل فعال فعليه أن:

ج8/يكون قائد الفصل في جميع نواحي النشاط

س9/ إذا كان احد الطلاب مصدر إزعاج للمعلم ، فإن الإجراء التقليدي الذي يتخذه المعلم لدعم تعلم الطلاب هو:

ج/الاتصال بمرشد الطلاب

س10/ للمحافظة على استمرارية تعليم التلاميذ:

ج10/ أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعليم المختلفة لدى التلاميذ

س/11/ إذا كان لدي طالب متميز في أدائه لتحصيلي فإنني:  
ج/11/ أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً

س/12/ إذا تبين للمعلم أن هناك خللاً بنظام الفصل فإن عليه أن:  
يطبق عقوبة حسب ما يقتضيه النظام  
يستشير زملاءه في كيفية ضبط النظام  
يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة  
88 كل ما سبق صحيح 88 ✓

س/13/ أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال ، هي :  
ج/13/ تهيئة بيئة صفية جيدة

س/14/ عندما لاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإنني:  
ج/14/ أحاول معرفة أسباب هذا التأخر

س/15/ إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني في أثناء الشرح فإنني :  
ج/15/ أتأكد من المعلومة قبل تعديلها

س/16/ واحدة من البدائل التالية غير مناسبة لتحقيق مشاركة كل التلاميذ:  
التمهيد للدرس لجذب انتباه التلاميذ والمحافظة على استمراريته  
تنظيم التلاميذ في مجموعات عمل للتعلم

88 استخدام أسلوب المحاضرة في الشرح للتلاميذ 88 ✓  
أخذ آراء التلاميذ وأفكارهم بعين الاعتبار في أثناء التدريس

س/17/ إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبيه في أثناء الخدمة فإنني:  
ج/17/ أدرس مدى مناسبة الدورة لي

س18/ يقصد بمفهوم إدارة الصف :

ج18/ تنظيم البيئة التعليمية على نحو يساعد على التعلم

س19/ يمكن الأسلوب التربوي الفعال لضبط الصف من :

ج19/ معالجة الأسلوب السلبي

س20/ المعلم الناجح هو الذي :

يتولى تطوير نفسه ذاتياً

ينفذ تعليمات المدرسة فيما يخص العملية التعليمية

يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية

✓ كل ما سبق صحيح ✓

العقاب السلبي والايجابي والتعزيز من فلسفة

بافلوف

✓ سكينر ✓

جائري

واطسن

قانون التعميم والكف الداخلي والتميز من نظرية

كوهلر

ثورانديك

كوفكا

✓ بافلوف ✓

الذي ذكر الكثير من عادات الطفل وكيفية تكوينها ودوافعه وأنواعها واتفاقها مع معايير الجماعة  
وقال أن الطفل يولد وعقله صفحة بيضاء

ارسطو

توزان

✓ جون لوك ✓

ديوي

ونادى بإعطاء الطفل حريته المطلقة للتعبير عن نزعاته الطبيعية وتنمية مواهبه وقدراته التي حبه بها الطبيعة . ويرى رسو أن الطفل مخلوق بدائي نبيل وأنه خير بطبيعته ولا يفسد أحواله سوى تدخل الكبار ومن ثم يجب ألا يقحم الكبار أرائهم وألا يفرضوا سلوكهم على الطفل وقال إن الطبيعة مصلح الفرد والمجتمع

ايفان

✓ جاك رسو

اوزبل

جانبيه

اثرت نظرياته في التربية فهو يرى أن الانسان خير ويسعى دائماً إلى تحقيق الخير وإذا كان شريراً فإن ذلك يكون بسبب غلق طريق الخير في وجهه

اوزبل

✓ بستالوزي

ارسطو

تولمان

اسس نظام مدرسة الحضانة وانتشرت آراؤه عن استمرار النمو .

اوزبل

✓ فروبل

جون لوك

ارسطو

إهتم بالنمو العقلي للأطفال ووضع أول مقياس كامل للذكاء

بياجيه

كوهلر

ثورانديك

✓ الفرد بينيه

صاحب قانون الأثر

1 ثور نديك ✓

2 بافلوف

3 كوفكا

4 هوارد جاردر

صاحب نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي

1 ثور نديك

2 بافلوف ✓

3 كوفكا. كوهلر

4 لا شي مما ذكر

من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن؟

1 الموهوب ذكي ✓

2 الذكي متفق

3 الذكي موهوب

4 المتفوق ذكي

كل مما يأتي من المواد المستخدمة للطلاب ذوي التعلم الحركي ماعدا ..؟

الزيارات الميدانية

2 المجسمات

3 عمل جداول البيانات ✓

4 الصناعات اليدوية ...

معرفة الخبرات السابقة والبديلة عند الطالب تفيد المعلم في تحقيق مايلي ماعدا ...؟

1 بداية التدريس لكل مجموعة على حدة

2 أساليب إدارة وضبط الصف ✓

3 سرعى التدريس لكل مجموعة

4 الأمثلة والتشبيهات المناسبة لكل مجموعة

أحد طلاب الصف الثالث الابتدائي يقرأ الكلمات بصورة خاطئة وغالبا ما يعكس ترتيب  
الاحرف في الكلمات يمكن وصف الطالب انه من فئة .?

1 ضعاف النظر

2 صعوبات تعلم ✓

3 المتخلفين عقليا

4 المتأخرين دراسيا

القدرة على سرعة أنتاج أفكار تنتمي الي أنواع مختلفة من الأفكار التي ترتبط بموقف معين هي

1 الطلاقة الفكرية ✓

2 المرونة

3 الطلاقة اللفظية

4 الأصالة

إذا طلب المعلم من التلاميذ جعل الأفكار مطابقة أو متشابهة أو مختلفة أو غير متعارضة فإنه  
يستخدم أسئلة من نوع العلاقة ؟

1المقارنه ✓

2 التفسير

3 السبب والنتيجة

4 التضمنين ..

تعدد مصادر المعرفة المتوفرة لدى الطلاب يحتم على العملية التعليمية أن تنمي مهارة القراءة

1الشاملة ✓

2 المتخصصة

3 الناقدة

4 المقارنة ..

عندما يخطط المعلم لزيارة ميدانية مع طلابه لمستشفى سرطان الاطفال فإن هذا التخطيط لا  
يستهدف بالضرورة نشاطا .

1 حركيا

2 مهاريا ✓

3 فكريا

4 عقليا ..

لابد أن يعرف الإنسان قدراته وامكانياته لا يبخسها حقها ولا يعطيها أكبر منها هو ؟

1تحقيق الذات

2تقدير الذات ✓

3تحطيم الذات

4 لا شيء مما تذكر .

إذا كانت نسبة الذكاء أقل من 100 يكون العمر العقلي ؟

1 اكبر من العمر الزمني

2 اصغر من العمر الزمني ✓

3 مساوي للعمر الزمني

من أشهر اختبارات الذكاء اختبار

1وكسلر للذكاء المتعدد

2ستانفورد بينيه ✓

3سنلن

4وكسلر

نوع من الخبرة المنتظمة نسبيا ؟

✓ الممارسة

2الخبرة

3التدريب

4الممارسة للتحسين . .

النضج بمفهومه العلمي يشير الي التغيرات ؟

1 السلوكية

2 النفسية

3 العقلية

4الفسولوجية ✓

هي أن تنظر إلي نفسك فترضى بما تنظر إليه ؟

1تحقيق الذات ✓

2تقدير الذات

3تحطيم الذات

4لا شيء مما ذكر

يعتبر شرط أساسي في عملية التعلم ؟

1التدريب

2النضج ✓

3التفكير

4التذكر .

التقدم الحضاري يتم على بعدين متكاملين هنا ؟

1البعد النفسي والاجتماعي

2البعد الفكري والبعد العقلي

3البعد المادي والبعد الإنساني ✓

4البعد الإنساني والبعد الاجتماعي

هو الدراسة العلمية لسلوك الإنسان وعلاقته بالبيئة المحيطة به؟

1علم النفس ✓

2علم النفس التربوي

3علم النفس النمو

4علم النفس التجاري

من أنواع السلوك ؟

1سلوك بسيط سلوك معقد ✓

2سلوك ثابت

3سلوك متغير

4لاشي مما ذكر صحيح



هو السلوك الذي لا يحتاج استخدام وهو فطري أو موروث؟

1 السلوك الانفعالي

2 السلوك الحركي

3 السلوك البسيط ✓

4 السلوك المعقد

من أبسط أنواع السلوك ؟

1 السلوك الحركي

2 السلوك الانعكاسي ✓

3 السلوك الاجتماعي

4 السلوك الانفعالي

من أعقد أنواع السلوك ؟

1 السلوك الحركي

2 السلوك الانعكاسي

3 السلوك الاجتماعي ✓

4 السلوك الانفعالي

الخاصية التي لها جانب سلبي وجانب إيجابي هي خاصية ؟

1 المرونة

2 الثبات النسبي ✓

3 يمكن التنبؤ به

4 جميع ما ذكر صحيح

الخاصية التي تعني أن سلوك قابل للتغير والتعديل؟

1 الثبات النسبي

2 المرونة ✓

3 يمكن التنبؤ به

4 جميع م ذكر .

يقسم السلوك انه ؟

1 سلوك كلي وسلوك جزئي

2سلوك خارجي

3سلوك داخلي

4جميع م ذكر صحيح . ✓

السلوك الكلي مثل ؟

1دقات ورجفان القلب

2التفكير والتخيل والتذكر

3الهروب ✓

4يظهر فيه حركة أو فعل أو قول

السلوك جزئي مثل ؟

1دقات ورجفان القلب ✓

2التفكير والتخيل والتذكر

3الهروب

4يظهر فيه حركة أو فعل أو قول

السلوك الداخلي مثل ؟

1دقات ورجفان القلب

2التفكير والتخيل والتذكر ✓

3الهروب

4يظهر فيه حركة أو فعل أو قول

السلوك الخارجي مثل ؟

1دقات ورجفان القلب

2التفكير والتخيل والتذكر

3الهروب

4يظهر فيه حركة أو فعل أو قول ✓

من أهداف التربية في المملكة ؟

1 اعداد الإنسان الصالح .. ✓

2 تنمية القدرة اللغوية للفرد

3 تعليم مهارة القراءة والكتابة

4 تنمية التذوق الحس الفني .

لا تعتبر من مصادر الفكر التربوي ؟

1 الدراسات والبحوث العلمية

2 القران والسنة وشروحها

3 الخبرات الشخصية ✓

3 جميع م ذكر .

يمكن تعريف الأهداف التربوية على أنها ..؟

1 عبارات تصف نواتج حياتية مرغوبه

2 عبارات سلوكية ينتظر حدوثها في شخصية التلميذ ✓

3 عبارات تصف تغير في النظام التعليمي ..

4 جميع ما سبق

النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو نشاط الذي يكون ؟

1 اهدافه محدودة وطريقة إجراءاته غير واضحة

2 طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة غير متوفرة

3 أهدافه محدودة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل الي طلاب . ✓

4 اهدافه غير محدودة ووسائل وطريقة إجراءاته.

إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني ؟

1 اتجاهل هذا الأمر .

2 أعدل حسب رؤية التلميذ

3 انهره واحذره من التكرار .

4 أتأكد من المعلومة ثم اعدلها. ✓

اي مما يأتي لا يعتبر من المعايير المناسبة لاختيار طريقة التدريس .؟

- 1سهولة استخدامها في جميع الظروف ✓
- 2 مراعاتها مبدأ تكامل الخبرات التعليمية
- 3قابليتها للتعديل وتبعا للمتغيرات التي قد تطرأ ..
- 4 ممكنه وقابله للتنفيذ في حدود الزمن المعطى لها ..

إذا تبين للمعلم أن هناك اخلالا بنظام الفصل فإن عليه أن ؟

- 1يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام . ✓
  - 2يستعين بأحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
  - 3 يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
  - 4 يشرح مادته العلمية دون أن يتدخل في ضبط النظام ..
- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل .؟

- 1 أفكر قبل اتخاذ قرارا .. ✓
- 2 اخرجهما من الصف
- 3 اعاقبهما مباشرة .
- 4 أتجاهل الموقف ..

عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فانني؟

- أتحمل هذا الضغوط
- 2اواجه هذا الضغوط .
- 3انافش رؤسائي في هذه الأمور . ✓
- 4ارفض الاستجابة لهذه الضغوط .

اي من العوامل التالية لا يؤثر في فهم الرسالة التعليمية ؟

- 1اهتمام المستقبل بالتغذية الراجعة . ✓
- 2الاسلوب المستخدم في إيصال الرسالة .
- 3 الوسيلة المستخدم في الاتصال .
- 4 معرفة المستقبل بالوسيلة التعليمية .

عندما يطلب المعلم من طلبة تفحص أشكال بيانية ثم يطلب منهم التعبير عنها بصورة  
تقريرية فإنه بذلك يخاطب جانب مستوى القدرة على ..

1 التقييم

2 الفهم ✓

3 المعرفة .

4 التطبيق ...

القدرة على استنتاج واستنباط أو إنتاج القضايا أو أفكار جديدة ؟

1 التحليل

2 التركيب ✓

3 التقييم

4 الفهم .

القدرة على التوصل الي أحكام أو اتخاذ قرارات مناسبة ؟

1 التحليل

2 التركيب

3 التقييم ✓

4 الفهم

القدرة على توظيف المعلومات في استعمالات جديدة مثل حل التمارين ؟

1 التركيب

2 التحليل

3 التطبيق ✓

4 الفهم ..

العالم الذي صنف الأهداف الانفعالية؟

- 1 بلوم
- 2 كراثول ✓
- 3 ديف
- 4 وكسلر

العالم الذي صنف الأهداف الحركية؟

- 1 بلوم
- 2 وكسلر
- 3 ديف ✓
- 4 كراثول

يعتبر من أدنى مستويات النواتج الانفعالية؟

- 1 التقويم
- 2 التميز
- 3 الاستجابة
- 4 التقبل ✓

هو استعداد المتعلم للاهتمام بظاهرة معينة أو تقبل سلوك معين؟

- 1 التقويم
- 2 التميز
- 3 الاستجابة
- 4 التقبل ✓

القيمة التي يعطيها الطالب لشي معين أو ظاهرة معينة؟

- 1 التقويم ✓
- 2 التميز
- 3 الاستجابة
- 4 التقبل

يعتمد تصنيف ديف على؟

- 1 التازر العضلي والعضلي العصبي ✓
- 2 التازر العضلي فقط
- 3 التازر العصبي
- 4 التازر العصبي والبصري ..

هو إصدار سلوك شبيهة بما يتعرض له ؟

1 المعالجة

2 المحاكاه ✓

3 الايضاح

4 الاتقان

يصل الطالب الي أقصى درجة من الكفاءة وبسرعة عالية ؟

1 المعالجة

2 التناغم ✓

3 الايضاح

4 الاتقان

يصل فيها المتعلم الي درجة عالية من التناسق والاتساق الحركي وتكون حركاته منسجمة؟

1 المعالجة

2 المحاكاه

3 الايضاح ✓

4 الاتقان

ينتقل الطالب الي اختيار السلوك الذي يقوم بمحاكاته حيث يصل إلي مرحلة أعلى يصل فيها الطالب ويؤدي النشاط في زمن أقصر وفي أقل وقت من الأخطاء ؟

1 المعالجة ✓

2 المحاكاه

3 الايضاح

4 الاتقان

هو أعلى مرتبة في الأهداف الحركية يوصف السلوك بالدقة ويكون فيه الطالب أكبر ثقة بنفسه وأكثر يقظة مما يقلل أخطاءه؟

1 المعالجة

2 المحاكاه

3 الايضاح

4الاتقان ✓

أثبتت الدراسات انه أكثر فاعلية في العملية التعليمية وأنه أبقى وأقوى أثرا ؟

1 الثواب ✓

2العقاب

3التعزيز

4جميع ما ذكر .

إذا طالت الفترة بين التعزيز والسلوك ..فإن التعزيز ؟

1 يقوى

2 لا معنى له

3 يقل أثره ✓

4يضعف

العقاب المعقول مدعاه في كثير من الأحيان ولكن يجب الحذر من العقاب ؟

1 الذي يجرح الكبرياء ✓

2التهزئ

3البسيط

4جميع ما ذكر ..

اتضح في الدراسات أن الأطفال الانبساطيين بعد لومهم؟

1 يقل جهودهم

2يزيد نشاطهم

3يضاعفون جهودهم ✓

4يضطرب انتاجهم



اتضح في الدراسات أن الأطفال الانطوائيين بعد لومهم؟

1 يقل جهودهم

2 يزيد نشاطهم

3 يضاعفون جهودهم

4 يضطرب انتاجهم ✓

أظهرت لدراسات أن بطيؤا التعلم يحفزهم؟

1 النقد

2 الثناء ✓

3 اللوم

4 جميع ما ذكر صحيح .

أجدى اللوم والنقد مع ؟

1 الموهوبين ✓

2 بطيئي التعلم

3 العاديين

4 المتخلفين

في توجيه العقاب يجب مراعاة؟

1 العمر

2 الجنس

3 الفروق الفردية ✓

4 جميع ما ذكر .

من أجل الحصول على تعزيز فعال يجب مراعاة؟

1 الثواب حين يأخذ شكل المكافأة

2 ان يؤدي العقاب عقب السلوك الخاطئ مباشرة

3 ان يتناسب العقاب مع الجرم

4 جميع ما ذكر . ✓

تعد من أركان خطة الدرس الأساسية وتكون أكثر عونا للطلاب على الحماس والمشاركة ،وتعتبر خبرات بديلة أو تعويضية عن الواقع الحقيقي الذي يتعذر على المعلم إحضاره في الفصل ويتعذر على الطلاب ادراكه. ؟

1الوسائل التعليمية ✓

2الرسائل

3الوسائل التعويضية

4 جميع ما ذكر صحيح .

حركة قياس الفروق الفردية أطلقت على يد علماء ؟

1النفس

2الاجتماع

3الفلك ✓

4التربية الخاصة

اول عالم اعترف بمظهر الفروق الفردية ؟

1وكسلر

2بيزل ✓

3جالتون

4بينيه

العالم الذي اهتم بالبحث في علاقة الفروق الفردية بالوراثة والبيئة ؟

1وكسلر

2بيزل

3جالتون ✓

4بينيه

العالمان اللذان نشرتا مقالا بعنوان (علم النفس الفردي)؟

1جالتون وشفرن. .

2شترن وبينيه

3بينيه وهنري ✓

4وكسلر وشترن

العالم الذي أظهر كتاب بعنوان علم النفس الفارق ؟

1 جالتون وشفرن

2 شترن ✓

3 هنري

4 وكسلر

هي التباين الذي يميز فرد عن غيره من الافراد في السمات والصفات وقدرات ؟

1 السمات

2 الصفات

3 الفروق الفردية ✓

4 القدرات

هي الطباع الداخلية مثل العدوان، الانطواء، الانبساط، الشجاعة، الكرم .. الخ ؟

1 السمات ✓

2 الصفات

3 الفروق الفردية

4 القدرات

الشكل الخارجي للفرد مثل الطول، الوزن، لون العين ... الخ ؟

1 السمات

2 الصفات ✓

3 الفروق الفردية

4 القدرات

هي إمكانية الفرد الحالية والتي حصل عليها عن طريق النمو أو التعليم أو التدريب للقيام بنشاط معين سواء عقلي أو حسي أو حركي

1 السمات

2 الصفات

3 الفروق الفردية

4 القدرات ✓

الفرق بين القدرة والاستعداد بأن ؟

- 1 الاستعداد يفيدنا في التنبؤ بإمكانية الفرد بالقيام بنشاط معين أي نشاط لم يحصل بعد ✓
- 2 القدرة تفيدنا في التنبؤ بإمكانية الفرد بالقيام بنشاط معين أي نشاط لم يحصل بعد
- 3 الاستعداد مقصود
- 4 لا شيء مما ذكر

أبرز الاختلافات التي تظهر في الفروق هي ؟

- 1 السمات
- 2 الصفات ✓
- 3 القدرات
- 4 الاستعداد

الفروق التي لا نستطيع أن نميزها إلا بعد اتصال عن قرب لمدة كافيته هي ؟

- 1 السمات
- 2 القدرات
- 3 الصفات
- 4 (1 و 2) صحيح ✓

وأهم قدرة تهمننا في مجال التعليم ولها علاقة وثيقة بالتحصيل الدراسي هي ؟

- 1 التذكر
- 2 التفكير
- 3 الذكاء ✓
- 4 جميع ما ذكر صحيح

تعريف الذكاء من المنظور التربوي ؟

- 1 القدرة على الكلام والمذاكرة
- 2 القدرة على التعلم ✓
- 3 القدرة على التذكر
- 4 القدرة على التكيف

تعريف الذكاء من المنظوراجتماعي ؟

1القدرة على الكلام والمذاكرة

2القدرة على التعلم

3القدرة على التذكر

4القدرة على التكيف ✓

هو المتوسط الحسابي لقدرات الفرد المختلفة هو تعريف ؟

1ثورندايك ✓

2وكسلر

3بينيه

4هنري

الأسئلة الأكثر مناسبة لتقويم قدرة التلميذ على التعبير الكتابي ؟

1الصواب والخطأ

2المزاوجة

3المقال ✓

4الاختيار من متعدد

آثاره تفكير الطالب وتحفيزه تبدأ من ؟

1اداره الصف

2التنمية المهنية

3تخطيط الدرس ✓

4الاتصال التعليمي

أفضل أساليب التعلم في المرحلة الابتدائية هي الاساليب؟

1العقلية

2الحركية

3الحسية ✓

لا شيء مما ذكر

الاتصال التعليمي الجيد يتضمن الجانب ؟

1 اللفظي العقلاني

2 اللفظي البصري

3 اللفظي الانفعالي

4 اللفظي وغير اللفظي ✓

عندما يطلب المعلم من طالب فحص جداول إحصائية ثم يطلب منه التعبير عنها لفظيا فأى المستويات المعرفية التالية يعكسها هذا سؤال ؟

1 معرفة

2 تركيب

3 تحليل ✓

4 فهم

عند تدريس المعلم موضوع عن التربة وانواعها فأى الإستراتيجيات التالية يلجأ إليها؟

1 خرائط المفاهيم ✓

2 المناقشة

3 حل المشكلات

4 المحاضرة

يتمثل الاختلاف الرئيسي بين الاستقصاء والعصف الذهني في ؟

1 المواقف والأنشطة

2 لاجراءات والأهداف ✓

3 الهدف النهائي لكل منهما

4 اجراءات الاستخدام

عندما يبدأ المعلم بسؤال يتطلب معلومات جديدة ولكنها مبنية على ماسبق تعلمه فهو بذلك يتبع النظرية ؟

1 السلوكية

2 البنائية ✓

3 الختامية

4 جميع م ذكر

يعرف الطالب خلدون ان احضار الهاتف الجوال الى المدرسه ممنوع ومع ذلك احضره معه ورن الجوال اثناء الحصة ،فاي الاجراءات التاليه مناسبه مع مخالفة الطالب:  
تانيه امام زملائه على هذا السلوك.

مصادرة الجوال مده من الوقت بالتنسيق مع المدير. ✓  
تذكير الطالب بضرورة اغلاق الهاتف عند سماع اول رنه.  
اخراج الطالب من غرفة الصف وحرمانه من سماع الشرح.

اذا لم يتمكن المعلم من الاجابه على سؤال وجه اليه فيمكنه ان:  
ينهر التلميذ على توجيه هذا السؤال.  
يرسل التلميذ الى المرشد الطلابي لآخذ الاجراء المناسب.  
يشنت التلميذ بالاجابه على السؤال اجابه غامضه.  
يحول السؤال الى بحث يتشارك التلاميذ في اعداده. ✓

اذا قام احد المشرفين بزيارة المدرسه فاني:  
اناقشه في مقترحاته فاخذ منه واترك. ✓  
اتمسك برويتي وارئ ولا اغيرها.  
اخذ بكل ارائه وتوجيهاته دون تغيير.  
لااهتم بمقترحاته وارئه ..

الطريقه الملائمه للمعلم كي يتخلص من انصراف التلاميذ عن الدرس بالاحاديث الجانبيه:ب  
الاستعانه باحد المعلمين القدامى لمساعدته في ضبط الفصل.  
اخراج التلاميذ المتسببين في الازعاج الى ادارة المدرسه.  
تكليف التلميذ بحل بعض الانشطه التعليميه. ✓  
الحسم من درجات مشاركة التلاميذ الذين يتحدثون.

من اساليب تعديل السلوك اسلوب "الافاضه" وهو:  
تعزيز المتعلم عند تادية كل حلقه من حلقات السلسلة السلوكيه.  
تلميح يجعل الاستجابه المطلوبه اكثر حدوثا.  
تعريض المتعلم تدريجيا لمواقف مشابهه لما يراد تحويله اليه.  
ارغام المتعلم على مواجهه المثيرات والمواقف التي تخيفه. ✓

من الامثله على " الاطفاء " حين يريد المعلم تعديل سلوك غير مرغوب فيه داخل الفصل:  
حسم درجه من الطالب اذا قام بالتحدث في الصف بدون اذن.  
تجاهل الطالب الذي يزيد من الثرثره لجلب الانتباه اليه. ✓  
تدريب الطالب الذي يخاف مواجهه الناس بتدريبه امام المراه.  
طلب المعلم من الطالب كثير الحركه المشي في الفصل.

من الامثله على اسلوب " التلقين ":

الامساك بيد تلميذ لمساعدته في رسم حرف هجائي. ✓  
طلب المعلم من التلميذ كثير الحركه المشي في الفصل.  
طلب المعلم من التلميذ احضار قلم لزميله غير الذي كسره.  
تعزيز التلميذ بعد الانتهاء من اعراب كل كلمه في المثال.

عندما يطلب مدير المدرسه من الطالب احضار لوح زجاج بدلا من اللوح الذي قام بتكسيه  
عمدا، فانه بذلك يستخدم اسلوبا من اساليب تعديل السلوك هو:

التشكيل.

التلقين.

تكالفة الاستجابه. ✓

السحب التدريجي.

من الامثله على تعديل السلوك عن طريق "الممارسه الخاطئه":  
اطلب منه اعاده اصدار الاصوات التي اصدرها اكثر من مره. ✓  
اطلب منه ان يضع لنفسه عقابا مناسبيا اذا لم يحترم سير الدرس.  
اكتب معه اتفاقيه احدد فيها المطلوب منه والالتزام بتنفيذها.



وثيقه مكتوبه مع الطالب يحدد فيها المطلوب منه ونوع المكافاه:  
التشكيل.

✓ التعاقد السلوكي.

الارشاد الديني.

ضبط الذات.

اذا حضر احد اولياء الامور الى المدرسه فانني:

لا اهتم بلقائه.

✓ اهتم بلقائه واستقبله.

اصارحه بمشكلات ولده.

احيله الى ادارة المدرسه.

اذا طلب مني اثناء خدمه التقدم لبعض الدورات التدريبيه فانني:

اسارع في التقدم اليها بدون تردد.

✓ ادرس مدى مناسبة دوره لي ماديا وعلميا.

اتعرف اولا على رغبة زملائي في التقدم اليها.

اتهرب من الالتحاق بها واتقدم بالاغذار.

اذا تعرض المعلم لنقد من زملائه فعليه ان يتعامل مع الموقف ب:

حزم حتى لا يتكرر ذلك الموقف.

✓ صبر حتى لا يفقد الصداقه مع زملائه.

عدم الاهتمام.

توثيق الموقف ورصده لحين الحاجه اليه.

انفعل احد التلاميذ عليك وارتفع صوته ، فالاسلوب المناسب:

اخرجه الى ادارة المدرسه لاتخاذ الاجراءات اللازمه معه.

استدعاء ولي امره الى المدرسه لمناقشة المشكله معه.

✓ تهدئته والاستمرار في الدرس والسيطره على الانفعالات.

معاقبته امام زملائه حتى لا يتكرر الموقف فتسقط هيبة المعلم.

اي العبارات التاليه تعبر عن الاعداد المهني للمعلم؟  
تمكينه من المعارف ذات الصله بعمله التعليمي.  
تنمية المهارات المهنيه لدى المعلمين.  
تاهيله لتحقيق تربيته وتعليم ناجحين.  
جميع ماسبق صحيح. ✓

من شروط استخدام الثواب والعقاب:  
ان يكون العقاب رد فعل على عدم اهلية الفعل. ✓  
ان يكون العقاب رد فعل على عدم اهلية التلميذ.  
ان يكون العقاب رادعا زائدا عن حجم الاستجابيه الصادره.  
تفرد المعلم بوضع قواعد الثواب والعقاب والزام التلاميذ بها.  
عملية عقلية يتم بها تسجيل وحفظ واسترجاع الخبرات التي يمر بها الفرد؟

1التفكير

2التذكر ✓

3الذكاء

4الانتباه

أن هذا البناء للمعلومة تقوم على عنصرين اساسين هما؟

التفكير والعامل الاجتماعي ✓

2الانتباه والتفكير

3العامل الاجتماعي والانتباه

4التذكر والذكاء

تؤكد هذه النظرية على أهمية بناء الطالب للمعلومة بنفسه؟

1نظرية التعلم بالمحاسبة والخطأ

2نظرية البناء في التعلم ✓

3تمودج التعلم الاجتماعي

4 جميع ما ذكر صحيح

تعتمد النماذج المعرفية على ؟

- 1المثير والاستجابة
- 2الانتباه والتركيز والتذكر ✓
- 3جميع ما ذكر
- 4 الانتباه والمثير

تعتمد النماذج السلوكية على ؟

- 1المثير والاستجابة ✓
- 2الانتباه والتركيز والتذكر
- 3جميع ما ذكر
- الانتباه والمثير
- صاحب نظرية البناء والتعلم ؟

1بافلوف

2وكسلر

3فونست ✓

4ثورندايك

يعتمد نموذج التعلم الاجتماعي على أمور منها ؟

- 1الانتباه والتذكر
- 2اعطاء فرصة للممارسة
- 3التعزيز
- 4جميع ما ذكر ✓

مايتميز نموذج التعلم الاجتماعي من بين باقي النماذج انه ؟

- 1حلقة وصل بين النماذج السلوكية وبين النظرية المعرفية ✓
- 2يربط التعلم الشرطي والاقتراني بالشرطي الإجرائي ..
- 3 جميع ما ذكر ..

1- من أهم المدارس التي أثرت على التعلم ومبادئه :

1-المعرفية

2- السلوكية ✓

3- التحليلية

4- الجشتلطية

2- المعلم الناجح هو الذي يتمكن من القيام بما يلي باستثناء :

1صياغة الأهداف التعليمية

2- مراعاة خصائص التلاميذ -

3 التنوع في أساليب التقويم

4 - تقليد معلم آخر بالتدريس ✓

3- تؤكد البحوث الحديثة حول النمو على :

1- أهمية الوراثة فقط

2 - أهمية البيئة والخبرة فقط

3- التأثير المزدوج للوراثة والبيئة ✓

4- أهمية العوامل الثقافية والحضارية دون سواها.

4- من خصائص الدافعية باستثناء :

1دفع السلوك

2 - توجيه السلوك -

3 استمرار السلوك

4- منع السلوك ✓

5- يوصف النضج بأنه عملية :

1-منظمة -

2-مرحلية

3- ثابتة

4- مستمرة ✓

6- تركز دراسات التقويم التربوي الحديثة على :

1تحصيل الطالب

2- أساليب التعلم

3- العملية التربوية بكافة أبعادها ✓

4- جودة أداء المعلم

7- الغايات القصوى للعملية التربوية تعنى بها:

1الأهداف التربوية - ✓

2 الأهداف التعليمية -

3 الأهداف السلوكية

4- لا شيء مما ذكر

8- التفكير العلمي وفقا لمراحل بياجيه يحدث في مرحلة :

1الحس حركية

2- المرحلة المجردة ✓

3 - ما قبل العلمية العقلية

9- يقل احتمال تكرار السلوك إذا :

1استمر المعزز -

2إعطاء المعزز بعد السلوك مباشرة -

3 تكرار المعزز -

4 لاشيء مما ذكر ✓

10- العلم الذي يعد ضمن علم النفس التطبيقي هو علم النفس :

1الإرشادي ✓

2- الاجتماعي

3- النمو -

4 الفسيولوجي

واحدة من البدائل التالية لايساعد على توفير المناخ العاطفي والاجتماعي داخل الفصل:

تعزيز العلاقات الانسانية بين المعلم والتلاميذ.

2التنوع في استخدام اساليب التعزيز المختلفه.

3الجلوس على الكرسي وعدم التحرك داخل الصف. ✓

4الاقتراب من التلاميذ في بعض نشاطاتهم والجلوس معهم.

مما يساعد المعلم على الاداره الصفيه الفعاله?

1التأكد من رؤيته لجميع التلاميذ داخل الفصل. ✓

2وضع حواجز بين التلاميذ للتقليل من حركاتهم.

3استخدام طريقة تدريس واحده لجميع التلاميذ.

4قيام الاداره الصفيه على شي من الشده والغظه.

تدريب التلاميذ على الممارسه الصحيحه للعبادات اي الاهداف الخاصه الاتيه يمكن اشتقاقه من الهدف العام السابق لتحقيقه:

1ان يعرف الطالب الموضوع تعريفا كاملا.

2ان يعدد الطالب اركان الموضوع وشروطه.

3ان يؤدي الطالب الموضوع بصوره صحيحه. ✓

4ان يذكر الطالب شواهد من القران والسنه على فرض الموضوع.

بمناسبة اسبوع الشجره عمل المعلم مع طلابه على تشجير شارع المدرسه يهدف المعلم من ذلك:

1تقديم خدمه للمجتمع في هذه المناسبه. ✓

2تطبيق مادرسه حول الحفاظ على البيئه.

3تدريب الطلاب على كيفية زرع الاشجار.

4الحصول على شهادة شكر .

من الذي يكتشف صعوبات التعلم للتلميذ:

1الاخصائي النفسي.

2المرشد الطلابي.

3المدير.

4المعلم. ✓

اي من العبارات الاتيه يعد من شروط صياغة الاهداف:

- 1 ان تصف العبارة سلوكا قبل الملاحظه. ✓
- 2 ان تصاغ العبارة بصيغه المبني للمجهول.
- 3 ان تتناول العبارة طريقة المعلم في التدريس.
- 4 ان تراعي العبارة الفروق الفرديه بين الطلاب.

جميع الممارسات التاليه صحيحه لاثارة دافعية الطلبة للتعلم ماعدا واحده:

- 1 تهيئة الفرص امام الطلبة للتعلم التعاوني.
- 2 السماح للطلبة ان يشاركوا في وضع الاهداف.
- 3 تنويع الوسائل الحسيه المستخدمه اثناء التعلم.
- 4 رفع درجة القلق لحث الطلبة على مضاعفة الجهد. ✓

يطبق المعلم احمد استراتيجيه استضافة الخبراء .حيث دعا والد الطالب خالد الخبير الفلكي في مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنيه وربط ذلك في موضوع درسه في العلوم حول الزلازل في المنطقه الغربيه في المملكه العربيه السعوديه هذا العمل يسهم في:

- 1 التعرف على الخبير الفلكي وسيرته العلميه.
- 2 دعم الطالب خالد بمشاركة ولي امره بالدرس.
- 3 ربط ماتعلمه الطلاب في الدرس بالخبرات الحياتيه. ✓
- 4 تدريب الطلاب على تسجيل المعلومات التي يتناولها الخبير.

تتميز الاهداف التعليميه الضمنيّة أو متوسطة المدى بأنها :

- 1- درجه مرتفع من التجرد والعموميه
  - 2- يتم وضعها من طرف هيئات وطنيه تضم علماء
  - 3- تمثل السلوك المتوقع إحداثه عند المتعلم بعد مرور سنه أو سنتين ✓
- القدرة على التفسير وإعادة الترتيب والتنظيم للأفكار :

1 الفهم والاستيعاب ✓

2 - التطبيق -

3 التحليل

4 - التفسير

المدرسة التي جاءت بمصطلحات الشعور واللاشعور والأنا وغيرها هي :

1 البنائية -

2 الوظيفية -

3 التحليلية ✓

4- الجشتالت

في تجارب بافلوف يحدث الانطفاء إذا :

1- تكرر تقديم المثير الشرطي دون تعزيز ✓

2- تكرر تقديم المثير الطبيعي عدة مرات

3- إذا تشابهت المثيرات

4- إذا اختلفت المثيرات

أن ينشأ الطالب مؤلفاً جديداً لكتابة قصة أو موضوع تعبير هو هدف من مستوى :

1 التطبيق

2- التركيب- ✓

3 التحليل -

4 التقويم

تتميز الأهداف التعليمية بالعمومية بدرجة:

1متوسطة - ✓

2 قليلة -

3 محددة

4- كبيرة

ترتيب ظهور مراحل النمو المعرفي وعمليات التمثل عند برونر هي :

1الرمزي التصوري العملي

2التصوري الرمزي العملي

3العملي التصوري الرمزي ✓

4العملي الرمزي التصوري



الدخول في خصوصية كل فقرة اختبارية من الفقرات المكونة للاختبار" هو الهدف الأساس

1 ثبات الاختبار -

2 صدق الاختبار -

3 تحليل فقرات الاختبار ✓ -

4 تجميع فقرات الاختبار

أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الأهمية النسبية عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية :

1 زمن الاختبار -

2 عدد أسئلة الاختبار -

3 نوع أسئلة الاختبار

4 - أهمية الموضوع ✓

إذا كان الغرض من الاختبار هو قياس المعرفة ، فأبي الاختبارات مما يلي تختار :

1- الاختبارات التي تقيس القدرة على تذكر الحقائق والقوانين ✓

2- الاختبارات التي تقيس مهارة جمع البيانات

3 الاختبارات التي تقيس القدرة على استخدام المعلومات

4 - كل ما ذكر صحيح

لطريقة الوحيدة من طرق الثبات التي يمكن أن تطابق إجراءاتها تعريف مفهوم ثبات الاختبار هي طريقة:

1 إعادة الاختبار - ✓

2 الصور المتكافئة -

3 معاملات الاتساق الداخلي -

4 التجزئة النصفية

لمنطلقات الفلسفية لحركة القياس والتقويم كثيرة ومتعددة. مَنْ مِنَ البدائل الآتية لا يعتبر واحداً منها :

1- أن الناس يختلفون فيما بينهم

2- أن ما يقاس أو يُقَوَّم ليس الأشخاص ولكنها الخصائص والقدرات

3 - أن المقياس مقنن لعينة من سلوك الفرد فقط

4- أن نتائج المقياس تكون نهائية حول خصائص الفرد وقدراته ✓

من الخصائص العامة للفروق الفردية أن الفرق بين الناس ناتج عن الفرق في:

- 1 الدرجة - ✓
- 2 النوع -
- 3 الدرجة والنوع معاً -
- 4 الأسس الوراثية فقط

ذا كان معامل التمييز لأحدى الفقرات الاختبارية سالباً فإنه ينصح بـ:

- 1الحفاظ عليها
- 2- حذفها - ✓
- 3 تعديلها -
- 4 لا شيء مما ذكر

لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني:

- 1- أخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي
- 2- أضمن فقرات ( أسئلة ) متباينة الصعوبة
- 3 - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق
- 4 - أعدها وفق جدول مواصفات ✓

القياس الذي يقارن فيه أداء الفرد بدرجة تمكنه من الأهداف من خلال تحديد درجة إتقان محددة يسمى قياس:

- 1 نفسي المرجع -
- 2 إجرائي المرجع -
- 3معياري المرجع -
- 4 محكي المرجع ✓

- الخطوة الأولى في بناء الاختبار التحصيلي :

- 1 كتابة مسودة الاختبار
- 2 - أعداد جدول المواصفات
- 3-تحديد الغرض من الاختبار ✓
- 4- تحديد أنواع الفقرات الاختبارية

أن يحل الطالب مسألة رياضية لم تمر عليه مسبقاً هو هدف من مستوى: ؟

1 التطبيق ✓

2- التركيب

3- التحليل -

4 التقويم

المستوى الأول في صياغة الأهداف التربوية في المجال المعرفي والإدراكي هو:

1 الفهم والاستيعاب

2- المعرفة أو التذكر ✓

3 - التطبيق

4- التحليل

الاختبار الموضوعي هو الاختبار الذي:

1 تتوفر فيه التعليمات بوضوح

2 - لا يختلف في تقديره درجات المصححون ✓

3 - يمكن أن يقوم به أي شخص غير المعلم

4- لا شيء مما ذكر صحيح

إصدار الأحكام على العملية التعليمية بجميع عناصرها من وظيفة:

1 التغذية الراجعة

2 - التقويم التربوي ✓

3- المدخلات السلوكية-

4 القياس التربوي

أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

1 القبلي

2-التكويني

3 -الختامي ✓

4-البنائي

أكد بياجيه على: ؟

- 1 أهمية توجيه التعليم بما يناسب مرحلة نمو الطفل ✓
  - 2- أنه يمكن تعديل سلوك الفرد بواسطة التعزيز
  - 3- التعلم بالتقليد للنماذج الحية وغير الحية
  - 4 - تحدث التغيرات النمائية بطريقة عشوائية ومفاجئة
- عندما يتمكن الأطفال من استخدام الرمزية عن طريق الصورة واللغة فإنهم يكونون في مرحلة:

1 الحس حركية

2- ما قبل العمليات -

3العمليات المادية ✓

4- العمليات المجردة

المنهج المناسب لدراسة فاعلية استخدام طريقتين في التعليم هو:

1المنهج الإكلينيكي

2- المنهج الوصفي -

3 المنهج التجريبي ✓

4 - المنهج الارتباطي

علم النفس التربوي هو العلم الذي يدرس:

1الذكاء

2-الفروق الفردية

3- الذاكرة

4-جميع ما ذكر صحيح ✓

السؤال الأول يقول : عقد المشرف التربوي المقيم في المدرسة لقاءً مفتوحاً مع المعلمين المستجدين للعام الحالي للتعرف على اتجاهاتهم نحو التدريس والصعوبات التي تواجههم مقترحاتهم التي تعزز مهاراتهم التدريسية فوجه المعلم أحمد استفساراً حول المعلومات والبيانات اللازمة للتأكد من تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية على المستوى الصفي، فأى من الإجابات الآتية هي #الأنسب للرد على استفسار المعلم أحمد ؟

أ. جمع شواهد عن تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية.

ب. تقديم تغذية راجعة للطلاب حول مدى تحقيقهم للأهداف . ✓

ج. إعداد تقارير بشكل دوري حول اجتياز الطلاب للمعايير التربوية.

د. عقد لقاءات مع أولياء الأمور. لمناقشتهم في تحقيق أبناءهم للأهداف التعليمية .

تسامرنا ساعة على ..... البحر

شاطء

شاطؤ

✓ شاطئ

شاطأ

تستخدم المعلمة ( صفاء ) اسلوب العصف الذهني في تعلم طالباتها باستمرار وعادة ماتشجع الطالبات على الانطلاق في التفكير والتحرر من اية قيود ايضاً تشجع المعلمة طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة : نوع التفكير الذي يتوقع ان تسهم ممارسات المعلمة في تطويرها لدى الطالبات هو :

الناقد

التأملي

✓ الإبداعي

التجميعي

عند رغبة المعلم في تنمية قدرة طلابه على طرح الأفكار والتعبير عن أنفسهم فإن أفضل أنواع الأسئلة

الاختيار من متعدد

الاجابة القصيرة

✓ المقال المفتوح

إكمال الفراغ

منطقة النمو الوشيك هي من المفاهيم الأساسية لنظرية

العقلية

البنائية

السلوكية

✓ الاجتماعية

منطقة النمو الوشيك هي من المفاهيم

ا العقلية

ب البنائية

ج السلوكية

د الاجتماعية

في تجربة إلقاء مكعب متجانس مكتوب على أوجهه الستة الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، ثم ملاحظة الوجه العلوي ؛ إن الحادثة { 1 ، 3 ، 5 } متنافية مع الحادثة

أ { 1 ، 3 ، 5 }

ب { 4 ، 5 ، 6 }

ج { 1 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 }

د { 2 ، 4 ، 6 }

المنوال للأعداد التالية 7 ، 15 ، 8 ، 3 ، 2 ...

أ 7

ب 8

ج 3

د لا يوجد

ماهي الجملة التي كتبت صحيحة

1 أصبح التاجران ثريين

2 أصبح التاجرين ثريين

3 أصبح التاجران ثريان

أكمل. كأن..... أخوان

الصديقان.

الصديقين

الكلمات الاتية اسماء الا

نحن

الذي

هذا

ثم ✓

الجملة الاسمية في الجمل

١-الظلم مرتعه وخيم ✓

٢-خالق الناس بخلق حسن

٣-ينعم المحسنون في الجنة

٤-اتق الله حيثما كنت

الكتابة الصحيحة مما يأتي

١-سائقوا الشاحنات ماهرون

٢-سائقو الشاحنات ماهرون ✓

٣-سائقون الشاحنات ماهرون

٤-سائقين الشاحنات ماهرون

الم تسافر الى مكة ؟ الاجابة من السؤال السابق في حالة الاثبات

١-نعم سافرت الى مكة

٢-بلى سافرت الى مكة ✓

٣-نعم لم اسافر الى مكة

٤-بلى لم اسافر الى مكة

ترسم كلمة الوالد عند دخول الكاف عليها ؟

١-كوالد

٢-كلوالد

٣-كالوالد ✓

٤-كالوالد

الكتابة الصحيحة للفعل الماضي من ((يدعو ، ويهدي)) هي

١-دعا وهدا

٢-دعا وهدى ✓

٣-دعى وهدى

٤-دعى وهدا

الكلمة الصحيحة املائياً

١-النك

٢-اولئك ✓

٣-ألائك

٤-أولئك

من هذا الذي حسنت اخلاقه اشتملت هذه الجملة بالترتيب على اسماء

١-استفهام ،موصول،استفهام

٢-استفهام ،موصول،اشارة

٣-استفهام ، اشارة ، موصول ✓

٤-اشارة ،استفهام ،موصول

الكلمة التي فيها واو زائدة هي

١-أولئك ✓

٢-مسؤول

٣-جازوا

٤-داوود

المجموعة التي كل مفرداتها مصادر مما يأتي هي

١-هروب ،نشاط

٢-اتساق.اندفع

٣-ارتفع ،رجوع

٤-اشتقاق ،استعمال ✓



وحمذك المرء مالم تبلة خطأ ... وذك المرء بعد الحمد تكذيب (( معنى كلمة تبلة

١-تمدحه

٢-تختبره ✓

٣-تنصحه

٤-تحدثه

قال رجل لعمر بن عبيد ... إني لأرحمك مما يقول الناس فيك ، قال : فما تسمعي أقول فيهم ... قال سبحانه الله ... ماسمعتك تقول إلا خيراً ، قال: إياهم فارحم ، علامات الترقيم الملائمة لل فقرات هي

١- ( ، ؟ . )

٢- ( ! : )

٣- ( ! ؟ : ) ✓

٤- ( : ؟ . )

اخفق ناصر في الامتحان ... لأنه اهمل (( علامات الترقيم المناسبة ؟

١- ( ، )

٢- ( ؟ )

٣- ( ! )

٤- ( ؛ ) ✓

الهمزة المكتوبة خطأ فيما يلي

١-انطلق

٢-أعطى

٣-إهتم ✓

٤-استخدم

أيهما أصح

١-مدراء مدارس

٢-مديرو مدارس ✓

٣-مديرين مدارس

٤-مديرون مدارس

الكلمة التي كتبت خطأ

١-فشكى ✓

٢-يشكو

٣-أولى

٤-فأدهشني

الجملة الصحيحة نحويًا واملأنيًا مما يلي

١-الصحراء سمائها صافية

٢-الصحراء سماؤها صافية ✓

٣-الصحراء سماءها صافية

٤-الصحراء سملأها صافية

انا اعمل معلماً ... وأخي مازال طالباً... علامتا الترقيم الصحيحتين في الفراغين السابقين هما

١- فاصله ونقطة ✓

٢- نقطة واصله

٣- فاصلة منقوطة ونقطة

٤- علامة تعجب وعلامة استفهام

يقول مصطفى صادق الرافعي مشبهاً الانسان في هذه الحياة بالسفينة في البحر : ((....مت اشبه الانسان في الحياة بالسفينة في امواج البحر .... ارتفعت السفينة او انخفضت فليس ذك منها وحدها .... مما حولها فال يعتبين الانسان على الدنيا واحكامها و....فليجتهد أن يحكم نفسه

١- ألا ، إن ، بل ، لكن ✓

٢- ألا ، بل ، لكن ، إن

٣- بل ، إن ، ألا ، لكن

٤- لكن ، بل ، إن ، ألا

إذا اردت ان تصف شخص بأنه كذاب بدرجة كبيرة

١-أكذب القوم

٢-كذاب القوم ✓

٣-اكثرهم كذبا

٤-اقلهم صدقا

اتصلت ...صديقي هاتفياً

١-ب ✓

٢-على

٣-في

٤-ل

حضر المعلمون جميعاً ماهو إعراب جميعاً

١-حال ✓

٢-مفعول به

٣-نعت

٤-توكيد

استخرج الكلمة التي كتبت خطأ

١-مكتب الإستقبال مميز ✓

٢-اسمي محمد

٣-كلاهما خطأ

٤-كلاهما صح

استبداد مأخوذة من الفعل

١-باد

٢-بد

٣-استبد ✓

٤-ابدد

نجح الطالب عدا طالباً (( اعراب عدا ))؟

١-حال

٢-فعل استثناء مبني

٣-فعل ماضي على فتحة مقدره ✓

٤-خبر مؤخر

كلمتي الدنيا والاخرة بينهما

١-تضاد لغوي ✓

٢-ترادف

٣-اجابة ١ و٢

٤-جميع ماسبق

ارجو ان يكون لدى كل معلم ((مالجمع الصحيح لكلمة ((رجو ،معلم ))

١-نرجوا ، معلموا

٢-نرجوا ،معلمو

٣-نرجو ،معلموا

٤-نرجو ،معلمو ✓

اقرا النص ثم اجب عن السؤال

تمثل عمليات اتخاذ القرارات جوهر نشاط الفرد والجماعة في حياتهم الخاصة والعامة ذلك إن الحياة سلسلة من القرارات التي يتخذها الفرد وكذلك الجماعة من اجل التكيف مع البيئة والمواقف التي يتعاملون معها لذا يمكن النظر الى عملية اتخاذ القرارات باعتبارها قوام الحياة حيث انها في ذلك تشبه التنفس كجهاز في الحياة الطبيعية اذا توقف الجهاز عن العمل تعرضت حياة الفرد والجماعة وكذلك المنشآت التي يعملون بها والمجتمع بأكمله للخطر

الضمير في جملة (( يتخذها الفرد )) يرجع الى

١-القرارات ✓

٢-سلسلة

٣-حياة

٤-عبارة

ماهي الكلمة التي كتبت خطأ

١-رماة

٢-حيات ✓

٣-حياة

٤-جميعها صحيحة

من يتصف بالقدرة على اداء عمله يوصف بأنه

١-كفى

٢-كفاء ✓

٣-كفؤ

٤-كفاً

يؤتى بالتمني المستحيل في صورة الممكن للإفادة

١-الحسرة ✓

٢-الفرح

٣-التحضير

٤-الاشفاق

اختر الجملة الصحيحة كتابة فيما يأتي

١-اتق الله ، ولا ترح غيره ✓

٢-اتق الله ، ولا ترحو غيره

٣-اتقي الله ولا ترحو غيره

٤-اتقي الله ولا ترحوا غيره

اركان الاسلام...الشهادتان ، والصلاة ،والزكاة ، وصوم رمضان ((ماهي علامة الترقيم المناسبة

١- ( : ) ✓

٢- ( ، )

٣- ( ! )

٤- ( ؟ )

اختر الجملة الصحيحة كتابة

١-حضر معلمين الفصل

٢-حضر معلمون الفصل

٣-حضر معلموا الفصل

٤-حضر معلمو الفصل ✓

### الجملة الصحيحة كتابة

- ١-يسمو المؤمن ولا يدعو إلا الله ✓
- ٢-يسموا المؤمن ولا يدعو إلا الله
- ٣-يسموا المؤمن ولا يدعوا إلا الله
- ٤-يسمو المؤمن ولا يدعوا إلا الله

قال الله تعالى ( وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانو فيه من الزاهدين \* وقال الذي اشتراه من مصر )

معنى الفعلين (شرى ، اشترى)

- ١-كلاهما بمعنى واحد وهو البيع
- ٢-كلاهما بمعنى واحد وهو الشراء
- ٣-الاولى بمعنى الشراء والثانية بمعنى البيع
- ٤-الاولى بمعنى البيع والثانية بمعنى الشراء ✓

اختر الجملة الصحيحة كتابة مما يأتي

- ١-استمع الى الهدى واستمتع به ✓
  - ٢-استمع الى الهدى واستمتع به
  - ٣-استمع الى العدى واستمتع به
  - ٤-استمع الى الهدى وأستمتع به
- اختر الجملة الصحيحة كتابة مما يأتي
- ١-المسلم لايرج غير الله فلا ترج غير
  - ٢-المسلم لايرجو غير الله فلا ترج غيره ✓
  - ٣-المسلم لايرج غير الله فلا ترجو غيره
  - ٤-المسلم لايرجو غير الله فلا ترجو غيره
- كان عمر ....الخطاب رضي الله عنه عادلاً

١-بن ✓

٢-ابن

٣-إبن

٤-إبنو

قام مدرس في احدى المواد الدراسيه بوضع 30 سوال من ثلاثه فصول اذا كان عدد الاسئله من الفصل الاول 20% والفصل الثالث 40% فكم سوال في الفصل الثالث

9

12

15

18

✓12

قام مدرس في احدى المواد الدراسيه بوضع 31 سوال من ثلاثه فصول اذا كان عدد الاسئله من الفصل الاول 21% والفصل الثاني 41% فكم سوال في الفصل الثالث

9

12

15

18

✓12

الفصل الثالث

بما ان الفصل الاول 21

والفصل الثاني 41

يكون الفصل الثالث 38

حتى تكتمل النسبه 100 في 100

( اجمالى المبلغ او الاسئله )  $\div 100 \times$  (النسبة التى نريد إستخراجها)

يعني تصير 30 تقسيم 100 في 38

11.7

التقريب

12=

اجاب 30 طالب اجابه صحيحه من الاساله الموضوعيه فاذا كان مجموع الطلاب 50 طالب فان معامل الصعوبه يساوي

0.30

✓0.40

0.50

0.60

بما انه طالب في السؤال معامل الصعوبه

اذا القانون معامل الصعوبه = عدد الطلاب اللذين جاوبو خطأ / عدد الطلاب جميعهم  $\times 100$

في السؤال عدد الطلاب اللذين اجابو اجابات (صحيحه) 30 لايجاد عددالطلاب اللذين اجابو خطأ  $20 = 50 - 30$

اذا عددالطلاب اللذين اجابو خطأ 20

عدد الطلاب جميعهم 50

نطبق في قانون معامل الصعوبه

$$\% \times 100 = 40 \frac{20}{50}$$

$$0.40 = \%40$$

اجاب 30 طالب اجابه صحيحه من الاساله الموضوعيه فاذا كان مجموع الطلاب 50 طالب فان معامل السهوله يساوي

0.30

0.40

0.50

✓0.60

بما انه طالب في السؤال معامل السهوله

اذا قانون معامل السهوله = عدد الطلاب اللذين اجابو صح / عدد الطلاب جميعهم  $\times 100$

في السؤال عدد طلاب اجابو اجابات صحيحه 30

عدد الطلاب جميعهم 50

نطبق في القانون  $\% 50 / 30 = 60 \times 100$

$$0.60 = \%60$$



اجاب 10 طلاب اجابه خاطئه من الاساله الموضوعيه فاذا كان مجموع الطلاب 50 طالب فان معامل الصعوبه يساوي

0.30

0.40

✓0.50

0.60

بما انه طالب في السؤال معامل الصعوبه

اذا قانون معامل الصعوبه = عدد الطلاب اللذين اجابو خطأ/ عدد الطلاب جميعهم  $\times 100$

في السؤال عدد الطلاب اللذين اجابو خطأ

$$\% \times 100 = 5020/10$$

$$0.50 = \%50$$

اجاب 10 طالب اجابه خطأ من الاساله الموضوعيه فاذا كان مجموع الطلاب 50 طالب فان معامل السهوله يساوي

0.30

0.40

0.50

✓0.80

بما انه طالب في السؤال معامل السهوله

اذا قانون معامل السهوله = عدد الطلاب اللذين اجابو صح / عدد الطلاب جميعهم  $\times 100$

في السؤال عدد الطلاب اللذين اجابو اجابات (خاطئه) 10 لايجاد عدد الطلاب اللذين اجابو صح

$$40 = 50 - 10$$

اذا عدد الطلاب اللذين اجابو صح 40

عدد الطلاب جميعهم 50

نطبق في قانون معامل السهوله

$$\times 100 = 80\% 50/40$$

$$0.80 = \%80$$

إذا كانت درجات أحد الطلاب في مادتي النحو والرياضيات 75 درجة فإذا علمت ان درجة  
فصلة في المادتين 65 و 70 درجة الانحراف المعياري 3 و 5 على التوالي ففي أي المادتين كان  
أداؤه أفضل مقارنة بأداء مجموعته ؟

(أ) النحو ✓

(ب) الرياضيات

(ج) ادائه متعادل في المادتين

(د) لا يمكن مقارنة الاداء بهذه الطريقة

الشرح ...

علامة الطالب في مادة النحو ومادة الرياضيات 75

النحو درجة فصله 65

الرياضيات درجة فصله 70

انحراف المعياري لنحو 3

انحراف معياري لرياضيات 5

الحل النحو = درجة المادتين - درجة فصل النحو / الانحراف المعياري

$$3.3 = 3/65 - 75$$

الحل الرياضيات = درجة المادتين - درجة فصل الرياضيات / الانحراف المعياري

$$1 = 5/70 - 75$$

ملاحظه

الرياضيات = 1

النحو = 3.3

الاداء الافضل في النحو هي القيمة الاكبر

ارض مستطيلة طولها 30م وعرضها 20م ، اذا كانت قيمة المتر المربع 2000ريالاً فكم ريالاً  
قيمة الارض ؟

(١) 100,000ريالاً

(٢) 120,000ريالاً

(٣) 600,000ريالاً

(٤) 1,200,000ريالاً ✓

القاسم المشترك الاكبر للعددين 16,28

(ا) القاسم هو 7

(ب) القاسم هو 8

(ج) القاسم هو 4 ✓

(د) القاسم هو 2

طالب جاب في اختبار الاول والثاني نفس الدرجة ودرجة مشاركته 9 و صار مجموع درجاته 47 كم درجة الاختبار ؟

(ا) 17 درجة

(ب) 18 درجة

(ج) 19 درجة ✓

(د) 20 درجة

لما نجرب من الخيارات ليعطي مجموع الدرجات 47

$$\times 43 = 9 + 17 + 17$$

$$\times 45 = 9 + 18 + 18$$

$$\checkmark 47 = 9 + 19 + 19$$

اختبار مكون من 4 أسئلة ، تم توزيع الدرجات على الاسئلة بحيث يكون السؤال الاول والثالث نفس الدرجة والثاني والرابع نفس الدرجة فإذا كانت درجة الاختبار 70 فأي الاتي يكون درجة السؤال الاول والثاني

1/ الاول 19 والثاني 20

2/ الاول 18 والثاني 19

3/ الاول 17 والثاني 18 ✓

4/ الاول 16 والثاني 17

\

إذا كانت درجات مجموعه من الطلاب في اختبار هي كالتالي: فاءن 5,4,3,3,,2,2,3,6,6

(ا)الوسط الحسابي اقل من الوسيط و اعلى من المنوال

(ب)الوسط الحسابي اعلى من الوسيط و اقل من المنوال

(ج)الوسط الحسابي اعلى من الوسيط و المنوال ✓

(د)الوسط الحسابي اقل من الوسيط و المنوال

الحل

نطبق في قوانين الوسيط و المتوسط و المنوال و نقارن بينهم

المتوسط هو  $4=9/34$

الوسيط هو ترتيب الاعداد بما انها تسعة اعداد و تسعة عدد فردي اذا ارتب من الاصغر الا الاكبر

2,2,3,3,3,4,5,6,6

الوسيط هو 3

المنوال هو عدد التكرارات الاكثر تكررراً هو 3

اذا المتوسط 4 اكبر من الوسيط و المنوال 3

نفرض ان مجموع الدرجات التي حصلت عليها الفئة العليا من الطلاب للسؤال الأول في اختبار مادة التوحيد مثلاً (70) درجة و مجموع الدرجات التي حصلت عليها الفئة الدنيا من الطلاب للسؤال نفسه (38) درجة .

و عدد افراد المجموعة العليا = 8 افراد و درجة السؤال المخصصة لهذا السؤال (10) درجات ، أحسب معامل التمييز ؟

(ا) 0.30

(ب) 0.40 ✓

(ج) 0.50

(د) 0.60

الشرح

قانون معامل التمييز = مجموع الدرجات التي حصلت عليها الفئة العليا - مجموع الدرجات التي حصلت عليها الفئة الدنيا / الدرجات المخصصة لسؤال x عدد افراد احدى المجموعتين

نطبق

$$x10=0,408/38-70$$

العدد 0,853 أصغر من:

أ- 0,583

ب- 0,358

ج- 0,835

د- 0,935 ✓

اي الاعداد التالية غير اولي ؟

٣

٧

١٣

٥٥ ✓

لان  $55=5*11$

$5=55*1$

هو عدد مؤلف (غير اولي )

عدد مؤلف يعني له أكثر من قاسم مثل ٥٥ و ٩ و ٨ و ٦ و ...

اما اذا طلب عدد اولي (عدد غير مؤلف) يعني ماله الا قاسم واحد فقط نفسه والواحد مثل  
خيارات الثلاث الاولي ٣ و ٧ و ١٣ اضربهم في واحد يعطوني نفس الناتج مافيه اعداد ثانيه اذا  
ضربتهم عطاني ١٣ اذا غير مؤلفه وهي اوليه

ناتج تقريب 7.342 لاقرب جزء من المائة هو ؟

7.30

7.40

✓ 7.34

7.43

عامل في محل يأخذ 50 هلة كأرباح شخصية له مقابل بيعه لأي سلعة بقيمة 40 ريال . كم النسبة المئوية لارباحه ؟

25%

5%

2.5%

✓ 1.25%

الشرح

قانون النسبة المئوية = الجزء / الكل \* 100

إذا  $40/50 = 100 = 1,25$

اسهل تقسيم الاصفار تروح كلها لانها صفر 40 وصفر 50 مع صفرين 100 راحت تبقى اقسام 4/50 يساوي 1,25

إذا كان وزن طباعة واحدة 4 كجم و 500 جرام ، فإن وزن اربع طابعات من النوع نفسه ؟

✓ 18 كجم

10.8 كجم

9 كجم

20 كجم

الشرح

المطلوب وزن اربع طابعات من النوع نفسه؟؟

4 ضرب 500 يساوي 18

إذا كان 1 سم = 120 كم فكم يساوي إذا كانت المسافة بين مدينتين 4 سم؟

✓ 480 كم

849 كم

420 كم

240 كم

إذا كان ٢ سم = ١٢٠ كم فكم يساوي إذا كانت المسافة بين مدينتين ٤ سم؟

480 كم

849 كم

420 كم

✓ 240 كم

الشرح

٢ سم ————— ١٢٠ كم

٤ سم ————— مجهول

إذا الحل نضرب مقص

٢ ضرب المجهول = ١٢٠ ضرب ٤

٢ ضرب المجهول يساوي ٤٨٠

إنا ابى قيمة المجهول فقط نقسم على ٢

يصير ٢ تقسيم ٤٨٠ المجهول تروح مع بعض

يصير المجهول = ٤٨٠ تقسيم ٢ يساوي 240

إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر : 70 كيلو مترا ، فكم المسافة الفعلية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما في الخريطة 6 سنتيمتر؟

350 كيلو متر

✓ 420 كيلو متر

490 كيلو متر

280 كيلو متر

! عندما يتمكن الاطفال من استخدام الرمزية عن طريق الصورة واللغة فانهم يكونون في مرحلة؟! □

1-الحس حركية

2-ماقبل العمليات ✓ □

3-العمليات المادية

4-العمليات المجردة

أفضل طريقة تدريس لموقف تدريسي يشتمل على معلومات كثيرة ، وعدد طلاب الفصل كبير هي :

أ – الاستجواب والمحاورة

ب – المناقشة ومجموعات العمل

ج – حل المشكلات

د – المحاضرة واللقاء ✓

جميع ما يلي من خطوات التصميم التعليمي ، ماعدا :

أ- التقويم

ب- تحديد الاهداف

ج- تحديد الصعوبات ✓

د- وضع الاستراتيجيات

البعد الزمني ، الاهداف والمحتوى ، الاساليب والوسائل ، التقويم ، من عناصر :

أ- الخطة السنوية ✓

ب- الخطة الشهرية

ج- الخطة اليومية

د- جميع ما سبق

إسراع الطفل نحو التلفون عندما يقرع جرس الباب يعد مثالا على :

أ- التعزيز

ب- التمييز

ج- التعميم ✓

د- انتقال أثار التعلم

الغايات القصوى للعملية التربوية والتأثير في شخصية المتعلم وإكسابه قيم واتجاهات هي من فئات الأهداف :

أ- التعليمية

ب- قصيرة المدى

ج- متوسطة المدى

د- التربوية ✓



عدم التحكم في عمليات المشي ، والإخراج و الكلام يؤدي إلى :

أ- الخجل والشك ✓

ب- الخوف وعدم الثقة

ج- الشعور بالذنب

د- سلوك انسحابي

المساهمة في الواجبات الاجتماعية في حدود الإمكانيات المتاحة من مطالب مرحلة :

أ- المراهقة

ب- النضج والرشد

ج- وسط العمر

د- الشيخوخة ✓

اتبع معلم الصف الأول متوسط خطوات معينة مع طلابه قبل البداية في تنفيذ مشاريعهم البحثية كمجموعات صغيرة لضمان تنفيذ البحوث المنفق عليها بسهولة؛ فأى الخطوات التالية يُعد الأنسب والأكثر فائدة لتحقيق هدفه قبل تنفيذ المشروع؟

أ-الاجتماع بمسؤول المكتبة المدرسية ومناقشة سهولة تصنيف المصادر التعليمية في المكتبة

ب-عمل قائمة بالمهارات التعليمية المتوقع من الطلاب اكتسابها بعد تنفيذ المشروعات البحثية بنجاح

ج-توزيع جدول يحدد أوقات الاجتماع بكل مجموعة بحثية ويناقشهم ويحجب على أسئلتهم ✓

د-طلب المعلم من بقية زملائه معلمي الصف الأول متوسط مناقشة الطلاب في مشروعاتهم البحثية أثناء شرح دروسهم

-تستخدم المعلمة اسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجيعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود او محدودات تشجع طالباتها على عدم التردد في توليد افكار غريبة ما نوع التفكير يتوقع ان تسهم المعلمة في تطويره

1. الناقد

2. ابداعي ✓

3. تأملي

4. تعليمي

المعايير التالية لها دور في استثارة دافعية الطلاب للتعلم ماعدا: -

1- إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة في إعداد الدروس وتقديمها

2-الاقتصار على نصوص الكتاب المقرر وأنشطته ✓

3-استثارة الشك العلمي لدى الطلاب

4-إيجاد مواقف علمية تجعل الطلاب في مواضع حيرة

الاختصار CTRL+V يرمز الى:

نسخ

لصق ✓

قص

تراجع

إذا أردت تطبيق طريقة الاستكشاف أثناء تدريسك، فإنك تهدف إلى تدريب الطالب على:

1-تطبيق المعرفة.

2-اكتساب خبرات التعلم.

3-الحصول على المعلومات.

4-كيفية الوصول للمعلومات. ✓

س/ المدرسة التي اثرت على\*التعليم\* ومبادئه؟

معرفة ✓-

سلوكيه-

تحليليه-

تقريريه

س2//المدرسة التي اشارت على التعلم ومبادئه؟؟

معرفة -سلوكيه -تحليليه ✓- بنائيه