



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسعد

التجميعات اليومية ورقي ١٤٤٠ الفترة الأولى

كمي رقم ٢



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي وفقنا الى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، و الصلاة و السلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد ﷺ و على آله و صحبه
ومن والاه.

يسرنا و يُسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل ونسأل
الله أن يوفقنا و إياكم إلي ما يحبه و يرضاه.

تنبيه: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات،

ولا بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت

خطأ ما راجع المميز و المتميز التعليمي.

استعد للاختبار!

اضغط
أو استخدم Qr code للفتح



شاهد حصص المراجعة
في القسمين الكمي واللفظي، يقدمها لكم
مجموعة من مدربي القدرات المتميزين



مراجعة ليلة الامتحان
الإصدار الثاني



مجلد التجميعات
اليومية كاملة



لكل سؤال من الاسئلة التالية ٤ خيارات موزعة على النحو الآتي:-

رقم السؤال	نص السؤال هنا
	الخيار أ
	الخيار ب
	الخيار ج
	الخيار د
الحل	شرح الحل

قسم : الجبر والمسائل الحياتية

١	عدد إذا طرحنا منه ١ وربعناه اصبح الناتج ٤٩ فما هو العدد؟
	٨
	١٠
	٩
	٧
أ	$(س - ١)^2 = ٤٩$ $س - ١ = ٧$ $س = ٨$

٢	$٤ = \sqrt{س + \sqrt{س^2}}$ فاوجد س
	٨
	٩
	١٠
	٧
أ	$٤ = \sqrt{س + \sqrt{س^2}}$ $٤ = \sqrt{س^2}$ $١٦ = س^2$ $س = ٨$



$\frac{٢-س٤}{٥} = \frac{٢+س٣}{٢}$ أوجد قيمة س	٣
٢	٢-
٣	٣-
$\frac{٢-س٤}{٥} = \frac{٢+س٣}{٢}$ ٨س - ٤ = ١٥ + س ١٤ = ٧س ٢- = س	أ

شخص معه ١٨٠٠ ريال من فئة ٢٠٠ و ٥٠٠ وعدد الأوراق النقدية ٦ فكم معه من فئة ٢٠٠	٤
٨	٤
٧	٥
بالتجريب	أ

لدى شخص ٤ أقلام ملونة هي الأحمر والأسود والأخضر والأبيض حيث يستعمل واحدًا كل يوم على الترتيب السابق فماذا يستخدم في اليوم الـ ٧٠؟	٥
الاحمر	الاسود
الايبيض	الاخضر
١٧ = ٤ ÷ ٧٠ والباقى ٢ أي سيستخدم اللون الأسود	أ

إذا كان معدل نبضات القلب ١١٧ في سن الـ ٢٥ ويقل ٣ نبضات كل خمس سنوات فما عدد النبضات بعمر الأربعين؟	٦
١٠٧	١٠٨
١٠٥	١٠٠
٤٠ = ٢٥ - ١٥ أي أنه سيقبل ٣ مرات في كل مره ٣ نبضات أي سيقبل ٩ نبضات ١١٧ = ٩ - ١٠٨	أ

صندوق به ٦٠ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة ٨ صالحة فما عدد الفاسد منها؟	٧
١٩	٢٠
١٨	١٧
$٢٠ = (١٢ ÷ ٤) × ٦٠$	أ



٨	إذا كان $\sqrt{19} = \sqrt{19 + 19 + 19 + 19 + \dots + 19}$ فكم $\sqrt{19}$ يلزمنا لكي يساوي العدد تحت الجذر التكعيبي
	١٩
	٧
	٣
٩	بتكعيب طرفي المعادلة $\sqrt{19} \times \sqrt{19} \times \sqrt{19} = 19 + 19 + 19 + 19 + \dots + 19$ $\sqrt{19} \times 19 = 19 + 19 + 19 + 19 + \dots + 19$ وبالتالي العدد الواقع تحت الجذر التكعيبي $= \sqrt{19} \times 19 = \sqrt{19}$ أي $\sqrt{19}$ مرة ١٩ مكررة
٩	أب وثلاثة أبناء مجموع أعمارهم ٦٦ فكم مجموع أعمارهم بعد ٥ سنوات؟
	٨٦
	٨٠
	٨٥
١٠	إذا كانت $١٠٠ = ١٠ - ٣$ فاوجد ل بدلالة م
	ل = م - ٦
	ل = م + ٦
	$\frac{٦ - م}{٢}$
	$\frac{م - ٦}{٢}$
١١	إذا تساوت الاساسات تساوت الأسس $٦ + م٢ = ٦ - ل٢$ $١٢ + م٢ = ل٢$
	لدى نجار ٢٧ قطعة خشبية مستطيله الشكل و ١٥ قطعة مربعة الشكل ، يريد صنع صناديق حيث يحتاج ٦ مستطيلات ومربعين لكل واحد ؛ فما اكبر عدد يمكن ان يصنع من الصناديق ؟
	٤
	٧
	٥
	٦
١	٢٧ ÷ ٦ = ٤ وبواقي ١٥ ÷ ٢ = ٧ وبواقي إذا يستطيع صنع ٤ صناديق فقط



١٢	حمد عمره ربع عمر ابيه، واخوه خالد اكبر منه ب ٣ سنوات فاذا كان عمر ابوه ٣٦ فكم يكون خالد ؟
١٢	١٣
١٤	١٥
أ	$9 = 36 \div 4$ $12 = 3 + 9$

١٣	الفرق بين عدد وجذره التربيعي ٧٢ فإن هذا العدد كان
٩	٨
٦٤	٨١
د	بتجربة الخيارات

١٤	اذا كان عمر أبو احمد قبل ميلاد احمد ب ٣ سنوات = ١٩ فكم مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات من ولادة احمد
٤٢	٨٠
٥٢	٦٢
أ	<p>عمر الاب عند ولادة احمد = $3 + 19 = 22$</p> <p>بعد عشر سنوات عمر الاب = $22 + 10 = 32$</p> <p>عمر الاب + عمر احمد = $32 + 10 = 42$</p>

١٥	اذا كانت $9 = 3 - ك$ فإن $81 = ك$ ؟
٥	٦
٤	٣
أ	$9 = 3 - ك$ $81 = 3 - ك$ $2 = 3 - ك$ $5 = ك$

١٦	اذا كان سعد واحمد لهما نفس الراتب ويفر سعد ٢٢% واحمد يوفر ١٤% فاذا جمع سعد ١٤٥٠ فكم يجمع احمد
-	-
-	-
أ	$1450 = 22\%$ ، $1450 = 100\%$ $\frac{100}{22} \times 1450 = 6590.9$ <p>ويكون ما جمعه احمد = $\frac{14}{100} \times \frac{100}{22} \times 1450 = 923$ تقريباً</p>



١٧	إذا كان س - ص = ٤ س ص = ١٨ فاوجد س ^٢ + ص ^٢
٤٢	٥٢
١٦	٦٢
ب	<p>س - ص = ٤ نربع الطرفين (س - ص)^٢ = ٤^٢ س^٢ - ٢س ص + ص^٢ = ١٦ س^٢ + ص^٢ = ١٦ + ٢س ص س^٢ + ص^٢ = ١٦ + (١٨ × ٢) س^٢ + ص^٢ = ٥٢</p>

١٨	إذا كان علي يمشي ٥ كم كل يوم من الاحد الى الخميس ففي أي يوم سيصل الى مسافة ٥٧ كم
الاثنين	الخميس
الثلاثاء	الجمعة
أ	٥٧ ÷ ٥ = ١١ والباقي ٢ أي يوم الاثنين

١٩	س ^٢ = ص ^٢ + ١٦ س + ص = ٢ اوجد س - ص
٨	٩
٧	٦
أ	<p>س^٢ = ص^٢ + ١٦ س^٢ - ص^٢ = ١٦ ١٦ = (س+ص)(س-ص) ١٦ = ٢ × (س-ص) ٨ = س - ص</p>

٢٠	سار شخص ٨ كلم شمالا و ٦ كلم شرقا احسب المستقيم الذي يقطع نقطة بدايته ونقطة قوته
١٠	١٥
١١	١٢
أ	



النسبة بين زوايا الشكل الرباعي ٤ : ٣ : ٢ : ١ اوجد قياس الزاوية الكبرى		٢١
١٥٠	١٤٤	
١٨٠	٢٠٠	



قسم : الهندسة

		<p>مساحة المثلث = ٦٠ سم^٢ اوجد مساحة المظلل</p>	٢٢
٤٠	٣٠		
٢٥	٣٥		
$٣٠ = \frac{٢}{٤} \times ٦٠$			أ

<p>عدد الطلاب</p>		<p>عدد الطلاب الكلي ٨٠٠ كم عدد السعوديين</p>	٢٣
٣٠٠	٢٤٠		
٢٥٠	٣٥٠		
$\frac{٣٠}{١٠٠} \times ٨٠٠ = ٢٤٠$			أ



إذا كان محيط الشكل ٢٤ والمستطيلات متطابقة فما مساحة كل واحد منهما		٢٤					
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>							
٣٢	٦,٤						
٤	٥						
<p>المحيط = (الطول + العرض) × ٢ = ٢٤</p> <p>الطول + العرض = ١٢</p> <p>الطول = ٤ + ١٢</p> <p>الطول = ٨</p> <p>المساحة = ٤ × ٨ = ٣٢</p> <p>مساحة المستطيلات = ٣٢ ÷ ٥ = ٦,٤</p>		١.					

اوجد قيمة س		٢٥
٦٠	٦٥	
١٢٠	٩٠	
<p>س + ١٢٠ = ١٨٠</p> <p>س = ٦٠</p>		١.



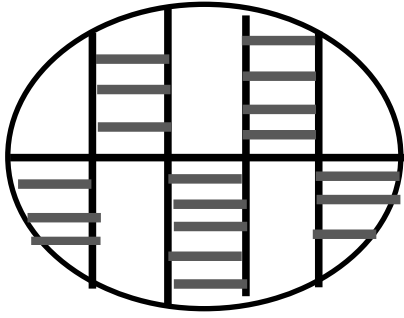
	مساحة المستطيل = ٢٤	٢٦
	اوجد مساحة المظلل	
٦	٥	
٨	٧	
$٤ \div ٣٤$ $٦ =$		ب.

	اوجد قيمة س + ص	٢٧
١٥٠	١٠٠	
١٢٠	١٤٠	
$س + ص = ١١٠ + ١٠٠ - ١٨٠$ $س + ص = ١٥٠$		ب.

	اوجد س	٢٨
٨٥	٧٠	
٦٠	٨٠	
الضلعان القائمان متوازيان اذا $س = ٣٠ + ٤٠ = ٧٠$ بسبب التوازي		أ



اوجد نسبة المظلل للدائرة



٢٩

١

٠,٥

٢

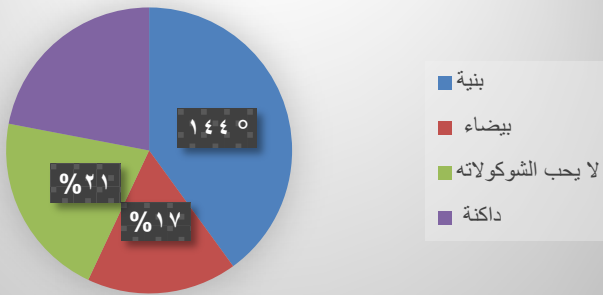
٣

بملاحظة الرسم

أ

أي من التالي يمثل الربع

انواع الشوكولاتة التي يفضلها الناس



٣٠

بنية

داكنة

لا يحب الشوكولاته

بيضاء

$$٤٠ = ١٠٠ \times ٠,٤٠ = ٣٦٠ \div ١٤٤$$

$$٢٢ = (٢١ + ١٧ + ٤٠) - ١٠٠$$

ب



اوجد قيمة س		٣١
١٣٠	١٢٠	
١٨٠	١٥٠	١٠
$\begin{aligned} \text{س}١٣ &= \text{أ} + \text{ب} \\ (\text{س}١٣ - \text{س}١٨٠) + (\text{س}١١٠ - \text{س}١٨٠) &= \text{س}١٣ \\ \text{س}١٣٠ &= \text{س}٦٠ + \text{س}٧٠ = \text{س}١٣ \end{aligned}$		



قسم : المقارنات

لكل سؤال من أسئلة المقارنات التالية ٤ خيارات على النحو الآتي:-

- أ - القيمة الأولى أكبر
ب - القيمة الثانية أكبر
ج - القيمة الثالثة أكبر
د- المعطيات غير كافية

قارن بين		٣٢
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
القيمة الأولى جذر ٠.٨١	القيمة الثانية ٠.٩	
جذر ٠.٨١ = ٠.٩		ج

قارن بين		٣٣
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
٢٧.٧	٢٥.٥ + ٢٦.٦	
$101 \times 27 = 2707$ $(25 + 26) \times 101 = 2606 + 2505$ نحذف ١٠١ من الطرفين الأولى ٢٧ = ٢٥ + ٢٦ الثانية ٤٩ = ٢٥ + ٢٦ إذن ب		ب

إذا كان عمر احمد ٣ اضعاف عمر جهاد وعمر علي ٣ اضعاف عمر احمد		٣٤
فقارن بين		
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
عمر جهاد	عمر علي	
احمد = ٥ جهاد علي = ٣ احمد علي = ٣ (٣ جهاد) أي ان علي اكبرهم		ب

قارن بين		٣٥
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
١٨٢٤٣	٢٠٨٢٧	
$20827 = 18243$ $(3^3) 208 = 18243$ $18243 = 18243$		ج



س، ع، ص \neq صفر		٣٦
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
$\frac{1 \times ع \times ص}{ع \times ص}$	$\frac{ص^2 \times ع^2}{ص^2 \times ع^2}$	
بتجريب أي ارقام		ج

قارن بين		٣٧
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
$\sqrt{0.81}$	٠,٩	
$\sqrt{0.81} = 0.9$		ج

قارن بين		٣٨
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
زاوية الساعة ٢ الصغرى	زاوية الساعة ٢٠:١١	
<p>القيمة الأولى $60 = 30 \times 2$ القيمة الثانية $\frac{11}{3} \times 20 - 30 \times 11$ $220 = 110 - 330$ والصغرى $140 =$ سواء كانت الصغرى او الكبرى فان القيمة الثانية اكبر</p>		ب

قارن بين		٣٩
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	
<p>القيمة الأولى $\frac{1}{4} =$ القيمة الثانية $=$ صفر</p>		أ



قارن بين		٤٠
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
س	٧٠	
س = ٥٠ - ٦٠ = ١٠		ب

قارن بين		٤١
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
عدد النجوم في المربع ١	عدد النجوم في المربع ٢ و ٣ دون المربع ١	
٤ = القيمة الأولى	٢ = القيمة الثانية "المشترك"	أ

قارن بين		٤٢
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
تعمل هند ٣ ساعات وثمان	وتعمل منى ٣ ساعات وسدس الساعة	
السدس اكبر من الثمن		ب

قارن بين		٤٣
القيمة الأولى :-	القيمة الثانية :-	
١+١ + ١- ١+ ١-	١+١ + ١- ١+ ١-	
١+١ + ١- ١+ ١- = ١+١ + ١- ١+ ١-		ج



اشترت امرأة ٣ فساتين الأول بسعره الأصلي والثاني بخضم ٥٠% و الثالث بخضم ٢٥% فاذا كان مجموع ما دفعته ١٣٥٠ قارن بين		٤٤
القيمة الثانية :-	القيمة الأولى :-	
٥٠٠	السعر الاصلي	
السعر الأصلي = ٤س $١٣٥٠ = ٣س + ٢س + ٤س$ $\frac{٤}{٩} \times ١٣٥٠ = \frac{٤}{٩} \times ٩س$ $٦٠٠ = ٤س$		أ



فريق الأعداد

زياد هشام
عبد الرحمن شريف
محمود سيف
روان موسى
عبد الله جامع
محمود رضا
إبراهيم عقيل
الاء محمد
محمد لاشين
عزيزة عبد المحمود
محمد السيد
نادين نزار

التصميم : عبد الله جامع

هذا وإن كان من الصواب فمن الله وحده،
وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمننا ومن الشيطان.



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسجد