|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 14 هـ** | **الثاني** | **الرابعة** | **الدرس الأول** | **صديقي الحاسب + أنشطة نهاية الوحدة مع المشروع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **يقوم المعلم بكتابة النقاط الأربع على السبورة أو عرضها من خلال جهاز العرض 1- مفهوم الطباعة باللمس 2- مزايا الطباعة باللمس 3- متطلبات الطباعة السليمة ( تهيئة المكان و الجلسة السليمة )** **4- متطلبات الطباعة السليمة ( المفاتيح و إتجاه النظر وحركة الأصابع ) .****بعد ذلك يقوم المعلم بتقسيم الطلاب على مجموعات مكونة من أربع أفراد و يطلب من كل طالب اختيار رقم من 1 حتى 4 ثم يوزع عليهم المواضيع المكتوبة على السبورة ويمنحهم دقيقتين للقراءة ، بعد ذلك يطلب من كل طالب أن يوضح لزملائه وأن يحدد كل منهم على كتابه ، أثناء العرض يلزم على الطالب أن يضع خطأ في شرحه و على زملائه اكتشاف هذا الخطأ .****خلال هذه الفترة يقوم المعلم بالمرور على الطلاب و مساعدتهم ومعرفة مدى استيعابهم للفكرة و بالنهاية يقوم المعلم بطرح أسئلة جماعية و هي الموجودة في ( أسئلة شفهية – الثلاث الأولى فقط ) التحضير .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **طريقة التدريس(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة عمل** | **أسئلة شفهية** |
| 1. **أن يتعرف الطالب على الطباعة باللمس .**
 | **استراتيجية****أوجد الخطأ** | **حل خارطة المفاهيم****صفحة : 20** | 1. **ما مفهوم الطباعة باللمس ؟**
2. **ما مزايا الطباعة باللمس ؟**
3. **ما متطلبات الطباعة السليمة ؟**
4. **ما أقسام لوحة المفاتيح الموجودة ؟**
5. **ما وظيفة مفتاح ..... ؟**
 |
| 1. **أن يتعرف الطالب على لوحة المفاتيح .**
2. **أن يتذكر الطالب وظائف المفاتيح المختلفة .**
 | **المناقشة و الحوار** |
| **تنمية التفكير** | **التقويم النهائي** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة التفكير الابتكاري : ما المفتاح الذي تقترح إضافتة لوحة المفاتيح ؟****يفضل عدم تقييم أفكار الطلاب في الفترة الحالية** | **إجابة الطلاب على خارطة المفاهيم وأنشطة نهاية الوحدة** | **الهدف الثاني و الثالث****من الممكن للمعلم أن يحضر لوحة مفاتيح مطبوعة ويطلب من الطلاب تلوينها بحسب كل صف** | **اختبار نهاية الوحدة صفحة:24****بالإضافة لمشروع الوحدة** | **غرس قيمة : حيث أن التدريب على الكتابة باليدين سيساعدنا على التطور في المستقبل ويجعل منا أشخاص متقنين للعمل .** |