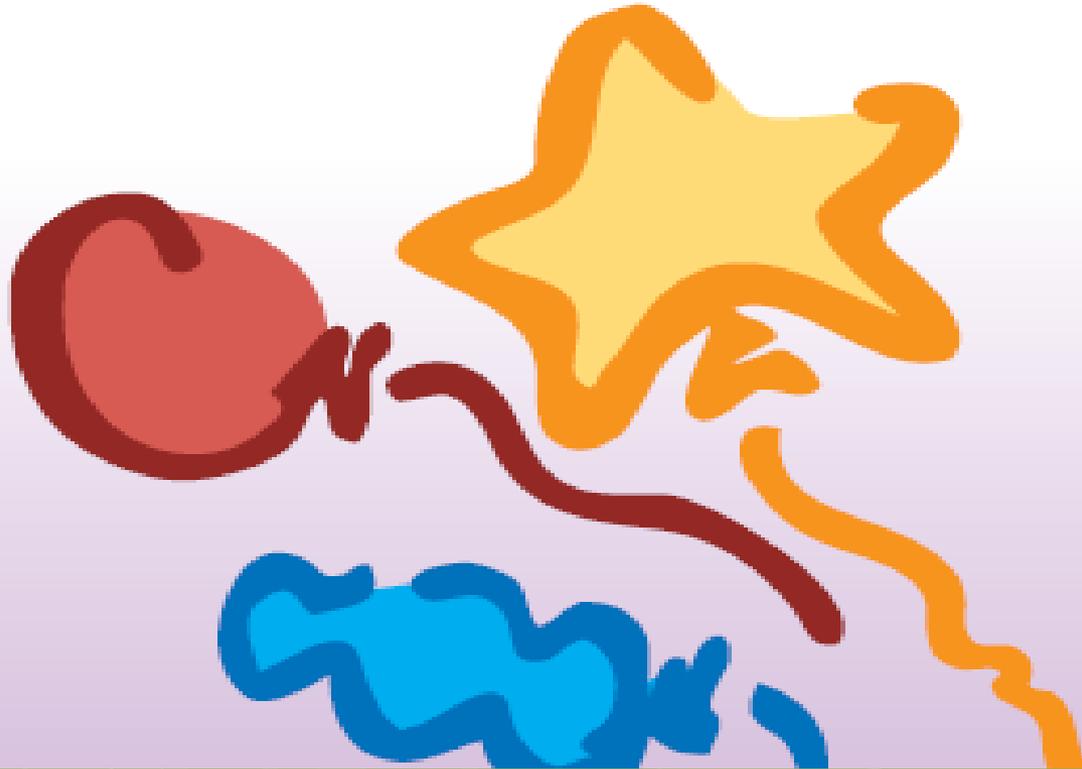


٣

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ :

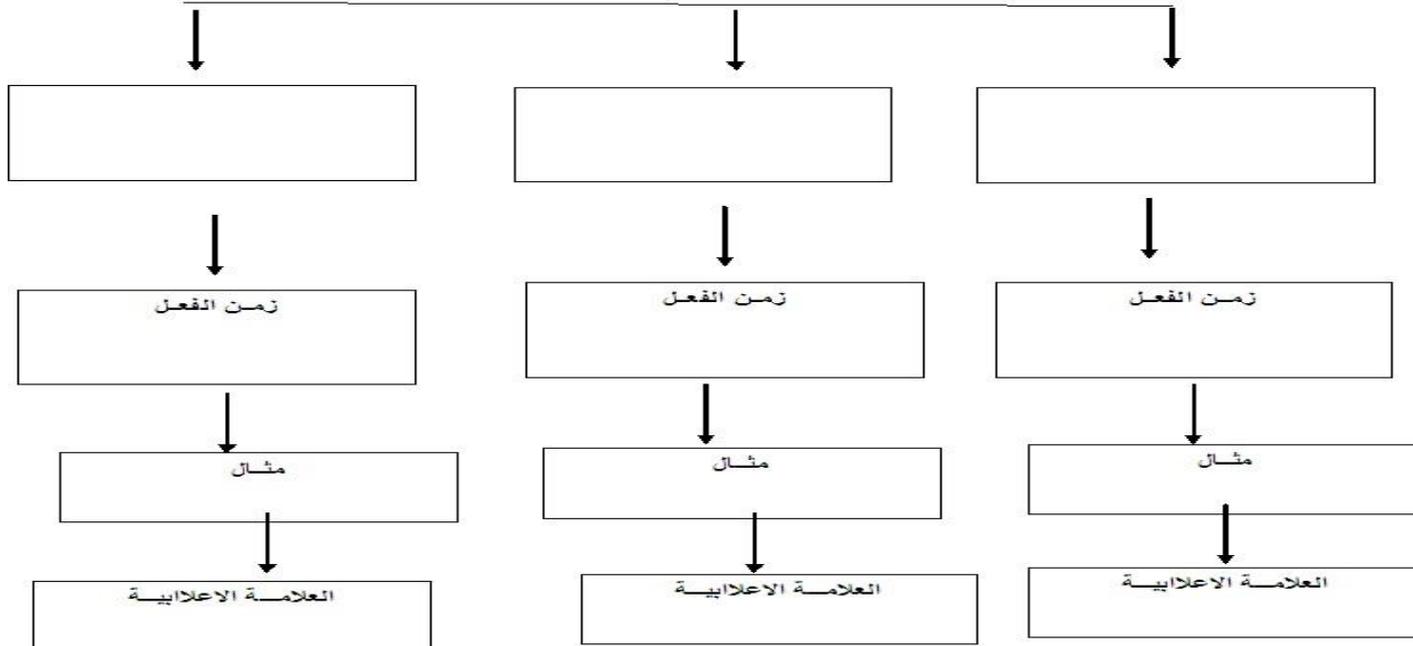
العِيدُ



# استراتيجية الخرائط والمفاهيم

استراتيجية الخرائط والمفاهيم

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أكمل الخريطة التالية:  
الوظيفة النحوية  
أنواع الفعل



# الوظيفة النحوية الفاعل

# استراتيجية فكر ,زاوج ,شارك

1

**كبر الأبناءُ فرحين**

- 1/ ما نوع الجملة السابقة ؟
- 2/ استخرجي الفعل وحددي نوعه .
- 3/ من الذي كبر ؟
- 4/ ما نوع كلمة الأبناء ؟
- 5/ ما العلامة التي تظهر على آخر كلمة الأبناء ؟
- 6/ ماذا نسمي من قام بفعل الفعل ؟

2

**استجاب الابنُ لأمر ربه**

- 1/ ما نوع الجملة السابقة ؟
- 2/ استخرجي الفعل وحددي نوعه .
- 3/ من الذي استجاب لأمر ربه ؟
- 5/ ما العلامة التي تظهر على آخر كلمة الابن ؟
- 6/ ماذا نسمي من قام بفعل الفعل ؟

3

**صلت الأسرةُ صلاة العيد**

- 1/ ما نوع الجملة السابقة ؟
- 2/ استخرجي الفعل وحددي نوعه .
- 3/ من الذي صلى ؟
- 4/ ما نوع كلمة الأسرة ؟
- 5/ ما العلامة التي تظهر على آخر كلمة الأسرة ؟
- 6/ ماذا نسمي من قام بفعل الفعل ؟

4

**صدق إبراهيمُ الرؤيا**

- 1/ ما نوع الجملة السابقة ؟
- 2/ استخرجي الفعل وحددي نوعه .
- 3/ من الذي صدق ؟
- 4/ ما نوع كلمة إبراهيم ؟
- 5/ ما العلامة التي تظهر على آخر كلمة إبراهيم ؟
- 6/ ماذا نسمي من قام بفعل الفعل ؟

5

**تلت فاطمةُ الآيات**

- 1/ ما نوع الجملة السابقة ؟
- 2/ استخرجي الفعل وحددي نوعه .
- 3/ من التي تلت ؟
- 4/ ما نوع كلمة فاطمة ؟
- 5/ ما العلامة التي تظهر على آخر كلمة فاطمة ؟
- 6/ ماذا نسمي من قام بفعل الفعل ؟

# استراتيجية الرؤوس المرقمة

الجملة	نوع الجملة	الفعل	الفاعل	العلامة الاعرابية
صلت الأسرة صلاة العيد	جملة فعلية	صلت	الأسرة	الضمة
صدق إبراهيم الرؤيا	جملة فعلية	صدق	إبراهيم	الضمة
استجاب الابن لأمر ربه	جملة فعلية	استجاب	الابن	الضمة
كبر الأبناء فرحين	جملة فعلية	كبر	الأبناء	الضمة
تلت فاطمة الآيات	جملة فعلية	تلت	فاطمة	الضمة

لكل فعل فاعل،  
فإذا وجدتُ فعلاً  
وجب عليّ أن أبحث  
عن فاعله.



٢- أرجع إلى الجملِ السابقةِ وألاحظُ الفاعلَ:

- ما الحركةُ التي تظهرُ على آخره؟ (الضمة)
- علام تدلُّ حركةُ (الضمة)؟ (تدلُّ على الرفع)



استنتج

الفاعلُ مرفوعٌ دائماً، والعلامةُ التي تظهرُ على آخره هنا

هي: الضمة

# أستنتاج

تَخَلُّمَتْ قَوَائِدَ لَا أَنْشَأَهَا



١ الجملة الفعلية تتكوّن من ركنين أساسيين (الفعل، والفاعل).

٢ الفاعل: اسمٌ مرفوعٌ يدلُّ على من قام بالفعل.

٣ علامة رفع الفاعل هنا: الضمّة التي تظهرُ على الحرف الأخير منه.





١- أجيب عن الأسئلة الآتية بجمل فعلية، وأقرؤها بصيغ آخر الفعل والفاعل

بالشكل كما في المثال:

ماذا يفعل المعلم؟

ماذا يفعل الخباز؟

ماذا يفعل الطبيب للمريض؟

ماذا فعل التلميذ في الدرس؟

ماذا يفعل الصياد؟

ماذا يفعل عامل النظافة في الشارع؟

ماذا يفعل المزارع؟

ماذا يفعل شرطي المرور بالحركة؟

استراتيجية  
فكر  
زواج  
شارك

يعلم المعلم المعلم التلميذ.

يخبز الخباز الخبز .

يفحص الطبيب المريض

كتب التلميذ الدرس .

يصيد الصياد السمك

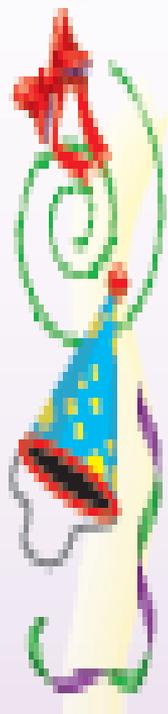
ينظف العامل الشارع .

يزرع الفلاح الأرض .

ينظم الشرطي السير .

ننتقل إلى كتاب النشاط

## أُستخرجُ الفِعْلُ وَالْفَاعِلُ فِي النِّصِّ التَّالِيِ وَأُكْتُبُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ :



أشْرَقَتْ شَمْسُ الْعِيدِ؛ فَفَعِلَتْ السُّعَادَةُ الْجَمِيعُ، وَبَدَتْ مَظَاهِرُ الْعِيدِ عَلَى  
 كُلِّ الْوَجْهِ، وَفِي كُلِّ الْبُيُوتِ وَالشُّوَارِعِ، تَتَسَمَّى الْأَقْوَامُ، وَتُرَدَّدُ الْأَلْسِنَةُ عِبَارَاتِ  
 التُّهْنَةِ، يَضْحَكُ النَّاسُ سَعْدَاءَ، وَيُرْتَدِي الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ،  
 وَيَحْضُلُ الْأَطْفَالُ عَلَى الْعِيدِيَّاتِ مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَابِ.

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ، وَأَكْتَبُ الضَّمَّةَ  
وَاضِحَةً عَلَى آخِرِهِ،



- ساعدت **البنْتُ** أمها.
- قَطَّحَ **الوَلَدُ** الياب.
- تعيش **السمكة** في الماء.
- ضنفت **الأم** كفاكة العيد.
- جَرَّبَ **الطفل** نغمة السيارات الكهربائية.
- ذهب **الأولادُ** إلى التوم فرحين، منتظرين ضياع العيد.

في العيدِ قدْ تُوجَدُ أفعالٌ سيئةٌ تُضُرُّ الآخرينَ، وهناك أفعالٌ حسنةٌ تُقدِّمُ خدمةً للآخرينَ، اكتبْ هذه الأفعالَ كما أراها في جُمَلٍ تامةٍ، وأضعُ خطأً تحتَ الفاعلِ:



أفعالٌ حسنةٌ

أفعالٌ سيئةٌ

يوسخ الولدُ الطريقَ .

يساعد الولدُ الرجلَ .

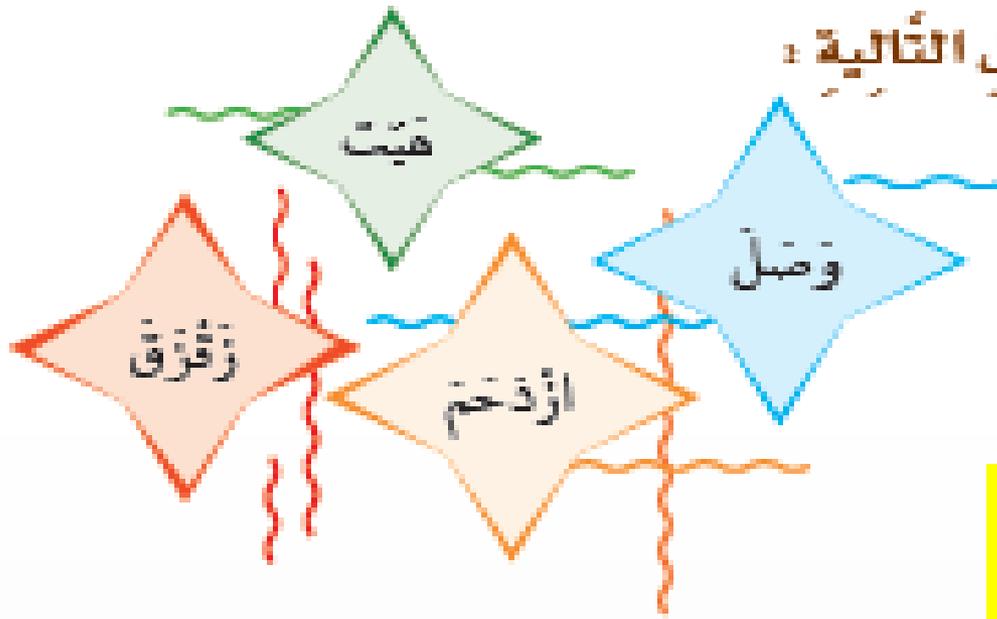
كسر الولدُ الزجاجَ .

يحافظ الولدُ على النظافةِ .

يلعب الولدُ في الشارعِ .

يمشي الولدُ على الرصيفِ .

ب. أضعُ فاعلاً لكل فعلٍ من الأفعال التالية :



وصلَ الرجلُ

هبَّتِ الرياحُ

أردحمَ الطريقُ

زقزقَ العصفورُ على الغصنِ

إعداد أ/ هناد الخميس