

الوحدة الثالثة : **مدينتي**
أوراق عمل : **حرف (ش)**

إعداد : @2010kaab

عبد الله السديري

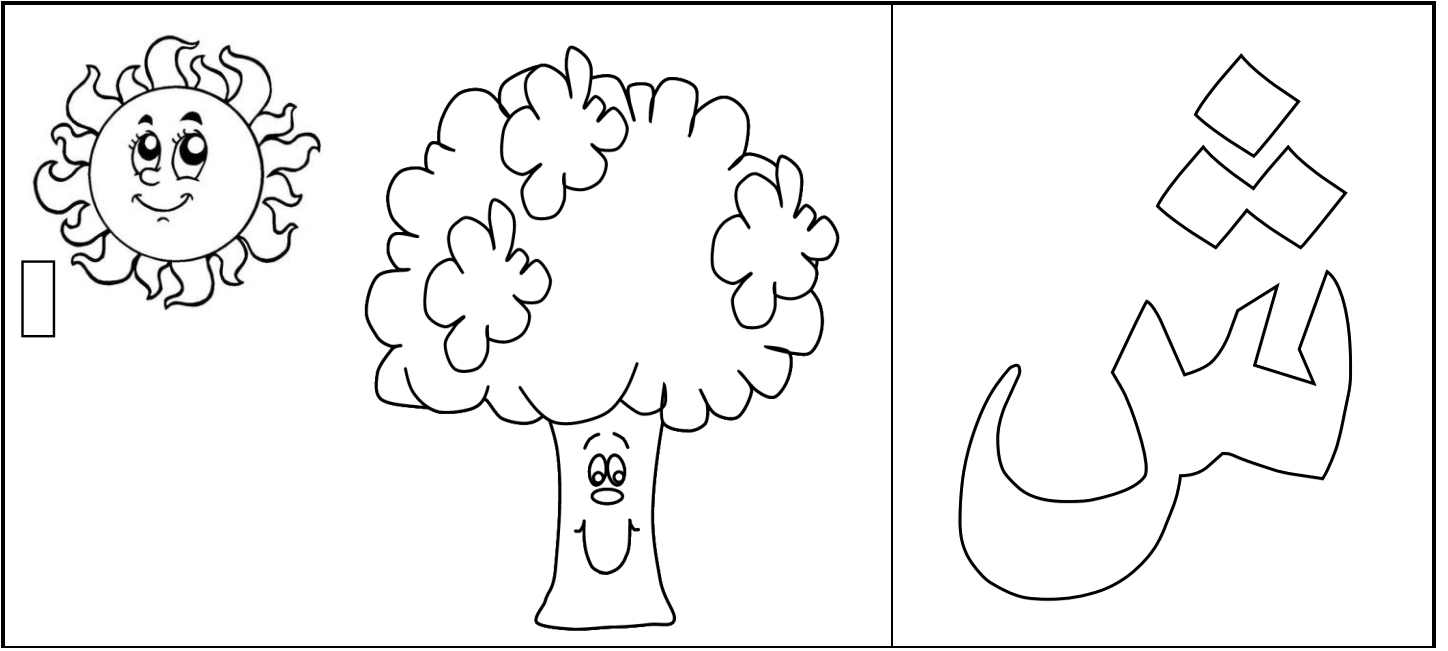
يسمح بإزالة الاسم عند استخدام الأوراق في الفصل .

لا يسمح باستغلال الأعمال تجاريا .

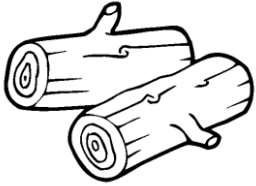
تقديرًا للجهد أمل ذكر المصدر عند النشر والنقل في مواقع التواصل الاجتماعي

اسمي :

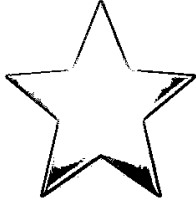
ألون الحرف والصورة :



أضع (✓) أسفل الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ش) :



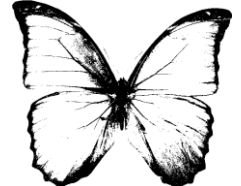
[]



[]



[]



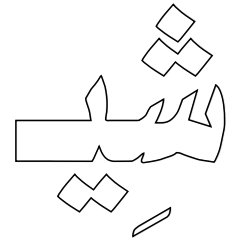
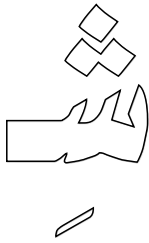
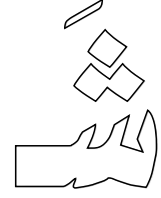
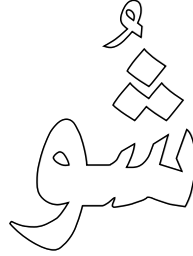
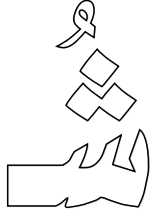
[]

أضع دائرة حول حرف (ش) في الكلمات التالية :

شَرِبَ حَشْرَةٌ بَاشَرَ عَاشَ نَشَرَ

ألون الأصوات القصيرة باللون الأزرق والأصوات الطويلة

باللون الأحمر :



أكتب الحرف بخط جميل :

ش	ش	ش
.....
.....
.....
.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(ش / ش / ش / ش)

.....مُسُّ نُ.....رَ عُ..... فِرًا.....

أكتب الكلمات بخط جميل :

بَشْرَ	أَشْرَفَ	شَجَرَةَ	شَرِبَ
.....
.....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	أَشْجَارَ
.....	نَشِيدَ
.....	شَرَدَ

أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه :

شَرَطُ

.....

شَرِقُ

.....

شَأْنُ

.....

أَشْرَفَ

.....

أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

رِيش

.....

إِرْشَاد

.....

شُرُوق

.....

نَشِيدُ

.....

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الماء - أشرف - شرب

.....

الحليب - أحلام - تشرب

.....

أقرأ الكلمات ثم أستخرج حسب الجدول الآتي :

شَمْسٌ / سَافِرٌ / سُورٌ / قَدِيمٌ / شَرْقًا / نَصْرٍ

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....

أقرأ الجملة ثم أكتبها بخط جميل :

قَرَأَ طَارِقٌ الْجَرِيدَةَ .

إِشْتَرَى فَوَازٌ مِّنَ الْمُقْصِفِ .