

تربية أسرية	المادة	<p>الفصل الدراسي الأولي</p> 	المملكة العربية السعودية
الأولى	الوحدة		وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة		الإدارة العامة للتعليم
الأول	الصف		بمحافظة جدة
			مدرسة البيان النموذجية
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).			

س ١ في الفقرات من (١) إلى (١٠) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	ثمرات بر الوالدين متعددة ويستثنى منها		
	(أ) التوفيق للطاعة	(ب) سعة الرزق	(ج) محبة الناس لك
	أساليب تحقق التكيف الاجتماعي :		
٢	(أ) مقابلة السينة	(ب) التعامل بشدة	(ج) الشعور بالآخرين
	بالسينة		
٣	قال الرسول ﷺ (خير الناس أنفعهم للناس) هذا الحديث دليل على :		
	(أ) بر الوالدين	(ب) زيارة الأقارب	(ج) تنمية الشخصية
	علاقة يجمعها مكان واحد كالعامل أو المدرسة :		
٤	(أ) الأخوة	(ب) الصداقة	(ج) الزمالة
	لاختيار الصديقة معايير كثيرة منها :		
٥	(أ) التفاوت في السن	(ب) الكذب في التعامل	(ج) التعدي على الخصوصيات
	للصديقة حقوق عليك كثيره منها :		
٦	(أ) افشاء سرها	(ب) الانقاص من قدرها	(ج) عيادتها عند المرض
	خصائص الوقت :		
٧	(أ) هدره فيما لا يفيد	(ب) سرعة انقضائه	(ج) إمكانية عودته
	للشغل أوقات الفراغ طرق متعددة منها :		
٨	(أ) كثرة المكالمات الهاتفية	(ب) كثرة الذهاب للأسواق	(ج) الجلوس على التلفاز
	(د) قراءة كتب معبرة مفيدة		

س٢ / زاوجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلي :

أ	ب
١- فن التعامل	(أ) وسيلة من وسائل الاتصال السريعة .
٢- الجار	(ب) هي محطات تلفزيونية تبث إرسالها عبر الأقمار الصناعية .
٣- البر بالوالدين	(ج) ينقص ويزيد
٤- الطرق الموصلة لبرّ الوالدين	(د) حضور الندوات والمحاضرات الهادفة .
٥- ثمار برّ الوالدين	(هـ) ضعف الترابط الأسري.
٦- ثمار التعامل الحسن مع الإخوة	(و) من يقرب مسكنه منك .
٧- وقت الفراغ	(ز) قدرة الفرد على الاستجابة بشكل إيجابي نحو المجتمع .
٨- من سلبيات الفضائيات والإنترنت	(ح) معناه طاعتها وإظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدتها بكل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معها بكل أدب وتقدير ، والإنصات إليهما .
٩- طرق شغل أوقات الفراغ	(ط) برّ أبناك لك . .
١٠- الفضائيات	(ي) هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية .
١١- إيجابيات الفضائيات والإنترنت	(ك) زرع الثقة في أنفسهم .
	(م) التأدّب عند مخاطبتهما.

س ٣ في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضعي (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة

- ١- ينبغي أن نتعلم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين لكسب رضا الله تعالى . ()
- ٢- الوالدان هم أولى الناس بالبر وحسن التعامل . ()
- ٣- رفع صوت التلفاز في المنزل حتى لو أزعج ذلك الجيران من حقوقي الشخصية . ()
- ٤- ثمرات بر الوالدين متعددة منها السعادة في الدنيا والآخرة . ()
- ٥- حقوق صديقتي علي كتمان السرّ والمحافظة على الخصوصيات . ()
- ٦- أكدت السنة النبوية في أحاديثها المباركة على إضاعة الوقت . ()
- ٧- العبث بخصوصيات الآخرين دليل على التكيف الاجتماعي . ()
- ٨- يشترط اشتراك الصديقات في الخصائص المهنية . ()
- ٩- البار بوالديه يوازي أجره أجر المجاهد والحاج . ()
- ١٠- تنظيم العمل خطوة سلبية في حياتنا . ()
- ١١- الوقت مقدار من الزمان قدر لأمر ما ، سواء كان قصيراً أو طويلاً . ()
- ١٢- رابطة نفسية تُورثّ الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام . ()

س ٤ أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

- ١- تطبيق فن التعامل مع و..... و..... و.....
- ٢- طرق موصلة لبر الوالدين و.....
- ٣- حقوق الوالدين:..... و.....
- ٤- حقوق الجار : و..... و.....
- ٥- أنواع الجيران: و..... و.....
- ٦- أعظم صداقة في التاريخ كانت بين الرسول عليه الصلاة والسلام و.....
- ٧- المدرسة مؤسسة تقوم..... الطلاب والأطفال والناشئ..... والتربية .

س ٥ أجبني عما يلي :

أ- بيني الطرق الموصلة لبرّ الوالدين ؟

- ١-..... ٢
- ٣-..... ٤
- ٥-..... ٦
- ٧-.....

ب- اذكرني ثمار برّ الوالدين ؟

- ١-..... ٢..... ٣
- ٤-..... ٥..... ٦
- ٧-..... ٨..... ٩
- ١٠-.....

ج- عددي ثمار التعامل الحسن مع الإخوة ؟

- ١-..... ٢
- ٣-..... ٤
- ٥-..... ٦
- ٧-.....

د- كيف تحقّقين التكيف الاجتماعي ؟

- ١-..... ٢
- ٣-..... ٤
- ٥-..... ٦
- ٧-.....

هـ - قارني بين الصداقة والزمالة ؟

الزمالة

الصداقة

- ١
 ٢
 ٣

و - - بيني بعض معايير اختيار الصديقة ؟

- ٢-..... ١
 ٤-..... ٣
 ٦-..... ٥
 ٨-..... ٧

ح - للصديقة حقوق فما هي ؟

- ٢-..... ١
 ٤-..... ٣
 ٦-..... ٥
 ٧

ط كيف نحافظ على استمرار الصداقة ؟

- ٢-..... ١
 ٤-..... ٣
 ٦-..... ٥

ل- عددي طرق شغل أوقات الفراغ ؟

- ١- ٢ ٣
٤- ٥ ٦
٧- ٨ ٩

ي - - قارني بين الوقت والمال ؟

المال

الوقت

- ١
٢
٣-
٤-
٥-

ك - فرقي بين ايجابيات وسلبيات الفضائيات والانترنت ؟

- ايجابيات - ١ ٢
٣- ٤
٥-

- سلبيات - ١ ٢
٣- ٤
٥- ٦

تربية أسرية	المادة	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>الإدارة العامة للتعليم</p> <p>بمحافظة جدة</p> <p>مدرسة البيان النموذجية</p>
الثانية	الوحدة	
المتوسطة	المرحلة	
أول	الصف	
		<p>الفصل الدراسي الأول - الفترة الثانية</p> <p>بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة الثانية (شؤون منزلية)</p>

في الفقرات من (١) الى (٨) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها:		
	(أ) الإدارة العامة	(ب) الإدارة الخاصة	(ج) الإدارة المنزلية
	(د) الإدارة المعلوماتية		
٢	هي الحضن الأول الذي يستقبل الطفل الرضيع:		
	(أ) الحضانة	(ب) المدرسة	(ج) المجتمع
	(د) الأسرة		
٤	تعتمد مصادر دخل الأسرة :		
	(أ) عمل الأب الأساسي	(ب) التسول	(ج) الدين
	(د) السرقة		
٥	صحون الأصناف الرئيسية من الطعام توضع في :		
	(أ) على طرف المائدة	(ب) في منتصف المائدة	(ج) يمين المائدة
	(د) أسفل المائدة		
٦	يوضع صحن الخبز والزبدة :		
	(أ) يسار الجالس	(ب) يمين الجالس	(ج) أمام الجالس
	(د) وسط الطاولة		
٧	من أشكال مناديل المائدة :		
	(أ) الفضيات	(ب) الأطباق	(ج) السهم
	(د) المفروش		
٨	طريقة تقديم الطعام للمريض وهو في سريره هي :		
	(أ) البوفيه	(ب) الهندية.	(ج) العائلية
	(د) الصينية		

٢٠ / زواجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلي :

العمود الأول	العمود الثاني
١- الإدارة المنزلية	(أ) توضع على يسار الجالسين أعلى طرف الشوكة .
٢- من صفات مديرة المنزل الناجحة	(ب) ألا يزيد عن ثلاث أمام كل شخص .
٣- الفضيات	(ج) تعطي شعوراً بالراحة والهدوء .
٤- المفروش	(د) تُصنع من الأقمشة أو الورق بألوان متعددة وأحجام مختلفة .
٥- الأكواب	(هـ) كلمة تطلق على القطع المعدنية المستخدمة في تقديم الطعام .
٦- صحن الخبز والزبد	(و) قدوة صالحة لأفراد أسرتها ..
٧- الإضاءة الخافتة	(ز) يُصنع من عدة أنواع من الأقمشة وتُغطى به المائدة ..
	(ح) إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها .

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (١٤) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- من أولى خطوات إدارة المنزل هي التقييم . ()
- ٢ - آخر خطوة من خطوات الإدارة المنزلية هي التنفيذ والمراقبة . ()
- ٣- من صفات مديرة المنزل الناجحة أن تكون متأنية . ()
- ٤- مسؤولية الأسرة تهيئة المسكن ليكون مكاناً آمناً للعيش بسعادة . ()
- ٥- يراعى عدم مسح الأكواب بفضول ذات شعيرات حتى لا تترك أثراً عليها. ()
- ٦- يمكن استخدام المفارش الكبيرة أو الصغيرة على طاولة الطعام . ()
- ٧ - يتم ترتيب الصحون حسب أحجامها . ()
- ٨- تعطي الزهور الطاولة لمسة إبداعية ولها تنسيقات وألوان مختلفة. ()
- ٩- توضع الفضيات حسب أولوية استعمالها من اليمين إلى اليسار. ()
- ١٠ - لا يصح استخدام أعواد الأسنان أثناء الجلوس على المائدة . ()
- ١١ - البدء بالبسملة ليست من آداب تناول الطعام . ()
- ١٢ - توضع المفارش الصغيرة أمام مكان الجالس . ()

س٤ أجيب عما يلي :

أ: عددي خطوات ادارة المنزل ؟

- ١-.....٢-.....٣
- ٤-.....٥-.....٦

ب: اذا كنتي مديرة لمنزلك فما هي الصفات الناجحة التي ستقومين بها ؟

- ١-.....٢-.....٣
- ٤-.....٥-.....٦

ج : ماهي مسؤوليات الأسرة ؟

-
-

د: اذكر مصادري دخل الأسرة ؟

- ١-.....٢
- ٣-.....٤
- ٥-.....٦
-٥

ز: ما الذي تساهمين فيه داخل منزلك ؟

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

هـ : عددي كيفية إعداد مائدة الطعام ؟

.....
.....
.....

س : وضح بعض اللّمسات الإبداعية والفنّية للمائدة ؟

..... ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤

ل : اذكر طرق تقديم الطعام ؟

..... ١
..... ٢
..... ٣

ق : : بنيتي عددي آداب تناول الطعام ؟

..... ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤

س / بنيتي : اقترح طرقاً للاستفادة من بقايا الطعام ؟

..... ١
..... ٢

ز- بنيتي وضح طرق الطيّات مناديل ؟

..... ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤

المملكة العربية السعودية	المادة	الفصل الدراسي الأول  
وزارة التعليم	الوحدة	
الإدارة العامة للتعليم	المرحلة	
بمحافظة جدة	الصف	
مدرسة البيان النموذجية	تربية أسرية	
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية) .		

في الفقرات من (١) الى (٦) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	حساء الخضروات من حيث القوام :	(أ) متوسط	(ب) سميك	(ج) خفيف	(د) متماسك
٢	تكمين أهمية السلطة في أنها :	(أ) تمد الجسم بالماء	(ب) تمد الجسم بالألياف	(ج) لها ألوان جميلة	(د) تمد الجسم بالفوسفور
٣	حساء العدس من حيث القوام :	(أ) سميك	(ب) خفيف	(ج) متوسط	(د) ثقيل
٤	حساء الخضروات من حيث القوام :	(أ) متوسط	(ب) سميك	(ج) خفيف	(د) متماسك
٥	تكمين أهمية السلطة في أنها:	(أ) تمد الجسم بالألياف.	(ب) تمد الجسم بالماء.	(ج) لها ألوان جميلة .	(د) تمد الجسم بالفوسفور.
٦	المكونات الأساسية للحساء ويستثنى منها :	(أ) المادة دهنية.	(ب) المادة سائلة .	(ج) المادة الجامدة.	(د) المادة الأساسية .

س٢/ زاوجي بين العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب) :

العمود الأول	العمود الثاني
لها مكانه مهمة في قائمة الطعام ومن الضروري تقديمها مع الوجبات اليومية :	(أ) الملح والخل .
٢- حساء العدس من حيث القوام	(ب) مواصفات الحساء الجيد
٣- يكون قوامه صحيحاً سواء خفيفاً أو سميكاً .	(ج) لحوم
٤- بروتين نباتي	(د) سميك
٥- تنقع الخضراوات الورقية في لتر ماء مضاف إليه ملعقة من	(هـ) السلطات
	(و) البقول