المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الرابع) الفترة ( )

اسم الطالبة	تاريخ التقييم					نسبة الإتقان	الأرض و الشمس والقمر				نسبة الإتقان	الأرض و الشمس والقمر				نسبة الإتقان	الأرض و الشمس والقمر				نسبة الإتقان	النظام الشمسي				نسبة الإتقان	النظام الشمسي				نسبة الإتقان
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم					تفسير بعض الظواهر الفلكية كتعاقب الليل والنهار وحدوث الفصول الأربعة					رسم مبسط لأطوار القمر و تسميتها					رسم ظاهرة الخسوف والكسوف					توضيح المقصود بالنظام الشمسي.					تعداد مكونات النظام الشمسي				

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الرابع) الفترة ( )

اسم الطالبة	تاريخ التقييم	القياس	نسبة الإتقان	كيف تتغير المادة؟	نسبة الإتقان	كيف تتغير المادة؟	نسبة الإتقان	المخاليط	نسبة الإتقان	المخاليط	نسبة الإتقان	القوى والحركة	نسبة الإتقان
		قياس بعض صفات المادة مثل: (الطول، المساحة، الحجم، الكثافة، الكتلة، الوزن) عمليًا		استنتاج عملي بأن التغير الحاصل في حالة المادة هو تغير فيزيائي		المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة مع التمثيل		التمييز بين المخلوط والمحلول مع التمثيل لكل منها		فصل مكونات أحد أنواع المخاليط عمليًا		توضيح العلاقة بين القوة والحركة من حيث: (الموقع، السرعة، التسارع)	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الرابع) الفترة ( )

اسم الطالبة	تاريخ التقييم	تغير الحركة				نسبة الإتقان								نسبة الإتقان								نسبة الإتقان								نسبة الإتقان								نسبة الإتقان								نسبة الإتقان
		تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام																																											

مستوى المعيار أ =(١٠٠%)- ب=(من ٩٠%الى أقل من ١٠٠%)- ج= (من ٨٠% الى أقل من ٩٠%) - د = أقل من ٨٠%

تحديد أدوات التقويم لكل معيار بحيث تتنوع الادوات بما يتناسب مع المعيار وفقا للأرقام التالية (١_ملاحظة ٢_ المشاركة ٣ _ واجبات منزلية ٤_ سلم تقدير ٥_ المطوية ٦_اختبار تحريري ٧_اختبار شفوي ٨_خرائط المفاهيم ٩_ سلم التقدير (التقويم الأدائي) ١٠_دفتر العلوم (ملف الأعمال) كراس الإنجاز ١١_المشروع / النشاط

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
إدارة الإشراف التربوي / قسم العلوم الطبيعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

كشف المتابعة لمعايير مادة العلوم الصف (الرابع) الفترة ( )

اسم الطالبة	تاريخ التقييم	الحرارة				نسبة الإتقان	الحرارة				نسبة الإتقان	الكهرباء				نسبة الإتقان	الكهرباء				نسبة الإتقان	المغناطيسية				نسبة الإتقان	المغناطيسية				نسبة الإتقان
		استنتاج مفهوم الحرارة					تعداد طرق انتقال الحرارة في المادة					ذكر الفرق بين الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي					عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة بما يتناسب مع الإمكانات المتوفرة					وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به					عمل نموذج لمغناطيس كهربائي بما يتناسب مع الإمكانات المتوفرة				