

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

فتنة وسلوك

التاريخ				
الحصة				
الطريقة	المناقشة - تمثيل الأدوار - الاستنتاج			
الموضوع	الوحدة الأولى (الطهارة والنظافة)			

اليوم				
الفصل				
الوسيلة	السيورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية			
التهيئة	ما هي الأشياء التي استعملها في الطهارة ؟			

المهارة : معرفة آداب قضاء الحاجة - التزام آداب قضاء الحاجة - الحرص على التنزه من النجاسات

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
<p>1- أذكر متى نحتاج إلى هذه الأشياء</p> <p>2- ما حكم الطهارة ؟</p> <p>3- استدل على وجوب الطهارة</p> <p>4- فرق بين الاستنجاء والاستجمار</p>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : يعرض المعلم الصورة ص (9) مكبرة أمام الطلاب ثم تطرح السؤال التالي : متى نحتاج لهذه الأشياء ؟ يقبل المعلم الإجابات من الطلاب واحداً بعد الآخر من خلال عرض حكم الطهارة أمام الطلاب يذكر المعلم حكم الطهارة ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على ان الطهارة واجبة يعرض المعلم الآية الدالة على وجوب الطهارة مكبرة أمام الطلاب يستعين المعلم بلوحات عرض مكبرة (لوحات ورقية - عروض بور بوينت) حسب المتاح يعرض المعلم من خلالها تعريف الاستنجاء وتعريف الاستجمار 	<h2>الطهارة والنظافة</h2> <p>أسم هذه الأشياء</p>  <p>أحتاج إلى هذه الأشياء في (الطهارة والنظافة)</p> <p>حكم الطهارة : الطهارة واجبة أمرنا الله تعالى بها الدليل على وجوب الطهارة</p> <p>قال تعالى (وثيابك فطهر) الفرق بين الاستنجاء والاستجمار : أبا مسلم : أنظف مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة أبا مسلم : أنظف مخرج البول والغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة</p>	<p>1- أن يذكر الطالب متى نحتاج إلى هذه الأشياء</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على حكم الطهارة</p> <p>3- أن يستدل الطالب على وجوب الطهارة</p> <p>4- أن يفرق الطالب بين الاستنجاء والاستجمار</p>	<p>تذكر</p> <p>المعرفة</p> <p>تحليل</p> <p>تحليل</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p>



دعاء دخول الخلاء :
(باسم الله اللهم إني
أعوذ بك من الخبث
والخبائث)



دعاء الخروج:

(غفرانك)

5- أن يذكر الطالب
دعاء دخول وخروج
الخلاء

تذكر

معرفي

6- أن يبين الطالب أن
الوضوء وإزالة
النجاسة من الطهارة
التي أمر الله بها

فهم

معرفي

7- أن يحدد الطالب
الأشياء التي يجب إزالة
النجاسة عنها

تذكر

معرفي

8- أن يستشعر الطالب
أن الله أمر بالطهارة

استجابة

وجداني

5- اذكر دعاء دخول
وخروج الخلاء

6- بين كيف أن الوضوء
وإزالة النجاسة من الطهارة
التي أمر الله بها

7- حدد الأشياء التي يجب
إزالة النجاسة عنها

8- تقويم ذاتي

■ يعرض المعلم أمام الطلاب عينات للأشياء التي
يستجمر بها ومن خلال ذلك يتم تأكيد مفهوم
لاستجمار والاستنجاء في أذهاب الطلاب ويسهل
عليهم التمييز بينهما

■ يطرح المعلم على الطلاب السؤال التالي :
■ ما هو دعاء الدخول إلى الخلاء ؟

■ ما هو دعاء الخروج من الخلاء ؟

■ يطلب المعلم من الطلاب ترديد الإجابة أكثر من
مرة

■ يحث المعلم الطلاب على الحرص على دعاء
دخول وخروج الخلاء

■ يعرض المعلم أمام الطلاب على السبورة
بواسطة آلة العرض المتاحة الرسم التخطيطي
ص11 ومن خلال الرسم تطلب المعلم من الطلاب
استنتاج الإجابة عن الأسئلة التالية :

■ متى يجب علينا أن نتوضأ ؟

■ كيف نزيل النجاسة ؟

■ ما هي الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها ؟

■ يبين المعلم للطلاب فضل الطهارة وفضل
المحافظة عليها من خلال الدرس

		من الطهارة			
		إزالة النجاسة بالماء عن البدن والملابس ومكان الصلاة.			
		 مكان الصلاة	 الملابس	 البدن	الواجب

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع

فقه وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهيئة

المهارة : استشعار أن الله أمر بالطهارة - الاهتمام بنظافة الثياب وتقليم الأظافر

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- ميز بين النظافة الواجبة	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : 	ثانيا النظافة	1- أن يميز الطالب بين	تذكر	معرفي

<p>والنظافة المستحبة</p> <p>2- هل تحرص على تنظيف ثيابك</p> <p>3- تقويم ذاتي</p> <p>8- تقويم ذاتي</p>	<p>■ يعرض المعلم لوحة الصورة ص (12) مكبرة أمام الطلاب ثم تطرح السؤال التالي :</p> <p>■ إذا اسكب العصير على الثوب فهل تجوز الصلاة فيه ؟</p> <p>■ من خلال السؤال السابق يتعرف الطلاب على أن هناك طهارة واجبة وهي ما سبق الحديث عنها في الدرس السابق وطهارة مستحبة وهي المرادة هنا</p> <p>■ يحث المعلم الطلاب على الحرص على الطهارة دائما في كل حال</p> <p>■ يبين المعلم للطلاب من خلال الدرس أهمية المحافظة على تقليم الأظافر باستمرار</p> <p>■ يحث المعلم الطلاب على تعليم غيرهم ما تعلموه في الدرس</p>	<p>حكم الصلاة في الثوب المنسكب عليه العصير</p> <p>يا أبي لقد انسكب العصير على ملابسي فهل أصلي فيها ؟</p> <p>نعم يا بني ولكن احرص على أن تكون ثيابك نظيفة دائما</p> <p>ديننا الإسلامي يدعونا إلى النظافة .</p> <p>أنا أنظفُ ثيابي كلما اتسخت .</p> <p>أنا أقلمُ أظفاري كلما طالت .</p>	<p>النظافة الواجبة والنظافة المستحبة</p> <p>2- أن يهتم الطالب بتنظيف ثيابه</p> <p>3- أن يحرص الطالب على تقويم أظافره</p> <p>4- أن يعلم غيره ما تعلمه من الطهارة والنظافة</p>	<p>المعرفة</p> <p>تحليل</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------

					التاريخ	<h1>فقه وسلوك</h1>						اليوم
					الحصة							الفصل
					الطريقة							الوسيلة
					الموضوع							التهينة

المهارة : معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله تعالى معرفة أن الوضوء شرط لصحة الصلاة- معرفة أعضاء الوضوء -تطبيق الوضوء صحيحا بشكل صحيحا

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
---------	-------------------------	---------	------------------	-------------	-----------

الوضوء



صفة الوضوء

1- أقول باسم الله

2- أغسل كفي

ثلاث مرات

3- أتمضمض

وأستنشق

ثلاث مرات

4- أغسل

وجهي ثلاثا

5- أغسل يدي من

أطراف الأصابع إلى

المرفقين ثلاث

مرات

6- أمسح رأسي مع أذني مرة واحداً



■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :

■ يعرض المعلم السؤال التالي على الطلاب :

■ ماذا يجب علي أن أفعل قبل الصلاة ؟

■ يذكر المعلم للطلاب أن الطهارة مفتاح الصلاة كما في الحديث الذي رواه علي رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ((مفتاح الصلاة الطهور)) إذا علينا أن تعلم الوضوء لنصلي

■ ينقل المعلم إلى بيان صفة الوضوء للطلاب من خلال عرض تعليمي مسجل يوضح صفة الوضوء

■ يعرض المعلم أمام الطلاب لوحات تعليمية تبين فيها للطلاب :

■ فضل الوضوء

■ صفة الوضوء

■ من خلال وسائل العرض المتاحة يعرض المعلم أمام الطلاب الصور التي تبين صفة الوضوء في الكتاب ص 17- 18- 19

■ بعد دراسة صفة الوضوء نظريا داخل الفصل تقوم المعلم باصطحاب الطلاب إلى مكان الوضوء بالمدرسة وتطبق المعلم أولا صفة الوضوء عمليا أمام الطلاب

■ يطلب المعلم من الطلاب طالباً تلو الآخر تطبيق صفة الوضوء عمليا مع متابعة المعلم وتقديم

1- اذكر أن الوضوء شرط لصحة الصلاة

2- عدد أعضاء الوضوء

3- صف كيفية تطهير كل عضو من أعضاء الوضوء

4- طبق الوضوء تطبيقاً صحيحاً

5- تقويم ذاتي

معرفي

تذكر

معرفي

تذكر

معرفي

تحليل

معرفي

تطبيق

وجداني

استجابة

1- أن يذكر الطالب أن الوضوء شرط لصحة الصلاة

2- أن يعدد الطالب أعضاء الوضوء

3- أن يصف الطالب كيفية تطهير كل عضو من أعضاء الوضوء

4- أن يطبق الطالب الوضوء تطبيقاً صحيحاً

5- أن يستشعر الطالب دعوة الإسلام للطهارة والنظافة

<p>6- احفظ الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>7- تقويم ذاتي</p>	<p>المساعدة والتوجيه للطلاب حتى يتقن صفة الوضوء عمليا</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم داخل الفصل لوحة أو من خلال الوسائل المتاحة الدعاء الوارد بعد الوضوء يقرأ المعلم الدعاء ويكرر الطلاب خلفه يحث المعلم الطلاب على الحرص على هذا الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء 	  <p>7- اغسل رجلي إلى الكعبين ثلاث مرات</p>  <p>بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ : (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .</p>	<p>6- أن يحفظ الطالب الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>7- أن يحرص الطالب على الدعاء الوارد بعد الوضوء</p>	<p>تذكر</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
<p>الواجب</p>					

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع
المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج					
الوحدة الثالثة (الصلوات المفروضة)					

فئة وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهيئة
السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية					
كم مرة تسمع الأذان في اليوم واللييلة ؟					

المهارة : معرفة مكانة الصلاة في الإسلام – استشعار أن المحافظة على الصلاة سببا لمرضاة الله – استشعار أن أداء الصلوات المفروضة طاعة لله تعالى

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى	نوع
---------	-------------------------	---------	------------------	-------	-----

<ul style="list-style-type: none"> ■ يحث المعلم الطلاب على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها ■ يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس 	<p>7- أن يستنتج الطالب لماذا نصلي لله</p>	تحليل	معرفي
	<p>8- أن يعلم الطالب غيره ما تعلم في الدرس</p>	استجابة	وجداني
<p>صلاة العشاء</p>  <p>أربع ركعات</p> <p>4</p>		<p>صلاة المغرب</p>  <p>ثلاث ركعات</p> <p>3</p>	
<p>لماذا أصلي؟</p> <p>أنا أصلي طاعة لله ورسوله</p> <p>المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة</p>			
			الواجب

					التاريخ
					الحصة
المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج					الطريقة
الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الأول					الموضوع

فتحة وسلوك

					اليوم
					الفصل
السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية					الوسيلة
لما يؤدي المسلمون في كل مكان الصلاة على صفة واحدة ؟					التهينة

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- علل لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : يعرض المعلم أمام الطلاب صورة المصلين ثم يطرح السؤال التالي على الطلاب : لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً ؟ يعرض المعلم حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (<u>صلوا كما رأيتموني أصلي</u>) من خلال ذلك يتعرف الطلاب على أسباب تأدية الصلاة بصفة واحداً 	<h2>صفة الصلاة</h2>  <p>المُسْلِمُونَ يُؤَدُّونَ الصَّلَاةَ عَلَى صِفَةٍ وَاحِدَةٍ</p> <p>لِمَاذَا؟</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (<u>صلوا كما رأيتموني أصلي</u>)</p>	1- أن يعطل الطالب لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً	تحليل	معرفي
2- أذكر الحديث الدال على وجوب الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة	<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب المراد بالقبلة من خلال الشرح والحوار 	 <p>أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.</p>  <p>أَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).</p>	2- أن يذكر الطالب	تذكر	معرفي
3- ما مفهوم القبلة			1- استقبل القبلة	المعرفة	معرفي
4- بين صفة الصلاة الصحيحة	<ul style="list-style-type: none"> يشرح المعلم للطلاب كيفية وضع اليد اليمنى على اليسرى في الصلاة ؟ يحرص المعلم على اصطحاب الطلاب إلى مكان الصلاة وتطبيق صفة الصلاة عملياً أثناء الصلاة ؟ يشرف المعلم على الطلاب أثناء الصلاة ويقوم 	<p>3- أضع يدي اليمنى على اليسرى على صدري</p> <p>4- أقرأ دعاء الاستفتاح (سبحانك اللهم وبحمدك</p>	2- أكبر تكبيرة الإحرام قائلاً الله أكبر	فهم	معرفي
5- ردد دعاء الاستفتاح			صفه الصلاة الصحيحة	تذكر	معرفي
6- بين ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح			5- أن يحفظ الطالب دعاء الاستفتاح		

<p>7- طبق ما تعلمته من صفة الصلاة</p> <p>8- تقويم ذاتي</p>	<p>أداء الطلاب في الصلاة</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم دعاء الاستفتاح أمام الطلاب على السبورة يبين المعلم للطلاب فضل الحرص على دعاء الاستفتاح في الصلاة يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس 	<p>وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك) 5- أقرأ الفاتحة ثم أقرأ مما أحفظ من القرآن الكريم</p> <p>أطبق ما تعلمته من صفة الصلاة</p> <p>أسمع دعاء الاستفتاح وسورة الفاتحة</p>	<p>6- أن يبين الطالب ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح</p> <p>7- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة</p> <p>8- أن يعلم الطالب غيره ما تعلمه في الدرس</p>	<p>فهم</p> <p>تطبيق</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع
المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج					
الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الثاني					

فقه وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهينة
السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية					
رددي دعاء الاستفتاح					

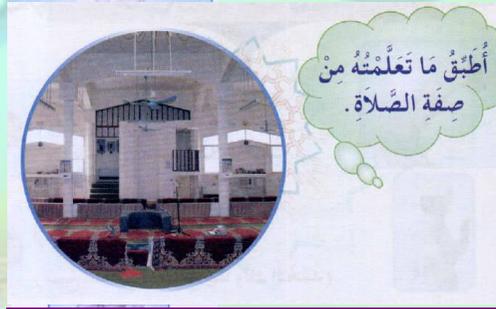
المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
<p>1- اذكر ما يقال بعد تكبيرة الإحرام</p>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : ماذا نستقبل في الصلاة ؟ ماذا نقول عند تكبيرة الإحرام ؟ 	<p>صفة الصلاة</p>	<p>1- أن يذكر الطالب ما يقال بعد تكبيرة الإحرام</p>	<p>تذكر</p>	<p>معرفي</p>

<p>2- تعرف على صفة الركوع وما يقال فيه</p>	<p>من خلال ذلك يتعرف الطلاب على أسباب تأدية الصلاة بصفة واحداً</p>	<p>إذا أردت أن تُصلي ماذا تستقبل؟ ماذا تقول عند تكبيرة الإحرام؟ ماذا تقرأ بعد تكبيرة الإحرام؟</p>	<p>2- أن يتعرف الطالب على صفة الركوع وما يقال فيه</p>	<p>المعرفة</p>	<p>معرفي</p>
<p>3- اشرح صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه</p>	<p>يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة الركوع وما يقال فيه</p>	<p>بعد ما قرأت الفاتحة، وآيات من القرآن الكريم:</p> <p>أكبر وأركع وأقول في الركوع سبحان ربي العظيم وبحمده ثلاثاً</p> <p>أرفع من الركوع وأقول سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد</p>	<p>3- أن يشرح الطالب صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه</p>	<p>المعرفة</p>	<p>معرفي</p>
<p>4- وضح صفة السجود وما يقال فيه</p>	<p>يبين المعلم للطلاب صفة السجود وما يقال فيه</p>	<p>7- أكبر وأسجد وأقول في السجود (سبحان ربي الأعلى) ثلاث مرات</p> <p>8- أعتدل قائلاً الله أكبر وأقول في الجلوس بين السجدين (رب اغفر لي)</p> <p>9- أكبر وأسجد ثانية وأقول في السجود سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات</p>	<p>4- أن يوضح الطالب صفة السجود وما يقال فيه</p>	<p>فهم</p>	<p>معرفي</p>
<p>5- بين صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه</p>	<p>يشرح المعلم للطلاب صفة الجلوس بين السجدين وما يقال فيه</p>		<p>5- يبين الطالب صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه</p>	<p>فهم</p>	<p>معرفي</p>
<p>6- طبق ما تعلمته من صفة الصلاة</p>	<p>يحرص المعلم على التطبيق العملي لصفة الصلاة</p>		<p>6- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة</p>	<p>تطبيق</p>	<p>معرفي</p>

7- تقويم ذاتي

■ يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم
الدرس



7- أن يعلم الطالب
غيره ما تعلمه في
الدرس

استجابة

وجداني

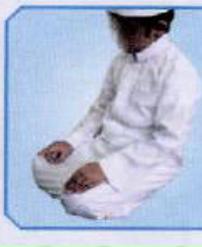
الواجب

فتنة وسلوك

التاريخ					
الحصة					
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج				
الموضوع	الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الثالث				

اليوم					
الفصل					
الوسيلة	السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية				
التهيئة	ما الذي نقوله بين السجدين ؟				

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم	
معرفي	تذكر	1- أن يذكر الطالب صفة القيام للركعة الثانية	<h3>صفة الصلاة</h3>  <p>10- أقوم للركعة الثانية قائلا : (الله أكبر) وأفعل فيها مثل ما فعلته في الركعة الأولى</p> <p>11- أجلس بعد الركعة الثانية للتشهد الأول وأقول التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله</p> 	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : 	<p>1- اذكر صفة القيام للركعة الثانية</p>	
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على صفة الجلوس للتشهد الأول			<p>ماذا تقول في الركوع ؟</p> <p>ماذا تفعل بعد الركوع من الركوع ؟</p> <p>إذا جلست بين السجدين فماذا تقول ؟</p> <p>بعدما رفعت من السجدة الثانية</p> <ul style="list-style-type: none"> يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة القيام للركعة الثانية يتعرف الطلاب على صيغة التشهد الأول 	<p>2- تعرف على صفة الجلوس للتشهد الأول</p>
معرفي	تذكر	3- أن يذكر الطالب صيغة التشهد الأول				<p>3- اذكر صيغة التشهد الأول</p>
وجداني	استجابة	4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس				<p>4- تقويم ذاتي</p>

الواجب

فته وسلوك

التاريخ	
الحصة	
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
الموضوع	الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الرابع

اليوم	
الفصل	
الوسيلة	السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية
التهيئة	ما الذي تفعينه في بقية الصلاة ؟

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن يبين الطالب ما يفعله في بقية صلاته	<h3>صفة الصلاة</h3> <p>12- أفل في بقية صلاتي مثل ما فعلته في الركعتين السابقتين وأقتصر على قراءة الفاتحة</p> <p>13- أجلس في آخر صلاتي وأقرأ التشهد الأخير وأصلي على النبي صلى الله عليه وسلم (التحيات لله</p> <p>.....اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم أنك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد</p>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : أذكر ما تفعله في الركعة الثانية ؟ ماذا تقول إذا جلست بعد الركعة الثانية ؟ يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح ما يفعله في بقية الصلاة يتعرف الطلاب على صيغة التشهد الأخير 	<p>1- بين ما تفعله في بقية صلاتك</p> <p>2- ما هي صفة الجلوس للتشهد الأخير</p> <p>3- أذكر صيغة التشهد الأخير</p> <p>4- تقويم ذاتي</p>
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على صفة الجلوس للتشهد الأخير			
معرفي	تذكر	3- أن يذكر الطالب صيغة التشهد الأخير			
وجداني	استجابة	4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس			
الواجب					



فتنة وسلوك

التاريخ				
الحصة				
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج			
الموضوع	الوحدة الرابعة (صفة الصلاة) الدرس الرابع			

اليوم				
الفصل				
الوسيلة	السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية			
التهيئة	ما هي مبطلات الصلاة ؟			

المهارة : معرفة مبطلات الصلاة – تجنب الوقوع في مبطلات الصلاة

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم	
معرفي	تذكر	1- أن يتعرف الطالب على مبطلات الصلاة بسبب انتقاض الوضوء	<h2>مبطلات الصلاة</h2>	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية : يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : 	1- ما هي مبطلات الصلاة بسبب انتقاض الوضوء	
معرفي	المعرفة	2- أن يبين الطالب مبطلات الصلاة الأخر			<ul style="list-style-type: none"> يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة 	2- بين مبطلات الصلاة الأخر
معرفي	تذكر	3- أن يحرص الطالب على صفة الصلاة الصحيحة			<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة 	3- تقويم ذاتي
وجداني	استجابة	4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس			<ul style="list-style-type: none"> يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح مبطلات الصلاة الناتجة عن انتقاض الوضوء يتعرف الطلاب على بقية مبطلات الصلاة 	4- تقويم ذاتي
الواجب						