

( -3 ) : .....

### السؤال الأول : فهم المقروء

على المسلم أن يتفقه في دينه، ويتعلم من أحكامه ما ينفعه، وما يسير به في طريق سوي، حتى لا تختلط عليه الأمور، ويلتبس عليه الحق بالباطل والحلال بالحرام؛ ولهذا جاء في الحديث: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي :

4 ..... : دليل .....

### السؤال الثاني : فهم المسوع

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك ، ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

- 4 ..... : يتحدث .....
2. النوع الأدبي الذي سمعته هو : ( ) شعر أو ( ) نثر

### السؤال الثالث : الرسم الإملائي

4 .....

### السؤال الرابع : الوظيفة النحوية

عين \_\_\_\_\_ وصاحبها من خلال الجمل التالية :

- 1- طاف المسلم العالم يدعو إلى الله . ( ) : ( ) :
- 2- . ( ) : ( ) :
- 4 .....

### السؤال الخامس :الرسم الكتابي

التالية بخط

والذي نفسي بيده لا أهمل حقوق الأخوة الإسلامية

3

### السؤال السادس :الصنف اللغوي

اقترح ألقاباً بصيغة اسم الفاعل تنادي بها معارفك ، الذين اتصفوا بمراعاة حقوق الآخرين :

1 - أمي التي تعدل بين أبنائها .

.....

2 - أخي محمد الذي يصدق في قوله .

.....

4

### السؤال السابع :الاسلوب اللغوي

استخرج من الحديث التالي حرف القسم ، والمقسم به :

قال النبي ﷺ: (( والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن )) ! قيل : من يا رسول الله ؟ قال : (( الذي لا يأمن جاره بوائقه )) .

حرف القسم : .....

المقسم به : .....

3

### السؤال الثامن :التواصل الكتابي

اكتب خطبة محفلية ، مع مراعاة توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقا .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4

1 : أن يتفقه في دينه، ويتعلم من أحكامه ما ينفعه.  
والدليل : (طلب العلم فريضة على كل مسلم) .

2 : 1- بر الوالدين ..... 2-

3 : الجملة الإملائية هي : {  
جاء معلم البشرية ودعا إلى احترام حقوق المرأة.

4 : 1- الحال : يدعو ، صاحبها : المسلم .  
2 – الحال : ظالما ، صاحبها : أخاك .

5 : مع مساعدة المعلم للطلاب ، وتشجيعهم على كتابة بخط جيد  
محاولة إعطاء الطالب أعلى الدرجات في هذه الفقرة بغض النظر عن خط الطالب .

6 : 1- 2 . محمد الصادق .

7 : 1 – المقسم به : لفظ الجلالة ( الله ) .

8 : خطبة محفلية في ورقة خارجية  
{ يحاول المعلم قبل الاختبار بيوم على الأقل تدريب الطلاب أكثر على  
جعل المعلم هذا السؤال مساعدة للطلاب ه أعلى الدرجات  
نصه فيه شيئا من الصح ...



أخي المعلم حاول تضع نموذج اختبار لطلابك شبيهه باختبارك قبل الاختبار  
والأفضل تجعل الطلاب يكتبون الإجابات على السبورة

-----  
لأن المهم معرفة أن الطالب أتقن المهارة قدر المستطاع حتى لو كان  
هناك نقص بسيط مع توضيح الخطأ للطالب .

نبينا محمد

/ استمع الى النص ثم اجيب عن الأسئلة:

- 1/ استطاعت الحكومة بدعمها ( - الكريم - ) :  
2/ حظيت الزراعة في بلادنا بالرعاية و الإهتمام بهدف تحقيق: ( - )  
3/ مظاهر إهتمام بهذا : إنشاء السدود وحفر الآبار الارتوازية

/ السيرة التالية ( ) أجب بعدها :

السوريي مواجهة جيش

1944

العربية

فيه

لتدريس

الأمريكية .

الولايات

اللاتينية والإنجليزية والفرنسية

بيروت

للعيش

الكويت .

القاهرة حيث توفيت ,

الخليج

خلفية

1990

لتكريمها

المصرية يوم 26 مايو/أيار 1999

. 1996

البابطين

. 2007

. وتوفيت صيف

1. ( الرياض - - ) :

2. منها : ( اللاتينية - الإنجليزية - الفرنسية - جميع )

3. عليها البابطين ، 1996

/ اكتب بخط واضح وإملاء سليم الجمل التي يملئها عليك المعلم :

/1

/2 يتألف

/3

كُرِمت نازك البلاثة بمناسبة مرور نصف قرن على انطلاقة الشعر الحر

أتأمل



السؤال الخامس/ حول الأفعال المضارعة الى أفعال ماضية:

- 1- يستقصى: 2- يحيي: حيا 3- يعطي:

/ (✓) (x):

- 1- الشدة علامة ترسم فوق الحرف المضعف حين يكون الأول متحركا والثاني ساكنا. ( x )  
 2- تأتي الالف اللينة في أفعال غير ثلاثية. ( ✓ )  
 3- من أدوات الشرط: إن، من ، ما ، مهما ، أين ، متى ، إذا ، لو ( ✓ )  
 4- اسم المفعول يشتق من فعل مبني للمجهول ( ✓ )

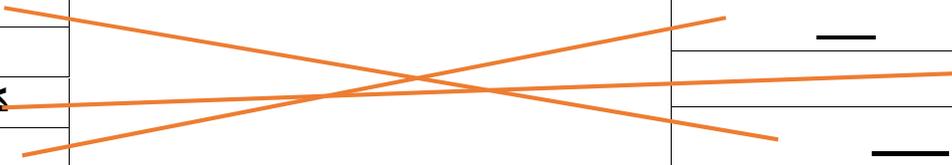
السؤال السابع/ اصوغ اسم المفعول من الأفعال التالية:

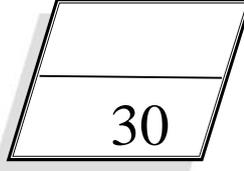
:  
:  
:  
:  
:

السؤال الثامن/ أصل المميز في المجموعة (أ) بما يدل عليه في المجموعة (ب):

( )
كيل

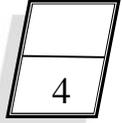
( )
_____
_____
_____





/

:



السؤال الأول : السؤال الأول : ( أ ) أستمعُ إلى النص الذي سيليقي عليَّ وأُجيبُ عن الأسئلة التالية :

1. اهتمت المملكة بالزراعة من أجل تحقيق:  الأمن الغذائي  الأمن العسكري
2. من أهم العوامل التي تحقق الأمن الغذائي بعد فضل الله هو التخطيط السليم:  صح  خطأ
3. من مظاهر اهتمام الدولة بهذا القطاع إنشاء السدود:  صح  خطأ
4. يتحدث الموضوع عن:  السياحة  الزراعة

سؤال الثاني : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

يابني : إنَّ الأمن ضرورة لاستقرار الحياة و رغد الأحياء . فبالأمن تؤمن السبل ، و تجلبُ الخيراتُ ، و يأمنُ التجارُ على أنفسهم و أموالهم ، و بالأمن يُقمع الفساد ، و يؤخذُ على أيدي المفسدين ، و تكسدُ تجارة اللصوص ، و بالأمن يكون انتشارُ العلم و كثرة العلماء ، و العلمُ أساس الحضارة ، و ميزانٌ لتقدم الدول ، و هو مع الإيمان مجالُ سباق الأمم .  
يابني : إنَّ الأمن مكسبٌ لنا جميعاً ، و توفير الأمن مسؤوليتنا جميعاً ، و على كل واحدٍ منَّا كفلٌ في تحقيق الأمن ، و كلُّ منا مطالبٌ أن يكون عيناً ساهرةً ؛ للكشف عن أوكار المفسدين و توفير الأمن له و لإخوانه المسلمين ، و حين نغفل عن هذا الواجب ، فسنعرضُ جميعاً للشقوة و نكد العيش .



- 1- الأمن ضرورة لاستقرار الحياة و رغد الأحياء :  صح  خطأ
- 2- يرى الكاتب أنَّ أساس الحضارة و ميزان تقدم الدول هو :  العمل  العلم
- 3- عدد الكاتب بعضاً من فوائد الأمن أذكر واحداً منها : .....
- 4- توفير الأمن :  مسؤولية الحكومة فقط  مسؤوليتنا جميعاً

السؤال الثالث :

اكتب بخط الرقعة مع مراعاة ما تعلمته :



أتأمل علينا أن نكون عيناً ساهرةً فبالأمن يأمن التجار على ماله و الناس على أنفسهم

أتأمل



السؤال الرابع: حلّ الكلمتين التاليتين تحليلاً إملائياً :

4



الكلمة		
		حبذا
		فيمن

السؤال الخامس (أ) أجب حسب المطلوب : الرياض أجمل مدن المملكة

3

• اسم التفضيل : .....

• المفضل : .....

ب : ضع في الفراغ اسم تفضيل مناسب:

• مُحَمَّدٌ ..... من خالد

السؤال السادس : وصل الحجاج إلا حجاج البر

4

• هذا الأسلوب يسمى :  أسلوب نداء  أسلوب استثناء

• أداة الاستثناء هي : .....

• المستثنى هو: .....

• نوع الاستثناء :  تام مثبت  ناقص منفي

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة

4

• (رحيم) :  اسم فاعل  صيغة مبالغة  مفعول به

• (غفور) صيغة مبالغة على وزن :  فَعَال  فعول  فَعِيل

• صيغة المبالغة من الفعل (شكر) :  شاكر  مشكور  شكور

• صيغة المبالغة تدل على :  كثرة الفعل  زمن الفعل  مكان الفعل

السؤال الثامن:

توسع في بسط الموضوع التالي : من شعارات أمن الطرق : { وطن لا نحيمه لا نستحق العيش فيه } ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقا .

4

حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية و اهتمام الدولة ؛ بهدف تحقيق الأمن الغذائي ،  
فاستطاعت الحكومة بفضل الله ، ثم بتخطيطها السليم و دعمها السخي تحويل الصحاري القاحلة  
في قلب جزيرة العرب إلى جنة وارفة الظلال ، وفيرة الغلال أجمل خضرة من بعض روابي الدول الأخرى .  
و من مظاهر اهتمام الدولة بهذا القطاع إنشاء السدود ، و حفر الآبار الارتوازية ، و توزيع الأراضي  
على المزارعين ، و استصلاح الأراضي ، كذلك إقامة المشروعات الزراعية العظمى .

كلما إلا حينئذ عمّن

( )

:

:

:

30

الوظيفة النحوية						فهم	فهم
4	4	3	4	3	4	4	4

:

4



:

:

( ) فهم المسموع :

- 1- ما أهم القضايا التنموية التي أولاها الملك عبدالعزيز عنايته واهتمامه ؟ .....
- 2- من أول وزير لمديرية الزراعة بعد تحويلها إلى وزارة ؟ .....
- 3- قامت الخطط للنهوض بالقطاع الزراعي بشقيه .....
- 4- من اهتمامات الملك بالقطاع الزراعي قام بإعفاء الآلات الزراعية من .....

4

( ) فهم المقروء :

الدكتور / سلمان بن فهد بن عبد الله العودة

عالم دين ومفكر \_\_\_\_ . ولد في شهر جمادى الأولى عام 1376هـ في مدينة بريدة القصيم ماجستير  
السنة في موضوع "العربة وأحكامها"، ( \_\_\_\_ ) وهي إحدى القرى الهادئة في  
الضواحي الغربية لمدينة بريدة بمنطقة القصيم وانتقل إلى الدراسة في بريدة بالمعهد العلمي في بريدة وقضى فيه ست سنوات  
دراسية. عبد العزيز بن باز، ومحمد بن صالح العثيمين، وعبد الله بن جبرين، والشيخ صالح البلهني حفظ \_\_\_\_  
الكريم ثلاثة و القواعد الأربع. وكتاب التوحيد تخرج من كلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم، ثم عاد مدرساً في المعهد  
العلمي في بريدة لفترة من الزمن، ثم معيداً في الكلية ثم محاضراً، وعمل أستاذاً في كلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم لبضع سنوات  
له أكثر من 60 مؤلفاً منها ( - بناتي - رسالة إلى الأب - أدب \_\_\_\_ ) ومن برامج (حجر الزاوية - الحياة كلمة) من  
مهامه العلمية المشرف العام على مجموعة مؤسسات الإسلام اليوم - عضو الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين وعضو مجلس أمنائه  
- الأمين العام للهيئة العالمية لنصرة المصطفى ﷺ - المشرف على ملتقى النهضة الشبابي .

غالبتي أجيبني عن الآتي : أ / من هو الشيخ سلمان العودة .....

ب / حصل على شهادتين عاليتين ماهما ؟ 1 ..... 2 .....

الزاوية

/ اختاري الإجابة الصحيحة من الآتي: 1 / من مؤلفاته

2 /  بالمعهد العلمي في بريدة وقضى فيه ست سنوات دراسية  عاد مدرساً في المعهد العلمي وقضى فيه ست

د / أذكرني اثنتين من مهامه العلمية / 1 ..... 2 .....

( ) : ( \_\_\_\_\_ ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ) لماذا كتبت كلمة ( \_\_\_\_\_ ) بياء غير منقوطة ؟

.....

( ) ( هاتي الفعل الماضي من الفعل التالي .

	يلتقي

( ) ( حلي الكلمة التالية تحليلا إملانيا .

التحليل	
+	

/ خط واضح وإملاء سليم الجمل التي تملئها علي :

.....

\_\_\_\_\_:

يدي كتابة الجملة التالية

نعم الصلاة عليهما ,والاستغفار لهما,وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما

---



---



---



---

\_\_\_\_\_:

/ / هاتي اسم الفاعل من الفعل صدق وبينى وزنه

وزنه		

1 / : { فجعلم كعصف مآول } :


/ استخرجي صيغة المبالغة ووضحي وزنها: 1- الله غفور رحيم.

صيغة المبالغة	وزنها

1 / يف تكون باراً بوالدك، وتتحاشى العقوق؟ وهم أقسم بالله سبب دخولنا الجنة.

المقسم به من العبارات السابقة : /

المقسم به	

/ استخرجي أداة الشرط وفعله وجوابه من الجملة التالية : متى تستمسكوا بالإسلام ينصركم الله .


/ أ / استخرجي اسم التفضيل من المثال التالي :

اسم التفضيل	
	بيت الله الحرام أقدس البيوت

الوظيفة النحوية :

/ المثال التالي وبيني نوعه :  
1- شوهد المريض صابراً .

نوعه	

/ - استخرجي التمييز وبيني نوعه :

نوعه	التمييز	

/ / :  
تمام العيون إلا عين

منه		

اختاري موضوعاً من المواضيع التالية واكتبي عنه :

\_\_\_\_\_ : قال الرافي : من يظلم الأوطان أو ينس حقها تجنه فنون الحادئاء بأظلم.

اكتبي موضوعاً يدور حول هذا البيت ، مع الاستفادفة من هذه الأفكار الفرعية التالية :

- 1- حق الوطن علينا 2 3 4 . أنواع الإساءة للوطن من قبل بعض المفسدين -

موضوع الثاني : كتابة خطبة محفلية

الموضوع الثالث : كتابة سيرة غيرية عن أي علم من الأعلام .

كان الطموح في خدمة الامن الغذائي وتطوير الزراعة في المملكة العربية السعودية من القضايا التنموية التي اولها الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عنايته واهتمامه فأعطى المواطنين كامل الحرية لاستثمار الاراضي الصالحة للزراعة، وأعطى الآلات الزراعية من الرسوم الجمركية بل ايضا أصدر رحمه الله توجيهاته للجهات المختصة باستيراد المكاتن والمعدات الزراعية على نفقة الدولة لتوزيعها على المزارعين ليقوموا بتسديدها على أقساط دون فوائد. كما أمر الملك عبدالعزيز بتأسيس مديرية الزراعة العامة سنة 1948م وربطها بوزارة لية لتحسين انظمة الري وتوزيع مضخات المياه وعمل السدود والقنوات وتعمير العيون والآبار الارتوازية واستصلاح الاراضي الزراعية ومنح القروض للمزارعين. وبعد ان توسعت نشاطات تلك المديرية تحولت عام 1373هـ الى وزارة للزراعة وعين الامير سلطان بن عبدالعزيز أول وزير لها.. ومنذ ذلك الحين عكفت هذه الوزارة على عمل الدراسات والخطط للنهوض بالقطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني الى جانب العمل على تنمية مصادر المياه.