



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
المهارات الحياتية والأسرية للصف السادس الابتدائي : الفصل الدراسي
الأول / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٢ هـ
١١٨ ص ، ٥٢١ ، ٢٥ سم
ردمك : ١-٨٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨
١ - التربية الأسرية ٢ - كتب دراسية أ.العنوان
ديوي ٨٢ ، ٣٧٢ ١٤٤٢ / ٩٦١٨

رقم الإيداع : ١٤٤٢/٩٦١٨

ردمك : ١-٨٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..
يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف السادس الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية،
انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية
السعودية ٢٠٢٠ التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا
شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“ .

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور
وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات
الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويحاور ويعبر عن رأيه،
ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون
عونا للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم
في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته،
ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته
ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء
كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج
التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب
السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية والتي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز
اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عز وجل - أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحةً لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة (٢٠٣٠).



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفَّذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



تواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إضافية.



معلومات إثرائية.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية الصف السادس الابتدائي، للفصل الدراسي الأول حصة واحدة في الأسبوع.

الفهرس

رقم الصفحة	الأسابيع	الموضوع	الوحدة
١٠	أسبوع	بشرتي	صحتي وسلامتي
١٦	أسبوع	العناية بشعري وأظفاري	
٢٢	أسبوع	التعامل مع الأجهزة الإلكترونية	
٣٦	٣ أسابيع	الحوادث داخل المسكن	مَسْكِنِي
٥٤	أسبوعان	اختيار الملابس	مَلْبَسِي
٧٠	أسبوع	القهوة	غذائي
٧٤	أسبوعان	التمر	





دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلميّة، والمهارات العمليّة المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبنائكم في تنفيذه. كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى / صحي وسلامي	هيا نتعلم لغة الإشارة	٣٢
الوحدة الثانية / مسكني	هيا نتعلم لغة الإشارة	٥٠
الوحدة الثالثة / ملبسي	هيا نتعلم لغة الإشارة	٦٦
الوحدة الرابعة / غذائي	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٧٤
	نشاط أسري	٧٥
	نشاط ختامي	٧٦
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٨٨



الوحدة الأولى

صحتي وسلامتي





أهداف الوحدة

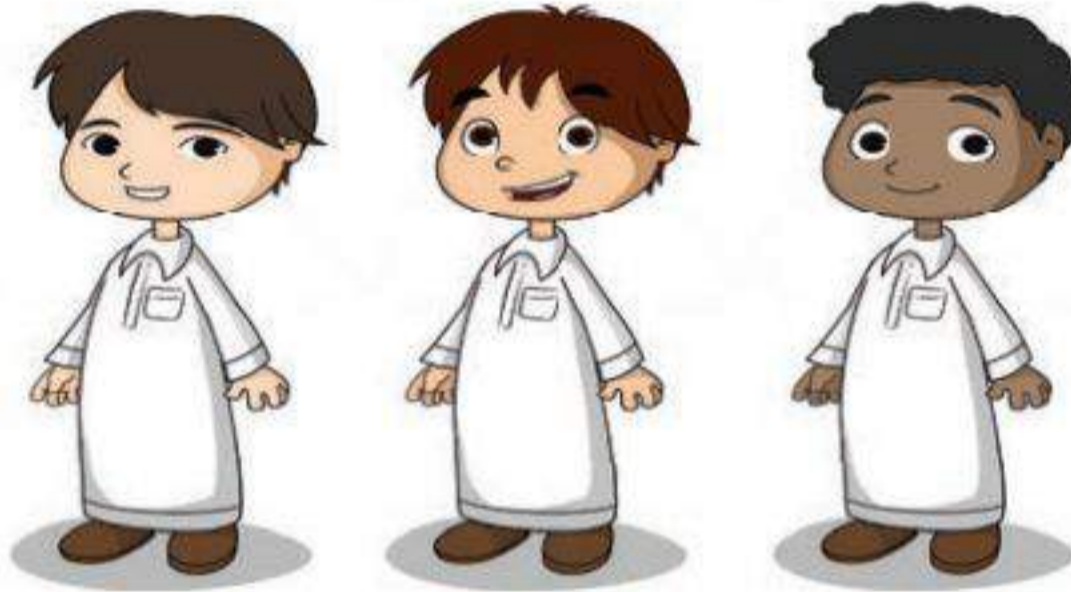
- يتوقع من المتعلم في نهاية الوحدة:
- أن يُعطي أمثلة للعوامل التي تساعد على العناية بالبشرة.
 - أن يُلخص أهمية الماء والغذاء للبشرة.
 - أن يذكر سبب الابتعاد عن أشعة الشمس المباشرة.
 - أن يعدد العناصر الغذائية اللازمة لنمو الشعر.
 - أن يُقدم بعض الأفكار العلاجية لمشكلات الشعر الشائعة.
 - أن يقترح حلولاً لمعالجة الآثار السلبية الناتجة عن التعامل الخاطئ مع الأجهزة.



بشري

صحتي
وسلامتي

تختلف البشرة من شخص إلى آخر.
وقد لا نستطيع تمييز نوع البشرة، الأمر الذي قد يسبب اتباع
أساليب خاطئة للعناية بها.
فماهي أنواع البشرة؟



لماذا ألوان البشرة مختلفة؟

المفاهيم الرئيسية

- البثور.
- المسحوق.

البشرة: الطبقة السطحية
للجلد والتي تمثل درع
الحماية للجسم.

أنواع البشرة:

١ العادية.

٢ الجافة.

٣ الدهنية.

٤ المختلطة.



كيف أعرف نوع بشرتي.

اتبع الخطوات الآتية لتكشف نوع بشرتك بمفردك:

١ اغسل وجهك بالماء والغسول المناسب، وجففه جيداً بالمنشفة أو المنديل.

٢ بعد ساعة كاملة أحضر منديلاً ورقياً وضعه على وجهك وامسح به جبهتك، فإذا ظهر أثرُ الدهونِ دلُّ ذلك على أن بشرتك دهنية، وإذا لم يظهر أثرٌ للدهونِ دلُّ ذلك على أنها جافة، وإذا كانت دهنيةً في مواقعٍ وجافةً في أخرى فهي بشرةٌ مختلطة. ويمكنُ كذلك معرفةُ البشرةِ من مظهرها.

نشاط (١)



لَوْنُ نَوْعِ الْبَشْرَةِ وَصِفَاتِهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:

بَشْرَةٌ جَافَةٌ

تَكُونُ لَامِعَةً زَيْتِيَّةَ الْمَلْمَسِ

تَكُونُ مَلْسَاءً وَمَعْتَدَلَةً الرِّطوبَةِ لَا تَظْهَرُ عَلَيْهَا الْإِفْرَازَاتُ الدَّهْنِيَّةُ الَّتِي تَعْطِي لِمَعَانًا وَاضِحًا.

بَشْرَةٌ دَهْنِيَّةٌ

بَشْرَةٌ عَادِيَّةٌ

خَالِيَةٌ مِنَ الرِّطوبَةِ

نشاط (٢)

قَدِّم طَرَائِقَ وَأَسَالِيبَ إبداعيةً لتوعية زملائك حول طرائق حماية البشرة.



نظافة البشرة:

النظافة المستمرة تزيل العرق والبكتيريا عن البشرة، وتُكسبها الرائحة الطيبة، لذا عليك أن تغسل بشرتك وتَشطّفها جيدًا بِكميَّة كافية من الماء، ثم تُجففها مباشرةً ولا تتركها تجفُّ وحدها، وضع قليلًا من الكريم المرطّب المناسب على الكفَّين والذراعين وجانبي الوجه والرقبة.

« العناية بالغذاء والنظافة من مُتطلّبات الجمال.

« فيتامين (أ) و (ج) ضروريان للحفاظ على قوة البشرة وليونتها، ويتوفران في الفراولة والحمضيات والملفوف والطماطم والجزر.

« التمارين الرياضية تزيد من نضارة البشرة وليونتها، وتحافظ على صحة خلايا البشرة.

« المشي يساعد على فتح مسامات الجلد.



للغذاء دور رئيس في المحافظة على نضارة البشرة وصحتها، لذلك يُنصح بالآتي:

١ الإقلال من تناول الدهون والزيوت والمواد السُّكَّرية، والإكثار من تناول الماء والأغذية المفيدة التي تجعل البشرة الدهنية أقرب إلى البشرة العادية.

٢ تناول البروتينات كاللحوم بأنواعها والحليب ومنتجاته والفيتامينات كالخضراوات والفواكه التي تحمي البشرة من الجفاف والتشقُّق وتقي من الالتهابات الجلدية ولاسيما فيتاميني (أ،ج).

٣ تناول الأغذية الغنية بالألياف النباتية كالفواكه والخضراوات وخبز البر، التي تقي من احتمال الإصابة بالإمساك الذي يعدُّ سبباً من أسباب تكوُّن الدهون في البشرة.

٤ تناول الغذاء المتوازن يفيد في صحة الجلد عامةً وفي تحسين البشرة خاصة.



نشاط (٣)



بالتعاون مع زملائك في المجموعة، اقترح حلولاً للمشكلات الآتية
مستعيناً بالمنظم التخطيطي المصاحب:
أ. أخي يعاني من البشرة الدهنية.
ب. أختي تشكو من جفاف بشرتها وتشقُّ الجلد حول أظفارها.

المشكلة

أختي تشكو من جفاف بشرتها وتشقُّ
الجلد حول أظفارها.



خطوات نحو الحل

.....
.....
.....
.....



الحل

.....

المشكلة

أخي يعاني من البشرة الدهنية.



خطوات نحو الحل

.....
.....
.....
.....



الحل

.....



■ حماية البشرية من حروق الشمس:

إن التعرض لأشعة الشمس فوق البنفسجية مفيدٌ وضروريٌّ للعمليات الحيوية في الجسم وإنتاج فيتامين (د) المسؤول عن تجديد خلايا الجلد وأنسجته، ولكنَّ التعرض المفرط لتلك الأشعة القوية قد يسبب الحروق ويُسْوِّهُ الجلد، فتجبُ معالجتها فوراً عند الإصابة بها؛ حتى لا تترك أثراً في الجلد فإذا كانت الحروق بسيطةً فيمكن استعمالُ ماءٍ باردٍ أو مثلجٍ وكماداتٍ رطبةٍ في مكان الإصابة أو استعمالُ كريمٍ خاصٍّ يُمَدُّ الجلد بالبرودة.

طرائق حماية الجلد من أشعة الشمس المباشرة في الصيف





العناية بشعري وأظفاري

صحتي
وسلامتي

الشعر



الشعرة جزءٌ حيٌّ من جسم الإنسان، وتتكون

من جزئين:

١ بُصيلة الشعر:

وهي الجزء الحي من الشعرة وتتموت تحت فروة الرأس.

٢ الجزء الطويل من الشعرة:

وهو الجزء غير الحي من الشعرة ويتكون من مادة الكيراتين.



يُوجَدُ حَوْلَ بُصِيلَةِ الشعرِ شبكةٌ من الأوعية الدموية تُغْذِي الشعرة بالأكسجين والمواد الغذائية.

المفاهيم الرئيسية

- الشعرة.
- الكيراتين.
- العناية.

الشعر من أهم مظاهر الجمال للإنسان، وينبغي أن يُحْرَصَ عليه ويُعْتَنَى به، وهو جزء من جسم الإنسان، ويرتبط الشعر بخلايا الجلد ويتغذى منه، كما ترتبط صحة الشعر بالتغذية الجيدة، والشعر النظيف السليم هو تاج على رأس كل إنسان، فمن منا يستغني عن تاجه الذي يتزيّن ويُجمَلُ به؟



نشاط (١)



ما الأغذية التي ينبغي لك تناولها كي تحافظ على شعرك صحياً وقوياً؟



.....

.....

.....

.....

العناصر الغذائية اللازمة لنمو الشعر ومصادرها:



« إن التعرض الطويل للماء والشمس من العوامل التي تؤدي إلى خشونة الشعر وتقصفه.

المصادر الجيدة

العنصر الغذائي

اللحوم الحمراء والبيضاء والحليب والبقول والحبوب كالقمح.

البروتينات

الخضراوات والكبد ونخالة الحبوب كالقمح.

الفيتامينات

الحليب ومنتجاته واللحوم الحمراء والكبد والبيض والأسماك.

الأملاح المعدنية



نشاط (٢)



أكتب قائمةً بالمواد الغذائية التي تناولتها في الأيام الثلاثة الماضية، ثم حدّد منها المواد التي تساعد في نموّ الشعر وتغذيته، وقيّم نفسك بوضع علامة (✓) أمام المجموع الذي حصلت عليه:



				اليوم الأول
				اليوم الثاني
				اليوم الثالث
عدد الأغذية التي تُنمّي الشعر	٢-١	٤-٣	٦-٥	٨-٧

نشاط (٣)



تأمل الصور التي أمامك، ثم عبّر عنها بأسلوبك الخاص:



.....

.....

.....





تمشيط الشعر:

لتمشيط الشعر الجاف وتسلية وتسهيله بإزالة العقدة والتداخلات منه تُستخدَم فرشاة متباعدة الأسنان مصنوعة من البلاستيك المَقْوَى، أمّا في حالة تمشيط الشعر المبلل فيُفضَّل استعمال مِشْطٍ ذي أسنان متباعدة.



« إن إهمال الشعر وعدم العناية به وبنظافته يؤدي إلى تساقطه وفقدانه لرونقه. »
 « يجب الاهتمام بالشعر بصفة مستمرة فالوقاية خير من العلاج. »

مشكلات الشعر الشائعة

التساقط

القشرة

القمل

التقصف

نشاط (٤)



قشرة الرأس من مشكلات الشعر الشائعة ناقشها مع زملائك، ثم اقترح لها حلولاً فعالة.

المشكلة	الاقتراحات والحلول
.....
.....
.....

للعناية بالشعر اتبع ما يأتي:

١ أدلك فروة الرأس بشكل جيد عند غسله لتنشيط الدورة الدموية وتغذية بُصيلات الشعر.

٢ خصص مُشطاً من النوع الجيد لاستعمالك الشخصي.

٣ احذر من استعمال الصبغات الصناعية في تلوين شعرك لأنها مُضرة، ومن الأفضل استعمال الصبغات الطبيعية كالحناء.

٤ اختر حمّام الزيت المناسب لشعرك لتغذيته والمحافظة على لمعانه وحيويته.



العناية بالأظفار:



لمظهرٍ صحيٍّ لأظفاركَ:

اهتم بغذائك الصحي.

نظف أظفاركَ باستمرارٍ للتخلص من الجراثيم.

احم أظفاركَ بارتداء القفازات أثناء القيام بالأعمال المنزلية.

استخدم كريمات لترطيب أظفاركَ للمحافظة على صحتها.

قلم أظفاركَ كلما طالت، لماذا؟



نشاط (٥)



في ضوء الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية، وضح أهمية العناية باليدين للوقاية من الأمراض المعدية؟



.....

.....

.....



« من الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية غسل الأيدي بالماء والصابون أو استعمال معقم الكحول، لمنع انتقال الجراثيم والفيروسات مثل (كوفيد- ١٩) .





التعامل مع الأجهزة الإلكترونية

صحتي
وسلامتي

الاتصال الإلكتروني:



تُعَدُّ المملكة العربية السعودية من أوائل الدول في العالم العربي استخداماً لتقنية الحاسب الآلي عند ظهوره.

هو الاتصال المرتبط بوجود أداة تقنية تتوسط العلاقة بين طرفي العملية الاتصالية.

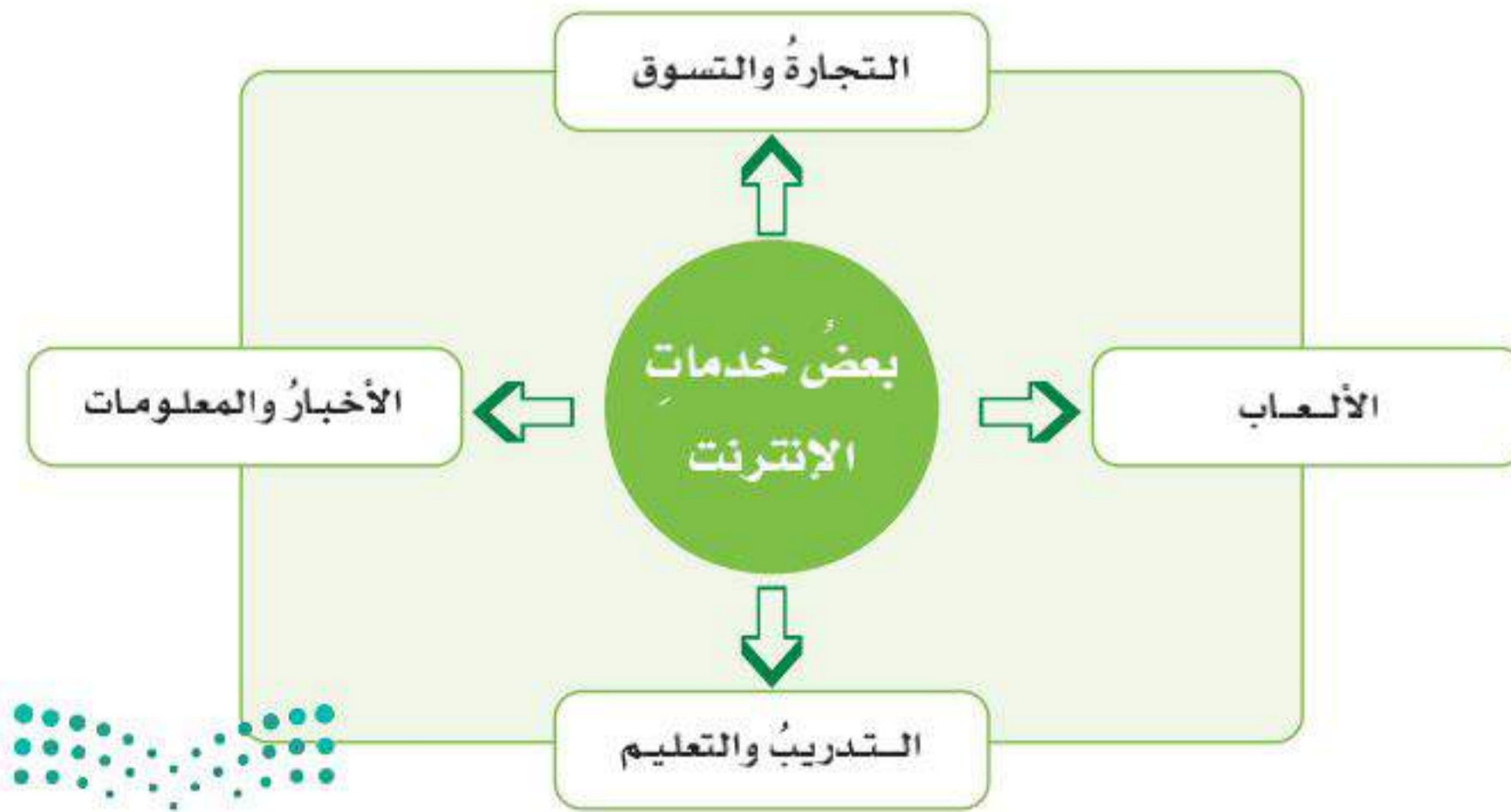
المفاهيم الرئيسية

- الاتصال الإلكتروني.
- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

الشبكة العنكبوتية (الإنترنت):

تمثل جزءاً من ثورة الاتصالات في القرن العشرين، ويعرفها البعض بالشبكات إذ تتكون من تشبيك الملايين من أجهزة الحاسب حول العالم.

أدى ظهور الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) إلى تحولات جوهرية في طبيعة الاتصال الإنساني والحياة الاجتماعية، حيث أسهمت شبكة الإنترنت في إحداث تغييرات كبيرة في كثير من المجتمعات من حيث الثقافة والعادات والتقاليد والروابط الاجتماعية والأسرية وغيرها. وظهرت لهذه التقنية الحديثة بعض المشكلات الناتجة عن سوء الاستخدام أو المبالغة فيه.



نشاط (١)



بالتعاون مع زملائك في المجموعة؛ اذكر أكبر عدد ممكن من الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

.....

.....

.....

.....



إن استخدامك التقنية بطريقة صحيحة يجعلك باحثاً جيداً وقادراً على تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات المناسبة.



أطلقت المملكة العربية السعودية عدداً من التطبيقات الإلكترونية لمواجهة جائحة فيروس (كورونا) المستجد (كوفيد - ١٩) ومنها (توكلنا) و(تباعد) و(موعد) و(اعتمرنا) و(أسعفني) و(صحتي) و(تطمئن).

من الأجهزة الإلكترونية



أجهزة الألعاب الإلكترونية



جهاز لوحي



الحاسب المكتبي



الجوال



الحاسب المحمول



نشاط (٢)

كيف يمكن أن نتجنب سيطرة التقنية على حياتنا؟ وضح ذلك.



النتائج المترتبة على استخدام الأجهزة الإلكترونية:

أولاً: الفوائد

تتمية الذاكرة وسرعة التفكير.

تطوير المهارات الشخصية والاجتماعية.

الترويح عن النفس في وقت الفراغ.

تتمية مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث.

الشعور بالإنجاز.

سهولة جمع المعلومات من المصادر المختلفة.

ارتفاع حالات البدانة عند الأطفال قد يعود إلى قضاء فترات طويلة أمام التلفاز والحاسب، حيث يؤدي ذلك إلى انخفاض في لياقتهم البدنية.

استطاعت المملكة العربية السعودية خلال جائحة كورونا مواصلة التعليم العام والجامعي بتفعيل المنصات الرقمية ومنها منصة (مدرستي).

ثانياً: الأضرار

دينية وعقدية.

سلوكية وأمنية.

أسرية واجتماعية.

أكاديمية ودراسية.

قدّر خبراء في مجال الألعاب الإلكترونية حجم إنفاق الطفل السعودي على الألعاب الإلكترونية بنحو ٤٠٠ دولار سنوياً، أي ما يعادل ١٥٠٠ ريال سعودي.

احذر من إعطاء معلومات شخصية عنك أو عن أسرتك لأحد عند استخدامك للأجهزة الإلكترونية؛ مثل موقع المنزل أو رقم الجوال.

نشاط (٣)

(الترفيه الإلكتروني يساعد على تنمية المهارات الشخصية)، بالتعاون مع أعضاء مجموعتك ناقش العبارة السابقة مبيناً المهارات الذاتية التي يمكن تطويرها من خلال استخدام الأجهزة الإلكترونية.



نشاط (٤)



مررت ندى بموقف أثار غضبها فاستخدمت أحد مواقع التواصل الاجتماعي للتنفيس عن ذلك الغضب بأسلوب غير متزن.
بالتعاون مع زملائك في المجموعة، حدد أهم النتائج المترتبة على هذا السلوك مبيناً التصرف الأمثل من وجهة نظرك، مع ذكر دليل عن النهي عن الغضب.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	النتائج المترتبة
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	التصرف الأمثل
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	دليل النهي عن الغضب



إرشادات مهمة عند استخدام الأجهزة الإلكترونية والشبكة العنكبوتية

توظيف التقنية في تطوير المهارات الذاتية وتنمية المواهب.

الحذر من دخول الروابط الإلكترونية المجهولة وغير الموثقة فقد تقود إلى ما لا تحمد عقباه.

تقنين عدد ساعات الاستخدام بحيث لا تتجاوز ساعتين في اليوم.

التحلي بالآداب العامة أثناء التواصل مع الآخرين إلكترونياً.



الرقيبُ الحقيقيُّ عليك
أثناء استخدامك للتقنية
ووسائل التواصل الاجتماعي
هو أنت، فأحرص على
الاستفادة منها بما يرضي
الله عز وجل. واجعل
مخافة الله عز وجل نصب
عينيك.

من حقك

مزاولة الألعاب والأنشطة المناسبة لسنك،
ومن واجب أسرتك حمايتك من كل
ما يضر بصحتك العقلية والجسدية
والنفسية والاجتماعية.



تطبيقات عامة

١ للغذاء دورٌ رئيسٌ في المحافظة على نضارة البشرة .
ما مدى صحة العبارة؟ وضح ذلك .

.....

.....

٢ ما أهمية معرفة نوعية البشرة؟

.....

.....

٣ اكتب فائدة كل مما يأتي:

■ ارتداء القفازات أثناء القيام بالأعمال المنزلية.

.....

■ تناول الأغذية الغنية بفيتامين (ج).

.....

■ شرب كثير من الماء.

.....

■ تناول الأغذية الغنية بالبروتينات.

.....



٤

من خلال استخدامك لشبكة الإنترنت ودخولك لبعض المواقع الإلكترونية غير المفيدة، برأيك ما الضوابط التي يمكن وضعها لتجنب الدخول لمثل هذه المواقع؟

.....

.....

.....

٥

رتب الأغذية الآتية في القائمتين:

لبنة - خس - أرز - فاصوليا خضراء - سبانخ - زبدة - بسبوسة - ملفوف -
جوز - ملوخية - تسالي - حليب - فستق - شكولاتة - برتقال - بقلادة.

ب- غير المفيدة للبشرة

أ- المفيدة للبشرة

تسالي

خس

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦ ذهبت أسرة عزام لرحلة برية مدة ثلاثة أيام، وأثناء الرحلة تعرضت بشرة أخته لبعض الحروق من أشعة الشمس.

■ بماذا تنصح أخت عزام لإزالة هذه الحروق عن بشرتها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

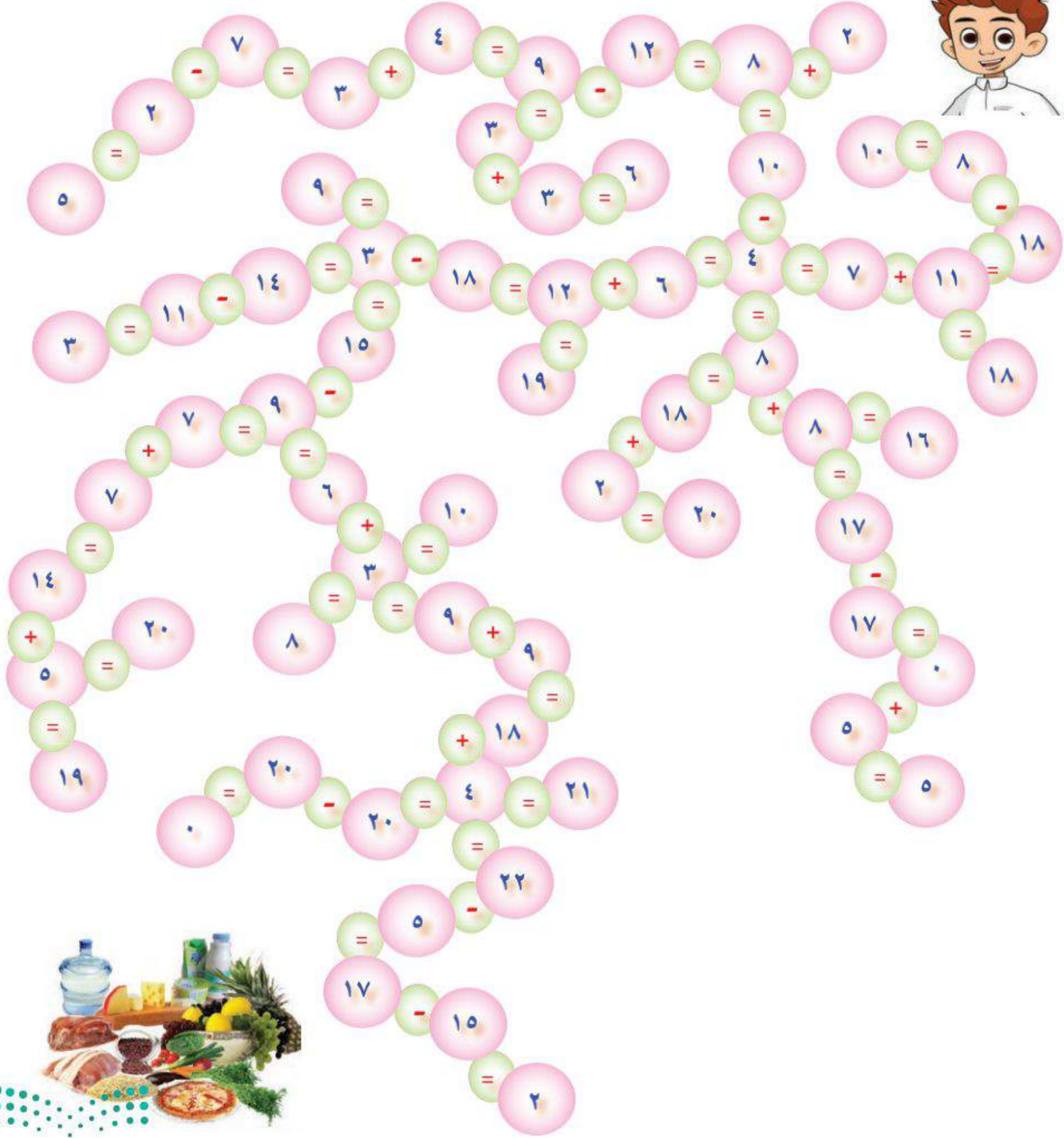
.....

.....



٧ ساعد فواز في عبور الطريق للوصول إلى الوجبة الصحية مستخدماً

الأرقام والعمليات الحسابية الصحيحة ابتداءً بالرقم ٢.





وحدة صحتي وسلامتي

أتعلم لغة الإشارة بشغفٍ؛ حتى أتواصل مع زملائي / زميلاتي من الصم،
وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءةٍ عاليةٍ.





الوحدة الثانية

٢

مسكني





أهداف الوحدة

يتوقع من المتعلم في نهاية الوحدة:

- أن يُعَدِّدَ الأدوات الواجب توفرها في المنزل استعداداً للطوارئ.
- أن يُعَبِّرَ عن أسباب حوادث السقوط في المنزل.
- أن يَسْتَنْتِجَ طرائق الوقاية من حوادث الكهرباء.
- أن يُعْطِيَ أمثلة لمسببات الحرائق.
- أن يُلَخِّصَ الإجراءات الواجب اتباعها في حوادث الحريق.
- أن يَصِفَ مسببات الاختناق في حالات مختلفة.



الحوادثُ داخلُ المسكن

مسكني

■ الاستعدادُ للطوارئ:

التجهيزُ لأيِّ حدثٍ مفاجئٍ يحتاجُ إلى تصرفٍ سريعٍ وآمن.

خرجت أمُّ عبدِ الرحمنِ ذاتَ يومٍ وتركتُ أطفالها الصغارَ مع ابنتها الكبيرة فوزية وحدثَ ما لم يكنْ في الحُسبانِ فقد ابتلع الأخ الصغيرُ قرشاً من الحديد فأثارَ ذلكَ فزعها.

قدم نصيحةً لفوزية تساعدُها على حسنِ التصرفِ في هذه الحالة.

المفاهيمُ الرئيسية

- الحادثة.
- الإخلاء.

الوعيُّ بمفهوم السلامة مبدأٌ يسعى الجميعُ لتحقيقه، فالوقايةُ تعملُ، بعد الله، على درءِ أخطارِ الحوادثِ أو التقليلِ من نتائجها، وذلك يُوجبُ أخذَ الاحتياطاتِ اللازمةِ والأساسيةِ لمواجهةِ حالاتِ الطوارئ.

نشاط (١)

ما الأساليبُ الوقائيةُ التي يمكنُ لفوزية اتباعها لتضمنَ عدمَ تكرارِ حدوثِ ذلكَ بمشيئةِ الله؟



أدوات السلامة التي يجب أن تتوفر في كل منزل:

صل كل جملة بالصورة المناسبة لها:

١ طفاة الحريق.

٢ أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات.

٣ صندوق الإسعافات الأولية.



تفقد صندوق الإسعافات الأولية بين فترة وأخرى، وتأكد من صلاحية الأشياء التي يحتوي عليها.

لسلامة الأسرة، يجب تدريب أفرادها على استخدام وسائل السلامة، والتجمع في نقطة معينة عند سماع جرس الإنذار.

نشاط (٢)

ما الشروط التي تنبغي مراعاتها عند تركيب طفاة الحريق؟

.....

.....



أرقام الطوارئ في المملكة :

مركز العمليات الأمنية الموحد

٩١١

الشرطة ٩٩٩

الهلال الأحمر ٩٩٧

حوادث المرور ٩٩٣

الدفاع المدني ٩٩٨



المعلومات التي يجب إعطاؤها في حالة الطوارئ:

- ١- نوع الحالة الطارئة.
- ٢- الموقع.
- ٣- اسم المتصل.
- ٤- العنوان.

نشاط (٣)

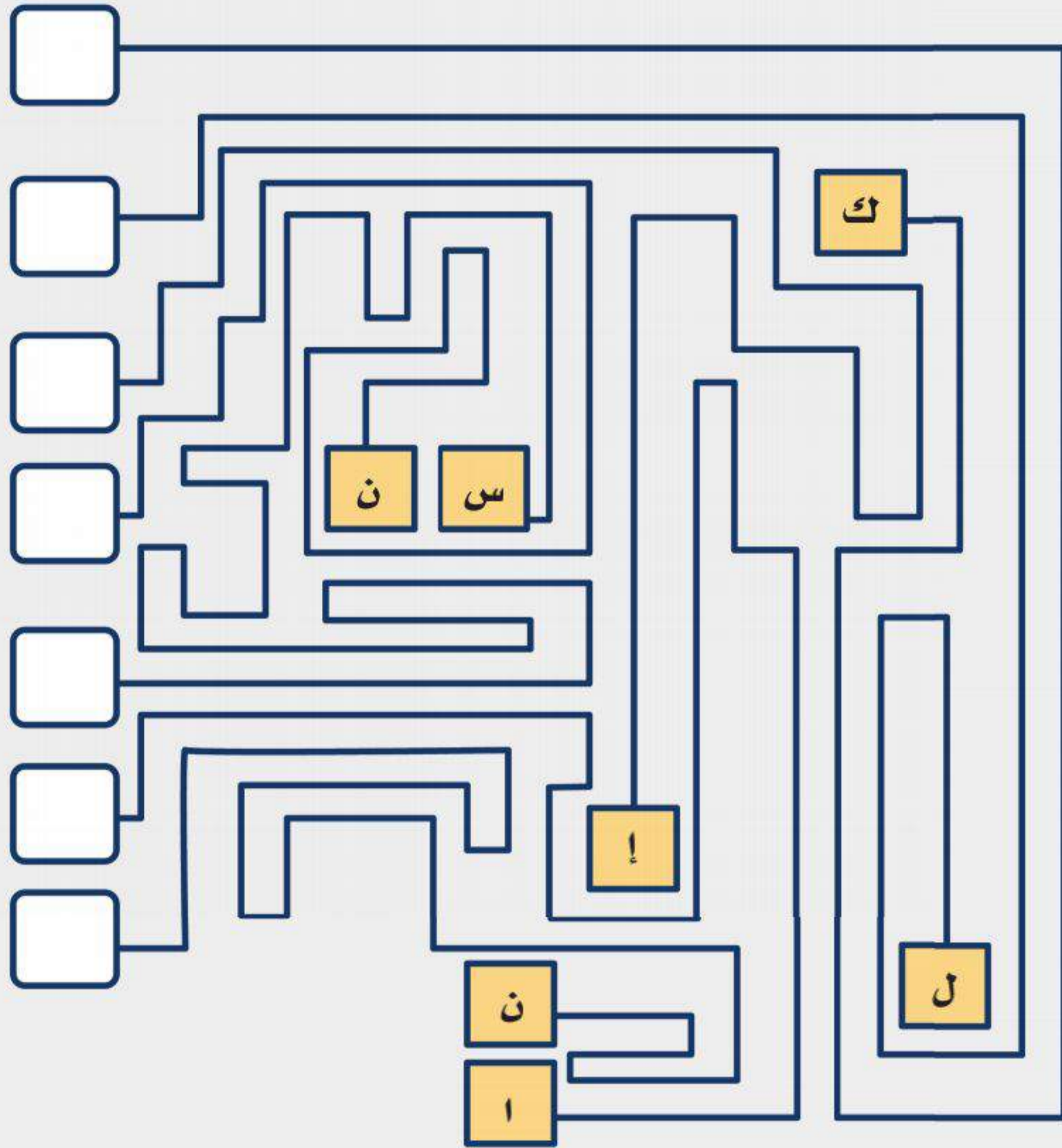
صمم مع زملائك بطاقة لتدوين أرقام الطوارئ بشكل واضح، ثم وزعها على طلاب المدرسة بإشراف المعلم.



نشاط (٤)



إِجْمَعِ أَحْرَفَ الْمُرْبَعَاتِ، لِتَعْرِفَ تَتِمَّةَ الْعِبَارَةِ مِنْ خِلَالِ نَقْلِ كُلِّ حَرْفٍ إِلَى الْمُرْبَعِ الْخَاصِّ
بِهِ عِبْرَ الْمَتَاهَةِ الظَّاهِرَةِ أَمَامَكَ، ثُمَّ دُونِهَا فِي الْأَسْفَلِ لِتَكْتَمِلَ الْعِبَارَةُ لَدَيْكَ:



السلامة مطلوبٌ



■ حوادثُ السقوط:

تُعتبرُ حوادثُ السقوطِ من أكثرِ الحوادثِ المنزليةِ شيوعاً ولها أسبابٌ كثيرةٌ منها:



١
عدمُ ترتيبِ
قطعِ الأثاثِ، أو وُضْعُها
بطريقةٍ غيرِ مناسبةٍ.



٢
عدمُ تجفيفِ الأرضِ
المبللةِ، ولاسيّما
المطابخِ والحماماتِ.



٣
تركُ الأطفالِ دونَ مراقبةٍ
في الأماكنِ المرتفعةِ
أو على الشُرُفاتِ.



٤
تركُ الطفلِ في
مشايته دونَ مراقبةٍ.



٥
وُضْعُ الأثاثِ
بالقربِ من نافذةٍ
مفتوحةٍ.



نشاط (٥)

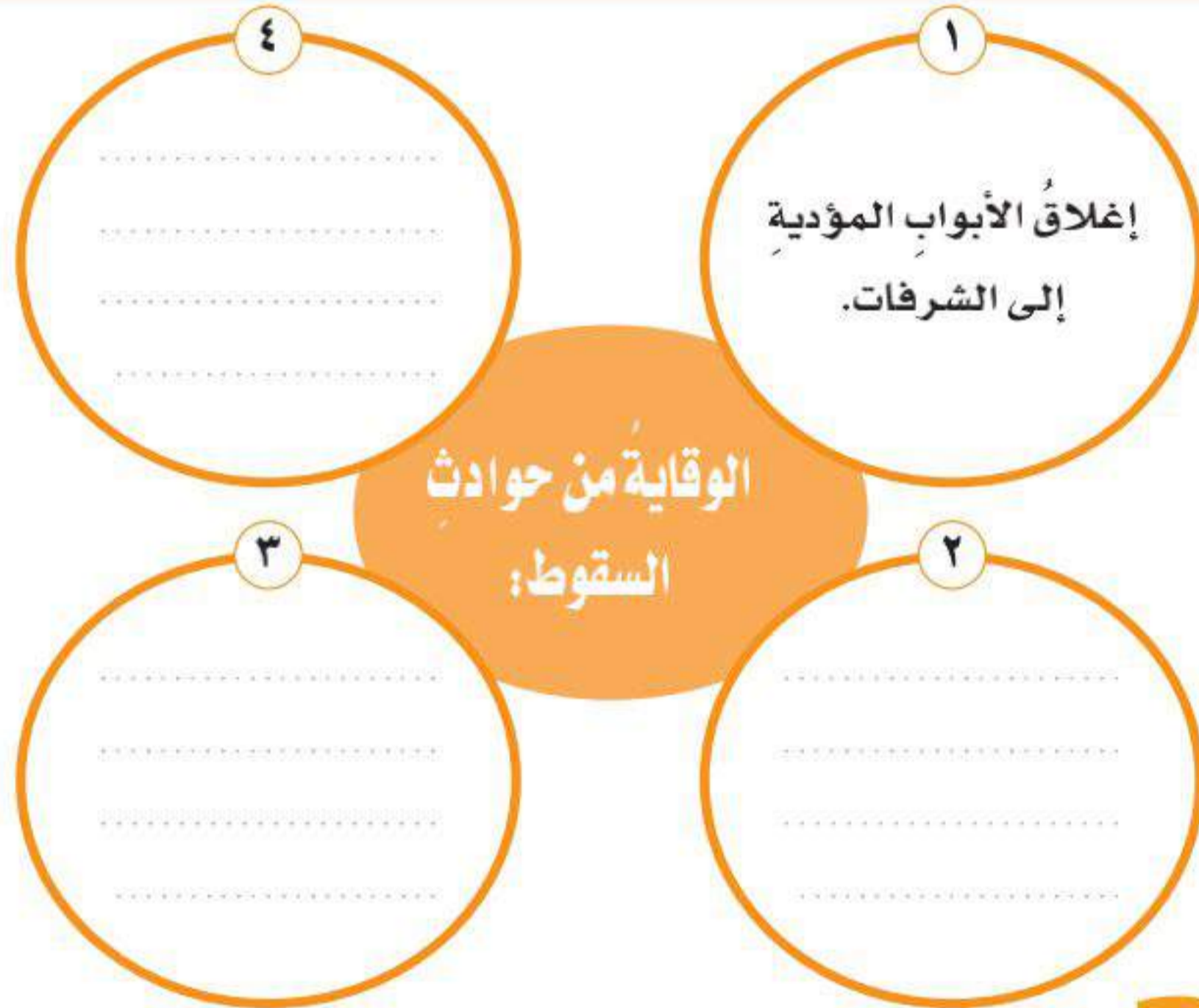


أرسم خريطة مفاهيم لأسباب أخرى محتملة للسقوط.

Blank space for drawing a concept map.



تعدُّ حوادثُ السقوطِ
من أهمِّ أسبابِ
حدوثِ نزيفِ المخِ،
ولاسيَّما إذا كانَ
السقوطُ على الرأسِ.



نشاط (٦)

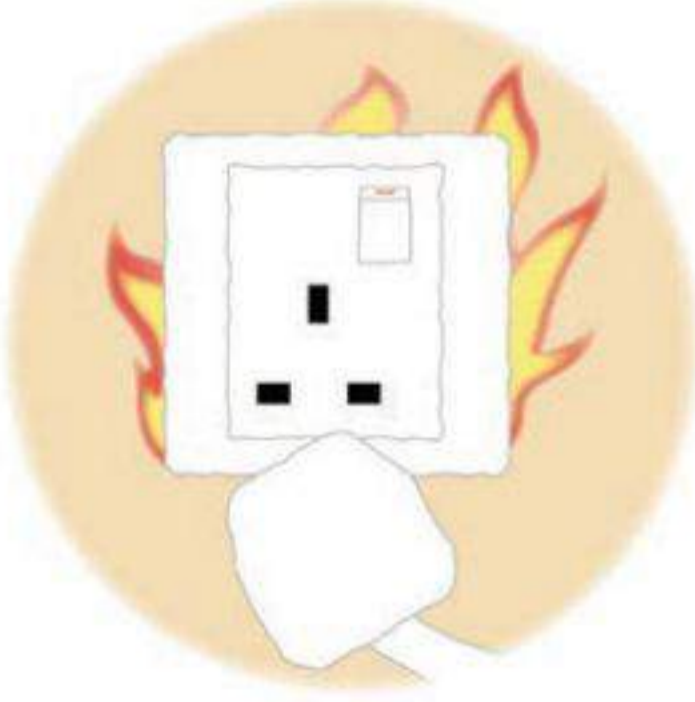


كيف تُسعف طفلاً سقطَ وفقدَ وعيَه؟ وضح ذلك.

Blank space for writing the answer.



■ حوادث الكهرباء:



تعدّ الكهرباء أهمّ مصادر الطاقة، ومن وسائل الراحة التي تجعل حياتنا أكثر سهولة ويسراً، إلا أنها قد تُشكّل خطورةً عند إهمالها، فتكون سبباً في وقوع الحرائق والانفجارات أو وفاة الكثير من الناس.

■ مسببات الحوادث الكهربائية:

ضع علامة (X) أمام السلوكيات المسببة للحوادث الكهربائية فيما يأتي:

- 1 مناسبة التوصيلات الكهربائية للتيار المارّ بها.
- 2 تمديد أسلاك كهربائية عبر الأبواب أو النوافذ.
- 3 وضع أسلاك التوصيلات الكهربائية في أنابيب معزولة .
- 4 تحميل المقابس الكهربائية فوق طاقتها.
- 5 لمس الأجهزة الكهربائية والأيدي مبتلة بالماء.
- 6 فصل التيار الكهربائي أثناء إجراء أعمال الصيانة والإصلاح.
- 7 ترك الأجهزة الكهربائية في وضع التشغيل مدةً طويلة.



اكتب السبب أو النتيجة المفقودة في الجدول الآتي:

السبب	النتيجة
..... -	- يؤدي إلى حدوث الصَّعَقَاتِ الكهربائيَّة.
- تمديدُ الأسلاكِ الكهربائيَّةِ بالقربِ من الأفران. -
..... -	- يجعلُ الأسلاكَ تنسحقُ وتكونُ قابلةً للاشتعال.
- شراءُ الأجهزةِ الكهربائيَّةِ الرديئةِ والرخيصةِ الثمنِ. -



« ضرورة الابتعاد عن إصاق الأوراق الملونة أو الأشرطة على الأسلاك بغرض الزينة؛ حتى لا تكون سبباً في التقاط النار من أي شرر، أو ملامسة مصباح ساخن.

« إياك وملامسة محطات الإنارة وأعمدتها في الشوارع؛ حتى لا تتعرض لخطر الصعق الكهربائي، ولاسيما في مواسم الأمطار.

« اجتماع الماء مع الكهرباء يشكل خطورة بالغة، لذلك يجب أن تكون حذراً عند استعمال جهاز كهربائي في الحمام أو المطبخ.

نشاط (٧)



اسرد قصة واقعية عن حوادث وقعت نتيجة سوء استخدام بعض الأجهزة الكهربائية كالمدافئ، ثم عبّر عن رأيك في تلك الأخطاء بأسلوبك الخاص.



.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٨)



بالتعاون مع زملائك في المجموعة ابحث في مصادر التعلم المتنوعة حول مسببات الحوادث الكهربائية وأساليب الوقاية منها، ثم لخصها في خريطة مفاهيم حائطية وعلقها في صفك.



■ حوادث الحريق:

الحوادث المنزلية كثيرة، ويُعدُّ الحريق أكثرها تدميرًا، وهناك أسباب تقود إليه.



أهم أسباب حدوث الحريق:

١ الجهل واللامبالاة.

٢ تشبُّع المكان بالغازات القابلة للاشتعال.

٣ العبث بالنار أو بالأجهزة الكهربائية.

٤ وضع مواد سريعة الاشتعال بالقرب من النار.

٥ الاستخدام الخاطئ للألعاب النارية.



عند حدوث حريق - لا سمح الله - يجب اتباع الخطوات الآتية:

١ إبلاغ الموجودين بحادث الحريق، مع سرعة إخلاء المكان باستخدام مخارج الطوارئ الآمنة.



٢ فصل التيار الكهربائي من مصدره.

٣ الاتصال بالدفاع المدني على الرقم

٤ مكافحة الحريق بوسائل الإطفاء الأولية الموجودة، مثل:

٥ تجنب الرجوع إلى موقع الحادث لأخذ شيء مهمًا كان ثمينًا.



تأكد من إحكام إغلاق مفاتيح الموقد بعد الانتهاء من استخدامه، مع إبقاء أسطوانة الغاز دائمًا في وضع رأسي.



نشاط (٩)

كيف ترتبط الكهرباء بحوادث حريق الغاز؟ وضح ذلك.



حوادث الاختناق:

تنتشر حوادث الاختناق بين الأطفال لأسباب عدة من أهمها:

١ العيبُ بـ الفارغة.



٢ ابتلاعُ أو قطعِ الحلوى، أو الخرز، أو البطارياتِ الصغيرة.



٣ اللعبُ داخلَ والخزائنِ والغسالاتِ الفارغةِ غيرِ المستعملة.



٤ وضعُ حولَ الطفلِ وهو نائم.



٥ العيبُ بـ والحبالِ حولَ العنق.



قد يرافقُ حوادثَ الحريقِ تصاعدُ دخانٍ كثيفٍ يؤدي إلى الاختناق، لذلك ينبغي الحَبْوُ عندَ عبورِ الطرقاتِ الداخليةِ للمبنى بكَي يتجاشروا كثافةَ الدخان.

تطبيقات عامة

١ أكمل الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة من بين الكلمات المعطاة:

أ الاستعداد للطوارئ يجعل التصرف

سريعاً وغير آمن

آمناً وسليماً

بطيئاً وسليماً

ب من أهم أسباب الحرائق

تطبيق أنظمة السلامة

الجهل والإهمال

الحرص

ج قد يؤدي السقوط على الرأس إلى

نزيف داخلي

سقوط الشعر

سوء الهضم

٢ ما النتائج المتوقعة للآتي:

أ لمس الأجهزة الكهربائية والأيدي مبتلة بالماء.

ب تجفيف الملابس على المدفئة.

ج ضغط زر الإضاءة بعد تشبع المكان بالغاز المتسرب.



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ إبلاغ ساكني المنزل بحادث حريق، مع سرعة إخلاء المكان.
- ب الرجوع إلى موقع الحريق؛ لأخذ الأشياء الثمينة.
- ج العبث بالأسلاك والحبال حول العُنُق.
- د إدخال الفحم إلى المنزل بعد اتقاده تمامًا، وتحويله إلى جمر.

٤ اختر السلوك المناسب:

أ شَبَّ حريق (لا سمح الله) في المنزل:

- أتصلُ بالدفاع المدني.
- أصرُخُ وأركضُ دون اتجاه معين.
- أقومُ بالاختباء في غرفتي الخاصة.

ب إذا تكاثف الدخان مع الحريق:

- أَحْبُو على الأرض للخروج من مكان الحريق.
- أَنْصِبُ قامتي وأضعُ يدي على أنفي.
- أَنَامُ في سريري حتى تنتهي المشكلة.



٥ ضع كل كلمة في الفراغ المناسب لها:

مَضَع

سَام

نافذة

تَهْوِيَة

أُنْبُوبَة

- أ وضع الأثاث بالقرب من مفتوحة يعرض الأطفال للسقوط.
- ب غاز أول أكسيد الكربون يؤدي إلى الاختناق والوفاة.
- ج حث الأطفال على الطعام جيداً قبل بلعه.
- د التأكد من إغلاق محبس الغاز جيداً بعد كل استعمال،
وتجب المكان.

٦ ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي:

- أ تحدث إذا لامس شخص الأسلاك الكهربائية، فينتج عنها ضرر شديد قد يصل إلى الوفاة.
س
- ب لأنها قد تتشابك وتسبب له الاختناق .
س

٧ علل ما يأتي:

- أ ضرورة تجفيف الأرضيات المبتلة .
.....
- ب تجنب ترك الأشياء في الدرج أو الممرات .
.....



وحدة مسكني

✿ أتعلّم لغة الإشارة بشغفٍ؛ حتّى أتواصل مع زملائي / زميلاتي من الصّمِّ،
وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءةٍ عاليةٍ.





الوحدة الثالثة

٣

مَلَبْسِي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

اختيار الملابس

العمر
لون البشرة
قوام الجسم
المناسبة

قَلْبَسِي

مطابقتها لمواصفات
اللباس الشرعي
العادات والتقاليد
الموسم

أهداف الوحدة

يُتَوَقَّعُ من المتعلم في نهاية الوحدة:

- أن يَسْتَنْتِجَ الشروطَ الواجب مراعاتها في اللباس المحتشم.
- أن يَخْتَارَ الملابسَ التي تناسبُ لونَ بشرته والعمرَ الحاليَّ والقوامَ.
- أن يُمَيِّزَ بين ملابس فصل الصيف و ملابس فصل الشتاء.
- أن يَتَعَرَّفَ على بعض الأزياء الشعبية السعودية من مناطق المملكة المختلفة.



اختيار الملابس

ملبسي

■ أولاً: مطابقتها لمواصفات اللباس الشرعي:

قال الله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤْرِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ النُّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ﴾^(١).

الشروط التي يجب توفرها في اللباس الشرعي المباح وهي أن يكون:

١ ساتراً للعودة.

٢ فضفاضاً واسعاً غير شفاف.

٣ بعيداً عن التقليد والتشبه المذموم.

٤ خالياً من صور تنافي الآداب العامة.

المفاهيم الرئيسية

- القوام.
- الخطوط الطولية.

تعد الملابس مظهرًا جميلًا يساعد على إبراز جوانب الشخصية ومحاسنها، ومراة تعكس ميول الفرد وشخصيته، يُضاف إلى ذلك دورها الرئيس في السّتر والحشمة والوقاية من عوامل الطبيعة، وعند اختيارها تتبغى مراعاة أمور عدة منها:

(١) سورة الأعراف الآية: ٢٦.



فرضُ الحجابِ على المرأةِ البالغةِ عندَ الرجالِ من غيرِ ذَوِي المَحَرَمِ حمايةٌ لها من الأذى لقوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ قُلٌّ لِأَزْوَاجِكِ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِيكَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبِيبِهِنَّ ذَلِكَ آدْنَى أَنْ يَعْرِفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ﴾^(١).

إن اللباسَ المحتشمَ من أمورِ الفطرةِ التي جُبِلَ عليها الإنسان.



■ ثانيًا: العاداتُ والتقاليدُ:

تختلفُ الملابسُ من بلدٍ إلى آخرٍ ومن مِنطَقةٍ لأخرى تبعًا لاختلافِ العاداتِ والتقاليدِ.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المحافظةُ على تراثِ المملكةِ الإسلاميِّ والوطنيِّ والعربيِّ والتعريفُ به.

(١) سورة الأحزاب الآية: ٥٩.



نشاط (١)



تشتهر المملكة العربية السعودية بالكثير من الملابس التقليدية الجميلة التي نفتخرُ بها وتختلفُ من منطقةٍ إلى أخرى.
من خلال خريطةِ وطننا الحبيبِ صلِ كلَّ زِيٍّ تراثيٍّ بمنطقتهِ:



نشاط (٢)



ألصق صورة زيِّ تراثيِّ لمِنطقتك، وتكلم عنه في حدودِ سطرينِ معبراً عن افتخارك به.

.....

.....



الاعتزازُ بالزيِّ الوطنيِّ والافتخارُ به من الانتماءِ للوطن.

ثالثاً: المَوسِم:

تختلفُ الملابسُ والأقمشةُ التي نختارُها تبعاً لاختلافِ فصولِ السنة، فمثلاً:

أ فصلُ الشتاء:



تناسبُه الملابسُ الصوفيةُ ذاتُ الألوانِ الساخنةِ والداكنةِ التي تَمَنَحُ الجسمَ



الدفء، مثال.....

ب فصل الصيف:



تناسبه الملابس القطنية ذات الألوان الباردة والفاتحة التي تمتص العرق وتسمح بتهوية الجسم، مثال.....

نشاط (٣)

لِمَ يُفَضَّلُ ارتداءُ الملابسِ ذاتِ الألوانِ الفاتحةِ في فصلِ الصيفِ؟

.....

.....



يفضل اختيار ملابس المساء على الضوء الصناعي وبعيداً عن ضوء الشمس، وملابس النهار على ضوء الشمس.

رابعاً: العمر:

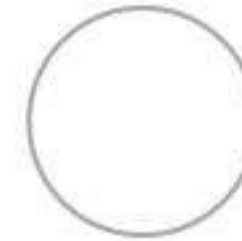
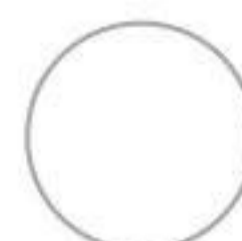
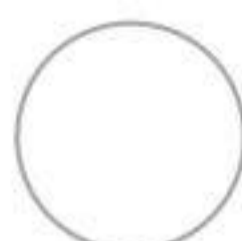
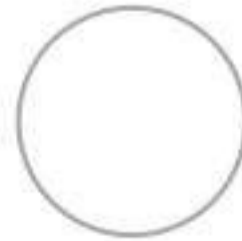
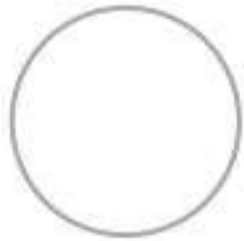
يؤثر العمر على اختيار موديلات الملابس، فما يصلح للطفل لا يناسب من هم في مثل عمرك، وما يناسبك لا يناسب الشخص البالغ.



لكل مرحلة عمرية ملابس تناسبها

كِبْرُ السِّنِّ	الرشد	المراهقة	الطفولة
- مريحة بسيطة.		- ألوان قوية.	
- سهولة الاستخدام.		- موديلات وقصات.	
- داكنة اللون.		- قطع متعددة فوق بعضها.	

حدّد ما يناسب عمرك من المعروض أمامك بوضع علامة (✓) فيما يأتي:



■ خامساً: لونُ البشرة:

يُعدُّ لونُ البشرةِ العنصرَ الأولَ عندَ اختيارِ لونِ الملابسِ لتأثيرِها المباشرِ والواضحِ على البشرةِ.

أظهرتِ الدراساتُ الحديثةُ أن اللونَ الذي يختاره الإنسانُ لملابسه يعكسُ شخصيته، اكتب بالتعاونِ مع أحدِ أفرادِ أسرتك مدلولاتِ هذه الألوانِ.

اللونُ الأحمر

يوحي بثقةٍ عاليةٍ في النفسِ ويعطي إحساساً بالنشاطِ عندَ الشعورِ بالتعبِ والإجهادِ.

اللونُ الأصفر

.....

اللونُ الأزرق

.....

اللونُ الأخضر

.....



سادساً: القوام:

نظراً للاختلاف في القوام يُفضلُ مراعاةُ اختيارِ الملابسِ التي تناسبُ حجمَ الجسمِ وشكله.

١ القوام الطويل النحيف

يناسبه الخطوط الأفقية العرضية ويختار التصميمات التي تحدد خط الخصر.

٢ القوام القصير

يناسبه الخطوط الطويلة ليبدو الجسم أكثر طولاً والزيء المكون من قطعتين.

٣ القوام البدين

ينبغي أن يبتعد عن الخطوط الأفقية في الملابس ويستخدم الملابس ذات الخطوط الطولية والنقوش الصغيرة.



من واجبك تجاه نفسك اختيار ملابسك بدقة وعناية، وفق الضوابط الشرعية محافظاً عليها .

نشاط (٤)

يمكن ارتداء الملابس ذات الخطوط الأفقية للقوام البدين.



X

غير صحيح

✓

صحيح

ما مدى صحة هذه العبارة ؟ وضح اجابتك.

.....

.....

سابعاً: المناسبة:

تختلف الملابس من حيث تصميمها وخامتها باختلاف الغرض الذي تُرتدى من أجله.

أ ملابس المنزل:

مميزاتها:

.....

مثال:

.....

ب ملابس الخروج:

مميزاتها:

.....

مثال:



تطبيقات عامة

١ ابحث في مصادر التعلم عن آية أو حديث يدل على وجوب الاحتشام في الملبس.

.....

.....

.....

٢ علل لما يأتي:

أ ارتداء الملابس القطنية في فصل الصيف .

.....

ب ملابس النوم ينبغي أن تكون فضفاضة مناسبة للجو.

.....

٣ قدم نصيحة لكل من:

أ زميلك يرتدي ملابس غير محتشمة.

.....

ب أختك حين تقوم بالأعمال المنزلية كغسل الصحون مرتدية ملابس استقبال الضيوف.

.....

ج أحد أصدقائك يرتدي ملابس صوفية في فصل الصيف.

.....

د أختك حين تنام بملابس الخروج.

.....

٤ اكتب تقريراً مبسطاً حول ظاهرة الإسراف في شراء الملابس.

.....

.....

.....

.....



أُدُون مَلْحُوظَاتِي

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.





وحدة ملبسي

✿ أتعلّم لغة الإشارة بشغفٍ؛ حتّى أتواصل مع زملائي / زميلاتي من الصُّمِّ،
وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءةٍ عاليةٍ.





الوحدة الرابعة

ح

فدائي





أهداف الوحدة

يتوقع من المتعلم في نهاية الوحدة:

- أن يقارن بين حبات البن قبل التحميص وبعده.
- أن يُحضّر القهوة العربية بالطريقة الصحيحة.
- أن يُقيّم التمر من الناحية الغذائية.
- أن يَسْتَنْتِجَ الفوائد المختلفة للنخلة.
- أن يُعدَّ بعض الأصناف البسيطة من التمر.





القهوة

غذائي

أنا المحبوبة السمرا وأجلى بالفناجين
وعود الهند لي عطراً وذكرى شاع في الصين

فهل عرفت من أنا؟

المفاهيم
الرئيسية

• البن.

القهوة مشروب شعبي مشهور في جميع أنحاء العالم، وتحضر من ثمار البن المحمصة التي تزرع في مناطق متعددة من العالم، ويشتهر اليمن والحبشة بزراعتها في العالم العربي، كما تشتهر عدة دول عالمياً بزراعة البن مثل البرازيل.

تحميص البن:

هو تسخين ثمار البن المجففة وتعريضها للحرارة حتى درجة اللون المناسبة، وتؤدي عملية التحميص إلى حدوث مجموعة من التغيرات على حبوب البن كما يأتي:

- يتغير لون الحبوب من الأخضر إلى البني.
- تصبح الحبوب هشة، سهلة الطحن.
- تصبح رائحتها طيبة ومميزة.

أجود أنواع البن يُزرع في المناطق الجبلية ذات العروض المدارية الاستوائية للكثرة الأرضية كاليمن.





حياة القهوة من الزهرة إلى الفرجان.

نشاط (١)



تُستخدم النارُ المباشرة في تحميص البنِّ
لدرجة المناسبة، قدم أفكاراً مبتكرةً
لتحميص البنِّ.



طحن البن:

يُطحن البنُّ بالنَّجْرِ قديماً، وبالمطحنة الكهربائية
في عصرنا الحاضر، ويُفضل طحنه بكميات قليلة؛
كي يحتفظ برائحته ونكهته المميزة.



حفظ البن:

يُحفظ البنُّ بكميات قليلة في علب محكمة القفل، بعيداً عن الروائح القوية، مع ضرورة قفل العلب
جيداً بعد كل استعمال، وتستخدم ملعقة جافة عند الاستعمال .. لماذا؟



القهوة العربية



الحد الأقصى من الكافيين للشخص البالغ ٤٠٠ ملجم في اليوم، ويعادل ٤ أكواب من القهوة السوداء في اليوم، ويمكن التعامل مع الزيادة البسيطة في الكافيين بشرب الماء وممارسة نشاط خفيف مع أكل الغذاء الغني بالفيتامينات والأملاح والمعادن.

المقادير:

- ثلاثة أكواب من الماء المغلي.
- خمس ملاعق قهوة محمصة ومطحونة طحناً خشناً.
- ملعقة كبيرة من الهيل المطحون (يضاف زعفران حسب الرغبة).

الطريقة

- ١ يوضع البن في إبريق المخصص للقهوة.
- ٢ يضاف إليه الماء المغلي، ويترك على النار مدة ربع ساعة.
- ٣ يرفع عن النار، ويترك مدة ثلاث دقائق؛ حتى يترسب البن في الأسفل.

- ٤ يوضع مسحوق حب الهيل مع الزعفران في الدلة المخصصة للتقديم؛ ثم تُصب عليه القهوة.
- ٥ توضع الدلة على النار حتى تغلي غلياً واحدة فقط، ثم تُقدم مع التمر.



قد تُضاف بعض النكهات للقهوة كالقرنفل والزنجبيل والشمر.





يُستعملُ الزنجبيلُ لأغراضٍ
طبية؛ فهو فاتحٌ للشهية،
مُدِرٌّ للبول، ويساعدُ في
هضمِ الطعام.



تقديم القهوة:

تُمْسَكُ الدلةُ باليدِ اليسرى، وفتاجين القهوةِ باليدِ
اليمنى، ويتمُّ تقديمُ القهوةِ للضيفِ باليدِ اليمنى.



تلجأُ كثيرٌ من الأُسْرِ في الوقتِ الحاضرِ إلى وضعِ القهوةِ في حافظاتٍ مخصصةٍ
لها (ترمس).

نشاط (٢)

اقترح أنواعاً أخرى غير البنِّ يمكنُ إعدادُ القهوةِ منها:



نشاط (٣)

بالتعاونِ مع زملائك في المجموعة، أعدّ القهوة العربية، ثم قدمها
بطريقةٍ جذابة.





التمر

غذائي

أسرتي العزيزة



أبدأ اليومَ بدرسِ التمرِ في وحدةِ غذائي، وأكتسبُ من خلاله معلوماتٍ قيَّمةً عن التمورِ وكيفيةِ إعدادِ بعضِ الأصنافِ الحلوةِ منها، ومن الممكنِ أن ننفذَ هذا معاً أسرةً واحدة. مع وافرِ الحب؛ إِبْنُكُمْ / إِبْنَتُكُمْ.

المفاهيمُ الرئيسية

- الطَّلَعُ.
- العَجْوَةُ.
- البُسْرُ.
- كَنْزُ التمرِ.

نشاطٌ أُسْرِيٌّ استهلاكيٌّ منزلي

بمشاركةِ أحدِ أفرادِ أسرتكِ دوِّنِ في بطاقةٍ أربعةِ أصنافٍ شعبيةٍ يدخلُ التمرُ في مكوّناتها.



..... ٢

..... ١

..... ٤

..... ٣

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التمرُ فاكهةٌ لذيذةُ الطعم، وله فوائدُ جمةٌ قد لا تتوفرُ في غيره من الفواكه، فهو غذاءٌ ودواءٌ وهو طعامُ الفقيرِ وحلوى الغنيِّ وزادُ المسافرِ والمغتربِ ودواءٌ للعليل، ويُعدُّ من أهمِّ المنتجاتِ الزراعيةِ في المملكةِ العربيةِ السعودية التي تسعى ضمنَ جهودِها إلى ضمانِ تحقيقِ الأمنِ التمثويِّ والغذائيِّ باعتباره أحدَ الأهدافِ الإستراتيجيةِ لرؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعودية (٢٠٣٠).





« اتخذت المملكة العربية السعودية في أوائل الخمسينيات من السيفين العربيين والنخلة التي تعلوهما شعاراً لها، حيث يرمز السيفان إلى المنعة والقوة والتضحية وترمز النخلة إلى الخير والحيوية وأن الرخاء لا يتحقق إلا بالعدل.



« تحنك الوليد بالتمر أمرٌ عجيب؛ لما فيه من عظيم الفوائد الطبية؛ فقد ثبت أن بالتمر عناصر حيوية تقي الطفل من الأمراض، وتقوي مناعته المكتسبة من الله عز وجل.



وزارة البيئة والمياه والزراعة

« تعد التمور من أهم المحاصيل الزراعية في المملكة العربية السعودية، لذا سعت وزارة البيئة والمياه والزراعة لإنشاء بوابة وطنية لقطاع النخيل والتمور ضمن مبادرات التحول الوطني لدعم التجارة الإلكترونية للتمور، تجدها على الرابط الآتي:



عن سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ تَصَبَّحَ كُلَّ يَوْمٍ سَبْعَ تَمَرَاتٍ عَجْوَةً، لَمْ يَضُرَّهُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سُمٌّْ وَلَا سِحْرٌ»^(١).



■ قيمته الغذائية:

القيمة الغذائية للتمر

يحتوي على فيتامين (أ) وفيتامين (ب١) و(ب٢) وفيتامين (ب٣) و(ب٦) وفسفور وبوتاسيوم ومغنيسيوم وحديد.

يحتوي على نسبة عالية من المواد النشوية والسكرية التي تمد الجسم بالحرارة والنشاط.

نشاط أسري

نورة: هل تصدق يا فواز أن نواة التمر مفيدة؟

فواز: كيف ذلك؟

نورة: إن لها قيمة غذائية عالية فتستخلص منها الزيوت الغذائية والعلاجية والمكملات الغذائية ومواد التجميل.

فواز: وكيف عرفت هذه المعلومات؟

نورة: من جدِّي عندما كنا في مزرعته.



(١) صحيح البخاري: ٥٤٤٥.

نشاط (١)



ورد ذكر "الرُّطْبِ" مرةً واحدةً في القرآن الكريم ، حدّد رقم الآية واسم السورة؟

.....



«التمر يقوي المعدة والكبد ويهدئ الأعصاب ويمنع النزيف الداخلي الذي يصيب مَرَضَى السكر والضغط كما يطلق عليه اسم (عامل النمو)؛ لأنه يساعد على زيادة وزن الأطفال.

مراحل التمرة:

الطَّلَع



البُسْر



الرُّطْب



التَّمْر



نشاط (٢)



تسكن لَمَى مع أسرته بمدينة عنيزة في منزلهم المطل على مزرعتهم الخاصة، التي تحوي الكثير من أشجار النخيل، وفي موسم الصيف تنتج العديد من أصناف الرطب اللذيذة المذاق بكميات تفيض عن حاجتهم، فيهدون جيرانهم وأقاربهم منها، ولا يتوفر لديهم ثلاجات أو مجمدات لحفظ ما يبقى من المحصول.



في ضوء ما قرأته سابقًا، وبالتعاون مع زملائك في المجموعة ابحث في مصادر التعلم الموثوقة، عن طرائق بديلة لمساعدة أسرة لَمَى في حفظ محصول الرطب من التلف، ودونها في المنظم التخطيطي المصاحب (المشكلة والحل).

المشكلة

.....



الخطوات نحو الحل

.....
.....
.....



الحل

.....

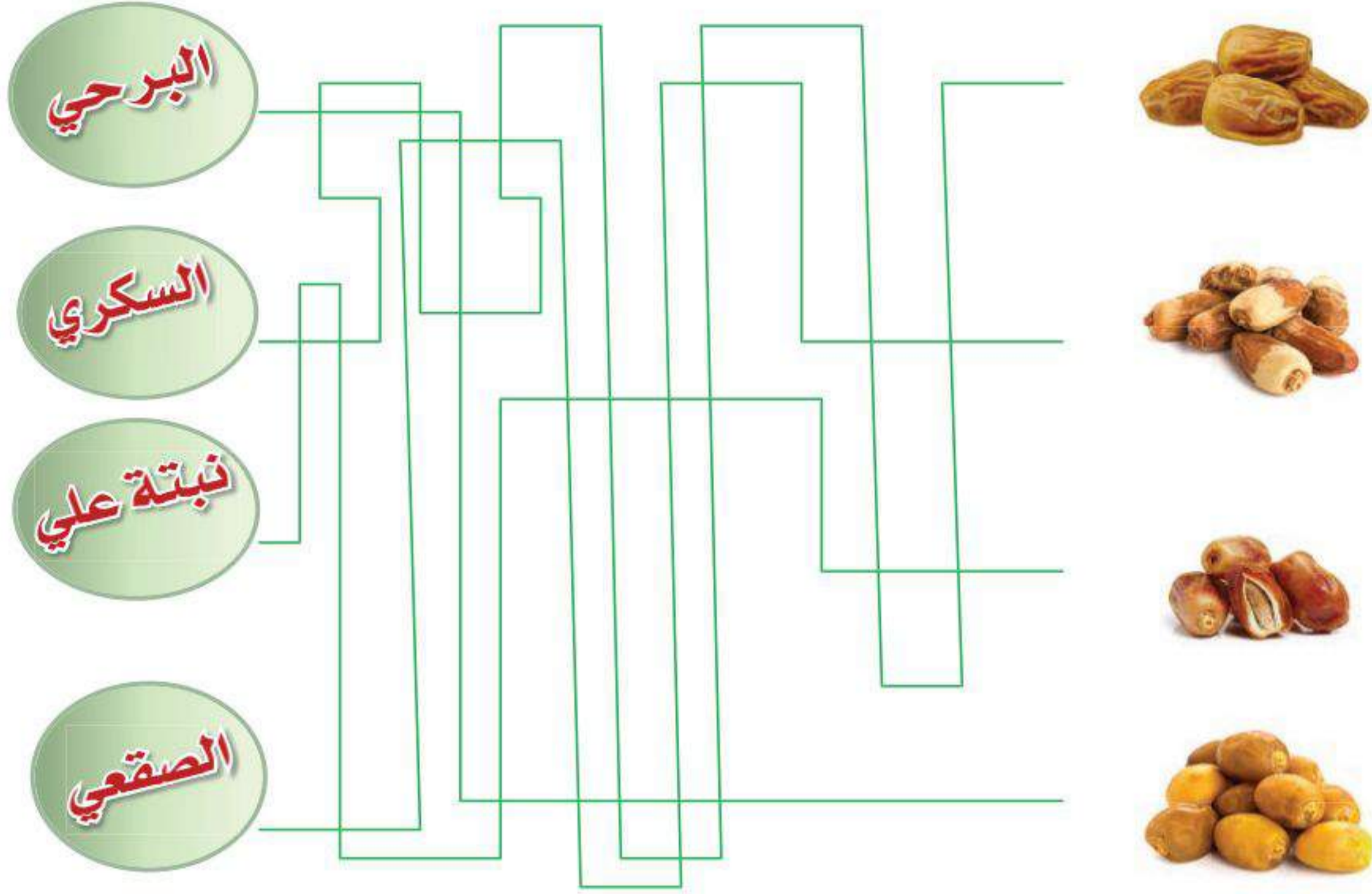
أنواع التمور:

هناك أكثر من مئة نوع من أنواع التمور، من أشهرها السكري والخلاص والبرحي والصقعي ونبتة علي.



« أُجريت دراسة عن تناول الطلاب التمر صباحًا، وقد أثبتت نتائجها ارتفاع الهيموجلوبين لدى الذين تناولوا التمر بانتظام مدة (٣) أشهر متتالية.

اتتبعُ الخطوطَ لأتعرّف أنواعَ التمر:



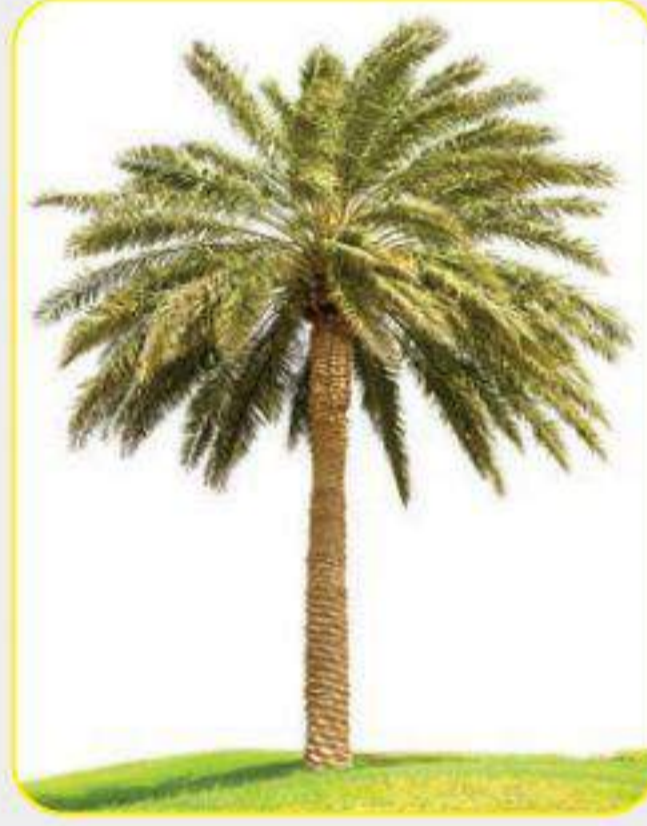
« دبسُ التمر شرابٌ حلوٌّ مركزٌ يستخلصُ من التمر وله فوائدٌ صحيّةٌ كثيرةٌ ، ويستخدمُ محلياً صحياً للأطعمة والحلويات.



نشاط (٣)



صِلْ كُلَّ جِزءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَخْلَةِ بِمَنْتَجَاتِهِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا:



مشاريع تدوير مخلفات النخيل في وقتنا الحاضر تُنتجُ فحمَ النخيلِ وخطبَ النخيلِ والألواحَ والأبوابَ الخشبيةَ والبلاستيكيةَ الصُّلبةَ والطبلياتِ الخشبيةَ "قواعدات البضائع" بمواصفاتٍ عاليةٍ وأسعارٍ منخفضةٍ.

نشاط أُسري ختامي

رَشِّحْ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي تَطْبِيقِ أَحَدِ أَصْنَافِ التَّمَوُّرِ الشَّعْبِيَّةِ ضَمْنَ فِقْرَاتِ بَرَامِجِ الْإِحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوِطْنِيِّ أَوْ أَيِّ فِعَالِيَّةٍ أَوْ مَنَاسِبَةٍ أُخْرَى فِي الْمَدْرَسَةِ.



أطبق مع مجموعتي وبإشراف معلمي أحد أصناف التمر الحلو الآتية، وأقدمه مع القهوة لزملائي.

أصناف حلوة من التمر



كؤوس التمر

المقادير:

- ٢٥ حبة تمر خلاص منزوع النوى.
- ١/٤ كوب ماء مغلي مذاب فيه نصف ملعقة كبيرة من القهوة السريعة التحضير.
- علبتان من القشطة متوسطة الحجم.
- ظرف واحد من بودرة الكريمة الجاهزة للخفق.
- ١/٢ كوب من بسكويت الشاي مطحون.
- كوبان من الكعك المفتت.

الطريقة

- ١ يخلط بخلاط الكأس التمر والماء المذاب فيه القهوة والقشطة، إلى أن يذوب التمر ويستمر في الخلط دقيقتين تقريباً.
- ٢ تذاب بودرة الكريمة الجاهزة في مقدار من الحليب حسب المحدد على العبوة، ثم تضاف لخليط التمر.
- ٣ يضاف البسكويت المطحون لخليط التمر وتخلط جميع المقادير حتى تتجانس.
- ٤ يوضع الكعك المفتت في قاع كؤوس التقديم ويوضع فوقه مقدار من خليط التمر.
- ٥ يزين حسب الرغبة بالمكسرات أو كسر البسكويت أو صوص الكراميل.
- ٦ يبرد في الثلاجة ليقدّم بارداً.

يحتوي التمر على نسبة عالية من السكريات، لذلك ينصح بتناوله باعتدال لا إفراط ولا تفريط، كما يستحسن تجنبه أو تناوله بكميات قليلة جداً لمرضى السكري والمصابين بالسمنة.



مخفوق الحليب التمر "Milk Shake"

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

"نتعلمُ لنعمل"

إن مهارة تنفيذ الأصناف الغذائية والإبداع في إخراجها وتقديمها مع مراعاة جودة المكونات وتوفير الاشتراطات الصحية اللازمة تُعدُّ من أهمِّ معايير الراغبين في المساهمة في خدمة الوطن وتحقيق الهدف الإستراتيجي لرؤية المملكة في إطار الأسر المنتجة المساهمة في الاقتصاد.

المقادير:

- كوب واحد من التمر المنزوع النوى.
- كوب واحد من الحليب السائل الكامل الدسم.
- كوبان من آيس كريم الفانيليا.
- ١/٢ ملعقة شاي فانيليا.

الطريقة

- ١ تقطع حبات التمر المنزوع النوى بالسكين قطعاً صغيرة جداً.
- ٢ يوضع التمر المفروم في خلاط الكأس مع الحليب والفانيليا ويخلط حتى يتجانس تماماً ويصبح كريمي الشكل.
- ٣ يضاف الآيس كريم لخليط التمر بالحليب وتخلط جميع المقادير جيداً حتى تتجانس.
- ٤ يُصب في كؤوس التقديم ويقدم بارداً.





كُرَاتُ التمر بالشوفان

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

"نتحمل المسؤولية في حياتنا"

على كلِّ منَّا مسؤولياتُه التي تُحُضُّ عليها مبادئنا الإسلامية وقيمنا العربية الأصيلة وتقاليدنا الوطنية في مساعدة المحتاجين بتقديم التمور لهم في عموم الأوقات وشهر رمضان بخاصة، وإعانة الجيران بها وإكرام ضيوفنا بقهوتنا العربية والتمر الذي يعدُّ من أهمِّ منتجاتنا الزراعية.

المقادير:

12 حبة تمر أو رطب منزوع النوى.

كوب واحد من الشوفان.

1/4 كوب من الجوز (عين الجمل) المحمص.

1/4 كوب من هريس اليقطين (القرع) الجاهز.

ملعقة عسل كبيرة.

ملعقة واحدة كبيرة من بذور الشيا أو بذور الكتان.

1/4 ملعقة صغيرة من القرفة.

1/4 ملعقة صغيرة من الزنجبيل.

1/4 ملعقة صغيرة من جوزة الطيب.

1/8 ملعقة صغيرة من القرنفل.

ملعقة واحدة صغيرة من الفانيليا.

رشة ملح.

للزينة: لوز مجروش أو جوز هند.



يُعود أصلُ بذورِ الشيا إلى المكسيك، تتميزُ بشكلِها البيضي المسطح، وتعدُّ مصدرًا غنيًا بمضادات الأكسدة وتحتوي على نسبة عالية من الألياف والبروتينات ودهون أوميغا ٣.

الطريقة

- ١ يقطعُ التمرُ المنزوعُ النوى بالسكينِ لقطعٍ صغيرةٍ جدًّا ويضافُ في الخلاطِ مع معجونِ القرعِ والفانيليا والعسلِ ويخلطُ حتى يمتزجَ ويتجانسَ.
- ٢ يضافُ الشوفانُ وبذورُ الشيا والملحُ والبهاراتُ والجوزُ ثم يُخلطُ حتى يتجانسَ تمامًا ويصبحُ معجونًا طريًّا يسهلُ تشكيله.
- ٣ يقسمُ بملعقةِ الأيس كريمِ كراتٍ صغيرةً تُكوَّرُ ثم تُغمَسُ في اللوزِ المجروشِ أو جوزِ الهندِ.
- ٤ يوزعُ في أوراقِ التقديمِ ويقدمُ مع القهوة.



تطبيقات عامة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ تمسك الدلة باليد اليمنى عند التقديم.
- ب عند عمل القهوة يُصب الماء المغلي على حب الهيل ويُترك يغلي مدة ربع ساعة.
- ج يعمل التمر على تسهيل مراحل الحمل والولادة.
- د مراحل التمر: البسر ثم الطلع وأخيراً الرطب.
- ه يقل وزن حب البن بعد التحميص.

٢ علل ما يأتي:

- أ يُفضل للعصبي المزاج تناول بضعة تمرات في صباح كل يوم .
- ب يُساعد التمر على الوقاية من البواسير.
- ج يشتهر سكان الصحراء بالرؤية من مسافات بعيدة.
- د يُفضل طحن حب البن بكميات قليلة.



٣ اشرح بأسلوبك العبارة الآتية:

(نَقَّبُ عن المَعَادِنِ في مناجِمِ التمر)

.....

.....

.....

٤ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

ب

لذلك فهو يعملُ على تقوية الأعصاب.

التمرُّ والماء.

لاحتوائه على الحديد.

لاحتوائه على الكالسيوم.

أ

يستخدمُ التمرُّ لعلاج فقر الدم

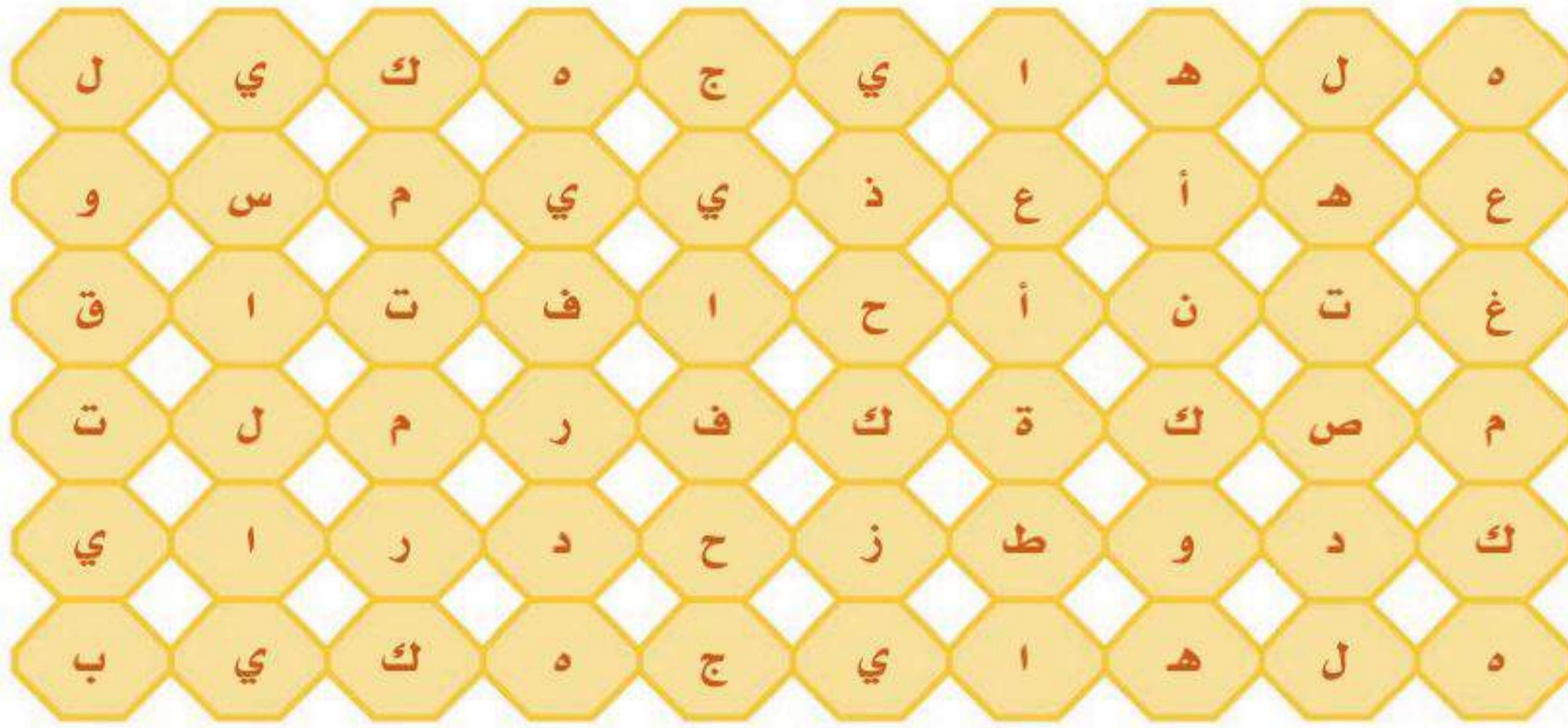
يحتوي التمرُّ على فيتامين ب١ وب٢

الأسودان



٥ جاء ذِكْرُ التمرِ في السنة النبوية، فعن عائشة (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « بَيْتٌ لَا تَمْرَ فِيهِ، جِيَاعٌ أَهْلُهُ »^(١).

ساعد إِيَاد في البحثِ عن هذا الحديثِ؛ من خلال تتبع الحروف حتى تصلَ إلى التمر.



(١) صحيح مسلم : ٢٠٤٦ .



وحدة غذائي

✿ أتعلّم لغة الإشارة بشغفٍ؛ حتّى أتواصل مع زملائي / زميلاتي من الصّم،
وأنا قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءةٍ عاليةٍ.



Coffee Cup

فنجان



Coffee pot

دلة (قهوة)







وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443