|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السودية  **وزارة التربية والتعليم**  **إدارة التربية والتعليم بــرجال ألمع**  **مدررسة أبو عمرو بن العلاء االابتدائية والمتوسطة بالحريضة** | | بسـم الله الرحمــن الرحيــم | السـؤال | | الدرجـــة | | | | | المصحح | المراجع |
| رقماً | كتابة | | | |
| المادة : | حاسب آلي | س1  أسئلة الاختبار النهائي  الفصل الدراسي : الثاني  الدور : الأول  العام الدراسي : 1434 – 1435 هـ  2004 - 2005 م | |  |  | | | | **عبدالإله المظهري** |  |
| الصف : | الثاني المتوسط | س2 | |  |  | | | |
| الزمن : | ساعة | س3 | |  |  | | | |
| الاســــــــــــــــــــــــم : | | **الدرجات** | **النظري النظري** | |  | | **10** | | | |
| **العملي** | |  | | **20** | | | |
| **المجموع النهائي** | | |  | **30** | **كتابه** |  | | |

|  |
| --- |
|  |
| **4 درجات** |

**السؤال الأول / اختر الاجابة الصحيحة ممايلي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **هي برامج تمكننا من عرض النصوص والأصوات و الفيديو وفق تنسيق نختاره ، وإضافة تأثيرات حركية :** | | **2** | **ليبدأ العرض من الشريحة الأولى في برنامج البوربوينت نستخدم المفتاح :** | |
| **أ-** |  | **العروض التقديمية** | **أ-** |  | **F 2** |
| **ب-** |  | **معالجات النصوص** | **ب-** |  | **F 4** |
| **ج-** |  | **قواعد البيانات** | **ج-** |  | **F 5** |
| **د-** |  | **الجداول الحسابية** | **د-** |  | **F 6** |
| **3** | **لإدراج شريحة جديدة في برنامج البوربوينت نستخدم قائمة :** | | **6** | **عند إنشاء عرض تقديمي جديد يحتوي العرض الجديد على :** | |
| **أ-** |  | **إدراج** | **أ-** |  | **شريحتان** |
| **ب-** |  | **تنسيق** | **ب-** |  | **لايحتوي على أي شريحة** |
| **ج-** |  | **ملف** | **ج-** |  | **شريحة واحدة فقط** |
| **د-** |  | **عرض الشرائح** | **د-** |  | **ثلاث شرائح** |

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓) ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( 🗶 ) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |
| --- |
|  |
| **4 درجات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تعمل البرامج التعليمية بمجرد إدخال القرص الضوئي إلى محرك الأقراص الضوئية** |  |
| **2** | **يمكن حذف الحركة بعد إنشائها في برنامج البوربوينت** |  |
| **3** | **لانستطيع إضافة حركة لصورة في برنامج البوربوينت** |  |
| **4** | **من الممكن إعداد الوسائل التعليمية بالحاسب** |  |

**السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب من العمود ( أ ) أمام مايناسبه من العمود ( ب ) :**

|  |
| --- |
|  |
| **درجتين** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عامود ( أ )** | | **الإجابة** | **عامود ( ب )** |
| **1** | **من استخدامات الحاسب في التعليم** |  | **مناسبتها لعمر المتعلم** |
| **2** | **بإستخدام برامج الحاسب التعليمية يستطيع المتعلم** |  | **أزرار العرض** |
| **3** | **عند إختيار البرامج التعليمية يجب مراعاة** |  | **كتابة بطاقة الطالب** |
| **4** | **من طرق عرض الشرائح في برنامج البوربوينت** |  | **التعلُم لوحده دون معلم** |

**انتهت الأسئلة ،،،**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق**

**معلم المادة / عبدالاله المظهري**